

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Ақназар Азиз Баланың жасы: 08.12.2017ж «Ботақан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет жасауды, салауатты өмір салтын ұстануды қалыптастыру
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	1-3 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйрету	геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйретуді жалғастыру	геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманбек Медина

Баланың жасы: 14.11.2017ж «Ботақан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралар маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауды қалыптастыру	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауды қалыптастыру
Қатынас	Сөйлемде сөз тіркестерінде етістіктің бұйрық райын зат есіммен қолдануды қалыптастыру.	Дұрыс сөйлеуге, сұрақтарға толық жауап беруге, тақпақтар мен өлеңдерді мәнерлеп айтуға үйрету	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолданады	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолданады
Таным	Маусымдық өзгерістерді және адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Өсімдіктер туралы ұғымдарды игерту, құстардың түрлері мен олардың мінез құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту.	Өсімдіктер мен құстар туралы біледі	Өсімдіктер мен құстар туралы біледі
Шығармашылық	Ұқыпты, таза бояуға үйрету	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды үйрету	Музыкалық аспаптарды ажыратып атауға үйретуді жалғастыру	Музыкалық аспаптарды ажыратып атауға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Табиғатқа қамқорлық жасайды, ағаштардың түрлері мен бөлме өсімдіктерді танып ажырата алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2020-2021_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Анарбек Нүрдәулет. Баланың жасы :04.05.2018ж. «Ботақан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралар маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы біледі, негізгі қимылдарды дұрыс орындай алады
Қатынас	Сөйлемде сөз тіркестерінде етістіктің бұйрық райын зат есіммен қолдануды қалыптастыру.	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануға үйрету	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолданады	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады
Таным	Табиғаттағы негізгі маусымдық өзгерістерді жііе адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін , үй ж/е жабайы жануарларды,құстарды өздеріне тән белгілері бойынша танып атауға үйрету	Табиғатта өзін ұстай біледі	Табиғатта өзін ұстай біледі
Шығармашылық	Суретті салу тәсілдерін меңгерту	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды үйрету	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды меңгерту	Суретті салу , мүсіндеу және аппликация тәсілдерін меңгерді, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады.
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғатқа қамқорлық жасауға, ағаштардың түрлері мен бөлме өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді біледі	Табиғатқа қамқорлық жасайды, ағаштардың түрлері мен бөлме өсімдіктерді танып ажырата алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картас

Баланың аты-жөні: Әбдіманап Жансая. Баланың жасы: 19.07.2018. «Ботақан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерді , салауатты өмір салты туралы біледі
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Тақпақтар мен өлеңдерді мәнелеп айтуға үйрету	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолданады	Тақпақтар мен өлеңдерді мәнелеп айта алады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өсімдіктер туралы ұғымдарды игерту, құстардың түрлері мен олардың мінез құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту.	Құстардың түрлерін біледі	Өсімдіктер мен құстар туралы ұғымдарды игерді, Табиғатта өзін ұстай біледі
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйрету, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды меңгерту	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйренді, бейнелеу тәсілдерін меңгерді.
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтауға үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді біледі	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Әбдірәсіл Кәусар. Баланың жасы 27.08.2018ж. «Ботақан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді , негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету	Өлеңді жатқа айтуға үйрету,орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету	Сөздерді дұрыс айтады, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтады. орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету,табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту	Өсімдіктер мен құстар туралы біледі	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Бормен асфальтқа сурет салуға үйрету	Бейнелеу тәсілдері меңгерді
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқату	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді біледі	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістерді ажыратады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2020-2021 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**
 Баланың аты-жөні : Бауржан Марсель Баланың жасы: 19.06.2018 ж. «Ботақан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерді
Қатынас	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл күй таныта білуге үйрету	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлеп айтуға үйрету	Орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету	Ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлеп айта алады, орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру
Таным	маусымдық өзгерістерді жіе адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Өсімдіктер туралы ұғымдарды игерту, құстардың түрлері мен олардың мінез құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту.	Өсімдіктер мен құстар туралы біледі	Өсімдіктер мен құстар туралы ұғымдарды игерді
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері н меңгертуді жалғастыру	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйрету, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Бормен асфальтқа сурет салуға үйрету	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйренді, бейнелеу тәсілдерін меңгерді.
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Майда құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді біледі	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бекберген Ернар. Баланың жасы :02.06.2018ж. «Ботақан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралар маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерді, тапсырмаларды орындайды
Қатынас	Берілген сұрақтарға толық жауап беруге үйретуді жалғастыру, өлең, тақпақтарды толық айтуға үйрету.	тақпақтарды жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету.	Орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету	тақпақтарды жатқа, мәнерлеп айта алады
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасау тәсілдерін меңгертуді жалғастыру	Құрастыру кезеңінде түрлі тәсілдерді пайдалануға үйрету,	Өсімдіктер мен құстар туралы біледі	Құрастыру кезеңінде түрлі тәсілдерді пайдалана алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерін меңгертуді жалғастыру	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрастырып қағаз бетіне орналастыруға үйрету	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды меңгерту	Бейнелеу тәсілдерін меңгерді, сюжеттік композицияларды құрастыруға тырысады
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді білдіру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді біледі	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

II-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (2 ұпай).

2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бақытжан Бақжан. Баланың жасы:14.11.2017ж. «Ботақан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	көрсетудің ба дағдыларын , салауатты өмір салты туралы біледі	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерді , салауатты өмір салты туралы біледі
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Тақпақтар мен өлеңдерді мәнелеп айтуға үйрету		Тақпақтар мен өлеңдерді мәнелеп айта алады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өсімдіктер туралы ұғымдарды игерту, құстардың түрлері мен олардың мінез құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту.	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту	Өсімдіктер мен құстар туралы ұғымдарды игерді, Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерді
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйрету, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Бейнелеудің техникаларын меңгеру / саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы/	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйренді, бейнелеу тәсілдерін меңгерді.
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтауға үйрету	Маусымдық өзгерістерді ауызша сипаттамасы бойынша ажыратады	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәуренбай Жания. Баланың жасы: 09.11.2017ж. «Ботақан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралар маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің ба дағдыларын, салауатты өмір салты туралы біледі	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындай алады
Коммуникация	Сөйлемде сөз тіркестерінде етістіктің бұйрық райын зат есіммен қолдануды қалыптастыру.	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануға үйрету	«С» дыбысын анық айтуға үйрету	«С» дыбысын анық айтуға үйрету
Таным	Табиғаттағы негізгі маусымдық өзгерістерді жіе адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін, үй ж/е жабайы жануарларды, құстарды өздеріне тән белгілері бойынша танып атауға үйрету	Геометриялық пішіндерді ажыратып атауға, кеңістікті бағдарлауды меңгерту	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерген
Шығармашылық	Суретті салу тәсілдерін меңгерту	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды үйрету	Бейнелеудің техникаларын меңгеру / саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы/	Суретті салу, мүсіндеу және аппликация тәсілдерін меңгерді, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады.
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғатқа қамқорлық жасауға, ағаштардың түрлері мен бөлме өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Маусымдық өзгерістерді ауызша сипаттамасы бойынша ажыратады	Табиғатқа қамқорлық жасайды, ағаштардың түрлері мен бөлме өсімдіктерді танып ажырата алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Дәулет Абира. Баланың жасы : 07.07.2018ж. «Ботақан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке гигиена дағдыларын дамыту	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің ба дағдыларын , салауатты өмір салты туралы біледі	Жеке гигиена дағдыларын меңгерді , салауатты өмір салты туралы біледі
Коммуникация	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	Тақпақтар мен өлеңдерді мәнерлеп айтуға үйрету	Тақпақтарды жатқа айтады, Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын білдіру	Геометриялық пішіндерді ажыратып атауға, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	Геометриялық пішіндерді ажыратып атауға, кеңістікті бағдарлауды меңгерту	Геометриялық пішіндерді ажыратады, кеңістікті бағдарлауды меңгерту
Шығармашылық	Бейнелеудің қарапайым техникаларын дамыту	Қылқаламмен ұқыпты, таза бояуға үйрету	Бейнелеудің техникаларын меңгеру / саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы/	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Маусымдық өзгерістерді сурет сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Маусымдық өзгерістерді ауызша сипаттамасы бойынша ажыратады	Маусымдық өзгерістерді ажырата алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай)

Баланың аты-жөні :Дүйсенбай Раяна. Баланың жасы:19.05.2017ж. «Ботақан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің ба дағдыларын , салауатты өмір салты туралы біледі	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді , негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету	Өлеңді жатқа айтуға үйрету,орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету	Сөздерді дұрыс айтады, өлеңді жатқа айтуға, орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету,табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту	Геометриялық пішіндерді ажыратып атауға, кеңістікті бағдарлауды меңгерту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Бормен асфальтқа сурет салуға үйрету	Бейнелеу тәсілдері меңгерді, ұқыпты таза бояуға үйреу
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқату	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету,	ауа-райындағы өзгерістеді біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Елеусін Заңғар. Баланың жасы:01.02.2018ж «Ботақан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің ба дағдыларын , салауатты өмір салты туралы біледі	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерді
Қатынас	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл күй таныта білуге үйрету	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлеп айтуға үйрету	Орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету «С» дыбысын дұрыс айтуға үйрету	Ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлеп айта алады, орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру «С» дыбысын дұрыс айтуға үйрету
Таным	маусымдық өзгерістерді жіе адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Өсімдіктер туралы ұғымдарды игерту, құстардың түрлері мен олардың мінез құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту.	Құстардың дене бөліктерін ажырата алады	Өсімдіктер мен құстар туралы ұғымдарды игерді
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерін меңгертуді жалғастыру	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйрету, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Бөліктерді құрастырып бейне жасай алады	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйренді, бейнелеу тәсілдерін меңгерді.
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Майда құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету,	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Ербол Әйгерім. Баланың жасы:08.09.2017ж. «Ботақан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің ба дағдыларын , салауатты өмір салты туралы біледі	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерді
Қатынас	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл күй таныта білуге үйрету	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлеп айтуға үйрету	Орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету	Ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлеп айта алады, орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру
Таным	маусымдық өзгерістерді және адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Өсімдіктер туралы ұғымдарды игерту, құстардың түрлері мен олардың мінез құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту.	Маусымдық өзгерістерді ажырата біледі	Өсімдіктер мен құстар туралы ұғымдарды игерді
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерін меңгеруді жалғастыру	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйрету, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Мүсіндеудің қажетті техникаларын меңгерген	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйренді, бейнелеу тәсілдерін меңгерді.
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Майда құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету	Майда құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Құдайберген Алихан. Баланың жасы.13.05.2018ж. «Ботақан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Танертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету,	Өз-өзіне қызмет көрсетудің ба дағдыларын , салауатты өмір салты туралы біледі	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерді
Қатынас	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл күй таныта білуге үйрету	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлеп айтуға үйрету	«Р» дыбысын дұрыс айтуға үйрету	«Р» дыбысын дұрыс айтуға үйрету
Таным	маусымдық өзгерістерді жіе адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Өсімдіктер туралы ұғымдарды игерту, құстардың түрлері мен олардың мінез құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту.	Өсімдіктер бірнеше түрге бөлінетінін біледі,құстарды тани алады	Өсімдіктер мен құстар туралы ұғымдарды игерді
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерін меңгеруді жалғастыру	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйрету, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Ұсақ бөлшектерді біріктіру техникасын меңгерген	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйренді, бейнелеу тәсілдерін меңгерді.
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттың маусымдық өзгерістерді сурет және ауызша сипаты бойынша анықтай алады	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата біледі	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Жолдасбек Кәусар. Баланың жасы:19.03.2018ж. «Ботақан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Жаттығуларды, тапсырмаларды дұрыс орындайды, өз-өзіне қызмет көрсете алады	Өз-өзіне қызмет көрсетудің ба дағдыларын , салауатты өмір салты туралы біледі	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерді
Қатынас	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл күй таныта білуге үйрету	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлеп айтуға үйрету	«Р» дыбысын дұрыс айтуға үйрету	Өлеңді, тақпақты жатқа айтады, Ертегіні айта алады, сахналай алады
Таным	маусымдық өзгерістерді жіе адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Өсімдіктер туралы ұғымдарды игерту, құстардың түрлері мен олардың мінез құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту.	Өсімдіктер бірнеше түрге бөлінетінін біледі, құстарды тани алады	Өсімдіктер мен құстар туралы ұғымдарды игерді
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерін меңгертуді жалғастыру	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйрету, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Ұсақ бөлшектерді біріктіру техникасын меңгерген	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйренді, бейнелеу тәсілдерін меңгерді.
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Майда құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата біледі	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

II-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (2ұпай).

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Жаттығуларды, тапсырмаларды дұрыс орындайды, өз-төзіне қызмет көрсете алады	Өз-өзіне қызмет көрсетудің ба дағдыларын , салауатты өмір салты туралы біледі	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерді
қатынас	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл күй таныта білуге үйрету	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлеп айтуға үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйренді, орыс тілінде заттардың атын, түсін айтуға үйрету	Өлеңді, тақпақты жатқа айтады, Ертегіні айта алады, сахналай алады
Таным	маусымдық өзгерістерді жіе адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Өсімдіктер туралы ұғымдарды игерту, құстардың түрлері мен олардың мінез құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту.	Өсімдіктер бірнеше түрге бөлінетінін біледі, құстарды тани алады	Өсімдіктер мен құстар туралы ұғымдарды игерді
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерін меңгеруді жалғастыру	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйрету, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйренді, бейнелеу тәсілдерін меңгерді.	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйренді, бейнелеу тәсілдерін меңгерді.
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Майда құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету	Майда құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

II-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (2 ұпай).

2020-2021_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Пернебек Балайым. Баланың жасы :09.05.2018ж. «Ботақан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің ба дағдыларын , салауатты өмір салты туралы біледі	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді , негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйренді, орыс тілінде заттардың атын, түсін айтуға үйрету	Орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету, табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту	Өсімдіктер бірнеше түрге бөлінетінін біледі, құстарды тани алады	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Бормен асфальтқа сурет сала алады	Бейнелеу тәсілдері меңгерді
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқауға үйрету	Ағаштардың түрлерін танып ажыратады , ауа-райындағы өзгерістеді біледі	Ағаштардың түрлерін танып ажыратады үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді айта алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қаныбек Гүлнұр . Баланың жасы 17.10.2017ж. «Ботақан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру	Өзіне өзі қызмет жасай алады.
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	1-3 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйрету	1-3 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата алады Өсімдіктер туралы білімін арттыру	Өсімдіктер туралы білімін арттыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Қалмырза Қайсар. Баланың жасы:21.04.2018ж. «Ботақан » кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру	Өзіне өзі қызмет жасай алады.
қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру, орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	1-3 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйрету	1-3 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата алады Өсімдіктер туралы білімін арттыру	Өсімдіктер туралы білімін арттыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (1- ұпай);

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Қорғанбай Қарақат. Баланың жасы:20.08.2018ж. «Ботақан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру, жаттығуларды дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру, жаттығуларды дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру
қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру, орыс тіліде заттардың атын, түсін айтуға үйрету	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру, орыс тіліде заттардың атын, түсін айтуға үйрету
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	1-3 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйрету	1-3 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажыратады, заттарды салыстыруға үйрету Өсімдіктер, ауа райы туралы білімін арттыру	заттарды салыстыруға үйрету Өсімдіктер, ауа райы туралы білімін арттыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Мүсіндеу мен желімдеу техникасын меңгерді Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:II-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (2 ұпай);

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сергули Бекмұханбет. Баланың жасы :02.05.2018ж. «Ботақан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралар маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру, жаттығуларды дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы біледі, негізгі қимылдарды дұрыс орындай алады
қатынас	Сөйлемде сөз тіркестерінде етістіктің бұйрық райын зат есіммен қолдануды қалыптастыру.	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануға үйрету	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру, орыс тіліде заттардың атын, түсін айтуға үйрету	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады
Таным	Табиғаттағы негізгі маусымдық өзгерістерді жіе адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін , үй ж/е жабайы жануарларды, құстарды өздеріне тән белгілері бойынша танып атауға үйрету	Табиғатта өзін ұстай біледі	Табиғатта өзін ұстай біледі
Шығармашылық	Суретті салу тәсілдерін меңгерту	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды үйрету	Мүсіндеу мен желімдеу техникасын меңгерді Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру	Суретті салу , мүсіндеу және аппликация тәсілдерін меңгерді, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады.
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғатқа қамқорлық жасауға, ағаштардың түрлері мен бөлме өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Табиғатқа қамқорлық жасайды, ағаштардың түрлері мен бөлме өсімдіктерді танып ажырата алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: II-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (2 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Райна. Баланың жасы: 14.07.2018. «Ботақан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру, жаттығуларды дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерді, салауатты өмір салты туралы біледі
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Тақпақтар мен өлеңдерді мәнелеп айтуға үйрету	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру, орыс тілінде заттардың атын, түсін айтуға үйрету	Тақпақтар мен өлеңдерді мәнелеп айта алады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өсімдіктер туралы ұғымдарды игерту, құстардың түрлері мен олардың мінез құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту.	Табиғатта өзін ұстай біледі	Өсімдіктер мен құстар туралы ұғымдарды игерді, Табиғатта өзін ұстай біледі
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйрету, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Мүсіндеу мен желімдеу техникасын меңгерді Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйренді, бейнелеу тәсілдерін меңгерді.
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтауға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

II-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (2 ұпай).

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Жанабек Байсал. Баланың жасы 04.08.2018ж. «Ботақан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру, жаттығуларды дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді , негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету	Өлеңді жатқа айтуға үйрету,орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету	Сөздерді дұрыс айтады, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтады. орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету,табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту	Тәулік бөліктерін ажырата алады	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Бормен асфальтқа сурет салуға үйрету	Бейнелеу тәсілдері меңгерді
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқату	Ағаш түрлерін ажыратады	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістерді ажыратады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (1 ұпай).

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Шамшидин Айша. Баланың жасы 17.01.2018ж. «Ботақан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру, жаттығуларды дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді , негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйренді, орыс тілінде заттардың атын, түсін айтуға үйрету	Орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету,табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Бормен асфальтқа сурет сала алады	Бейнелеу тәсілдері меңгерді
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқауға үйрету	Ағаштардың түрлерін танып ажыратады , ауа-райындағы өзгерістеді біледі	Ағаштардың түрлерін танып ажыратады үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді айта алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тілеубек Ұлжан . Баланың жасы: 22.02.2018ж «Ботақан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру	Өзіне өзі қызмет жасай алады.
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	1-3 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйрету	1-3 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата алады Өсімдіктер туралы білімін арттыру	Өсімдіктер туралы білімін арттыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай);

2020 -2021 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**
 Баланың аты-жөні **Адас Мұхаммеджан** Баланың жасы 09.03.2016 ж «Балдырған» б/б Тобы: «Балауса» ересектер тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды дұрыс жасауды, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Негізгі қимыл түрлерін орындауды және өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын және жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға дағдыландыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын дамыту
Коммуникация	Ертегілерді қайталап айтуды және кейіпкерлердің рөлдерін сомдауды үйрету	Таныс ертегілерді сахналауды және дауыс ырғағы мен мәнерін сақтауға дағдыландыру	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауды және әдеби кейіпкерлердің қылықтарына баға беруді меңгерту.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру
Таным	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алууды және үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алууды үйрету	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды және өзі құрған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруді үйрету	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды дамыту	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды жалғастыру.
Шығармашылық	Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды және қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуға дағдыландыру	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгерту (саусақ іздері,резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.
Әлеумет	Өздері тұратын ауыл туралы ҚР-ның астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	Заттардың қасиеттері мен сапасын тануды меңгерту.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алууды дамыту.

III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2020-2021ж оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Ахмедияр Шыңғысхан** Баланың жасы **23.04.16.** Тобы: **«Балдырған» б/б «Балауса» ортаңғы тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды дұрыс жасауға үйрету, спорттық жаттығулардың техникалары туралы түсіндіру	Дене жаттығуларын орындай алуды, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылы танытуды және спорттық ойындардың элементтерін орындауды және өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерту.	Жаттығудың орындалу ретін және өз-өзіне гигиеналық қызмет көрсету дағдыларын үйренді
Қатынас	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету. Сурет бойынша таныс шығармаларды атауды сұрақтарға жауап беруге үйрету	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, көркем шығармаларды эмоционалды түрде қабылдауға және таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге қалыптастыру	Барлық дыбыстарды қарқынды және анық дыбыстауды меңгерту. Сурет бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дамыту	Тілде сөйлемдердің әртүрлерін, қосымшаларды қолданады.
Таным	Құрылыс материалдардың бөліктерін атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды және түсі мен көлемі бойынша ажырата білуге үйрету	Ауа-райындағы және табиғаттығы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға үйрету	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық танытуды және қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды дамыту	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерін меңгерту, ұқыпты таза бояуға үйрету	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, сурет техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды меңгерту.	Бейнелеу өнерінің түрлері, көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, мазмұнды ролдік ойындарда отбасы мүшелерінің сомдай алуды үйрету	Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез құлық нормаларын орындауды ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге қалыптастыру	Заттардың қасиеттері мен сапасын тануды меңгерту. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды қалыптастыру	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды дамыту

III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2020 - 2021 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Абай Ділназ** Баланың жасы 02,05,16 Тобы: «Балдырған» б/б «Балауса» ересектер тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды және жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету	Негізгі қимыл түрлерін орындауды және өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін дамыту	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды және шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын дамытты. Мәдени – гигиеналық дағдыларды игерді.
Қатынас	Жаксы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауды және эмоционалды көңіл - күй таныта білуге үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту және қоршаған ортаға байланысты түрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауды және әдеби кейіпкерлердің қылықтарына баға беруді меңгерту.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналай алады. Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алады
Таным	Заттардың өлшемін нұсқау бойынша табуға үйретуді жалғастыру, құрылыс материалдарымен құрастырады және топтастырады.	Құрылыс бөліктерін атауды олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету. Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады қалыптастыру	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды дамыту	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды біледі және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады
Шығармашылық	Бейнелеу өнеріне қажетті техникалық дағдыларын меңгерту. Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет малуды үйрету	Үлгі бойынша пішіннің пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету. Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын ояту	Заттардың үлгі бойынша пішін, түсін ескере отырып салуды қалыптастыру. Бейнелеу өнерінің түрлері көркем сурет мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін дамыту	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, мазмұнды ролдік ойындарда отбасы мүшелерін сомдай алуды үйрету	Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез құлық нормаларын орынауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді қалыптастыру	Отбасының мүшелерінің еңбегі туралы білуді және кейбір мамандықтардың маңызын атауға дамыту	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады. Отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады

III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2020 - 2021 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

«Балдырған» б/б Баланың аты-жөні **Ақтай Нұрхан** Баланың жасы 24.03.16 Тобы: «Балауса» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету. Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауға үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту және жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды және өз-өзіне қызмет көрсетуін дамыту	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерді.
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру. Заттарды суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	Шағын әңгімелер құрастыруын дамыту. Құрдастарымен және ересектермен қарым – қатынасқа түсуді және олардың өтініштерін орындауды меңгерту	Театрландырылған әрекеттердің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерді
Таным	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету. Ауа – райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға үйрету	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды дамыту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуы үйренді
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын ояту	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттары бейнелеуге қызығушылық танытады
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету. Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.	Өзі туған елді мекенінің, туған елін атауды меңгерту. Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды меңгерту. Еңбек адамдарының еңбегіне құрмет көрсетуге үйрету	Отбасы мүшелерінің еңбегін бағалай білуге қалыптастыру.	Отбасындағы ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады. Ересек адамдардың еңбегін бағалауды білді.

II-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді ажырата алады (2-ұпай)

2020-2021ж _____ оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**
«Балдырған» б/б Баланың аты-жөні **Арысбек Аяна** Баланың жасы **28.09.16.** __Тобы: **«Балауса»** ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдар мен жаттығуларды дұрыс жасай алады, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Негізгі қимыл түрлерін орындауды және өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Педагогтың көрсетуімен ертенгілік жаттығудың кешендерін орындауды және өз-өзіне қызмет көрсетуін дамыту	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерді
Қатынас	Тыңдаған шығармалары мен өлеңдерді қайталап айтуды және сұрақтарға жауап беруді меңгерту	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру және қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Шағын әңгімелер құрастыруын дамыту.	Театрландырылған әрекеттердің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруін жалғастыру.
Таным	Жануарлардың дене мүшелерін танып, ажырата алады үйрету	Табиғат бұрышының иесіне қызығушылық танытады	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды дамыту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерін меңгерту, таза бояй алуға қалыптастыру	Негізгі түстерді дұрыс атауды және қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуға дағдыландыру	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгерту (саусақ іздері,резенке түтіктер арқылы)	Бейнелеу өнерінің түрлері, көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін жалғастыру.
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Кейбір табиғат құбылыстарын ажыратуды меңгерту	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады дамыту.

I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2020-2021ж оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

«Балдырған» б/б Баланың аты-жөні **Жақсылық Әділет** Баланың жасы 07.12.15. __Тобы: __ «Балауса» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды дұрыс жасауда, бір - бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету	Негізгі қимылдарды дұрыс жасайды. Және өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Жаттығулардың негізгі техникасын және өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын және жаттығудың негізгі техникасын игерді.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды және ойын ережелерін сақтай білді
Қатынас	Таныс ертегілерді сахналауға тақпақтар мен өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету	Ертегілерді қайталап айтуды және кейіпкерлердің қимылдарын сомдауды үйрету	Шағын әңгімелер құрастыруын дамыту.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналай алады. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады
Таным	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді және кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұндығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды үйрету	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды дамыту	Оларды топтастыра алады.
Шығармашылық	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын меңгеруін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Панно даярлау туралы ұғымдарға және сәндік композицияларды өз ойынша даярлауды дамыту	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерді.
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді және заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету	Бағдаршамның белгілерін көшеден, жолдан өткенде дұрыс ұстауға үйрету	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға және кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді

III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2020-2021ж оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Жұмат Медина** Баланың жасы 05.10.16. __Тобы: __ «Балдырған» б/б «Балауса» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдар мен жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасауға үйрету, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге түрлі тапсырманы орындап сапта жүруге қалыптастыру.	Дене жаттығулар мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға дағдыландыру	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын және өздігінен түрлі ойындар ойнауды жіне ойын ережелерін сақтауды білді.
Қатынас	Ертегілерді түсініп тыңдауға, қайталап айтуға, өлеңдер мен тақпақтарды жатқа айтуға үйрету, жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдату. Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру және қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Сөйлеу кезінде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолдануды бекіту.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады
Таным	Қимылдардың қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игереді, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады.	Табиғат бұрышының иееріне қызығушылық танытады	Табиғатта қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту.	Өсімдіктерді, көкөністер мен жемістерді өзіне тән сипаты бойынша атайды және ажыратады
Шығармашылық	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, сурет техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Үлгі бойынша сурет салуды және түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады, бейнелеу өнерінің түрлі көркем сурет, мүсіндей халық өнері туралы түсініктерге ие
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді және заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету	Бағдаршамның белгілерін көшеден, жолдан өткенде дұрыс ұстауға үйрету	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға және кейбір мамандықтардың маңызын, ағауларын білуге үйрету	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді

III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2020-2021ж ___ оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Ермек Мирас** _ Баланың жасы **31.07.2016ж** _ Тобы: **«Балдырған» б/б «Балауса» ортаңғы тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдар мен жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасауға үйрету, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	қимылды ойындардың ережелін орындауды және түрлі жаттығулар мен спорттық ойындардың бастапқы техникасын игерту	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды және өз-өзіне қызмет көрсетуін дамыту	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Қатынас	Ертегілерді түсініп тыңдауға, қайталап айтуға, өлеңдер мен тақпақтарды жатқа айтуға үйрету, жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдату. Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және бейнелі сөздерді үйрету. дыбыстарды анақ айтуға қалаптастыру	Шағын әңгімелер құрастыруын дамыту.	Театрландырылған әрекеттердің түрлі жұмыс тәсілдерін білді
Таным	Қимылдардың қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игереді, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады.	Бір затты топтап бөлуді және топтарға біріктіре алуды үйрету. Геометриялық пішіндерді тануды және атауды, өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды меңгерту	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды дамыту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйренді
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсідеуге қызығушылығын ояту	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттары бейнелеуге қызығушылық танытады
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету. Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атауды меңгерту. Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды меңгерту. Еңбек адамдарының еңбегіне құрмет көрсетуге үйрету	Отбасы мүшелерінің еңбегін бағалай білуге қалыптастыру.	Отбасындағы ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады. Ересек адамдардың еңбегін бағалауды білді.

II-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді ажырата алады (2-ұпай)

2020-2021ж оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Ерденұлы Ардақ** Баланың жасы 16.02.16. __Тобы: __ «Балдырған» б/б «Балауса» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір сүру салты туралы түсінік беруге үйрету Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсінік беру	Дене жаттығуларының негізгі түрлерін орындайды. Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды және өз –өзіне қызмет көрсетуді дамыту.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды және өз –өзіне қызмет көрсете алады
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауды, тәілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, бейнелі сөздерді қолдануды меңгерту.	Жеке тәжірибеден суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруын дамыту.	Әдеби кейіпкерлердің әрекетіне өзінің көзқарасын білдіреді.
Таным	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді анықтауға, жануарлардың өздеріне тән белгілері бойынша атауға үйрету	Заттарды қатарға реті бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қояды	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды дамыту.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады.
Шығармашылық	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады, сурет техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды және бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады қалыптастыру	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын меңгеруін дамыту	Бейнелеу өнерінің дәстүрден тыс техникасын меңгерді
Әлеумет	Өздері тұратын ауыл туралы ҚР-ның астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру	Мемлекеттің және ұлттық мерекеге қатысуды ҚР рәміздерін дұрыс атауға үйрету	Ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуын дамыту.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын біледі.

III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2020-2021ж оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

«Балдырған» б/б Баланың аты-жөні **Қасымхан Раяна** Баланың жасы 21.04.16. __Тобы: __ «Балауса» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындай алуды, өз-өзіне қызмет көрсетуді ұғындыру	Негізгі қимыл түрлерін орындайды және өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережесін сақтайды және гигиеналық дағдыларды орындайды
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. Барлық сөз таптарын қолдануды; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуді үйрету	Шағын әңгімелерді құрастырады, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіруін дамыту	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады.
Таным	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді анықтауға, жануарлардың өздеріне тән белгілері бойынша атауға үйрету	Заттарды қатарға реті бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қояды	Табиғатта маусымдық өзгерістерді атауды және балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді тануын дамыту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.
Шығармашылық	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын меңгеруін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Панно даярлау туралы ұғымдарға және сәндік композицияларды өз ойынша даярлауды дамыту	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерді.
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді және заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету	Бағдаршамның белгілерін көшеден, жолдан өткенде дұрыс ұстауға үйрету	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға және кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлқ нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді

III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2020-2021ж оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

«Балдырған» б/б Баланың аты-жөні **Қалмырза Даяна** Баланың жасы 23.07.2016ж__Тобы: «Балауса» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдылары, салауатты өмір салты туралы түсінік беру	Негізгі қимылдарды дұрыс жасауды, спорттық жаттығулардың техникалары туралы түсінігін қалыптастыру	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығулар кешенін орындауды дамыту.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды және ойын ережелерін сақтай алады
Қатынас	Таныс ертегілерді сақыналауға, әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерін сақтап айтуға үйрету	Ертегілерді қайталап айтуды және кейіпкерлердің қимылдарын сомдауды үйрету	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды меңгерту.	Таныс шығармаларды мазмұндау кезінде кейіпкерлердің қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.
Таным	Жануарлардың дене мүшелерін танып, ажыратуға үйретуді, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді анықтауға үйрету	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұндығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды үйрету	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды дамыту	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады және табиғатта өзін ұстау ережесін біледі.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерін меңгерту түстерді ажыратуға, қағаз бетіне пішіндерді орналастыруға үйрету	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды және бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды қалыптастыру	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, ретімен орналастыруды дамыту.	Бейнелеу өнерінің түрлері, көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінді
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, мазмұнды ролдік ойындарда отбасы мүшелерін сомдай алуды үйрету	Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез құлық нормаларын орынауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді қалыптастыру	Отбасының мүшелерінің еңбегі туралы білуді және кейбір мамандықтардың маңызын атауға дамыту	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады. Отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқолық қарым-қатынас танытады

III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай)

2020-2021__оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Лесбек Ермек** Баланың жасы **05.10.16.**__Тобы: **«Балдырған» б/б «Балауса» ортаңғы тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдар мен жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасауға үйрету, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	қимылды ойындардың ережелін орындауды және түрлі жаттығулар мен спорттық ойындардың бастапқы техникасын игерту	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды және өз-өзіне қызмет көрсетуін дамыту	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауды, тәсілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және бейнелі сөздерді үйрету. дыбыстарды анық айтуға қалаптастыру	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды дамыту.	Сөйлемдердің әртүрлі түрлерін және қосымшаларды қолданады
Таным	Әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге үйрету	Бір затты топтап бөлуді және топтарға біріктіре алуға үйрету. Геометриялық пішіндерді тануды және атауды, өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуға	Заттарды атауды және ажыратуды олардың өлшемін, жасалған материалын анықтауды меңгерту.	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын ояту	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттары бейнелеуге қызығушылық танытады
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету. Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атауды меңгерту. Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды меңгерту. Еңбек адамдарының еңбегіне құрмет қорсетуге үйрету	Отбасы мүшелерінің еңбегін бағалай білуге қалыптастыру.	Отбасындағы ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады. Ересек адамдардың еңбегін бағалауды білді.

II-деңгей –бала белгілі бір қимыл мен біліктерді ажырата алады(2-ұпай)

2020 - 2021 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

«Балдырған» б/б Баланың аты-жөні **Аманбек Айлин** Баланың жасы 17.06.2016ж __Тобы: __ «Балауса» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды және жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету	Негізгі қимыл түрлерін орындауды және өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін дамыту	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды және шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын дамытты. Мәдени – гигиеналық дағдыларды игерді.
Қатынас	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауды және эмоционалды көңіл - күй таныта білуге үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту және қоршаған ортаға байланысты түрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауды және әдеби кейіпкерлердің қылықтарына баға беруді меңгерту.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналай алады. Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алады
Таным	Заттардың өлшемін нұсқау бойынша табуға үйретуді жалғастыру, құрылыс материалдарымен құрастырады және топтастырады.	Құрылыс бөліктерін атауды олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету. Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды қалыптастыру	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды дамыту	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуы біледі және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады
Шығармашылық	Бейнелеу өнеріне қажетті техникалық дағдыларын меңгерту. Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет малуды үйрету	Үлгі бойынша пішіннің пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету. Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын ояту	Заттардың үлгі бойынша пішін, түсін ескере отырып салуды қалыптастыру. Бейнелеу өнерінің түрлері көркем сурет мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін дамыту	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, мазмұнды ролдік ойындарда отбасы мүшелерін сомдай алуды үйрету	Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез құлық нормаларын орынауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді қалыптастыру	Отбасының мүшелерінің еңбегі туралы білуді және кейбір мамандықтардың маңызын атауға дамыту	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады. Отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады

III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Медібек Сатбай** Баланың жасы **16.09.16.** Тобы: **«Балдырған» б/б «Балауса»** ересектер тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдар мен жаттығуларды дұрыс жасай алады, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Негізгі қимыл түрлерін орындауды және өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды және өз-өзіне қызмет көрсетуін дамыту	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерді
Қатынас	Тыңдаған шығармалары мен өлеңдерді қайталап айтуды және сұрақтарға жауап беруді меңгерту	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру және қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Шағын әңгімелер құрастыруын дамыту.	Театрландырылған әрекеттердің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруін жалғастыру.
Таным	Жануарлардың дене мүшелерін танып, ажырата алады үйрету	Табиғат бұрышының иееріне қызығушылық танытады	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды дамыту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерін меңгерту, таза бояй алуға қалыптастыру	Негізгі түстерді дұрыс атауды және қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуға дағдыландыру	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгерту (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Бейнелеу өнерінің түрлері, көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін жалғастыру.
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Кейбір табиғат құбылыстарын ажыратуды меңгерту	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады дамыту.

I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2020 - 2021 _____ оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Пернебай Айсұлтан** Баланың жасы **05.10.16.** __Тобы: **«Балдырған» б/б «Балауса» ортаңғы тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды және жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету	Негізгі қимыл түрлерін орындауды және өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін дамыту	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды және шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын дамытты. Мәдени – гигиеналық дағдыларды игерді.
Қатынас	Жаксы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауды және эмоционалды көңіл - күй таныта білуге үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту және қоршаған ортаға байланысты түрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауды және әдеби кейіпкерлердің қылықтарына баға беруді меңгерту.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналай алады. Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алады
Таным	Заттардың өлшемін нұсқау бойынша табуға үйретуді жалғастыру, құрылыс материалдарымен құрастырады және топтастырады.	Құрылыс бөліктерін атауды олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету. Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды қалыптастыру	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды дамыту	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды біледі және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады
Шығармашылық	Бейнелеу өнеріне қажетті техникалық дағдыларын меңгерту. Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет малуды үйрету	Үлгі бойынша пішіннің пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету. Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсідеуге қызығушылығын ояту	Заттардың үлгі бойынша пішін, түсін ескере отырып салуды қалыптастыру. Бейнелеу өнерінің түрлері көркем сурет мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін дамыту	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, мазмұнды ролдік ойындарда отбасы мүшелерін сомдай алуды үйрету	Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді қалыптастыру	Отбасының мүшелерінің еңбегі туралы білуді және кейбір мамандықтардың маңызын атауға дамыту	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады. Отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқолық қарым-қатынас танытады

білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай)

III-деңгей –
бала өзінің

2020 - 2021 ___ оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Пернебай Асылдай** Баланың жасы 05.10.16. __Тобы: __ «Балдырған» б/б «Балауса» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдылары, салауатты өмір салты туралы түсінік беру	Негізгі қимылдарды дұрыс жасауды, спорттық жаттығулардың техникалары туралы түсінігін қалыптастыру	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығулар кешенін орындауды дамыту.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды және ойын ережелерін сақтай алады
Қатынас	Таныс ертегілерді сақыналауға, әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерін сақтап айтуға үйрету	Ертегілерді қайталап айтуды және кейіпкерлердің қимылдарын сомдауды үйрету	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды меңгерту.	Таныс шығармаларды мазмұндау кезінде кейіпкерлердің қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.
Таным	Жануарлардың дене мүшелерін танып, ажыратуға үйретуді, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді анықтауға үйрету	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұндығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды үйрету	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды дамыту	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады және табиғатта өзін ұстау ережесін біледі.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерін меңгерту түстерді ажыратуға, қағаз бетіне пішіндерді орналастыруға үйрету	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды және бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды қалыптастыру	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, ретімен орналастыруды дамыту.	Бейнелеу өнерінің түрлері, көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінді
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, мазмұнды ролдік ойындарда отбасы мүшелерін сомдай алуды үйрету	Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез құлық нормаларын орынауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді қалыптастыру	Отбасының мүшелерінің еңбегі туралы білуді және кейбір мамандықтардың маңызын атауға дамыту	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады. Отбасындағы ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады

III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай)

2020- 2021___ оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Рысбек Айша** _ Баланың жасы

04.08.16. __Тобы: _ «Балдырған» б/б «Балауса» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дененің жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы, қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Өз-өзіне қызмет көрметудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	Спорттық ойындарды ойнауды, шынықтыру түрлерін, мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережесін сақтайды және өз-өзіне қызмет көрсетуді біледі.
Қатынас	Ертенгі кейіпкерлердің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды үйрету	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, бейнелі сөздерді қолдануды меңгерту.	Барлық дыбыстарды қарқынды және анық дыбыстауды меңгерту.	Тілде сөйлемдердің әртүрлерін, қосымшаларды қолданады.
Таным	Құстардың ерекшеліктеріне назар аударуды, әр түрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	Бір затты топтап бөлуді және топтарға бірітіре алуды үйрету. Геометриялық пішіндерді тануды және атауды, өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды меңгерту	Заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, жасалған материалын анықтауды дамыту.	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытты
Шығармашылық	Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды және бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды қалыптастыру	Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды дамыту.	Бейнелеу өнерінің түрлері, көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінді
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын тануға үйрету	Өздері тұратын ауыл туралы ҚР-ның астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру	Ұлттық бұйымдарды атауды және кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді меңгерту.	Қарапайым тәжірибиелерді жүргізуге, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға қызығушылық танытты

III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Сламбек Инжу** Баланың жасы 03.12.16. Тобы: «Балдырған» б/б «Балауса» ересектер тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсінік беру	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларды орындай алуды, өз-өзіне қызмет көрсетуді үйрету	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын және өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерту.	Жаттығудың орындалу ретін және өз-өзіне гигиеналық қызмет көрсету дағдыларын үйретуді жалғастыру.
Қатынас	Ертенгі кейіпкерлердің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды, Ертегідегі жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуды және атауды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді және дұрыс қарқынын меңгерту	Барлық дыбыстарды қарқынды және анық дыбыстауды меңгерту.	Тілде сөйлемдердің әртүрлерін, қосымшаларды қолданады.
Таным	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды, кеңістікті бағдарлауды, біртекті заттарды құрастыруды меңгерту	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұндығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық танытуды және қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды дамыту.	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады.
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Негізгі түстерді дұрыс атауды және бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды қалыптастыру	Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды меңгерту.	Бейнелеу өнерінің түрлері, көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін тату және есту арқылы танытуды қалыптастыру	Өзі туған елдің мекенін және туған елін атауды үйрету	Заттардың қасиеттері мен сапасын тануды меңгерту.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды дамыту

II - деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай);

2020-2021__ оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Сейлхан Ерасыл** Баланың жасы 11.04.2016ж. __Тобы: **«Балдырған» б/б «Балауса» ортаңғы тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды дұрыс жасайды, спорттық жаттығулардың техникалары туралы түсініктерді қалыптастырады	Дене жаттығуларын орындай алады. Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытты.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық және техникасын меңгерді. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді.
Қатынас	Ертегілерді қайталап айтуды және тыңдап сұрақтарға жауап беруді үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді және таныс ертегілерді сахналауды меңгерту	Әдеби кейпкерлердің іс-әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді және құрдастарына достық қарым- қатынас пен көмек көрсетуді меңгерді.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.Құрдастары мен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындай алды
Таным	Геометриялық пішіндерді атауды ,кеңістік пен уақытты баңдарлай білуді үйретуҚұрылыс материалдарының бөліктерін білуді және атауды,оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білуге үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту .Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және құрылыс бөлшектерін атауды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерту.	Тәулік бөліктерін және өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды дамыту.	Заттарды атауды және ажыратуды,олардың көлемін, түсін, пішінін атайды.Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.
Шығармашылық	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту.Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыруға үйрету.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуын дамыту.Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндердің киюды және жеке бөліктерді жапсыруды дамыту.дұрыс ұстауды және пайдалануды қалыптастыру.	Сурет салу техникасын игерту.Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуын дамыту.	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.Біршеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.	Өзі туған елді мекенін,туған елін атауды меңгерту.Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды меңгерту.Еңбек адамдарының еңбегіне құрмет көрсетуге үйрету	Отбасы мүшелерінің еңбегін бағалай білуге қалыптастыру.	Отбасындағы ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.Ересек адамдардың еңбегін бағалауды білді.

2020-2021 _____ оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Тілеубек Еркежан** Баланың жасы 19.06.16. __Тобы: __ «Балдырған» б/б «Балауса» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдар мен дамыту жаттығуларды орындауды және мәдени гигиеналық дағдыларды орындауды қалыптастыру	Дене жаттығуларының негізгі түрлерін орындайды.Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын дамыту	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды және ойын ережелерін сақтай алады.
Қатынас	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды ұғындыру	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді,бейнелі сөздерді қолдануды меңгерту.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алуды меңгерту	Әңгімелерді тыңдауды,мазмұндап бере алуды, өлеңдерді жатқа айтады.
Таным	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды үйрету	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды дамыту.	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады және табиғатта өзін ұстау ережесін біледі.
Шығармашылық	Мүсіндердің әр түрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды және бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды қалыптастыру	Қазақ оюларының бөліктерінен,өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды,ретімен орналастыруды дамыту	Бейнелеу өнерінің түрлері, көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін жалғастыру.
Әлеумет	Өздері тұратын ауыл туралы ҚР-ның астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	Заттардың қасиетін; сипау,дәмін тату және есту арқылы тануды игерту.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды дамыту

III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай)

2020-2021 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Елеусін Бекболат Туған жылы: 07.09.15 ж Тобы: «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнай білуге, ойын ережелерін сақтай білуге үйрету	Сап түзеп жүруден, бір және екі қатармен қайта тұруды, бұрылуды		Негізгі қимылдарды орындау техникасын игерді
Қатынас	Ойында әдеби бейнелерді қолдана білуді	Негізгі ойын дұрыс жеткізуді		Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыра білді
Таным	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шеше білуін дамыту	Қағаз бетіне бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды атауды	Жыл мезгілінің айларын реімен атауды	Тәулік бөліктерін, апта күндерін, жыл мезгілін ретімен атайды
Шығармашылық	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеу тәсілдерін қалыптастыру	Сурет салуда мәнерлеу құралдарын қолдануды	Өз ойы бойынша сурет салуды	Мазмұнды суреттер салады
Әлеумет	Кейбір мандықтардың маңызын, атауларын білуді	Ауылшаруашылық мамандықтары туралы түсінігін кеңейту		Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері :

3-деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020-2021 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Қоңдыбай Бағым Туған жылы: 29.01.15ж Тобы: «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойын элементтерін дұрыс орындай білуін дамыту			
Қатынас	Айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және табиғат құбылыстарын атауды	Қоршаған ортадағы заттарды, табиғат құбылыстарын атауды		Айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және табиғат құбылыстарын атай біледі
Таным	Бауырымен жорғалаушыларды, сыртқы құрылысын сипаттай білуді			Қазақстан аумағында мекендейтін бауырымен жорғалаушылардың сыртқы құрылысын сипаттап береді
Шығармашылық	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнек жасауды, дұрыс желімдеуді	Заттарды қазақ өрнектерімен безендіре білуді		Қазақ оюларының элементтерін салады және киімдерді, заттарды безендіреді
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

3-деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020-2021 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ақназар Асылжан **Туған жылы:** 04.02.15ж . **Тобы:** «Бәйтерек» ересектер тобы **5-6 жас.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ойын ережелерін сақтап ойнай білуін жетілдіру	Спорттық ойын элементтерін, жаттығуларын меңгерту	Балалармен қозғалыс ойындарын ұйымдастыруда белсенділік танытуды жетілдіру	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерді
Қатынас	Ойында әдеби бейнелерді қолданады	Суреттерге сүйеніп ертегі , әңгімелерді айта білуін дамыту	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Суретке қарап ертегі, шағын әңгімелер ойлап, өз ойын еркін жеткізеді
Таным	Тәулік бөліктерін.бүгін, кеше,ертең, жылдам- баяу ұғымдарын атауды	Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін,жыл мезгілдерін ретімен атауын дамыту	Апта күндерін, жыл мезгілдерін дұрыс атауын жетілдіру	Тәулі бөліктерін,Апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауды меңгерді
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Сурет салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою элементтерін қолдануды	Қазақтың ою элементтерін салудың тәсілдерін үйретуді жетілдіру	Ою--өрнек элементтерін салу тәсілдерін меңгерді
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білуін дамыту	Уй тапсырмасын орындау керектігін ұғындыру	Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетуді	Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғыртады

2020-2021 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Аманбек Нұрбигүл Туған жылы: 19.09.14ж Тобы: «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Екеуден-үшеуден қатарға тұруды үйрету	Бір орында оңға, солға, артқа бұрылуды меңгерту	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауды жетілдіру	Бір қатарға қайта тұруды, сап түзеп жүруді, қатарға бөлінуді, оң-солын, артқа бұрылуды игерді
Қатынас	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауды	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды
Таным	Заттың самағын, өлшемін, түсін, пішінін ажыратуды	Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтауды		Заттардың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін білді
Шығармашылық	Жануарлардың мүсінін жасаудың тәсілдерін үйрету	Қарапайым үйлесімділікті сақтауды		Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады
Әлеумет	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды	Себеп салдарлық байланыстарды орнатуды		Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттерін қолдану арасындағы байланысты орната алды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2 – деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

2020-2021 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Аблай Әзиза **Туған жылы:** 07.08.15ж **Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауын жетілдіру	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру		Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады
Қатынас	Әңгімелерді мазмұндап беруді, өлеңдерді жатқа мәнерлеп айтып беруін дамыту	Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырып, айта білуді	Өз ойын айта алуына көңіл бөлу	Мәнерлілік құралдарын меңгерген, өз ойын айта алады
Таным	Бауырымен жорғалаушыларды, сыртқы құрылысын сипаттай білуді	Қазақстанда мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратып атауды, тануды меңгерту		Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен төлдеріне тән белгілерді атайды
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстауды	Қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды үйрету	Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады	Ойлауы бойынша жұмыс жасай алды
Әлеумет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды			Байланыстарды орната алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері :

3-деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020-2021 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Әбдірәсіл Дінасыл Ерасылұлы **Туған жылы:** 26.01.15 **Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық				
Қатынас	Ертегі желісін ретімен мазмұндауды және орындай білідін жетілдіру			Кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз қылықтарын ажыратып айтып, өз жеке пікірін білдіреді
Таным	Бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын атауды			
Шығармашылық	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту	Геометриялық пішіндер ішіне ою-өрнектерді дұрыс орналастырып бейнелеуді		Қазақ оюларының қарапайым элементтерін сызуды меңгерді
Әлеумет		Көлік құралдарын білуді және атауды		Көлік құралдарын білді және атайды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері :

3-деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020-2021 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Болысбай Айсұлтан **Туған жылы:** 02.05.15 **Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық				
Қатынас	Орыс тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана біледі	Сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя біледі		Сөйлегенде зат есімнің жекеше, көпше түрлерін қолданады
Таным	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната біледі	Дербес эксперимент жасауды		Таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдарлық байланыстарын орната біледі
Шығармашылық	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алу әдістерін меңгерту	Елестету бойынша сурет салуды		Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлармен адамдардың суретін салуда қарапайым кимылдармен бере білді
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

3-деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020-2021 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Бекберген Алпамыс **Туған жылы:** 21.02.15ж **Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын дамыту			Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген
Қатынас	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай білуге қызығушылығын арттыру	Ойында әдеби бейнелерді қолдануын жетілдіру		Режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады
Таным	Әр түрлі тапсырмаларды шешу әдістерін үйрету	Құрастырудың бірнеше қарапайым жинақтау тәсілдерін үйрету		Қазақстан аумағында мекендейтін бауырымен жорғалаушыларды ң сыртқы құрылысын сипаттап береді
Шығармашылық	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуді	Геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды жетілдіру		Қазақ оюларының элементтерін салады және киімдерді, заттарды безендіреді
Әлеумет	Мамандықтардың маңызын білуді	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу		Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері :

3-деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020-2021 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Бақберген Алихан **Туған жылы:** 20.06.15ж **Тобы:** «Бәйтерек»мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Сап түзеп жүруден,бір-екі қатарға тұруды, бұрылуды		Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерді
Қатынас	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолдана бәлуді	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Ертегілерді, сурет бойынша әңгімелей білуді жалғастыру
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды	Елестету бойынша сурет салуын дамыту	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды	Өз ойы бойынша сурет салуды игерді
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын білуін жетілдіру	Ауыл шаруашылық мамандықтары туралы түсінігін кеңейту	Мамандықтар туралы тақпақтар жаттауды	Түрлі кәсіп иелеріне құрмет көрсетеді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2 – деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

2020-2021 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Бекқұлы Гүлсезім **Туған жылы :** 01.10.15ж **Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтап ойнауды			өз ептілігін, ойын ұйымдастыруда жақсы жетістікке жетті
Қатынас	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды	Сөздердегі буындардың санын ажыратады
Таным	Кеңістікті және уақытты бағдарлауды	Тәулік бөліктерін ретімен атауды	Апта күндерін, жыл мезгілдерін, ай аттарын адұрыс атауды	Жылдың соңында апта күндерін, жыл мезгілін ретімен атауды меңгерді
Шығармашылық	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі әдістерін үйрету	Қарапайым үйлесімділікті сақтай білуін жетілдіру	Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін дұрыс орналастыра білуін дамыту	Мүсіндеудің түрлі технологияларын қолданады
Әлеумет	Отбасы ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді	Жолда жүру ережесін білуін жетілдіру	Балабақшадан өз үйіне дейін дұрыс бағдар жасауды	жыл соңында жол ережесін ұстануды жаңғыртты

Дағдыларды меңгеру деңгейлері :

3-деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020-2021 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ержігіт Нұрәли **Туған жылы:** 27.03.15ж **Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді	Сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруды	Бір орында тұрып оңға, солға, артқа бұрылуды	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсінді
Қатынас	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айта білуін дамыту	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Суретке қарап ертегі ойлауын дамытуды жалғастыру
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алуды жаңғыртты
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды	Қағаздан пішіндерді қиюды жетілдіру	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиып, белгілі нәтижеге жетуге ынталандыру	Қайшымен жұмыс жасауды игерді
Әлеумет	Өзінің көңіл –күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы көрсете білуді үйрету	сурет салуды, мүсіндей білуді жетілдіру	Сөздердегі жақсы жаманды ажыратып атауды	Өз көңіл күйін білдіре алуға қол жеткізді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2020-2021 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Жақсыбек Аяулым **Туған жылы:** 25.02.15ж **Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ертеңгілік жаттығуларды дұрыс орындауға қызығушылығын арттыру	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларды меңгерту		Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі
Қатынас	Өзі білетін шығармаларды атай білуге,және ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге үйрету	Сөздерді буынға бөлуді,санын анықтауды,екпінді буынды атай білуін дамыту		
Таным	Бауырымен жорғалаушыларды, сыртқы құрылысын сипаттай білуді			Қазақстан аумағында мекендейтін бауырымен жорғалаушыларды ң сыртқы құрылысын сипаттап береді
Шығармашылық	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуді	Геометриялық элементтерден өрнек құрастыра білуді,заттарды қазақ өрнектерімен безендіруді		Қазақ оюларының элементтерін салады және киімдерді,заттарды безендіреді
Әлеумет	Мамандықтардың маңызын білуді			Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері :

3-деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020-2021 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Жанәділ Балауса **Туған жылы:** 22.03.15ж **Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын дамыту			
Қатынас	Орыс тілінде -ызың (ж,щ,з) және – р дыбысын дұрыс айта алмайды	Сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоюды		Сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қойып, ж,щ,р,з дыбыстарын анық айтуды меңгерді
Таным	Жәндіктерді танытуды дамыту			
Шығармашылық				
Әлеумет	Тәжірибе жасауға қызығушылығын арттыру			Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері :

3-дгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020-2021 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Жақсылық Бекнұр **Туған жылы:** 017.12.15ж **Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру	Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасауға ынталандыру		Дене бітімінің дұрыс қалыптасуы үшін дене қимылдарын дұрыс жасау керектігін түсінді
Қатынас	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді	Суреттерге сүйеніп ертегі , әңгімелерді айта білуін дамыту	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Суретке қарап әңгіме, ертегі ойлап айтады
Таным	Заттарды атап, түсін, пішінін, өлшемін атауды	Құрылыс бөлшектерінің негізгі бөлшектерін атауды		Жазықтыққағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі
Шығармашылық	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Сурет салуда мәнерлеу құралдарын қолдануды		Мазмұнды суреттерді салады
Әлеумет	Жолда жүру ережелерін , бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру	Көлік түрлерін, жолда жүрудің негізгі ережелерін ұстануды күнделікті ойын кезінде басшылыққа алу	Қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауды	Жолда жүру ережелерін, бағдаршам белгілерінің қызметін білді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері :

2 – деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

2020-2021 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Жарылқасын Махаббат Туған жылы: 17.06.15ж Тобы: «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтап ойнауды			өз ептілігін, ойын ұйымдастыруда жақсы жетістікке жетті
Қатынас	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды	Сөздердегі буындардың санын ажыратады
Таным	Кеңістікті және уақытты бағдарлауды	Тәулік бөліктерін ретімен атауды	Апта күндерін, жыл мезгілдерін, ай аттарын адалық атауды	Жылдың соңында апта күндерін, жыл мезгілін ретімен атауды меңгерді
Шығармашылық	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі әдістерін үйрету	Қарапайым үйлесімділікті сақтай білуін жетілдіру	Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін дұрыс орналастыра білуін дамыту	Мүсіндеудің түрлі технологияларын қолданады
Әлеумет	Отбасы ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді	Жолда жүру ережесін білуін жетілдіру	Балабақшадан өз үйіне дейін дұрыс бағдар жасауды	жыл соңында жол ережесін ұстануды жаңғыртты

Дағдыларды меңгеру деңгейлері :

2 – деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

2020-2021 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Құдайберген Кәусар **Туған жылы:** 17.06.15ж **Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түрлі қимылды ойындарды ойнауда ойын ережелерін сақтауды	Спорттық ойын элементтерін, жаттығуларын меңгерту		спорттық жаттығуларды орындайды және ұйымдастыруда белсенділік танытады
Қатынас	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді	Суреттерге сүйеніп ертегі , әңгімелерді айта білуін дамыту	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Суретке карап ертегі, әңгіме құрастырады
Таным	Шамасы әртүрлі 2-3 затты ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте білуін жетілдіру	Түрлі ойындар арқылы түсінігін кеңейту	Ұзындық, ені, биік және жуан ұғыцмдарын меңгерді
Шығармашылық	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды	Елестету бойынша сурет салуын дамыту	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды	Өз ойы бойынша сурет салуды игерді
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын білуін жетілдіру	Ауыл шаруашылық мамандықтары туралы түсінігін кеңейту	Мамандықтартуралы тақпақтар жаттауды	Түрлі кәсіп иелеріне құрмет көрсетеді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері :

2 – деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

2020-2021 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Қалдияр Бақкелді **Туған жылы:** 24.12.15ж **Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Б беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Сап түзеп жүруден,бір-екі қатарға тұруды, бұрылуды		Сап түзеп жүруді қозғалыс қимылдарын дұрыс орындауды меңгерді
Коммуникация	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндап айтуын дамыту	Негізгі ойын дұрыс жеткізе білуін дамыту	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге ынталандыру	өз ойын жеткізеді, ұжыммен сахналық қойылымдарды көрсетуге қатысады
Таным	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, жыл мезгілдерін ретімен атай білуін дамыту	Айларды ретімен атай білуін жетілдіру	Жыл мезгілін, айларын ретімен атайды,шамаларды ажыратады
Шығармашылық	Түрлі пішіндегі және көлемдегі заттарды түрлі тәсілдерді қолдана отырып, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуді	Сәндік элементтермен заттарды безендіру	Мүсіндеудің әртүрлі технологияларын қолданып, мүсіндей білуді қалыптастырды
Әлеумет	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды жетілдіру		Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттерін және қолданылуы арасындағы байланысты орната білді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2 – деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

2020-2021 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Лесбек Асылайым **Туған жылы:** 08.11.15ж **Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Сап түзеп жүруден,бір-екі қатарға тұруды, бұрылуды		Сап түзеп жүруді қозғалыс қимылдарын дұрыс орындауды меңгерді
Қатынас	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндап айтуын дамыту	Негізгі ойын дұрыс жеткізе білуін дамыту	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге ынталандыру	өз ойын жеткізеді, ұжыммен сахналық қойылымдарды көрсетуге қатысады
Таным	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, жыл мезгілдерін ретімен атай білуін дамыту	Айларды ретімен атай білуін жетілдіру	Жыл мезгілін, айларын ретімен атайды,шамаларды ажыратады
Шығармашылық	Түрлі пішіндегі және көлемдегі заттарды түрлі тәсілдерді қолдана отырып, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуді	Сәндік элементтермен заттарды безендіру	Мүсіндеудің әртүрлі технологияларын қолданып, мүсіндеуді жетілдірді
Әлеумет	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды жетілдіру		Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2 – деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

2020-2021 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Медібек Балнұр **Туған жылы:** 21.03..15ж **Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру	Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасауға ынталандыру		Дене бітімінің дұрыс қалыптасуы үшін дене қимылдарын дұрыс жасау керектігін түсінді
Коммуникация	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді	Суреттерге сүйеніп ертегі , әңгімелерді айта білуін дамыту	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Суретке қарап әңгіме, ертегі ойлап айтады
Таным	Заттарды атап, түсін, пішінін, өлшемін атауды	Құрылыс бөлшектерінің негізгі бөлшектерін атауды		Жазықтыққағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі
Шығармашылық	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Сурет салуда мәнерлеу құралдарын қолдануды		Мазмұнды суреттерді салады
Әлеумет	Жолда жүру ережелерін , бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру	Көлік түрлерін, жолда жүрудің негізгі ережелерін ұстануды күнделікті ойын кезінде басшылыққа алу	Қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауды	Жолда жүру ережелерін, бағдаршам белгілерінің қызметін білді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері :

2 – деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

2020-2021 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Инкарбек Айым **Туған жылы:** 27.02.15ж **Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Сап түзеп жүруден,бір-екі қатарға тұруды, бұрылуды		Сап түзеп жүруді қозғалыс қимылдарын дұрыс орындауды меңгерді
Қатынас	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндап айтуын дамыту	Негізгі ойын дұрыс жеткізе білуін дамыту	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге ынталандыру	өз ойын жеткізеді, ұжыммен сахналық қойылымдарды көрсетуге қатысады
Таным	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, жыл мезгілдерін ретімен атай білуін дамыту	Айларды ретімен атай білуін жетілдіру	Жыл мезгілін, айларын ретімен атайды, шамаларды ажыратады
Шығармашылық	Түрлі пішіндегі және көлемдегі заттарды түрлі тәсілдерді қолдана отырып, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуді	Сәндік элементтермен заттарды безендіру	Мүсіндеудің әртүрлі технологияларын қолданып, мүсіндейді
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуін жетілдіру	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білуін дамыту		Түрлі кәсіп иелеріне құрмет көрсетеді, маңыздылығын білді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2 – деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

2020-2021 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Мәдібек Ұлбибі Туған жылы: 28.01.15ж Тобы: «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын мен сауықтыру шараларына қызығушылығын дамыту			
Қатынас	Таныс шығармаларды атап, айта білуге сөздік қорын дамыту			
Таным	Бауырымен жорғалаушыларды, сыртқы құрылысын сипаттай білуді			Қазақстан аумағында мекендейтін бауырымен жорғалаушылардың сыртқы құрылысын сипаттап береді
Шығармашылық	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуді			Қазақ оюларының элементтерін салады және киімдерді, заттарды безендіре білуді жетілдірді
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

3-деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020-2021 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Сейлхан Уалихан **Туған жылы:** 19.09.15 ж **Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру	Шынықтыру түрлерін жетілдіру		Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттігін түсінеді
Қатынас	Ертегі желісін ретімен мазмұндай білуін дамыту	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету		
Таным	Бауырымен жорғалаушыларды, сыртқы құрылысын сипаттай білуді	Дербес эксперимент жасауға қызығушылық тудыру		Қазақстан аумағында мекендейтін бауырымен жорғалаушыларды ң сыртқы құрылысын сипаттап береді
Шығармашылық	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуді			Қазақ оюларының элементтерін салады және киімдерді, заттарды безендіреді
Әлеумет	Мамандықтардың маңызын білуді			Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

3-деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020-2021 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Сейтмағанбет Айзере **Туған жылы:** 16.07.15ж **Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді	Сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруды	Бір орында тұрып оңға, солға, артқа бұрылуды	Дене шынықтырудың маңыздылығы мен қажеттілігін түсінді
Қатынас	Тілдік-қарым-қатынасты жасауды сөзі анық айтуын дамыту	шағын сөздерді, өлең жолдарын мәнерлеп, анық айтуын дамыту	Көпшілік алдында өзін еркін ұстау білуге дағдыландыру	Сөздерді, өлең оқуда мәнерлеп оқуда жақсы көрсеткіштерге ие болды
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды	Қағаздан жануарлардың мүсінін шеберлікпен киюды	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиып, белгілі нәтижеге жету	Қайшымен жұмыс жасауды игерді
Әлеумет	әскердің міндеті туралы түсінігін кеңейту	әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің ролі туралы түсінік жұмысын жүргізу		әскердің міндеті туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2 – деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

2020-2021 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Шәміл Ажар Туған жылы: 20.06.15ж Тобы: «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Сап түзеп жүруден, бір-екі қатарға тұруды, бұрылуды		Сап түзеп жүруді қозғалыс қимылдарын дұрыс орындауды меңгерді
Қатынас	Орыс тілінде - ызың(ж,щ,з) және – р дыбысын дұрыс айтуға үйрету	Орыс тілінде - ызың(ж,щ,з) және – р дыбысын дұрыс айтуға үйретуді жетілдіру	Сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоюды	Сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қойып, ж,щ,р,з дыбыстарын анық айтуды меңгерді
Таным	Заттарды атап, түсін, пішінін, өлшемін атауды	Құрылыс бөлшектерінің негізгі бөлшектерін атауды	Шарты бойынша ойдан құрастыра білуін дамыту	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі
Шығармашылық	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Сурет салуда мәнерлеу құралдарын қолдануды	Өз ойы бойынша сурет салуға қызығушылығын арттыру	Мазмұнды суреттерді салады
Әлеумет	әскердің міндеті туралы түсінігін кеңейту	әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің ролі туралы түсінік жұмысын жүргізу		әскердің міндеті туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

3-деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020-2021 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Шекербек Айзере **Туған жылы:** 20.06.15ж **Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын үйрету	Сап түзеп жүруден, бір және екі қатармен қайта тұруды, бұрылуды	Маңызды мүшелердің қызметін білуін дамыту	Негізгі қимылдарды орындау техникасын игерді
Коммуникация	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырып айтуды	Негізгі ойын дұрыс жеткізуді	Дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыра білуін жетілдіру	Дыбыстарды буынға қосуды меңгерді
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қағаз бетіне бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды атауды	Апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атай білуін	Тәулік бөліктерін, апта күндерін, жыл мезгілін ретімен атайды
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстауды, пайдалана білуін жетілдіру	Қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қия білуді үйрету	Қайшыны дұрыс ұстап, симметриялы пішіндегі қағазды қиюды жетілдірді
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді	Ауылшаруашылық мамандықтары туралы түсінігін кеңейту		Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2 – деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

2020-2021 __ оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**
 Баланың аты-жөні Кеңесбек Нұрхат Баланың жасы 02.05.17 «Балдырған» б/б _ «Балбөбек» Ортаңғы тобы _

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерген, негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындау	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу ретін және қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйретуді жалғастыру
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйрету	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйрету
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	1-3 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйрету	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Мүсіндеудің кейбір тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды жетілдіру
Әлеумет	Балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы түсініктерін қалыптастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қисіеін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қисіеін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мәдібек Жания Баланың жасы 06.09.17ж Тобы: «Балдырған» б/б «Балбөбек» Ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралар маңдылығы туралы түсінік қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерген.	Негізгі қимылдар мен жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жетілдіру
Қатынас	Сөйлемде сөз тіркестерінде етістіктің бұйрық райын зат есіммен қолдануды қалыптастыру.	Дұрыс сөйлеуге, сұрақтарға толық жауап беруге , тақпақтар мен өлеңдерді мәнерлеп айтуға үйрету	Қажетті сөз тіркестерін қолдануды және көмекші сөздерді (астында, үстінде, артында, жанында) қолдануға үйрету	Қажетті сөз тіркестерін қолдануды және көмекші сөздерді (астында, үстінде, артында, жанында) қолдануға үйретуді жалғастыру
Таным	Тәулік бөліктерін тану және атау, табиғат құбылыстарын бақылау, ауа райының жағдайын анықтауға үйрету	Таңертең, күндіз кеш, түн тәулік бөліктерін атайды. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алады. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білімдерін жетілдіру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білімдерін жетілдіру
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар саплуды, дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыру	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды еркін ұстай білді. Жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру	Жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру
Әлеумет	Өзі тұратын ауыл, ҚР астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын танып, атауға үйрету	Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен таныстыруды жалғастыру	Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен таныстыруды жалғастыру

2020-2021 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні Шаншар Ердәулет **Баланың жасы 20.01.17ж** **Тобы: «Балдырған» б/б «Балбөбек» Ортаңғы тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралар маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Жалпы дамыту жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу реттілігін сақтайды	Негізгі қимылдарды орындайды. Жаттығулардың орындалу реттілігін сақтайды
Қатынас	Сөйлемде сөз тіркестерінде етістіктің бұйрық райын зат есіммен қолдануды қалыптастыру.	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануға үйрету	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету
Таным	Табиғаттағы негізгі маусымдық өзгерістерді жіе адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін , үй ж/е жабайы жануарларды, құстарды өздеріне тән белгілері бойынша танып атауға үйрету	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету
Шығармашылық	Суретті салу тәсілдерін меңгерту	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды үйрету	Күрделі емес сюжеттік композицияна құрастыра білуге үйрету	Күрделі емес сюжеттік композицияна құрастыра білуге үйрету
Әлеумет		ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы түсініктерін қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін танып білу	Заттардың сапасы мен қасиеттерін танып білу

2020-2021 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**
 Баланың аты-жөні **Байыс Еркін** Баланың жасы **20.07.17ж** Тобы: **«Балдырған» б/б «Балбөбек» Ортаңғы тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу ретін және қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйретуді жалғастыру
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Тақпақтар мен өлеңдерді мәнелеп айтуға үйрету	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйрету	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өсімдіктер туралы ұғымдарды игерту, құстардың түрлері мен олардың мінез құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту.	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйрету, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Мүсіндеудің кейбір тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды жетілдіру
Әлеумет		ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы түсініктерін қалыптастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қисіеін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қисіеін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру

2020-2021 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**
 Баланың аты-жөні **Мұбарак Әмина** Баланың жасы **11.08.17ж** «Балдырған» б/б «Балбөбек» Ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Негізгі қимылдарды орындайды. Жаттығулардың орындалу реттілігін сақтайды	Негізгі қимылдарды орындайды. Жаттығулардың орындалу реттілігін сақтайды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана алады	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана алады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету, табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту	Туған өлкенің 3-4 ағаштары мен өсімдіктерін танып атай алады	Туған өлкенің 3-4 ағаштары мен өсімдіктерін танып атай алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Ұқыпты жұмыс жасай алады; қылқаламмен, желіммен, ермексазбен.	Ұқыпты жұмыс жасай алады; қылқаламмен, желіммен, ермексазбен.
Әлеумет	Балабақша қызметкерлері туралы түсіндіру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын танып, атауға үйрету	Заттардың қасиеттері мен сапасын біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын біледі

2020-2021 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**
 Баланың аты-жөні **Сабыр Ертарғын** Баланың жасы **04.10.17ж** Тобы: **«Балдырған» б/б «Балбөбек» Ортаңғы тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Жалпы дамыту жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу реттілігін сақтайды	Негізгі қимылдарды орындайды. Жаттығулардың орындалу реттілігін сақтайды
Қатынас	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл күй таныта білуге үйрету	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлеп айтуға үйрету	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету
Таным	маусымдық өзгерістерді жіе адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Өсімдіктер туралы ұғымдарды игерту, құстардың түрлері мен олардың мінез құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері н меңгертуді жалғастыру	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйрету, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Күрделі емес сюжеттік композицияна құрастыра білуге үйрету	Күрделі емес сюжеттік композицияна құрастыра білуге үйрету
Әлеумет	ҚР астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту	ҚР астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгертуді жалғастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін танып білу	Заттардың сапасы мен қасиеттерін танып білу

2020-2021 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні Ержігіт Гүлсезім **Баланың жасы** 20.11.16 **Тобы:** «Балдырған» б/б «Балбөбек» **Ортаңғы тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралар маңдылығы туралы түсінік қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу ретін және қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйретуді жалғастыру
Қатынас	Берілген сұрақтарға толық жауап беруге үйретуді жалғастыру, өлең, тақпақтарды толық айтуға үйрету.	тақпақтарды жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйрету	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйрету
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасау тәсілдерін меңгертуді жалғастыру	Құрастыру кезеңінде түрлі тәсілдерді пайдалануға үйрету,	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерін меңгертуді жалғастыру	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрастырып қағаз бетіне орналастыруға үйрету	Мүсіндеудің кейбір тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды жетілдіру
Әлеумет		ҚР астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту	Айналасындағы заттардың сапасы мен қисіеін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қисіеін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру

2020-2021 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**
 Баланың аты-жөні **Нүрпейіс Жібек** Баланың жасы **05.08.17** Тобы: **«Балдырған» б/б «Балбөбек» Ортаңғы тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Негізгі қимылдарды орындайды. Жаттығулардың орындалу реттілігін сақтайды	Негізгі қимылдарды орындайды. Жаттығулардың орындалу реттілігін сақтайды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Тақпақтар мен өлеңдерді мәнелеп айтуға үйрету	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана алады	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана алады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өсімдіктер туралы ұғымдарды игерту, құстардың түрлері мен олардың мінез құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту.	Туған өлкенің 3-4 ағаштары мен өсімдіктерін танып атай алады	Туған өлкенің 3-4 ағаштары мен өсімдіктерін танып атай алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйрету, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Ұқыпты жұмыс жасай алады; қылқаламмен, желіммен, ермексазбен.	Ұқыпты жұмыс жасай алады; қылқаламмен, желіммен, ермексазбен.
Әлеумет		ҚР астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгертуді жалғастыру	Заттардың қасиеттері мен сапасын біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын біледі

2020-2021 _____ оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні Бақберген Саят **Баланың жасы** 11.04.17ж **Тобы:** «Балдырған» б/б «Балбөбек» Ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралар маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Жалпы дамыту жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу реттілігін сақтайды	Негізгі қимылдарды орындайды. Жаттығулардың орындалу реттілігін сақтайды
Қатынас	Сөйлемде сөз тіркестерінде етістіктің бұйрық райын зат есіммен қолдануды қалыптастыру.	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануға үйрету	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету
Таным	Табиғаттағы негізгі маусымдық өзгерістерді жііе адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін , үй ж/е жабайы жануарларды, құстарды өздеріне тән белгілері бойынша танып атауға үйрету	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету
Шығармашылық	Суретті салу тәсілдерін меңгерту	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды үйрету	Күрделі емес сюжеттік композицияна құрастыра білуге үйрету	Күрделі емес сюжеттік композицияна құрастыра білуге үйрету
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын танып , атауға үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын танып , атайды	Заттардың сапасы мен қасиеттерін танып білу	Заттардың сапасы мен қасиеттерін танып білу

2020-2021 _____ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Каналбек Алижан Баланың жасы 31.12.17 Тобы: «Балдырған» б/б «Балбөбек» Ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке гигиена дағдыларын дамыту	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу ретін және қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйретуді жалғастыру
Қатынас	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	Зат есімдер мен көмекші сөздерді колдануды үйрету	Зат есімдер мен көмекші сөздерді колдануды үйрету
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын білдіру	Геометриялық пішіндерді ажыратып атауға, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеудің қарапайым техникаларын дамыту	Қылқаламмен ұқыпты, таза бояуға үйрету	Мүсіндеудің кейбір тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды жетілдіру
Әлеумет		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын танып , атауға үйрету	Айналасындағы заттардың сапасы мен қисіеін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қисіеін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру

2020-2021 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**
 Баланың аты-жөні **Бектемір Алихан** Баланың жасы **07.05.17ж** Тобы: **«Балдырған» б/б «Балбөбек» Ортаңғы тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Негізгі қимылдарды орындайды. Жаттығулардың орындалу реттілігін сақтайды	Негізгі қимылдарды орындайды. Жаттығулардың орындалу реттілігін сақтайды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана алады	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана алады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету, табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту	Туған өлкенің 3-4 ағаштары мен өсімдіктерін танып атай алады	Туған өлкенің 3-4 ағаштары мен өсімдіктерін танып атай алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Ұқыпты жұмыс жасай алады; қылқаламмен, желіммен, ермексазбен.	Ұқыпты жұмыс жасай алады; қылқаламмен, желіммен, ермексазбен.
Әлеумет		ҚР астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгертуді жалғастыру	Заттардың қасиеттері мен сапасын біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын біледі

2020-2021 _____ оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Сүйіндік Гүлім** Баланың жасы **23.08.17ж** Тобы: **«Балдырған» б/б «Балбөбек» Ортаңғы тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Жалпы дамыту жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу реттілігін сақтайды	Негізгі қимылдарды орындайды. Жаттығулардың орындалу реттілігін сақтайды
Қатынас	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл күй таныта білуге үйрету	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлеп айтуға үйрету	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету
Таным	маусымдық өзгерістерді жіе адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Өсімдіктер туралы ұғымдарды игерту, құстардың түрлері мен олардың мінез құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерін меңгертуді жалғастыру	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйрету, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Күрделі емес сюжеттік композицияна құрастыра білуге үйрету	Күрделі емес сюжеттік композицияна құрастыра білуге үйрету
Әлеумет		ҚР астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту	Заттардың сапасы мен қасиеттерін танып білу	Заттардың сапасы мен қасиеттерін танып білу

2020-2021 _____ оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Сейілхан Жанайым** Баланың жасы **06.05,17_Тобы:** _ «Балдырған» б/б «Балбөбек» **Ортаңғы тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Танертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Негізгі қимылдарды орындайды. Жаттығулардың орындалу реттілігін сақтайды	Негізгі қимылдарды орындайды. Жаттығулардың орындалу реттілігін сақтайды
Қ Қатынас	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл күй таныта білуге үйрету	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлеп айтуға үйрету	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана алады	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана алады
Таным	маусымдық өзгерістерді жіе адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Өсімдіктер туралы ұғымдарды игерту, құстардың түрлері мен олардың мінез құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту.	Туған өлкенің 3-4 ағаштары мен өсімдіктерін танып атай алады	Туған өлкенің 3-4 ағаштары мен өсімдіктерін танып атай алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерін меңгертуді жалғастыру	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйрету, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Ұқыпты жұмыс жасай алады; қылқаламмен, желіммен, ермексазбен.	Ұқыпты жұмыс жасай алады; қылқаламмен, желіммен, ермексазбен.
Әлеумет		Қазақ халқының тұмыстық заттарын танып атауға үйрету	Заттардың қасиеттері мен сапасын біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын біледі

2020-2021 _____ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Кеңесбек Айару **Баланың жасы** 04.08.17ж **Тобы:** «Балдырған» б/б «Балбөбек» **Ортаңғы тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Танертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету,	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу ретін және қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйретуді жалғастыру
Қатынас	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл күй таныта білуге үйрету	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлеп айтуға үйрету	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйрету	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйрету
Таным	маусымдық өзгерістерді жіе адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Өсімдіктер туралы ұғымдарды игерту, құстардың түрлері мен олардың мінез құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту.	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерін меңгертуді жалғастыру	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйрету, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Мүсіндеудің кейбір тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Күрделі емес сюжеттік композициаларды құрастыруды жетілдіру
Әлеумет		Балабақша қызметкерлері туралы түсінігін кеңейту	Айналасындағы заттардың сапасы мен қисіеін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қисіеін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру

2020-2021 _____ оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Пернебай Нұрислам** Баланың жасы **16. 05.17ж**Тобы: **«Балдырған» б/б «Балбөбек» Ортаңғы тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Жаттығуларды, тапсырмаларды дұрыс орындайды, өз-төзіне қызмет көрсете алады	Жалпы дамыту жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу реттілігін сақтайды	
Қатынас	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл күй таныта білуге үйрету	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлеп айтуға үйрету	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету
Таным	маусымдық өзгерістерді жіе адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Өсімдіктер туралы ұғымдарды игерту, құстардың түрлері мен олардың мінез құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерін меңгертуді жалғастыру	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйрету, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Күрделі емес сюжеттік композицияна құрастыра білуге үйрету	Күрделі емес сюжеттік композицияна құрастыра білуге үйрету
Әлеумет		ҚР астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгертуді жалғастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін танып білу	Заттардың сапасы мен қасиеттерін танып білу

2020-2021 _____ оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Шымырбек Ернұр** Баланың жасы **01.09.17ж** Тобы: **«Балдырған» б/б «Балбөбек» Ортаңғы тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Жаттығуларды, тапсырмаларды дұрыс орындайды, өз-төзіне қызмет көрсете алады	Негізгі қимылдарды орындайды. Жаттығулардың орындалу реттілігін сақтайды	Негізгі қимылдарды орындайды. Жаттығулардың орындалу реттілігін сақтайды
Қатынас	Дауыссыз және дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету	Дауыссыз және дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана алады	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана алады
Таным	маусымдық өзгерістерді жіе адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Өсімдіктер туралы ұғымдарды игерту, құстардың түрлері мен олардың мінез құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту.	Туған өлкенің 3-4 ағаштары мен өсімдіктерін танып атай алады	Туған өлкенің 3-4 ағаштары мен өсімдіктерін танып атай алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерін меңгертуді жалғастыру	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйрету, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Ұқыпты жұмыс жасай алады; қылқаламмен, желіммен, ермексазбен.	Ұқыпты жұмыс жасай алады; қылқаламмен, желіммен, ермексазбен.
Әлеумет		ҚР мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту	Заттардың қасиеттері мен сапасын біледі	Заттардың қасиеттері мен сапасын біледі

2020-2021___ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Болат Іңкәр** **Баланың жасы** **26.12.17ж** **Тобы:** **«Балдырған» б/б «Балбөбек» Ортаңғы тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу ретін және қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйретуді жалғастыру
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйрету	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету, табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Мүсіндеудің кейбір тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды жетілдіру
Әлеумет		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын танып , атауға үйрету	Айналасындағы заттардың сапасы мен қисіеін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қисіеін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру

2020-2021___ оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Пернебай Нұрислам **Баланың жасы** 16. 05.17ж **Тобы:** «Балдырған» б/б «Балбөбек» **Ортаңғы тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Жалпы дамыту жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу реттілігін сақтайды	Негізгі қимылдарды орындайды. Жаттығулардың орындалу реттілігін сақтайды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	1-3 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйрету	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Күрделі емес сюжеттік композицияна құрастыра білуге үйрету	Күрделі емес сюжеттік композицияна құрастыра білуге үйрету
Әлеумет		ҚР мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту	Заттардың сапасы мен қасиеттерін танып білу	Заттардың сапасы мен қасиеттерін танып білу

2020-2021 _____ оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Лесбек Нұрдияр** Баланың жасы **06.05,17ж** Тобы: **«Балдырған» б/б «Балбөбек» Ортаңғы тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу ретін және қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйретуді жалғастыру
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйрету	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйрету
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	1-3 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйрету	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Мүсіндеудің кейбір тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды жетілдіру
Әлеумет		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын танып, анық айтуға үйрету	Айналасындағы заттардың сапасы мен қисіеін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қисіеін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру

2020-2021___ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Жақсылық Ақниет** Баланың жасы **04.07.17ж** Тобы: **«Балдырған» б/б «Балбөбек» Ортаңғы тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Жалпы дамыту жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу реттілігін сақтайды	Негізгі қимылдарды орындайды. Жаттығулардың орындалу реттілігін сақтайды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	1-3 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйрету	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Күрделі емес сюжеттік композицияна құрастыра білуге үйрету	Күрделі емес сюжеттік композицияна құрастыра білуге үйрету
Әлеумет		ҚР мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту	Заттардың сапасы мен қасиеттерін танып білу	Заттардың сапасы мен қасиеттерін танып білу