

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты жөні Абдикори Есбол 29.05.19ж  
 «Балдырған» б/б «Балауса» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген және шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады
Қатынас	Кейбір жануар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай –күйлерін, орналасқан орындарын атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Ақпартпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен(үстел,орындақ , үйшік) құрастыра алады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Әр түрлі көлемдегі заттарды және олардың атауларын ажыратады
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 2- деңгей

Қорытынды: 3-деңгей

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Ақтай Мүсілім 17.09.18ж

«Балдырған» б/б «Балауса» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойша заттарды табады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Заттардың санын ажыратады (біреу, көп)
Шығармашылық	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Сазбалшықтың алақан арасында салып илей алады(шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді(қуыршақтарға арналған печенье)	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 1- деңгей

Қорытынды: 2-деңгей

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Абай Муслим 02.06.19ж

«Балдырған» б/б «Балауса» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі	Ерсектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды	Көлік құралдарының автомобиль бөліктерінің атауларын біледі
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастармен сурет салуға ынта	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін атайды	Қағаз және құмға сурет салудың(үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Қағаз бетін бағдарлай алады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 2- деңгей

Қорытынды: 3-деңгей

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты жөні Болат Дамир 19.05.19ж  
 «Балдырған» б/б «Балауса» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Негізгі қимыл түрлерін игерген
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Заттардың санын ажыратады (біреу, көп)
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 1- деңгей

Қорытынды: 2-деңгей

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Әмірхан Раяна 15.06 .19ж

«Балдырған» б/б «Балауса» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Негізгі қимыл түрлерін игерген
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Адамың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) игерген	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
Таным	Түсі мен көлеміне карамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Заттардың санын ажыратады (біреу, көп)
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастармен сурет салуға ынта	Дөңгелек , ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 1- деңгей

Қорытынды: 2-деңгей

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты жөні Әсіл Асылайым 02.06.19ж  
 «Балдырған» б/б «Балауса» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды	Ақпартпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен(үстел, орындақ, үйшік) құрастыра алады	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып олармен ойнайды
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасыда домалата алады	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 2- деңгей

Қорытынды: 3-деңгей

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты жөні Жамалбек Нұртілек 24.04.19ж  
 «Балдырған» б/б «Балауса» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимыл түрлерін игерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Адамың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) игерген	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген.	Заттардың санын ажыратады(біреу-көп)
Шығармашылық	Жалпақ,дөңгелек пішіндерді мүсіндейді.	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қоланады.

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 1- деңгей

Қорытынды: 1-деңгей

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты жөні Жарқынбек Айкөркем 27.10.18ж  
 «Балдырған» б/б «Балауса» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген	Негізгі қимыл түрлерін игерген.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды,ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса алады.	Қысқа өлеңдерді анық,асықпай айтады,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады	Әртүрлі көлемдегі заттарды жәнетолардың атауларын ажыратады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі	Өзінің салған суретіне қуанады ,онда не бейнеленгенін айтады	Түрлі –түсті қарындаштармен, фломастермен, гуаштың төрт түсімен сурет салуды біледі	Қағаз бетінде бояулар мен штрихтар, жақпалар сызықтар салады

Бастапқы: 2-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 3- деңгей

Қорытынды: 3-деңгей



2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Зиятхан Альбина 14.02.19ж

«Балдырған» б/б «Балауса» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін : жүгіру ,өрмелеу және секіру, тепе –тендік сақтауды игере алды	Негізгі қимыл түрлерін игерген.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды,ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса алады.	Ересектердің сөзін тыңдайды, және ересектермен, құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасай біледі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Бірден екі ,үш құрылысты тұрғызады(үстел және орындық, үстел және диван)	Құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдайды
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Қағазға ,құмға саусақпен сурет салады	Қағаз бетінде бояулар мен штрихтар, жақпалар сызықтар салады

Бастапқы: 2-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 3- деңгей

Қорытынды: 3-деңгей

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Қуат Аяла 14.02.19ж

«Балдырған» б/б «Балауса» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген	Негізгі қимыл түрлерін игерген.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса алады.	Ересектердің сөзін тыңдайды, және ересектермен, құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасай біледі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Бірден екі ,үш құрылысты тұрғызады(үстел және орындық, үстел және диван)	Құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдайды
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Қағазға ,құмға саусақпен сурет салады	Қағаз бетінде бояулар мен штрихтар, жақпалар сызықтар салады

Бастапқы: 2-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 3- деңгей

Қорытынды: 3-деңгей

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Қасымхан Айлина 01.01.19ж

«Балдырған» б/б «Балауса» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимыл түрлерін игерген.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алады	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады	Құрылыстық қасиетін ескере отырып материалдарды тағдайды
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Бірдей және түрлі көлемдеі шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 2- деңгей

Қорытынды: 3-деңгей

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Қаныбек Дініслам 27.06.19ж

«Балдырған» б/б «Балауса» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көңделікті шынығу тәсілдерін біледі	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген		
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды,ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді		
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды		
Шығармашылық				

Бастапқ: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 2- деңгей

Қорытынды: 3-деңгей

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Медібек Мәриям 04.09.18ж

«Балдырған» б/б «Балауса» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көңделікті шынығу тәсілдерін біледі	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады		
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайд	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі
Таным	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастырады	Заттардың санын ажыратады(біреу, көп)	Бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктермен түрлі түсті пирамидалар құрастыра алады	Кеңістікті бағдарлаудың бастапқы дағдыларына ие
Шығармашылық	Дөңгелек , ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыра алады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 2- деңгей

Қорытынды: 3-деңгей

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Назар Гүлназ 30.03.19ж

«Балдырған» б/б «Балауса» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестіреудің бастапқы дағдыларына ие Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген аттығуларын орындай алады	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Сәйкес суреттерді, ойыншықтарды, іс-әрекеттерді көрсету арқылышағын қарапайым әңгімелерді , өлеңдерді,, санамақтарды түсінеді	Шығармаларды тыңдау, оны қабылдау, мазмұнына эмоционалды жауап беруді үйренді
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Түсі мен көлеміне қарамастан заттарды таниды және көретеді	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білед
Шығармашылық	Сазбалшықтың кесегін алақан арасында салып илей алады	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

Бастапқы: 2-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 3- деңгей

Қорытынды: 3-деңгей

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты жөні Тұрғанбай Елмұрат 16.01.19ж  
 «Балдырған» б/б «Балауса» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Бір орнында тұрып екі аяқпен секіре алады	Көңделікті шынығу тәсілдерін біледі	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген
Қатынас	Адамның дене мүшелерін біледі	Тұрмыстық және ойын әрекетін(қыдыру, тамақтану) біледі	Әр түрлі өлшемді(үлкен, кіші) білді	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Құрылыс материалдарының(текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып олармен ойнайды
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді(саңырауқұлақ)	Мүсінделген пішіндерден өзіне таныс заттармен салыстырады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 1- деңгей

Қорытынды: 1-деңгей

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Сейдуали Айзере 18.05.19ж

«Балдырған» б/б «Балауса» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы түсініктерге ие	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындай алады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Заттардың санын ажыратады
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ)	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра алады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 2- деңгей

Қорытынды: 2-деңгей



2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты жөні Сүйімбай Арсен 15.06.19ж  
 «Балдырған» б/б «Балауса» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көңделікті шынығу тәсілдерін біледі	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимыл түрлерін игерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Өзі және отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	Суреттерден жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Сазбалшықтың , ермексазбен жқмыстың бастапқы дағдыларына ие	Сазбалшықтың кесегін алақан арасында салып илей алады	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 1- деңгей

Қорытынды: 2-деңгей

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Суюнбай Ханифа 27.09.18ж

«Балдырған» б/б «Балауса» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Шынықтыру шараларын өткізу кезіндежағымды көңіл- күй танытады
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды
Таным	Біртектізаттарды ортақ белгісі (өлшемі, белгісі)бойыншатоптастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Қағаз бетін бағдарлай алады	Қағаз бетін бояулармен штрихтар, жақпалар сызықтар салады

Бастапқы: 2-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 2- деңгей

Қорытынды: 3-деңгей

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты жөні Сергей Асылым 05.02.19ж  
 «Балдырған» б/б «Балауса» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген	Жеке бас гигиенаының дағдыларын игерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезіндежағымды көңіл-күй танытады
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды,ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым)және құрдастарының әрекетіне(ойыншығын бермейді)шағымданады	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Үлгі мен нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	Кеңістікті бағдарлаудағы бастапқы дағдыларын игерген
Шығармашылық	Музыкаға сәйкес жүре біледі	Әннің бөліктерін айта алады(ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын топылдатады)	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады	Музыка сипатына сәйес қозғалады

Бастапк: 2-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)  
 Аралық: 2- деңгей  
 Қорытынды: 3-деңгей

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты жөні Шымырбек Гүлназым 30.03.19ж  
 «Балдырған» б/б «Балауса» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көнделікті шынығу тәсілдерін біледі	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы түсініктерге ие	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Қысқа тақпақтарды, өлендерді жатқа біледі	3-5 сөзден тұратын тіркестерді , сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі	
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Құрылыс материалдарының ( текшелер,кірпіштер)негізгі пішінін ажырата алады	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды
Шығармашылық	Жалпақ , дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Қағаз бетін бағдарлай алады	Қағазға және құмға сурет салудың(үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын игерген

Бастапқы: 2-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)  
 Аралық: 2- деңгей  
 Қорытынды: 3-деңгей

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты жөні Жанәділ Нұрбану 08.07.19ж  
 «Балдырған» б/б «Балауса» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Спорттық жаттығуларды орындайды	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды,ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды	Құрдастарымен қарым-қатынас жасай алады
Таным	Іс- әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындай алады	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра алады	Бірдей және түрлі көлемді шарды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Бастапқы техникалық дағдылары және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)  
 Аралық: 2- деңгей  
 Қорытынды: 3-деңгей

**2021-2022** \_\_ оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні Кенесбек Нұрхат Баланың жасы 02.05.17 «Балдырған» б/б \_ «Балбөбек» Ересек тобы \_

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу ретін және қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйрету	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындауда қызығушылық танытты, спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерту	спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерді	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
<b>Қатынас</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айтуға үйрету. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айта алады. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру	Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру
<b>Таным</b>	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту, қарапайым зерттеуге қызығушылығын арттыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту қарапайым зерттеуге қызығушылығын арттыру
<b>Шығармашылық</b>	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды жетілдіру Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерту	бейнесін салу дағдыларын меңгерту
<b>Әлеумет</b>	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Мамыр Бексұлтан Баланың жасы 14.05.17ж Тобы: «Балдырған» б/б «Балбөбек» Ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралар маңдылығы туралы түсінік қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерген.	Негізгі қимылдар мен жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жетілдіру
<b>Қатынас</b>	Сөйлемде сөз тіркестерінде етістіктің бұйрық райын зат есіммен қолдануды қалыптастыру.	Дұрыс сөйлеуге, сұрақтарға толық жауап беруге , тақпақтар мен өлеңдерді мәнерлеп айтуға үйрету	Қажетті сөз тіркестерін қолдануды және көмекші сөздерді (астында, үстінде, артында, жанында) қолдануға үйрету	Қажетті сөз тіркестерін қолдануды және көмекші сөздерді (астында, үстінде, артында, жанында) қолдануға үйретуді жалғастыру
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктерін тану және атау, табиғат құбылыстарын бақылау, ауа райының жағдайын анықтауға үйрету	Таңертең, күндіз кеш, түн тәулік бөліктерін атайды. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алады. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білімдерін жетілдіру,	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білімдерін жетілдіру , қарапайым зерттеулерге қызығушылығын арттыру, табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін білуге үйрету
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар саплуды, дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыру	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды еркін ұстай білді. Жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру	Жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру
<b>Әлеумет</b>	Өзі тұратын ауыл, ҚР астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын танып, атауға үйрету	Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен таныстыруды жалғатыру	Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен таныстыруды жалғатыру

**2021-2022** оқу жылындағы **Баланың жеке даму картас**  
**Баланың аты-жөні Шаншар Ердәулет** **Баланың жасы 20.01.17ж** **Тобы: «Балдырған» б/б «Балбөбек» Ересек тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Бұрын игерген біліктерін және олардың орындалу сапасын жғарылату	Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындайды	
<b>Қатынас</b>	Әңгімеге қатысу және сурет бойынша заттар мен ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруға үйрету	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну тыңдау біліктерін, шағын әңгімелер мен ертегілер мазмұнын айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.	Ертегі мазмұнын айтады, шағын әңгімелер құрастыра алады, Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету
<b>Таным</b>	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу дағдыларын қалыптастыру	Кеңістік және уақытты бағдарлай алады Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтай алады	
<b>Шығармашылық</b>	Суретті салу техникалық дағдыларын игерту	Суретті салу техникасын игерген Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алады	
<b>Әлеумет</b>	Әскердің міндеті туралы түсіндіру	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұрлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	



**2021-2022** оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Байыс Еркін Баланың жасы 20.07.17ж Тобы: «Балдырған» б/б «Балбөбек» Ересек тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	
<b>Денсаулық</b>	Бұрын игерген біліктерін және олардың орындалу сапасын жғарылату	Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындайды	
<b>Қатынас</b>	Тілдегі «Р» дыбысын анық айтуға үйрету.	Шағын әңгімемен , ертегілердің мазмұнын айтуға үйрету	Шағын әңгімемен , ертегілердің мазмұнын айта алады Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолдануға үйрету.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолдануға үйретуді жалғастыру
<b>Таным</b>	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салу және мүсіндеу тәсілдерінің техникасын игерту	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады
<b>Әлеумет</b>	Әскердің міндеті туралы түсіндіру	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұрлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	

**2021-2022** оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Мұбарак Әмина Баланың жасы 11.08.17ж «Балдырған» б/б «Балбөбек» Ересек тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	
<b>Денсаулық</b>	Бір-бірден шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнына қайта тұруға үйрету	Негізгі қимылдарды дұрыс орындау дағдыларын және техникасын меңгерту	Негізгі қимылдарды дұрыс орындау дағдыларын және техникасын меңгерген	
<b>Қатынас</b>	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету	Жалпы мағыналас сөздерді , мағынасы қарама қарсы антоним сөздерді сөздік қорына енгізу	Жеке тәжірбиесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады.	
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін түсіндіру	Тіршілік иелеріне жанаршылық танытады.	Қарапайым зерттеулерге қызығушылығын арттыру
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салу және мүсіндеу тәсілдерінің техникасын игерту	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету	Қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйретуді жалғастыру
<b>Әлеумет</b>	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру

**2021-2022** оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні** Сабыр Ертарғын **Баланың жасы** 04.10.17ж **Тобы:** «Балдырған» б/б «Балбөбек» Ересек тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	
<b>Денсаулық</b>	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу ретін және қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйрету	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындауда қызығушылық танытты, спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерту	спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерді	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
<b>Қатынас</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айтуға үйрету. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айта алады. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру	Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру
<b>Таным</b>	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту
<b>Шығармашылық</b>	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды жетілдіру Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерту	бейнесін салу дағдыларын меңгерту
<b>Әлеумет</b>	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру

**2021-2022** оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні Дәуренбай Жания Баланың жасы 09.11.17ж Тобы: «Балдырған» б/б «Балбөбек» Ересек тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	
<b>Денсаулық</b>	Бір-бірден шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнына қайта тұруға үйрету	Негізгі қимылдарды дұрыс орындау дағдыларын және техникасын меңгерту	Негізгі қимылдарды дұрыс орындау дағдыларын және техникасын меңгерген	
<b>Қатынас</b>	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету.	Ертегі желісін ретімен мазмұндауға, орындауға үйрету	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету
<b>Таным</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін меңгерту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салу және мүсіндеу тәсілдерінің техникасын игерту	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Ұжымдық жұмысқа қатысуға және тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру	Ұжымдық жұмысқа қатысуға және тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру
<b>Әлеумет</b>	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстай білуге үйрету	Заттардың сапасы мен қасеттерін біледі	Қарапайым тәжірбиелер жүргізуге қызығушылығын арттыру	Қарапайым тәжірбиелер жүргізуге қызығушылығын арттыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні Нүрпейіс Жібек Баланың жасы 05.08.17 Тобы: «Балдырған» б/б «Балбөбек» Ересек тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Бұрын игерген біліктерін және олардың орындалу сапасын жғарылату	Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындайды	
<b>Қатынас</b>	Әңгімеге қатысу және сурет бойынша заттар мен ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруға үйрету	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну тыңдау біліктерін, шағын әңгімелер мен ертегілер мазмұнын айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.	Ертегі мазмұнын айтады, шағын әңгімелер құрастыра алады, Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету
<b>Таным</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін меңгерту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру
<b>Шығармашылық</b>	Суретті салу техникалық дағдыларын игерту	Суретті салу техникасын игерген Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алады	
<b>Әлеумет</b>	Әскердің міндеті туралы түсіндіру	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру

**2021-2022** оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні** Бакберген Саят **Баланың жасы** 11.04.17ж **Тобы:** «Балдырған» б/б «Балбөбек» Ересек тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	
<b>Денсаулық</b>	Денсаулық үшін гигиеналық гигиеналық дағдыларды орындауда дербестігін арттыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Шынықтыру түрлерін, өзіне өзі қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	
<b>Қатынас</b>	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету.	Ертегі желісін ретімен мазмұндауға, орындауға үйрету	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету
<b>Таным</b>	Табиғаттағы негізгі маусымдық өзгерістерді жіе адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін , үй ж/е жабайы жануарларды, құстарды өздеріне тән белгілері бойынша танып атауға үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салу және мүсіндеу тәсілдерінің техникасын игерту	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады
<b>Әлеумет</b>	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру

2021-2022 \_\_\_\_\_ оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Каналбек Алижан Баланың жасы 31.12.17 Тобы: «Балдырған» б/б «Балбөбек» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу ретін және қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйрету	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындауда қызығушылық танытты, спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерту	спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерді	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
<b>Қатынас</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айтуға үйрету. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айта алады. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру	Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру
<b>Таным</b>	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту
<b>Шығармашылық</b>	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды жетілдіру Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерту	бейнесін салу дағдыларын меңгерту
<b>Әлеумет</b>	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру

**2021-2022** оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні **Бектемір Алихан** Баланың жасы **07.05.17ж** Тобы: **«Балдырған» б/б «Балбөбек»** Ересек тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	
<b>Денсаулық</b>	Бұрын игерген біліктерін және олардың орындалу сапасын жғарылату	Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындайды	
<b>Қатынас</b>	Тілдегі «Р» дыбысын анық айтуға үйрету.	Шағын әңгімемен , ертегілердің мазмұнын айтуға үйрету	Шағын әңгімемен , ертегілердің мазмұнын айта алады Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолдануға үйрету.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолдануға үйретуді жалғастыру
<b>Таным</b>	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салу және мүсіндеу тәсілдерінің техникасын игерту	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады
<b>Әлеумет</b>	Әскердің міндеті туралы түсіндіру	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұрлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұрлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру



**2021-2022** \_\_\_ оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Сүйіндік Гүлім** Баланың жасы **23.08.17ж** Тобы: **«Балдырған» б/б «Балбөбек»** Ересек тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	
<b>Денсаулық</b>	Бір-бірден шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнына қайта тұруға үйрету	Негізгі қимылдарды дұрыс орындау дағдыларын және техникасын меңгерту	Негізгі қимылдарды дұрыс орындау дағдыларын және техникасын меңгерген	
<b>Қатынас</b>	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету.	Ертегі желісін ретімен мазмұндауға, орындауға үйрету	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету
<b>Таным</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін меңгерту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салу және мүсіндеу тәсілдерінің техникасын игерту	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Ұжымдық жұмысқа қатысуға және тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру	Ұжымдық жұмысқа қатысуға және тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру
<b>Әлеумет</b>	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстай білуге үйрету	Заттардың сапасы мен қасеттерін біледі	Қарапайым тәжірбиелер жүргізуге қызығушылығын арттыру	Қарапайым тәжірбиелер жүргізуге қызығушылығын арттыру

**2021-2022 \_\_\_\_\_ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Сейілхан Жанайым Баланың жасы 06.05,17\_Тобы: \_ «Балдырған» б/б «Балбөбек» Ересек тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	Шынықтыру түрлерін, өзіне өзі қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	
<b>Қ Қатынас</b>	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады	Сөйлемдердің түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады	
<b>Таным</b>	маусымдық өзгерістерді және анықтайды және атайды	Тірі және өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алады	
<b>Шығармашылық</b>	Суретті салу техникалық дағдыларын игерту	Суретті салу техникасын игерген Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алады	
<b>Әлеумет</b>	Әскердің міндеті туралы түсіндіру	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру

**2021-2022 \_\_\_\_\_ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Кеңесбек Айару **Баланың жасы** 04.08.17ж **Тобы:** «Балдырған» б/б «Балбөбек» **Ересек тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	
<b>Денсаулық</b>	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу ретін және қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйрету	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындауда қызығушылық танытты, спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерту	спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерді	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
<b>Қатынас</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айтуға үйрету. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айта алады. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру	Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру
<b>Таным</b>	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту
<b>Шығармашылық</b>	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды жетілдіру Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерту	бейнесін салу дағдыларын меңгерту
<b>Әлеумет</b>	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру

2021-2022 \_\_\_\_\_ оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Пернебай Нұрислам** Баланың жасы **16. 05.17**ЖТобы: **«Балдырған» б/б «Балбөбек»** Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	
<b>Денсаулық</b>	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу ретін және қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйрету	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындауда қызығушылық танытты, спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерту	спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерді	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
<b>Қатынас</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айтуға үйрету. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру	Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктерін тану және атау, табиғат құбылыстарын бақылау, ауа райының жағдайын анықтауға үйрету	Таңертең, күндіз кеш, түн тәулік бөліктерін атайды. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алады. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білімдерін жетілдіру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білімдерін жетілдіру
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалана білуге үйрету	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады.	бейнесін салу дағдыларын меңгерту
<b>Әлеумет</b>	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру

**2021-2022** \_\_\_\_\_ оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Шымырбек Ернұр** Баланың жасы **01.09.17ж** Тобы: **«Балдырған» б/б «Балбөбек»** Ересек тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдар мен дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Жаттығуларды, тапсырмаларды дұрыс орындайды, өз-төзіне қызмет көрсете алады	Өзідігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету	Өзідігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету
<b>Қатынас</b>	Дауыссыз және дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету	Дауыссыз және дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Суретке қарап шағын әңгіме құрастырып айтуға үйрету	Суретке қарап шағын әңгіме құрастырып айтуға үйрету
<b>Таным</b>	маусымдық өзгерістерді және адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Өсімдіктер түрлерін, 4-5 ағаш түрлерін, гүлдердің түрлерін ажыратып атай білуге үйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуге, кеңістікті бағдарлауға үйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуге, кеңістікті бағдарлауға үйретуді жалғастыру
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдерін техникасын меңгертуді жалғастыру	Үлгі бойынша пішінін ескеріп сурет салуға машықтандыру, қайшыны дұрыс ұстап , дұрыс пайдалануға үйрету	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қызығушылығын арттыру	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қызығушылығын арттыру
<b>Әлеумет</b>	Әскердің міндеті туралы түсіндіру	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру

**2021-2022** \_\_\_ оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Болат Іңкәр** Баланың жасы **26.12.17ж** Тобы: **«Балдырған» б/б «Балбөбек» Ересек тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	
<b>Денсаулық</b>	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу ретін және қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйрету	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындауда қызығушылық танытты, спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерту	спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерді	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
<b>Қатынас</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айтуға үйрету. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айта алады. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру	Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру
<b>Таным</b>	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту
<b>Шығармашылық</b>	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды жетілдіру Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерту	бейнесін салу дағдыларын меңгерту
<b>Әлеумет</b>	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру

**2021-2022** \_\_\_ оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Пернебай Нұрислам **Баланың жасы** 16. 05.17ж **Тобы:** «Балдырған» б/б «Балбөбек» **Ересек тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Танертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Шынықтыру шараларын, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Өзідігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету
<b>Қатынас</b>	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету жалғастыру
<b>Таным</b>	1-5 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді білуге,қарапайым зерттеулерге қызығушылын арттыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға, қарапайым зерттеулерге қызығушылын арттыру
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады.	бейнесін салу дағдыларын меңгерту
<b>Әлеумет</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін танып атауға үйрету	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу

**2021-2022** \_\_\_\_\_ оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Пернебек Еркежан** Баланың жасы **06.05,17ж** Тобы: **«Балдырған» б/б «Балбөбек»** Ересек тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	
<b>Денсаулық</b>	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу ретін және қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйрету	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындауда қызығушылық танытты, спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерту	спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерді	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
<b>Қатынас</b>	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Суреттің мазмұны бойынша кішкене әңгіме құрастыруға үйрету	Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру
<b>Таным</b>	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	1-5 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін меңгерту	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін меңгерту
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалана білуге үйрету	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады.	бейнесін салу дағдыларын меңгерту
<b>Әлеумет</b>	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтар мен олардың атауларын біледі	Кейбір мамандықтарды түсіндіріп олардың атауларын біледі



2021-2022 \_\_\_ оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Жақсылық Ақниет** Баланың жасы 04.07.17ж Тобы: **«Балдырған» б/б «Балбөбек»** Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Бір-бірден шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнына қайта тұруға үйрету	Негізгі қимылдарды дұрыс орындау дағдыларын және техникасын меңгерту	спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерді	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
<b>Қатынас</b>	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету.	Ертегі желісін ретімен мазмұндауға, орындауға үйрету	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету
<b>Таным</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін меңгерту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салу және мүсіндеу тәсілдерінің техникасын игерту	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Ұжымдық жұмысқа қатысуға және тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру	Ұжымдық жұмысқа қатысуға және тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру
<b>Әлеумет</b>	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстай білуге үйрету	Заттардың сапасы мен қасеттерін біледі	Қарапайым тәжірбиелер жүргізуге қызығушылығын арттыру	Қарапайым тәжірбиелер жүргізуге қызығушылығын арттыру

**2021-2022** оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні Абай Камила Баланың жасы 27.07.17 Тобы: «Балдырған» б/б «Балбөбек» Ересек тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Бұрын игерген біліктерін және олардың орындалу сапасын жғарылату	Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындайды	
<b>Қатынас</b>	Әңгімеге қатысу және сурет бойынша заттар мен ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруға үйрету	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну тыңдау біліктерін, шағын әңгімелер мен ертегілер мазмұнын айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.	Ертегі мазмұнын айтады, шағын әңгімелер құрастыра алады, Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету
<b>Таным</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін меңгерту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру
<b>Шығармашылық</b>	Суретті салу техникалық дағдыларын игерту	Суретті салу техникасын игерген Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алады	
<b>Әлеумет</b>	Әскердің міндеті туралы түсіндіру	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру

**2021-2022** \_\_\_ оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Шалдарбек Нұрали** Баланың жасы **22. 07.17ж** Тобы: **«Балдырған» б/б «Балбөбек»** Ересек тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>		Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Шынықтыру шараларын, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Өзідігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету
<b>Қатынас</b>		Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету жалғастыру
<b>Таным</b>		Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуге үйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуге үйрету
<b>Шығармашылық</b>		Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады.	бейнесін салу дағдыларын меңгерту
<b>Әлеумет</b>		Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу

**2021-2022** \_\_\_ оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Қаптан Еркебұлан** Баланың жасы **15.04.17ж** Тобы: **«Балдырған» б/б «Балбөбек»** Ересек тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу ретін және қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйрету	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындауда қызығушылық танытты, спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерту	спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерді	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
<b>Қатынас</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айтуға үйрету. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айта алады. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру	Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру
<b>Таным</b>	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту
<b>Шығармашылық</b>	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды жетілдіру Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерту	бейнесін салу дағдыларын меңгерту
<b>Әлеумет</b>	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні:** Адас Мұхаммеджан **Туған жылы:** 09.03.2016ж **Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Спорттық ойын элементтерін дұрыс орындай білуін дамыту</i>			<i>Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, табиғат құбылыстарын атауды</i>	<i>Қоршаған ортадағы заттарды, табиғат құбылыстарын атауды</i>		<i>Айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және табиғат құбылыстарын атай біледі</i>
<b>Таным</b>	<i>Бауырымен жорғалаушыларды, сыртқы құрылысын сипаттай білуді</i>			<i>Қазақстан аумағында мекендейтін бауырымен жорғалаушыларды ң сыртқы құрылысын сипаттап береді</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнек жасауды, дұрыс желімдеуді</i>	<i>Заттарды қазақ өрнектерімен безендіре білуді</i>	<i>Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектер салуды</i>	<i>Қазақ оюларының элементтерін салады және киімдерді, заттарды безендіреді</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру</i>			<i>Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын танытады</i>

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

3-деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні: Абай Ділназ Туған жылы: 02.05.2016ж Тобы: «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Дене жаттығуларын орындауда қызығушылығын ояту</i>			<i>Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауды</i>	<i>Сөздерге дыбыстық талдау жасауды</i>	<i>Дыбыстардың белгілерін ажыратуды</i>	<i>Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды</i>
<b>Таным</b>	<i>Заттың салмағын, өлшемін, түсін, пішінін ажыратуды</i>	<i>Заттардың салмағын тең және тең еместігін анықтауды</i>		<i>Заттардың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін білді</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Жануарлардың мүсінін жасаудың тәсілдерін үйрету</i>	<i>Қарапайым үйлесімділікті сақтауды</i>	<i>Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуін жетілдіру</i>	<i>Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды</i>			

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

2 – деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні: Аманбек Айлин Туған жылы: 17.06.2016ж Тобы: «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Дене жаттығуларын орындауда қызығушылығын ояту</i>			<i>Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Әңгімелерді мазмұндап беруді, өлеңдерді жатқа мәнерлеп вйтып беруін дамыту</i>	<i>Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырып, айта білуді</i>	<i>Өз ойын айта алуына көңіл бөлу</i>	<i>Мәнерлілік құралдарын меңгерген, өз ойымен айта алады</i>
<b>Таным</b>	<i>Бауырымен жорғалаушыларды, сыртқы құрылысын сипаттай білуді</i>	<i>Қазақстанда мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратып атауды, тануды меңгерту</i>		<i>Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен төлдеріне тән белгілерді атайды</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Қайшыны дұрыс ұстауды</i>	<i>Қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды үйрету</i>	<i>Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алуды</i>	<i>Ойлауы бойынша жұмыс жасай алды</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды</i>			<i>Байланыстарды орната алады</i>

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

3-деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні:** Жұмат Медина **Туған жылы:** 16.05.2016ж **Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Ертеңгілік жаттығуларын орындауға қызығушылығын дамыту</i>			<i>Ертеңгілік жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады</i>
Қатынас	<i>Сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды</i>			<i>Суреттерге сүйеніп, ертегі, әңгімелерді айтады</i>
Таным	<i>Бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын атауды</i>	<i>Қазақстанда мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратып атауды, тануды меңгерту</i>		<i>Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен төлдеріне тән белгілерді атайды</i>
Шығармашылық	<i>Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту</i>	<i>Геометриялық пішіндер ішіне ою-өрнектерді дұрыс орналастырып бейнелеуді</i>		<i>Қазақ оюларының қарапайым элементтерін сызуды меңгерді</i>
Әлеумет		<i>Көлік құралдарын білуді және атауды</i>		<i>Көлік құралдарын білді және атайды</i>

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

3-деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады



**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні:**Ерденұлы Ардақ **Туған жылы:** 16.02.2016ж **Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<i>Денсаулық</i>	<i>Ойын ережелерін сақтау керектігін</i>			<i>Ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген</i>
<i>Қатынас</i>	<i>Ойында әдеби бейнелерді қолдана білуді</i>	<i>Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады</i>		<i>Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады</i>
<i>Таным</i>	<i>Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната білуді</i>	<i>Дербес эксперимент жасауды</i>		<i>Таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдарлық байланыстарын орната біледі</i>
<i>Шығармашылық</i>	<i>Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алу әдістерін меңгерту</i>	<i>Елестету бойынша сурет салуды</i>		<i>Мазмұнды сурет салады</i>
<i>Әлеумет</i>	<i>Кейбір мамандықтардың маңызын , атауларын білуді</i>			<i>Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді</i>

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

3-деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні:** Пернебай Айсұлтан **Туған жылы:** 24.05. **Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын дамыту</i>			<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай білуге қызығушылығын арттыру</i>	<i>Ойында әдеби бейнелерді қолдануын жетілдіру</i>		<i>Режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады</i>
<b>Таным</b>	<i>Әр түрлі тапсырмаларды шешу әдістерін үйрету</i>	<i>Құрастырудың бірнеше қарапайым жинақтау тәсілдерін үйрету</i>		<i>Қазақстан аумағында мекендейтін бауырымен жорғалаушыларды ң сыртқы құрылысын сипаттап береді</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуді</i>	<i>Геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды жетілдіру</i>	<i>Сәнді өрнектер салуды</i>	<i>Қазақ оюларының элементтерін салады және киімдерді, заттарды безендіреді</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>Мамандықтардың маңызын білуді</i>	<i>Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу</i>		<i>Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді</i>

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

3-деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні:** Бектібай Досәли **Туған жылы:**13.06.2016ж **Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету</i>	<i>Сап түзеп жүруден,бір-екі қатарға тұруды, бұрылуды</i>		
<b>Қатынас</b>	<i>Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолдана бәлуді</i>	<i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету</i>	<i>Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру</i>	<i>Ертегілерді, сурет бойынша әңгімелей білуді жалғастыру</i>
<b>Таным</b>	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Тәулік бөліктерін суреттен,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін ажырата алады</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды</i>	<i>Елестету бойынша сурет салуын дамыту</i>	<i>Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды</i>	<i>Өз ойы бойынша сурет салуды игерді</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын білуін жетілдіру</i>	<i>Ауыл шаруашылық мамандықтары туралы түсінігін кеңейту</i>	<i>Мамандықтар туралы тақпақтар жаттауды</i>	<i>Түрлі кәсіп иелеріне құрмет көрсетеді</i>

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

2 – деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Қасымхан Раяна 21.04.2016 Туған жылы:Тобы: «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтап ойнауды	Қозғалыс ойындарда ойын ережелерін сақтауды		өз ептілігін, ойын ұйымдастыруда жақсы жетістікке жетті
Қатынас	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау	Дыбыстардың белгілерін ажыратуды	Сөздердегі буындардың санын ажыратады
Таным	Кеңістікті және уақытты бағдарлауды	Тәулік бөліктерін ретімен атауды	Апта күндерін, жыл мезгілдерін, ай аттарын адұрыс атауды	Жылдың соңында апта күндерін, жыл мезгілін ретімен атауды меңгерді
Шығармашылық	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі әдістерін үйрету	Қарапайым үйлесімділікті сақтай білуін жетілдіру	Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөліктерін дұрыс орналастыра білуін дамыту	Мүсіндеудің түрлі технологияларын қолданады
Әлеумет	Қарапайым тәжірибиелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Көлік құралдарын білуді және атауды	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметі туралы	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2 – деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Сламбек Інжу Туған жылы: 03.12.2016 Тобы: «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді	Сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруды	Бір орында тұрып оңға, солға, артқа бұрылуды	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді
Қатынас	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді	Суреттерге сүйеніп ертегі , әңгімелерді айта білуін дамыту	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Суретке қарап ертегі ойлауын дамытуды жалғастыру
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алуды жаңғыртты
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды	Қағаздан пішіндерді қиюды жетілдіру	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиып, белгілі нәтижеге жетуге ынталандыру	Қайшымен жұмыс жасауды игерді
Әлеумет	Өзінің көңіл –күйін сурет, мүсіндеу,құрастыру арқылы көрсете білуді үйрету	сурет салуды, мүсіндей білуді жетілдіру	Сөздердегі жақсы жаманды ажыратып атауды	Өз көңіл күйін білдіре алуға қол жеткізді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2 – деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні: Жақсылық Әділет Туған жылы:31.03.2016 Тобы: «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Ертеңгілік жаттығуларды дұрыс орындауға қызығушылығын арттыру</i>	<i>Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларды меңгерту</i>		<i>Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Өзі білетін шығармаларды атай білуге,және ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге үйрету</i>	<i>Сөздерді буыңға бөлуді,санын анықтауды,екпінді буынды атай білуін дамыту</i>	<i>Сөздердегі буындар санын ажыратуды</i>	<i>Сөздердегі буындар санын ажыратады</i>
<b>Таным</b>	<i>Бауырымен жорғалаушыларды, сыртқы құрылысын сипаттай білуді</i>			<i>Қазақстан аумағында мекендейтін бауырымен жорғалаушыларды ң сыртқы құрылысын сипаттап береді</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуді</i>	<i>Геометриялық элементтерден өрнек құрастыра білуді,заттарды қазақ өрнектерімен безендіруді</i>		<i>Қазақ оюларының элементтерін салады және киімдерді,заттарды безендіреді</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>Мамандықтардың маңызын білуді</i>			<i>Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді</i>

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

3-деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Тілеубек Еркежан Туған жылы: 19.06.2016 Тобы: «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<i>Денсаулық</i>	<i>Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын дамыту</i>			<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген</i>
<i>Қатынас</i>	<i>Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді</i>			
<i>Таным</i>	<i>Жәндіктерді танытуды дамыту</i>			<i>Жәндіктерді танып, ажыратады</i>
<i>Шығармашылық</i>	<i>Адамдардың еңбегін бейнелей отырып, композицияларды орындау</i>			<i>Сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі</i>
<i>Әлеумет</i>	<i>Тәжірибе жасауға қызығушылығын арттыру</i>			<i>Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі</i>

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

3-деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні:**Зиятхан Нұрлыжан **Туған жылы:** 02.12.2016 **Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру</i>	<i>Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасауға ынталандыру</i>		<i>Дене бітімінің дұрыс қалыптасуы үшін дене қимылдарын дұрыс жасау керектігін түсінді</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді</i>	<i>Суреттерге сүйеніп ертегі , әңгімелерді айта білуін дамыту</i>	<i>Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру</i>	<i>Суретке қарап әңгіме, ертегі ойлап айтады</i>
<b>Таным</b>	<i>Заттарды атап, түсін, пішінін, өлшемін атауды</i>	<i>Құрылыс бөлшектерінің негізгі бөлшектерін атауды</i>	<i>Шарты бойынша ойдан құрастыруды</i>	<i>Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алады</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Үлгі бойынша сурет салуды</i>	<i>Сурет салуда мәнерлеу құралдарын қолдануды</i>	<i>Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету</i>	<i>Мазмұнды суреттерді салады</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>Жолда жүру ережелерін ,бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру</i>	<i>Көлік түрлерін, жолда жүрудің негізгі ережелерін ұстануды күнделікті ойын кезінде басшылыққа алу</i>	<i>Қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауды</i>	<i>Жолда жүру ережелерін, бағдаршам белгілерінің қызметін білді</i>

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

2 – деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие



**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні:** Медібек Сәтбай **Туған жылы:** 06.09.2016 **Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Қимылды ойындардың ережелерін сақтап ойнауды</i>		<i>Қозғалыс ойындарын ұйымдастыра білуді</i>	<i>өз ептілігін, ойын ұйымдастыруда жақсы жетістікке жетті</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқатүсе білуін дамыту</i>	<i>Дыбыстарды анық айтуды</i>	<i>Дыбыстарды дұрыс ажыратады және атауды</i>	<i>Дыбыстарды анық айтуды жалғастыру</i>
<b>Таным</b>	<i>Кеңістікті және уақытты бағдарлауды</i>	<i>Тәулік бөліктерін ретімен атауды</i>	<i>Апта күндерін, жыл мезгілдерін, ай аттарын адұрыс атауды</i>	<i>Жылдың соңында апта күндерін, жыл мезгілін ретімен атауды меңгерді</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі әдістерін үйрету</i>	<i>Қарапайым үйлесімділікті сақтай білуін жетілдіру</i>	<i>Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін дұрыс орналастыра білуін дамыту</i>	<i>Мүсіндеудің түрлі технологияларын қолданады</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>Отбасы ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді</i>	<i>Жолда жүру ережесін білуін жетілдіру</i>	<i>Балабақшадан өз үйіне дейін дұрыс бағдар жасауды</i>	<i>жыл соңында жол ережесін ұстануды жаңғыртты</i>

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

2 – деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні:** Арысбай Аяна **Туған жылы:** 28.09.2016 **Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Түрлі қимылды ойындарды ойнауда ойын ережелерін сақтауды</i>	<i>Спорттық ойын элементтерін, жаттығуларын меңгерту</i>		<i>спорттық жаттығуларды орындайды және ұйымдастыруда белсенділік танытады</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді</i>	<i>Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айта білуін дамыту</i>	<i>Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру</i>	<i>Суретке қарап ертегі, әңгіме құрастырады</i>
<b>Таным</b>	<i>Шамасы әртүрлі 2-3 затты ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту</i>	<i>Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте білуін жетілдіру</i>	<i>Түрлі ойындар арқылы түсінігін кеңейту</i>	<i>Ұзындық, ені, биік және жуан ұғымдарын меңгерді</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды</i>	<i>Елестету бойынша сурет салуын дамыту</i>	<i>Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды</i>	<i>Өз ойы бойынша сурет салуды игерді</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын білуін жетілдіру</i>	<i>Ауыл шаруашылық мамандықтары туралы түсінігін кеңейту</i>	<i>Мамандықтар туралы тақпақтар жаттауды</i>	<i>Түрлі кәсіп иелеріне құрмет көрсетеді</i>

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

2 – деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні: Ермек Мирас Туған жылы: 31.07.2016 Тобы: «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы**

<b>Б беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету</i>	<i>Сап түзеп жүруден, бір-екі қатарға тұруды, бұрылуды</i>		<i>Сап түзеп жүруді қозғалыс қимылдарын дұрыс орындауды меңгерді</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндап айтуын дамыту</i>	<i>Негізгі ойын дұрыс жеткізе білуін дамыту</i>	<i>Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге ынталандыру</i>	<i>өз ойын жеткізеді, ұжыммен сахналық қойылымдарды көрсетуге қатысады</i>
<b>Таным</b>	<i>Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру</i>	<i>Қағаз бетінде бағдарлай білуді, жыл мезгілдерін ретімен атай білуін дамыту</i>	<i>Айларды ретімен атай білуін жетілдіру</i>	<i>Жыл мезгілін, айларын ретімен атайды, шамаларды ажыратады</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Түрлі пішіндегі және көлемдегі заттарды түрлі тәсілдерді қолдана отырып, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i>	<i>Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуді</i>	<i>Сәндік элементтермен заттарды безендіру</i>	<i>Мүсіндеудің әртүрлі технологияларын қолданып, мүсіндей білуді қалыптастырды</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру</i>	<i>Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыруды жалғастыру</i>	<i>Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды жетілдіру</i>	<i>Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттерін және қолданылуы арасындағы байланысты орната білді</i>

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

2 – деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні:** Лесбек Ермек **Туған жылы:** 28.08.2016 **Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру	Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасауға ынталандыру		Дене бітімінің дұрыс қалыптасуы үшін дене қимылдарын дұрыс жасау керектігін түсінді
<b>Коммуникация</b>	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айта білуін дамыту	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Суретке қарап әңгіме, ертегі ойлап айтады
<b>Таным</b>	Заттарды атап, түсін, пішінін, өлшемін атауды	Құрылыс бөлшектерінің негізгі бөлшектерін атауды	Шарты бойынша ойдан құрастыруды	Шарты бойынша ойдан құрастыруды жалғастыру
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Сурет салуда мәнерлеу құралдарын қолдануды	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, қарапайым қимылдар бере білуді	Мазмұнды суреттерді салады
<b>Әлеумет</b>	Жолда жүру ережелерін, бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру	Көлік түрлерін, жолда жүрудің негізгі ережелерін ұстануды күнделікті ойын кезінде басшылыққа алу	Қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауды	Жолда жүру ережелерін, бағдаршам белгілерінің қызметін білді

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

2 – деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні: Піржан Олжас Туған жылы: 05.10.2016 Тобы: «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Дене жаттығуларын мен сауықтыру шараларына қызығушылығын дамыту</i>			<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Таныс шығармаларды атап, айта білуге сөздік қорын дамыту</i>			<i>Алуа оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бередін түрлі</i>
<b>Таным</b>	<i>Бауырымен жорғалаушыларды, сыртқы құрылысын сипаттай білуді</i>			<i>Қазақстан аумағында мекендейтін бауырымен жорғалаушылардың сыртқы құрылысын сипаттап береді</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуді</i>			<i>Қазақ оюларының элементтерін салады және киімдерді, заттарды безендіре білуді жетілдірді</i>
<b>Әлеумет</b>				

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

3-деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні:** Пернебай Асылай **Туған жылы:** 24.05.2016 **Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды даярлық

тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру</i>	<i>Шынықтыру түрлерін жетілдіру</i>		<i>Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттігін түсінеді</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Өзіне ұнайтын шығармаларды айта білуді</i>	<i>Әңгімелерді бірізді айтып беруді</i>		<i>Әңгімелеп бере алады , таныс шығармаларды атайды</i>
<b>Таным</b>	<i>Бауырымен жорғалаушыларды, сыртқы құрылысын сипаттай білуді</i>	<i>Дербес эксперимент жасауға қызығушылық тудыру</i>		<i>Қазақстан аумағында мекендейтін бауырымен жорғалаушыларды ң сыртқы құрылысын сипаттап береді</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуді</i>	<i>Счурет салуды мәнерлеу құралдарын дұрыс пайдалана білуді</i>		<i>Қазақ оюларының элементтерін салады және киімдерді, заттарды безендіреді</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>Мамандықтардың маңызын білуді</i>			<i>Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді</i>

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

3-деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні:** Манзур Рамазан **Туған жылы:** 23.06.2016ж **Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Дене қалыптарының дұрыс дамуы үшін ,қимылдарды дұрыс орындауын жетілдіру</i>	<i>Бірқатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрылуды</i>	<i>Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау</i>	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын игерді</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Әңгімелерді тыңдауды, мазмұндап беруді, өлеңді жатқа айтуын жетілдіру</i>	<i>Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуын жетілдіру</i>	<i>Әңгімелеп беруді, ертегі айта білуін дамыту</i>	<i>Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімені айта білуін жетілдіруді жалғастыру</i>
<b>Таным</b>	<i>Тәулік бөліктері: туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін ажырата алады</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеу тәсілдерін қалыптастыру</i>	<i>Сурет салуда мәнерлеу құралдарын қолдануды</i>	<i>Өз ойы бойынша сурет салуды</i>	<i>Мазмұнды суреттер салады</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>Кейбір мамандықтардың маңызын , атауларын білуді</i>	<i>Ауылшаруашылық мамандықтары туралы түсінігін кеңейту</i>	<i>Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуді</i>	<i>Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді</i>

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні:** Қалдияр Бақкелді **Туған жылы:** 24.12.2015 **Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<i>Денсаулық</i>	<i>Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету</i>	<i>Сап түзеп жүруден, бір-екі қатарға тұруды, бұрылуды</i>		<i>Сап түзеп жүруді қозғалыс қимылдарын дұрыс орындауды меңгерді</i>
<i>Қатынас</i>	<i>Таныс ертегілерді мазмұндап айта білуді</i>	<i>Суреттерге сүйеніп ертегі айтуды</i>		<i>ертегілерді ойлап айта біледі</i>
<i>Таным</i>	<i>Заттарды атап, түсін, пішінін, өлшемін атауды</i>	<i>Құрылыс бөлшектерінің негізгі бөлшектерін атауды</i>	<i>Шарты бойынша ойдан құрастыра білуін дамыту</i>	<i>Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі</i>
<i>Шығармашылық</i>	<i>Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету</i>	<i>Сурет салуда мәнерлеу құралдарын қолдануды</i>	<i>Өз ойы бойынша сурет салуға қызығушылығын арттыру</i>	<i>Мазмұнды суреттерді салады</i>
<i>Әлеумет</i>	<i>әскердің міндеті туралы түсінігін кеңейту</i>	<i>әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің ролі туралы түсінік жұмысын жүргізу</i>		<i>әскердің міндеті туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді</i>

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

2 – деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие



**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні: Сабыр Гүлсезім Туған жылы:01.11.2015 Тобы: «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Ертеңгілік жаттығуларды дұрыс орындауға қызығушылығын арттыру</i>	<i>Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларды меңгерту</i>		<i>Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Өзі білетін шығармаларды атай білуге,және ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге үйрету</i>	<i>Сөздерді буында бөлуді,санын анықтауды,екпінді буынды атай білуін дамыту</i>	<i>Сөздердегі буындар санын ажыратуды</i>	<i>Сөздердегі буындар санын ажыратады</i>
<b>Таным</b>	<i>Бауырымен жорғалаушыларды, сыртқы құрылысын сипаттай білуді</i>			<i>Қазақстан аумағында мекендейтін бауырымен жорғалаушыларды ң сыртқы құрылысын сипаттап береді</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуді</i>	<i>Геометриялық элементтерден өрнек құрастыра білуді,заттарды қазақ өрнектерімен безендіруді</i>		<i>Қазақ оюларының элементтерін салады және киімдерді,заттарды безендіреді</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>Мамандықтардың маңызын білуді</i>			<i>Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді</i>

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

3-деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні:** Мақсатқызы Кәусар **Туған жылы:** 23.08.2016ж **Тобы:** «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Дене қалыптарының дұрыс дамуы үшін ,қимылдарды дұрыс орындауын жетілдіру</i>	<i>Бірқатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрылуды</i>	<i>Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау</i>	<i>Негізгі қимылдарды орындау техникасын игерді</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуін дамыту</i>	<i>Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруді</i>	<i>Суреттерге сүйеніп ертегі айта білуін жетілдіру</i>	<i>Суреттерге сүйеніп ертегі айта білуін жетілдіруді жалғастыру</i>
<b>Таным</b>	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Тәулік бөліктерін суретпен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін ажырата алады</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)</i>	<i>Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды</i>	<i>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)</i>	<i>Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>Кейбір мамандықтардың маңызын , атауларын білуді</i>	<i>Ауылшаруашылық мамандықтары туралы түсінігін кеңейту</i>	<i>Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуді</i>	<i>Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді</i>

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғыртады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақназар Азиз. Туған жылы : 08.10.2017ж. «Балдырған» б/б «Ботақан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажырата алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқату	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету	Ауа-райындағы өзгерістеді біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманбек Медина. Туған жылы : 14.11.2017ж. «Балдырған» б/б «Ботақан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралар маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындай алады	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Табиғаттағы негізгі маусымдық өзгерістерді жііе адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін, үй ж/е жабайы жануарларды, құстарды өздеріне тән белгілері бойынша танып атауға үйрету	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерген	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерген
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқату	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету,	ауа-райындағы өзгерістеді біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай);

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Анарбек Нұрдәулет. Туған жылы : 04.05.2018ж. «Балдырған» б/б «Ботақан» ортаңғы тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру			
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту			
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)			
<b>Әлеумет</b>	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту			

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

I-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (1 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Әбдірәсіл Кәусар. Туған жылы :27.08.2018ж. «Балдырған» б/б «Ботақан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет жасауды, салауатты өмір салтын ұстануды қалыптастыру
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	1-3 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйрету	геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйретуді жалғастыру	геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтауға үйрету	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқату	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдіманап Жансая. Туған жылы :17.07.2018ж. «Балдырған» б/б «Ботақан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет жасауды, салауатты өмір салтын ұстануды қалыптастыру
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	1-3 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйрету	геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйретуді жалғастыру	геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауржан Марсель. Туған жылы :19.06.2018ж. «Балдырған» б/б «Ботақан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
<b>Әлеумет</b>	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай);



2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақберген Ернар. Туған жылы :02.06.2018ж. «Балдырған» б/б «Ботақан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (1 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытжан Бақжан. Туған жылы :14.11.2017ж. «Балдырған» б/б «Ботақан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Өр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтауға үйрету	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқату	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтай алады

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бектыбай Төреғали. Туған жылы :28.10.2017ж. «Балдырған» б/б «Ботақан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Танертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру	Өзіне өзі қызмет жасай алады.
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру, орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	1-3 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйрету	1-3 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата алады Өсімдіктер туралы білімін арттыру	Өсімдіктер туралы білімін арттыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбай Раяна. Туған жылы :19.05.2017ж. «Балдырған» б/б «Ботакан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Өр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
<b>Әлеумет</b>	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді білдіру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді біледі	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді біледі

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәулет Абира. Туған жылы :07.07.2018ж. «Балдырған» б/б «Ботақан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді білдіру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді біледі	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді біледі

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елеусін Заңғар. Туған жылы :01.02.2018ж. «Балдырған» б/б «Ботақан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Өр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді білдіру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді біледі	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді біледі

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(3 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ербол Әйгерім. Туған жылы :08.09.2017ж. «Балдырған» б/б «Ботақан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
<b>Әлеумет</b>	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді білдіру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді біледі	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді біледі

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құдайберген Алихан. Туған жылы :13.05.2018ж. «Балдырған» б/б «Ботақан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Гаңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді , негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Сөздерді дұрыс айтады, өлеңді жатқа айтуға, орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету, табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Бормен асфальтқа сурет салуға үйрету	Бейнелеу тәсілдері меңгерді, ұқыпты таза бояуға үйреу
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқату	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету,	ауа-райындағы өзгерістеді біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(2 ұпай);



2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Қаныбек Гүлнұр. Туған жылы :17.10.2017ж. «Балдырған» б/б «Ботақан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)		
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды		
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқату		

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(2 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Қорғанбай Қарақат. Туған жылы :20.08.2018ж. «Балдырған» б/б «Ботақан» ортаңғы тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
<b>Әлеумет</b>	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(2 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Қалмырза Қайсар. Туған жылы :21.04.2018ж. «Балдырған» б/б «Ботақан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)		
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды		
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету		

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(2 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Жанәділ Сабыржан. Туған жылы :04.05.2018ж. «Балдырған» б/б «Ботақан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажырата біледі	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажырата алады.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажырата алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(3 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Жанабек Байсал. Туған жылы :04.08.2018ж. «Балдырған» б/б «Ботақан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді , негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйренді, орыс тілінде заттардың атын, түсін айтуға үйрету	Орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету, табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Бормен асфальтқа сурет салуды жалғастыру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқауға үйрету	Ағаштардың түрлерін танып ажырата алмайды	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(1ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пернебек Балайым. Туған жылы :09.05.2018. «Балдырған» б/б «Ботақан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралар(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді , негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйренді, орыс тілінде заттардың атын, түсін айтуға үйрету	Орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету, табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Бормен асфальтқа сурет сала алады	Бейнелеу тәсілдері меңгерді
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқауға үйрету	Ағаштардың түрлерін танып ажыратады , ауа-райындағы өзгерістеді біледі	Ағаштардың түрлерін танып ажыратады үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді айта алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(Зұпай);

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тілеубек Ұлжан. Туған жылы :22.02.2018. «Балдырған» б/б «Ботақан» ортаңғы тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралар(бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді , негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
<b>Қатынас</b>	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйренді, орыс тілінде заттардың атын, түсін айтуға үйрету	Орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету, табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтайды
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Бормен асфальтқа сурет сала алады	Бейнелеу тәсілдері меңгерді
<b>Әлеумет</b>	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқауға үйрету	Ағаштардың түрлерін танып ажыратады , ауа-райындағы өзгерістеді біледі	Ағаштардың түрлерін танып ажыратады үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді айта алады

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

**III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(Зұпай);**

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Раяна. Туған жылы :14.07.2018. «Балдырған» б/б «Ботақан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралар(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді , негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
<b>Қатынас</b>	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйренді, орыс тілінде заттардың атын, түсін айтуға үйрету	Орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету,табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтайды
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Бормен асфальтқа сурет сала алады	Бейнелеу тәсілдері меңгерді
<b>Әлеумет</b>	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқауға үйрету	Ағаштардың түрлерін танып ажыратады , ауа-райындағы өзгерістеді біледі	Ағаштардың түрлерін танып ажыратады үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді айта алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(2ұпай);



**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Сламбек Жібек. Туған жылы :27.03.2018. «Балдырған» б/б «Ботақан» ортаңғы тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралар(бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді , негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
<b>Қатынас</b>	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйренді, орыс тілінде заттардың атын, түсін айтуға үйрету	Орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету, табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтайды
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Бормен асфальтқа сурет сала алады	Бейнелеу тәсілдері меңгерді
<b>Әлеумет</b>	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқауға үйрету	Ағаштардың түрлерін танып ажыратады , ауа-райындағы өзгерістеді біледі	Ағаштардың түрлерін танып ажыратады үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді айта алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(Зұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сергули Бекмұханбет. Туған жылы :02.05.2018. «Балдырған» б/б «Ботақан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралар(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді , негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
<b>Қатынас</b>	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйренді, орыс тілінде заттардың атын, түсін айтуға үйрету	Орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету, табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтайды
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Бормен асфальтқа сурет сала алады	Бейнелеу тәсілдері меңгерді
<b>Әлеумет</b>	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқауға үйрету	Ағаштардың түрлерін танып ажыратады , ауа-райындағы өзгерістеді біледі	Ағаштардың түрлерін танып ажыратады үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді айта алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(2ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әмір-Әмзе Медина. Туған жылы :07.12.2017. «Балдырған» б/б «Ботақан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралар(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак,түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Өз-өзін қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын,салауатты өмір салты туралы біледі,негізгі қимылдарды дұрыс орындай алады.
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша айта алады	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Өр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Суретті салу,мүсіндеу және аппликация тәсілдерін меңгерді,қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады.
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажырата біледі.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді біледі.	Табиғатқа қамқорлық жасайды,ағаштардың түрлері мен бөлме өсімдіктерді танып ажырата алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(Зұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Шаттық Назерке. Туған жылы :16.01.2018. «Балдырған» б/б «Ботақан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралар(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді , негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
Қатынас		Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйренді, орыс тілінде заттардың атын, түсін айтуға үйрету	Орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным		Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету, табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтайды
Шығармашылық		Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Бормен асфальтқа сурет сала алады	Бейнелеу тәсілдері меңгерді
Әлеумет		Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқауға үйрету	Ағаштардың түрлерін танып ажыратады , ауа-райындағы өзгерістеді біледі	Ағаштардың түрлерін танып ажыратады үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді айта алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(Зұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Мақұлбек Айару. Туған жылы :12.07.2018. «Балдырған» б/б «Ботақан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралар(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді , негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
Қатынас			Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйренді, орыс тілінде заттардың атын, түсін айтуға үйрету	Орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным			Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтайды
Шығармашылық			Бормен асфальтқа сурет сала алады	Бейнелеу тәсілдері меңгерді
Әлеумет			Ағаштардың түрлерін танып ажыратады , ауа-райындағы өзгерістеді біледі	Ағаштардың түрлерін танып ажыратады үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді айта алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(2ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Мұрат Елнұр. Туған жылы :13.08.2018. «Балдырған» б/б «Ботақан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралар(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді , негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
Қатынас			Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйренді, орыс тілінде заттардың атын, түсін айтуға үйрету	Орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным			Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтайды
Шығармашылық			Бормен асфальтқа сурет сала алады	Бейнелеу тәсілдері меңгерді
Әлеумет			Ағаштардың түрлерін танып ажыратады , ауа-райындағы өзгерістеді біледі	Ағаштардың түрлерін танып ажыратады үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді айта алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(2ұпай);