

**Түркістан облысы, Ордасбасы ауданы, Бөген ауылы  
«Балдырған» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны**

**«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы  
2021-2022 оқу жылы**

**Тәрбиешілері: Л.Рысдәулет  
Ж.Қайрыбай**

Бекітемін  
«Балдырған» бөбекжай-  
балабақшасы» МКҚК-ның  
менгерушісі  
*Қ.Н.Исмайыл*  
2021 жылғы «27» тамыз



«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобының күн тәртібі  
(5 жасстан бастап)  
2021-2022 оқу жылы

| Режимдік сәттер  | Уақыты        |
|--|---------------|
| Қабылдау, тексеріп-қарау, таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар | 7.30 – 8.30   |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас  | 8.30 – 9.00   |
| Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                                  | 9.00 – 09.20  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қоса алғанда)                              | 09.20 – 11.35 |
| Серуенге дайындық, серуен  | 11.35 – 12.30 |
| Серуеннен оралу  | 12.30 – 12.40 |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас  | 12.40 – 13.10 |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  | 13.10 – 15.10 |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары   | 15.10 – 15.40 |
| Бесін асы  | 15.40 – 15.50 |
| Ойындар, дербес әрекет   | 15.50 – 17.00 |
| Серуенге дайындық, Серуен  | 17.00 – 17.40 |
| Серуеннен оралу  | 17.40-17.50   |
| Балалардың үйге қайтуы   | 17.50-18.00   |

Мейірбике: *Ж.Туреханова*  
Әдіскер: *Б.Омарова*

Ж.Туреханова  
Б.Омарова

  
**Бекітудің**  
**«Балдырған» бөбекжай балабақшасы»**  
**МККК-ның үстелінің**  
**К.П.Немайыл**  
**2021 жылғы 27 тамыз**

**«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобының (5 жас) (жетекшісі) 2021-2022 оқу жылына**  
**арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**  
**1-3 апта**

| Білім беру салалары     | Дүйсенбі          | Сейсенбі              | Сәрсенбі                 | Бейсенбі                           | Жұма   |
|-------------------------|-------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------------|--|
| Денсаулық-3             | Дене шынықтыру-1  | Дене шынықтыру-1      |                          | Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5 |  |
| Қатынас -5              | Сөйлеуді дамыту-1 | Сауат ашу негіздері-1 | Көркем әдебиет-1,0       | Сауат ашу негіздері-1              | Орыс тілі-1,0                                  |
| Таным - 2,5             |                   | Жаратылыстану-1       | Математика негіздері -1  |                                    |  |
| Шығармашылық -5         | Сурет салу-1      | Мүсіндеу -1           | Музыка -1                | Жапсыру1                           | Музыка-1                                       |
| Әлеумет -1,5            |                   |                       |                          |                                    | Өзін-өзі тану-1<br>Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
| Вариативтік компонент-3 |                   | Ертегілер елінде-1    | Шынықсаң шымыр боласың-1 | Вокал -1                           |  |

**2-4 апта**

| Білім беру салалары     | Дүйсенбі          | Сейсенбі              | Сәрсенбі                 | Бейсенбі              | Жұма            |
|-------------------------|-------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------|
| Денсаулық-3             | Дене шынықтыру-1  | Дене шынықтыру-1      |                          | Дене шынықтыру-0,5    |                 |
| Қатынас- 5              | Сөйлеуді дамыту-1 | Сауат ашу негіздері-1 | Көркем әдебиет-1,0       | Сауат ашу негіздері-1 | Орыс тілі-1     |
| Таным - 2,5             |                   | Жаратылыстану -1      | Математика негіздері-1   |                       | Құрастыру-0,5   |
| Шығармашылық -5         | Сурет салу-1      | Мүсіндеу-1            | Музыка-1                 | Жапсыру -1            | Музыка-1        |
| Әлеумет -1,5            |                   |                       |                          |                       | Өзін-өзі тану-1 |
| Вариативтік компонент-3 |                   | Ертегілер елінде-1    | Шынықсаң шымыр боласың-1 | Вокал -1              |                 |

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі: : 17 сағат.

Ұйымдастырылған оқу қызметі уақыты: 25-30 минут.

Барлығы: 20сағат

Әдіскер :  Б.Омарова

Бекітемін:

Бб меңгерушісі:  К.Исмайыл




2021 жылдың 27 тамызындағы №1 педагогикалық кеңесте қаралып бекітілген **2021-2022 оқу жылының өтпелі тақырыптары:**

1. «Балабақша»
2. «Қош келдің, Алтын күз»
3. «Бізді қоршаған әлем»
4. «Қызықты қыс мезгілі»
5. «Алақай қыс келді!»
6. «Мен және қоршаған орта»
7. «Салт-дәстүрлер және фольклор»
8. «Әрқашан күн сөнбесін!»
9. «Бейбітшілік қорғаны»



Бекітемін

«Балдырған» б/б меңгерушісі:  Ж. Исмайыл



**«Балдырған» бөбекжай балабақшасының  
«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобының  
2021-2022 оқу жылына өтпелі тақырыптар  
негізінде жасалған  
перспективалық жоспары**

тәрбиешілер: Л. Рысдәулет

Ж. Қайрлыбай

**Қыркүйек айы 2021 жыл  
Өтпелі тақырып «Балабақша»**

**Мақсаты:** Балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастырады, бірлескен әрекетке қызығушылығын дамытады

**Күтілетін нәтиже:** Балаларда әлеуметтік дағдыларды меңгерді, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастырды, бірлескен әрекетке қызығушылығын дамытты

| Апта күндері   | «Денсаулық»<br>Дене шынықтыру<br>Қауіпсіз мінез-құлық<br>негіздері-0,5   | «Қатынас»<br>Сөйлеуді дамыту<br>Көркем әдебиет<br>Сауат ашу негіздері<br>Орыс тілі   | «Таным» Математика<br>негіздері<br>Жаратылыс тану   | «Шығармашылық»<br>Сурет салу<br>Мүсіндеу<br>Жапсыру<br>Музыка   | «Әлеумет»<br>Өзін-өзі тану<br>Қоршаған ортамен<br>таныстыру-0,5  |
|--|--|--|---|---|--|
| <p><b>I –апта<br/>1.09-3.09-21ж<br/>«Менің<br/>балабақшам»</b></p> | <p><b>Қауіпсіз- мінез-құлық<br/>негіздері<br/>Күні: 02. 09.21ж<br/>Т/бы: «Балабақша барар<br/>жол»<br/>Мақсаты:</b><br/>Көшеде өзін ұстау ережесін<br/>және жол қауіпсіздігі<br/>ережелерін қайталайды,<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>өз үйі мен балабақша<br/>орналасқан кеңістікті<br/>бағдарлай біледі</p> | <p><b>Көркем әдебиет<br/>Күні: 01. 09.21ж<br/>Т/бы: «Балабақша»<br/>Мақсаты:</b> Мазмұнына,<br/>мәнерлеу құралдарына<br/>байланысты әдеби<br/>шығармаларды қабылдауды<br/>үйренеді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>өз ойын айта алады,<br/>басқалардың пікірін тыңдай<br/>біледі<br/><b>Сауат ашу негіздері<br/>Күні: 02. 09.21ж<br/>Т/бы: «Менің балабақшам»<br/>Мақсаты:</b> «Сөз» және «<br/>дыбыс» туралы бастапқы<br/>түсініктерін қалыптастырады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> «Сөз»<br/>және « дыбыс» туралы<br/>бастапқы түсініктерін<br/>қалыптастырды<br/><b>Орыс тілі /пән маманы<br/>жүргізеді</b></p> | <p><b>Математика негіздері<br/>Күні: 01. 09.21ж<br/>Т/бы: «Жиын»<br/>Мақсаты:</b>«Бір» деген ұғым-<br/>бір ғана заттың санын ғана<br/>емес, сонымен қатар бір<br/>топтың жиынтығын<br/>білдіреді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> сандар<br/>түрлі жиындардың<br/>көрсеткіштері екендігін<br/>және жиын түрлі<br/>элементтерден<br/>құралатындығын түсінеді</p> | <p><b>Жапсыру<br/>Күні: 02. 09.21ж<br/>Т/бы: «Біздің<br/>балабақша»<br/>Мақсаты:</b> қайшыны,<br/>желімді дұрыс<br/>қолданадыТік<br/>төртбұрыштар, шаршы,<br/>үшбұрыш пішіндерді<br/>қияды<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Тік төртбұрыштар,<br/>шаршы, үшбұрыш<br/>пішіндерді қияды<br/><b>Музыка<br/>Күні:<br/>(Саз жетекшісі<br/>жүргізеді)</b></p> | <p><b>Өзін-өзі тану<br/>Күні: 03. 09.21ж<br/>Т/бы: «Өзін-өзі тану»<br/>әлеміне саяхат<br/>Мақсаты:</b> адами<br/>сапалар туралы:<br/>мейірімділік,<br/>махаббат,<br/>сыпайылық, адалдық<br/>түсініктері<br/>қалыптасады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>мейірімділік,<br/>махаббат,<br/>сыпайылық, адалдық<br/>түсініктері<br/>қалыптасты<br/><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру-0,5<br/>Күні: 03. 09.21ж<br/>Т/бы: «Менің<br/>балабақшам»<br/>Мақсаты:</b> Балабақша<br/>номерін, топ атауын,<br/>үйден балабақшаға<br/>дейінгі жолды біледі<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Балабақшаның атауын,<br/>номерін атады; үйден<br/>балабақшаға дейінгі<br/>жолды білді</p> |
|  |  |  |   |   |  |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
| <p><b>II- апта</b></p> <p><b>6.09-10.09-21ж</b><br/>«Сыйластық пен мейірімділік»</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні: 06.09.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Жүру. Сапта тұру, жүру»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүреді, Шектелген беткей үстімен тепе-теңдікті сақтап, адымдап жүреді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орнында бұрылады<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні: 07.09.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Жүгіру»</b><br/><b>Мақсаты:</b> шашырап, жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп, кедергілерден өтеді, баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіреді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> негізгі қимылдарды орындауда сандық, сапалық көрсеткіш көрсетеді<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні: 09.09.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Секіру. Сапқа тұру»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді жалғастырады. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұруды үйренеді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіреді. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұрады</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Күні: 06.09.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Балабақшадағы күндер»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекітеді, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарын ажыратады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> ана тіліндегі барлық дыбыстарды айтады, дыбыстарды анық айтады, интонацияны игерген<br/><b>Сауат ашу</b><br/><b>Күні: 07.09.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Сөздерден сөйлем құрастырамыз. Менің достарым»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Сөйлем сөздерден құралатынын түсінеді, сөйлемдерді интонация бойынша ажыратады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> қалам және қарындашты дұрыс ұстай алады<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Күні: 09.09.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Дауысты және дауыссыз дыбыстар»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілейді.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Күні: 08.09.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Менің достарым»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндайды<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сюжеттік бірізділікті сақтайды, көңіл күймен мазмұндай алды</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Күні: 08.09.21ж</b><br/><b>Т/бы: «6 саны»</b><br/><b>Мақсаты:</b> 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымы қалыптасқан, таниды, атай біледі<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымы қалыптасқан, таниды, атай білді<br/><b>Құрастыру</b><br/><b>Күні:</b><br/><b>Т/бы: «Достық көпірі»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады<br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Күні: 07.09.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Күз келді»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Күзді күні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, айырмашылықтарын ажыратады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылықтарын ажыратады</p> | <p><b>Жапсыру</b><br/><b>Күні: 09.09.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Досыма сыйлаған саңырауқұлақтар»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалар қайшыны қолдану біліктерін бекітеді. жолақшаларды тікбұрыштар етіп қияды, шаршы мен тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> тікбұрыштар, шаршы мен тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қияды<br/><b>Музыка</b><br/><b>Күні:</b><br/><b>(Саз жетекшісі жүргізеді)</b><br/><b>Сурет салу</b><br/><b>Күні: 06.09.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Досыма сыйлаған саңырауқұлақтар»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғары, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғары, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратып салады<br/><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Күні: 07.09.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Досыма</b></p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/><b>Күні: 10.09.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Адам болуды үйренемін»</b><br/><b>Мақсаты:</b> «Адамгершілік» «жақсы адам» ұғымдарының мағынасын түсінеді. Бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамытады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата білді</p> |
|--|---|---|---|--|--|



|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <b>Орыс тілі /пән маманы жүргізеді</b>  |  | <b>сыйлаған саңырауқұлақтар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды затқа қарап,көз алдына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды,саңырауқұлаққа а тән белгілерді мүсіндеуде қол маторикасы дамиды<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> саңырауқұлаққа тән белгілерді мүсіндеуде қол маторикасы дамыды  |  |
| <b>III-апта</b><br><b>13.09-17.09.21ж</b><br><br><b>«Ойыншықтар»</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Күні: 13.09.21ж</b><br><b>Т/бы: «Жүру. Еңбектеу»</b><br><b>Мақсаты:</b> Сапта бір қатармен жүруді жалғастырады.Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуге үйренеді<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> .Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектейді<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Күні: 14.09.21ж</b><br><b>Т/бы: «Жүгіру.Тепе-теңдікті сақтау»</b><br><b>Мақсаты:</b> Шашырап жүгіруді жалғастырады.Тепе-теңдікті сақтай отырып, заттардан аттап өтуді жалғастырады<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Шашырап жүгіреді .Тепе-теңдікті сақтайды, заттардан аттап өтеді<br><b>Қауіпсіз- мінез-құлық негіздері</b><br><b>Күні:</b><br><b>Т/бы: «Өзіңді таны»</b><br><b>Мақсаты:</b> Сезім мүшелерін, олардың қызметін білуді | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Күні: 13.09.21ж</b><br><b>Т/бы: «Менің сүйікті ойыншығым»</b><br><b>Мақсаты:</b> Дыбыстардың артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастырады жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытады<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Күні: 14.09.21ж</b><br><b>Т/бы: «Дыбыстық талдау жасау»</b><br><b>Мақсаты:</b> Дыбыстық талдау жасайды,дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Күні: 16.09.21ж</b><br><b>Т/бы: «Дауыссыз дыбыстар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қатаң және ұяң | <b>Математика негіздері</b><br><b>Күні: 15.09.21ж</b><br><b>Т/бы: «Сан мен цифр»</b><br><b>Мақсаты:</b> 7-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрларды тануды және атай білуді үйренеді<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Күні: 14.09.21ж</b><br><b>Т/бы: «Нан дастарханға қалай келді?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Бидай өсіру туралы балалар түсінік қалыптастырады. Нанға деген ұқыпты қатынас, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсетеді<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> нанға, адамдардың еңбегіне құрметтеп қарайды | <b>Сурет салу</b><br><b>Күні: 13.09.21ж</b><br><b>Т/бы: « Менің сүйікті ойыншықтарым»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды елестету және заттарға қарап, гүлдер, көкөністер, күрделі емес ойыншықтар сұлбасын өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып салады<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> гүлдер, көкөністер, күрделі емес ойыншықтарды елестету бойынша суреттерін салды<br><b>Музыка</b><br><b>Күні:</b><br><b>(Саз жетекшісі жүргізеді)</b><br><b>Жапсыру</b><br><b>Күні: 16.09.21ж</b><br><b>Т/бы: « Менің сүйікті ойыншықтарым»</b><br><b>Мақсаты:</b> қайшыны қолдану біліктерін бекітеді жолақша | <b>Өзін-өзі тану</b><br><b>Күні: 17.09.21ж</b><br><b>Т/бы: «Мен қандай баламын»</b><br><b>Мақсаты:</b> .Бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамытады<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата білді<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</b><br><b>Күні: 17.09.21ж</b><br><b>Т/бы: «Қауіпсіздік ережелері»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар жолдың жүріс бөлігін, есьтік сызық туралы ұғымдарын бекітеді . Жолда жүру ережелері туралы білімдерін бекітеді<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> жол қозғалысы ережелерін біледі |

|   |  |  |   |  |   |
|---|--|--|---|--|---|
|   | <p>үйренеді. Өз дене мүшелеріне күтім жасауды біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> маңызды мүшелердің қызметін біледі</p>  | <p>дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйренеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Күні: 15.09.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Сұр қоян»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйренеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>/пән маманы жүргізеді</b></p>               |   | <p>тікбұрыштарды қияды, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қияды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> тікбұрышты, дөңгелек пен сопақшаны қиды</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Күні: 14.09.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Аю мен қоян»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым қатынастарды сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндейді. Бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қарапайым қатынастарды сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алды</p> |   |
| <p><b>IV-апта</b></p> <p><b>20.09.-24.09.21ж</b></p> <p><b>«Мамандық түрлері»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Күні: 20.09.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Лақтыру. Велосипед тебу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қос қолмен допты жоғары лақтыруды үйренуді жалғастырады. Шеңбер бойымен және тура қолмен қос дөңгелекті велосипед тебеді. Оңға және солға бұрышуды үйренеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қос қолмен допты жоғары лақтырады</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Күні: 21.09.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Домалату.»</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Күні: 20.09.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Мамандықтың бәрі жақсы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен және жалғаулармен байытады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын әңгіме айтып бере алады</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Күні: 21.09.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Буынға бөлейік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздегі</p> | <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Күні: 22.09.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Геометриялық пішіндер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> дөңгелек пен тік төртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен танысады Геометриялық пішіндер дөңгелек, сопақша, тіктөртбұрышты дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажыратады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Геометриялық пішіндер дөңгелек, сопақша, тіктөртбұрышты дұрыс атайды, ажыратады</p> | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Күні: 20.09.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Құмыраны әшекейлеу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, нүктелерді ырғақты орналастырады, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білуді бекітеді, түстерді таңдауды қолданады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастырады, түстерді</p>   | <p><b>Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Күні: 24.09.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Қыздар мен ұлдар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсінеді. Қыз бала мен ұл баланың ерекшеліктері туралы біледі. Өзара жағымды қарым-қатынас орнатады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өзара жағымды қарым-қатынас орнатады</p> |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|   | <p><b>Мақсаты:</b> Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатуды үйренеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалата білді</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Күні: 23.09.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Өрмелеу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға шығады, сатыдан ұстап қайта түседі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Көлбеу басқышпен өрмелеп , гимнастикалық қабырғаға шыға білді , сатыдан ұстап қайта түсуді меңгерді</p> | <p>буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөздегі буындардың санын анықтап айтады</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Күні: 23.09.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Дыбыс және әріппен танысайық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды,калам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйренеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Күні: 22.09.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Ауылым»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қазақ халқының салт-дәстүрі,тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы ауыз әдебиеті негізінде түсінік алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>/пән маманы жүргізеді</p> | <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Күні: 21.09.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Бөлме өсімдіктері»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен танысады, атауын,сыртқы түрін,құрылысын ажыратады және күтім жасайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасаудың бастапқы дағдыларын меңгерген</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Күні: 24.09.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Үйшік жасау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарынан,конструкт ор бөлшектерінен құрастырады. Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтауға үйренеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін атайды және ажыратады</p> | <p>таңдайды</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Күні: 23.09.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Құмырадағы гүл»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағазға заттарды орналастыруды үйренедіЖапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын,заттардың бөлшектерінің пішінін, құрылымын,қатынастары н көре білу іскерліктерін меңгереді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Күні: 21.09.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Құмырадағы гүл»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көшеде, үйде, балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндейді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> елестету арқылы мүсіндейді</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>(Саз жетекшісі жүргізеді)</p> |  |
| <p><b>V- апта</b></p> <p><b>27.09-01.10.21ж</b></p> <p><b>«Көкөністер мен жемістер»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Күні: 27.09.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Жүгіру»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> шашырап, жұптасып, бір қатармен,заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелендеп,кедергілерден өту арқылы,түрлі</p>  | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Күні: 27.09.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Жемістер мен көкөністер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> алуан түрлі заттарды сипаттайды, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алуан</p>  | <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Күні: 29.09.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Салыстыру »</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді модельдейді, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөледі, бүтін мен бөлікті салыстырады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> заттарды түрлі белгілері (түсі,</p>  | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Күні: 27.09.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Жемістер мен көкөністер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> көкөністер мен жемістердің суретін салу барысында дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылығыты бере</p>   | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</b></p> <p><b>Күні: 01.10.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Менің отбасым»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығушылықты</p> |

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
|  | <p>жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтаусыз жүгіреді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> түрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтаусыз жүгіреді</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Күні: 28.09.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Тепе-теңдікті сақтау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардан аттап жүру, адымдап, аяқ ұшымен жүру, орындық үстімен текшелерден аттап, қосалқы қадаммен арқан бойымен, әр қадам сайын сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен, кедір-бұдыр тақтай үстімен жүреді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> әр қадам сайын сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен, кедір-бұдыр тақтай үстімен жүреді</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Күні:</b></p> <p><b>Т/бы: «Секіру»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіреді, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіреді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіреді, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіреді</p> | <p>түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Күні: 28.09.21ж</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Сөз. Тіл не үшін қажет?» » «А» дыбысы</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады. Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйренеді. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстарды анық айтады, интонацияны игерген</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Күні: 30.09.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «А дыбысы»</b></p> <p><b>қайталау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қолды жазуға дайындайды. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысады, қаламды және қарындашты дұрыс ұстауға үйренеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қаламды және қарындашты дұрыс ұстай алады</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Күні: 28.09.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Көкөністер мен жемістер туралы ертегі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдайды, баяндау сипатын сезінеді. Ертегі кейіпкерлерімен танысады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> баяндау сипатын сезініп, ертегі мазмұнын эмоционалды қабылдайды</p> | <p>пішіні, өлшемі, материалы) бойынша салыстыра алды</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Күні: 28.09.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Көкөністер мен жемістер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар көкөністер мен жемістер, ағаштар туралы түсініктерін бекітеді. Орман жидектері мен мен саңырауқұлақтарды тануға үйренеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарды таниды және атайды</p> | <p>біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> көкөністер мен жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Күні: 28.09.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Жемістер мен көкөністер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып мүсіндейді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтап мүсіндейді</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Күні:</b></p> <p><b>(Саз жетекшісі жүргізеді)</b></p> | <p>жетілдіреді. Өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> туыстық байланыстар туралы түсінеді, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады</p> |
|--|---|--|---|--|--|

**Қазан айы 2021 жыл  
Өтпелі тақырып «Қош келдің, Алтын күз!»**

**Мақсаты:** Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін бақылайды, Күздің түрлі мезгілдерімен, тірі және өлі табиғатпен танысады, бау-бақша өнімдерін танып біледі  
**Күтілетін нәтиже:** Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін бақылады, Күздің түрлі мезгілдерімен, тірі және өлі табиғатпен танысты, бау-бақша өнімдерін танып білді

| Апта күндері   | «Денсаулық»<br>Дене шынықтыру<br>Қауіпсіз мінез-құлық<br>негіздері-0,5  | «Қатынас» Сөйлеуді<br>дамыту<br>Көркем әдебиет<br>Сауат ашу негіздері<br>Орыс тілі   | «Таным» Математика<br>негіздері<br>Жаратылыс тану  | «Шығармашылық»<br>Сурет салу<br>Мүсіндеу<br>Жапсыру<br>Музыка  | «Әлеумет»<br>Өзін-өзі тану<br>Қоршаған ортамен<br>таныстыру-0,5   |
|--|---|--|--|--|---|
| I- апта<br>4.10.-8.10-<br>21ж<br>«Маусымдық<br>өзгерістер» | Дене шынықтыру<br>Күні: 04.10.21ж<br>Т/бы: «Еңбектеу.Баскетбол»<br>Мақсаты: Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей өтуге үйренуді жалғастырады. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтырады. Допты оң және сол қолмен алып жүруге үйренуді жалғастырады <b>Күтілетін нәтиже:</b> спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерді<br>Дене шынықтыру<br>Күні: 05.10.21ж<br>Т/бы: «Сапқа тұру. Судағы аэробика»<br>Мақсаты: Сап түзеп жүргенде қолды жан-жаққа созып тік тұруға үйренеді.Бұрылыстар жасай отырып,суда қимылдар жасауға үйренеді<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді<br><b>Қауіпсіз- мінез-құлық негіздері</b> | Сөйлеуді дамыту<br>Күні: 04.10.21ж<br>Т/бы: «Отбасымның күзгі еңбегі»<br>Мақсаты: негізгі ойды дұрыс жеткізуге тырысады, монологтық ойларын байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізді және нақты айта алады<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> әңгімені бірізді айтып береді<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Күні: 05.10.21ж<br>Т/бы: Ата. «Т» дыбысы<br>Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйренеді<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Күні: 07.10.21ж<br>Т/бы: «Т» дыбысын қайталау<br>Мақсаты: қолды жазуға дайындайды, арқаны дұрыс ұстау ережелерін ұстануды ескереді<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> қатаң | Математика негіздері<br>Күні: 06.10.21ж<br>Т/бы: «Заттарды отбасы мүшелері санына қарай салыстыру»<br>Мақсаты: заттарды түрлі белгілері бойынша салыстырады, шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыра алады<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> заттарды түрлі белгілері бойынша салыстырады,<br><b>Жаратылыстану</b><br>Күні: 05.10.21ж<br>Т/бы: «Ағаштар мен бұталар»<br>Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін бекітеді. Сипаттық белгілері бойынша атау және білу дағдыларын қалыптастырады<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> табиғатқа қамқорлықпен қарау керектігін білді | Сурет салу<br>Күні: 04.10.21ж<br>Т/бы: «Күзгі орман»<br><b>ұжымдық жұмыс</b><br>Мақсаты: бейнелерді бүкіл паракқа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастырады<br>Табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге үйренеді<br>Қарындаш, бояуларды қолдануды үйренеді<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> сюжетті суретті салады<br><b>Мүсіндеу</b><br>Күні: 05.10.21ж<br>Т/бы: «Күзгі жапырақ»<br>Мақсаты: Балалар мүсіндеудің таныс әдістерін қолданады және заттардың өлшемдік қатынастарын бере біледі. Бейненің ерекше қасиетін, сырт келбетін әдемі безендіруге үйренеді. Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіреді<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасайды<br><b>Жапсыру</b><br>Күні: 07.10.21ж<br>Т/бы: «Күзгі гүлдер»<br><b>Ұжымдық панно</b><br>Мақсаты: Балалар қағазға заттарды орналастыру | <b>Өзін-өзі тану</b><br>Күні: 08.10.21ж<br>Т/бы: «Менің есімім»<br>Мақсаты: Әрбір бала жеке тұлға екендігін ұғынады. Адамның есімі, оның адаға қандай міндеттер жүктейтінін туралы түсінік алады<br>Өзін-өзі тануға қызығушылығы артады<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өзара жағымды қарым-қатынас жасайды<br><b>Қоршаған ортамен танысу-0,5</b><br>Күні: 08.10.21ж<br>Т/бы: «Менің отбасым бау-бақшада»<br>Мақсаты: өз ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде, еңбек барысы туралы білімін қолдана біледі, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйренеді. Айналаны қоршаған заттар, ойыншы, тар адамдардың еңбегімен жасалатыны туралы, ұқыппен қарауды түсінеді<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Айналаны қоршаған заттар, ойыншы, тар адамдардың еңбегімен жасалатыны |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   | <p><b>Күні:</b><br/><b>Т/бы:</b> «Мен ас үйде анама көмектесемін»<br/><b>Мақсаты:</b> негізгі азық-түлік тағамдары туралы білімдерін кеңейтеді. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен танысады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды</p>   | <p>дауыссызды ажыратады<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Күні: 06.10.21ж</b><br/><b>Т/бы:</b> «Алтын күз»<br/><b>Ғ.Қайырбеков</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалар дауыс ырғағымен мәнерлей айтады, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттайды, өлең мазмұнына деген қатынасын бере біледі<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> өлеңді мәнелеп жатқа оқиды<br/><b>Орыс тілі /пән маманы жүргізеді</b></p>   |   | <p>дағдыларын үйренеді. Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білуді меңгереді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> еңбек қауіпсіздігі мен жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды<br/><b>Музыка</b><br/><b>Күні:</b><br/><b>(Саз жетекшісі жүргізеді )</b></p>  | <p>туралы, ұқыппен қарауды түсінді</p>  |
| <p><b>II-апта</b><br/><b>11.10.-15.10-21ж</b><br/><b>« Күз сыйы »</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні: 11.10.21ж</b><br/><b>Т/бы:</b> «Секіру.Сапқа тұру»<br/><b>Мақсаты:</b> Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіруді үйренуді жалғастырады Сап түзеуден бір қатармен қайта тұрады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні: 12.10.21ж</b><br/><b>Т/бы:</b> «Жүгіру Еңбектеу»<br/><b>Мақсаты:</b> Бір сызыққа қойылған заттар арасымен «Жыланша » ирелендеп жүгіруді үйренуді жалғастырады. Доға биіктігі 50 см астымен еңбектейді</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Күні: 11.10.21ж</b><br/><b>Т/бы:</b> «Күз бояуы» <b>Сурет бойынша әңгіме құрастыру</b><br/><b>Мақсаты:</b> жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытады; қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастырады, сөздік қорды байытады және дамытады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> сурет бойынша сұрақтарға жауап береді<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Күні: 12.10.21ж</b><br/><b>Т/бы:</b> «П» дыбысы «<b>Ойланайық балақай</b>»<br/><b>Мақсаты:</b> Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады. Балалар сөздегі дыбыстардың бірзділігін белгілеуге үйренеді. Қатаң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қатаң дауыссыз дыбыстарды</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Күні: 13.10.21ж</b><br/><b>Т/бы:</b> «Уақыт арқылы бағдарлау»<br/><b>Мақсаты:</b> түрлі оқиғалар, апта күндері, жыл мезгілін, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекітеді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> апта күндерін, жыл мезгілін атайды<br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Күні: 12.10.21ж</b><br/><b>Т/бы:</b> «Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар»<br/><b>Мақсаты:</b> Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік ету салтының ерекшеліктерін атап көрсетеді және сипаттайды<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Күні: 11.10.21ж</b><br/><b>Т/бы:</b> «Алма бағы»<br/><b>Мақсаты:</b> бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелейді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> сурет салу барысында дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты салады<br/><b>Жапсыру</b><br/><b>Күні: 14.10.21ж</b><br/><b>Т/бы:</b> «Ыдыстағы жемістер»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар қайшыны қолдану біліктерін бекітеді; шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алады; екіге бүктелген қағаздан б ейнелерді қию дағдыларын қалыптастырады</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/><b>Күні: 15.10.21ж</b><br/><b>Т/бы:</b> «<b>Менің сезімдерім</b>»<br/><b>Мақсаты:</b> Адамның сезімдері, оның адамға тигізетін әсері туралы түсінеді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Адамның сезімдері, оның адамға тигізетін әсері туралы түсінді</p> |

|   |   |   |  |  |   |
|---|---|---|--|--|---|
|   | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Доға биіктігі 50 см астымен еңбектейді<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні: 14.10.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Лақтыру.»</b><br/><b>Мақсаты:</b> 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты дәлдеп лақтыра алады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты дәлдеп лақтырады</p>  | <p>ажыратады<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Күні: 14.10.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Апа» «П» дыбысын қайталау</b><br/><b>Мақсаты:</b> сөздерге дыбыстық талдау жасайды, дыбыстың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> қалам мен қарындашты дұрыс ұстайды<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Күні: 13.10.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Күз сыйы »</b><br/><b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастырады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып береді<br/><b>Орыс тілі</b><br/><b>/пән маманы жүргізеді /</b></p> | <p>олардың төлдеріне тән белгілерді атай ды және ажыратады<br/><b>Құрастыру</b><br/><b>Күні:</b><br/><b>Т/бы: «Ұжымдық құрылыстар салу»</b><br/><b>Мақсаты:</b> үлкен емес жазықтықты үлкен етіп біріктіру, құрылысты берік ету, биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйренеді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады</p>  | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады<br/><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Күні: 12.10.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Бдыстағы алмалар»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалар затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі көкөністерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып мүсіндейді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>затқа қарап елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі көкөністерді мүсіндейді<br/><b>Музыка</b><br/><b>Күні:</b><br/><b>(Саз жетекшісі жүргізеді)</b></p> |   |
| <p><b>III-апта</b><br/><b>18.10- 22.10- 21ж</b><br/><b>«Бау-бақшаға саяхат»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні: 18.10.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Жүру. Тепе – теңдікті сақтау. Футбол »</b><br/><b>Мақсаты:</b> Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүруді үйретуді жалғастырады. Аяқ ұшымен жүруді, допты қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғуды үйренеді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Аяқ ұшымен жүруді, допты қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғады<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні: 19.10.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Жүру. Еңбектеу»</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Күні: 18.10.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Күзгі жапырақтар»</b><br/><b>Мақсаты:</b> қоршаған орта жайында білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қоры байиды және дамиды. Тындау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастырады, диалог түрінде сөйлеуге үйренеді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Тындау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастырады, диалог түрінде сөйлеседі<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Күні: 19.10.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Н» дыбысы</b><br/><b>Мақсаты:</b> Дыбыстық</p>   | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Күні: 20.10.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Заттар тобын салыстыру»</b><br/><b>Мақсаты:</b> заттарды түрлі белгілері түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстырады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> заттарды түрлі белгілері түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстырды<br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Күні: 19.10.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Табиғатта не өзгерді?»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылайды,</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Күні: 18.10.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Бақша өнімдері»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды елестету және заттарға қарап көкөністер сұлбасын өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып салады, суретін салу барысында дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты салуды үйренеді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> сурет салу барысында дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты салады</p>   | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/><b>Күні: 22.10.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Мен қамқор баламын»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Адамның жақсы қасиеттері туралы түсініктерін кеңейтеді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> жақсылық жасауға, қамқор болуды біледі<br/><b>Қоршаған ортамен танысу-0,5</b><br/><b>Күні: 22.10.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Табиғатты қорғау»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің өсіп дамуы және өсімдіктердің өсіп-өнуіне күннің, судың маңызын</p> |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  | <p><b>Мақсаты:</b> Қозғалыс бағытын өзгертіп жүреді. Доғаның астымен тқрт тағандап, допты басымен итеріп еңбектеп өтеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертеңгілік гимнастикалық жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындайды <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/><b>Күні:</b><br/><b>Т/бы: «Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалар жыл мезгілдері, табиғат құбылыстары туралы, әртүрлі ауа райы жағдайындағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінік қалыптастырады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> әртүрлі ауа райы жағдайындағы қауіпсіздік ережелері туралы білді</p> | <p>құрылымы әр түрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйренеді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Күні: 21.10.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Н» дыбысын қайталау</b><br/><b>Мақсаты:</b> сөздерге дыбыстық талдау жасайды, дыбыстың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> қалам мен қарындашты дұрыс ұстайды<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Күні: 20.10.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Кішкене бағбан»</b><br/><b>М.Төрежанов</b><br/><b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдайды, баяндау сипатын сезінеді. Әдеби жанр түрлерін түсінеді :әңгіме , ертегі, өлең <b>Күтілетін нәтиже:</b> әңгімелерді бірізді айтып береді<br/><b>Орыс тілі /пән маманы жүргізеді/</b></p> | <p>айырмашылықтарын ажыратып атайды<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылайды, айырмашылықтарын ажыратады</p> | <p><b>Жапсыру</b><br/><b>Күні: 21.10.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Күзгі жапырақтар»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалар қайшыны қолдану біліктерін бекітеді; шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алады; екіге бүктелген қағаздан бейнелерді қию дағдыларын қалыптастырады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндер қияды<br/><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Күні: 19.10.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Көкөністер»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалар затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі көкөністерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып мүсіндейді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> затқа қарап елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі көкөністерді мүсіндейді<br/><b>Музыка</b><br/><b>Күні:</b><br/><b>(Саз жетекшісі жүргізеді /</b></p> | <p>біледі<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> табиғатта өзін ұстаудың ережелерін біледі</p> |
|--|--|--|---|---|--|



|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b>IV-апта</b><br/><b>25.10-29.10-21ж</b><br/><b>«Тірі және өлі табиғат»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні: 25.10.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Жүгіру. Секіру далада»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды аттап жүгіруді жалғастырады. Түзу бағытта арақашықтығы 6 м секіруді үйренеді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттарды аттап жүгіруді жалғастырды. Түзу бағытта арақашықтығы 6 м секіреді<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні: 26.10.21ж</b><br/><b>Т/бы:</b><br/><b>«Лақтыру.Енбектеу»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Асықты дәлдеп лақтыруды жалғастырады.Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан енбектеп өтеді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Асықты дәлдеп лақтырады .Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан енбектейді<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні: 28.10.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау»</b><br/><b>Мақсаты:</b>Кедергілерден өту арқылы жүгіреді. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап өтеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> допты алдынан,артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып,</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Күні: 25.10.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Алтын күз» сурет бойынша әңгіме құрастырады</b><br/><b>Мақсаты:</b> Алуан түрлі заттарды сипатауға , қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді, сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастырады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> негізгі ойын дұрыс жеткізеді<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Күні: 26.10.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Ғ» дыбысы.Буынға бөлу</b><br/><b>Мақсаты:</b> Буынға бөлуге үйренеді, дауыс ырғағын,дауыс көркемділігін дамытады. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Күні: 28.10.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Ғ» дыбысы</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілейді.Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Күні: 27.10.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Алма »</b><br/><b>Мақсаты:</b> Таныс сюжет бойынша ертегіні сахналайды<br/><b>Күтілетін нәтиже :таныс сюжеттер бойынша</b></p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Күні: 27.10.21ж</b><br/><b>Т/бы: «7 саны»</b><br/><b>Мақсаты:</b> апта күндерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс атай алады.Геометриялық пішіндер дөңгелек,сопақша, үшбұрыш,шаршы, тікбұрыш пен денелерді шар, куб,цилиндр дұрыс атап оларды бір-бірінен ажырата алады<br/><b>Күтілетін нәтиже :</b> апта күндерін,жыл мезгілдерін бойынша айларды ретімен атайды<br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Күні: 26.10.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар»</b><br/><b>Мақсаты:</b> жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атайды,құстардың пайдасы туралы білімдерін бекітеді<br/><b>Күтілетін нәтиже :</b> жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, атайды<br/><b>Құрастыру</b><br/><b>Күні:</b><br/><b>Т/бы: «Күшікке үйшік»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктеуді біледі<br/><b>Күтілетін нәтиже :</b> құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі,түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Күні: 25.10.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Күзгі гүлдер»</b><br/><b>Мақсаты:</b> сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сыздарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізеді <b>Күтілетін нәтиже :</b> суреттерді бояғанда бір бағытта солан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізіп бояйды<br/><b>Жапсыру</b><br/><b>Күні: 28.10.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Бұлттар»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды; қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды; елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасайды<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қияды<br/><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Күні: 26.10.21ж</b><br/><b>Т/бы: « Картонға бейнеленген гүлдер»</b><br/><b>Мақсаты:</b> композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтерден көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізеді.Біртекті заттардың</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/><b>Күні: 29.10.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Мейірімді әрекеттер»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>«Мейірімділік» ұғымының аамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашады<br/><b>Күтілетін нәтиже :</b> «Мейірімділік» ұғымының аамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашты</p> |
|---|---|---|---|--|--|

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  | орындық үстімен тепе-теңдікті сақтайды | қойылымдарды сахналайды<br><b>Орыс тілі /пән маманы жүргізеді /</b> |  | бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әркілы бейнелерді жасайды<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Біртекті заттардың бейнесін жасайды, мазмұнға сәйкес әркілы бейнелерді жасайды<br><b>Музыка</b><br><b>Күні:</b><br><b>(Саз жетекшісі жүргізеді</b> |  |
|--|--|---|--|---|--|

**Қараша айы 2021ж**

**Өтпелі тақырып: « Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын дамытады, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныта біледі

**Күтілетін нәтиже:** Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын дамытты, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет көрсете білді

| Апта күндері   | «Денсаулық»<br>Дене шынықтыру<br>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5   | «Қатынас»<br>Сөйлеуді дамыту<br>Көркем әдебиет<br>Сауат ашу негіздері<br>Орыс тілі   | «Таным»<br>Математика негіздері<br>Жаратылыс тану  | «Шығармашылық»<br>Сурет салу<br>Мүсіндеу<br>Жапсыру<br>Музыка  | «Әлеумет»<br>Өзін-өзі тану<br>Қоршаған ортамен таныстыру-0,5  |
|--|---|--|--|--|---|
| <p><b>I-апта</b><br/><b>1.11-5.11.21ж</b></p> <p align="center"><b>«Жыл құстары»</b></p> | <p>Дене шынықтыру<br/><b>Күні: 01.11.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Жүру. Бадминтон»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды аттап өтіп жүруді үйренуді жалғастырады. Орындық үстімен, текшелерден аттап өтеді.<br/><b>Күтілетін нәтиже</b><br/>Заттарды аттап өтіп жүреді. Орындық үстімен, текшелерден аттап өтеді.<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні: 02.11.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Секіру. Тепе-теңдікті сақтау»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Орнынан биіктікке секіруді үйрету. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді<br/><b>Күтілетін нәтиже</b><br/>Орнынан биіктікке секіреді Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді<br/><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/><b>Күні: 04.11.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Азық –түліктер.</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Күні: 01.11.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Құстар»</b><br/><b>Мақсаты:</b> ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және ойдан шығарады<br/><b>Күтілетін нәтиже</b><br/>әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Күні: 02.11.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Р р дыбысы»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Буынға бөлуге үйренеді, дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамытады. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Күні: 04.11.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Р.Р дыбысы Ара»</b><br/><b>Мақсаты:</b> дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Күні: 03.11.21ж</b><br/><b>Т/бы: « 8 санының пайда болуымен таныстыру»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде 8 санының пайда болуымен танысады. 8 көлеміндегі санды тура және кері санайды<br/><b>Күтілетін нәтиже</b> 8 көлеміндегі санды тура және кері санайды<br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Күні: 02.11.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Жыл құстары»</b><br/><b>Мақсаты:</b> жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекітеді. Оларды ажыратады және атын атайды<br/><b>Күтілетін нәтиже</b> жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады және атын атайды</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Күні: 01.11.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Үйректің балапаны»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Суретке қарап салуға және елестете отырып, сурет салады ,күрделі емес қимылдарды бере біледі<br/><b>Күтілетін нәтиже</b> күрделі емес қимылдарды бере білді<br/><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Күні: 02.11.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Аққу»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасайды. <b>Күтілетін нәтиже</b> Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсіндейді<br/><br/><b>Жапсыру</b><br/><b>Күні: 04.11.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Тоқылдауық»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалар қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйренеді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> қайшыны ,желімді дұрыс қолданады<br/><b>Музыка</b><br/><b>Саз жетекшісі жүргізеді</b></p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/><b>Күні: 05.11.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Мен осындай баламын»</b><br/><b>Мақсаты:</b> адамдық сапалар туралы мейірімді, сыпайылық, адалдық түсініктер туралы түсінеді<br/><b>Қоршаған ортамен танысу-0,5</b><br/><b>Күні: 05.11.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Заттар әлемі»</b><br/><b>Мақсаты:</b> телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекітеді<br/><b>Күтілетін нәтиже</b> телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерін қолдануды білді</p> |

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  | <p><b>Дәрумендер.»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> негізгі азық-түлік тағамдары туралы білімдерін кеңейтеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже :</b> негізгі азық-түлік тағамдарды атайды</p>  | <p>талдайды<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Күні: 03.11.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Екі қаз бір бақа»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> шығарманың эмоциональды бейнелік мазмұнын қабылдайды баяндайды<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> шығарманың эмоциональды бейнелік мазмұнын қабылдады баяндады<br/> <b>Орыс тілі /пән маманы жүргізеді/</b></p>   |  |   |  |
| <p><b>II-апта</b><br/> <b>8.11-12.11.21ж</b><br/> <b>«Табиғат әлемі»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні: 08.11.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Лақтыру. Енбектеу.»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Допты екі қолымен бір-біріне арақашықтығы 1,5-2 м басынан асыра лақтырады. Қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өтеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Допты екі қолымен бір-біріне арақашықтығы 1,5-2 м басынан асыра лақтырады<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні: 09.11.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Лақтыру. Қағып алу Футбол»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Күні: 08.11.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Орман тұрғындары»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады; байланысқан бірізді сюжетті құрастырады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады<br/> <b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Күні: 09.11.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Лл дыбысы. Лақ»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Буынға бөлуге үйренеді, дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамытады. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді<br/> <b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Күні: 11.11.21ж</b></p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Күні: 10.11.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «9 санының пайда болуы»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> 9 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастырады және көрнекілік негізінде 9 санының пайда болуымен үйренеуді жалғастырады, тура және кері санайды<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> 9 санының пайда болуымен біледі, тура және кері санайды<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Күні: 09.11.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Тірі және өлі табиғат »</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейтеді.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Күні: 08.11.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Күзгі орман»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды елестету арқылы сурет салады. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін-ағаштың күзгі жапырақтары, серуен мен саяхат кезінде алған эсерлерін суретке бейнелейді<br/> <b>Күтілетін нәтиже</b> сюжетті суретті салады<br/> <b>Жапсыру</b><br/> <b>Күні: 11.11.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Түлкі»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қағаздан дайындалған тқртбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алады, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей біледі<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қағаздан дайындалған тқртбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алады, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелеп жапсырады</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Күні: 12.11.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Менің туыстарым»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> «Өзара сыйластық » ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсінеді. туыс, туысқан ұғымы жайлы түсінік алады. Туыстарға деген сыйластық қарым –қатынастарын дамытады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жақсы қарым-қатынас жасай біледі «Туыс» мағынасын түсінді</p> |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  | <p>алады.Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуға үйренеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қозғалыс ойындарында ойын есережелерін сақтайды<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні: 11.11.21ж</b><br/><b>Т/бы:</b><br/><b>«Жүгіру.Еңбектеу»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Түрлі жылдамдықпен-баяу,жылдам,орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіреді. Доғаның астымен қолына допты ұстап еңбектеуге үйренеді (биіктігі 50 см)<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Түрлі жылдамдықпен-баяу,жылдам,орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіреді. Доғаның астымен қолына допты ұстап( биіктігі 50 см) еңбектейді</p> | <p><b>Т/бы: «Лл дыбысы»</b><br/><b>Мақсаты:</b> дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Күні: 10.11.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Үйшік» ертегісі</b><br/><b>Мақсаты:</b> Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндайды<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады<br/><b>Орыс тілі /пән маманы жүргізеді /</b></p> | <p>нысандарына қамқорлық танытады<br/><b>Құрастыру</b><br/><b>Күні: 12.11.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Күшікке үйшік»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуді үйренеді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды</p>   | <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Күні: 09.11.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Тиін»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Қарапайым қатынастарды сақтай отырып жануарлардың пішінін мүсіндейді. Біртекті заттардан сюжеттер жасайды<br/><b>Музыка</b><br/><b>Саз жетекшісі жүргізеді</b></p>   |  |
| <p><b>III-апта</b><br/><b>15.11-19.11.21ж</b><br/><b>«Сикырлы элем »</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні: 15.11.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Секіру. Сапқа тұру»</b><br/><b>Мақсаты:</b>Қосаяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4м )секіруді үйренеді.. Сап түзеуден екі, қатармен қайта тұрады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қосаяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4м) секіреді<br/><b>Дене шынықтыру</b></p>   | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Күні: 15.11.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Теңіз әлемі» Сурет бойынша әңгімелеу</b><br/><b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорын жұрнақтармен және жалғаулармен байытады. Түбірлес сөздерді қолдану біліктерін,етістіктерді жалғаулармен қолданады, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастырады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> сурет бойынша сұрақтарға жауап береді</p>   | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Күні: 17.11.21ж</b><br/><b>Т/бы: «9 саны»</b><br/><b>Мақсаты:</b>Көрнекі негізінде 7,8,9 сандарының пайда болуымен танысады.9 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды<br/>Заттардың шамасына қарай өсу және кему реімен орналастырады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> 9 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды<br/><b>Т/бы: «1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 санының пайда болуы»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Көрнекі негізінде</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Күні: 15.11.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Тоты құс»</b><br/><b>Мақсаты:</b> қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолданады; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады<br/><b>Күтілетін нәтиже :</b> қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады<br/><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Күні: 16.11.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Өрнектер»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Халықтық</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/><b>Күні: 19.11.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Отбасылық мерекелер»</b><br/><b>Мақсаты:</b> «отбасы» құндылығы туралы түсінік алады.Отбасы мүшелеріне қамқорлық, жанашыр сезімдерін дамытады<br/><b>Күтілетін нәтиже :</b> өз отбасы туралы әңгімелей біледі<br/><b>Қоршаған ортамен танысу-0,5</b><br/><b>Күні: 19.11.21ж</b><br/><b>Т/бы: «Менің мейірімді отбасым»</b><br/><b>Мақсаты:</b> балаларда өз</p> |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  | <p><b>Күні: 16.11.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Секіру. Домалату»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Арқаннан секіруді үйренуді жалғастырады. Допты екі қолмен заттар арасымен жүргізеді (арақашықтығы 4 м ) және үйренеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Арқаннан секіреді<br/> <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/> <b>Күні: 18.11.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Денсаулық жағдайын анықтау»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>өзінің және басқа балалардың ауырғанын сезінген жағдайда ересектерден көмек сұрауға болатынын біледі<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінеді</p> | <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Күні: 16.11.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Уу дыбысы»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b>үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды.<br/> <b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Күні: 18.11.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Уу дыбысын қайталау»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерін ұстанады<br/> <b>Күтілетін нәтиже :</b> қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Күні:17.11.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Жақсы мен жаман» өлеңі</b><br/> <b>Мақсаты:</b> дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып,логикалық екіпінмен , үзілістермен жаттайды, балалар өлең мазмұнына деген қатынасын береді , тілдік бейнелілігін сезінеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> өлеңді мәнерлеп жатқа айтады<br/> <b>Орыс тілі /пән маманы жүргізеді /</b></p> | <p>7,8,9,10 сандарының пайда болуымен танысады. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Күні: 16.11.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Табиғат бұрышын мекендеушілер»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін жетілдіреді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> табиғат бұрышындағы өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген</p> | <p>ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасауға үйренеді Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдайды<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білді<br/> <b>Жапсыру</b><br/> <b>Күні: 18.11.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Әдемі орамал»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастырады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b>бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады <b>Музыка (Саз жетекшісі жүргізеді)</b></p> | <p>отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіру ниетін, өзінің мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен айта біледі<br/> <b>Күтілетін нәтиже :</b> өз отбасы мүшелеріне қамқорлық танытады</p> |
| <p><b>IV-апта</b><br/> <b>22.11-</b><br/> <b>26.11.21ж</b><br/> <b>«Біз еңбекқор</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні: 22.11.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Сапқа тұру»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> 2-2,5м арақашықтағы нысанаға құм салынған қапшықты</p>  | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Күні: 22.11.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Біз еңбекқор баламыз»</b> Сурет арқылы әңгіме құрастырады<br/> <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық әңгімелеп беруді</p>  | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Күні: 24.11.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 санының пайда болуы»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Көрнекі негізінде 7,8,9,10 сандарының пайда</p>  | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Күні: 22.11.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Пиала»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға түрлі матеиалдар: қарындаштарды, бояуларды колданады Түзу</p>  | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Күні: 26.11.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Отбасындағы қуаныш»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Отбасында үйлесімді қарым-қатынас</p>  |

|                        |   |  |   |   |   |
|------------------------|---|--|---|---|---|
| <p><b>баламыз»</b></p> | <p>лақтырады. Қатарда қолды алға созып тік тұрады <b>Күтілетін нәтиже:</b> 2-2,5м арақашықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтырады<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні: 23.11.21ж</b><br/> <b>Т/бы:</b><br/> <b>«Еңбектеу.Лақтыру»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бйірімен еңбектейді. Қос –қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтырады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бйірімен еңбектейді.<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні: 25.11.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Секіру.</b><br/> <b>Құрсаумен жаттығу»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м ) секіреді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м ) секіреді</p> | <p>жетілдіреді; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады <b>Күтілетін нәтиже:</b> әңгіменің жалғасын және соңын құрастырады<br/> <b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Күні: 23.11.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Шш дыбысы»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Буынға бөлуге үйренеді, дауыс ырғағын,дауыс көркемділігін дамытады. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді<br/> <b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Күні: 25.11.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Шш дыбысын қайталау»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілейді.Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Күні: 24.11.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Жыл басына таласқан хауанаттар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар шығарма кейіпкерлерімен танысады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b>кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады<br/> <b>Орыс тілі /пән маманы жүргізеді /</b></p> | <p>болуымен танысады.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Күні: 23.11.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Табиғатты бақылау күнтізбесі»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе білуді қалыптастырады.Себеп-салдар байланыстарды орната біледі<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізеді. Себеп-салдар байланыстарды орнатады<br/> <b>Құрастыру</b><br/> <b>Күні: 26.11.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Жануар »</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қалдық материалдардың түрлерімен танысады және ұсақ заттар дайындайды<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> түрлі материалдардан ұсақ заттарды құрастырады, олардың атауын біледі</p> | <p>сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың 1-2 өрнектерінің суретін салу<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады<br/> <b>Жапсыру</b><br/> <b>Күні: 25.11.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Алдар көсенің шапаны»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> қатпарланып бүктелген қағаздан бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> қағаздан симметриялық пішіндерді қияды<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Күні: 23.11.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Дастарханды дайындайық»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Біртекті заттардан сюжеттер жасайды бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> затты тұғырға орналастырады<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>(Саз жетекшісі жүргізеді)</b></p> | <p>жасайды Отбасы мүшелеріне қамқорлық , жанашыр сезімдерін дамытады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> : Отбасында үйлесімді қарым-қатынас жасауды біледі</p> |
|------------------------|---|--|---|---|---|

Желтоқсан айы 2021ж

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Мақсаты: Қыстағы табиғат құбылыстарын, өзгерістерін бақылайды, қызықты мерекелерді қарсы алады

Күтілетін нәтиже: Қыстағы табиғат құбылыстарды, өзгерістерді бақылайды, қызықты мерекелерді қарсы алады

| Апта күндері  | «Денсаулық»<br>Дене шынықтыру<br>Қауіпсіз мінез-құлық<br>негіздері-0,5   | «Қатынас»<br>Сөйлеуді дамыту<br>Көркем әдебиет<br>Сауат ашу негіздері<br>Орыс тілі   | «Таным»<br>Математика негіздері<br>Жаратылыс тану   | «Шығармашылық»<br>Сурет салу<br>Мүсіндеу<br>Жапсыру<br>Музыка  | «Әлеумет»<br>Өзін-өзі тану<br>Қоршаған ортамен танысу-<br>0,5  |
|---|--|--|---|--|--|
| <p>I-апта<br/>29.11-03..12.21ж<br/>«Гүлдене бер,Қазақстан!»</p> | <p>Дене шынықтыру<br/>Күні: 29.11.21ж<br/>Т/бы: «Секіру. Сапқа тұру.»<br/>Мақсаты: Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м ) секіреді Сап түзеуден үш қатармен қайта тұрады<br/>Күтілетін нәтиже: Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м ) секіреді Дене шынықтыру<br/>Күні: 30 .11.21ж<br/>Т/бы: «Секіру. Футбол»<br/>Мақсаты: Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіреді. Доппен затты айналдыра жүрелі<br/>Күтілетін нәтиже: Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіреді.<br/>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері<br/>Күні: 02.12.21ж<br/>Т/бы: «Қоғам дық орындарда өзін ұстау ережелері»<br/>Мақсаты: Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттілік және қауіпсіз мінез-құлық</p> | <p>Сөйлеуді дамыту<br/>Күні: 29.11.21ж<br/>Т/бы: «Менің Отаным»<br/>Мақсаты: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастырады, диалог түрінде сөйлеуге үйренеді.Негізгі ойды дұрыс жеткізуге , байланыстырып құра білуге үйренеді<br/>Күтілетін нәтиже: Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады<br/>Сауат ашу негіздері<br/>Күні: 30 .11.21ж<br/>Т/бы: «Йй дыбысы .Ай»<br/>Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйренеді<br/>Күтілетін нәтиже: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды<br/>Сауат ашу негіздері<br/>Күні: 02.12.21ж<br/>Т/бы: «Йй дыбысын қайталау»<br/>Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасайды,дыбыстың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды<br/>Күтілетін нәтиже: қалам</p> | <p>Жаратылыстану<br/>Күні: 30 .11.21ж<br/>Т/бы: «Табиғат »<br/>Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейтеді. Күтілетін нәтиже: қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады</p> | <p>Сурет салу<br/>Күні: 29.11.21ж<br/>Т/бы: «Гүлдене бер,Қазақстан!» ұжымдық жұмыс<br/>Мақсаты: Бірмазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей біледі Күтілетін нәтиже: сюжетті суретті салады<br/>Мүсіндеу<br/>Күні: 30 .11.21ж<br/>Т/бы: «Бәйтерек»<br/>Мақсаты: мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере біледі. Бейненің ерекше қасиетін ,сырт келбетін әдемі безендіре біледі Күтілетін нәтиже: мүсіндеудің таныс әдістерін қолданады және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білді қатынастарын бере біледі Жапсыру<br/>Күні: 02.12.21ж<br/>Т/бы: «Домбыра»<br/>Мақсаты: түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастырады және бөліктерден бейнелерді құрастырады Күтілетін нәтиже: түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек</p> | <p>Өзін-өзі тану<br/>Күні: 03.12.21ж<br/>Т/бы: «Достық неден басталады?»<br/>Мақсаты: өзара сыйластық,достық, сүйіспеншілік туралы түсінік алады.<br/>Күтілетін нәтиже: Бір-бірімен тату дос болуға қалыптасады<br/>Қоршаған ортамен танысу-0,5<br/>Күні: 03.12.21ж<br/>Т/бы: «Тәуелсіздікке 30 жыл »<br/>Мақсаты: Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы біледі.Қазақстан Республикасының Президенті, оның халыққа қызмет ететіндігі, өз халқының түрлі мәселелерін шешетіндігі туралы түсінік алады<br/>Күтілетін нәтиже: Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі</p> |



|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
|   | <p>ережелерін меңгереді. Жалпыға ортақ құрал-саймендарды ұқыпты және дұрыс қолдана біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> үйде көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды</p>  | <p>мен қарындашты дұрыс ұстайды</p> <p><b>Орыс тілі /пән маманы жүргізеді/</b></p>  |  | <p>құрастырады</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Күні: 03.12.21ж</b></p> <p><b>(Саз жетекшісі жүргізеді)</b></p>  |  |
| <p><b>II-апта</b></p> <p><b>06.12.-10.12.21ж</b></p> <p><b>«Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Күні: 06.12.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Секіру. Биіктіктен секіру»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> 20 см дейінгі биіктіктен секіреді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Күні: 07.12.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Лақтыру.»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> допты екі қолымен бір-біріне арақашықтығы 1,5-2 м басынан асыра лақтыру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> допты екі қолымен бір-біріне басынан асыра лақтыру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Күні: 09.12.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Еңбектеу, өрмелеу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> гимнастикалық орындық астынан еңбектейді, биіктігі 50 см доға астымен еңбектеп өтеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> гимнастикалық орындық астынан, биіктігі 50 см доға астымен еңбектейді</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Күні: 06.12.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстырады, жай және күрделі сөйлемдерді қолданады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жай және күрделі сөйлемдерді қолданады</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Күні: : 07.12.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Оо дыбысы». Ойна</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін ажыратады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білді</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Күні: 09.12.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Оо дыбысы .қайталауы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> сөздегі буындардың санын анықтап, екпінді буынды атайды</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> | <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Күні: 08.12.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Салмақты өлшеу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттың салмағын өлшеміне қарай алдымен карама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтайды</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Күні: 07.12.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Жабайы жануарлардың тіршілігі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсетеді және сипаттайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атайды</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Күні: 10.12.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Менің сүйікті жануарым»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғи қалдық</p> | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Күні: 06.12.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Қысқы орман»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей біледі, табиғаттан алған эсерлерін көрсете біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> сюжетті сурет салады</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Күні: 09.12.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Үш аюдың ыдысы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қуыршақтарға арналған ыдыс-аяқтарды жасайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Күні: : 07.12.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Бұғы» Дымков ойыншығы</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар халық ойыншықтарымен танысады, ойыншықтарды мүсіндейді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасайды</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>(Саз жетекшісі жүргізеді)</b></p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Күні: 10.12.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Адал дос»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> адал достықтың мәнін түсінеді, өзара сыйластық қарым-қатынастарын дамытады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> достықты қадірлей білуді біледі</p> |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  |   | <p><b>Күні: 08.12.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Қысқы баспана»</b><br/> ертегісі<br/> Мақсаты: балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндайды<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндайды<br/> <b>Орыс тілі/пән маманы жүргізеді /</b></p>  | <p>материалдардан құрастырады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> түрлі материалдардан құрастырады</p>  |   |  |
| <p><b>III-апта</b><br/> <b>13.12-17.12.21ж</b><br/> <b>«Бүгін біздің мереке»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні: 13.12.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Жүру. Сапқа тұру»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> қадамды алмастыра жүреді, жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіреді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> қадамды алмастыра жүреді, жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіреді<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні: 14.12.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Жүру. Городки</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп жүруді жалғастырады. Бастапқы қалыпты дұрыс ұстап тұрып, таяқты бір қырындап лақтырады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бастапқы қалыпты дұрыс ұстап тұрып, таяқты бір қырындап лақтырады<br/> <b>Қауіпсіз мінез-құлық</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Күні: 13.12.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Бүгін бізде мереке»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастырады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жай және күрделі сөйлемдерді қолданды<br/> <b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Күні: 14.12.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Ққ дыбысы»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілейді. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады<br/> <b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Күні: 16.12.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Ққ дыбысы»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Күні: 15.12.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде оң жақ, сол жақ, жоғары, төмен ұғымдарын бағдарлай білуді қалыптастырады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қағаз бетінде оң жақ, сол жақ, жоғары, төмен ұғымдарын бағдарлай білді<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Күні: 14.12.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Ауа не үшін қажет?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, «тірі, өлі табиғат» ұғымымен танысады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білді</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Күні: 13.12.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Біздің ауыл көшесі»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Серуен кезіндегі бақылаудан кейін, ағаш, үй, автобус серуен кезіндегі алған әсерлерін суретте бейнелейді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> сюжетті суреттерді салады<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Күні: 14.12.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Торсық»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> қарапайым қатынастарды сақтай отырып, заттың пішінін мүсіндейді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> қарапайым қатынастарды сақтай отырып, заттың пішінін мүсіндейді<br/> <b>Жапсыру</b><br/> <b>Күні: 16.12.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Торсық»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> қымыз құятын ыдыстарды торсық қазақ ою-өрнектерімен безендіреді, еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтайды<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> жеке</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу-0,5</b><br/> <b>Күні: 17.12.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Менің Отаным -- Қазақстан»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейтеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгерген</p> |

|  |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
|  | <p><b>негіздері</b><br/> <b>Күні: 16.12.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Көмек көрсету»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> өзінің және басқа балалардың ауырғанын сезінген жағдайда ересектерден көмек сұрауға үйренеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие</p>   | <p>арқаны дұрыс ұстау ережелерін ұстанады<br/> <b>Күтілетін нәтиже :</b> қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Күні: 15.12.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Астанам»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балалар дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи отырып, өлең мазмұнына деген қатынасын бере біледі, тілдік бейнелілігін сезінеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи отырып, өлең мазмұнына деген қатынасын бере білед<br/> <b>Орыс тілі /пән маманы жүргізеді</b></p>  |   | <p>гигиена ережелерін сақтайды<br/> <b>Музыка (саз жетекшісі жүргізеді )</b></p>  |   |
| <p><b>IV -апта</b><br/> <b>20.12-24.12.21ж</b><br/> <b>«Жаңа жылдық сыйлықтар»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні: 20.12.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Жүгіру»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> заттарды аттап өтіп бір-бірден бір қатарда жүгіруді жалғастырады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> заттарды аттап өтіп бір-бірден бір қатарда жүгіреді<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні: 21.12.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Лақтыру»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> допты екі қолымен бір-біріне арақашықтығы 1,5-2м басынан асыра лақтырады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні: 23.12.21ж</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Күні: 20.12.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Жаңа жылдық сыйлықтар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдануды түсінеді, олады сөйлеуде белсенді қолдану қағдыларын қалыптастырады<br/> <b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Күні: 21.12.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Д дыбысы»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйренеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b></p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Күні: 22.12.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Шама»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> заттарды түрлі белгілері түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстырады<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Күні: 21.12.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Қысқы ормандағы тіршілік»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейтеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қазақстан аумағында</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Күні: 20.12.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Жаңа жылдық сыйлықтар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішінін, өз талғамымен түстерді таңдайды<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> өз талғамымен түстерді таңдайды<br/> <b>Жапсыру</b><br/> <b>Күні: 23.12.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Мерекелік ашық хат»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> жаңа жылдық құттықтау ашық хаттарын жасайды. Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> қағаздан</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Күні: 24.12.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Менің үйдегі достарым»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> қамқорлық жасаудың мәнін түсінеді, достық қасиеттерін дамытады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> дұрыс әрекет құндылығының мәнін ашады</p> |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  | <p><b>Т/бы: «Тепе-теңдікті сақтау»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан қолға ауыстыра отырып, орындық үстімен жүреді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> допты алдынан немесе артынан қолдан қолға ауыстыра орындық үстімен жүреді</p>  | <p>үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды<br/> <b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Күні: 23.12.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Д дыбысын қайталау»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін ажыратады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білді<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Күні: 22.12.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Ормандағы шырша тойы»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар шығарма кейіпкерлерімен танысады. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсінеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады<br/> <b>Орыс тілі / пән маманы жүргізеді /</b></p> | <p>мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады<br/> <b>Құрастыру</b><br/> <b>Күні: 23.12.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Шырша ойыншықтары»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей біледі. Ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастырады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазды бүктейді</p> | <p>симметриялы пішіндегі заттарды қиды<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Күні: 21.12.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Ақшақар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, бейнелеуде саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндейді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді<br/> <b>Музыка ( саз жетекшісі жүргізеді)</b><br/> <b>Күні: 22.12.21ж /</b></p> |  |
| <p><b>V-апта</b><br/> <b>27.12-31.12.21ж</b><br/> <b>«Келді міне, Жаңа жыл!»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні: 27.12.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Сапқа тұру. Шанамен сырғанау»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> бір орнында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылуды біледі. Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанам ен сырғанайды<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> бір орнында және қимыл үстінде оңға, солға</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Күні: 27.12.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Келді міне, Жаңа жыл!»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алу дағдыларын дамытады; дыбыстарды анық айтады, интонацияны игеруді жетілдіреді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады<br/> <b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Күні: 28.12.21ж</b></p>   | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Күні: 28.12.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Жыл құстары және қыстап қалатын құстар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекітеді, оларды ажырата біледі және атын атайды<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады және атын атайды</p>   | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Күні: 27.12.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Балабақшада мерекеді»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> бейнелерді бүкіл паракқа орналастырады. Балалар табиғаттан алған әсерлерін көрсете біледі; бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелейді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін салады</p>   | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Күні: 31.12.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Достық әлемі»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> «достық» ұғымын, оның құндылық ретіндегі мәнін түсінеді; өзара достық, бірлік, татулық сезімдерін дамытады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> өзара достық, бірлік, татулық сезімдерін дамытады</p> |

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
|  | <p>бұрылады. <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні: 28.12.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Лақтыру»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу арақашықтығы 4м, алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні: 30. 12.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Секіру.</b><br/> <b>Биіктіктен секіру»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> 20 см дейінгі биіктіктен секіреді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды</p> | <p><b>Т/бы: «Мм дыбысы»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілейді. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады<br/> <b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Күні: 30.12.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Мм дыбысын қайталау»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйренеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды<br/> <b>Орыс тілі /пән маманы жүргізеді /</b></p> |  | <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Күні: 28.12.21ж</b><br/> <b>Т/бы: «Шаңғышы»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> қарапайым қатынастарды сақтай отырып, адам бейнесін мүсіндейді. Олар бакылау жасаған заттардың бейнесін жеткізе білугезаттарды әртүрлі қалыпта мүсіндейді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> еңбек қауіпсіздігі мен жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>/Саз жетекшісі жүргізеді /</b></p> |  |
|--|---|---|--|---|--|

**Қаңтар айы**

**Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді!»**

**Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атайды, қыс қызықтарын тамашалайды, шана, шаңғы тебуді үйренеді

**Күтілетін нәтиже:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді білді, қыс қызықтарын тамашалап, шана, шаңғы тебуді үйренді

| Апта күндері   | «Денсаулық»<br>Дене шынықтыру<br>Қауіпсіз мінез-құлық<br>негіздері-0,5   | «Қатынас»<br>Сөйлеуді дамыту<br>Көркем әдебиет<br>Сауат ашу негіздері<br>Орыс тілі  | «Таным»<br>Математика негіздері<br>Жаратылыс тану  | «Шығармашылық»<br>Сурет салу<br>Мүсіндеу<br>Жапсыру<br>Музыка   | «Әлеумет»<br>Өзін-өзі тану<br>Қоршаған ортамен<br>таныстыру-0,5   |
|--|--|---|--|---|---|
| <p align="center"><b>I-апта</b><br/><b>05.01-06.01.22ж</b><br/><b>«Қыс қызығы»</b></p>             | <p align="center"><b>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b><br/><b>Күні 06.01.22ж</b><br/><b>Т/бы: «Менің күн тәртібім»</b><br/><b>Мақсаты:</b> «Күн тәртібі» ұғымымен ,гигиеналық талаптарды орындау керектігін біледі<br/><b>Күтілетін нәтиже :</b> Күн тәртібі» ұғымымен ,гигиеналық талаптарды орындайды</p> | <p align="center"><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Күні: 06.01.22ж</b><br/><b>Т/бы: «Бб дыбысы мен әрпі»</b><br/><b>Мақсаты:</b> сөздегі буындардың ретін анықтайды. Жазу дәптерінің бетін бағдарлай біледі<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жазу дәптерінің бетін бағдарлайды<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Күні: 05..01.22ж</b><br/><b>Т/бы: «Келді, міне, қыс»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды кабылдауға үйренеді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды айтады</p> | <p align="center"><b>Математика негіздері</b><br/><b>Күні: 05.01.22ж</b><br/><b>Тақырыбы: Жиын</b><br/><b>Мақсаты:</b>Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамытады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратады</p> | <p align="center"><b>Жапсыру</b><br/><b>Күні: 06.01.22ж</b><br/><b>Т/бы: «Ұлпа қар»</b><br/><b>Мақсаты:</b> түрлі пішіндерді қию дағдыларын бекітеді<br/><b>Күтілетін нәтиже:екіге</b> бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды<br/><b>Музыка</b><br/><b>/Саз жетекшісі жүргізеді/</b></p> |   |
| <p align="center"><b>II-апта</b><br/><b>10.01-14.01.22ж</b><br/><b>«Қыстап қалатын құстар»</b></p> | <p align="center"><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні: 10.01.22ж</b><br/><b>Т/бы: Жалпы дамыту жаттығулары</b><br/><b>Мақсаты:</b> Бір қолдан екінші қолғазатты алға ,арқаға, басынан асыра қайта қоюға үйренеді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> негізгі</p>  | <p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Күні: 10.01.22ж</b><br/><b>Т/бы: «Қанаттылар тіршілігі»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта жайлы білімдерін,ұғымдарын қалыптастыру барысында сөздік қорды байытады және дамытады</p>   | <p align="center"><b>Математика негіздері</b><br/><b>Күні: 12.01.22ж</b><br/><b>Т/бы: Геометриялық пішіндер мен денелер</b><br/><b>Мақсаты:</b> 10 саны көлеміндегі санды тура және кері санауға жатығады; қарапайым есептерді шешеді</p>                            | <p align="center"><b>Сурет салу</b><br/><b>Күні. 10.01.22ж</b><br/><b>Т/бы: « Бұтақтағы құс»</b><br/><b>Мақсаты:</b> құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастырады, барлық құстар түсіндегі ,пішіні мен бөліктеріндегі айырмашылықтарына қарамастан құрылымы</p>                    | <p align="center"><b>Өзін-өзі тану</b><br/><b>Күні: 14.01.22ж</b><br/><b>Т/бы. «Мейірімді іс-әрекеттер»</b><br/><b>Мақсаты:</b> ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіруді біледі<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> ересектер мен жақындарына мейірімділік,</p> |

|  |  |  |   |  |                            |
|--|--|--|---|--|----------------------------|
|  | <p>кимылдарды орындау техникасын меңгерген<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні: 11.01.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Жүру»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп, екінші жаққа бұрылу арқылы жүреді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп, екінші жаққа бұрылып жүреді<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні: 13.01.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Жүгіру»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> заттарды аттап өтіп бір-бірден бір қатарда, тізені жоғары көтере от ырып, бағытсыз ирелендеп, 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіреді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіреді</p> | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қоршаған орта туралы түсінігі бар<br/> <b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Күні: 11.01.22Ж</b><br/> <b>Т/бы: Сс дыбысы мен әріпі</b><br/> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіреді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды<br/> <b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Күні: 13.01.22ж</b><br/> <b>Т/бы: Ыы, Іі дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыра алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Күні :12.01.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Құстар біздің досымыз»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолданады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды <b>Орыс тілі /пән маманы жүргізеді /</b></p> | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Күні: 11.01.22Ж</b><br/> <b>Т/бы: «Жыл құстары мен қыстайтын құстар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады және атын атайды, құстардың пайдасы туралы білді<br/> <b>Құрастыру</b><br/> <b>Күні : 12.01.22ж</b><br/> <b>Т/бы: Жаяу жүргіншілерге арналған көпір</b> <b>Мақсаты:</b> берілген тақырып бойынша, сөз бен сипаттау, сурет, фотосурет бойынша құрылыс салуға үйренеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды</p> | <p>жағынан ұқсас болып келетіні жайлы түсінік<br/> <b>Күтілетін нәтиже</b> : құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастырады<br/> <b>Жапсыру</b><br/> <b>Күні: 13.01.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Қысқы табиғат»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіреді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> сюжетті композиция құрастыра біледі<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Күні: 11.01.22Ж</b><br/> <b>Т/бы: «Құс»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Кеуде, бас және басқа да бөліктерді мүсіндей білуге, мүсіндеу тәсілдерін іріктеуде дербестікті білдіреді, өз жұмысын салыстыруға үйренеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Күні: 12.01.22ж 14.01.22ж</b><br/> <b>(Саз жетекшісі жүргізеді)</b></p> | <p>сыйластық білдіреді</p> |
|--|--|--|---|--|----------------------------|

|  |   |   |  |  |   |
|--|---|---|--|--|---|
| <p align="center"><b>III-апта</b></p> <p><b>17.01-21.01.22ж</b></p> <p><b>«Қар не үшін керек?»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні: 17.01.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Шаңғымен сырғанау»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> оң және сол аяқтарымен сырғанай отырып, бірінің артынан бірі кезектескен адыммен алға жылжуды үйренуді жалғастырады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> оң және сол аяқтарымен сырғанай отырып, бірінің артынан бірі кезектескен адыммен алға жылжиды<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні: 18.01.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Секіру»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> ұзын және қысқа секірпемен қос аяқтап,ыршып-ыршып,бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып,қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып,алға ,артқа секіруді жалғастырады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып,алға ,артқа секіреді<br/> <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/> <b>Күні 20,01.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Сезім мүшелері»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> олардың қызметі,өз дене мүшелеріне күтім жасауды үйренеді <b>Күтілетін нәтиже :</b> маңғызды мүшелердің қызметін біледі</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Күні: 17.01.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Аппақ қар айнала »</b><br/> <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамытады және жетілдіреді Сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі, берілген дыбысқа сөздерді таңдайды, сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын дамытады.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> сөздерге дыбыстық талдау жасай алды.<br/> <b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Күні: 18.01.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Жж дыбысы мен әрпі »</b><br/> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды<br/> <b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Күні: 20.01.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Жж дыбысы мен әрпі »</b><br/> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Кеңістіктік қатынас</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Күні: 19.01.22ж</b><br/> <b>Тақырыбы: Салыстыру</b><br/> <b>Мақсаты:</b> тең туралы ұғымдарын қалыптастыру, топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйренеді, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылай алады; бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстыруға үйренеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтайды топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылайды, бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстырады<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Күні:18.01.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Үй жануарлары»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсете алады және сипаттай алуға үйренеді;<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсетеді</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Күні : 17.01.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Ұлпа қар»</b><br/> <b>Мақсаты :</b>Қоршаған ортадағы болмысты, елестету арқылы бейнелеу дағдыларын қалыптастырады. табиғат нысандарын бейнелей алады .<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> елестету арқылы бейнелеу дағдыларын қалыптастырып, табиғат нысандарын бейнелейді<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Күні: 18.01.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Мұздан жасалған үйшік»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Олар бақылау жасаған заттардың бейнесін жеткізе білуге, заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге, бейненің жеке шешімін өздігінен таба білуге үйренеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> заттардың бейнесін жеткізе біледі, заттарды түрлі қалыпта мүсіндейді<br/> <b>Жапсыру</b><br/> <b>Күні: 20.01.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Қысқы орман»</b><br/> <b>Мақсаты.</b> Елестету арқылы бірнеше бөліктерден заттар жасай алады; жырту тәсілімен жапсыра алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Елестету арқылы бірнеше бөліктерден заттар жасап, жырту тәсілімен жапсыра алды<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Күні: 19.01.22ж 21.01.22ж</b><br/> <b>/Саз жетекшісі жүргізеді/</b></p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Күні: 21.01.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Сәлемдесе білемін»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар сәлемдесе білуге үйренеді; жақсы қасиеттерді дамыта алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар сәлемдесе біледі, ғажайып сөздерді айтады<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</b><br/> <b>Күні: 21.01.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Тұрмыстық техника»</b> <b>Мақсаты:</b> тұрмыстық техниканың қызметтерімен оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекітеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген</p> |
|--|---|---|--|--|---|



|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
|  |   | <p>орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйренеді</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Күні: 19..01.22ж</b><br/> <b>Т/бы:</b>«Қардан жасалған гүл» <b>Мақсаты:</b> балалар театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын білдіреді, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналайды</p> <p><b>Орыс тілі /пән маманы жүргізеді /</b></p>   |   |   |   |
| <p><b>IV-апта</b><br/> <b>24.01-28.01.22ж</b><br/> <b>«Қыс өрнегі»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні: 24. 01.22ж</b><br/> <b>Т/бы:</b> Лақтыру<br/> <b>Мақсаты:</b> Допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алады,бір қолмен жоғары лақтырып, бір қолмен қағып алуды үйренеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алады ,жоғары лақтырып, бір қолмен қағып алады</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні: 22 .01.22ж</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Секіру»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып,алға-артқа секіре алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып,алға-артқа секіреді</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні: 24 .01.22ж</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Күні: 24.01.22ж</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Қыс өрнегі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын дамытады ,сөздерді түрлендіруге сыни көзқарасын және қызығушылықты, дұрыс сөйлей білуге жатығады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Күні: 25.01.22Ж</b><br/> <b>Т/бы.</b> «Үұ,Үү дыбысы мен әрпі»<br/> <b>Мақсаты:</b> дыбыстардың белгілерін ажырата алады . Дауысты-жіңішке, дауыссыз – қатаң,ұяң,үнді оларды дұрыс атай алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстардың белгілерін ажыратады. Дауысты-жіңішке, дауыссыз – қатаң,ұяң,үнді оларды</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Күні: 26.01.22ж</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Жиын»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната біледі, бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігі, үлкен және кіші бөліктерді анықтай алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігі, үлкен және кіші бөліктерді анықтайды</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Күні: 25.01.22Ж</b><br/> <b>Т/бы:</b> Қыс мезгілі<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғат туралы қарапайым білімдерін меңгере алады. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйренеді</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Күні. 24.01.22ж</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Ақ ұлпа қар»<br/> <b>Мақсаты:</b> түстерді жеткізу үшін қағаздың түсін және түстердің үйлесімділігін таңдап алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже :</b> сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Күні: 27.01.22ж</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Қысқы түн»<br/> <b>Мақсаты:</b> күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады, жырту тәсілімен бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдануды жетілдіре алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b> күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады, жыртып жапсыру тәсілдерін қолданады</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Күні: 25.01.22Ж</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Аққала»</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Күні: 28.01.22ж</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Жақсылыққа-жақсылық»<br/> <b>Мақсаты:</b> «өзара достық», «жақсылық» ұғымдары туралы түсінік алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> «өзара достық», «жақсылық» ұғымдары туралы түсінікке ие</p> |

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
|  | <p><b>Т/бы:</b> «Жүгіру»<br/> <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп, екінші жаққа бұрыла алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп, екінші жаққа бұрылу арқылы жүгіреді</p> | <p>дұрыс атайды<br/> <b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Күні: 27.01.22ж</b><br/> <b>Т/бы:</b> «ң дыбысы мен әрпі»<br/> <b>Мақсаты:</b> сөздегі буындардың ретін анықтай алады, буындардан сөз құрай алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> сөздегі буындардың ретін анықтайды, буындардан сөз құрай алады<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Күні :26.01.22ж</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Қолғап» ертегісі<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндай білуге үйренеді.<br/> Кейіпкерлерге және олардың іс - әрекеттеріне өз ойын айта білуге дағдыланады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндай біледі. Кейіпкерлерге және олардың іс - әрекеттеріне өз ойын айта біледі<br/> <b>Орыс тілі</b><br/> /пән маманы жүргізеді/</p> | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, айырмашылықтарын ажыратады<br/> <b>Құрастыру</b><br/> <b>Күні : 28..01.22ж</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Жеңіл көлік»<br/> <b>Мақсаты:</b> Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді ,оларды күрделі емес композицияларға біріктіре алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> шарты бойынша ойдан құрастырады</p> | <p><b>Мақсаты:</b> түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндейді<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Күні: 26.01.22ж 28.01.22ж</b><br/> <b>(Саз жетекшісі жүргізеді)</b></p> |  |
|--|---|--|---|--|--|

**Ақпан айы**  
**Өтпелі тақырып: « Мен және қоршаған орта»**

**Мақсаты:** Табиғатпен танысады, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атай алады, адамдар және олардың мамандықтарымен танысады  
**Күтілетін нәтиже:** Табиғатпен танысып, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атайды, адамдар және олардың мамандықтарымен танысады

| Апта күндері   | «Денсаулық»<br>Дене шынықтыру<br>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5  | «Қатынас»<br>Сөйлеуді дамыту<br>Көркем әдебиет<br>Сауат ашу негіздері<br>Орыс тілі  | «Таным»<br>Математика негіздері<br>Жаратылыс тану  | «Шығармашылық»<br>Сурет салу<br>Мүсіндеу<br>Жапсыру<br>Музыка   | «Әлеумет»<br>Өзін-өзі тану<br>Қоршаған ортамен таныстыру-0,5   |
|--|--|---|--|---|--|
| <p align="center"><b>I-апта</b><br/><b>31.02.- 04.02. 22ж</b><br/><b>«Қауіпсіздік ережесі»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні: 31.02.22ж</b><br/><b>Т/бы:</b> Жүру.Хоккей. (далада)<br/><b>Мақсаты:</b> Доптан аттап бір жанымен жүруді үйретуді жалғастыру. Жұптасып тұрып шайбаны бір-біріне сырғанатуды үйренеді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Доптан аттап бір жанымен жүреді Жұптасып тұрып шайбаны бір-біріне сырғанатады<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні: 01.02.22ж</b><br/><b>Т/бы:</b> «Еңбектеу»<br/><b>Мақсаты:</b> құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өту, орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастырады<br/><b>Күтілетін нәтиже :</b> құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өтеді, орындықтан еңбектеп өтеді жүрумен алмастырды<br/><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/><b>Күні : 03.02.22ж</b><br/><b>Т/бы:</b> Өзін ұстаудың</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Күні: 31.02.22ж</b><br/><b>Т/бы:</b> «Балабақшаға келер жол» Әңгіме құрастыру<br/><b>Мақсаты:</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту, белгілі бір түсінікті сипаттау, баяндау әңгімелері түрінде жеткізе біледі Сөйлеу мәдениетіне үйретуді жалғастыру, таныс емес ортада, көпшілік алдында сөйлей білуге үйрету<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізеді монологтік мәтіндерді байланыстырып айтады мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтады, белгілі бір түсінікті сипаттайды, баяндау әңгімелері түрінде жеткізеді<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Күні: 01.02.22ж</b><br/><b>Т/бы: Әә дыбысы мен әрпі »</b><br/><b>Мақсаты:</b> сөздегі буындардың ретін анықтай алады, буындардан сөз құрайды, жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсете алады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> сөздегі буындардың ретін анықтайды, буындардан сөз</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Күні: 02.02.22ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Геометриялық денелер, шар ,куб,цилиндр,пирамидамен таныстыру<br/><b>Мақсаты:</b> айналасына қарап, геометриялық пішіндерді табады, оларға талдау жасай біледі. Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата біледі<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажыратады<br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Күні: 01.02.22ж</b><br/><b>Т/бы:</b> «Бөлме өсімдіктері.» <b>Мақсаты:</b> балаларды өсімдіктердің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқытшөп, бал ызамин) таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлерін білетін болады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> өсімдіктердің атауын, сыртқы түрін, құрылысын, күтім жасау тәсілдерін, көбею түрлерін білді</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Күні : 31.02.22ж</b><br/><b>Т/бы:</b> «Мысық»<br/><b>Мақсаты :</b> жануарлардың бейнелерін жеңіл қозғалыстар мен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере біледі; жүнге тән бейнелейді; қажетті түсті алу үшін қарындашты әртүрлі басып қолдануды үйренеді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> жануарлардың бейнелерін жеңіл қозғалыстар мен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере білді<br/><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Күні: 01.02.22ж</b><br/><b>Т/бы:</b> «Шана»<br/><b>Мақсаты:</b> Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйренеді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/><b>Жапсыру</b><br/><b>Күні: 03.02.22ж</b><br/><b>Т/бы:</b> «Қуыршаққа арналған көйлек»<br/><b>Мақсаты:</b> қуыршақтарға</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/><b>Күні: 04.02.22ж</b><br/><b>Т/бы:</b> Түсінісу мен кешіруді үйренеміз<br/><b>Мақсаты:</b> «Кешірім» , «өзара түсіністік» адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейтеді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> кешірім, түсіну сөздерінің мағынасын түсінеді<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</b><br/><b>Күні: 04.02.22ж</b><br/><b>Т/бы:</b> Ересектердің еңбегі. <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды қалыптастырады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды қалыптастырды</p> |

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
|   | <p><b>ережелері</b><br/> <b>Мақсаты:</b> үйде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелерін ұстануды, төтенше қызметтердің телефондарын білу, балабақшаның ойын және спорттық орындарындақұралдарды қажетіне қарай қолдана білуді үйренеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже :</b> үйде ,көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлқы ережелерін білді және атайды</p> | <p>құрайды,жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсетеді<br/> <b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Күні: 03.02.22ж</b><br/> <b>Т/бы:« Зз дыбысы мен әрпі »</b><br/> <b>Мақсаты:</b>дыбыстардың белгілерін ажырата алады /дауысты-жіңішке,дауыссыз-қатаң-ұяң, үнді/ оларды дұрыс атай алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстардың белгілерін ажыратады /дауысты-жіңішке,дауыссыз-қатаң-ұяң, үнді/ оларды дұрыс<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Күні: 02..02.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Боран», «Дауыл»</b><br/> өлеңді жатқа айту<br/> <b>Мақсаты:</b> саздылықты,ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге,шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйренеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> саздылықты,ырғақтылықты сезінеді, өз дауысын басқара білді, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіреді</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>/пән маманы жүргізеді/</b></p> |  | <p>арналған киімдерді балалардың ойлауы бойынша безендіруде, мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық ою- өрнектермен Безендіре алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>/Саз жетекшісі жүргізеді/</b></p> |   |
| <p><b>II-апта</b><br/> <b>07.02-11.02.22ж</b><br/> <b>«Табиғат тіршілік нәрі»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні: 07.02.22ж</b><br/> <b>Т/бы:</b> Тепе-теңдікті сақтау. Сырғанау (далада)<br/> <b>Мақсаты:</b> Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүре алады . Сырғанау кезінде тапсырмаларды</p>   | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Күні: 07.02.22ж</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Табиғат тіршілік нәрі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамытады және жетілдіреді, дауыссыз л-р дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттығады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды<br/> <b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Күні: 08.02.22ж</b></p>   | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Күні: 09.02.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Шама»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыра алады .Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа) және оларға тең екендігін таба біледі.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b></p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Күні. 07.02.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Кеме»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> заттар мен олардыңсуретін салу тәсілдері туралы жинаған ұғымдарыбалалардың сюжетті сурет салуына ауысады<br/> <b>Күтілетін нәтиже :</b> мазмұнды суреттер салады<br/> <b>Жапсыру</b><br/> <b>Күні: 10.02.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Көңілді</b></p>                    | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Күні: 11.02.22ж</b><br/> <b>Т/бы: « Бәрі түсіністіктен басталады»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Отбасы, сүйіспеншілік, татулық ұғымдары туралы түсініктерін кеңейтеді. Отбасындағы татулық туралы түсінік алады. Отбасындағы өзара сыйластық, өзара түсініктерінің</p> |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  | <p>орындай алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> : Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүреді .<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні: 08.02.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Жүгіру»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіруге үйренеді және сап түзеу арқылы жылдамдыққа ирелендеп жүгіре алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіреді және сап түзеу арқылы жылдамдыққа ирелендеп жүгіреді<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні: 10.02.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Секіру »</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап және қос аяқтап секіре алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап және қос аяқтап секіреді</p> | <p><b>Т/бы : «Өө» дыбысы мен әрпі</b><br/> <b>Мақсаты:</b> сөздегі буындардың ретін анықтай алады,буындардан сөз құрайды,жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсете алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> сөздегі буындардың ретін анықтайды,буындардан сөз құрайды,жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсетеді<br/> <b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Күні: 10.02.22ж</b><br/> <b>Т/бы: « Гг дыбысы мен әрпі »</b><br/> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйренеді.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Кеңістіктік қатынас орнатады, қағазбетінде бағдарлай біледі<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Күні :09.02.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Жыл мезгілдері» ертегісі</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғат туралы жұмбақтар шешеді . Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйренеді.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндайды<br/> <br/> <b>Орыс тілі /пән маманы жүргізеді/</b></p> | <p>заттардың ұзынырақ (қысқа) және оларға тең екендігін табады<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Күні: 08.02.22ж</b><br/> <b>Т/бы: Қыс мезгілі</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Табиғат туралы қарапайым білімдерін меңгереді. Күздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға,айырмашылықта рын ажырата біледі, қыс мезгілінің айларын атай алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> қыс мезгілінің айларын атайды<br/> <b>Құрастыру</b><br/> <b>Күні : 11.02.22ж</b><br/> <b>Т/бы:</b><br/> <b>«Қоян»(цилиндрден)</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен жануарлардың пішіндерін жасай біледі. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастырады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды</p> | <p><b>саңырауқұлақ»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> түрлі пішіндерді қию дағдыларын бекітеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже</b> :түрлі пішіндерді қияды<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Күні: 08.02.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Дан терген құс»</b><br/> <b>Мақсаты :</b> Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыра алады. Заттарды әсемдік элементтермен безендіреді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндейді<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>(Саз жетекшісі жүргізеді)</b></p> | <p>қалыптасуына ықпал етеді.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Отбасындағы өзара сыйластық, өзара түсініктері қалыптасады</p> |
|--|---|---|---|---|---|

|   |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
| <p align="center"><b>III-апта</b></p> <p><b>14.02- 18.02.22ж</b></p> <p><b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні: 14.02.22ж</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Сапқа тұру Шаңғымен жүру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға үйретуді жалғастыру. Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сап құрылымын өзгертіп қайта тұрады<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні: 15.02.22ж</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Лақтыру»<br/> <b>Мақсаты:</b> Бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алуға үйренеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алады<br/> <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/> <b>Күні: 17.02.22ж</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Телефонмен сөйлесу ережелері»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Жедел қызмет телефондары Төтенше қызметтердің телефондарын білу. Телефонмен сөйлесу ережесі туралы білімдерін бекітеді; жедел қызмет телефонының нөмірлерімен танысады; үйдегі қауіпсіздік ережесі туралы білімдерін бекітеді</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Күні: 14.02.22ж</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» әңгіме құрастыру. сөздік қорды жетілдіру.<br/> <b>Мақсаты:</b> сөздік қорды жетілдіреді; Жалпылаушы сөздерді қолдана біледі, грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіреді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіреді <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Күні: 15.02.22ж</b><br/> <b>Т/бы:</b> «<b>Я</b> дыбыс мен әрпі»<br/> <b>Мақсаты:</b> дыбыстардың белгілерін ажырата алады /дауысты-жіңішке, дауыссыз-қатаң-ұяң, үнді/ оларды дұрыс атай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстардың белгілерін ажыратады /дауысты-жіңішке, дауыссыз-қатаң-ұяң, үнді/ оларды дұрыс айтады<br/> <b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Күні: 17.02.22ж</b><br/> <b>Т/бы:</b> «<b>Я</b> дыбысы мен әрпі қайталау»<br/> <b>Мақсаты:</b> сөздегі буындардың ретін анықтайды. Жазу дәптерінің бетін бағдарлай біледі <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жазу дәптерінің бетін бағдарлайды<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Күні: 16..02.22ж</b><br/> <b>Т/бы:</b> ««Тегін сыйлық» ертегісі<br/> <b>Мақсаты</b> театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (музыкалық) меңгереді. Драматизация ойындарының және режиссерлік театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін («тірі колды»)</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Күні: 16.02.22ж</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Заттың салмағы»<br/> <b>Мақсаты:</b> дүкендерде қолданатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастырады заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтары артады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> заттардың салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Күні: 15.02.22ж</b><br/> <b>Т/бы:</b> «<b>Жемістер мен көкөністер</b>»<br/> <b>Мақсаты:</b> көкөністер мен жемістер туралы балалардың түсінігін бекіту.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> көкөністер мен жемістерді ажыратады</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Күні: 14.02.22ж</b><br/> <b>Т/бы:</b> «<b>Қоржынды сәңдейміз</b>»<br/> <b>Мақсаты:</b> Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастыра біледі көлемді пішіндерді безендіре алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастырады<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Күні: 15.02.22ж</b><br/> <b>Т/бы:</b> «<b>Торсық</b>»<br/> <b>Мақсаты:</b> жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолданады, сазбалшық тілімшелеріне бедерлер жасайды, түрлі ойыншықтарды, ыдыстарды халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуде, оларды өрнектермен әсемдей алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуде, оларды өрнектермен әсемдейді<br/> <b>Жапсыру</b><br/> <b>Күні: 17.02.22ж</b><br/> <b>Т/бы:</b> ««<b>Тікұшақ</b>»<br/> <b>Мақсаты:</b> ойлауы бойынша жапсыру дағдыларын бекітеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> ойлауы бойынша жапсырады<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Күні: 16.02.22ж / 18 .02.22ж</b><br/> <b>/Саз жетекшісі жүргізеді/</b></p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Күні: 18.02.22ж</b><br/> <b>Т/бы:</b> Қонақ- біздің үйдің қуанышы<br/> <b>Мақсаты:</b> Қонақ, қонақжайлылық туралы түсінік алады. Жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамытады. Әдептілікке тәрбиеленеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қонақ, қонақжайлылық туралы түсінді<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</b><br/> <b>Күні: 18.02.22ж</b><br/> <b>Т/бы: Табиғатты қорғау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауға жауапкершілікті сезінеді қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселелерімен және оларды тудыратын себептерін атап айтады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> қоршаған ортаның қоқыспен ластанудан сақтау керектігін біледі</p> |
|---|--|--|--|---|---|

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
|  | <p><b>Күтілетін нәтиже :</b><br/>Телефонмен сөйлесу ережесі туралы білімдерін бекітеді;</p>  | <p>меңгеру. адамның теріс қылықтарын көре білу дағдыларын қалыптастыра алады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (музыкалық) меңгерді.<br/><b>Орыс тілі /пән маманы жүргізеді/</b></p>  |  |  |   |
| <p><b>IV-апта</b><br/><b>21.02-25.02.22ж</b><br/><b>«Еңбек бәрін жеңбек»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні: 21.02.22ж</b><br/><b>Т/бы: «Жүру»</b><br/><b>Мақсаты:</b> 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүруге үйренеді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүреді<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні: 22.02.22ж</b><br/><b>Т/бы: «Секіру»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен (3 рет), одан соң 180 градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіре алады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен (3 рет), одан соң 180 градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіреді<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні: 24.02.22ж</b><br/><b>Т/бы: «Жүгіру»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Қырлы бөренелерден аттау арқылы орташа қарқынмен бір-бірлеп бір</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Күні: 21.02.22ж</b><br/><b>Т/бы: «Еңбек бәрін жеңбек»</b><br/>сурет бойынша әңгіме құрастыру<br/><b>Мақсаты:</b> Шығармашылық тілдік әрекеттәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап айтады, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыра алады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Шығармашылық тілдік әрекеттәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап айтады<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Күні: 22.02.22ж</b><br/><b>Т/бы «Юю дыбысы мен әрпі»</b><br/><b>Мақсаты:</b> дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Күні: 24.02.22ж</b><br/><b>Т/бы: «Юю дыбысы мен әрпі»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Кеңістіктік қатынас орнатуды,</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Күні: 23.02.22ж</b><br/><b>Т/бы: «Бүтін мен бөліктер»</b><br/><b>Мақсаты:</b> заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінік қалыптастырады, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыра алады. Бүгінді түсінуге баулу (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші)<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Бүгінді түсінеді (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші)<br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Күні: 22.02.22ж</b><br/><b>Т/бы: «Орман жидектері мен саңырауқұлақтары»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды орман жидектері мен саңырауқұлақтары тануға үйренеді, балалармен бірге табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуді жетілдіреді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> орман жидектері мен саңырауқұлақтарды атайды<br/><b>Құрастыру</b></p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Күні: 21.02.22ж</b><br/><b>Т/бы: «Шуақты күн»</b><br/><b>Мақсаты:</b> қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдауға үйренеді, қоршаған ортадағы жағдайлар, тағы басқа сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете біледі<br/><b>Күтілетін нәтиже :</b> қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдай алды<br/><b>Жапсыру</b><br/><b>Күні: 24.02.22ж</b><br/><b>Т/бы: « Бөлме өсімдіктері»</b><br/><b>Мақсаты:</b> балалардың ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыра алады<br/><b>Күтілетін нәтиже :</b> ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыра алады<br/><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Күні: 22.02.22ж</b><br/><b>Т/бы: «Жапырақтағы жәндіктер»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете біледі, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтай алады,</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/><b>Күні: 25.02.22ж</b><br/><b>Т/бы: «Мен көмекшімін»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Көмек, көмектесу" адамгершілік ұғымдарының мәнін аша алады. Көмек, көмектесу ұғымдары туралы түсінеді. Бір-біріне көмектесе білу дағдыларын қалыптастырады. Бір-біріне көмектесу керектігін біледі.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Көмек, көмектесу ұғымдары туралы түсінеді</p> |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  | <p>катарда жүгіруді жалғастырады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> Қырлы бөренелерден аттау арқылы орташа қарқынмен бір-бірлеп бір қатарда жүгіреді</p> | <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі<br/> Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала біледі<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білді<br/> Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білді<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Күні :23.02.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Біздің отбасы»</b><br/> А.Сопыбеков өлең жаттау<br/> <b>Мақсаты:</b> Саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйренеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Саздылықты, ырғақтылықты сезінеді, өз дауысын басқара біледі<br/> <br/> <b>Орыс тілі /пән маманы жүргізеді/</b></p> | <p><b>Күні : 25.02.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Қамшы ору»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіре алады; дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай біледі<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлай біледі</p> | <p>мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алады.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылайды,, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістейді<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Күні: 23.02.22ж 25.02.22ж</b><br/> <b>(Саз жетекшісі жүргізеді)</b></p> |  |
|--|--|---|--|--|--|



## Наурыз айы

### Өтпелі тақырып: « Салт-дәстүрлер және фольклор»

**Мақсаты:** Табиғатпен танысады, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атай алады , адамдар және олардың мамандықтарымен танысады  
**Күтілетін нәтиже:** Табиғатпен танысып, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атайды, адамдар және олардың мамандықтарымен танысады

| Апта күндері   | «Денсаулық»<br>Дене шынықтыру<br>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5   | «Қатынас»<br>Сөйлеуді дамыту<br>Көркем әдебиет<br>Сауат ашу негіздері<br>Орыс тілі   | «Таным»<br>Математика негіздері<br>Жаратылыс тану  | «Шығармашылық»<br>Сурет салу<br>Мүсіндеу<br>Жапсыру<br>Музыка  | «Әлеумет»<br>Өзін-өзі тану<br>Қоршаған ортамен таныстыру-0,5   |
|--|---|--|--|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b>I-апта</b><br/><b>28.02-04.03.22ж</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Көктемнің алғашқы мерекесі»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні: 28.02.22ж</b><br/><b>Т/бы: «Лақтыру, қағып алу, домалату»</b><br/><b>Мақсаты:</b> 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыра алады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтырады<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні: 01.03.22ж</b><br/><b>Т/бы: «Тепе-теңдікті сақтау»</b><br/><b>Мақсаты:</b> көлденең және көлбеу бөрене бойымен жүру және жүгіру<br/>»Қарлығаш» жаттығуын орындау<br/><b>Күтілетін нәтиже</b> : негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген<br/><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/><b>Күні : 03.03.22ж</b><br/><b>Т/бы: «Мен көшедемін»</b><br/><b>Мақсаты:</b> көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Күні: 28.02.22ж</b><br/><b>Т/бы: «Менің анам»</b><br/><b>Мақсаты:</b> алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға, қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> негізгі ойды дұрыс жеткізе алады<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Күні: 01.03.22ж</b><br/><b>Т/бы: «Хх дыбысы мен әрпі »</b><br/><b>Мақсаты:</b> дыбыстық құрылымы әр түрлі төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастырады.<br/>Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай біледі біледі.<br/>Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала біледі<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстық құрылымы әр түрлі төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөйлем</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Күні: 02.03.22ж</b><br/><b>Тақырыбы: «Теңдік және теңсіздік»</b><br/><b>Мақсаты:</b> тең туралы ұғымдарын, топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйренеді, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылай алады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> тең туралы ұғымдарын, топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтай біледі топтарды санайды мен салыстырады<br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Күні: 01.02.22ж</b><br/><b>Т/бы: «Табиғатты бақылау»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Қыста және көктемде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай алады, айырмашылықтарын ажырата біледі</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Күні : 28.02.22ж</b><br/><b>Т/бы: «Орамалды әшекейлеу»</b><br/><b>Мақсаты :</b> Өз ойлары бойынша сурет салуды, алдыңғы оқу қызметіндегі суреттерін үлгі ретінде қолдана отырып, жаңа композиция құрадыжәне заттарды әшекейлей алады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өз ойлары бойынша сурет салуды, алдыңғы оқу қызметіндегі суреттерін үлгі ретінде қолдана отырып, жаңа композиция құрады және заттарды әшекейлейді<br/><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Күні: 01.03.22ж</b><br/><b>Т/бы: ««Ертегі кейіпкерлері» (ұжымдық жұмыс)</b><br/><b>Мақсаты:</b> Адамның бейнесін, жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті ,қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеуге үйренеді. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/><b>Күні: 04.03.22ж</b><br/><b>Т/бы: «Қонақ келсе қуаныш»</b><br/><b>Мақсаты:</b> «Қонақжайлылық» ұғымы туралы түсінік алады,жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамытады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> «Қонақжайлылық» ұғымы туралы түсінік алады,жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамытады<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</b><br/><b>Күні: 04.03.22ж</b><br/><b>Т/бы: «Көктемгі еңбек»</b><br/><b>Мақсаты:</b> еңбек процесі туралы білімін қолдана білуге ,адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқай алады<br/><b>Күтілетін нәтиже</b> : еңбек процесі туралы білімін қолданады , адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқайды</p> |

|   |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
|   | <p><b>Күтілетін нәтиже :</b><br/>көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін білді және атады</p>  | <p>туралы алғашқы түсініктерін қалыптастырды. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай біледі<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Күні: 03.03.22ж</b><br/><b>Т/бы: Хх дыбысы мен әрпі»</b><br/><b>Мақсаты:</b> сөйлем құра алады ,сөздердің ретін көрсете отырып, жіктей алады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> сөйлем құрады ,сөздердің ретін көрсетеді және жіктей алады<br/><b>Көркем әдебиет Күні: 02..03.22ж</b><br/><b>Т/бы: «Көктем сәні» ертегісі</b><br/><b>Мақсаты:</b> кейіпкердің ерекушеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> кейіпкердің ерекушеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады</p> <p><b>Орыс тілі /пән маманы жүргізеді</b></p> |   | <p>тегістей алады. Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу арқылы адамды, жануарларды мүсіндейді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу арқылы адамды, жануарларды мүсіндейді<br/><b>Жапсыру</b><br/><b>Күні: 03.03.22ж</b><br/><b>Т/бы: «Анама арналған ашық хат»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Аналар мен әжелерге сыйлықтарды балалардың өз ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыра алады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Аналар мен әжелерге сыйлықтарды балалардың өз ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастырады<br/><b>Музыка</b><br/><b>/Саз жетекшісі жүргізеді/</b></p> |  |
| <p><b>II-апта</b><br/><b>05.03-11.03.22ж</b><br/><b>«Әдептілік әлемі»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні: 05.03.22ж</b><br/><b>Т/бы:</b> Тепе-теңдікті сақтау Самокат тебу (далада)<br/><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүруге үйренуді жалғастырады. Оң және сол аяқпен итеріліп, самокат тебуге</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Күні: 05.03.22ж</b><br/><b>Т/бы:</b> ««Кім ақылды» әңгіме.<br/><b>Мақсаты:</b> ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттайды және баяндау әңгімелерін құрастыра алады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен</p>   | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Күні: 09.03.22ж</b><br/><b>Т/бы: «1-ден 10-ға дейінгі сандар»</b><br/><b>Мақсаты:</b> қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекітеді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> қарапайым мысалдар мен есептерді шеше біледі<br/><b>Құрастыру</b><br/><b>Күні : 11.03.22ж</b></p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Күні. 05.03.22ж</b><br/><b>Т/бы: «Сырмақ»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастыра біледі, көлемді пішіндерді безендіре алады. Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыра алады<br/><b>Күтілетін нәтиже :</b> Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастыра</p>  | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/><b>Күні: 11.03.22ж</b><br/><b>Т/бы:</b> Наурыз жаңару мерекесі<br/><b>Мақсаты:</b> "Жақсылық", "үйлесімділік" құндылықтарының мәнін ашады. Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсінеді. Жақсы қарым-қатынастарын дамытуға алады. Ұлттық салт-дәстүрді қадірлей білуге үйренеді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Наурыз</p> |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  | <p>үйренеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> Гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүреді Оң және сол аяқпен итеріліп, самокат тебеді<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні: 10.03.22ж</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Тепе-теңдікті сақтау»<br/> <b>Мақсаты:</b> Бір-бірінің қолдарынан ұстап жұптасып айналуға үйренеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бір-бірінің қолдарынан ұстап жұптасып айналады</p> | <p>байланысқан мазмұн бойынша сипаттайды және баяндау әңгімелерін құрастырады<br/> <b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Күні: 10.03.22ж</b><br/> <b>Т/бы: Ы дыбысы мен әрпі</b><br/> <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды; дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыра алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды; дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Күні :09.03.22ж</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Құмырсқа мен көгершін» (С.Көбеев)<br/> <b>Мақсаты:</b> кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады; өзін - өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін таныта алады.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады, шығармашылық қабілеттерін танытады<br/> <b>Орыс тілі /пән маманы жүргізеді/</b></p> | <p><b>Т/бы: «Қыр гүлі қызғалдақ»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қызғалдақ гүлі туралы түсінік алады. Қағаздан қызғалдақ гүлін құрастыруға үйренеді. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере біледі, оларды күрделі емес композицияларғв біріктіреді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере біледі, оларды күрделі емес композицияларғв біріктіреді</p> | <p>біледі, көлемді пішіндерді безендіреді.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> <b>Күні: 10.03.22ж</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Әжеме арналған камзол»<br/> <b>Мақсаты:</b> «қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп, жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолдана алады; қазақ өрнектеріне тән: жасыл, кара, ақ, сұр, қызыл, ашық түстерді қолдана алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп, жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолданады<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>(Саз жетекшісі жүргізеді)</b></p> | <p>мерекесінің ерекшелігін түсінді. Жақсы қарым-қатынастарын дамыта алды. Ұлттық салт-дәстүрді қадірлей білуді білді</p>   |
| <p>III-апта<br/> <b>14.03-18.03.22ж</b><br/> <b>«Наурыз- жыл басы»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні: 14.03.22ж</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Секіру Баскетбол (далада)<br/> <b>Мақсаты:</b> Екпінмен биіктікке секіруге үйренеді. Кеуде тұсынан</p>   | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Күні: 14.03.22ж</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Наурыз-көктем мерекесі»<br/> <b>(сурет бойынша әңгімелесу</b><br/> <b>Мақсаты:</b> тәрбиешінің ұсынған</p>  | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Күні: 16.03.22ж</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Уақытты бағдарлау<br/> <b>Мақсаты:</b> жыл айлары туралы түсініктерін қалыптастырады, олардың реттілігін біледі және атай</p>  | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Күні : 14.03.22ж</b><br/> <b>Т/бы:</b> ««Наурыз мерекесі»<br/> <b>Мақсаты :</b> заттар мен олардың суретін салу тәсілдері туралы жиналған ұғымдары балалардың сюжетті сурет салуына</p>   | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Күні: 18.03.22ж</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Туған үй»<br/> <b>Мақсаты:</b> "Отбасы" құндылығының маңыздылығын ашу. Отбасы туралы түсініктерін кеңейтеді. Отбасына деген</p> |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>қос қолдап допты лақтыруды жетілдіреді. Ойынды командамен ойнауға үйренеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Екпінмен биіктікке секіреді</p> <p>Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтырады</p> <p>.Ойынды командамен ойнайды</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Күні: 15.03.22ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Өрмелеу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсе алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түседі</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b></p> <p><b>Күні 17.03.22ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Су – тіршілік нәрі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Су және оның ағзаға қажеттілігі. Судың адам өміріндегі маңызы туралы түсініктерін қалыптастырады; сараптау, ойлау, талдау, ойлау қабілеттерін арттырады; өз денсаулығына, тіршілік нәрі болып саналатын суға қамқорлықпен қарауды түсінеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже :</b> Су және оның ағзаға қажеттілігін түсінеді</p> | <p>тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табады, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттайды және баяндау әңгімелерін құрастыра алады, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдана алады .</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табады, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттай алды және баяндау әңгімелерін құрастырады</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Күні: 15.03.22ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Вв дыбысы мен әрпі »</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды ата. Буынға бөлейік. Сөйлем құрылымы сөздердегі дыбыстарды ажыратады, белгілі дыбысы бар сөздерді табады , сөздегі дыбыстың орнын анықтайды; төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды;екпін мәнерін анықтайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөйлем құрылымы сөздердегі дыбыстарды ажыратады, белгілі дыбысы бар сөздерді табады , сөздегі дыбыстың орнын анықтайды; төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау</p> | <p>алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жыл айлары туралы түсініктерін қалыптастырады,олардың реттілігін біледі және атай алады</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Күні: 15.03.22ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Өсімдіктердің өсуі мен көбеюі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктерін қалыптастырады, балаларды өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажет екендігі туралы қорытынды жасай алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктерін қалыптастырады, балаларды өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажет екендігін біледі</p> | <p>ауысады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> заттар мен олардың суретін салу тәсілдерін пайдаланып сюжетті сурет салады</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Күні:15.03.22ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Торсық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылайды, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістейді</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Күні: 17.03.22ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Текемет»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> «Қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп, қазақ өрнектеріне тән: жасыл, қара, ақ,, сұр, қызыл, ашық түстерді қолдана алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> «Қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп, қазақ өрнектеріне тән: жасыл, қара, ақ,, сұр, қызыл, ашық түстерді қолданады</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>/Саз жетекшісі жүргізеді/</b></p> | <p>жағымды қарым-қатынастарын, үйіспеншілігін дамытады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Отбасы туралы түсініктерін кеңейтеді. Отбасына деген жағымды қарым-қатынастарын, үйіспеншілігін дамытады</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</b></p> <p><b>Күні: 18.03.22ж</b></p> <p><b>Т/бы: Менің отбасым</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауды біледі,отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасайды, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айтады</p> |
|--|---|--|--|--|--|

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  |   | <p>жасайды <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Күні: 17.03.22ж</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Вв дыбысы мен әрпі» қайталау<br/> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Күні: 16..03.22ж</b><br/> <b>Т/бы: Қ.Мырза Әли «Өзім» өлеңімен таныстыру</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Саздылықты, ырғақтылықты сезінеді, өз дауысын басқара біледі, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіре алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Саздылықты, ырғақтылықты сезінеді, өз дауысын басқара біледі, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіреді</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/>/пән маманы жүргізеді/</p> |   |  |  |
| <p><b>IV-апта</b><br/><b>24.03-25.03.22ж</b></p> <p><b>« Өзге ұлттардың салт-дәстүрлері»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні: 24.03.22ж</b><br/> <b>Т/бы:</b> «1. Жүру. Сапқа тұру (далада)<br/> <b>Мақсаты:</b> Шашырап, заттар арасымен жүруді үйренуді жалғастырады. Шеңбер жасағанда – қолды жан-жаққа созып</p> | <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Күні: 24.03.22ж</b><br/> <b>Т/бы:</b> « Фф дыбысы мен әрпі »<br/> <b>Мақсаты:</b> сөйлем туралы түсініктерін қалыптастырады. Кеңістіктік қатынас орнатады, қағаз бетінде бағдарлай біледі</p>   | <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Күні :25.03.22ж</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Наурыздағы мереке «(Қағаз цилиндрлер) <b>Мақсаты:</b> Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді формаға өзгерте білуді</p> | <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Күні:24.03.22ж</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Матрешка»<br/> <b>Мақсаты:</b> мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық ою-өрнектермен безендіреді<br/> <b>Күтілетін нәтиже : :</b></p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Күні: 25.03.22ж</b><br/> <b>Т/бы:</b> « Достық неден басталады?»<br/> <b>Мақсаты:</b> «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік алады; достарға деген мейірімді қарым-қатынас жасай алады , достаса</p> |

|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
|   | тік тұрады<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br>Шашырап, заттар арасымен жүреді Шеңбер жасағанда – қолды жан-жаққа созып тік тұрады   | <b>Күтілетін нәтиже:</b> сөйлем туралы түсініктерін қалыптастырды. Кеңістіктік қатынас орнатып, қағаз бетінде бағдарлай білді<br><b>Орыстілі</b><br><br><b>/пән маманы жүргізеді/</b>  | бекітеді. Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасайды, күрделі емес сызба сызу, қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала біледі<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасайды, күрделі емес сызба сызу, қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала білді   | мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық ою-өрнектермен безендірді<br><b>Музыка</b><br><b>(Саз жетекшісі жүргізеді)</b>   | білуге үйренеді<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> мейірімді қарым-қатынас жасайды, достаса біледі   |
| <b>V-апта</b><br><b>28.03-01.04.22ж</b><br><b>«Ұлттық салт-дәстүрлер»</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Күні: 28.03.22ж</b><br><b>Т/бы: «Еңбектеу»</b><br><b>Мақсаты:</b> 3–4 доғаның астынан еңбектеп өтуге үйренуді жалғастырады<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> 3–4 доғаның астынан еңбектеп өтеді<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Күні: 29.03.22ж</b><br><b>Т/бы: «Жүру (далада)</b><br><b>Мақсаты:</b> Тізені жоғары көтере отырып, секіргіштен аттау арқылы жүруді жетілдіреді<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Тізені жоғары көтере отырып, секіргіштен аттау арқылы жүреді<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Күні: 31.03.22ж</b><br><b>Тақырыбы: «Тепе-теңдікті сақтау»</b><br><b>Мақсаты:</b> көлбеу бөрене бойымен жүреді және жүгіреді<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> көлбеу бөрене бойымен жүреді және жүгіреді | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Күні: 28..03.22ж</b><br><b>Т/бы: «Ұлттық салт - дәстүрлер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға қазақ халқының әдет-ғұрпының тәрбиелік мәнін ұғынады; өзіне қаратылып айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті, байсалды ұстау іскерліктеріне жаттығады<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> өзіне қаратылып айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті, байсалды ұстай алады<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Күні: 29.03.22ж</b><br><b>Т/бы: «Ее дыбысы мен әрпі»</b><br><b>Мақсаты:</b> жазу дәптерінің бетін бағдарлай біледі, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата біледі | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Күні: 29.03.22ж</b><br><b>Т/бы: ««Нан қайдан келеді?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Бидай өсіру туралы балалардың білімін жетілдіреді. Нанға деген ұқыпты қатынас жасайды, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсете алады<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Нанға деген ұқыпты қатынас жасайды, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсетеді | <b>Сурет салу</b><br><b>Күні: 28.02.22ж</b><br><b>Т/бы: «Қамзолды әшекелейміз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыра алады, қазақ оюларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындайды, таныс элементтерден композициялар құрастыра алады<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> қазақ оюларының элементтерін құрастыра алады, қазақ оюларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындайды<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Күні: 29.03.22ж</b><br><b>Т/бы: «Кесе»</b><br><b>Мақсаты:</b> Заттарды әсемдік элементтермен безендіре алады. Сәндік пластиналарды мүсіндеуге, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдануға, сазбалшық тілімшелеріне бедерлер жасауға, | <b>Өзін-өзі тану</b><br><b>Күні: 1.04.22ж</b><br><b>Т/бы: «Қонақ-біздің үйдің қуанышы»</b><br><b>Мақсаты:</b> үйде, бақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> үйде, бақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтайды |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жазу дәптерінің бетін бағдарлай біледі, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажыратады</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Күні: 31.03.22ж</b><br/><b>Т/бы: « Ее дыбысы мен әрпі »</b><br/><b>Мақсаты:</b> : сөйлем туралы түсініктерін қалыптастырады. Кеңістіктік қатынас орнатады, қағаз бетінде бағдарлай біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> сөйлем туралы түсініктерін қалыптастырды. Кеңістіктік қатынас орнатып, қағаз бетінде бағдарлай білді</p> <p><b>Орыс тілі /пән маманы жүргізеді</b></p> |  | <p>ыдыстарды халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуге тырысады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттарды әсемдік элементтермен безендіре алады</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>/Саз жетекшісі жүргізеді/</b></p> |  |
|--|--|---|--|--|--|

**Сәуір айы**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»**

**Мақсаты:** Балалар бойында адамгершілік қасиеттері қалыптасады, жақын адамдарына, өзінің туған жеріне, ауылына қамқор болады

**Күтілетін нәтиже:** Балалар бойында адамгершілік қасиеттері қалыптасты, жақын адамдарын, өзінің туған жерін, ауылына қамқор болуды біледі

| Апта күндері  | «Денсаулық»<br>Дене шынықтыру<br>Қауіпсіз мінез-құлық<br>негіздері-0,5   | «Қатынас»<br>Сөйлеуді дамыту<br>Көркем әдебиет<br>Сауат ашу негіздері<br>Орыс тілі  | «Таным»<br>Математика негіздері<br>Жаратылыс тану   | «Шығармашылық»<br>Сурет салу<br>Мүсіндеу<br>Жапсыру<br>Музыка   | «Әлеумет»<br>Өзін-өзі тану<br>Қоршаған ортамен<br>таныстыру-0,5   |
|---|--|---|---|---|---|
| <p align="center"><b>I-апта</b><br/><b>04.04-08.04.22ж</b><br/><br/><b>«Жер ортақ үйіміз»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні: 04.04 .22ж</b><br/><b>Т/бы: «Секіру»</b><br/><b>Мақсаты:</b> ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршып-ыршып, бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға –артқа секіреді <b>Күтілетін нәтиже:</b> ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршып-ыршып, бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға –артқа секіреді</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні: 05.04 .22ж</b><br/><b>Т/бы:</b> «Лактыру , қағып алу »<br/><b>Мақсаты:</b> 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лактырады <b>Күтілетін нәтиже:</b> 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лактырады</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Күні: 04.04 .22ж</b><br/><b>Т/бы: «Жайлау»</b> тақырыбында әңгіме құрастыру<br/><b>Мақсаты:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамытады және жетілдіреді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыта алды және жетілдірді</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Күні: 05.04.22ж</b><br/><b>Т/бы:</b> «Ээ дыбысы мен әрпі»<br/><b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстардың орнын ажырата алады. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай біледі Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлайды</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Күні: 07.04.22ж</b><br/><b>Т/бы:</b> «Ээ дыбысы мен әрпі»<br/><b>Мақсаты:</b> : дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Күні: 06.04.22ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Шама»<br/><b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі санды тура және кері санай алады; Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға үйренеді , Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары(төмен), кең (тар) қалын/жұқа/ үлгісінде және оларға тең екендігін таба біледі.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстырады , Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары(төмен), кең (тар) қалын/жұқа/ үлгісінде және оларға тең екендігін табады</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Күні: 05.04.22ж</b><br/><b>Т/бы:</b> «Жер- біздің ортақ үйіміз»<br/><b>Мақсаты:</b> табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасқа,</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Күні : 04.04 .22ж</b><br/><b>Т/бы: «Көктемгі ағаш»</b><br/><b>Мақсаты :</b> ағаштың бұтақтарына, бұталардың жапырақтарына немесе гүлдеріне қарап сурет салады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> ағаштың бұтақтарына, бұталардың жапырақтарына немесе гүлдеріне қарап сурет салады<br/><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Күні: 05.04.22ж</b><br/><b>Т/бы: «Гүлдер бағы»</b><br/><b>Мақсаты:</b> затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыра алады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады <b>Жапсыру</b><br/><b>Күні: 07.04.22ж</b><br/><b>Т/бы: «Кемпіркосақ»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіреді күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіреді, күрделі жапсырмалар құрастыру</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/><b>Күні: 08.04.22ж</b><br/><b>Т/бы: «Менің сүйікті балабақшам »</b><br/><b>Мақсаты:</b> Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдерін сезіне алады балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін қалыптастыра алады; ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамытады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін қалыптастырды; ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамытады</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</b><br/><b>Күні: 08.04.22ж</b><br/><b>Т/бы: «Көктемгі еңбек»</b><br/><b>Мақсаты:</b> өз ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде, еңбек процесі туралы білімін қолдана біледі, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқай алады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> өз ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде, еңбек процесі туралы білімін қолданады, адамдардың еңбектеріндегі өзара</p> |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p><b>Күні 07. 04.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Табиғатты қорғау»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> ағаштың түрлері туралы біледі<br/> <b>Күтілетін нәтиже :</b> ағаштың түрлері туралы біледі</p>   | <p>төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Күні: 06..04.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Ауылда»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем тілдік дағдыларын қолдана біледі<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем тілдік дағдыларын қолданады<br/> <b>Орыс тілі /пән маманы жүргізеді /</b></p>  | <p>табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуін дамытады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтай алады</p>   | <p>біліктерін қалыптастырады,<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>/Саз жетекшісі жүргізеді/</b></p>   | <p>байланыстарды байқай алды</p>   |
| <p><b>II-апта</b><br/> <b>11.04-15.04.22ж</b><br/> <b>«Жұлдызды аспан әлемі»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні: 11.04.22ж</b><br/> <b>Т/бы: Жалпы дамыту жаттығулары</b><br/> <b>Мақсаты:</b> отыру, бұрылып затты артына қою, қайтадан артқа бұрылып затты ала алады<br/> .Шалқасынан жерде жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тепкендей аяқты қимылдата алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> отыру, бұрылып затты артына қою, қайтадан артқа бұрылып затты алады<br/> .Шалқасынан жерде жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тепкендей аяқты</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Күні: 11.04.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Мен ғарышкер боламын»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыра алады, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануға үйренеді<br/> <b>.Күтілетін нәтиже:</b> ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыра алды<br/> <b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Күні: 12.04.22ж</b><br/> <b>Т/бы «Щц дыбысы мен әрпі»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Күні: 13.04.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Тәулік бөліктері»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілікпен атай алады . Жыл айлары туралы түсініктерін қалыптастырады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілікпен атайды . Жыл айлары туралы түсініктерін қалыптастырды<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Күні: 12.04.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Сұқойма</b></p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Күні. 11.04.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Зымыран»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадағы болмысты, (ойыншықтар) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастырады. Олардың сипаттамалық белгілерін байқауға үйренеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже :</b> Қоршаған ортадағы болмысты, (ойыншықтар) заттарға қарап отырып, бейнелейді<br/> <b>Жапсыру</b><br/> <b>Күні: 14.04.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Зымыран»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қия</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Күні: 15.04.22ж</b><br/> <b>Т/бы. «Табиғат-ана»</b><br/> <b>Мақсаты "Табиғат"</b> құндылығының маңыздылығы туралы түсінік алады; табиғат пен адамдар аарсындағы байланысты түсінеді; табиғатқа деген танымдық қызығушылықтарын дамытады; табиғатқа қамқорлықпен қарауды біледі<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> "Табиғат" құндылығының маңыздылығы туралы білді; табиғат пен адамдар аарсындағы байланысты түсінеді</p> |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  | <p>кимылдатады<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні: 12.04.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Жүгіру»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> жүрумен алмастыра отырып, 100-120м қашықтыққа, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа /ұзындығы 20 м/ жүгіре алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже</b> :жүрумен алмастыра отырып, 100-120м қашықтыққа, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа /ұзындығы 20 м/ жүгіреді<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні: 14.04.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Секіру»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап және қос аяқтап секіруді жалғастырады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап және қос аяқтап секіреді</p> | <p>құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады<br/> <b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Күні: 14.04.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Щц дыбысы мен әрпі»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала біледі<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді салады<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Күні :13.04.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Ғарышкер»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдай алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдайды<br/> <b>Орыс тілі /пән маманы жүргізеді /</b></p> | <p><b>мекендеушілерді білесің бе?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар балықтар, бақалар мен су жәндіктері ж/е олардың тіршілігі жайлы білетін болады<br/> .Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтай алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> балықтар, бақалар мен су жәндіктері ж/е олардың тіршілігі жайлы біледі .Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды<br/> <b>Құрастыру</b><br/> <b>Күні : 15.04.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Ракета"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық қиялын, ұсақ заттар жасауды көрнекіліктерді қолдану арқылы және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жасай біледі<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Шығармашылық қиялын, ұсақ заттар жасауды көрнекіліктерді қолданады ,өзінің көз алдына елестету арқылы жасай білді</p> | <p>алады . Балалар жапсыруда сюжетті композиция құрастыра біледі<br/> <b>Күтілетін нәтиже</b> : мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қияды . Балалар жапсыруда сюжетті композиция құрастырады<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Күні: 12.04.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Зымыран»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете біледі, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтай алады, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылайды, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсетеді, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтайды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылап, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алды<br/> <br/> <b>Музыка</b><br/> <b>(Саз жетекшісі жүргізеді)</b></p> |  |
|--|---|---|---|---|--|

|   |   |   |  |  |   |
|---|---|---|--|--|---|
| <p align="center"><b>III-апта</b></p> <p><b>18.04-22.04.22ж</b></p> <p><b>«Туған өлкем»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні: 18.04.22ж</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Төпе-теңдікті сақтау (далада)»<br/> <b>Мақсаты:</b> Көлденең және көлбеу бөрене бойымен жүру және жүгіруді үйренеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Көлденең және көлбеу бөрене бойымен жүреді және жүгіреді<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні: 19.04.22ж</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Жүгіру»<br/> <b>Мақсаты:</b> Үш қатарға қайта сап түзеу арқылы (жолай кегльді алу) баяулатып ,сап түзеу арқылы жылдамдыққа ирелеңдеп жүгіреді; қиылысқан жерлермен баяу жүгіреді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Үш қатарға қайта сап түзеу арқылы (жолай кегльді алу) баяулатып ,сап түзеу арқылы жылдамдыққа ирелеңдеп жүгіреді; қиылысқан жерлермен баяу жүгіреді</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/> <b>Күні 21.04.22ж</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Ұйқы және оның адам өміріндегі маңызы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ұйқы мен демалысты дұрыс ауыстыру – денсаулық кепілі екендігін түсінеді. Ұйқы туралы, оның</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>      <b>Күні: 18.04.22ж</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Мен туратын ауыл» (сурет бойынша әңгімелесу)<br/> <b>Мақсаты:</b> ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыруға, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйренеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастырады,<br/> <b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Күні: 19.04.22ж</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Ци дыбысы мен әрпі »<br/> <b>Мақсаты:</b> Белгілі дыбысы бар сөздерді таба алады Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай біледі. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала біледі<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Белгілі дыбысы бар сөздерді табады Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай біледі<br/> <b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Күні: 21.04.22ж</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Ци дыбысы мен әрпі »<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөйлем түрлері, буын туралы білімдерін бекітеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөйлем түрлері, буын туралы білімдерін бекітеді</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Күні: 20.04.22ж</b><br/> <b>Тақырыбы: Мысалдар мен есептер.</b><br/> <b>Геометриялық пішіндер</b>      <b>Мақсаты:</b> қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекітеді. Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табады, оларға талдау жасай біледі . Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді. Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табады, оларға талдау жасайды . Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажыратады<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Күні:19.04.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Жабайы жануарлардың тіршілігі »</b><br/> <b>Мақсаты:</b>жылдың түрлі мезгіліндежануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік ету салтының ерекшеліктерін атап көрсетеді және сипаттауға үйренеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b>Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Күні : 18.04.22ж</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Мен туратын ауыл»<br/> <b>Мақсаты :</b> Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсете біледі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсетеді.<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Күні: 19.04.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Көктемгі тау мен дала»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіреді. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады. Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды ұжымдық мүсіндеуді орындай алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды ұжымдық мүсіндеуді орындайды<br/> <b>Жапсыру</b><br/> <b>Күні: 21.04.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Мен туратын ауыл»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> алған біліктері мен дағдыларын ұжымдық жапсырмаларды жасай алады, ойлауы бойынша жапсыру дағдыларын бекітеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алған біліктері мен дағдыларын ұжымдық жапсырмаларды жасайды, ойлауы бойынша жапсырады<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>/Саз жетекшісі жүргізеді/</b></p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Күні: 22.04.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Мен елімнің кішкентай азаматымын »</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Отан, туған ел туралы түсініктері кеңейеді;Отанға деген сүйіспеншілігі артады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Отан, туған ел туралы түсініктері кеңейеді; Отанға деген сүйіспеншілігі артады</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</b><br/> <b>Күні: 22.04.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Заттар әлемі»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> заттар, олардың белгілері мен қолданысы туралы ұғымдарын бекітеді; балалардың сөйлеу тілінде түрлі заттардың атауларын нақтылайды<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалардың сөйлеу тілінде түрлі заттардың атауларын нақтылайды</p> |
|---|---|---|--|--|---|

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
|   | <p>адамдар мен жануарлар өміріндегі маңызы туралы жалпы түсініктерін қалыптастырады. Күн тәртібін сақтау мен мезгілінде ұйықтаудың маңызы туралы түсініктерін дамытады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b> : Күн тәртібін сақтау мен мезгілінде ұйықтаудың маңызын біледі</p>  | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Күні: 20..04.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш»</b><br/>         Ы.Алтынсарин<br/> <b>Мақсаты</b> Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдай алады. Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйренеді. Кейіпкерлерге және олардың іс әрекеттеріне өз ойын айта біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндайды. Кейіпкерлерге және олардың іс әрекеттеріне өз ойын айтады</p> <p><b>Орыс тілі /пән маманы жүргізеді/</b></p>    | актайды және ажыратады  |  |  |
| <p><b>IV-апта</b><br/><br/> <b>25.04-29.04.22ж</b><br/><br/> <b>« Достық әлемі»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні: 25.04.22ж</b><br/> <b>Т/бы:</b> Еңбектеу<br/> <b>Мақсаты:</b> Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өте алады<br/>         Бұрылыстар, секірулер жасай отырып, жалпы дамытушы жаттығуларды жасауға үйренеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>         Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектейді, Бұрылыстар, секірулер жасай отырып, жалпы дамытушы жаттығуларды жасайды</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні: 26.04.22ж</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Күні: 25.04.22ж</b><br/> <b>Т/бы:</b> ««Достық мерекесі » сурет бойынша әңгіме</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>         Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз с-з, ш-ж, дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру; қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру, оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйренеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қажетті сөздерді дұрыс түсінеді және қолдануды қалыптастырады, оларды сөйлегенде белсенді қолданады</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Күні: 27.04.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Кеңістікті бағдарлау»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте білуін қалыптастырады .Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекітеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>         Белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгертеді. Қағаз бетінде бағдарлай біледі</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Күні: 26.04.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Жасыл достар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Күні: 25.04.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Достық мерекесі»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> мерекелер тағы басқа күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b> : мерекелер тағы басқа күрделі емес сюжеттерді суретте көрсетеді</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Күні: 28.04.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Достық мерекесі»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балалар жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіреді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b> балалар жапсыруда сюжетті композиция құрастырады</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Күні: 26.04.22ж</b></p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Күні: 29.04.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Адал дос»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> адалдық қасиеттерін дамытады, адал дос туралы түсінігі кеңейеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> адалдық қасиеттерін дамытады, адал дос туралы түсінеді</p> |

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
|  | <p><b>Т/бы:</b> «Сапқа тұру»<br/> <b>Мақсаты:</b> жүру мен жүгіру кезінде сапта тұрып, бір қатардан үш қатар құра алады, қимыл процесінде жұптасу және қайтадан бір қатарға тұруға үйренеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> жүру мен жүгіру кезінде сапта тұрып, бір қатардан үш қатар құрады, қимыл процесінде жұптасып және қайтадан бір қатарға тұрады<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні:</b> 28.04.22ж<br/> <b>Т/бы:</b> «Спорттық ойын элементтері Футбол»<br/> <b>Мақсаты:</b> жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалатады, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады</p> | <p><b>Күні:</b> 26.04.22ж<br/> <b>Т/бы:</b>»Чч дыбысы мен әрпі»<br/> <b>Мақсаты:</b> айналасындағыларға тілектестік қарым –қатынасты қалыптастырады, сөйлеу және қарым-қатынас мәдениетін дамытады; сөздегі буындардың ретін анықтайды<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> сөздегі буындардың ретін анықтайды<br/> <b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Күні:</b> 28.04.22ж<br/> <b>Т/бы:</b> »Чч дыбысы мен әрпі»<br/> <b>Мақсаты:</b> қолды жазуға дайындайды. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата біледі<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жазу дәптерінің бетінде бағдарлайды, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Күні:</b> 27.04.22ж<br/> <b>Т/бы:</b> «Достық»<br/> <b>Мақсаты:</b> өз ойын айта біледі, балалардың пікірін тыңдай біледі<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> өз ойын айта біледі, балалардың пікірін тыңдай біледі<br/> <b>Орыс тілі /пән маманы жүргізеді/</b></p> | <p>түсініктері қалыптасады, балалар өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажет екендігін біледі<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажет екендігін біледі<br/> <b>Құрастыру</b><br/> <b>Күні:</b> 12.01.22ж<br/> <b>Т/бы:</b> «Мысық»<br/> <b>Мақсаты:</b> қағаз цилиндрден, оларды қосу әдісімен жануарлардың пішінін жасай білуге үйренеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды</p> | <p><b>Т/бы:</b> «Досыма арналған сыйлық»<br/> <b>Мақсаты:</b> түрлі ойыншықтарды, халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуге, оларды өрнектермен әсемдеуге үйренеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> түрлі ойыншықтарды, халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуге, оларды өрнектермен әсемдейді<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>(Саз жетекшісі жүргізеді)</b></p> |  |
|--|---|---|--|---|--|

Мамыр айы 2022 жыл

Өтпелі тақырып «Бейбітшілік қорғаны»

**Мақсаты:** Өз еліне деген сүйіспеншілігі артады, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдерін оятады, Отан қорғауды қалыптастырады

**Күтілетін нәтиже:** Өз еліне деген сүйіспеншілігі артады, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдерін оянады, Отан қорғауды түсінеді

| Б/б салалары  | «Денсаулық»<br>Дене шынықтыру<br>Қауіпсіз мінез-құлық<br>негіздері-0,5  | «Қатынас»<br>Сөйлеуді дамыту<br>Көркем әдебиет<br>Сауат ашу негіздері<br>Орыс тілі  | «Таным»<br>Математика негіздері<br>Жаратылыс тану   | «Шығармашылық»<br>Сурет салу<br>Мүсіндеу<br>Жапсыру<br>Музыка  | «Әлеумет»<br>Өзін-өзі тану<br>Қоршаған ортамен<br>таныстыру-0,5   |
|---|---|---|---|--|---|
| <p>I- апта<br/>3.05.-6.05-<br/>22ж<br/>« Отан<br/>қорғаушылар<br/>»</p> | <p>Дене шынықтыру<br/>Күні: 3.05.22ж<br/>Т/бы: Тепе-теңдікті<br/>сақтау<br/>Мақсаты: арқан жіптің<br/>бойымен басына<br/>қапшықты қойып , бір<br/>жақ жанымен қырындап<br/>адымдап жүре алады<br/>Күтілетін нәтиже:<br/>арқан жіптің бойымен<br/>басына қапшықты қойып<br/>, бір жақ жанымен<br/>қырындап адымдап<br/>жүреді<br/>Қауіпсіз мінез-құлық<br/>негіздері<br/>Күні: 5.05.22ж<br/>Т/бы: Өзіңе және<br/>өзгелерге көмектес.<br/>Мақсаты: өзінде<br/>және басқада аурудың<br/>алғашқы белгілері біліне<br/>салысымен үлкендерден<br/>дер кезінде көмек<br/>сұрауды үйренеді<br/>Күтілетін нәтиже:<br/>өзінде және өзгелерде<br/>алғашқы ауру белгілерін<br/>байқаған жағдайда<br/>ересектерден көмек</p> | <p>Сауат ашу негіздері<br/>Күні: 3.05.22ж<br/>Т/бы: «Б» жіңішкелік<br/>белгі<br/>Мақсаты: Сөздегі<br/>дыбыстарды, олардың<br/>түрлерін(дауысты,<br/>дауыссыз, жуан және<br/>жіңішке дауыстылар)<br/>ажыратып, дұрыс<br/>дыбыстайды.<br/>Күтілетін нәтиже:<br/>Сөздегі дыбыстарды,<br/>олардың<br/>түрлерін(дауысты,<br/>дауыссыз, жуан және<br/>жіңішке дауыстылар)<br/>ажыратып, дұрыс<br/>дыбыстайды.<br/>Сауат ашу негіздері<br/>Күні: 5.05.22ж<br/>Т/бы: «Б» айыру<br/>белгісі<br/>»Мақсаты:<br/>Тілдің дыбыстарын<br/>естіп қабылдау, оларды<br/>сөздер ішінен бөлу<br/>және сөзсіз жеке айту.<br/>Күтілетін нәтиже:<br/>Тілдің дыбыстарын<br/>естіп қабылдайды,<br/>оларды сөздер ішінен<br/>бөледі</p> | <p>Математика негіздері<br/>Күні: 4.05.22ж<br/>Т/бы: «Уақыт»<br/>Мақсаты: кеңістікті және<br/>уақытты бағдардай<br/>біледі,тәуліктің карама-<br/>қарсы бөліктерін анытайды<br/>Күтілетін нәтиже: :<br/>кеңістікті және уақытты<br/>бағдардай біледі,тәуліктің<br/>карама-қарсы бөліктерін<br/>анытайды<br/>Жаратылыстану<br/>Күні: 3.05.22ж<br/>Т/бы: «Табиғат<br/>қамқоршысы»<br/>Мақсаты: табиғатқа деген<br/>сүйіспеншілікке, қамқорлық<br/>қатынасқа, табиғатты<br/>сақтауда жауапкершілікті<br/>сезіне біледі<br/>Күтілетін нәтиже:<br/>табиғатқа деген<br/>сүйіспеншілікке, қамқорлық<br/>қатынасқа, табиғатты<br/>сақтауда жауапкершілікті<br/>сезіне біледі</p> | <p>Мүсіндеу<br/>Күні: 3.05.22ж<br/>Т/бы: «Әскери техника»<br/>ұжымдық жұмыс<br/>Мақсаты:<br/>Әңгімелердің мазмұны<br/>бойынша сюжеттік<br/>композиция жасайды.<br/>Ұжымдық жұмыстарды<br/>орындайды. Қалыптасқан<br/>іскерлік пен дағдыларды<br/>ұжымдық мүсіндеуді<br/>орындау барысында<br/>колданады.<br/>Күтілетін нәтиже:<br/>Ұжымдық жұмыстарды<br/>орындайды. Қалыптасқан<br/>іскерлік пен дағдыларды<br/>ұжымдық мүсіндеуді<br/>орындау барысында<br/>колданады<br/>Жапсыру<br/>Күні: 5.05.22ж<br/>Т/бы: «Мерекелік<br/>жалаушалар»<br/>Мақсаты: түрлі пішіндерді<br/>кию дағдыларын бекітеді;<br/>Күтілетін нәтиже: екіге<br/>бүктелген симметриялы<br/>пішіндегі қағазды қияды<br/>Музыка<br/>(Саз жетекшісі жүргізеді )</p> | <p>1. Орыс тілі<br/>/пән жетекшісі жүргізеді/<br/><br/>Өзін-өзі тану<br/>Күні: 6.05.22ж<br/>Т/бы: «Менің<br/>достарым»<br/>Мақсаты: «дос»,<br/>«достық » ұғымдары<br/>туралы өз ойларын<br/>білдіреді<br/>Күтілетін нәтиже: «дос»,<br/>«достық » ұғымдары<br/>туралы өз ойларын<br/>білдіреді<br/><br/>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру-0,5<br/>Күні: 6.05.22ж<br/>Т/бы: «Менің<br/>Қазақстаным»<br/>Мақсаты: қазақ<br/>халқының тарихи түп-<br/>тамыры туралы: қазақ<br/>киіз үйінің құрылысы<br/>мен ішкі жиһаздары<br/>туралы түсініктері<br/>қалыптасады . Күтілетін<br/>нәтиже: қазақ халқының<br/>тарихи түп-тамыры<br/>туралы: қазақ киіз үйінің</p> |

|   |   |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|
|   | сұрай алады   | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Күні: 4.05.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «7 мамыр –Отан қорғаушылар күні»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> сурет бойынша әңгімелер құрастыра білуге, шығармалардың мазмұны түсініп, қолдана білуді бекітеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> сурет бойынша әңгімелер құрастыра білуге, шығармалардың мазмұны түсініп, қолдана білуді бекітеді<br/> <b>Орыс тілі /пән маманы жүргізеді/</b></p> |   |  | құрылысы мен ішкі жиһаздары туралы түсінеді   |
| <p><b>II-апта</b><br/> <b>11.05.-13.05-22ж</b><br/> <b>« Еліміздің қарулы күштері »</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні: 13.05.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Еңбектеу»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өте біледі<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өтеді</p> | <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Күні: 12.05.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Сурет бойынша әңгіме құрастыру»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> сөйлеу және қарым -қатынас мәдениетін дамыту<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> сөйлеу және қарым -қатынас мәдениетін дамытады<br/> <b>Орыс тілі /пән маманы жүргізеді/</b></p>   | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Күні: 11.05.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Кеңістікті бағдарлау»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> заттың қай жерде, қалай,өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе біледі; белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте біледі<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> заттың қай жерде, қалай,өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізеді; белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгертеді<br/> <b>Құрастыру</b><br/> <b>Күні: 13.05.22ж</b><br/> <b>Т/бы: « Әскери техника»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдарды мақсатты</p> | <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Күні: 12.05.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Желкенді қайық»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар жапсыруда сюжетті композиция құрастыра біледі, ұжымдық композицияларды орындайды. Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аударатырып, заттарды бейнелейді; ойлауы бойынша жұмыс жасайды<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Саз жетекшісі жүргізеді</b></p> | <p><b>1.Орыс тілі</b><br/> <b>/Пән жетекшісі жүргізеді/</b><br/> <b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Күні: 13.05.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Мен Отанымды сүйемін»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсініктерін кеңейтеді,патриоттық сезімдерін дамытады,Отанын сүйе біледі<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Отан туралы түсініктерін кеңейтеді,патриоттық сезімдерін дамытады,Отанын сүйе біледі</p> |

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
|   |  |  | <p>пайдаланады Табиғи материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлауды жетілдіреді; дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай біледі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғи материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлайды ; дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасайды</p>   |   |  |
| <p><b>III-апта</b><br/><b>16.05- 20.05-22ж</b><br/><b>«Ғажайыптар әлемінде»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні: 16.05.22ж</b><br/><b>Т/бы: Енбектеу</b><br/><b>Мақсаты:</b>гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсу, арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектейді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген <b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні: 17.05.22ж</b><br/><b>Т/бы: «Лақтыру.</b><br/>Сапқа тұру (далада)<br/><b>Мақсаты:</b>Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырады қайта қағып алады (арақашықтығы 4–5 м)<br/>Тұрған орнында оңға, солға секіре отырып</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Күні: 16.05.22ж</b><br/><b>Т/бы: М.Төреғалиевтің «Адал дос» әңгімесі</b><br/><b>Мақсаты:</b> ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастырады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастырады<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Күні: 17.05.22ж</b><br/><b>Т/бы: «Буындардан сөз құра»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Сөздегі буындардың ретін анықтау;буындардан сөз құрау<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөздегі буындардың ретін анықтайды;</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Күні: 18.05.22ж</b><br/><b>Т/бы: «Логикалық есептер.</b><br/><b>Мақсаты:</b> қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекітеді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> қарапайым мысалдар мен есептерді шеше біледі</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Күні: 17.05.22ж</b><br/><b>Т/бы: «Өсімдіктер»</b><br/><b>Мақсаты:</b> өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктерін қалыптастырады,өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажет екендігі туралы қорытынды жасауға үйренеді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктерін қалыптастырады,өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажет екендігі</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Күні: 16.05.22ж</b><br/><b>Т/бы: «Ғажайып»</b> өз ойы бойынша сурет салу<br/><b>Мақсаты:</b> балаларды елестету және заттарға қарап, гүлдер,күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып, салу дағдысын қалыптастырад; серуен немесе саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелейді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> сюжетті суреттерді салады<br/><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Күні: 17.05.22ж</b><br/><b>Т/бы: «Жайлауда»</b><br/><b>Мақсаты:</b> қарапайым қатынастарды сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндейді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> қарапайым қатынастарды сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін</p> | <p><b>1.Орыс тілі /Пән жетекшісі жүргізеді/</b><br/><b>2.Өзін-өзі тану</b><br/><b>Күні: 20.05.22ж</b><br/><b>Т/бы: «Жақсылық жасай білеміз бе?»</b><br/><b>Мақсаты:</b> балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамытады, өз ойларын жеткізе біледі<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> ғажайып сөздерді біледі<br/><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</b><br/><b>Күні: 20.05.22ж</b><br/><b>Т/бы: «Бала, оның отбасы, үйі»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіреді. Балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үй тапсырмаларын орындау,</p> |



|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
|  | <p>айнала біледі<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырады қайта қағып алады (арақашықтығы 4–5 м) Тұрған орнында оңға, солға секіре отырып айналады</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/> <b>Күні: 19.05.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Сыпайы бол»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттілік және қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуді меңгереді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттілік және қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды білді</p> | <p>буындардан сөз құрайды</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Күні: 19.05.22ж</b><br/> <b>Т/бы: « Б,Б белгілері»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажырата алады. Қарапайым жиектерді штрихтап салады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуанжәне жіңішке дауыстылар) ажыратады. Қарапайым жиектерді штрихтап салады<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Күні: 18.05.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Дүниеде не күшті?»</b> ертегісі<br/> <b>Мақсаты:</b> таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды, жеке шығармашылық қабілеттерін танытуды, режиссерлік әрекетке қызығушылық дағдыларын арттырады ;әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> сюжеттер</p> | <p>туралы қорытынды жасауға туралы қорытынды жасайды</p> | <p>мүсіндейді<br/> <b>Жапсыру</b><br/> <b>Күні: 19.05.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Көлшікте»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастыру, жырту тәсілімен құс, алтын балық бейнелерін жасай алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады, жырту тәсілімен құс, алтын балық бейнелерін жасайды<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>/Саз жетекшісі жүргізеді</b></p> | <p>отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта білуін жетілдіреді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіреді</p> |
|--|---|---|--|---|--|

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
|  |   | бойынша ертегілерді сахналауды, жеке шығармашылық қабілеттерін танытады<br><b>Орыс тілі /пән маманы жүргізеді/</b>  |  |  |  |
| <b>IV-апта<br/>23.05-27.05-22ж<br/>«Жазда келді көңілді»</b> | <p><b>«Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні: 23.05.22ж</b><br/><b>Т/бы: «Лақтыру.</b><br/>Сапқа тұру (далада)<br/><b>Мақсаты:</b> Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырады қайта қағып алады (арақашықтығы 4–5 м)<br/>Тұрған орнында оңға, солға секіре отырып айнала біледі<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырады қайта қағып алады (арақашықтығы 4–5 м)<br/>Тұрған орнында оңға, солға секіре отырып айналады</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні: 24.05.22ж</b><br/><b>Т/бы: «Тепе-теңдікті сақтау»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтап жүре алады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтап</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Күні: 23.05.22ж</b><br/><b>Т/бы: «Жаздың кезі көңілді!»</b><br/><b>Мақсаты:</b> тәрбиешінің ұсынған тақырыбы бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба біледі, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттайды және баяндау әңгімелерін құрастырады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> тәрбиешінің ұсынған тақырыбы бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба біледі, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттайды және баяндау әңгімелерін құрастырады<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Күні: 24.05.22ж</b><br/><b>Т/бы: «Жоғалған буын» ойыны</b><br/><b>Мақсаты:</b> сөздегі буындардың ретін</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Күні: 25.05.22ж</b><br/><b>Т/бы: Мысалдар және есептер шығарамын</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шеше алады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешеді<br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Күні: 24.05.22ж</b><br/><b>Т/бы: «Табиғат қамқоршысы»</b><br/><b>Мақсаты:</b> табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне біледі<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауда жауапкершілікті білді<br/><b>Құрастыру</b><br/><b>Күні: 27.05.22ж</b><br/><b>Т/бы: «Сіріңке қорабынан керуен құрастыру»</b><br/><b>Мақсаты:</b> пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере біледі, оларды күрделі емес</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Күні: 23.05.22ж</b><br/><b>Т/бы: «Жайлау»</b><br/><b>Мақсаты:</b> балаларды суретке қарап салуға және елестете отырып жануарлардың суретін салады, күрделі емес қимылдарды бере біледі<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> балаларды суретке қарап салуға және елестете отырып жануарлардың суретін салады, күрделі емес қимылдарды береді<br/><b>Жапсыру</b><br/><b>Күні: 26.05.22ж</b><br/><b>Т/бы: «Жаз»</b> өз ойлары бойынша<br/><b>Мақсаты:</b> балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіреді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра біледі<br/><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Күні: 24.05.22ж</b><br/><b>Т/бы: «Ойыншықтар»</b><br/><b>Мақсаты:</b> өздігінен мүсіндеуге, оларды өрнектермен әсемдейді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> мүсіндеудің түрлі техникасын қолданады</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/><b>Күні: 27.05.22ж</b><br/><b>Т/бы: «Мың алғыс саған, Өзін-өзі тану әлемі!»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Өзін-өзі танудан алған білімдерін бекітеді; жақсы қасиеттерді, адамгершілік туралы өз ойларын білдіреді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өзін-өзі танудан алған білімдерін бекітеді; жақсы қасиеттерді, адамгершілік туралы өз ойларын білдіреді</p> |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  | <p>жүреді<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні: 26.05.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Өрмелеу»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсе алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түседі</p> <p>«Дене шынықтыру<br/> <b>Күні: 30.05.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Домалату»</b><br/> <b>Футбол</b><br/> <b>Мақсаты:</b> допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алады, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алады, жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалатады, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғады</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні: 31.05.22ж</b></p> | <p>анықтайды, буындардан сөз құрай алады /ауызша/, жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсетеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> сөздегі буындардың ретін анықтайды, буындардан сөз құрайды /ауызша/, жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсетеді<br/> <b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Күні: 26.05.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Сауат ашу әлеміне саяхат»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау жасайды. сөздегі буындардың ретін анықтайды, буындардан сөз құрайды /ауызша/, жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсете алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстық талдау жасайды, сөздегі буындардың ретін анықтайды, буындардан сөз құрайды /ауызша/, жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсетеді<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Күні: 24.05.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Әжемнің ауылында»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> кейіпкердің ерекшеліктерін беру</p> | <p>композицияларға біріктіруді қалыптастырады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды</p> | <p><b>Музыка /Саз жетекшісі жүргізеді/</b></p> <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Күні: 30.05.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Ғажайып»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарын, қарапайым сюжеттерді суретте бере білу білігін бекітеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарын, қарапайым сюжеттерді суретте бере білді</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Күні: 31.05.22ж</b><br/> <b>Т/бы: Қалауы бойынша мүсіндеу</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды жеке мүсіндеуде, ұжымдық мүсіндеуді орындау барысында ойында қолдана алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды жеке мүсіндеуде, ұжымдық мүсіндеуді орындау барысында ойында қолданады</p> |  |
|--|--|--|---|--|--|


|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p><b>Т/бы: «Лақтыру»</b><br/> <b>Баскетбол</b><br/> <b>Мақсаты:</b> бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алады; кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтырады, ойынды командамен ойнауға үйренеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алады; кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтырады, ойынды командамен ойнауға үйренеді</p> | <p>үшін мәнерлілік құралдарын қолданады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> жеке шығармашылық қабілеттерін танытады<br/> <b>Орыс тілі /пән маманы жүргізеді/</b><br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Күні: 30.05.22ж</b><br/> <b>Т/бы: «Жаз келді, алақай!»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастырады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастырады</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Тексерілді:  
Әдіскер:



Б.Омарова

**Бекітемін**

**«Балдырған» б/б меңгерушісі:**  **Қ.Исмайыл**



**«Балдырған» бөбекжай балабақшасының  
«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобының  
2021-2022 оқу жылына жасаған  
апталық циклограммасы**

**тәрбиешілер: Л. Рысдәулет  
Ж. Қайрлыбай**

## ЦИКЛОГРАММА

**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

**Қыркүйек айы I-апта «Менің балабақшам»**

**Мақсаты:** Балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастырады, бірлескен әрекетке қызығушылығын дамытады

**Күлетін нәтиже:** Балаларда әлеуметтік дағдыларды меңгерді, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастырды, бірлескен әрекетке қызығушылығын дамытты

| Күн тәртібі  |  | Сәрсенбі 01.IX.21ж  | Бейсенбі 02.IX.21ж  | Жұма 03.IX.21ж  |
|--|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу-7.30-8.00 | Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету Балалардың көңіл -күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен сұхбаттасу   |   |   |   |
| Ойындар (үстел үсті,<br>саусақ және т.б уақыты—<br>8.00-8.20 | Үстел-үсті ойындары «Сынарын табу», «Не өзгерді?», «Тапшы кімнің дауысы?», «Бұл қай ертегі?»<br><b>Мақсаты:</b> заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыланады, өзгерген затты табады, есте сақтау қабілеті артып, сөздік қоры дамиды |   |   |   |
| Танертенгілік жаттығу<br>уақыты -8.20-8.30                   | <b>№1 таңғы жаттығулар кешені</b>  |   |   |   |
| Таңғы асқа<br>дайындық, таңғы ас<br>уақыты—8.30-9.00         | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға, жанындағыларға кедергі жасамауды үйренеді.   |   |   |   |
| Ұйымдастырылған оқу<br>қызметіне дайындық<br>- 9.00-09.20    |  | «Мен бастаймын, сен аяқта»<br>таныс тапқаларды еске<br>түсіру   | «Балабақша біздің екінші<br>үйіміз» туралы әңгімелесу   | «Менің балабақшам»<br>әңгімелесу  |
| Ұйымдастырылған оқу<br>қызметтері —09.20-11.35               |  | <b>1.Көркем әдебиет</b><br><b>Т/бы:</b> «Балабақша»<br><b>Мақсаты:</b> Мазмұнына ,<br>мәнерлеу құралдарына<br>байланысты әдеби<br>шығармаларды қабылдауды<br>үйренеді<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br>өз ойын айта алады,<br>басқалардың пікірін тыңдай<br>біледі<br><b>Педагог жетекшілігімен</b><br><b>ойын: «Балабақша туралы</b><br><b>айтып бер» Мақсаты:</b><br>Сюжеттік бірізділікті сақтайды,<br>көңіл күймен мазмұндайды<br><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық | <b>1. Қауіпсіз- мінез-құлық</b><br><b>негіздері</b><br><b>Т/бы:</b> «Балабақшаға барар<br>жол»<br><b>Мақсаты:</b><br>Көшеде өзін ұстау ережесін<br>және жол қауіпсіздігі<br>ережелерін қайталайды,<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br>өз үйі мен балабақша<br>орналасқан кеңістікті<br>бағдарлай біледі<br><b>Педагог жетекшілігімен</b><br><b>ойын: «Өз үйінді тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> Түстерді<br>ажыратуға жаттығады,<br>қабылдауы дамиды, ойынның | <b>1.Орыс тілі /Пән</b><br><b>маманы жүргізеді/</b><br><br><b>2.Музыка /Саз жетекшісі</b><br><b>жүргізеді/</b><br><br><b>3. Өзін өзі тану</b><br><b>Т/бы: «Өзін-өзі тану»</b><br><b>әлеміне саяхат »</b><br><b>Мақсаты:</b> адами сапалар<br>туралы: мейірімділік,<br>махаббат,<br>сыпайылық, адалдық<br>түсініктері қалыптасады<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br>мейірімділік, махаббат,<br>сыпайылық, адалдық |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  | <p><b>бақылау:</b> жаппай<br/> <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық, диалог сұрақтар қолдану, рольдерге бөлу<br/> <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен мазмұндады</p> <p><b>2.Математика негіздері</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Жиын»<br/> <b>Мақсаты:</b> «Бір» деген ұғым-бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бір топтың жиынтығын білдіреді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігін және жиын түрлі элементтерден құралатындығын түсінеді<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Жұптасу»<br/> <b>Шарты:</b> мен қай санды айтсам, сонша бала жұптасып тұра қаламыз (ән ырғағымен)<br/> <b>Бақылау әдісі:</b> жаппай<br/> <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық, қарқын, жылдамдық<br/> <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3.Музыка</b><br/> Саз жетекшісі жүргізеді</p> | <p>ережесін сақтауға үйренеді<br/> Бақылау әдісі: жаппай<br/> Саралау әдісі: қызығушылық, қарқын, жылдамдық<br/> 4К: сыни ойлау, креативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Сөз» және «дыбыс»<br/> <b>Мақсаты:</b> «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен танысады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктері қалыптасты. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерін біледі<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Дыбысты айту»<br/> <b>Мақсаты:</b> бала тілін зерттеп, қай дыбысты айта алмайтынын анықтайды<br/> Тәсіл: тікелей нұсқаулық<br/> <b>бақылау:</b> жаппай<br/> <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүддесі<br/> <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік<br/> Бала үні: дербестігі</p> <p><b>3. Жапсыру</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Біздің балабақша»<br/> <b>Мақсаты:</b> қайшыны, желімді дұрыс қолданады Тік төртбұрыштар, шаршы, үшбұрыш пішіндерді қияды<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тік төртбұрыштар, шаршы, үшбұрыш пішіндерді қияды<br/> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Тез, құрастыр»<br/> <b>Мақсаты:</b></p> | <p>түсініктері қалыптасты<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Жалғастыр»<br/> <b>Мақсаты:</b> Не істеуге болады, болмайды? – көпір Сөзін жалғастырып, әңгіме құрастырады<br/> <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/> <b>бақылау:</b> жанама<br/> <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық, диалог сұрақтар қолдану<br/> <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>4.Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Менің балабақшам»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балабақша номерін, топ атауын, үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балабақшаның атауын, номерін атады; үйден балабақшаға дейінгі жолды білді<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын «Сиқырлы қоржын»</b><br/> <b>Шарты:</b> Сиқырлы қоржында балабақша суреті бірнеше бөлікке қиып бөлінген. Екі топтың балалары кима суреттерді біріктіру арқылы құрастырып, әңгімелеп береді<br/> <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/> Бақылау әдісі: Жанама Саралауәдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру,</p> |
|--|--|--|--|--|---|

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  |   |  |  | геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттығады<br>Тәсіл: тікелей нұсқаулық<br><b>Бақылау әдісі:</b> Жанама<br><b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру,<br><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік, командалық, коммуникативтілік<br><b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> ұжыммен құрастыра білді | 4К: сыни ойлау, креативтілік, командалық, коммуникативтілік<br>Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> ұжыммен бірігіп жасай білді |
| <b>Серуенге дайындық серуен-11.35-12.30</b>                      | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. . Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру<br>Балабақша ауласына саяхат ұйымдастыру, балабақша ауласына бақылау жасау |  |  |   |  |
|  |   |  | <b>«Күн мен түн» Мақсаты:</b><br>Балалардың зейінін қалыптастыру. Ойлау қабілетін арттыру. | <b>«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты:</b><br>Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу..  | <b>« Ұшты-ұшты » Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын біледі, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.  |
| <b>Серуеннен оралу -12.30-12.40</b>                              | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.  |  |  |   |  |
| <b>Түскі асқа дайындық, түскі ас -12.40-13.10</b>                | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру   |  |  |   |  |
| <b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы уақыты-13.10-15.10</b>                  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау  |  |  |   |  |
|  |   |  | «Көкөністер дауы» ертегісін отындату   | «Ай мен күн және әтеш» ертегісін оқып беру  | «Айлакер түлкі» ертегісін оқып беру  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары —15.10-15.40</b> | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.  |  |  |   |  |
| <b>Бесін ас -15.40-15.50</b>                                     | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру  |  |  |   |  |
| <b>Ойындар, дербес әрекеті- 15.50-17.00</b>                      |   |  | <b>« Шынықсаң шымыр боласын»</b>   | <b>Вокал (Саз жетекшісі жүргізеді)</b>  | Ойын «Қайсысы артық»<br>Шарты:<br>Көкөністер, жемістер және гүлдер суреттерін  |



|   |   |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|
|   |   |  |   |  | топтастыру арқылы жинайды және оған түсінік береді. |
| <b>Серуенге дайындық, серуен -17.00-17.40</b> | Күн — жылу мен жарық көзі<br>Максаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Балалардың дербес ойындары. |  |   |  |   |
| <b>Серуеннен оралу уақыты-17.40-17.50</b>     | балалармен жеке әңгімелесу, еркін ойындар   |  |   |  |   |
| <b>Балалардың үйге қайту -17.50-18.00</b>     |   |  | Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында сұхбат | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | Баланың үйлегі күн тәртібі тақырыбында ескертпе.    |

Тексерілді:  
Әдіскер:



Б.Омарова

## ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

*Қыркүйек айы II-апта «Сыйластық пен мейірімділік»*

**Мақсаты:** Балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастырады, бірлескен әрекетке қызығушылығын дамытады

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі 6.IX.21ж   | Сейсенбі 7.IX.21ж   | Сәрсенбі 8.IX.21ж   | Бейсенбі 9.IX.21ж   | Жұма 10.IX.21ж  |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу--7.30-8.00 | Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету Балалардың көңіл -күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен сұхбаттасу  |   |   |   |   |
| Ойындар (үстел үсті,<br>саусақ және т.б—8.00-8.20             | Үстел-үсті ойыны « <b>Сыңарын табу</b> » заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру  |   |   |   |   |
| Танертенгілік жаттығу<br>уақыты -8.20-8.30                    | <b>№2 таңғы жаттығулар кешені</b>   |   |   |   |   |
| Таңғы асқа<br>дайындық, таңғы ас<br>уақыты-8.30-9.00          | <b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.   |   |   |   |   |
| Ұйымдастырылған оқу<br>қызметіне дайындық<br>- 9.00-09.20     | «Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру  | Үстел-үсті ойыны «Сыңарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру   | Күз тамашалары туралы суреттер карау  | «Жыл құстары» әңгімелесу  | «Менің балабақшам» әңгімелесу   |
| Ұйымдастырылған оқу<br>қызметтері<br><br>уақыты—09.20-11.35   | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Т/бы:</b> «Жүру. Сапта тұру, жүру»<br><b>Мақсаты:</b> Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүреді, Шектелген беткей үстімен тепе-теңдікті сақтап, адымдап жүреді<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орнында бұрылады<br><b>Еркін ойын:</b> <b>Кім епті?</b><br><b>Мақсаты:</b> икемділігі мен ептіліктерін дамытады<br><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br><b>Бақылау әдісі:</b> Жанама<br><b>Саралау әдісі:</b> :қызығушылық | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Т/бы:</b> «Жүгіру»<br><b>Мақсаты:</b> шашырап, жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп, кедергілерден өтеді, баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіреді<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> негізгі қимылдарды орындауда сандық, сапалық көрсеткіш көрсетеді<br><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Кім жылдам?»<br><b>Мақсаты:</b> ойын кезінде әділдікті, жолдастық сезімді және ойынды жетілдіреді. | <b>1.Көркем әдебиет</b><br><b>Т/бы:</b> «Менің достарым»<br><b>Мақсаты:</b> Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндайды<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сюжеттік бірізділікті сақтайды, көңіл күймен мазмұндай алды<br><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Досың туралы айтып бер»<br><b>Мақсаты:</b> Сюжеттік бірізділікті сақтайды, көңіл күймен мазмұндайды<br><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық бақылау: жаппай<br><b>Саралау әдісі:</b> :қызығушылық мүдде, диалог сұрақтар қолдану, рольдерге бөлу<br><b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік<br><b>Бала үні:</b> қызығушылығы | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Т/бы:</b> «Секіру. Сапқа тұру»<br><b>Мақсаты:</b> Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді жалғастырады. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұруды үйренеді<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіреді. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұрады<br><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Көңілді секіпелер»<br><b>Мақсаты:</b> секіртпелерден секіріп ойнайды<br><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық бақылау: жаппай<br><b>Саралау әдісі:</b> :қызығушылық мүдде<br><b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік | <b>1 Орыс тілі /Пән маманы жүргізеді/</b><br><b>2.Музыка/ Саз жетекшісі жүргізеді/</b><br><br><b>3 Өзін өзі тану</b><br><b>Т/бы:</b> «Адам болуды үйренемін»<br><b>Мақсаты:</b> «Адамгершілік» «жақсы адам» ұғымдарының мағынасын түсінеді .Бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамытады<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата білді<br><b>Педагог жетекшілігімен ойын:»Жалғастыр ойыны»</b><br><b>Мақсаты:</b> Не істеуге болады, болмайды? – көпір |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>мүддесі,заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру,<br/> <b>4К моделі:</b> сыни ойлау,креативтілік,команд алық<br/> <b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы<br/> <b>2.Сөйлеуді дамыту Т/бы:</b> «Балабақшадағы күндер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекітеді, айтылуы және дыбысталуды ұқсас дауыссыз дыбыстарын ажыратады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> ана тіліндегі барлық дыбыстарды айтады, дыбыстарды анық айтады,интонацияны игерген<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Балабақша»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастырады<br/> <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/> <b>Бақылау:</b> жаппай<br/> <b>Саралау:</b> қызығушылық мүддесі, диалог сұрақтар қолдану<br/> <b>4К сыни ойлау</b> креативтілік, коммуникативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы креативті оқыту әдісі: «ойлан тап»<br/> <b>3.Сурет салу</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Досыма сыйлаған саңырауқұлақтар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға;қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғары ,төменгі, оң және</p> | <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/> <b>Бақылау әдісі:</b> Жанама<br/> <b>Саралау әдісі:</b> :қызығушылық мүддесі,заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру,<br/> <b>4К моделі:</b> сыни ойлау,креативтілік,команд алық<br/> <b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы<br/> <b>2.Сауат ашу негіздері Т/бы:</b> «Сөздерден сөйлем құрастырамыз. Менің достарым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөйлем сөздерден құралатынын түсінеді, сөйлемдерді интонация бойынша ажыратады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> қалам және қарындашты дұрыс ұстай алады<br/> <b>Құрылымдалған ойын: «Сөз ойла, тез ойла?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін, ой үшқырлығын арттырады, тілін дамытады<br/> <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүдде, 4к моделі: креативтілік,коммуникативтілік,<b>Бала үні:</b> бақылау әдісі;жанама<br/> <b>3.Жаратылыстану Т/бы:</b> «Күз келді»<br/> <b>Мақсаты:</b> Күздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, айырмашылықтарын ажыратады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b></p> | <p><b>2.Математика негіздері Т/бы:</b> «6 саны »<br/> <b>Мақсаты:</b> 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымы қалыптасқан, таниды, атай біледі<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымы қалыптасқан, таниды, атай білді<br/> <b>Құрылымдалған ойын: «Кім біледі, әрі қарай санасын!»</b> <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі мандарды тура және кері санауды жалғастырады<br/> <b>Бақылау әдісі:</b> жаппай<br/> <b>Саралау әдісі:</b> :қызығушылық,қарқын, жылдамдық<br/> <b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы<br/> <br/> <b>3.Музыка /Саз жетекшісі жүргізеді/</b></p> | <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы<br/> <b>2.Сауат ашу негіздері Т/бы:</b> «Дауысты және дауыссыз дыбыстар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілейді.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Дыбысты айту»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> бала тілін зерттеп, қай дыбысты айта алмайтынын анықтайды<br/> <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/> <b>Бақылау:</b> жаппай<br/> <b>Саралау әдісі:</b> :қызығушылық мүддесі 4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> дербестігі<br/> <br/> <b>3. Жапсыру</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Досыма сыйлаған саңырауқұлақтар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар қайшыны қолдану біліктерін бекітеді.жолақшаларды тікбұрыштар етіп қияды, шаршы мен тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> тікбұрыштар, шаршы мен тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қияды<br/> <b>Құрылымдалған ойын: «Тез, құрастыр»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді атауға,ажыратуға, салыстыруға жаттығады<br/> <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> | <p>Сөзін жалғастырып, әңгіме құрастырады<br/> <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/> <b>Бақылау:</b> жаппай<br/> <b>Саралау әдісі:</b> :қызығушылық мүддесі 4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> дербестігі<br/> <br/> <b>4.Құрастыру</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Достық көпірі »<br/> <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады<br/> <b>Еркін ойын: «Құрылысшылар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарын пайдаланып, жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады<br/> <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/> <b>Бақылау әдісі:</b> Жанама<br/> <b>Саралау әдісі:</b> :қызығушылық мүддесі,заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру,<br/> <b>4К моделі:</b> сыни ойлау,креативтілік,команд алық, коммуникативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  | <p>сол жақтарын ажыратады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғары , төменгі, оң және сол жақтарын ажыратып салады<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Суретті аяқта»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлауын, көру арқылы есте сақтауын, ойша жұмыс істей білуін дамыту<br/> <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/> <b>Бақылау:</b> тікелей<br/> <b>Саралау:</b> қызығушылық мүддесі, ресурстарды саралау<br/> <b>4К: сыни ойлау</b> креативтілік, сыни ойлау<br/> Бала үні: дербестігі креативті оқыту әдісі: «Егер де...»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> сурет салуда түрлі дербес техниканы қолдану</p> | <p>табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылықтарын ажыратады<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай кезде болады?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдері туралы ұғымын кеңейтеді<br/> <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/> <b>Ресурстар:</b> жыл мезгілдері атрибуттары бақылау: жаппай<br/> <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық, диалог сұрақтар қолдану, рольдерге бөлу<br/> <b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы<br/> <b>4. Мүсіндеу</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Досыма сыйлаған саңырауқұлақтар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды затқа қарап, көз алдына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, саңырауқұлаққа тән белгілерді мүсіндеуде қол маторикасы дамиды<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> саңырауқұлаққа тән белгілерді мүсіндеуде қол маторикасы дамиды<br/> <b>Құрылымдалған ойын: «Кім дұрыс жинайды?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> саңырауқұлақтардың жарамды, жарамсызын екі бөлек ыдысқа</p> |  | <p><b>Бақылау әдісі:</b><br/> Жанама<br/> <b>Саралау әдісі:</b><br/> :қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру,<br/> <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік, командалық, коммуникативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы</p> |  |
|--|---|--|--|---|--|

|   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
|   |   | жинайды <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық бақылау: жаппай<br><b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру<br><b>4К: сыни ойлау,</b> креативтілік, коммуникативтілік<br><b>Бала үні:</b> қызығушылығы |  |   |  |
| <b>Серуенге дайындық,серуен -11.35-12.30</b>                  | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. |   |  |   |  |
|   | <b>Бұлтты бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытта көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу                 | <b>Жәндіктерді бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> жәндіктердің тіршілігі туралы әңгімелеу   | <b>Жаңбырды бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру | <b>Көшедегі көліктерді бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау және оның түрлерімен таныстыру | <b>Ауа-райын бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін атау |
| <b>Серуеннен оралу -12.30-12.40</b>                           | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                            |   |  |   |  |
| <b>Түскі асқа дайындық,түскі ас -12.40-13.10</b>              | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру   |   |  |   |  |
| <b>Ұйқыға дайындық. ұйқы -13.10-15.10</b>                     | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау  |   |  |   |  |
|   | «Бір үзім нан» ертегісін оқып беру  | Баяу музыка тыңдату   | «Түлкі мен ешкі » ертегісін оқып беру  | «Жыл мезгілі» ертегісін оқып беру   | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан тұру,ауа, су,ем шаралары—15.10-15.40</b> | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.                            |   |  |   |  |
| <b>Бесін ас-15.40-15.50</b>                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.                               |   |  |   |  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет- 15.50-17.00</b>                    | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру  | «Ертегілер елінде»  | « Шынықсаң шымыр боласың».   | <b>Вокал (Саз жетекшісі жүргізеді)</b>  | Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)   |

|   |   |                                       |   |  |  |
|---|---|---------------------------------------|---|--|--|
| <b>Серуенге дайындық,<br/>серуен -17.00-17.40</b> | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.             |                                       |   |  |  |
| <b>Серуеннен оралу<br/>-17.40-17.50</b>           | балалармен жеке әңгімелесу.                                   |                                       |   |  |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы<br/>-17.50-18.00</b>    | Ата-аналармен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу | Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру | Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында сұхбат | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | Баланың үйлегі күн тәртібі тақырыбында ескертпе. |

Тексерілді:  
Әдіскер:



Б.Омарова

## ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

*Қыркүйек айы III-апта «Ойыншықтар»*

**Мақсаты:** Балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастырады, етке қызығушылығын дамытады  
**Күлетін нәтиже:** Балаларда әлеуметтік дағдыларды меңгерді, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастырды, бірлескен әрекетке қызығушылығын дамытты

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі 13.09.21ж   | Сейсенбі 14.09.21ж   | Сәрсенбі 15.09.21ж  | Бейсенбі 16.09.21ж  | Жұма 17.09.21ж   |
|---|--|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты---7.30-8.00 | Балалардың көңіл -күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен сұхбаттасу  |  |   |   |  |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.00-8.20               | Үстел-үсті ойындары «Мозайка», «Не жоқ?», «Тапшы кімнің дауысы?», «Гүлдердің күлтешесін құрастырамыз», «Алма ертегісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар қима суреттерді біріктіріп құрастырады, жоғалған ойыншықтарды тауып атайды және ертегі желісі бойынша үстел үсті театры арқылы айтып орындайды, есте сақтау қабілеті артады, сөздік қоры дамиды  |  |   |   |  |
| Таңертеңгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30                             | №2 таңғы жаттығулар кешені   |  |   |   |  |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас уақыты—8.30-9.00                      | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға, жанындағыларға кедергі жасамауды үйренеді.   |  |   |   |  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 9.00-09.20           | «Сикырлы қапшық» Мақ: Балалар қолымен ұстап, сипап-сезу арқылы қандай пішін екенін айтады  | Үстел-үсті ойыны «Сыңарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру  | «Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру  | «Жыл құстары» әңгімелесу  | «Менің балабақшам» әңгімелесу  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.20-11.35                   | <b>1. Дене шынықтыру</b><br>Т/бы: «Жүру. Еңбектеу»<br><b>Мақсаты:</b> Сапта бір қатармен жүруді жалғастырады. Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуге үйренеді<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектейді<br><b>Еркін ойын:</b> «Кім тез жүреді»<br><b>мақсаты:</b> ептілігі артады, жылдамдыққа баулиды<br><br><b>2. Сөйлеуді дамыту</b><br>Т/бы: «Менің сүйікті ойыншығым»<br><b>Мақсаты:</b> Дыбыстардың | <b>1. Дене шынықтыру</b><br>Т/бы: «Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау»<br><b>Мақсаты:</b> Шашырап жүгіруді жалғастырады. Тепе-теңдікті сақтай отырып, заттардан аттап өтуді жалғастырады<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Шашырап жүгіреді Тепе-теңдікті сақтайды, заттардан аттап өтеді<br><b>Еркін ойын</b> «Тепе-теңдік сақта»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың тепе-теңдікті сақтап жүру қимылын қалыптастырады. | <b>1. Көркем әдебиет</b><br>Т/бы: «Сұр қоян»<br><b>Мақсаты:</b> адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйренеді<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды<br><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Ұзын құлақ сұр қоян»<br><b>Мақсаты:</b> Сюжеттік бірзділікті сақтайды, көңіл күймен мазмұндайды<br>Тәсіл: тікелей нұсқаулық бақылау: жаппай<br>Саралау әдісі: | <b>1. Қауіпсіз- мінез-құлық негіздері</b><br>Т/бы: «Өзіңді таны»<br><b>Мақсаты:</b> Сезім мүшелерін, олардың қызметін білуді үйренеді. Өз дене мүшелеріне күтім жасауды біледі<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> маңызды мүшелердің қызметін біледі<br><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Ойлан тап» жұмбақтың шешуін ойланып шешуге жаттығады, қабылдауы дамиды, өз ағзасы туралы, адам денесінің бөліктері мен олардың қызметін біліп айтады<br><br><b>2. Сауат ашу негіздері</b> | <b>1. Орыс тілі /Пән жетекшісі жүргізеді/</b><br><br><b>2. Музыка</b><br>/Саз жетекшісі жүргізеді/<br><br><b>3. Өзін өзі тану</b><br>Т/бы: «Мен қандай баламын»<br><b>Мақсаты:</b> Бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамытады<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата білді<br><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Мен қандаймын»<br><b>Мақсаты:</b> өз бойындағы ерекшеліктерді тани білуге |

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
|  | <p>артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастырады жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды <b>Педагог жетекшілігімен ойын «Ойыншықтар достығы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар үстел үсті ойыны арқылы ертегі мазмұнын қалаулары бойынша өзгерістер енгізіп, қимыл-қозғалыс, дауысын келтіру арқылы бейнелейді</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық бақылау: жаппай Саралау әдісі: қызығушылық, диалог сұрақтар қолдану, рольдерге бөлу</p> <p><b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен мазмұндады</p> <p><b>3. Сурет салу</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Менің сүйікті ойыншықтарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды елестету және заттарға карап, гүлдер, көкөністер, күрделі емес ойыншықтар сұлбасын өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып салады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> гүлдер, көкөністер, күрделі</p> | <p>Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келе жатып кедергілерді аттап өтуге үйренеді.</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> Жанама</p> <p><b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру,</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік, командалық</p> <p><b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ойын кезінде жолдастық сезіммен ойынды жетілдірді</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Дауыссыз дыбыстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйренеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын арттырады, тілін дамытады</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> жанама</p> <p><b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүдде,</p> <p><b>4к моделі:</b> креативтілік коммуникативтілік, бала үні: қызығушылығы</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Так/бы:</b> «Нан дастарханға қалай келді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бидай өсіру</p> | <p>қызығушылық, диалог сұрақтар қолдану</p> <p><b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен мазмұндады</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Сан мен цифр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 7-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрларды тануды және атай білуді үйренеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Жоғалған сандарды тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың ойлау жылдамдығы артады</p> <p><b>Шарты:</b> тәрбиеші 2,4,6,7,3,5, цифырлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> жаппай</p> <p><b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық, қарқын, жылдамдық</p> <p><b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p>/Саз жетекшісі жүргізеді/</p> | <p><b>Т/бы:</b> «Дыбыс және әріппен танысайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды, калам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйренеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p> <p><b>«Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді аяқта»</b></p> <p><b>Шарты:</b> тәрбиеші көкөністер мен жемістерге байланысты сөздердің бірінші буынын атайды, ал балалар аяқтайды</p> <p><b>М/лы:</b> ал-ша, ал-ма, ө-рік, ши-е, қи-яр, қы-за-нақ...</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>бақылау:</b> жаппай</p> <p><b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүддесі</p> <p><b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> дербестігі</p> <p><b>3. Жапсыру</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Менің сүйікті ойыншықтарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қайшыны қолдану біліктерін бекітеді</p> <p>жолоқша тікбұрыштарды қияды, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қияды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> тікбұрышты дөңгелек пен сопақшаны қияды</p> <p><b>Құрылымдалған ойын: «Түсіне қарай орналастыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> «Олар бірдей ме екен?», «Айырмашылығы неде? сұрақтарына жауап береді. Түсіне қарай сынарын</p> | <p>үйренеді</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> Жанама</p> <p><b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру,</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік, командалық</p> <p><b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы</p> <p><b>4. Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Қауіпсіздік ережелері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жолдың жүріс бөлігін, өсітік сызық туралы ұғымдарын бекітеді .</p> <p>Жолда жүру ережелері туралы білімдерін бекітеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жол қозғалысы ережелерін біледі</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Жол белгілері»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> «Ескерту», «Тиым салу», «Бағдаршам» жол белгілерін біледі, көшеде жүргенде міндетті түрде жолда жүру ережесін сақтау қажет екенін түсінеді</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> Жанама</p> <p><b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру,</p> <p><b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік, командалық, коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі,</p> |
|--|---|--|---|--|---|



|  |   |  |  |  |              |
|--|---|--|--|--|--------------|
|  | <p>емес ойыншықтарды елестету бойынша суреттерін салды</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b><br/>«Ойыншықтар қай пішінге ұқсайды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> үстел үстіндегі суреттер немесе ойыншықтарды қай пішінше ұқсайтынын табады және атайды. Өзінің жауабын түсіндіреді</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қжеттіліктері, қызығушылықтары</p> | <p>туралы балалар түсінік қалыптастырады. Нанға деген ұқыпты қатынас, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсетеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> нанға, адамдардың еңбегіне құрметтеп қарайды</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Сөйлемді жалғастыру»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> тәрбиешінің айтқан сөзіне, нанға қатысты сөйлем құрап айтады</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>Ресурстар:</b> Нан туралы буклеттер , слайд</p> <p>бақылау: жаппай</p> <p><b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық, диалог сұрақтар қолдану, рольдерге бөлу</p> <p>4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Аю мен қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым қатынастарды сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндейді. Бөліктерді бейнелеуде дұрыс қозғалту техникасын сақтайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қарапайым қатынастарды сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алды</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b><br/>«Кім дұрыс жасайды?»</p> |  | <p>тауып орналастырады</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> Жанама</p> <p><b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, 4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, командалық, коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ұжыммен құрастыра білді</p> | қызығушылығы |
|--|---|--|--|--|--------------|

|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
|   |   | <p><b>Мақсаты:</b> балалар аю мен қоянға қарап немесе көз алдарына елестету арқылы жасайды</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>бақылау:</b> жаппай</p> <p><b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> |   |  |   |
| <p><b>Серуенге дайындық, серуен уақыты-11.35-12.40</b></p>                    | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалыптастыру</p> <p>Аула тазалаушы еңбегін бақылау</p> <p>Мақсаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу</p> |   |   |  |   |
|   | <p>«Тышқан аулау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар шапшаң әрі ептілікке, ұйымшылдыққа үйренеді</p>  | <p>«Кім кетті»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілеттерін артырып, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>  | <p>«Орамал тастау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіні қалыптасады, ойлау қабілетін артады</p>   | <p>«Қасқырлар мен лақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жылдамдыққа, ептілікке тәрбиеленеді</p> | <p>«Күс болып ұшамыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын ажырата біледі, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p>    |
| <p><b>Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.30</b></p>                              | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>   |   |   |  |   |
| <p><b>Түскі асқа дайындық, түскі ас уақыты-12.40-13.10</b></p>                | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру</p>  |   |   |  |   |
| <p><b>Ұйқыға дайындық. ұйқы уақыты-13.10-15.10</b></p>                        | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</p>   |   |   |  |   |
|   | <p>«Ғажайып ұя» ертегісін тыңдату</p>   | <p>Баяу музыка тыңдату</p>  | <p>«Көкөністер дауы» ертегісін отыңдату</p>   | <p>«Ай мен күн және әтеш» ертегісін оқып беру</p>  | <p>«Айлакер түлкі» ертегісін оқып беру</p>  |
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары уақыты—15.10-15.40</b></p> | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p>   |   |   |  |   |
| <p><b>Бесін ас уақыты-15.40-15.50</b></p>                                     | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.</p>  |   |   |  |   |
| <p><b>Ойындар, дербес әрекет уақыты-15.50-17.00</b></p>                       | <p>Ойын «Сықырлы сандық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың сөздік қоры ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>   | <p>«Ертегілер елінде»</p>   | <p>« Шынықсаң шымыр боласың»</p> <p><b>Так/бы:</b> «Тепе-теңдік сақта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бала лардың тепе-теңдікті сақтап жүру қимылын</p> | <p><b>Вокал (Саз жетекшісі жүргізеді)</b></p>  | <p>Ойын «Қайсысы артық»</p> <p>Шарты: Көкөністер, жемістер және гүлдер суреттерін топтастырады және жинайды және оған түсінік</p> |

|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
|   |   |  | қалыптастырады. Гим<br>настикалық орындық<br>үстімен жүріп келе<br>жатып кедергілерді<br>аттап өтуге үйренеді. |  | береді.   |
| <b>Серуенге дайындық,<br/>серуен уақыты-17.00-17.40</b> | Киіну: Кешкі серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.<br>Дәл осындай жапырақ Ұшсын маған жақындап.<br>Балаларды ұқсас жапырақтарды табуға үйрету, сөйлеу қабілетін дамыту |  |  |  |   |
| <b>Серуеннен оралу<br/>уақыты-17.40-17.50</b>           | «Біз әдепті баламыз» тақырыбында әңгіме   |  |  |  |   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы<br/>Уақыты -17.50-18.00</b>   | Ата-аналармен<br>балалардың<br>жағдайы, көңіл күйі<br>туралы әңгімелесу   | Балабақшаның күн<br>тәртібімен таныстыру | Ата-аналармен<br>баланың<br>балабақшаға<br>бейімделуі жайында<br>сұхбат  | Ата-аналарға баланың<br>денсаулығын сақтау жөнінде кеңес<br>беру | Баланың үйлегі күн тәртібі<br>тақырыбында ескертпе. |

Тексерілді:  
Әдіскер:



Б.Омарова

## ЦИКЛОГРАММА

### Өтпелі тақырып: «Балабақша» Қыркүйек айы IV-апта «Мамандық түрлері»

**Мақсаты:** Балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастырады, бірлескен әрекетке қызығушылығын дамытады

**Құлетін нәтиже:** Балаларда әлеуметтік дағдыларды меңгерді, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастырды, бірлескен әрекетке қызығушылығын дамытты

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі<br>20.IX.20ж  | Сейсенбі<br>21.IX.20ж  | Сәрсенбі<br>22.IX.20ж  | Бейсенбі<br>23.IX.20ж  | Жұма<br>24.IX.20ж  |
|--|--|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты---7.30-8.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру  |  |  |  |  |
| Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.00-8.20             | «Ұстап ал» <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. тақпақтарды еске түсіру |  |  |  |  |
| Танертенгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30                          | №2 таңғы жаттығулар кешені   |  |  |  |  |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас уақыты—8.30-9.00                   | Астарың дәмді болсын!<br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  |  |  |  |  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 9.00-09.20        | «Күз» туралы тақпақтар айту  | Шаттық шеңбері «Достық»  | Бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық   | «Күз» туралы ән тыңдату  | «Менің балабақшам» әңгімелесу  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.20-11.35                | <b>1. Дене шынықтыру</b><br><b>Т/бы:</b> «Лақтыру. Велосипед тебу»<br><b>Мақсаты:</b> қос қолмен допты жоғары лақтыруды үйренуді жалғастырады. Шеңбер бойымен және тура жолмен қос дөңгелекті          | <b>1. Дене шынықтыру</b><br><b>Т/бы:</b> «Домалату.»<br><b>Мақсаты:</b> Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатуды үйренеді<br><b>Қүлетін нәтиже:</b> Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалата білді | <b>1. Көркем әдебиет</b><br><b>Т/бы:</b> «Ауылым»<br><b>Мақсаты:</b> қазақ халқының салт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы ауыз әдебиеті негізінде түсінік алады<br><b>Әдіс-тәсіл</b> : сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру | <b>1. Дене шынықтыру</b><br><b>Т/бы:</b> «Өрмелеу»<br><b>Мақсаты:</b> Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға шығады, сатыдан ұстап қайта түседі<br><b>Әдіс-тәсіл</b> : ойын, түсіндіру | <b>1. Орыс тілі /Пән жетекшісі жүргізеді/</b><br><b>2. Құрастыру</b><br><b>Т/бы:</b> «Үйшік жасау»<br><b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <p>велосипед тебеді. Оңға және солға бұрылуды үйренеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> қос қолмен допты жоғары лақтырады<br/> <b>Еркін ойын:</b> «Кеглиді көзде»<br/> <b>Шарты:</b> кеглиді көздеп допты лақтырады<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қолдау көрсету<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері<br/> <b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен және жалғаулармен байытады<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b> Көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап<br/> <b>Ресурстар:</b> мамандық суреттері<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын «Сөйлеп тұрған кім?»</b><br/> <b>Шарты:</b> мамандық иесіне қатысты сөздерді тыңдап, қай мамандық иесі екенін атайды<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау :<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b></p> | <p><b>Еркін ойын :</b> «Допты қуып жет» <b>Шарты:</b> кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қолдау көрсету<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері<br/> <b>2.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Буынға бөлейік»<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді<br/> <b>Әдіс-тәсіл :</b> сұрақ-жауап, ойын , түсіндіру<br/> <b>Ресурстар:</b> жемістер, жеміс салатын себет<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Жеміс жинау»</b><br/> <b>Шарты:</b> жемістер туралы тақпақ айтады, жемістерді атап, буынға бөледі<br/> <b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі, қарқын, жылдамдық, уақыт<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы<br/> <b>3.Жаратылыстану</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Бөлме өсімдіктері»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен танысады, атауын, сыртқы түрін, құрылысын</p> | <p><b>Ресурстар:</b> өз ауылымыз туралы бейнетаспа<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын «Біздің ауыл қандай?»</b><br/> <b>Шарты:</b> ауылымыздың табиғатын салады<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі, топтарға бөлінуі<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы , топқа бөлінуі<br/> <b>2.Математика негіздері</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Геометриялық пішіндер»<br/> <b>Мақсаты:</b> дөңгелек пен тік төртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен танысады Геометриялық пішіндер дөңгелек, сопақша, тіктөртбұрышты дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажыратады<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b> сұрақ-жауап, көрсету<br/> <b>Ресурстар:</b> жолақшалар, пішіндер <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Үй құрылысының ретін көрсет»<br/> <b>Шарты:</b> әртүрлі жолақшалар мен пішіндерден, үлгіге қарап үй құрастырады.<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қарқын, жылдамдық, уақыт<br/> <b>4К моделі:</b> креативтілік, сыни ойлау , коммуникативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері,</p> | <p><b>Ресурстар:</b> доп<br/> <b>Еркін ойын:</b> «Допты қақпаға түсіру»<br/> <b>Шарты:</b> сызық сызылады, сызықтан 2м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балалар допты домалатып қақпаға кіргізеді<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қолдау көрсету<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері<br/> <b>2.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Дыбыс және әріппен танысайық»<br/> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды, калам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйренеді<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла» <b>Шарты:</b> берілген дыбысқа сөз ойлап, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады<br/> <b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсетеді<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы<br/> <b>3. Жапсыру</b></p> | <p>құрастырады. Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтауға үйренеді<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап<br/> <b>Ресурстар:</b> құрылыс материалдары, конструктор<br/> <b>Құрылымдалған ойын: «Үйшік жасау»</b><br/> <b>Шарты:</b> құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады.<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> топтарға бөліну, қолдау көрсету<br/> <b>4К моделі:</b> креативтілік, коммуникативтілік,<br/> <b>Бала үні:</b> топ таңдауы қызығушылығы<br/> <b>3.Музыка</b><br/> <b>/Саз жетекшісі жүргізеді/</b><br/> <b>4.Өзін өзі тану</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Қыздар мен ұлдар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсінеді. Қыз бала мен ұл баланың ерекшеліктері туралы біледі. Өзара жағымды қарым-қатынас орнатады<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап</p> |
|---|--|---|---|--|

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  | <p>балаларға қолдау көрсету<br/> <b>4К моделі:</b><br/> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары<br/> <b>3.Сурет салу</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Құмыраны әшекейлеу»<br/> <b>Мақсаты:</b>Түзу,ирек,жіңішке, жалпақ сызықтарды,түрлі көлемдегі дөңгелектерді, нүктелерді ырғақты орналастырады,қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білуді бекітеді,түстерді таңдауды қолданады<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b><br/> түсіндіру,ойын, сұрақ-жауап<br/> <b>Ресурстар:</b> сурет киындылары <b>Педагог жетекшілігімен ойын «Сықырлы суреттер»</b><br/> <b>Шарты:</b> үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды,Сурет бойынша әңгіме құрастырады<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру<br/> <b>4К моделі:</b> сыни ойлау,коммуникативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> | <p>ажыратады және күтім жасайды<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, әңгімелесі, слайд, сұрақ-жауап<br/> бөлме гүлдері, тамырланған гүл, ыдыс ,т/б <b>Педагог жетекшілігімен ойын «Гүл жинау»</b><br/> <b>Шарты:</b> бөлме гүлдерін суреттер арқылы атайды<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету<br/> <b>4К моделі:</b> креативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары<br/> <b>4.Мүсіндеу</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Құмырадағы гүл»<br/> <b>Мақсаты:</b> Көшеде, үйде, балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндейді<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру,ойын, сұрақ-жауап<br/> <b>Ресурстар:</b> түрлі гүлдердің суреттері<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын «Сықырлы гүлдер»</b><br/> <b>Шарты :</b> әртүрлі гүлдер суреті ілінеді. Балалар көздерін жұмғанда ,бір гүлді жасырып қояды, қандай гүл жоқ екенін табады<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру<br/> <b>4К моделі:</b> сыни ойлау,коммуникативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> | <p>қызығушылықтары<br/> <b>3.Музыка</b><br/> /саз жетекшісі жүргізеді/</p> | <p><b>Т/бы:</b> «Құмырадағы гүл»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қағазға заттарды орналастыруды үйренеді Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын,заттардың бөлктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгереді<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b><br/> түсіндіру,ойын, сұрақ-жауап<br/> <b>Ресурстар:</b> әртүрлі гүлдердің суреттері<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Пішіндерді ата»</b><br/> <b>Шарты:</b> берілген гүлдердегі пішіндерді атап береді<br/> <b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету<br/> <b>4К моделі:</b><br/> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> | <p><b>Ресурстар:</b><br/> текшелер,доптар<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Үлкен-кіші»<br/> <b>Шарты:</b> ұлдар,қыздар болып екі топқа бөлінеді. Ұлдар- текшенің кішкентайынан үлкеніне қарай, қыздар- доптың үлкенінен ең кішісіне қарай орналастырады<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қарқын,жылдамдық, уақыт<br/> <b>4К моделі:</b><br/> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> |
|--|--|---|--|---|--|

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
| <b>Серуенге дайындық,серуен Уақыты-11.35-12.30</b>                    | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру<br><b>Еңбек:</b> алаңда тазалық жұмыстарын жүргізуге көмектеседі <b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке,үлкендерге көмектеседі<br><b>Қимылды ойын:</b> «Допты басқарушыға бер» <b>Мақсаты:</b> Допты екі қолмен қағып алады және лақтырады |   |  |   |   |
| <b>Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.30</b>                             | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.  |   |  |   |   |
| <b>Түскі асқа дайындық,түскі ас уақыты-12.40-13.10</b>                | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру   |   |  |   |   |
| <b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы уақыты-13.10-15.10</b>                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау  |   |  |   |   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан тұру,ауа, су,ем шаралары Уақыты— 15.10-15.40</b> | <b>Керуеттегі жаттығулар</b> (2-3 минут)<br>Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)<br>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)  |   |  |   |   |
| <b>Бесін ас Уақыты-15.40-15.50</b>                                    | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.   |   |  |   |   |
| <b>Ойындар, дербес әрекет уақыты-15.50-17.00</b>                      | <b>Дидактикалық ойын :</b> «Сандық »<br><b>Мақсаты:</b> мақал-мәтел , жаңылтпашайта білуге жаттығады  | <b>«Ертегілер елінде»</b>                     | <b>« Шынықсаң шымыр боласың»</b>               | <b>Вокал</b>  | Аз қимылды ойын: <b>«Кім шақырды?»Шарты:</b> өз достарының дауысын танып, кім екенін айтады |
| <b>Серуенге дайындық.Серуен уақыты-17.00-17.40</b>                    | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.   |   |  |   |   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы Уақыты -17.50-18.00</b>                     | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»   | Балалар өз отбасында неге қызығады? пікірлесу | Ата –аналарға балалардың қалмай келуін ескерту | Ата – аналарға балаларының білім деңгейіне көңіл бөлуге назар аударту | Балаларды үйлеріне қайтару, дәптерлерін тарату  |

Тексерілді:

Әдіскер:



Б.Омарова

## ЦИКЛОГРАММА

**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

**Қыркүйек айы V-апта «Көкөністер мен жемістер»**

**Мақсаты:** Балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастырады, бірлескен әрекетке қызығушылығын дамытады **Күілетін нәтиже:** Балаларда әлеуметтік дағдыларды меңгерді, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастырды, бірлескен әрекетке қызығушылығын дамытты

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі 27.IX.21ж   | Сейсенбі 28.IX.21ж  | Сәрсенбі 29.IX.21ж   | Бейсенбі 30.IX.21ж   | Жұма 01X.21ж  |
|--|--|---|--|--|---|
| <b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.-- 7.30-8.00</b> | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.   |   |  |  |   |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б —8.00-8.20</b>           | Құрылымдалған ойын «Бақшада ма, бауда ма?»   | Педагог жетекшілігімен ойын: «Жұмбақтар шешеміз»  | Еркін ойын: «Менің бақшам».  | Педагог жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы қапшық»  | Еркін ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»  |
| <b>Таңертеңгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30</b>                   | <b>№1 таңғы жаттығулар кешені</b>  |   |  |  |   |
| <b>Таңғы асқа дайындық, таңғы ас уақыты—8.30-9.00</b>            | <p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>  |   |  |  |   |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 9.00-09.20</b> | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар  |   |  |  |   |
|  | Педагог жетекшілігімен ойын: «Күз» туралы тақпақтар айту   | Педагог жетекшілігімен ойын: «Достық»   | Таңертеңгілік шеңбер: «Біз біргеміз» Еркін ойындар   | Еркін ойын: «Допты қақпаға түсіру»   | Құрылымдалған ойын: «Жемістер мен» көкөністерді жина  |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.20-11.35</b>         | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Т/бы: «Жүгіру»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> шашырап, жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Т/бы: «Тепе-теңдікті сақтау»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Заттардан аттап жүру, адымдап, аяқ ұшымен жүру, орындық үстімен текшелерден аттап, қосалқы қадаммен арқан бойымен, әр қадам сайын сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен, кедір-бұдыр тақтай үстімен</p> | <p><b>1. Көркем әдебиет</b><br/> <b>Т/бы: «Көкөністер мен жемістер туралы ертегі»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдайды, баяндау сипатын сезінеді. Ертегі кейіпкерлерімен танысады<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Бақта ма, бауда</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні:</b><br/> <b>Т/бы: «Секіру»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіреді, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіреді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіреді, тізенің</p> | <p><b>1 Орыс тілі /Пән жетекшісі жүргізеді/</b></p> <p><b>2. Музыка</b><br/> <b>Саз жетекшісі жүргізеді</b></p> <p><b>4. Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</b><br/> <b>Т/бы: «Менің отбасым»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> туыстық байланыстар туралы ұғымды,</p> |



|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  | <p>тоқтаусыз жүгіреді<br/> <b>Еркін ойын: «Жүгіріп қағып ал»</b><br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Шарты:</b> балалар көп болғандықтан екі топқа бөлінеді, екі топтан бір-бір бала допты алысқа лақтырады, кім жүйрік қағып алуы керек<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі, топтарға бөлінуі<br/> <b>4К моделі:</b> командалық<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы, топқа бөлінуі</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Жемістер мен көкөністер»<br/> <b>Мақсаты:</b> алуан түрлі заттарды сипаттайды, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Жұмбақ ойыны»</b><br/> <b>Бақылау түрі:</b> жанама бақылау<br/> <b>Шарты:</b> жемістер мен көкөністерді жұмбақ арқылы шешеді<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары</p> <p><b>3.Сурет салу</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Жемістер мен көкөністер»<br/> <b>Мақсаты:</b> көкөністер мен жемістердің суретін</p> | <p>жүреді<br/> <b>Еркін ойын: «Көпір ойыны»</b><br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Шарты:</b> еденге бормен көпір сызылады. Екі топ қарама-қарсы шыққан балалар, көпірден құлып қалмай өтуі керек<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі, топтарға бөлінуі<br/> <b>4К моделі:</b> командалық<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы, топқа бөлінуі</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Сөз. Тіл не үшін қажет? «А» дыбысы<br/> <b>Мақсаты:</b> «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады. Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйренеді. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратады<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойналатын: «Кім жылдам?»</b><br/> <b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау<br/> <b>Мақсаты:</b> А дыбысынан келетін жемістерді атап, буынға бөліп, себетке салды<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі, қарқын, жылдамдық, уақыт<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Көкөністер мен жемістер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар</p> | <p>ма?»</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Мақсаты:</b> көкөністер мен жемістердің бақта немесе бауда өсетінін ажырата біледі<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі,<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы<br/> <b>2.Математика негіздері</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Салыстыру»<br/> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді модельдейді, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөледі, бүтін мен бөлікті салыстырады<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Заттар тобын салыстыру»</b><br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Мақсаты:</b> заттарды салыстырып, тең және тең емес екенін салыстырады<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде, қарқын, жылдамдық, уақыт<br/> <b>4К моделі:</b> креативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары</p> <p><b>3.Музыка</b><br/> /саз жетекшісі жүргізеді/</p> | <p>арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіреді<br/> <b>Еркін ойын: «Қояндар»</b><br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Шарты:</b> барлық балалар шеңбер жасап тұрады, қояндарша секіріп, әндетіп жүреді, осы кезде сыбдыр естіледі, қояндар жан-жаққа қашады<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қарқын, жылдамдық<br/> <b>4К моделі:</b> командалық<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы<br/> <b>2.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Т/бы:</b> «А дыбысы»<br/> <b>қайталау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> қолды жазуға дайындайды. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысады, қаламды және қарындашты дұрыс ұстауға үйренеді<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Сөз ойла»</b><br/> <b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау<br/> <b>Мақсаты:</b> берілген дыбысқа сөз ойлап айтады<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсетеді<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> | <p>өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіреді<br/> .Өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасайды<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Мен кімге ұқсаймын?»</b><br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Мақсаты:</b> балалар қолдарына айна алып, өздерінің кімге ұқсайтындарын айтып, үйде кімді жақсы көретіні туралы әңгімелейді<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> диалог сұрақтар қолдану<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік,<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> |
|--|--|---|---|--|---|

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
|  | <p>салу барысында дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылығыты бере біледі</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойналатын ойын:</b> «Ғажайып қапшық»</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Шарты:</b> қапшықтың сыртына сипап сезу арқылы анықтап ажыратады</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қжеттіліктері, қызығушылықтары</p> | <p>көкөністер мен жемістер, ағаштар туралы түсініктерін бекітеді. Орман жидектері мен мен саңырауқұлақтарды арқылы атайды</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын «Жемістер мен көкөністерді ажырат»</b></p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> жемістер мен көкөністерді ажыратып, екі себетке бөледі, жемістер , көкөністер туралы тақпақтарын айтады</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қжеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Жемістер мен көкөністер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып мүсіндейді</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойналатын ойын:</b> «Біздің өнім көрмесі»</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Шарты:</b> балалар өздері ұнататын жемістер мен көкөністерді мүсіндеп, көрмеге қояды</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік</p> |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   |  | <b>Бала үні:</b> қжеттіліктері, қызығушылықтары  |  |  |  |
| <b>Серуенге дайындық,серуен</b>                   | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  |  |  |  |  |
| <b>Уақыты-11.35-12.30</b>                         | <b>Бақылау:</b> Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.   | <b>Желді бақылау</b> Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйренеді | <b>Күнді бақылау</b> Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аударады. | <b>Бұлтты бақылау</b> Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру | <b>Ауа райын бақылау</b> Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастырады<br>Қыркүйек – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді |
| <b>Серуеннен оралу -12.30-12.40</b>               | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.   |  |  |  |  |
| <b>Түскі асқа дайындық,түскі ас</b>               | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру  |  |  |  |  |
| <b>уақыты-12.40-13.10</b>                         |  |  |  |  |  |
| <b>Ұйқыға дайындық. ұйқы-13.10-15.10</b>          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау   |  |  |  |  |
|   | <b>Төлдер айтысы</b> ертегісін оқып беруБаяу музыкамен балаларды ұйықтату  | <b>Бір үзім нан</b> Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу   | <b>Екі сараң қонжық.</b> Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу                            | <b>Әтеш пен тоты.</b> Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу   | <b>Мұрагер</b> Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу.   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан тұру,ауа, су,ем шаралары</b> | <b>Керует жанындағы жаттығулар</b> ( 2 ,5минут) «Күннің оянуы»<br>«Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады.<br>Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді.<br>Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.<br>Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.<br>Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады.<br>Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 7-8 рет |  |  |  |  |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.  |  |  |  |  |
| <b>Уақыты-15.40-15.50</b>                         |  |  |  |  |  |

|  |   |                                |  |   |   |
|--|---|--------------------------------|--|---|---|
| <b>Ойындар, дербес әрекет уақыты-15.50-17.00</b>   | <b>Құырылымдалған ойын «Шаштараз»</b>   | <b>«Ертегілер елінде»</b>      | <b>« Шынықсаң шымыр боласың»</b>                       | <b>Вокал</b>  | Еркін ойын: Ойыншықтармен ойындар   |
| <b>Серуенге дайындық.Серуен уақыты-17.00-17.40</b> | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.<br>Көліктерді бақылау<br>Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту;<br>Сөздік қорларын молайту. Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.) Оларды атаңдар? («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция .) |                                |  |   |   |
| <b>Серуеннен оралу 17.40-17.50</b>                 | «Ойыншықтар дүкенінде" Мақсаты: Дүкенде өзін дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу   |                                |  |   |   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы Уақыты -17.50-18.00</b>  | Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.  | ата-аналарға арналған кеңестер | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу | Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы ; қаламды дұрыс ұстап бояй білуге кеңес беру. | «Ойыншықтарды жинастыру<br><br>Балаларға бір-біріне «Кездескенше, сау болыңыз» деген сөздерді айтуға кеңес беру |

Тексерілді:

Әдіскер:



Б.Омарова

## ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

Қазан айы ІІ-апта «Күз сыйы»

**Мақсаты:** Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін бақылайды, күздің түрлі мезгілдерімен, тірі және өлі табиғатпен танысады, бау-бақша өнімдерін танып біледі  
**Күтілетін нәтиже:** Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін бақылады, күздің түрлі мезгілдерімен, тірі және өлі табиғатпен танысты, бау-бақша өнімдерін танып білді

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі<br>11.10.21ж   | Сейсенбі<br>12.10.21ж   | Сәрсенбі<br>13.10.21ж  | Бейсенбі<br>14.10.21ж   | Жұма<br>15.10.21ж  |
|---|---|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты---7.30-8.00 | Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету Балалардың көңіл -күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен сұхбаттасу  |   |  |   |  |
| Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.00-8.20            | <p><b>Үстел-үсті ойыны «Суретке қарап әңгіме құрастыру», «Он саусақ» Ойыны, «Ертегі кейіпкерлерінің қалай дыбыстайтынын айтайық», «Не жоқ»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Сурет желісі бойынша 2-3 сөз құрап әңгімелейді, жоқ суреттерді табады, кейіпкерлердің дыбысын салады, ойынға қызығушылық танытады</p> |   |  |   |  |
| Таңертеңгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30                         | №2 таңғы жаттығулар кешені  |   |  |   |  |
| Таңғы асқа дайындық ,таңғы ас уақыты—8.30-9.00                  | Астарың дәмді болсын ! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.   |   |  |   |  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 9.00-09.20       | «Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру  | Үстел-үсті ойыны «Сыңарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыланады.   | Күз тамашалары туралы суреттер қарау<br>Мақсаты: күз мезгіліндегі өзгерістерді атап таниды.  | Ойын «Қай ертегі»<br>Мақсаты: Ертегілер кейіпкерлерін танып біледі, атайды.   | «Ажырат»<br>Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата біледі.  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.20-11.35               | <p><b>Дене шынықтыру Т/бы: «Секіру.Сапқа тұру»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіруді үйренуді жалғастырады Сап түзеуден бір қатармен қайта тұрады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b></p>  | <p><b>1. Дене шынықтыру Т/бы: «Жүгіру Еңбектеу»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Бір сызыққа қойылған заттар арасымен «Жыланша » ирелеңдеп жүгіруді үйренуді жалғастырады. Доға биіктігі 50 см астымен еңбектейді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Доға биіктігі 50 см</p> | <p><b>1.Көркем әдебиет Т/бы: «Күз сыйы »</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастырады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> мазмұнның жүйесін сақтай отырып,шағын шығармаларды айтып береді<br/> <b>Құрылымдалған ойын: «Күз туралы айтып бер»</b></p> | <p><b>1. Дене шынықтыру Т/бы: «Лақтыру.»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты дәлдеп лақтыра алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты дәлдеп лақтырады</p> | <p><b>1 Орыс тілі /пән жетекшісі жүргізеді/</b><br/> <b>2.Музыка Саз жетекшісі жүргізеді</b><br/> <b>3 Өзін-өзі тану Т/бы: «Менің сезімдерім»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Адамның сезімдері, оның адамға тигізетін әсері туралы</p> |

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
|  | <p>бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында тұрылады</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Кім епті?» <b>Мақсаты:</b> икемділігі мен ептіліктерін дамытады</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> Жанама Саралауәдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, 4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, командалық Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> командамен бірлесіп ойнай білді</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Т/бы:</b> «Күз бояуы»<br/><b>Сурет бойынша әңгіме құрастыру</b><br/><b>Мақсаты:</b> жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытады; қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастырады, сөздік қорды байытады және дамытады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> сурет бойынша сұрақтарға жауап береді</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Балабақша»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастырады</p> | <p>астымен еңбектейді</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім жылдам?»</b><br/><b>Мақсаты:</b> ойын кезінде әділдікті, жолдастық сезімді және ойынды жетілдіреді</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> Жанама Саралауәдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік, командалық</p> <p><b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ойын кезінде жолдастық сезімдерімен ойынды жетілдірді</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Т/бы:</b> «П» дыбысы<br/><b>«Ойланайық балақай»</b><br/><b>Мақсаты:</b> «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады. Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйренеді. Қатаң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қатаң дауыссыз дыбыстарды ажыратады</p> <p><b>Құрылымдалған ойын: «Сөз ойла, тез ойла?»</b><br/><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін, ой үшқырлығын арттырады, тілін дамытады</p> <p>Саралау әдісі: қызығушылық мүдде</p> <p>4к моделі: креативтілік, коммуникативтілік</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Сюжеттік бірізділікті сақтайды, көңіл күймен мазмұндайды</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>Бақылау:</b> жаппай Саралау әдісі: қызығушылық, диалог сұрақтар қолдану, рольдерге бөлу</p> <p>4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік</p> <p>Бала үні: қызығушылығы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл-күймен мазмұндады</p> <p><b>2. Математика негіздері</b><br/><b>Т/бы:</b> «Уақыт арқылы бағдарлау»<br/><b>Мақсаты:</b> түрлі оқиғалар, апта күндері, жыл мезгілін, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекітеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> апта күндерін, жыл мезгілін атайды</p> <p><b>Құрылымдалған ойын: «Кім біледі, әрі қарай санасын!»</b><br/><b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі мандарды тура және кері санауды жалғастырады</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> жаппай Саралау әдісі: қызығушылық, қарқын, жылдамдық</p> <p>4К: сыни ойлау, креативтілік</p> <p>Бала үні: қызығушылығы</p> <p><b>3. Музыка /Саз жетекшісі жүргізеді/</b></p> | <p><b>Еркін ойын: «Кім епті»</b><br/><b>Мақсаты:</b> икемділігі мен ептіліктерін дамытады</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> Жанама Саралауәдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік, командалық</p> <p><b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> командамен бірлесіп ойнай білді</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Т/бы:</b> «Апа», «П» дыбысын қайталау<br/><b>Мақсаты:</b> сөздерге дыбыстық талдау жасайды, дыбыстың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қалам мен қарындашты дұрыс ұстайды</p> <p><b>Құрылымдалған ойын: «Дыбысты айту»</b><br/><b>Мақсаты:</b> бала тілін зерттеп, қай дыбысты айта алмайтынын анықтайды</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>Бақылау:</b> жаппай Саралау әдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, креативтілік, коммуникативтілік</p> <p>Бала үні: дербестігі</p> <p><b>3. Жапсыру</b><br/><b>Т/бы:</b> «Ыдыстағы жемістер»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар қайшыны қолдану біліктерін бекітеді; шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы</p> | <p>түсінеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Адамның сезімдері, оның адамға тигізетін әсері туралы түсінді</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Жалғастыр ойыны»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Не істеуге болады, болмайды? – көпір Сөзін жалғастырып, әңгіме құрастырады</p> <p><b>4. Құрастыру Т/бы: «Ұжымдық құрылыстар салу»</b><br/><b>Мақсаты:</b> үлкен емес жазықтықты үлкен етіп біріктіру, құрылысты берік ету, биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйренеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады</p> <p><b>Еркін ойын: «Құрылысшылар»</b><br/><b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарын пайдаланып, жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> Жанама Саралауәдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, 4К: сыни ойлау, креативтілік, командалық, коммуникативтілік</p> <p>Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ұжыммен құрылыстар жасай білді</p> |
|--|---|---|--|--|--|

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  | <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/> <b>Бақылау:</b> жаппай<br/> <b>Саралау:</b> қызығушылық мүддесі, диалог сұрақтар қолдану<br/> <b>4К:</b> сыни ойлау креативтілік, мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелейді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастырды</p> <p><b>3. Сурет салу</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Алма бағы»<br/> <b>Мақсаты:</b> бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелейді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> сурет салу барысында дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты салады<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Суретті аяқта»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлауын, көру арқылы есте сақтауын, ойша жұмыс істей білуін дамыту<br/> <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/> <b>Бақылау:</b> тікелей<br/> <b>Саралау:</b> қызығушылық мүддесі, ресурстарды саралау<br/> <b>4К сыни ойлау:</b> креативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> дербестігі<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> сурет</p> | <p>бақылау әдісі: жанама</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік ету салтының ерекшеліктерін атап көрсетеді және сипаттайды<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Жануарларды мекеніне тауып орналастыр»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдері туралы ұғымын кеңейтеді<br/> <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/> <b>Ресурстар:</b> жыл мезгілдері атрибуттары<br/> <b>бақылау:</b> жаппай<br/> <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық, диалог сұрақтар қолдану, рольдерге бөлу<br/> <b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>4. Мүсіндеу</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Ыдыстағы алмалар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі көкөністерге тән ерекше бөліктерді</p> |  | <p>дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алады; екіге бүктелген қағаздан бейнелерді қию дағдыларын қалыптастырады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> қағаздан симметриялық пішіндерді қиып алады<br/> <b>Құрылымдалған ойын: «Тез, құрастыр»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттығады<br/> <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/> <b>Бақылау әдісі:</b> Жанама<br/> <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру<br/> <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік, командалық, коммуникативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> ұжыммен құрастыра білді</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  | салуда түрлі дербес техниканы қолдану  | бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып мүсіндейді<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br>затқа қарап елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі көкөністерді мүсіндейді<br><b>Құрылымдалған ойын:</b><br><b>«Кім тез жинайды?»</b><br><b>Мақсаты:</b> алмалардың түр-түсіне қарай екі бөлек ыдысқа жинайды<br><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br>бақылау: жаппай<br>Саралау әдісі:<br>:қызығушылық, заттық кеңістік органы ұйымдастыру<br>4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік<br>Бала үні: қызығушылығы |  |  |  |
| <b>Серуенге дайындық,серуен Уақыты-11.35-12.30</b>     | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру  |   |  |  |  |
|  | Ауа-райын, аулада қыстап қалатын құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: «Ақсерек,көк серек», «Кім жылдам?», «Орамал тастамақ», «Торғайлар мен мысық», «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ұйымшылдықпен қызыға ойнайды, ойын ережесін бұзбауға тырысады |   |  |  |  |
| <b>Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40</b>              | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.   |   |  |  |  |
| <b>Түскі асқа дайындық,түскі ас уақыты-12.40-13.10</b> | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру  |   |  |  |  |
| <b>Ұйқыға дайындық. ұйқы уақыты-13.10-15.10</b>        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау   |   |  |  |  |



|  |  |                                       |   |  |  |
|--|--|---------------------------------------|---|--|--|
| <b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары</b><br><b>Уақыты—15.10-15.40</b> | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. |                                       |   |  |  |
| <b>Бесін ас</b><br><b>Уақыты-15.40-15.50</b>                                     | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.    |                                       |   |  |  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b><br><b>уақыты-15.50-17.00</b>                       | Д/о « Қарама –қарсы сөздер» Мақсаты: Антоним сөздерді салыстыра алады.   | «Ертегілер елінде»                    | « Шынықсаң шымыр боласың»                                   | <b>Вокал (Саз жетекшісі жүргізеді)</b>                     | Ойын «Не артық?»<br>Мақсаты: Заттар арасынан артық затты табады. |
| <b>Серуенге дайындық, серуен уақыты-17.00-17.40</b>                              | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.  |                                       |   |  |  |
| <b>Серуеннен оралу уақыты-17.40-17.50</b>  | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.   |                                       |   |  |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b><br><b>Уақыты -17.50-18.00</b>                      | Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу   | Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру | Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында сұхбат | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | Баланың үйлегі күн тәртібі тақырыбында ескертпе.                 |

Тексерілді:  
Әдіскер:



Б.Омарова

## ЦИКЛОГРАММА

**Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз! »**

**Қазан айы III-апта «Бау-бақшаға саяхат»**

**Мақсаты:** Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін бақылайды, Күздің түрлі мезгілдерімен, тірі және өлі табиғатпен танысады, бау-бақша өнімдерін танып біледі

**Күтілетін нәтиже:** Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін бақылады, Күздің түрлі мезгілдерімен, тірі және өлі табиғатпен танысты, бау-бақша өнімдерін танып білді

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі 18. X.21ж   | Сейсенбі 19. X.21ж  | Сәрсенбі 20. X.21ж  | Бейсенбі 21.X.21ж  | Жұма 22.X.21ж  |
|---|--|---|---|--|--|
| <b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты---7.30-8.00</b> | Тәрбиешінің балалармен күз туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.  |   |   |  |  |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.00-8.20</b>            | «Бау бақшаға саяхат » суреттер бояу  | <b>Құрылымдалған ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырату»</b><br>Мақсаты: ортаға жемістер мен көкөніс мультяждары қойылады, соны ажыратып себетке жинап салу керек | <b>«Кірпі» ойыны</b> Саусақ ойыны<br><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын молайтады. | <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Жұмбақ жасыру »</b><br><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін дамытады | <b>Еркін ойын: Үстел -үсті ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> пазылдармен өз қалауы бойынша құрастырады. |
| <b>Таңертеңгілік жаттығу уақыты - 8.20-8.30</b>                         | <b>№1 таңғы жаттығулар кешені</b>  |   |   |  |  |
| <b>Таңғы асқа дайындық, таңғы ас уақыты—8.30-9.00</b>                   | <b>Астарың дәмді болсын! Ойын- жаттығу</b><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсінеді Бата береді |   |   |  |  |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 9.00- 09.20</b>       | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар  |   |   |  |  |
|   | <b>Еркін ойын:</b> «Кім жылдам»  | <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Қай дыбыстан басталады? »  | <b>«Күз» туралы ән тыңдау</b>   | <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Бауда ма,бақшада ма?»  | <b>Еркін ойын :</b> «Кім жемістерді көбірек жинайды?»  |

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
| <p><b>Ұйымдастыр</b></p> <p><b>ыл-ған оқу қызметтері</b></p> <p><b>уақыты—09.20-11.35</b></p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Жүру. Тепе – теңдікті сақтау. Футбол»<br/> <b>Мақсаты:</b> Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүруді үйретуді жалғастырады. Аяқ ұшымен жүруді, допты қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғуды үйренеді<br/> <b>Еркін ойын:</b> «Кішкене өзен арқылы»<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Бақылау критерийлері:</b> тепе-теңдікті сақтап жүреді<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру<br/> <b>4К моделі:</b> креативтілік, Бала<br/> <b>үні:</b> қызығушылықтары<br/> <b>2. Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Күзгі жапырақтар»<br/> <b>Мақсаты:</b> қоршаған орта жайында білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қоры байиды және дамиды. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастырады, диалог түрінде сөйлеуге үйренеді<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Қай ағаштың жапырағы?»<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Бақылау критерийлері:</b> берілген ағаш түрлеріне жапырақтарын тауып орналастыру<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> диалог сұрақтар қолдану</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Жүру. Еңбектеу»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс бағытын өзгертіп жүреді. Доғаның астымен тқрт тағандап, допты басымен итеріп еңбектеп өтеді<br/> <b>Еркін ойын:</b> «Қой мен қасқырлар»<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Бақылау критерийлері:</b> қойлар / балалар/ белдерінен ұстасып, бір-бірін жібермей, қасқырға / бір бала қасқыр болады / алдырмайды<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру<br/> <b>4К моделі:</b> креативтілік, Бала<br/> <b>үні:</b> қызығушылықтары<br/> <b>2. Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Т/бы:</b> Дыбыстық талдау<br/> <b>Күн. «Н» дыбысы</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйренеді<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын</b> «Қандай дыбыс»<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Бақылау критерийлері:</b> дауысты, дауыссыз дыбыстарды айыру біліктілігін дамытады<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> | <p><b>1. Көркем әдебиет</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Кішкене бағбан»<br/> <b>М. Төрежанов</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдайды, баяндау сипатын сезінеді. Әңгіме, ертегі, өлең әдеби жанр түрлерін түсінеді<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Бізге күз не әкелді?»<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Бақылау критерийлері:</b> көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекітеді<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы<br/> <b>2. Математика негіздері</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Заттар тобын салыстыру»<br/> <b>Мақсаты:</b> заттарды түрлі белгілері түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстырады<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Үйдегі жиһаздар»<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Бақылау критерийлері:</b> үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен /дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар/ дұрыс айтады<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі<br/> <b>4К моделі:</b> креативтілік, сыни ойлау,<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> | <p><b>Қауіпсіз- мінез-құлық негіздері</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар жыл мезгілдері, табиғат құбылыстары туралы, әртүрлі ауа райы жағдайындағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінік қалыптастырады<br/> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Табиғаттағы қауіпсіздік ережесін білесің бе?»<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Бақылау критерийлері:</b> табиғатқа серуенге барғанда нені істеуге болмайды деп санайды, суреттерге қарап белгі қояды<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қолдау көрсету<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі қызығушылығы<br/> <b>2. Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Н» дыбысы<br/> <b>Мақсаты:</b> сөздерге дыбыстық талдау жасайды, дыбыстың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын</b> « Қайдан сатып алуға болады?»<br/> <b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау<br/> <b>Бақылау критерийлері:</b> азық-түлік өнімдері мен көкөніс, жеміс-жидекті қайдан алуға болатынын біледі<br/> <b>Саралау</b></p> | <p><b>1. Орыс тілі /пән жетекшісі жүргізеді/</b></p> <p><b>2. Музыка</b><br/> <b>/Саз жетекшісі жүргізеді /</b><br/> <b>3. Өзін өзі тану</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Мен қамқор баламын»<br/> <b>Мақсаты:</b> Адамның жақсы қасиеттері туралы түсініктерін кеңейтеді<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын</b> «Жақсы-жаман»<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Бақылау критерийлері:</b> Суреттер арқылы «жақсы-жаман» іс-әрекеттерді топтастырады<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау,<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері<br/> <b>4. Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Табиғатты қорғау»<br/> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің өсіп дамуы және өсімдіктердің өсіп-өнуіне күннің, судың маңызын біледі<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Жақсы-жаман»<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Бақылау критерийлері:</b> жақсы-жаман қасиеттеріне қарап «Жақсы» қасиет болса қол шапалақтау «Жаман» қасиет болса тыныш отырады<br/> <b>Саралау</b></p> |
|---|---|---|---|---|--|

|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
|  | <p><b>4К моделі:</b><br/>коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b><br/>қызығушылықтары</p> <p><b>3.Сурет салу</b><br/><b>Т/бы:</b> «Бақша өнімдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды елестету және заттарға қарап, көкөністер сұлбасын өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып салады, суретін салу барысында дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты салуды үйренеді</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b><br/>«Жемістер мен көкөністерді ажырат»</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Бақылау критерийлері:</b><br/>балалар жемістер мен көкөністердің қайда өсетінін, оларды ажыратады</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b><br/>заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> | <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b><br/><b>Т/бы:</b> «Табиғатта не өзгерді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылайды, айырмашылықтарын ажыратып атайды</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жанама бақылау</p> <p><b>Бақылау критерийлері:</b><br/>табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекітеді</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b><br/>балаларға қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b><br/>креативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b><br/>қызығушылықтары</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b><br/><b>Т/бы:</b> «Көкөністер»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балалар затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі көкөністерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып мүсіндейді</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын «Не қайда өседі?»</b></p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Бақылау критерийлері:</b><br/>бау- бақша өсімдіктерін топтастырады</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b><br/>қызығушылық мүдде</p> | <p><b>3.Музыка</b><br/><b>саз жетекшісі жүргізеді</b></p> | <p><b>стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсетеді</p> <p><b>4К моделі:</b><br/>коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3. Жапсыру</b><br/><b>Т/бы:</b> «Күзгі жапырақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қайшыны қолдану біліктерін бекітеді; шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін кию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алады; екіге бүктелген қағаздан бейнелерді кию дағдыларын қалыптастырады</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Жапырағына қарай ажырат»</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Бақылау критерийлері:</b><br/>Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба біледі</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b><br/>балаларға қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b><br/>коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> | <p><b>стратегиясы:</b> диалог сұрақтар қолдану</p> <p><b>4К моделі:</b><br/>коммуникативтілік, сыни ойлау,</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері</p> |
|--|---|--|---|---|---|

|   |  |  |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|
|   |  | <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік<br><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары   |   |   |   |
| <b>Серуенге дайындық, серуен</b>                        | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру   |  |   |   |   |
| <b>Уақыты-11.35-12.30</b>                               | <b>Құстарды бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Құстардың атын атайды. Олардың немен қоректенетінін әңгімелеу және оларға қамқор бола біледі<br><b>Еңбек:</b> Бұтақтарды жинайды<br><b>Қимылды ойын :</b> «Ормандағы аю»<br>Балалардың өз әрекеттерімен жасалатын іс-әрекеттері | <b>Желді бақылау. Жел бар ма, әлде жоқ па?</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар жел туралы түсінеді<br><b>Еңбек:</b> Алаңдағы қоқыстарды тазалайды<br><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> <b>Көбелек</b> туралы өлең айту. Ақпын, сарымын, көкпін Түрлі-түсті көкпін Жүрем өзім жайнап Арасында шөптің<br><b>Қимылды ойын:</b> «Ақсерек, көксерек» | <b>Балабақша ауласындағы құстарды бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Аулада қандай құстар барын, олардың түр-түсін, дауысын біледі, оларға қамқорлық көрсетеді<br><b>Еңбек:</b> Құмның бетін жабу<br><b>Жаңылтпаш</b><br>Топ бала, топ бала Ойнап жүр топтала Зымырап допты ала Қуады көп бала<br><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» | <b>Түскен жапырақтарды бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Күз мзгілі туралы білімдерін бекітеді<br><b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмектеседі., жапырақтарды жинайды<br><b>Жапырақ</b> туралы өлең оқу<br>Алтын, сары, қызыл, көк<br>Алуан алуан жапырақ<br>Бақтың іші күлімдеп Көз тартады атырап<br><b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен автомобиль» | <b>Тұманды бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын атайды. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін атайды<br><b>Еңбек:</b> Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырады<br><b>Қимылды ойын:</b> «Кетіп қалған кім?» |
| <b>Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40</b>               | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.   |  |   |   |   |
| <b>Түскі асқа дайындық, түскі ас уақыты-12.40-13.10</b> | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Кезекші ұйымдастыру. Алғыс білдіру  |  |   |   |   |
| <b>Ұйқыға дайындық.</b>                                 | Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Бүктеп, іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру. Өзінің жатын орнын дайындап, түскі ұйқыға жатады  |  |   |   |   |
| <b>Ұйқы уақыты-13.10-15.10</b>                          | «Алдар көсе» ертегісін аудио арқылы тыңдату  | «Кішкентай ақылды балапан» ертегісі  | «Екі дос пен аю»  | «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі   | «Нан қайдан шығады?» ертегісі   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары</b>     | <b>Керует жанындағы жаттығулар</b> (2,5 минут) «Күннің оянуы»<br>«Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады.<br>Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді.<br>Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.      |  |   |   |   |

|   |   |   |                                      |   |                                       |
|---|---|---|--------------------------------------|---|---------------------------------------|
| <b>Уақыты—15.10-15.40</b>                             | Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейді.<br>Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады.<br>Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 7-8 рет |   |                                      |   |                                       |
| <b>Бесін ас<br/>Уақыты-15.40-15.50</b>                | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.   |   |                                      |   |                                       |
| <b>Ойындар, дербес әрекет<br/>уақыты-15.50-17.00</b>  | Дәптермен жұмыс   | «Ертегілер елінде»  | « Шынықсаң шымыр боласың»            | <b>Вокал</b>  | Ойын бұрышында еркін ойындар          |
| <b>Серуенге дайындық. Серуен уақыты-17.00-17.40</b>   | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.   |   |                                      |   |                                       |
| <b>Серуеннен оралу<br/>17.40-17.50</b>                | <b>Еркін ойындар</b><br>Балалардың өзі қалаған ойындарын ойнайды  | <b>Құрылымдалған ойын:</b><br>«Допты қуып жет»<br><b>Шарты</b> : доптарды алысқа әр жерге лақтырады, балалар тез доптарды әкеліп себетке салады | <b>Еркін ойындар:</b><br>«Ұшақтар»   | <b>Құрылымдалған ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> «Күн шұғыласы»<br><b>Шарты:</b> Айнаның көмегімен қабырғаға күн сәулесін түсіріп, балалар күн сәулесін ұстап алуға тырысады | <b>Еркін ойын</b> : «Аққу - қаздар»   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы<br/>Уақыты -17.50-18.00</b> | «Абайлаңыз, көше » тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес  | Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»  | Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу  | Демалысты балаңызбен қалай өткізесіз? |

Тексерілді:  
Әдіскер:



Б.Омарова

## ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз»  
Қазан айы 4-апта «Тірі және өлі табиғат»

**Мақсаты:** Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін бақылайды, Күздің түрлі мезгілдерімен, тірі және өлі табиғатпен танысады, бау-бақша өнімдерін танып біледі  
**Күтілетін нәтиже:** Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін бақылады, Күздің түрлі мезгілдерімен, тірі және өлі табиғатпен танысты, бау-бақша өнімдерін танып білді

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі<br>25.10.21ж   | Сейсенбі<br>26.10.21ж  | Сәрсенбі<br>27.10.21ж   | Бейсенбі<br>28.10.21ж  | Жұма<br>29.10.21ж  |
|--|---|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты---7.30-8.00 | Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету Балалардың көңіл -күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен сұрухбаттасу  |  |   |  |  |
| Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.00-8.20             | Үстел-үсті ойыны: Суретке қарап әңгіме құрастыру  |  |   |  |  |
| Таңертеңгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30                          | №2 таңғы жаттығулар кешені  |  |   |  |  |
| Таңғы асқа дайындық ,таңғы ас уақыты—8.30-9.00                   | Астарың дәмді болсын ! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.   |  |   |  |  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 9.00-09.20        | «Бұл қай мезгіл?»<br>Мақсаты: Өлең жұмбақтың мазмұнын тыңдайды, ойланып шешеді  | Үстел-үсті ойыны «Қай ертегі» суреттерді дұрыс ретімен қойып құрастырады және әңгімелеп береді   | Ойын: «Пішіндерді орналастыр»<br>Мақсаты: Артық немесе кем пішінді тауып атату  | Ойын: суретке қарап әңгіме құрастыру<br>Мақсаты: әңгіме айту барысында, жалғасы мен соңын құрастырады  | «Табиғат бұрышындағы еңбек»<br>Мақсаты: Өсімдіктердің өсіп өнуіне судың маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.20-11.35                | <b>1.Дене шынықтыру Т/бы:</b> «Жүгіру, Секіру далада»<br><b>Мақсаты:</b> Заттарды аттап жүгіруді жалғастырады. Түзу бағытта арақашықтығы 6 м секіруді үйренеді<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттарды аттап | <b>1.Дене шынықтыру Т/бы:</b> «Лақтыру.еңбектеу»<br><b>Мақсаты:</b> Асықты дәлдеп лақтыруды жалғастырады.Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеп өтеді<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Асықты дәлдеп лақтырады .Кедергілер арасынан және қолды еденге | <b>1.Көркем әдебиет Т/бы:</b> «Алма»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар таныс сюжет бойынша ертегіні сахналайды<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды<br><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Алма»<br><b>Мақсаты:</b> «Мен бастаймын, сен | <b>1.Дене шынықтыру Т/бы:</b> «Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау»<br><b>Мақсаты:</b> Кедергілерден өту арқылы жүгіреді. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, орындық үстімен тепе-теңдікті | <b>1 Орыс тілі /пән жетекшісі жүргізеді/</b><br><b>2.Музыка /Саз жетекшісі жүргізеді/</b><br><b>3 Өзін өзі тану Т/бы:</b> «Мейірімді әрекеттер»<br><b>Мақсаты:</b> |

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  | <p>жүгіруді жалғастырды. Түзу бағытта арақашықтығы 6 м секіреді</p> <p><b>Еркін ойын: Кім епті? Мақсаты:</b> икемділігі мен ептіліктерін дамытады</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> Жанама</p> <p><b>Саралауәдісі:</b> :қызығушылық мүддесі,заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, 4К моделі:</p> <p>сыни ойлау,креативтілік,командалық</p> <p>Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> командалмен бірлесіп ойнай білді</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Т/бы: «Алтын күз» сурет бойынша әңгіме құрастырады</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Алуан түрлі заттарды сипатауға , қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді, сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастырады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> негізгі ойын дұрыс жеткізеді</p> <p><b>Педагог</b></p> | <p>тигізбей доға астынан еңбектейді</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім жылдам?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ойын кезінде әділдікті, жолдастық сезімді және ойынды жетілдіреді</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> Жанама</p> <p><b>Саралауәдісі:</b> :қызығушылық мүддесі,заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру,</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау,креативтілік,командалық</p> <p>Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ойын кезінде жолдастық сезіммен ойынды жетілдірді</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Т/бы: «Ғ» дыбысы.Буынға бөлу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Буынға бөлуге үйренеді, дауыс ырғағын,дауыс көркемділігін дамытады. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді</p> <p><b>Құрылымдалған ойын: «Сөз ойла, тез ойла?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын арттырады, тілін дамытады</p> <p>Саралау әдісі: қызығушылық мүдде, 4к моделі: креативтілік,коммуникативт</p> | <p><b>жалғастыр»</b></p> <p>Тәсіл: тікелей нұсқаулық</p> <p>бақылау: жаппай</p> <p>Саралау әдісі: :қызығушылық, диалог сұрақтар қолдану,рольдерге бөлу</p> <p>4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік</p> <p>Бала үні: қызығушылығы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен мазмұндады</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы: « 7 саны»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> апта күндерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс атай алады</p> <p>Геометриялық пішіндер дөңгелек,сопақша, үшбұрыш,шаршы, тік төрт бұрышпен денелерді шар, куб,цилиндр дұрыс атап оларды бір-бірінен ажырата біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже :</b> апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды</p> <p><b>Құрылымдалған ойын: «Кім біледі, әрі қарай санасын!»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды жалғастырады</p> <p>Бақылау әдісі: жаппай</p> <p>Саралау әдісі: :қызығушылық,қарқын, жылдамдық</p> <p>4Кмоделі: сыни ойлау, креативтілік, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: қызығушылығы</p> | <p>сақтап өтеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> допты алдынан, артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, орындық сүйімен тепе-теңдікті сақтайды</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Көңілді секіртпелер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> секіртпелерден секіріп ойнайды</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Т/бы: «Ғ» дыбысы</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілейді.Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады</p> <p><b>Құрылымдалған ойын: «Ойлан тап?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бала тілін зерттеп, қай дыбысты айта алмайтынын анықтайды</p> <p>Тәсіл: тікелей нұсқаулық</p> <p>бақылау: жаппай</p> <p>Саралау әдісі: :қызығушылық мүддесі</p> <p>4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік</p> <p>Бала үні: дербестігі</p> <p><b>3. Жапсыру</b></p> <p><b>Т/бы: «Бұлттар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді</p> | <p>«Мейірімділік» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже :</b> «Мейірімділік» ұғымының аамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашты</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Жалғастыр ойыны»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Не істеуге болады, болмайды? – көпір Сөзін жалғастырып, әңгіме құрастырады</p> <p><b>4.Құрастыру</b></p> <p><b>Т/бы: «Күшікке үйшік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктеуді біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже :</b> құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады</p> <p><b>Еркін ойын: «Менде жасай аламын»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қағазды бүктеу арқылы, жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p>Бақылау әдісі: Жанама</p> <p>Саралауәдісі: :қызығушылық мүддесі,заттық кеңістік</p> |
|--|--|---|--|---|--|



|  |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
|  | <p><b>жетекшілігімен ойын: «Бұл қай кезде болады?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> ойын жұмбақтың шешуін ойлана таба біледі<br/> <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/> <b>Бақылау:</b> жаппай<br/> <b>Саралау:</b> қызығушылық мүддесі, диалог сұрақтар қолдану<br/> 4К сыни ойлау креативтілік, коммуникативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3.Сурет салу Т/бы: «Күзгі гүлдер»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже :</b> суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізіп бояйды.<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Суретті аяқта»</b> <b>Мақсаты:</b></p> | <p>ілік,бала үні: бақылау әдісі;жанама</p> <p><b>3.Жаратылыстану Т/бы: «Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атайды,құстардың пайдасы туралы білімдерін бекітеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже :</b> жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, атайды<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Жылдам ата»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Доп лақтыру арқылы құстардың атын атайды<br/> Тәсіл: тікелей нұсқаулық<br/> Ресурстар: буклеттер мен плакат,кітаптар<br/> бақылау: жаппай<br/> Саралау әдісі: :қызығушылық, диалог сұрақтар қолдану,рольдерге бөлу<br/> 4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік<br/> Бала үні: қызығушылығы</p> <p><b>4.Мүсіндеу Т/бы: « Картонға бейнеленген гүлдер»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтерден көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізеді.Біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әрқилы бейнелерді жасайды</p> | <p><b>3.Музыка Саз жетекшісі жүргізеді</b></p> | <p>қиюды; қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды; елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасайды<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қияды<br/> <b>Құрылымдалған ойын: «Күн мен бұлттар »</b><br/> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді атауға,ажыратуға, салыстыруға жаттығады<br/> <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/> Бақылау әдісі:: Жанама<br/> Саралауәдісі: :қызығушылық мүддесі,заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, 4К моделі: сыни ойлау,креативтілік,командалық, коммуникативтілік<br/> Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> ұжыммен құрастыра білді</p> | <p>ортаны ұйымдастыру, 4К сыни ойлау,креативтілік,командалық, коммуникативтілік<br/> Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қағазбен бүктеу арқылы күшік жасай білді</p> |
|--|--|---|--|---|---|

|   |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
|   | <p>балалардың ойлауын, көру арқылы есте сақтауын, ойша жұмыс істей білуін дамыту</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>Бақылау:</b> тікелей</p> <p><b>Саралау:</b> қызығушылық мүддесі, ресурстарды саралау</p> <p><b>4К-креативтілік, сыни ойлау</b></p> <p>Бала үні: дербестігі креативті оқыту әдісі: «Егер де...»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> сурет салуда түрлі дербес техниканы қолдану</p> | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Біртекті заттардың бейнесін жасайды, мазмұнға сәйкес әркілі бейнелерді жасайды</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Ұқсасын тап?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлдерді түсіне, пішініне қарай топтап жинайды</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>бақылау:</b> жаппай</p> <p><b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүддесі</p> <p><b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> дербестігі</p> |   |  |  |
| <p><b>Серуенге дайындық, серуен</b><br/><b>Уақыты-11.35-12.30</b></p>     | <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>   |   |   |  |  |
|   | <p>Ауа-райын, аулада қыстап қалатын құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу</p> <p>Енбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу</p> <p>Қимылды ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам?</p>  |   |   |  |  |
| <p><b>Серуеннен оралу</b><br/><b>уақыты-12.30-12.40</b></p>               | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>  |   |   |  |  |
| <p><b>Түскі асқа дайындық, түскі ас</b><br/><b>уақыты-12.40-13.10</b></p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру</p>   |   |   |  |  |
| <p><b>Ұйқыға дайындық, ұйқы</b><br/><b>уақыты-13.10-15.10</b></p>         | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</p>  |   |   |  |  |
|   | <p>«Бір үзім нан» ертегісін оқып беру</p>  | <p>Баяу музыка тыңдату</p>  | <p>«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру</p> | <p>«Жыл мезгілі» ертегісін оқып беру</p> | <p>«Не дәмді?» ертегісін оқып беру</p> |
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары</b></p>                | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p>  |   |   |  |  |

|   |   |                    |                           |  |                                       |
|---|---|--------------------|---------------------------|--|---------------------------------------|
| <b>Уақыты—15.10-15.40</b>                               |   |                    |                           |  |                                       |
| <b>Бесін ас<br/>Уақыты-15.40-15.50</b>                  | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. |                    |                           |  |                                       |
| <b>Ойындар, дербес әрекет<br/>уақыты-15.50-17.00</b>    | Сандарды тауып орналастыр<br>Мақсаты:<br>Артық немесе кем санды тауып атайды                                | «Ертегілер елінде» | « Шынықсан шымыр боласын» | Вокал (Саз жетекшісі жүргізеді)                          | Құрылымдалған ойын «Қызықты мозайка»  |
| <b>Серуенге дайындық,<br/>серуен уақыты-17.00-17.40</b> | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.   |                    |                           |  |                                       |
| <b>Серуеннен оралу<br/>уақыты-17.40-17.50</b>           | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.  |                    |                           |  |                                       |
| <b>Балалардың үйге қайтуы<br/>Уақыты -17.50-18.00</b>   | Ата-аналармен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу   |                    |                           | Ата- аналармен балабақшаға бейімделуі жайында сұхбаттасу | Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру |

Тексерілді:  
Әдіскер:



Б.Омарова

## ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Қараша айы II-апта 08.11.-12.11-21ж «Табиғат әлемі»

**Мақсаты:** Құршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын дамытады, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныта біледі

**Күтілетін нәтиже:** Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын дамытты, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет көрсете білді

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі<br>08.11.21ж   | Сейсенбі<br>09.11.21ж   | Сәрсенбі<br>10.11.21ж   | Бейсенбі<br>11.11.21ж  | Жұма<br>12.11.21ж   |
|--|---|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты---7.30-8.00 | Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету Балалардың көңіл -күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен сұхбаттасу  |   |   |  |   |
| Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.00-8.20             | Үстел-үсті ойындары «Түстерді ата», «Қай ертегі», «Кемпіркөсақтың түсі», «Танып ал да, атын ата», «Тура және кері санау»<br><b>Мақсаты:</b> Суреттер бойынша сөз құрап әңгімелейді, тура және кері санайды және заттардың түр-түсін, пішінін таныпатап, қызығушылығы артады |   |   |  |   |
| Таңертеңгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30                          | №2 таңғы жаттығулар кешені  |   |   |  |   |
| Таңғы асқа дайындық ,таңғы ас уақыты—8.30-9.00                   | <b>Астарың дәмді болсын !</b> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  |   |   |  |   |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 9.00-09.20        | «Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру  | Үстел-үсті ойыны «мозайка»  | Күз тамашалары туралы суреттер қарау<br><b>Мақсаты:</b> күз мезгіліндегі өзгерістерді атап таниды.  | Ойын «Қай ертегі»<br><b>Мақсаты:</b> Ертегілер кейіпкерлерін танып біледі, атайды.   | «Ажырат» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата біледі.   |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.20-11.35                | <b>Дене шынықтыру Т/бы:</b> «Лақтыру, Еңбектеу»<br><b>Мақсаты:</b> Допты екі қолымен бір-біріне арақашықтығы 1,5-2 м басынан асыра лақтырады. Қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың  | <b>1. Дене шынықтыру Т/бы:</b> «Лақтыру, қағып алу»<br><b>Мақсаты:</b> Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос-қолмен қағып алады. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуға үйренеді<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қозғалыс | <b>1.Көркем әдебиет Т/бы:</b> «Үйшік ертегісі»<br><b>Мақсаты:</b> Сюжеттік бірізділік, сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндайды<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады<br><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> | <b>1. Дене шынықтыру Т/бы:</b> «Жүгіру, Еңбектеу»<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі жылдамдықпен –баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіреді. Доғаның астымен қолына допты ұстап еңбектеуге үйренеді (биіктігі 50 см ) | <b>1 Орыс тілі /пән жетекшісі жүргізеді/</b><br><b>2.Музыка Саз жетекшісі жүргізеді</b><br><b>3 Өзін-өзі тану Т/бы: «Менің туыстарым»</b><br><b>Мақсаты:</b> «Өзара сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін |

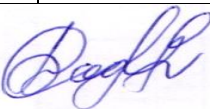
|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
|  | <p>ішінен өтеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> Допты екі қолымен бір-біріне арақашықтығы 1,5-2м басынан асыра лақтырады<br/> <b>Еркін ойын:</b> <b>Кім епті?</b><br/> <b>Мақсаты:</b> икемділігі мен ептіліктерін дамытады<br/> <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/> <b>Бақылау әдісі:</b><br/> Жанама Саралауәдісі:<br/> :қызығушылық мүддесі,заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, 4К моделі: сыни ойлау,креативтілік,командалық Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> командамен бірлесіп ойнай білді</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Т/бы:</b> «<b>Орман тұрғындары</b>»<br/> <b>Мақсаты:</b> ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады; байланысқан бірізді сюжетті құрастырады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «<b>Орманда</b>»<br/> <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастырады, ойланып табады<br/> <b>Тәсіл:</b> тікелей</p> | <p>ойындарында ойын ережелерін сақтайды<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b><br/> <b>«Кім жылдам?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> ойын кезінде әділдікті, жолдастық сезімді және ойынды жетілдіреді<br/> <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/> <b>Бақылау әдісі:</b> Жанама<br/> <b>Саралауәдісі:</b><br/> :қызығушылық мүддесі,заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік, командалық<br/> <b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> ойын кезінде жолдастық сезімдерімен ойынды жетілдірді</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Т/бы:</b> «<b>Лл</b>» дыбысы мен әріпі<br/> <b>Ойланайық балақай</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Буынға бөлуге үйренеді, дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамытады. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді<br/> <b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/> <b>«Сөз ойла, тез ойла?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін, ой</p> | <p><b>«Театр» Мақсаты:</b><br/> Сюжеттік бірізділікті сақтайды, көңіл күймен мазмұндайды<br/> <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/> <b>Бақылау:</b> жаппай<br/> <b>Саралау әдісі:</b><br/> қызығушылық, диалог сұрақтар қолдану, рольдерге бөлу<br/> <b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен мазмұндады</p> <p><b>2. Математика негіздері</b><br/> <b>Т/бы:</b> «<b>9 санының пайда болуы</b>»<br/> <b>Мақсаты:</b> 9 саны көлеміндегі саны мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастырады және көрнекілік негізінде 9 санының пайда болуымен үйренуді жалғастырады, тура және кері санайды<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> 9санының пайда болуын біледі, тура және кері санайды<br/> <b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/> <b>«Адасқан цифрлар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> баланың ойлау жылдамдығы артады<br/> <b>Шарты:</b> Тәрбиеші 2,4,6,7,3,5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды тауып атайды<br/> <b>Бақылау әдісі:</b> жаппай<br/> <b>Саралау әдісі:</b></p> | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Түрлі жылдамдықпен –баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіреді<br/> Доғаның астымен қолына допты ұстап (биіктігі 50см) еңбектейді<br/> <b>Еркін ойын</b><br/> <b>«Кедергіден өт»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі тәсілдермен жүріп, жүгіріп, секіріп, еңбектеп өтеді, ептіліктерін дамытады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> командамен бірлесіп ойнай білді<br/> <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/> <b>Бақылау әдісі:</b> Жанама<br/> <b>Саралау әдісі:</b><br/> қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру<br/> <b>4К :</b> сыни ойлау, креативтілік, командалық, коммуникативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> командаға бөлінуі, қызығушылығы</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Т/бы:</b> «<b>Лл</b>» дыбысы<br/> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды, дыбыстың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады<br/> <b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b></p> | <p>түсінеді, туыс, туысқан ұғымы жайлы түсінік алады. Туыстарға деген сыйластық қарым-қатынастарын дамытады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Педагог жетекшілігімен ойын:<br/> <b>«Жалғастыр ойыны»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Туыс деп кімді айтамыз? сөзін жалғастырып, әңгіме құрастырады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өз туыстары жайлы әңгімелеп береді<br/> <b>Бақылау әдісі:</b> жаппай<br/> <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық, қарқын, жылдамдық<br/> <b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>4. Құрастыру Т/бы:</b><br/> <b>«Күшікке үйшік»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қағазды ортасынан төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуді үйренеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды<br/> <b>Еркін ойын:</b> «<b>Кім епті</b>»<br/> <b>Мақсаты:</b> материалдарды дұрыс пайдаланып, жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады<br/> <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/> <b>Бақылау әдісі:</b> Жанама<br/> <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, <b>4К :</b> сыни ойлау, креативтілік<br/> Бала үні: қызығушылығы, қажеттіліктері<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> түрлі бағытта, тегістеп бүктеп жасай білді</p> |
|--|---|---|--|---|---|

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  | <p>нұсқаулық<br/> <b>Бақылау:</b> жаппай<br/> <b>Саралау:</b> қызығушылық мүддесі, диалог сұрақтар қолдану<br/> <b>4К:</b> сыни ойлау коммуникативтілік, креативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3. Сурет салу</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Күзгі орман»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды елестету арқылы сурет салады. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін – ағаштың күзгі жапырақтары, серуен мен сяхат кезінде алған әсерлерін суретке бейнелейді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> сюжетті суретті салады<br/> <b>Еркін ойын:</b> «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Күзгі орман бйнесін елестету арқылы салады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> сурет салуда түрлі дербес техниканы қолданады<br/> <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/> <b>Бақылау:</b> тікелей<br/> <b>Саралау:</b> қызығушылық мүддесі, ресурстарды саралау <b>4К:</b> креативтілік, сыни ойлау<br/> Бала үні: дербестігі</p> | <p>үшқырлығын арттырады, тілін дамытады<br/> <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүдде<br/> <b>4к моделі:</b> креативтілік, коммуникативтілік, бала үні: <b>Бақылау әдісі:</b> жаппай</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Өсімдіктер әлемі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен танысады; атауы, сыртқы түрі құрылысы, күтім жасау түрлерімен танысады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өсімдіктердің өсуімен дамуы туралы түсініктерін қалыптастырады<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Гүлдерді күтеміз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Гүлдердің түрлерін, түсін ағайды, ажырата біледі <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/> <b>Ресурстар:</b> Бөлме гүлдері мен дала гүлдерінің суреттері, табиғат бұрышындағы гүлдер<br/> <b>Бақылау:</b> жаппай<br/> <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық, диалог сұрақтар қолдану<br/> <b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>4. Мүсіндеу</b></p> | <p>қызығушылық, қарқын, жылдамдық<br/> <b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3. Музыка Саз жетекшісі жүргізеді</b></p> | <p>«Дыбысты айту»<br/> <b>Мақсаты:</b> бала тілін зерттеп, қай дыбысты айта алмайтынын анықтайды <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/> <b>бақылау:</b> жаппай<br/> <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүддесі<br/> <b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> дербестігі</p> <p><b>3. Жапсыру</b><br/> <b>Т/бы:</b> Жапсыру<br/> <b>Т/бы:</b> «Түлкі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қағаздан дайындалған төртбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алады, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей біледі<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> қағаздан дайындалған төртбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алады, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелеп жапсырады<br/> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Тез, құрастыр»<br/> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға, құрастыруға жаттығады<br/> <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/> <b>Бақылау әдісі:</b> Жанама<br/> <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру,<br/> <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік,</p> |  |
|--|--|---|---|--|--|

|   |   |  |  |   |  |
|---|---|--|--|---|--|
|   |   | <p><b>Т/бы: «Тиін»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым қатынастарды сақтай отырып жануарлардың пішінін мүсіндейді. Біртекті заттардан сюжеттер жасайды<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> затқа қарап елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі жануарларды мүсіндейді<br/> <b>Құрылымдалған ойын:</b><br/> <b>«Тиін» Мақсаты:</b> балалар құмның бетіне тиіннің бейнесін өз қиялдары бойынша салады<br/> <b>Бақылау:</b> жанама<br/> <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру<br/> <b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> |  | <p>коммуникативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> |  |
| <p><b>Серуенге дайындық,серуен Уақыты-11.35-12.30</b></p>     | <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>  |  |  |   |  |
|   | <p><b>Серуен:</b> Ауа-райын, аулада қыстап қалатын құстарды, ағаштардың жапырақтарын бақылау және күзгі табиғатты әңгімелеу (жазбен салыстыру)<br/> <b>Еңбек:</b> Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындату, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: «Ақсерек, көк серек», «Жапырақ жинау», «Қолшатыр», «Не қалай дыбыстайды?», «Допты қуып жет»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға қызығушылығы артады, сабырлы қалыпта берілген тапсырманы орындауға тез жүгіруге, құстар мен жануарлардың дыбыстарын салуға үйренеді</p> |  |  |   |  |
| <p><b>Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40</b></p>              | <p>Балалар киімдерін өз шкафтарына реттілікпен шешіп, іліп бүктеп қоюға дағдыланады . Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>   |  |  |   |  |
| <p><b>Түскі асқа дайындық,түскі ас уақыты-12.40-13.10</b></p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, ұқыпты тамақтануға қалыптастыру<br/> Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, көрмейміз. тақпақты айтқызу</p>   |  |  |   |  |

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
| <b>Ұйқыға дайындық. ұйқы уақыты-13.10-15.10</b>                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау   |  |   |  |   |
|  | «Қоянның құлағы неге ұзын?» ертегісін тыңдату  | «Бақыт құсы» ертегісі оқу  | «Жаман жолдас» Ы. Алтынсариннің әңгімесін оқып беру         | Музыка әуенімен ұйықтату                                   | «Әлди-әлди» әнін балаларға тыңдату  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары Уақыты—15.10-15.40</b> | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.   |  |   |  |   |
| <b>Бесін ас Уақыты-15.40-15.50</b>                                     | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.  |  |   |  |   |
| <b>Ойындар, дербес әрекет уақыты-15.50-17.00</b>                       | .Д/о «Қарама –қарсы сөздер» Мақсаты: Антоним сөздерді салыстыра алады.   | «Ертегілер елінде»   | «Шынықсаң шымыр боласың»                                    | Вокал (Саз жетекшісі жүргізеді)                            | Ойын «Не артық?» Мақсаты: Заттар арасынан артық затты табады.   |
| <b>Серуенге дайындық, серуен уақыты-17.00-17.40</b>                    | Киіну: Кешкі серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. «Табиғатта қонақтамыз» тақырыбында әңгімелесу. Күз туралы тақпақтар мен ән айтады Айналадағы өзгерістерге назар аударту, ауа- райын бақылату, көшедегі ит, мысықтың өмірлерін бақылау |  |   |  |   |
| <b>Серуеннен оралу уақыты-17.40-17.50</b>                              | Балалардың дербес ойындары.  |  |   |  |   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы Уақыты -17.50-18.00</b>                      | Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу   | Баланың себепсіз балабақшадан қалмауын және төлем ақыларын кешіктірмей төлеуін ескерту | Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында сұхбат | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | Баланы балабақшаға таза киіммен, таза бет орамалмен әкелуін, оқу қызметіне қажетті бұйымдарын әперуін ескерту |

Тексерілді:  
Әдіскер:



Б.Омарова



## ЦИКЛОГРАММА

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған орта»  
Қараша айы III-апта «Сиқырлы әлем»**

**Мақсаты:** Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын дамытады, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды біледі

**Күтілетін нәтиже:** Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын дамытты, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет көрсете білді

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі 15. XI.21ж  | Сейсенбі 16. XI .21ж  | Сәрсенбі 17. XI.21ж  | Бейсенбі 18.XI .21ж  | Жұма 19.XI.21ж   |
|---|--|---|--|--|--|
| <b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты---7.30-8.00</b> | Тәрбиеші балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.  |   |  |  |  |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.00-8.20</b>            | Құстарға байланысты тыйым сөздер   | <b>Құрылымдалған ойын: «Құстарды құйрығынан таны»</b> Шарты: құстардың құйрығынан танып орналастырады | <b>«Шатасқан ертегі»</b><br><b>Мақсаты:</b> қиынды суреттерден ертегі ні танып, құрасатырады | <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Құстарға қатысты жұмбақ жасыру»</b><br><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін дамытады | <b>Еркін ойын: Үстел -үсті ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> пазылдармен өз қалауы бойынша құрастырады. |
| <b>Таңертеңгілік жаттығу уақыты - 8.20-8.30</b>                         | <b>№1 таңғы жаттығулар кешені</b>  |   |  |  |  |
| <b>Таңғы асқа дайындық, таңғы ас уақыты—8.30-9.00</b>                   | <b>Астарың дәмді болсын! Ойын- жаттығу</b><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсінеді Бата береді |   |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 9.00- 09.20</b>       | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар  |   |  |  |  |
|   | <b>Еркін ойын:</b> «Кім жылдам?»   | <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла?»   | <b>«Күз»</b> туралы тақпақ айту  | <b>Құрылымдалған ойын:</b> « Жыл мезгілдерін дұрыс орналастыр »  | <b>Еркін ойын</b> :« Допты қағып ал»   |

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
| <p><b>Ұйымдастыр</b></p> <p><b>ыл-ған оқу қызметтері</b></p> <p><b>уақыты—09.20-11.35</b></p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Т/бы: «Секіру. Сапқа тұру»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қосаяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4м) секіруді үйренеді. Сап түзеуден екі, қатармен қайта тұрады<br/> <b>Еркін ойын:</b> «Өз жұбыңды тап»<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Бақылау критерийлері:</b> Балаларға екі түсті жалауша таратылады, әр бала бір жалаушадан, музыка ойналады, балалар алаңда жүгіреді, музыка тоқтағанда бір түсті жалаушалары бар балалар жұптасып тұрып қалады<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру<br/> <b>4К моделі:</b> креативтілік,<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары<br/> <b>2. Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Т/бы: «Теңіз әлемі»</b><br/> <b>Сурет бойынша әңгімелеу</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорын жұрнақтармен және жалғаулармен байытады. Түбірлес сөздерді қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолданады, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастырады<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Не жасырынған?»</b></p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Т/бы: «Секіру. Домалату»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Арқаннан секіруді үйренуді жалғастырады. Допты екі қолмен заттар арасымен жүргізеді (арақашықтығы 4 м) және үйренеді<br/> <b>Еркін ойын: «Жер, су, ауа»</b><br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Бақылау критерийлері:</b> дкңгелене тұрған балаларға бастаушы допты лақтырып жіберіп, «Жер» десе жануардың, «Су» десе балық, «ауа» десе құстың атын атауы керек<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру<br/> <b>4К моделі:</b> креативтілік,<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары<br/> <b>2. Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Т/бы: «Уу дыбысы»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Тез, тауып көр»</b><br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Бақылау критерийлері:</b> дыбстар беріледі, сол дыбыстар ішінен «У» тауып белгілейді<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> | <p><b>1. Көркем әдебиет</b><br/> <b>Т/бы: «Жақсы мен жаман» өлені</b><br/> <b>Мақсаты:</b> дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттайды, балалар өлең мазмұнына деген қатынасын береді, тілдік бейнелілігін сезінеді<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Мен қандаймын?»</b><br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Бақылау критерийлері:</b> сен қандай баласың деп допты лақтырамын, қандай бала екендіктерін айтады<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы<br/> <b>2. Математика негіздері</b><br/> <b>Т/бы: «9 саны»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Көрнекі негізінде 7,8,9 сандарының пайда болуымен танысады. 9 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды<br/> <b>Заттардың шамасына қарай өсу және кему реімен орналастырады</b><br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Сандар шатасты»</b><br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Бақылау критерийлері:</b> сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайтады<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі<br/> <b>4К моделі:</b> креативтілік,</p> | <p><b>Қауіпсіз- мінез-құлық негіздері</b><br/> <b>Т/бы: «Денсаулық жағдайын анықтау»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> өзінің және басқа балалардың ауырғанын сезінген жағдайда ересектерден көмек сұрауға болатынын біледі<br/> <b>Құрылымдалған ойын: «Спорт- біздің досымыз»</b><br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Бақылау критерийлері:</b> допты екі тізесімен ұстап жүреді<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы<br/> <b>2. Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Т/бы: «Уу дыбысын қайталау»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерін ұстанады<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Қандай дыбыс?»</b><br/> <b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау<br/> <b>Бақылау критерийлері:</b> дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсетеді<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы<br/> <b>3. Жапсыру</b><br/> <b>Т/бы: «Әдемі орамал»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> түрлі пішіндегі қағазда таныс</p> | <p><b>1 Орыс тілі /пән жетекшісі жүргізеді/</b></p> <p><b>2. Музыка</b><br/> <b>/Саз жетекшісі жүргізеді /</b><br/> <b>3. Өзін өзі тану</b><br/> <b>Т/бы: «Отбасылық мерекелер»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> «отбасы» құндылығы туралы түсінік алады. Отбасы мүшелеріне қамқорлық, жанашыр сезімдерін дамытады<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Отбасыңды неге теңейсің?»</b><br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Бақылау критерийлері:</b> бірнеше сурет берілген, отбасын қандай жақсы нәрсеге теңейсің<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау,<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы,<br/> <b>4. Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</b><br/> <b>Т/бы: «Менің мейірімді отбасым»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларда өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіру ниетін, өзінің мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен айта біледі<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Қай зат кімдікі?»</b></p> |
|---|---|--|---|---|---|

|          |   |  |   |  |   |
|----------|---|--|---|--|---|
|          | <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Бақылау критерийлері:</b> Тастың астындағы жасырынған затты табады<br/> <b>Саралау стратегиясы</b> нәтиже,саралау<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары<br/> <b>3.Сурет салу</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Тоты құс»<br/> <b>Мақсаты:</b> қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолданады; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> Ертегі оқу «»Әтеш пен тоты »<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Бақылау критерийлері:</b> ертегі мазмұныны түсініп, әңгімелейді<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде<br/> <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары</p> | <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы<br/> <b>3.Жаратылыстану</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Табиғат бұрышын мекендеушілер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін жетілдіреді<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Кім тез?»<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жанама бақылау<br/> <b>Бақылау критерийлері:</b> Ағаш жапырақтарының астындағы сұрақтарға жауап береді<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету<br/> <b>4К моделі:</b> креативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары<br/> <b>4.Мүсіндеу</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Өрнектер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасауға үйренеді Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдайды<br/> <b>Құрылымдалған ойын «Ою-өрнектер»</b><br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Бақылау критерийлері:</b> ұлттық ою-өрнектерді ажыратады<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде<br/> <b>4К моделі:</b> сын и ойлау, креативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары</p> | <p>сыни ойлау ,<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы<br/> <b>3.Музыка</b><br/> <b>саз жетекшісі жүргізеді</b></p> | <p>геометриялық элементтерден өрнек құрастырады<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Қандай пішін? »<br/> <b>Бақылау критерийлері</b> пішіндерді ажыратады<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> | <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Бақылау критерийлері:</b> берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын қояды<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b><br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау,<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы,</p> |
| Серуенге | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.   |  |   |  |   |

|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
| <p><b>дайындық,серуен</b></p> <p><b>Уақыты-11.35-12.30</b></p>                            | Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру   |   |  |   |  |
|   | <p><b>Ауа райын бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау<br/> <b>Еңбек:</b> Таза алаң<br/> <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.<br/> <b>Қимылды ойын :</b> «Қасқыр мен қаздар»<br/> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру</p> | <p><b>Желді бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар желдің түрлерімен танысады<br/> <b>Еңбек:</b>Алаңдағы коқыстарды тазалайды<br/> <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Жел уілдейді у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу<br/><br/> Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Желмен жарысайық»</p> | <p><b>Балабақша ауласындағы құстарды бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Аулада қандай құстар барын, олардың түр-түсін, дауысын біледі, оларға қамқорлық көрсетеді<br/> <b>Еңбек:</b> Құмның бетін жабу<br/> <b>Жаңылтпаш</b><br/> Топ бала, топ бала<br/> Ойнап жүр топтала<br/> Зымырап допты ала<br/> Қуады көп бала<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> «Айгөйлек-ау, айгөйлек»</p> | <p><b>Жаңбырды бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Жаңбыр туралы түсінік беру.Жаңбырдың пайдасы, туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Ауланы таза ұстайық<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Кім тезірек?»</p> | <p><b>Шықты бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы <b>Еңбек:</b>Ағаш бұтақтарын жинау<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар секіреді?»</p> |
| <p><b>Серуеннен оралу</b><br/> <b>уақыты-12.30-12.40</b></p>                              | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.   |   |  |   |  |
| <p><b>Түскі асқа дайындық,түскі ас</b><br/> <b>уақыты-12.40-13.10</b></p>                 | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Кезекші ұйымдастыру.Алғыс білдіру  |   |  |   |  |
| <p><b>Ұйқыға дайындық.</b></p>  | Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Бүктеп,іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру .Өзінің жатын орнын дайындап , түскі ұйқыға жатады  |   |  |   |  |
| <p><b>Ұйқы</b><br/> <b>уақыты-13.10-15.10</b></p>   | «Қожанасырдың хикаялары» аудио арқылы тыңдату  | « Алтын сақа» ертегісі  | Балалар әндерін тыңдату  | « <b>Қарлығаш пен дәуіт</b> » ертегісі  | <b>Аудио «ертегі тыңдату</b>   |
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан тұру,ауа, су,ем шаралары</b></p> <p><b>Уақыты—15.10-15.40</b></p> | «Ұйқымызды ашайық»Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында табанға арналан жаттығулар   |   |  |   |  |
| <p><b>Бесін ас</b></p>  | Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтарын тауысып ішуге, тыныштық сақтауды ескерту  |   |  |   |  |

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
| <b>Уақыты-15.40-15.50</b>                           |   |  |   |   |   |
| <b>Ойындар, дербес әрекет уақыты-15.50-17.00</b>    | Боямақтарды әдемі бояймыз                         | «Ертегілер елінде»   | « Шынықсаң шымыр боласың»                 | <b>Вокал</b>  | Еңбек: Топтағы гүлдерге күтім жасау                               |
| <b>Серуенге дайындық. Серуен уақыты-17.00-17.40</b> | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. |  |   |   |   |
| <b>Серуеннен оралу 17.40-17.50</b>                  | <b>Еркін ойын:</b><br>«Құрылысшы»                 | <b>Құрылымдалған ойын:</b><br>«Киім дүкені»<br><b>Шарты :</b> Түстері арқылы киім таңдауды, «сатушы», «алушы» мағынасын түсінеді | <b>Еркін ойын :</b> «үстел-үсті ойындары» | <b>Құрылымдалған ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> «Отбасы»<br><b>Шарты:</b> Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға, өздеріне берілген рөлдерді дұрыс ойнауға тырысады | <b>Еркін ойын :</b><br>ойыншықтармен өз қалаулары бойынша ойнайды |
| <b>Балалардың үйге қайтуы Уақыты -17.50-18.00</b>   | Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»  | «Абайлаңыз, көше» жол жүру ережелері туралы кеңес  | Киім салатын шкафтарын ретке келтіру      | Балалардың жеке гигиенасы туралы ескерту  | Демалысты балаңызбен қалай өткізесіз?                             |

Тексерілді:  
Әдіскер:

Б.Омарова

## ЦИКЛОГРАММА

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»  
Қараша айы 4-апта «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:** Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын дамытады, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды біледі

**Күтілетін нәтиже:** Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын дамытты, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет көрсете білді

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі<br>22.11.21ж   | Сейсенбі<br>23.11.21ж   | Сәрсенбі<br>24.11.21ж  | Бейсенбі<br>25.11.21ж  | Жұма<br>26.11.21ж   |
|--|---|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты---7.30-8.00 | «Қайырлы таң, қайырлы күн» балалармен көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әңгімелер, ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.   |   |  |  |   |
| Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.00-8.20             | Үстел-үсті ойыны: Суретке қарап әңгіме құрастыру, санамақтар, әндер айту. «Тапшы кімнің дауысы?» көз жұмбақ ойыны   |   |  |  |   |
| Таңертеңгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30                          | №2 таңғы жаттығулар кешені  |   |  |  |   |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас уақыты—8.30-9.00                   | Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  |   |  |  |   |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 9.00-09.20        | «Ойлан да аяқта»<br>Мақсаты: Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру   | Үстел-үсті ойыны «Қай ертегі» суреттерді дұрыс ретімен қойып құрастырады және әңгімелеп береді  | Ойын: «Пішіндерді орналастыр»<br>Мақсаты: Артық немесе кем пішінді тауып атайды  | Ойын: «Ұшты-ұшты»<br>Мақсаты: балалар ойынның шартын түсініп, іс –әрекет жасайды   | «Ажырат»<br>Мақсаты: Тәулік бөліктерін ажыратып атай біледі   |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.20-11.35                | 1.Дене шынықты Т/бы: «Сапқа тұру»<br>Мақсаты: 2-2,5м арақашықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтырады. Қатарда қолды алға созып тік тұрады <b>Күтілетін нәтиже:</b> 2-2,5м | 1.Дене шынықтыру Т/бы: «Еңбектеу.Лақтыру»<br>Мақсаты: Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бйірімен еңбектейді. Қос –қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтырады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды | 1.Көркем әдебиет Т/бы: «Жыл басына таласқан хауанаттар»<br>Мақсаты: Балалар шығарма кейіпкерлерімен танысады <b>Күтілетін нәтиже:</b> кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады | 1.Дене шынықтыру Т/бы: «Секіру. Құрсаумен жаттығу»<br>Мақсаты: оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м ) секіреді <b>Күтілетін нәтиже:</b> оң және сол аяқтарымен кезектесіп | 1 Орыс тілі /пән жетекшісі жүргізеді/<br>2.Музыка /Саз жетекшісі жүргізеді/<br>3 Өзін өзі тану Т/бы: «Отбасындағы қуаныш»<br>Мақсаты: Отбасында |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  | <p>арақашықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтырады<br/> <b>Еркін ойын:</b> «Кім жылдам»<br/> <b>Мақсаты:</b> икемділігі мен ептіліктерін дамытады<br/> <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/> <b>Бақылау әдісі:</b> Жанама<br/> <b>Саралауәдісі:</b> :қызығушылық мүддесі,заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру,<br/> <b>4К моделі:</b> сыни ойлау,креативтілік,командалық<br/> <b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Біз еңбекқор баламыз» Сурет арқылы әңгіме құрастырады<br/> <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіреді; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> әңгіменің жалғасын және соңын құрастырады<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Кім тапқыр»<br/> <b>Мақсаты:</b> ойын</p> | <p>еденге тигізбей, бйірімен еңбектейді<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Кім епті?»<br/> <b>Мақсаты:</b> ойын кезінде әділдікті, жолдастық сезімді және ойынды жетілдіреді<br/> <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/> <b>Бақылау әдісі:</b> жанама<br/> <b>Саралауәдісі:</b> :қызығушылық мүддесі,заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру,<br/> <b>4К моделі:</b> сыни ойлау,креативтілік,командалық<br/> <b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> ойын кезінде жолдастық сезімдерімен ойынды жетілдірді</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Шш дыбысы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Буынға бөлуге үйренеді, дауыс ырғағын ,дауыс көркемділігін дамытады. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді<br/> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла?»<br/> <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын арттырады, тілін дамытады<br/> <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүдде, 4к моделі:<br/> креативтілік,коммуникативтілік,бала үні: бақылау</p> | <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Мен бастаймын, сен жалғастыр»<br/> Ертегі желісі бойынша балалар үстел үсті театры арқылы сомдайды<br/> <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/> бақылау: жаппай<br/> <b>Саралау әдісі:</b> :қызығушылық, диолог сұрақтар қолдану,рольдерге бөлу<br/> <b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен мазмұндады</p> <p><b>2.Математика негіздері</b><br/> <b>Т/бы:</b> «1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 санының пайда болуы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Көрнекі негізінде 7,8,9,10 сандарының пайда болуымен танысады.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Ойлан тап»<br/> <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды жалғастырады<br/> <b>Бақылау әдісі:</b> жаппай<br/> <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық,қарқын, жылдамдық<br/> <b>4Кмоделі:</b> сыни ойлау, креативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> | <p>заттар арасымен (арақашықтығы 3 м ) секіреді<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Қателеспе»<br/> <b>Мақсаты:</b> спорт түрлерін анықтауға және спортпен шұғылдануға деген талабын арттыру</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Шш дыбысын қайталау»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілейді.Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады<br/> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ойлан тап?»<br/> <b>Мақсаты:</b> бала тілін зерттеп, қай дыбысты айта алмайтынын анықтайды<br/> <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/> бақылау: жаппай<br/> <b>Саралау әдісі:</b> :қызығушылық мүддесі<br/> <b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> дербестігі</p> <p><b>3. Жапсыру</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Алдар көсенің шапаны»<br/> <b>Мақсаты:</b> қатпарланып бүктелген қағаздан бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> қағаздан симметриялық пішіндерді қияды</p> | <p>үйлесімді қарым-қатынас жасайды<br/> <b>Отбасы мүшелеріне қамқорлық</b> , жанашыр сезімдерін дамытады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Отбасында үйлесімді қарым-қатынас жасауды біледі</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын «Отбасы»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап ата, апа, әке, ана, аға, қарындас, іні сөзін жалғастырып, әңгіме құрастырады<br/> <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүдде, 4к моделі:<br/> креативтілік,коммуникативтілік ,бала үні: бақылау әдісі;жанама</p> <p><b>4.Құрастыру</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Жануар »<br/> <b>Мақсаты:</b> Қалдық материалдардың түрлерімен танысады және ұсақ заттар дайындайды<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> түрлі материалдардан ұсақ заттарды құрастырады, олардың атауын біледі<br/> <b>Еркін ойын:</b> «Менде жасай аламын»<br/> <b>Мақсаты:</b> түрлі пішіндерден жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады<br/> <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/> <b>Бақылау әдісі:</b> жанама<br/> <b>Саралауәдісі:</b> :қызығушылық мүддесі,заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру,<br/> <b>4К-</b> сыни ойлау, креативтілік,командалық, коммуникативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы</p> |
|--|--|--|---|---|---|

|  |   |  |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
|  | <p>жұмбақтың шешуін ойлана таба біледі<br/> <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/> <b>Бақылау:</b> жаппай<br/> <b>Саралау:</b> қызығушылық мүддесі, диалог сұрақтар қолдану<br/> 4К сыни ойлау креативтілік, коммуникативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3.Сурет салу</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Пиала»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға түрлі материалдар: қарындаштарды, бояуларды қолданады<br/> Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың 1-2 өрнектерінің суретін салу<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Суретті аяқта»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлауын, көру арқылы есте сақтауын, ойша жұмыс істей білуін дамыту<br/> <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/> <b>Бақылау:</b> тікелей</p> | <p>әдісі; жанама</p> <p><b>3.Жаратылыстану Т/бы:</b><br/> <b>«Табиғатты бақылау күнтізбесі»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе білуді қалыптастырады. Себеп-салдар байланыстарды орната біледі<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізеді. Себеп-салдар байланыстарды орнатады<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Қандай?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Доп лақтыру арқылы сұраққа жылдам жауап береді<br/> Тәсіл: тікелей нұсқаулық<br/> Ресурстар: суреттер<br/> бақылау: жаппай<br/> Саралау әдісі: қызығушылық, диалог<br/> сұрақтар қолдану, рольдерге бөлу<br/> 4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік<br/> Бала үні: қызығушылығы</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b><br/> <b>Т/бы «Дастарханды дайындайық»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Біртекті заттардан сюжеттер жасайды бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> затты тұғырға орналастырады<br/> <b>Құрылымдалған ойын «Гез, жаса»</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық элементтерден өрнектер құрастырады</p> | <p>3.Музыка Саз жетекшісі жүргізеді</p> | <p>Құрылымдалған ойын:<br/> <b>«Сыңарын тап»</b><br/> Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы түсінеді, ортасынан қиылған пішіндерді тауып, құрай алады.<br/> Тәсіл: тікелей нұсқаулық<br/> Бақылау әдісі:<br/> Жанама Саралау әдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, 4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, командалық, коммуникативтілік<br/> Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы<br/> Күтілетін нәтиже: ұжыммен құрастыра білді</p> |  |
|--|---|--|---|---|--|



|   |   |   |                                       |                                   |                                      |
|---|---|---|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
|   | <p><b>Саралау:</b><br/>қызығушылық мүддесі, ресурстарды саралау <b>4К</b> моделі-креативтілік, сыни ойлау<br/>Бала үні: дербестігі<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>сурет салуда түрлі дербес техниканы қолдану</p>   | <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық бақылау: жаппай<br/>Саралау әдісі:<br/>:қызығушылық, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру<br/>4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік<br/>Бала үні: қызығушылығы</p> |                                       |                                   |                                      |
| <p><b>Серуенге дайындық,серуен Уақыты-11.35-12.30</b></p>                   | <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>  |   |                                       |                                   |                                      |
|   | <p>Ауа-райын, аулада қыстап қалатын құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу . Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу<br/>Қимылды ойындар: « Қуыспақ », «Кім жылдам?» , «Кім тез жинайды?», «Қаздар-қаздар», «Қояндар мен қасқыр»</p> |   |                                       |                                   |                                      |
| <p><b>Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40</b></p>                            | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>   |   |                                       |                                   |                                      |
| <p><b>Түскі асқа дайындық,түскі ас уақыты-12.40-13.10</b></p>               | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру</p>  |   |                                       |                                   |                                      |
| <p><b>Ұйқыға дайындық. ұйқы уақыты-13.10-15.10</b></p>                      | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</p>   |   |                                       |                                   |                                      |
|   | «Бір үзім нан» ертегісін оқып беру  | Баяу музыка тыңдату   | «Түлкі мен ешкі » ертегісін оқып беру | «Жыл мезгілі» ертегісін оқып беру | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру      |
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан тұру,ауа, су,ем шаралары Уақыты—15.10-15.40</b></p> | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p>   |   |                                       |                                   |                                      |
| <p><b>Бесін ас Уақыты-15.40-15.50</b></p>                                   | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.</p>  |   |                                       |                                   |                                      |
| <p><b>Ойындар, дербес әрекет уақыты-15.50-17.00</b></p>                     | Сандарды тауып  | «Ертегілер елінде»  | « Шынықсаң шымыр                      | Вокал (Саз жетекшісі жүргізеді)   | Құрылымдалған ойын «Қызықты бояулар» |

|   |  |                                     |                                |                                  |  |
|---|--|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--|
|   | <b>орналастыр</b><br>Мақсаты: Артық немесе кем санды тауып атайды  |                                     | <b>боласың»</b>                |                                  |  |
| <b>Серуенге дайындық, серуен уақыты-17.00-17.40</b> | Киіну: Серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.   |                                     |                                |                                  |  |
| <b>Серуеннен оралу уақыты-17.40-17.50</b>           | Балалардың дербес ойындары мен қимылды ойындар: «Допты домалат», «Сақина», «кедергілерден өту», «Орамал тастамақ», «Жапырақтарды жина» |                                     |                                |                                  |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы Уақыты -17.50-18.00</b>   | Ата-аналармен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу  | Көркем жазуға қолдарын машықтандыру | Баланың дамуы туралы әңгімелеу | Әріптерді қайталап үйде пысықтау | Демалыс күндері көркем жазуын және тазалығын қадағалау |

Тексерілді:  
Әдіскер:

Б.Омарова

**Циклограмма**  
**Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»**  
**Желтоқсан айы І- апта «Гүлдене бер, Қазақстаным!»**

**Мақсаты:** Қыстағы табиғат құбылыстарын, өзгерістерін бақылайды, қызықты мерекелерді қарсы алады  
**Күтілетін нәтиже:** Қыстағы табиғат құбылыстарын, өзгерістерін бақылай алды, қызықты мерекелерді қарсы алады

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі 29 . XI.21ж   | Сейсенбі 30 . XI .21ж   | Сәрсенбі 1. XII.21ж   | Бейсенбі 2 .XII .21ж  | Жұма 3.XII.21ж   |
|---|--|---|---|---|--|
| <b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты---7.30-8.00</b> | Тәрбиеші балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                          |   |   |   |  |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.00-8.20</b>            | Пед жет ойын: «Суретші қай жерде қателесті»<br>Смарт мақсат: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айта алады.<br>4К моделі, бала үні. | Құрлымдалған ойын: «Өз үйіне орналастыр» Смарт мақсат:жануар, құстарды өз мекеніне орналстыра біледі.<br><br>4К моделі, бала үні.           | Құрылымдалған ойын: «Не артық?»<br>Смарт мақсат:Балалар суретке қарап, заттарды топтастыра біледі.<br>4К моделі, бала үні.  | Пед жет ойын: «Сиқырлы қапшық» Смарт мақсат: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады.<br>4К моделі, бала үні                     | Құрлымдалған ойын. «Бау да ма,бақшада ма?» Смарт мақсат:Балалар көкөністер мен жемістер туралы біледі.<br><br>4К моделі, бала үні. |
| <b>Танертенгілік жаттығу уақыты - 8.20-8.30</b>                         | <b>№1 таңғы жаттығулар кешені</b>  |   |   |   |  |
| <b>Таңғы асқа дайындық, таңғы ас уақыты—8.30-9.00</b>                   | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br>Бата:<br>Асың-асың, асыңа,<br>Бақыт қонсын басыңа.<br>Денсаулығың зор болсын,<br>Дастарханың мол болсын  |   |   |   |  |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 9.00-09.20</b>        | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар  |   |   |   |  |
|   | «Жыл мезгілін тап»<br>Мақсаты: Мезгілдерді ажыратуға үйрету.   | «Бұл қай кезде болады?» ойын<br>Мақсаты:Қыс мезгілін толық сипаттауды үйрету.<br>Ойын: «Картинаға ену». (шығармашылық тапсырмалар беріледі) | Д/о:«Сөзбен суретпен айт» ағаштың түрін таны.<br>Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.<br>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. | «Ғажайып қапшық»<br>Шарты:Қапшықтың ішіндегі затты сипап табады. Табалмаған балақыс мезгілі туралы тақпақ айтады.<br>Д/о: « Киімдерді топтау» | «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.  |

|   |  |   |  |  |   |
|---|--|---|--|--|---|
| <p><b>Ұйымдастыр</b></p> <p><b>ыл-ған оқу қызметтері</b></p> <p><b>уақыты—09.20-11.35</b></p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Т/бы: «Секіру. Сапқа тұру.»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м ) секіреді Сап түзеуден үш қатармен қайта тұрады<br/> <b>Еркін ойын:</b> «Допты қуып жет»<br/> <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Командада жұмыс, бала үні.<br/> <b>2. Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Т/бы: «Менің Отаным»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастырады, диалог түрінде сөйлеуге үйренеді. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге , байланыстырып құра білуге үйренеді<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Менің Отаным»</b><br/> <b>мнемокесте арқылы тақпақ жаттау</b><br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы</b> нәтиже, саралау<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары<br/> <b>3. Сурет салу</b></p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Т/бы: «Секіру. Футбол»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіреді. Доппен затты айналдыра жүрелі<br/> <b>Еркін ойын:</b> «<b>Мысық пен торғайлар</b>» Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Командада жұмыс, бала үні.<br/> <b>2. Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Т/бы: «Йй дыбысы . Ай»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйренеді<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Кім жылдам?»<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы<br/> <b>3. Жаратылыстану</b><br/> <b>Т/бы: «Табиғат »</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейтеді.<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Тірі және өлі табиғат»</b><br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай</p> |  | <p><b>Қауіпсіз- мінез-құлық негіздері</b><br/> <b>Т/бы: «Қоғамдық орындарда өзін ұстау ережелері»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттілік және қауіпсіз мінез-құлық ережелерін меңгереді. Жалпыға ортақ құрал-саймендарды ұқыпты және дұрыс қолдана біледі<br/> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Дүкен»<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы<br/> <b>2. Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Т/бы: «Йй дыбысын қайталау»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> сөздерге дыбыстық талдау жасайды, дыбыстың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын Қандай дыбыс?»</b><br/> <b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсетеді<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> | <p><b>1 Орыс тілі /пән жетекшісі жүргізеді/</b></p> <p><b>2. Музыка</b><br/> <b>/Саз жетекшісі жүргізеді /</b><br/> <b>3. Өзін өзі тану</b><br/> <b>Т/бы: «Достық неден басталады?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> өзара сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсінік алады.<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Достық»</b> туралы ән<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау,<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы,<br/> <b>4. Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Тәуелсіздікке 30 жыл »<br/> <b>Мақсаты:</b> Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы біледі. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халыққа қызмет ететіндігі, өз халқының түрлі мәселелерін шешетіндігі туралы түсінік алады<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Бәйтерек»</b><br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай</p> |
|---|--|---|--|--|---|

|   |   |  |   |  |  |
|---|---|--|---|--|--|
|   | <p><b>Т /бы:</b> «Гүлдене бер,Қазақстан!»<br/> <b>ұжымдық жұмыс</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Бірмәзмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей біледі<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> Құрлымдалған ойын:<br/> «Біздің көрме»<b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде<br/> <b>4К моделі:</b> сыни ойлау,коммуникативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары</p> | <p>бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, счыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары<br/> <b>4.Мүсіндеу</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Бәйтерек»<br/> <b>Мақсаты:</b> мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере біледі. Бейненің ерекше қасиетін ,сырт келбетін әдемі безендіре біледі<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын «Бәйтерек туралы аңыз»</b><br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде<br/> <b>4К моделі:</b> сыни ойлау,креативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары</p> |   | <p><b>3. Жапсыру</b><br/> <b>Т /бы:</b> «Домбыра»<br/> <b>Мақсаты:</b> түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастырады және бөліктерден бейнелерді құрастырады<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Жұмбақ» жасыру<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b>қызығушылықтары</p> | <p>бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік,<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы,</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық,серуен</b></p>                        | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p>   |  |   |  |  |
| <p><b>Уақыты-11.35-12.40</b></p>                              | <p>Бақылау:Бүгін күн қандай? Жел бар ма?</p>  | <p>Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.</p>  | <p>Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</p> | <p>Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.</p>   | <p>Бақылау: ауа- райын бақылау</p>   |
| <p><b>Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.30</b></p>              | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>   |  |   |  |  |
| <p><b>Түскі асқа дайындық,түскі ас уақыты-12.40-13.10</b></p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Кезекші ұйымдастыру.Алғыс білдіру</p>  |  |   |  |  |

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
| <b>Ұйқыға дайындық.</b>  | Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Бүктеп,іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру .Өзінің жатын орнын дайындап , түскі ұйқыға жатады             |   |  |  |  |
| <b>Ұйқы уақыты-13.10-15.10</b>                                       | «Қожанасырдың хикаялары » аудио арқылы тыңдату  | « Алтын сақа» ертегісі  | Балалар әндерін тыңдату  | « <b>Қарлығаш пен дәуіт</b> » ертегісі   | <b>Аудио</b> «ертегі тыңдату   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан тұру,ауа, су,ем шаралары Уақыты—15.10-15.40</b> | Қандай ғажап керемет,<br>Әсем есік ашылды.<br>Түрлі - түсті бояулар,<br>Аспанда жайылып шашылды<br>Ұйқым шайдай ашылды                          |   |  |  |  |
| <b>Бесін ас Уақыты-15.40-15.50</b>                                   | Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтарын тауысып ішуге, тыныштық сақтауды ескерту   |   |  |  |  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет уақыты-15.50-17.00</b>                     | <b>Пед жет ойын:</b><br>«Қандай ойыншық жоқ»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар берілген тапсырманы зейін қоя отырып, орындай алады.<br>Жанама бақылау. | « <b>Ертегілер елінде</b> »<br>Вариативтік компонент                | « <b>Шынықсаң шымыр боласың »</b><br>Вариативтік компонент                   | « <b>Вокал</b> »<br>Вариативтік компонент  | Құрылымдалған ойын:«Ұяшыққа орналастыр»<br><b>Смарт мақсат:</b><br>екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады.<br>Жанама бақылау. |
| <b>Серуенге дайындық. Серуен уақыты-17.00-17.40</b>                  | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.   |   |  |  |  |
| <b>Серуеннен оралу 17.40-17.50</b>                                   | Жан-жануарларға мейірімді болу туралы пікірлесу, мақал- мәтел жаттау.Суретті кітапшаларды бояу.   | « Мейірімді бала туралы әңгімелеп бер»Мақсаты: сөздік қорын дамыту. | «Сыйластық» туралы әңгімелесу.Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. | « Сөйлемді аяқта» Менің досым.....( сыпайы, қайырымды, ақылды, ақкөңіл)Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. | Д/О «Достық неден басталады»Шарты: мен сендерге достық туралы сөздер айтамын оған «иә» немесе «жоқ» деп шапшаң жауап бересіңдер.                         |
| <b>Балалардың үйге қайтуы -17.50-18.00</b>                           | Ата-аналарға балалар жетістігі туралы айту  | Тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңестер беру                    | Алдағы мерекелік күндер туралы ескерту                                       | Қызықты қыс мезгілне арнап суреттер салып келу   | <b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.                         |

Тексерілді:  
Әдіскер:



Б.Омарова

## Циклограмма

**Өтпелі тақырып:** «Қызықты қыс мезгілі»

**Желтоқсан айы II-апта** «Жануарлар қысқа қалай дайындалады»

**Мақсаты:** Қыстағы табиғат құбылыстарын, өзгерістерін бақылайды, қызықты мерекелерді қарсы алады

**Күтілетін нәтиже:** Қыстағы табиғат құбылыстарын, өзгерістерін бақылай алды, қызықты мерекелерді қарсы алады

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі<br>06.12.21ж  | Сейсенбі<br>07.12.21ж  | Сәрсенбі<br>08.12.21ж   | Бейсенбі<br>09.12.21ж   | Жұма<br>10.12.21ж  |
|--|--|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты---7.30-8.00 | Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету Балалардың көңіл -күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен сұхбаттасу   |  |   |   |  |
| Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.00-8.20             | Үстел-үсті ойындары: «Бұл қай мезгіл», «Қай ертегі», «Мозайка», «Танып ал да, атын ата», «сандарды жолақшаға тура және кері орналастырады»<br><b>Мақсаты:</b> Суреттері бойынша сөз құрап әңгімелейді, санайды және заттардың түр-түсін, пішінін танып атайды, қызығушылығы артады   |  |   |   |  |
| Таңертеңгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30                          | №2 таңғы жаттығулар кешені   |  |   |   |  |
| Таңғы асқа дайындық ,таңғы ас уақыты—8.30-9.00                   | Астарың дәмді болсын ! Ботқаның, дәрумендердің және дұрыс тамақтанудың балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап тырып ас ішуге баулу.   |  |   |   |  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 9.00-09.20        | «Мен бастаймын, сен аяқта» таныс ертегілерді еске түсіру   | Үстел-үсті ойыны «Сан катарын тап»   | Қыс көрінісі туралы суреттер тамашалау  | Адамның дене мүшелері туралы жұмбақтар шешу   | «Ажырат» мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата біледі.   |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.20-11.35                | <b>Дене шынықтыру Т/бы: «Секіру, биіктіктен секіру.»</b><br><b>Мақсаты:</b> 20см дейінгі биіктіктен секіреді <b>Күтілетін нәтиже:</b> қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды<br><b>Еркін ойын: Кім епті? Мақсаты:</b> икемділігі мен ептіліктерін дамытады <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br><b>Бақылау әдісі:</b> Жанама<br>Саралауәдісі:қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік | <b>1. Дене шынықтыру Т/бы: «Лақтыру»</b><br><b>Мақсаты:</b> допты екі қолымен бір-біріне арақашықтығы 1,5-2м басынан асыра лақтыру<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Допты екі қолымен бір-біріне басынан асыра лақтырады<br><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім жылдам?»</b><br><b>Мақсаты:</b> ойын кезінде әділдікті, жолдастық сезімді жетілдіреді<br><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br><b>Бақылау әдісі:</b> Жанама<br><b>Саралауәдісі:</b> қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру | <b>1.Көркем әдебиет Т/бы: «Қысқы баспана»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен , қисынды мазмұндайды<br><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қысқы баспана»</b><br><b>Мақсаты:</b> Сюжеттік бірізділікті сақтайды, көңіл күймен мазмұндайды<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады<br><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br><b>бақылау:</b> жаппай | <b>1. Дене шынықтыру Тақ:«Еңбектеу, өрмелеу»</b><br><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық астынан еңбектейді, биіктігі 50см доға астымен еңбектеп өтеді<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Гимнастикалық орындық астынан, биіктігі 50см доға астымен еңбектейді<br><b>Еркін ойын «тунелден өт»</b><br><b>мақсаты:</b> әр түрлі тәсілдермен еңбектеп өтеді ептіліктерін дамытады<br><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br><b>Бақылау әдісі:</b> Жанама | <b>1 Орыс тілі /пән жетекшісі жүргізеді/</b><br><b>2.Музыка / Саз жетекшісі жүргізеді/</b><br><b>3 Өзін-өзі тану Т/бы: «Адал дос»</b><br><b>Мақсаты:</b> адал достықтың мәнін түсінеді, өзара сыйластық қарым-қатынастарын дамытады<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> достықты қадірлей біледі<br><br><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Достар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Не істеуге |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  | <p>органы ұйымдастыру<br/>4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, командалық<br/>Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> командамен бірлесіп ойнай білді</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Т/бы:</b> «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»<br/><b>Мақсаты:</b> берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстырады, жәй және күрделі сөйлемдерді қолданады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жай және күрделі сөйлемдерді қолданады</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b><br/><b>«Жануарлардың мекенін тап»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастырады және мекенін табады.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> сурет бойынша әңгіме құрастырады, мекенін таба біледі. <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/><b>Бақылау:</b> жаппай<br/><b>Саралау:</b> қызығушылық мүддесі, диалог</p> | <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік, командалық<br/><b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> ойын кезінде жолдастық сезіммен ойынды жетілдірді</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Т/бы:</b> «О дыбысы. Ойна»<br/><b>Мақсаты:</b> Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін ажыратады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білді<br/><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла?»<br/><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын арттырады, тілін дамытады<br/>Саралау әдісі: қызығушылық мүдде<br/>4к моделі: креативтілік, коммуникативтілік, бала үні:<br/><b>3. Жаратылыстану</b><br/><b>Т/бы:</b> «Жабайы жануарлардың тіршілігі»<br/><b>Мақсаты:</b> жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбетімен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атайды<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> жылдың түрлі мезгіліндегі жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атайды<br/><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «не қайда мекендейді»<br/><b>Мақсаты:</b> жануарлардың</p> | <p><b>Саралау әдісі:</b> :қызығушылық, диалог сұрақтар қолдану, рольдерге бөлу<br/><b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік<br/><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>2. Математика негіздері</b><br/><b>Т/бы:</b> « Салмақты өлшеу»<br/><b>Мақсаты:</b> Заттың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтайды<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтайды</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Ойна да ойлан»<br/><b>Мақсаты:</b> Заттың салмағын өлшеміне қарай салыстырады , тең – теңеместігін анықтайды<br/><b>Бақылау әдісі:</b> жаппай<br/><b>Саралау әдісі:</b> :қызығушылық, қарқын, жылдамдық<br/><b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік, сыни ойлау<br/><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3.Музыка Саз жетекшісі жүргізеді</b></p> | <p><b>Саралауәдісі:</b> қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, сыни ойлау, креативтілік,<br/><b>4К моделі</b> :командалық<br/><b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> командамен бірлесіп ойнай білді</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Т/бы:</b> «Оо дбысы қайталауы»<br/><b>Мақсаты:</b> сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> сөздегі буындардың санын анықтап, екпінді буынды атайды</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Дыбысты айту»<br/><b>Мақсаты:</b> бала тілін зерттеп, қай дыбысты айта алмайтынын анықтайды<br/><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/>бақылау: жаппай<br/>Саралау әдісі: :қызығушылық мүддесі<br/>4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік<br/>Бала үні: дербестігі<br/><b>3. Жапсыру</b><br/><b>Т/бы:</b> «Үш аюдың ыдысы»<br/><b>Мақсаты:</b> Қуыршақтарға арналған ыдыс аяқтарды жасайды<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> | <p>болады, болмайды? – көпір Сөзін жалғастырып, әңгіме құрастырады<br/><b>4 Құрастыру</b><br/><b>Т/бы:</b> « Менің сүйікті жануарым»<br/><b>Мақсаты:</b> табиғи қалдық материалдардан құрастырады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> түрлі материалдардан құрастырады<br/><b>Құрылымдалған ойын «Шебер қолдар»</b><br/><b>Мақсаты:</b> табиғи материалдарды қолданып жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> ұжыммен құрылыстар жасай білді<br/><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/><b>Бақылау әдісі:</b> Жанама<br/><b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру,<br/><b>4Кмоделі:</b> сыни ойлау, креативтілік, командалық, коммуникативтілік<br/><b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы</p> |
|--|--|---|---|---|--|



|  |  |  |   |  |                                   |
|--|--|--|---|--|-----------------------------------|
|  | <p>сұрақтар қолдану<br/>4К : сыни ойлау<br/>креативтілік,<br/>коммуникативтілік<br/><b>Бала үні:</b><br/>қызығушылығы</p> <p><b>3. Сурет салу</b><br/><b>Т/бы: «Қысқы орман»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей біледі, табиғаттан алған әсерлерін көрсете біледі <b>Күтілетін нәтиже</b> сюжетті суреттер<br/><b>Еркін ойын «Қысқы орман»</b><br/><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/><b>Бақылау:</b> тікелей<br/><b>Саралау:</b> қызығушылық мүддесі, ресурстарды саралау <b>4К сыни ойлау :</b> креативтілік,сыни ойлау<br/>Бала үні: дербестігі креативті оқыту әдісі<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> сурет салуда түрлі дербес техниканы қолдану</p> | <p>мекенін табады, орналастырады.<br/><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/><b>Ресурстар:</b><br/><b>бақылау:</b> жаппай<br/><b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық, диалог<br/>сұрақтар қолдану,рольдерге бөлу<br/><b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік<br/><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақ: «Бұғы» Дымков ойыншығы</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалар халық ойыншықтарымен танысады, ойыншықтарды мүсіндейді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасайды<br/><b>Құрылымдалған ойын: «Бұғы »</b><br/><b>Мақсаты: Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, бұғының пішінін мүсіндей біледі</b><br/><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/>бақылау: жаппай<br/>Саралау әдісі: қызығушылық, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру<br/>4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік<br/>Бала үні: қызығушылығы</p> |   | <p>Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады<br/><b>Құрылымдалған ойын: «Тез, жаса»</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық элементтерден өрнектер құрастырады<br/><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/><b>Бақылау әдісі:</b> Жанама <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру,<br/><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік, командалық , коммуникативтілік<br/><b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> геометриялық элементтерден өрнек құрастырады</p> |                                   |
| <p><b>Серуенге дайындық,серуен</b><br/><b>Уақыты-11.35-12.40</b></p> | <p>Киіну: балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, аяқкиімнің бауын дұрыс байлауын, қатармен жүруін қадағалау Серуенге қызығушылық туғызу; Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p>  |  |   |  |                                   |
|  | <p>Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел барма?</p>   | <p>Бақылау; Торғай мен Қарғаны бақылау</p>   | <p>Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау</p> | <p>Бақылау: Қардағы іздерді бақылау</p>  | <p>Бақылау: Ауа-райын бақылау</p> |

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
| <b>Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.30</b>                              | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.   |   |  |  |   |
| <b>Түскі асқа дайындық, түскі ас уақыты-12.40-13.10</b>                | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға жәнә ас қайыруға дағдыландыру  |   |  |  |   |
| <b>Ұйқыға дайындық, ұйқы уақыты-13.10-15.10</b>                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау: Баяу музыка тыңдату, «Жеті лак» ертегісін тыңдату, баяу бесік жырын тыңдату, «Үйшік» ертегісін оқып беру, «диктафоннан қалаған ертегілерін тыңдату |   |  |  |   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары Уақыты—15.10-15.40</b> | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.   |   |  |  |   |
| <b>Бесін ас Уақыты-15.40-15.50</b>                                     | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.  |   |  |  |   |
| <b>Ойындар, дербес әрекет уақыты-15.50-17.00</b>                       | .Д/о « Қарама –қарсы сөздер» Мақсаты: Антоним сөздерді салыстыра алады.  | <b>«Ертегілер елінде»</b>                             | <b>« Шынықсаң шымыр боласын»</b>   | <b>Вокал (Саз жетекшісі жүргізеді)</b>                 | Ойын «Салыстыр» Мақсаты: Берілген суреттегі заттарды салыстырып «аз-көп»,»тең» таңбаларын қойып орналастырады |
| <b>Серуенге дайындық, серуен уақыты-17.00-17.40</b>                    | Киіну: Серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың дербес ойындары.   |   |  |  |   |
| <b>Серуеннен оралу уақыты-17.40-17.50</b>                              |  |   |  |  |   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы Уақыты -17.50-18.00</b>                      | Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу   | Ата-аналарға кеңес:»Баланы қыста қалай киіндіру керек | Ата-аналарға баланың балабақшаға таза бет орамалмен келуі және тазалық туралы әңгімелесу | Ата-аналарға кеңес: « Суық тию ауыруларының алдын алу» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру.   |

Тексерілді:  
Әдіскер:



Б.Омарова

**Циклограмма**

**Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі»  
Желтоқсан айы ІІІ- апта «Бүгін біздің мереке»**

**Мақсаты:** Қыстағы табиғат құбылыстарын, өзгерістерін бақылайды, қызықты мерекелерді қарсы алады

**Күтілетін нәтиже:** Қыстағы табиғат құбылыстарын, өзгерістерін бақылай алды, қызықты мерекелерді қарсы алады

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі 13. XII.21ж   | Сейсенбі 14. XII .21ж   | Сәрсенбі 15. XII.21ж   |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
| <p><b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты---7.30-8.00</b><br/><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.00-8.20</b></p> | Тәрбиеші балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.  |   |  |  |  |
|   | <p>«Менің Отаным»<br/>М: «Отан» деген сөздің мағынасы туралы білімдерін кеңейтеді<br/>Отан - деген атамекен,<br/>Отан - деген туған жер.<br/>Отан – ана,<br/>Отан – пана<br/>Қазақстан туған ел.</p> | <p>«Батырлар елі»<br/>М: туған жерінің батырлары туралы түсінік алады.<br/>Мазмұнды суреттер қарастырады<br/>Еңбек: Ойыншықтарды жинастырады</p>          | <p>«Біздің мереке»<br/>тақырыбында әңгімелеседі, фотосуреттер альбомын қарайды.<br/>Еңбек: кезекшілікті ұйымдастырады</p>  |  |  |
| <p><b>Таңертеңгілік жаттығу -8.20-8.30</b></p>  | <b>№1 таңғы жаттығулар кешені</b>  |   |  |  |  |
| <p><b>Таңғы асқа дайындық, таңғы ас уақыты—8.30-9.00</b></p>  | <p><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/>Бата:<br/>Асың-асың, асыңа,<br/>Бақыт қонсын басыңа.<br/>Денсаулығың зор болсын,<br/>Дастарханың мол болсын</p>  |   |  |  |  |
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 9.00-09.20</b></p>   | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар  |   |  |  |  |
|   | <p>«Жыл мезгілін тап»<br/>Мақсаты: Мезгілдерді ажыратуға үйрету.</p>   | <p>«Бұл қай кезде болады?» ойын<br/>Мақсаты: Қыс мезгілін толық сипаттауды үйрету.<br/>Ойын: «Картинаға ену».<br/>(шығармашылық тапсырмалар беріледі)</p> | <p>Д/ о: «Сөзбен суретпен айт»<br/>ағаштың түрін таны.<br/>Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.<br/>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> |  |  |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.20-11.35</b></p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Жүру.Сапқа тұру»<br/> <b>Мақсаты:</b> қадамды алмастыра жүреді, жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіреді<br/> <b>Еркін ойын:</b> «Жалаушаны әкел»<br/> <b>Ойын шарты:</b> жалаушаға кезекпен кедергіден өтіп, сол жолмен кері қайтуы тиіс Командада жұмыс, бала үні.<br/> <b>2. Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Бүгін бізде мереке»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастырады<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> Тәуелсіздік күніне мерекелік шара<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы</b> қызығушылық мүдде<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары<br/> <b>3. Сурет салу</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Біздің ауыл көшесі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Серуен кезіндегі бақылаудан кейін, ағаш, үй, автобус серуен кезіндегі алған әсерлерін суретте бейнелейді<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Біздің көрме»<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Жүру.Городки»<br/> <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп жүруді жалғастырады<br/> Бастапқы қалыпты дұрыс ұстап тұрып, таяқты бір қырындап лақтырады<br/> <b>Еркін ойын:</b> «Допты қақпаға түсіру»<br/> <b>Шарты:</b> балаларға допты таратып бергеннен кейін, олар допты қақпадан өткізеді Командада жұмыс, бала үні.<br/> <b>2. Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Ққ дыбысы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілейді. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Кім жылдам?»<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы<br/> <b>3. Жаратылыстану</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Ауа не үшін қажет?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, «тірі, өлі табиғат» ұғымымен танысады<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> Ажырата біл<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Мақсаты:</b> ауаны ластайтын және ауаны қажет ететін</p> | <p><b>1. Көркем әдебиет</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Астанам»<br/> <b>Мақсаты:</b> балалар дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи отырып, өлең мазмұнына деген қатынасын бере біледі, тілдік бейнелілігін сезінеді<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Қай қала екенін тап»<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы<br/> <b>2. Математика негіздері</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде оң жақ, сол жақ, жоғары, төмен ұғымдарын бағдарлай білуді қалыптастырады<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Заттарды салыстыр»<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Мақсаты:</b> заттарды салыстыра отырып, ұзын-қысқа, биік – аласа, қалың-жұқа сөздерінің мағынасын ашады<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі<br/> <b>4К моделі:</b> креативтілік, сыни ойлау,<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы<br/> <b>3. Музыка</b><br/> <b>саз жетекшісі жүргізеді</b></p> |  |  |
|---|---|---|--|--|--|

|  |   |   |                             |  |  |
|--|---|---|-----------------------------|--|--|
|  | <p><b>Саралау стратегиясы:</b><br/>қызығушылық мүдде<br/><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік<br/><b>Бала үні:</b><br/>қызығушылықтары</p>   | <p>карточкаларды екіге бөліп суреттерін тауып ажыратады<br/><b>Саралау стратегиясы:</b><br/>балаларға қолдау көрсету<br/><b>4К моделі:</b><br/>коммуникативтілік, сыни ойлау<br/><b>Бала үні:</b><br/>қызығушылықтары<br/><b>4.Мүсіндеу</b><br/><b>Т/бы:</b> «Торсық»<br/><b>Мақсаты:</b> қарапайым қатынастарды сақтай отырып, заттың пішінін мүсіндейді<br/><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Шебер қолдар» көрмесі<br/><b>Мақсаты:</b> балалар өздерінің жұмыстарын бағалайды<br/><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/><b>Саралау стратегиясы:</b><br/>қызығушылық мүдде<br/><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік<br/><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> |                             |  |  |
| <p><b>Серуенге дайындық,серуен</b><br/><b>Уақыты-11.35-12.40</b></p>     | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.<br/>Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p> |   |                             |  |  |
| <p><b>Серуеннен оралу</b><br/><b>уақыты-12.30-12.30</b></p>              | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>   |   |                             |  |  |
| <p><b>Түскі асқа дайындық,түскі ас</b><br/><b>уақыты-12.40-13.10</b></p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Кезекші ұйымдастыру.Алғыс білдіру</p>  |   |                             |  |  |
| <p><b>Ұйқыға дайындық.</b></p>   | <p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Бүктеп,іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру .Өзінің жатын орнын дайындап , түскі ұйқыға жатады</p>  |   |                             |  |  |
| <p><b>Ұйқы</b><br/><b>уақыты-13.10-15.10</b></p>                         | <p>Балалар әндерін тыңдату</p>  | <p>Ертегі оқып беру</p>   | <p>Аудио ертегі тыңдату</p> |  |  |

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| <b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары</b><br><b>Уақыты —15.10-15.40</b> | Бәріміз бірге еңкейік,<br>Бірге секірейік, Бірге қозғалайық,<br>Бірге қолымызды созайық, Бірге еңбектейік,<br>Бірге тіземізді ұстайық, Бір орында секірейік.<br>Түзу тұрып, аяқтарын иық тұсына қою, ілгері еңкейіп, еденге қарай созу, демін ішке алу, тоқтамастан артқа шалқаю, қолымен иықтарын құшақтау, жаттығулардың арасында демін сыртқа шығару |  |  |  |  |
| <b>Бесін ас</b><br><b>-15.40-15.50</b>  | Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтарын тауысып ішуге, тыныштық сақтауды ескерту   |  |  |  |  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b><br><b>уақыты-15.50-17.00</b>                        | Педагог жетекшілігімен ойын:<br>«Танып ал да, атын ата»<br><b>Мақсаты:</b> рәміздер туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілетін дамытады.<br><b>Еркін ойын:</b><br>Құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.  | <i>Ертегілер елінде</i><br>Вариативтік компонент   | <i>«Шынықсаң шымыр боласың»</i><br>Вариативтік компонент   |  |  |
| <b>Серуенге дайындық. Серуен</b><br><b>уақыты-17.00-17.40</b>                     | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.   |  |  |  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b><br><b>17.40-17.50</b>                                      | Жаяу адамдарды бақылау<br><i>Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтайды</i><br>.<br>Еркін ойындар  | Педагог жетекшілігімен ойын: «Оң және сол»<br>мақсаты: оң жақ сол жағын ажыратуға жаттығады.                           | Еркін ойын:<br>Жоғарыда-төменде»<br>мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтайды.<br>Байқағыштықты, зейін, қиялды дамытады |  |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b><br><b>Уақыты -17.50-18.00</b>                       | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.   | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | . Мерекелік демалыс күндер жайлы ескерту<br>Тақпақтар беру   |  |  |

Тексерілді:  
Әдіскер:



Б.Омарова

**Циклограмма**

**Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»**

**Желтоқсан айы IV-апта «Жаңа жылдық сыйлықтар»**

**Мақсаты:** Қыстағы табиғат құбылыстарын, өзгерістерін бақылайды, қызықты мерекелерді қарсы алады

**Күтілетін нәтиже:** Қыстағы табиғат құбылыстарын, өзгерістерін бақылай алды, қызықты мерекелерді қарсы алады

| <b>Күн тәртібі</b>  | <b>Дүйсенбі<br/>20.12.21ж</b>  | <b>Сейсенбі<br/>21.12.21ж</b>  | <b>Сәрсенбі<br/>22.12.21ж</b>   | <b>Бейсенбі<br/>23.12.21ж</b>   | <b>Жұма<br/>24.12.21ж</b>  |
|---|--|--|---|---|--|
| <b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты---7.30-8.00</b> | «Қайырлы таң, қайырлы күн» балалармен көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әңгімелер, ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.  |  |   |   |  |
| <b>Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.00-8.20</b>             | «Суретке қарап әңгіме құрастыру», «санамақтар», «әндер айту», «Не артық», «Тапшы кімнің дауысы?» көз жұмбақ ойыны  |  |   |   |  |
| <b>Таңертеңгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30</b>                          | №2 таңғы жаттығулар кешені   |  |   |   |  |
| <b>Таңғы асқа дайындық ,таңғы ас уақыты—8.30-9.00</b>                   | Астарың дәмді болсын ! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  |  |   |   |  |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 9.00-09.20</b>        | «Ойлан да аяқта»<br>Мақсаты: Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру  | Үстел-үсті ойыны «Қай ертегі» суреттерді дұрыс ретімен қойып құрастырады және әңгімелеп береді   | Ойын: «Пішіндерді орналастыр»<br>Мақсаты: Артық немесе кем пішінді тауып атайды   | Ойын: «Ұшты-ұшты»<br>Мақсаты: балалар ойынның шартын түсініп, іс –әрекет жасайды  | «Ажырат»<br>Мақсаты: Тәулік бөліктерін ажыратып атай біледі  |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.20-11.35</b>                | <b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Жүгіру»<br><b>Мақсаты:</b> Заттарды аттап өтіп бір-бірден бір қатарда жүгіруді жалғастырады<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттарды аттап өтіп бір- бірден бір қатарда жүгіреді<br>Еркін ойын «Кім епті»<br><b>Мақсаты:</b> икемділігі мен ептіліктерін дамытады | <b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Лақтыру»<br><b>Мақсаты:</b> допты екі қолымен бір-біріне арақашықтығы 1,5-2м басынан асыра лақтырады<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген<br><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім жылдам?»</b><br><b>Мақсаты:</b> ойын кезінде әділдікті, жолдастық сезімді жетілдіреді<br><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br><b>Бақылау әдісі:</b> жанама<br><b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық | <b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Ормандағы шырша тойы»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар шығарма кейіпкерлерімен танысады. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсінеді<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады<br><b>Тәрбиеші</b> | <b>1. Дене шынықтыру Тақ:</b> «Тепе-теңдікті сақтау»<br><b>Мақсаты:</b> Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан қолға ауыстыра отырып, орындық үстімен жүреді<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> допты алдынан немесе артынан қолдан қолға ауыстыра отырып, орындық үстімен жүреді<br><b>Еркін ойын «Тепе-теңдікті сақтау»</b><br><b>мақсаты:</b> допты алдынан немесе артынан қолдан қолға | <b>1 Орыс тілі /пән жетекшісі жүргізеді/</b><br><b>2.Музыка /Саз жетекшісі жүргізеді/</b><br><b>3 Өзін-өзі тану Т/бы: «Менің үйдегі достарым»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қамқорлық жасаудың мәнін түсінеді, достық қасиеттерін дамытады<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> достықты қадірлей біледі<br><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Достар»</b> |

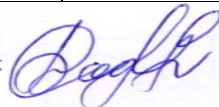
|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  | <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/> <b>Бақылау әдісі:</b> Жанама<br/> <b>Саралауәдісі:</b> қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру,<br/> <b>4К моделі:</b> сыни ойлау креативтілік, командалық<br/> <b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> командамен бірлесіп ойнай білді</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жана жылдық сыйлықтар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатнас жасауға қажетті сөздерді қолдануды түсінеді, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдылары қолданады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Мен бастаймын, сен жалғастыр»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады<br/> <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> | <p>мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру<br/> <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік, командалық<br/> <b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> ойын кезінде жолдастық сезімдерімен ойынды жетілдірді</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Дд дыбысы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйренеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды<br/> <b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла?»<br/> <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін, ой үшқырлығын арттырады, тілін дамытады<br/> <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүдде, 4к моделі: креативтілік, коммуникативтілік<br/> <b>бала үні:</b> бақылау әдісі; жанама</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Қысқы ормандағы тіршілік»<br/> <b>Мақсаты:</b> жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейтеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және</p> | <p><b>жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Не қалай дыбыстайды?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> ролге еніп ойнай алады, шағын шығармаларды айтып береді, дыбыстарын салады<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>2.Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Шама»<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> заттарды түрлі белгілері түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстырады</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Ойна да ойлан»<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттың салмағын өлшеміне қарай салыстырады, тең – теңеместігін анықтайды<br/> <b>Бақылау әдісі:</b> жаппай<br/> <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық, қарқын, жылдамдық<br/> <b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b></p> | <p>ауыстыра отырып, орындық үстімен жүреді<br/> <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/> <b>Бақылау әдісі:</b> Жанама<br/> <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру,<br/> <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік, командалық<br/> <b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Дд дыбысын қайталау»<br/> <b>Мақсаты:</b> дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін ажыратады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін білді<br/> <b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Дыбысты айту»<br/> <b>Мақсаты:</b> бала тілін зерттеп, қай дыбысты айта алмайтынын анықтайды<br/> <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/> <b>бақылау:</b> жаппай<br/> <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүддесі 4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> дербестігі</p> <p><b>3. Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік ашық хат»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жаңа жылдық құтықтау ашық хаттарын жасайды. Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Не істеуге болады, болмайды? – көпір сөзін жалғастырып, әңгіме құрастырады<br/> <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/> <b>Бақылау әдісі:</b> жанама<br/> <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру<br/> <b>4Кмоделі:</b> сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы</p> <p><b>4 Құрастыру</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Шырша ойыншықтары»<br/> <b>Мақсаты:</b> қағазды ортасынан төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта тегістеп бүктей алуды біледі. Ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағаздыбүктеу біліктерін қалыптастырады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазды бүктейді<br/> <b>Құрылымдалған ойын «Шебер қолдар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> табиғи материалдарды қолданып жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> ұжыммен құрылыстар жасай білді<br/> <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/> <b>Бақылау әдісі:</b> Жанама<br/> <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүддесі,заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру,<br/> <b>4Кмоделі:</b> сыни ойлау,креативтілік, командалық, коммуникативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі,</p> |
|--|--|---|--|---|--|



|  |   |  |   |   |                     |
|--|---|--|---|---|---------------------|
|  | <p><b>Бақылау:</b> жаппай<br/><b>Саралау:</b> қызығушылық мүддесі, диалог сұрақтар қолдану<br/><b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік<br/><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3. Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «жаңа жылдық сыйлықтар»<br/><b>мақсаты:</b> пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішінін, өз талғамымен түстерді таңдайды<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Талғамымен түстерді таңдайды<br/><b>Еркін ойын:</b> «Жаңа жылдық сыйлық»<br/><b>мақсаты:</b> түстер туралы білімдеріне сүйене отырып, өз талғамымен түстерді таңдап салады<br/><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/><b>Бақылау:</b> тікелей<br/><b>Саралау:</b> қызығушылық мүддесі, ресурстарды саралау<br/><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік,<br/>Бала үні: дербестігі<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> сурет салуда түрлі дербес техниканы қолдану</p> | <p>ажыратады <b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Қайсысы қайда мекендейді»</b><br/><b>Мақсаты:</b> жануарларды ажырата алады, атайды, мекенін тауып орналастыра біледі<br/><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/><b>Ресурстар:</b> буклет, жабайы және үй жануарлардың суреттері<br/><b>бақылау:</b> жаппай<br/><b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық, диалог сұрақтар қолдану, рольдерге бөлу<br/><b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік<br/><b>Балаүні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>4. Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ақшақар»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемімен пішіні әртүрлі таныс заттарды, бейнелеуде саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндейді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді<br/><b>Құрылымдалған ойын «Аққала»</b><br/><b>Мақсаты:</b> аққаланың неше бөліктен тұратынын бөліктерінің пішіні, түсі қандай болатынын айта алады<br/><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/><b>бақылау:</b> жаппай<br/><b>Саралау әдісі:</b> :қызығушылық, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру<br/><b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік,</p> | <p>қызығушылығы</p> <p><b>3. Музыка саз жетекшісі жүргізеді</b></p> | <p>заттарды қияды<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды<br/><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Тез, жаса»<br/><b>Мақсаты:</b> геометриялық элементтерден өрнектер құрастырады<br/><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/><b>Бақылау әдісі:</b> Жанама<br/><b>Саралауәдісі:</b> :қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру<br/><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік, командалық, коммуникативтілік<br/><b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> геометриялық элементтерден өрнек құрастырады</p> | <p>қызығушылығы</p> |
|--|---|--|---|---|---------------------|

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  | коммуникативтілік<br><b>Бала үні:</b> қызығушылығы |  |  |   |
| <b>Серуенге дайындық,серуен Уақыты-11.35-12.30</b>                   | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру  |  |  |  |   |
|  | <b>Серуен:</b> қысқы ауа-райын , желдің есуін, қардың жаууын, күннің шуағын, қыс мезгілінің ерекшеліктерін, от жағушының еңбегі туралы әңгімелеу, бақылау<br><b>Қимылды ойындар:</b> «Қуыспақ», «Сырғанақ», «Аққала жасау», «Күн мен түн», «Мысық пен торғайлар»   |  |  |  |   |
| <b>Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40</b>                            | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып қоюға дағдыланады. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.  |  |  |  |   |
| <b>Түскі асқа дайындық,түскі ас уақыты-12.40-13.10</b>               | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру  |  |  |  |   |
| <b>Ұйқыға дайындық, ұйқы уақыты-13.10-15.10</b>                      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау   |  |  |  |   |
|  | «Ит пен мысық адамға қалай дос болды» ертегісін оқып беру  | Баяу музыка тындату                                | «Түлкі мен ешкі » ертегісін оқып беру                | «» ертегісін оқып беру                 | «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан тұру,ауа, су,ем шаралары Уақыты—15.10-15.40</b> | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.   |  |  |  |   |
| <b>Бесін ас Уақыты-15.40-15.50</b>                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.  |  |  |  |   |
| <b>Ойындар, дербес әрекет уақыты-15.50-17.00</b>                     | <b>«Жоқ сандарды тауып орналастыр»</b><br>Мақсаты: Артық немесе кем санды тауып атайды   | <b>«Ертегілер елінде»</b>                          | <b>« Шынықсаң шымыр боласын»</b>                     | <b>Вокал (Саз жетекшісі жүргізеді)</b> | Сөздік ойын<br><b>«Қарама қарсы сөз ойла»</b><br><b>Шарты:</b> Педагог балаларға бірнеше сөздерді айтады, балалар мағынасы қарама-қарсы сөздерді тауып атайды |
| <b>Серуенге дайындық,серуен уақыты-17.00-17.40</b>                   | Киіну: Серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу; қар үстіндегі іздерді бақылау . Мақсаты: балалар қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың іздерін тауып айтады балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың дербес ойындары мен қимылды ойындар «Допты домалат», «Сақина» , «кедергілерден өту», «Паровоз» Мақсаты: ойынға қызығушылығы артады, бір-біріне кедергі келтірмей жүруге үйренеді, ептілікке артып, достыққа тәрбиеленеді |  |  |  |   |
| <b>Серуеннен оралу уақыты-17.40-17.50</b>                            | «Жеміс бағы» ойыныМақсаты: Жемістер туралы білімдерін жетілдіру. Жемістер туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту  |  |  |  |   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы Уақыты -17.50-18.00</b>                    | Ата-аналармен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу  | Көркем жазуға қолдарын машықтандыру                | Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу» | Әріптерді қайталап үйде пысықтау       | Демалыс күндері көркем жазуын және балалардың тазалығын қадағалау   |

Тексерілді:  
Әдіскер:



Б.Омарова

**Циклограмма**

**Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі»**

**Желтоқсан айы Ү- апта «Келді міне, Жаңа жыл!»**

**Мақсаты:** Қыстағы табиғат құбылыстарын, өзгерістерін бақылайды, қызықты мерекелерді қарсы алады

**Күтілетін нәтиже:** Қыстағы табиғат құбылыстарын, өзгерістерін бақылай алды, қызықты мерекелерді қарсы алады

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі 27 . XII. 21ж   | Сейсенбі 28. XII .21ж   | Сәрсенбі 29. XII.21ж   | 30.XII. 21ж  | 31.XII.21ж  |
|---|--|---|--|--|---|
| <b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты---7.30-8.00</b> | Тәрбиеші балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.  |   |  |  |   |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.00-8.20</b>            | « <b>Жаңа жылдық сыйлықтар</b> » туралы әңгімелесу, кім қандай сыйлық кімге беретіндігі туралы ақпарат алу<br><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Сипап сезу арқылы санау»<br><b>Мақсаты:</b> Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстырады | « <b>Аяз ата мен Ақшақар</b> » суреттер топтамасын ұсыну<br><b>Еркін ойындар:</b> «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды «жұп» ұғымымен танысады | « <b>Топты немен безендіруге болады?</b> » тақырыбында әңгімелесу. Мазмұнды суреттер топтамасын қарастыру<br><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Суретші қай жерде қателесті?»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. | Қыс мезгілі туралы жұмбақтар шешу  | " <b>Ойлан, тап!"</b> ойыны<br>Өрнектер қалай пайда болады? Терезедегі өрнектерді тамашалайды   |
| <b>Танертенгілік жаттығу уақыты - 8.20-8.30</b>                         | <b>№1 таңғы жаттығулар кешені</b>  |   |  |  |   |
| <b>Таңғы асқа дайындық, таңғы ас уақыты—8.30-9.00</b>                   | Балалардың назарын тағамға аудару, Тамақты дұрыс отырып ішуге пысықтау. Нан қоқымын шашпай, жеу керектігін ескерту   |   |  |  |   |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 9.00- 09.20</b>       | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар  |   |  |  |   |
|   | « <b>Не артық?»</b> ойыны<br><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне жатпайтын суретті тауып, қарындашпен қоршайды.  | <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</b><br><b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  | " <b>Ғажайып қапшық</b> " ойыны<br><b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру   | « <b>Түсін ата</b> » ойыны<br><b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  | <b>Не естіледі? ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> . Балалар қандай заттың ойыншық, аспап, затпен (қоңырау, сылдырмақ, барабан т.б.) дыбыс шығарғанын атайды. |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>                                   | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Т/бы:</b> «Сапқа тұру.Шанамен сырғанау »<br><b>Мақсаты:</b> бір орнында және қимыл үстінде оңға,солға бұрылуды біледі. Төбешіктен бір-бірлеп және  | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Т/бы:</b> « <b>Лақтыру</b> »<br><b>Мақсаты:</b> допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу арақашықтығы 4м, алға қарай жылжып,қос қолмен допты | <b>Музыка</b><br><b>/саз жетекшісі жүргізеді/</b>  | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Т/бы:</b> « <b>Секіру. Биіктіктен секіру</b> »<br><b>Мақсаты:</b> 20 см дейінгі биіктіктен секіреді<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> қозғалыс ойындарында | <b>1 Орыс тілі /пән жетекшісі жүргізеді/</b><br><br><b>2.Музыка</b><br><b>/Саз жетекшісі жүргізеді /</b>  |

|                           |  |   |  |  |  |
|---------------------------|--|---|--|--|--|
| <p>уақыты—09.20-11.35</p> | <p>екі-екіден шанам ен сырғанады<br/> <b>Еркін ойын:</b> «Қырықаяқ»<br/> <b>Ойын шарты:</b> Кеңістікті бағдарлайды, бір және бірнеше шеңбер бойымен тізбектеліп жүреді<br/> Командада жұмыс, бала үні: Қызығушылықтары<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Келді міне, Жаңа жыл!»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алу дағдыларын дамытады; дыбыстарды анық айтады, интонацияны игеруді жетілдіреді<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Жаңа жылдық тақпақтар»<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің бейнесін сипаттайды, есте сақтау қабілетін дамытады<br/> <b>Саралау стратегиясы</b> қызығушылық мүдде<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары<br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Балабақшада мерекеде»<br/> <b>Мақсаты:</b> бейнелерді бүкіл параққа орналастырады. Балалар табиғаттан алған әсерлерін көрсете біледі; бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелейді<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Көрме»</p> | <p>лақтырып, қайта қағып алады<br/> <b>Еркін ойын:</b> «Допты қақпаға түсіру»<br/> <b>Шарты:</b> балаларға допты таратып бергеннен кейін, олар допты қақпадан өткізеді<br/> Командада жұмыс, бала үні : қызығушылықтары<br/> <b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Мм дыбысы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілейді.<br/> Қатан және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Кім жылдам?»<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Мақсаты:</b> буынға бөледі, оқиды, сөйлем құрайды<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Жыл құстары және қыстап қалатын құстар»<br/> <b>Мақсаты:</b> жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекітеді, оларды ажырата біледі және атын атайды<br/> . <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Ажырата біл»<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Мақсаты:</b> Сурет арқылы жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды сызба арқылы көрсетіп береді<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны</p> |  | <p>ойын ережелерін сақтайды<br/> <b>Еркін ойын:</b> «Жалаушаны әкел»<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Шарты:</b> балалар кедергіден дұрыс аттап өтіп, орындықтан жалаушаны алып кері қайтады<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде<br/> . қарқын, жылдамдық, уақыт, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру<br/> <b>4К моделі:</b> командалық, коммуникативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы<br/> <b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Мм дыбысын қайталау»<br/> <b>Мақсаты:</b> Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйренеді<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын «Моншақтар»</b><br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау бақылау<br/> <b>Мақсаты:</b> ойлау, оқу, жазу дағдысын дамытады<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде, балаларға қолдау көрсетеді<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілігі<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> | <p><b>3.Өзін өзі тану</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Достық әлемі»<br/> <b>Мақсаты:</b> «достық» ұғымын, оның құндылық ретіндегі мәнін түсінеді; өзара достық, бірлік, татулық сезімдерін дамытады<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Достық» туралы ән<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау,<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы,</p> |
|---------------------------|--|---|--|--|--|

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
|  | <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Мақсаты:</b> өздерінің салған суреттерін іліп безендіреді<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде ,заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру<br/> <b>4К моделі:</b> сыни ойлау,коммуникативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары</p>             | <p>ұйымдастыру. Диалог сұрақтар қою<br/> <b>4К моделі:</b> командалық жұмыс, креативтілік ,коммуникативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Шаңғышы»<br/> <b>Мақсаты:</b> қарапайым қатынастарды сақтай отырып, адам бейнесін мүсіндейді. Олар бақылау жасаған заттардың бейнесін жеткізе білуге заттарды әртүрлі қалыпта мүсіндейді<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Шаңғышы»<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Шарты:</b> шаңғышының жүрісін орындайды, жүру ережесін үйренеді<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде , қолдау көрсету<br/> <b>4К моделі:</b> командалық жұмыс<br/> <b>Бала үні</b> қызығушылықтары</p> |   |  |  |
| <p><b>Серуенге дайындық,серуен</b></p>           | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p>   |  |   |  |  |
| <p><b>Уақыты-11.35-12.30</b></p>                 | <p><b>Қарды бақылау Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтады<br/> <b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала, Аппақ оймен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар<br/> <b>Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау.»</p>   | <p><b>Суық торғайды бақылау Мақсаты</b> Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық торғайдың мекендеп қалатынын, аязға тоңбайтынын айту<br/> <b>Ойын:</b> «Жақсы -жаман»</p>   | <p><b>Аязды бақылау Мақсаты</b> :Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз Аяздан бетімізбен қолымыздвның тоңатынын, сондықтан аязда жылы қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру<br/> <b>Ойын:</b>Сырғанақ тебеміз</p> | <p><b>Көгершінді бақылау Мақсаты:</b> Балаларға қыстап қалған құстардың бірі көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні,оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу<br/> <b>Ойын:</b> «Аққала жасау»</p> | <p><b>Ауа райын бақылау Мақсаты:</b> Ауа райы туралы балалар өзбетінше ойларын жеткізу<br/> <b>Қимылды ойын</b> «Аққоян»</p> |
| <p><b>Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40</b></p> | <p>Ойын- жаттығу. <b>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</b> Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p> |  |   |  |  |

|   |  |  |   |  |   |
|---|--|--|---|--|---|
| Түскі асқа дайындық, түскі ас уақыты-12.40-13.10  | <b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, құлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.<br><b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b>   |  |   |  |   |
| Ұйқыға дайындық.  | Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Бүктеп, іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру. Өзінің жатын орнын дайындап, түскі ұйқыға жатады  |  |   |  |   |
| Ұйқы уақыты-13.10-15.10   | Балалар әндерін тыңдату  | Ертегі оқып беру                                 | Аудио ертегі тыңдату  | Музыка тыңдау  | Ертегі тыңдату  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары</b> Уақыты —15.10-15.40                   | «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.<br>«Оянамыз көздерім!»-бинокльге қараймыз.<br>Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.<br>Қоңырау, қоңырау сылдырла,<br>Ұл мен қызды оятып.<br>Оянсаңдар егер де, Бір - біріне күліңдер.   |  |   |  |   |
| <b>Бесін ас</b> Уақыты-15.40-15.50  | Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтарын тауысып ішуге, тыныштық сақтауды ескерту  |  |   |  |   |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b> уақыты-15.50-17.00  | « <b>Біз не білдік</b> »<br>Өз ойлары мен бөлісу, көңіл күйлерін белгілеу сипаттау.<br><b>Ойын:</b> «Өз ағашыңды тап»<br>Топ алаңындағы ойыншықтармен ойын   | <i>Ертегілер елінде</i><br>Вариативтік компонент | <i>«Шынықсаң шымыр боласың»</i><br>Вариативтік компонент    | <b>Вокал</b><br>Вариативтік компонент                      | <b>Қыс туралы әңгімелеу.</b><br><b>Мақсаты:</b> Өз ойларын толық жеткізуге үйрету<br><b>Ойын:</b> «Секіргіштер»<br><b>Мақсаты:</b> жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. |
| <b>Серуенге дайындық.</b> Серуен уақыты-17.00-17.40<br><b>Серуеннен оралу</b> 17.40-17.50 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгімелесу.<br>Күздің алғашқы белгілерін бақылау<br>Мақсаты<br>Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту<br>Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру<br>Күздің қандай белгілерін білесіңдер?<br>Күзде ауа-райы қалай өзгереді?<br>Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? «Күз» мезгілінің суретін салады |  |   |  |   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> Уақыты - 17.50-18.00  | Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу   | Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру            | Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында сұхбат | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | Баланың үйлегі күн тәртібі тақырыбында ескертпе жасау   |

Тексерілді:

Әдіскер:



Б.Омарова

## ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді!»

**Қаңтар айы 1-апта 05.01.22ж-06.01.22ж**

**Мақсаты:** Табиғаттағы өзгерістерді атай алады, қыс қызықтарын тамашалайды, шана, шаңғы тебуді үйренеді

**Күтілетін нәтиже:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атайды, қыс қызықтарын тамашалайды, шана, шаңғы тебуді үйренді

| Күн тәртібі  |  | Сәрсенбі 05.01.22ж  | Бейсенбі 06.01.22ж   |  |
|--|--|---|--|--|
| <b>Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты---7.30-8.00</b> | Ата-аналарды жақсы көңіл –күймен қарсы алу, балаларда көтеріңкі көңіл –күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату   |   |  |  |
| <b>Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.00-8.20</b>            | <b>«Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ата», «Қыс мезгіліндегі ойын түрлері»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілі, сурет арқылы ойын түрлерін атайды, кима суреттерді біріктіру арқылы ой-өрісі жетіледі                          |   |  |  |
| <b>Таңертеңгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30</b>                         | <b>№2 таңғы жаттығулар кешені</b>  |   |  |  |
| <b>Таңғы асқа дайындық таңғы ас уақыты—8.30-9.00</b>                   | <b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға, астан кейін бата беруге дағдыландыру Береке берсін басымызға! Бақыт қонсын басымызға! Балын татып өмірдің ! Жамбылдың жетейік жасына! |   |  |  |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 9.00-09.20</b>       |  | Көркем суреттер қысқы ойын түрлерін тамашалау<br>Мақсаты: сурет арқылы қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді және қысқы ойын түрлерін біледі, айтады  | Апта күндері , жыл мезгілі туралы тақпақтар айту   |  |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.20-11.35</b>               |  | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақ/бы:</b> «Келді міне қыс»<br><b>Мақсаты:</b> Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды үйренеді<br>Күтілетін нәтиже: Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды айтады<br><b>Әдіс-тәсіл</b> : сұрақ-жауап, ойын ,түсіндіру<br><b>Педагог жетекшілігімен ойналатын ойын</b> «Біз қыста қалай ойнаймыз» | <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің күн тәртібім»<br><b>Мақсаты:</b> «Күн тәртібі» ұғымымен, гигиеналық талаптарды орындау керектігін біледі<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> «Күн тәртібі» ұғымымен гигиеналық талаптарды орындайды<br><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b> «Бұл қай кезде болады?»<br><b>Мақсаты:</b> жұмбақтың |  |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p><b>Шарты:</b> суретке қарап әңгіме құрастырады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі, топтарға бөлінуі</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы, топқа бөлінуі</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жиын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамытады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратады</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Жұбын тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратып атайды, салыстырады</p> <p><b>Шарты:</b> балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуы ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> жаппай</p> <p><b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық, қарқын, жылдамдық</p> <p><b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>Музыка</b><br/>(саз жет. Жүргізеді)</p> | <p>шешуін табады, атайды</p> <p><b>Шарты:</b> балалар таң атты, таңертең, күн шықты, түс кезі бесін, кеш, түн т.б.қай кезде болатынын тауып атайды</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақ/бы:</b> «Бб» дыбысы мен әріпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстардың белгілерін ажырата алады оларды дұрыс атай біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b><br/>Дыбыстардың белгілерін ажырата білді, оларды дұрыс атайды</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Моншақтар»</b></p> <p><b>Бақылау критерилері</b><br/>әріптерді қосып оқиды, жазады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік сыни ойлау, креативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұлпа қар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> түрлі пішіндерді кию дағдыларын бекітеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Ғажайып баспалдақ»</b></p> <p><b>Шарты:</b> қар, ойнады, тоңбады, мұз, біз, деген сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастырады</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b></p> |  |
|--|--|--|---|--|--|



|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  |   |  |  | қызығушылық мүдде<br><b>4К</b> моделі:<br>коммуникативтілік, сыни<br>ойлау, креативтілік<br><b>Бала үні:</b><br>қызығушылықтары, |  |
| <b>Серуенге дайындық,серуен<br/>Уақыты-11.35-12.40</b>                   | Киіну: балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, серуенге қызығушылығын туғызу, таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелеу   |  |  |  |  |
|  | Ауа-райын бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, қысқы табиғатқа тән өзгерістерді әңгімелету<br>Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу<br>Қимылды ойындар: « Ақсерек,көк серек», « Кім жылдам?», «Паравоз», «Аққала», « Сырғанақ тебеміз» |  |  |  |  |
| <b>Серуеннен оралу<br/>уақыты-12.30-12.30</b>                            | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.  |  |  |  |  |
| <b>Түскі асқа дайындық,түскі ас<br/>уақыты-12.40-13.10</b>               | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру   |  |  |  |  |
| <b>Ұйқыға дайындық, ұйқы<br/>уақыты-13.10-15.10</b>                      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау  |  |  |  |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан тұру,ауа, су,ем шаралары<br/>Уақыты—15.10-15.40</b> | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.  |  |  |  |  |
| <b>Бесін ас<br/>Уақыты-15.40-15.50</b>                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.   |  |  |  |  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет<br/>уақыты-15.50-17.00</b>                     |   |  | <b>« Шынықсаң шымыр<br/>боласын»</b>       | <b>Вокал (Саз жетекшісі<br/>жүргізеді)</b>   |  |
| <b>Серуенге дайындық,<br/>серуен уақыты-17.00-17.40</b>                  | Киіну: Серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгімелесу. Кешкі ауа-райын бақылау. Қимылды ойындар :«Орамал тастамақ», «Аңшылар мен қояндар»  |  |  |  |  |
| <b>Серуеннен оралу<br/>уақыты-17.40-17.50</b>                            | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.  |  |  |  |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы<br/>Уақыты -17.50-18.00</b>                    |   |  | «Сіздің балаңыздың дамуы туралы әңгімелеу. | Демалыс күндері көркем жазуын қадағалау  |  |

Тексерілді:

Әдіскер:

Б.Омарова

## Циклограмма

Өтпелі тақырып : «Алақай қыс келді!»

**Қаңтар айы II- апта «Қыстап қалатын құстар»**

**Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атай алады, қыс қызықтарын тамашалайды, шана, шаңғы тебуді үйренеді

**Күтілетін нәтиже:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атайды, қыс қызықтарын тамашалайды, шана, шаңғы тебуді үйренді

| Күн тәртiбi   | Дүйсенбi 10 . 01. 22ж  | Сейсенбi 11. 01 .22ж  | Сәрсенбi 12. 01.22ж  | Бейсенбi 13.01. 22ж                                | Жұма 14 .01 .22ж   |
|---|--|---|--|--|--|
| <b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты---7.30-8.00</b> | Тәрбиеші балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.  |   |  |  |  |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.00-8.20</b>            | Педагог жетекшілігімен ойын:<br>« Қыс мезгілінің ерекшеліктері»<br><b>Мақсаты:</b> жыл мезгілі туралы білімдерін бекітеді қағаздан түрлі қар ұлпалары жасалған қорапшамен жұмыс жүргізеді  | Құрылымдалған ойын:<br><b>Құстардың суреттердің тамашалау</b><br><b>Мақсаты :</b> Құстардың тіршілігі жайлы әңгімелеседі<br>«Кімнің ұлпа қары алысқа ұшады» - тыныс алу жаттығуы. | Педагог жетекшілігімен :<br>«Қыстап қалатын құстар» жайлы әңгімелесу<br><b>Мақсаты:</b> Оларға қандай көмек көрсетеміз сұрақ-жауап | <b>Еркін ойын:</b><br>Өз қалаулары бойынша ойнайды | Құрылымдалған ойын: « <b>Қыс мезгіліндегі ойын түрлері</b> » <b>Мақсаты:</b> сурет арқылы ойын түрлерін атайды |
| <b>Танертеңгілік жаттығу уақыты - 8.20-8.30</b>                         | Жаттығулар кешені №2   |   |  |  |  |
| <b>Таңғы асқа дайындық, таңғы ас уақыты—8.30-9.00</b>                   | Асхана кезешілігін ұйымдастыру<br>Отбасының гүліміз<br>Көңілді өтер күніміз<br>«Ас дәмді болсын»- айтамыз<br>Әдеппен ішіп тамақты,<br>Тыныштықты сақтаймыз<br>Тамақтану кезінде гигиена мен тамақтану ережелерін ұстануын қадағалаймыз |   |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырылған</b>  | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар  |   |  |  |  |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
| <p>оқу қызметіне дайындық</p> <p>уақыты- 9.00- 09.20</p>                 | <p>«Берілген дыбыспен сөздерді ата»</p> <p>Ойынның мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.</p>  | <p>«Әртүрлі сөздерді жинақта»</p> <p>Ойынның мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. Д/о «Қар немен жақсы, немен жаман?»</p>  | <p>«Қыс мезгіліне не керек?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларды қысқа қажетті заттармен таныстыру. Қыс мезгілі суретінің жанына қатысты суреттерді іріктеп ілу. м/ы: шана, шаңғы т.б.</p>  | <p>«Қайсысы артық?»</p> <p>Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.</p> <p>«</p>   | <p>«Не қайда жатыр?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.</p>  |
| <p>Ұйымдастыр</p> <p>ыл-ған оқу қызметтері</p> <p>уақыты—09.20-11.35</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Жалпы дамыту жаттығулары»<br/> <b>Мақсаты:</b> Бір қолдан екінші қолға затты алға, арқаға, басынан асыра қайта қоюға үйренеді<br/> <b>Еркін ойын:</b> «Доп шеңберде»<br/> <b>Ойын шарты:</b> балалар дөңгеленіп тұрады допты бір-біріне лақтырады<br/> Командада жұмыс, бала үні: Қызығушылықтары<br/> <b>2. Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Қанаттылар тіршілігі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарын қалыптастыру барысында сөздік қорды байытады және дамытады<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Қай құс немен қоректенеді?»<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы</b> қызығушылық мүдде</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Т/бы:</b> ««Жүру»<br/> <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп, екінші жаққа бұрылу арқылы жүреді <b>Еркін ойын:</b> «Орамал тастау»<br/> <b>Шарты:</b> ойынға қатысушылар екі топқа бөлініп, арақашықтығы 5-15 метрдей жерге барып, бір-біріне қарама-қарсы қатарға тұрады орамалды қарсы жақтағы балалардың біріне елеусізеу тастайды, сол баланы ұстап алуы тиіс<br/> Командада жұмыс, бала үні : қызығушылықтары<br/> <b>2. Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Т/бы:</b> Сс дыбыстары мен әріптерімен таныстыру<br/> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіреді<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Моншақтар»<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік</p> | <p><b>1. Көркем әдебиет</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Құстар біздің досымыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Тыйым сөздер»<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері<br/> <b>2. Математика негіздері</b><br/> <b>Т/бы:</b> Геометриялық пішіндер мен денелер<br/> <b>Мақсаты:</b> 10 саны көлеміндегі санды тура және кері санауға жатығады; қарапайым есептерді шешеді<br/> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ғажайып пішіндер»<br/> <b>«Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> | <p><b>Ден шынықтыру</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Жүгіру»<br/> <b>Мақсаты:</b> заттарды аттап өтіп бір-бірден бір қатарда, тізені жоғары көтере от ырып, бағытсыз ирелендеп, 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіреді<br/> <b>Еркін ойын:</b> « Асық ойыны»<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы<br/> <b>2. Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Т/бы :</b> « Ыы, Іі дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыра алады<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын «Сөз ойла тез ойла»</b><br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Шарты:</b> Бі, і дыбыстарына байланысты сөз айтып, сөйлем құрайды<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде, балаларға қолдау көрсетеді</p> | <p><b>1. Орыс тілі</b><br/> <b>3. Өзін өзі тану</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Мейірімді іс-әрекеттер»<br/> <b>Мақсаты:</b> ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіруді біледі<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Игілікті істер»<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жанама бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> диалог сұрақтар қолдану<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау,<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы,<br/> <b>4. Құрастыру - 0,5</b><br/> <b>Т/бы:</b> Жаяу жүргіншілерге арналған көпір<br/> <b>Мақсаты:</b> берілген тақырып бойынша, сөз бен сипаттау, сурет, фотосурет бойынша құрылыс салуға үйренеді<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Жаяу жүргіншілерге арналған жол белгілерін білесің бе?»<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай</p> |

|          |  |   |  |  |   |
|----------|--|---|--|--|---|
|          | <p><b>4К моделі:</b><br/>коммуникативтілік, сыни ойлау ,креативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b><br/>қызығушылықтары ,қажеттіліктері</p> <p><b>3.Сурет салу</b><br/><b>Т/бы:</b> «Бұтақтағы құс»<br/><b>Мақсаты:</b> құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастырады, барлық құстар түсіндегі ,пішіні мен бөліктеріндегі айырмашылықтарына қарамастан құрылымы жағынан ұқсас болып келетіні жайлы түсінік қалыптастырады</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Ненің даусы?»<br/><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде ,заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау,коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b><br/>қызығушылықтары</p> | <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b><br/><b>Т/бы:</b> ««Жыл құстары мен қыстайтын құстар »<br/><b>Мақсаты:</b> Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата алады,құстардың пайдасы туралы түсінеді</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жыл құстары мен қыстайтын құстар»<br/><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/><b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру. Диалог сұрақтар қою</p> <p><b>4К моделі:</b> командалық жұмыс, креативтілік ,коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b><br/>қызығушылықтары</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b><br/><b>Т/бы:</b> ««Құс»<br/><b>Мақсаты:</b> Кеуде, бас және басқа да бөліктерді мүсіндей білуге, мүсіндеу тәсілдерін іріктеуде дербестікті білдіреді, өз жұмысын салыстыруға үйренеді</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> Жұмбақтар шешейік<br/><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде , қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> командалық жұмыс</p> <p><b>Бала үні :</b><br/>қызығушылықтары</p> | <p><b>4К моделі:</b><br/>коммуникативтілік, сыни ойлау ,</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы , қажеттіліктері</p> | <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау,креативтілігі</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3. Жапсыру</b><br/><b>Т/бы:</b> Қысқы табиғат»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіреді</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ғажайып баспалдақ»<br/><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау, , креативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылықтары ,</p> | <p>бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b><br/><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері қызығушылығы,</p> |
| Серуенге | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру   |   |  |  |   |

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
| <p>дайындық,серуен</p> <p><b>Уақыты-11.35-12.30</b></p>  | <p><b>Қарды бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтады<br/> <b>Тақпақ:</b><br/> Аппақ көше, бар дала,<br/> Аппақ оймен қыраттар<br/> Ақ шатырлы қар қала<br/> Ақ жамылып тұр бақтар<br/> <b>Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау.»<br/> үю</p>                                    | <p><b>Суық торғайды бақылау</b><br/> <b>Мақсаты</b> Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық торғайдың мекендеп қалатынын, аязға тоңбайтынын айту<br/> <b>Ойын:</b> «Жақсы -жаман»</p> | <p><b>Аязды бақылау</b><br/> <b>Мақсаты</b> :Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз Аяздан бетімізбен қолымыздвыың тоңатынын, сондықтан аязда жылы қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру<br/> <b>Ойын:</b>Сырғанақ тебеміз</p> | <p><b>Көгершінді бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыстап қалған құстардың бірі көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні,оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу<br/> <b>Ойын:</b> «Аққала жасау»</p> | <p><b>Ауа райын бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Ауа райы туралы балалар өзбетінше ойларын жеткізу<br/> <b>Қимылды ойын</b> «Аққоян»</p>  |
| <p><b>Серуеннен оралу</b><br/> <b>уақыты-12.30-12.40</b></p>   | <p>Ойын- жаттығу. <b>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</b><br/> Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p> |  |   |  |   |
| <p><b>Түскі асқа</b><br/> дайындық,түскі ас<br/> <b>уақыты-12.40-13.10</b></p>   | <p><b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.<br/> <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b></p>  |  |   |  |   |
| <p><b>Ұйқыға дайындық.</b></p>   | <p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Бүктеп,іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру .Өзінің жатын орнын дайындап , түскі ұйқыға жатады</p>   |  |   |  |   |
| <p><b>Ұйқы</b><br/> <b>уақыты-13.10-15.10</b></p>  | <p>Балалар әндерін тыңдату</p>   | <p>Ертегі оқып беру</p>  | <p>Аудио ертегі тыңдату</p>   | <p>Музыка тыңдау</p>   | <p>Ертегі тыңдату</p>   |
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан</b><br/> <b>тұру,ауа, су,ем</b><br/> <b>шаралары</b><br/> <b>Уақыты</b><br/> <b>—15.10-15.40</b></p> | <p>Қоян - секіреді; ат - шабады;<br/> күс - ұшады; аю - қорбаңдайды;<br/> адам - жүреді.<br/> Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).<br/> Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).</p>  |  |   |  |   |
| <p><b>Бесін ас</b><br/> <b>Уақыты-15.40-15.50</b></p>  | <p>Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтарын тауысып ішуге, тыныштық сақтауды ескерту</p>   |  |   |  |   |
| <p><b>Ойындар, дербес</b><br/> <b>әрекет</b><br/> <b>уақыты</b><br/> <b>-15.50-17.00</b></p>                                 | <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы қап»</b><br/> Мақсаты:Балалар дыбыстарды дұрыс айта алады заттарды таниды</p>  | <p><b>Ертегілер елінде</b><br/> Вариативтік компонент</p>  | <p><b>«Шынықсаң шымыр боласың »</b><br/> Вариативтік компонент</p>  | <p><b>Вокал</b><br/> Вариативтік компонент</p>   | <p><b>Құрылымдалған ойын:« Жылы және суық түстер»</b><br/> Мақсаты: Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекітеді. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта</p> |

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
|  |   |  |   |  | біледі   |
| <b>Серуенге дайындық. Серуен уақыты-17.00-17. 40 Серуеннен оралу 17.40-17.50</b> | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б  |  |   |  |  |
|  | <p>Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)</p> <p>Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту. Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу ( көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершінде жиі, ұсақ қадамдар т.б.).Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса, ажырату қиынға соғады. Құстарды жақсы көріп, оларға көмек бере білуге тәрбиелеу. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. Ұяда құстар өздерін қалай ұстайтындарын бақылау.</p> |  |   |  |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы Уақыты -17.50-18.00</b>                                | Ата-аналармен әңгімелесу, сұрақтарына жауап беру  | Балаға үйде ертегі оқып беру керектігін айту | Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету | Ата-аналарға баланың қауіпсіздігі жөнінде кеңес беру | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту |

Тексерілді:  
Әдіскер:



Б.Омарова

## ЦИКЛОГРАММА

**Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді»  
Қаңтар айы ІІІ-апта «Қар не үшін керек?»**

**Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атай алады, қыс қызықтарын тамашалайды, шана, шаңғы тебуді үйренеді  
**Күтілетін нәтиже:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атайды, қыс қызықтарын тамашалайды, шана, шаңғы тебуді үйренді

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі<br>17. 01.22ж   | Сейсенбі<br>18.01.22.ж  | Сәрсенбі<br>19.01.22ж  | Бейсенбі<br>20.01.22ж   | Жұма<br>21.01.22ж   |
|---|--|---|--|---|---|
| <b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты---7.30-8.00</b> | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыс туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату   |   |  |   |   |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.00-8.20</b>            | «Ұстап ал», «Аққала», « Торғай» «Отбасы» <b>Мақсаты:</b> балаларды саусақ ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштық дағдыларын дамыту. тақпақтарды еске түсіру   |   |  |   |   |
| <b>Танертенгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30</b>                          | <b>№2 таңғы жаттығулар кешені</b>  |   |  |   |   |
| <b>Таңғы асқа дайындық, таңғы ас уақыты—8.30-9.00</b>                   | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br>Ботқаны тауысып жеуге, дұрыс тамақтануға, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу   |   |  |   |   |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 9.00-09.20</b>        | «Қыс» туралы тақпақтар айту  | Шаттық шеңбері «Достық»   | Бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық   | «Қыс» туралы ән тыңдату   | «Қыс қызығы» туралы Әңгімелесу жұмбақтар шешу   |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.20-11.35</b>                | <b>1. Дене шынықтыру</b><br><b>Т/бы: «Шаңғымен сырғанау»</b><br><b>Мақсаты:</b> оң және сол аяқтарымен сырғанап отырып, бірінің артынан бірі кезектескен адыммен алға жылжуды үйренуді жалғастырады<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> оң және сол аяқтарымен сырғанап отырып, бірінің артынан бірі кездескен | <b>1. Дене шынықтыру</b><br><b>Т/бы: «Секіру»</b><br><b>Мақсаты:</b> ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршып-ыршып, бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып, қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып, алға, артқа секіруді жалғастырады<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> қос аяқтап секіруді алмастырып, алға, артқа секіреді | <b>1. Көркем әдебиет</b><br><b>Т/бы: «Қардан жасалған гүл»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалар театрландырылған ойындарға оң көз қарастарын білдіреді, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналайды<br><b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақ-жауап, | <b>1 Дене шынықтыру</b><br><b>Т/бы: «Сезім мүшелері»</b><br><b>Мақсаты:</b> олардың қызметі, өз дене мүшелеріне күтім жасауды үйренеді<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> маңызды мүшелердің қызметін біледі<br><b>Әдіс-тәсіл:</b> ойын, түсіндіру<br><b>Еркін ойын: «Жұмбақ»</b><br><b>Шарты:</b> Жұмбақтың шешуі табу арқылы сезім мүшелелерін атайды<br><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау | <b>1 Орыс тілі /пән жетекшісі жүргізеді/</b><br><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Т/бы: «Тұрмыстық техника»</b><br><b>Мақсаты:</b> тұрмыстық техниканың қызметтерімен оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекітеді<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> тұрмыстық техниканы |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>адыммен алға жылжиды<br/> <b>Еркін ойын «Доп шенберде»</b> <b>Мақсаты:</b> икемділігі мен ептіліктерін дамытады<br/> <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/> <b>Бақылау әдісі:</b> Жанама<br/> <b>Саралауәдісі:</b> қызығушылық мүддесі,заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру,<br/> <b>4К моделі:</b> сыни ойлау,креативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы<br/> <b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Аппак қар айнала»<br/> <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын айту дамытады және жетілдіреді Сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі, берілген дыбысқа сөздерді таңдайды, сөздерге талдау жасау дағдыларын дамытады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> сөздерге дыбыстық талдау жасай алды<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b> Көрсету,әңгімелеу, сұрақ-жауап<br/> <b>Ресурстар:</b> Суреттер<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойналатын ойын «Қайсысы артық?»</b><br/> <b>Шарты:</b>Тақтаға әр мезгілдің суреттері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек Табылған артық киімдерді қай</p> | <p>Еркін ойын <b>«Кім тез секіреді»</b><br/> <b>Шарты:</b> Ойынға қатысушылар екі топқа бөлініп, әр командадан бір-бір бала кезек-кезек аяқтарына қапшық киіп, арақашықтығы 10м жерге дейін секіріп жарысады Командада жұмыс, бала үні: қызығушылықтары<br/> <b>2.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Т/бы:</b> «ҰҰ,ҮҮ дыбысы мен әрпі»<br/> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды <b>Әдіс-тәсіл</b> : сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру<br/> <b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Бұл қай дыбыс»</b><br/> <b>Шарты:</b> жұмбақтар шешу арқылы дыбыстарды ажыратып таба біледі<br/> <b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі,қарқын, жылдамдық, уақыт <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы<br/> <b>3.Жаратылыстану</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Үй жануарлары»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбетімен өмір сүру</p> | <p>ойын ,түсіндіру<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойналатын ойын «Біз қыста қалай ойнаймыз»</b><br/> <b>Шарты:</b> суретке қарап әңгіме құрастырады<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі, топтарға бөлінуі<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы , топқа бөлінуі<br/> <b>2.Математика негіздері</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Салыстыру»<br/> <b>Мақсаты:</b> Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйренеді, топтарды санау мен салыстыру санның мағынасын дұрыс жалпылай алады; бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстыруға үйренеді<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b> сұрақ-жауап, көрсету<br/> <b>Ресурстар:</b> жолақшалар мен карточкалар <b>Педагог жетекшілігімен ойналатын ойын «Ойна да ойлан»</b> <b>Шарты:</b> әртүрлі жолақшалар мен карточкадағы суреттерді салыстырады, таңбаларын қояды<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Ресурстар:</b> әртүрлі суреттер , сандар жолақшалар .<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қарқын, жылдамдық, уақыт</p> | <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қолдау көрсету <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы,қажеттіліктері<br/> <b>2.Сауат ашу негіздері Т/бы:</b> «Ң дыбысы мен әрпі»<br/> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық құрылымы әр түрлі <b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла»<br/> <b>Шарты:</b> берілген дыбысқа сөз ойлап, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады<br/> <b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау<br/> <b>Бақылау критерийлері:</b> берілген дыбысқа сөз ойлап айтады<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсетеді<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы<br/> <b>3. Жапсыру</b><br/> <b>Т/б:</b> «Қысқы орман»<br/> <b>Мақсаты:</b> Елестету арқылы бірнеше бөліктерден заттар жасай алады; жырту тәсілімен жасай алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Елестету арқылы бірнеше бөліктерден заттар жасап, жырту тәсілмен жапсыра алады<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру,ойын, сұрақ-жауап<br/> <b>Ресурстар:</b> Орман суреттері<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойналатын ойын: «Аққала»</b><br/> <b>Шарты:</b> тақтаға жартылай қиылып жасалған аққала</p> | <p>пайдалану ережелерін игерген <b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету,түсіндіру, сұрақ-жауап <b>Педагог жетекшілігіменойын «Ғажайып қорап»</b><br/> <b>Шарты:</b> тәрбиеші балаларға музыка әуені аяқталғанша әрбір үй тұрмысына қажетті деген карточкаларды алып келулерін өтінеді және қажеттіліктері туралы сұрақ –жауап алады<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> топтарға бөліну, қолдау көрсету<br/> <b>4К моделі:</b> креативтілік, коммуникативтілік,<br/> <b>Бала үні:</b> карточка таңдауы ,қызығушылығы<br/> <b>3.Музыка</b><br/> <b>Саз жетекшісі жүргізеді</b><br/> <b>4.Өзін өзі тану</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Сәлемдесе білемін»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар сәлемдесе білуге үйренеді; жақсы қасиеттерді дамыта алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар сәлемдесе біледі, ғажап сөздерді айтады<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру,ойын, сұрақ-жауап<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойналатын ойын: «Қалай амандасу керек?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> амандасу ережесін үйренеді<br/> <b>Шарты:</b>Балалар жұптасып сыртқы және ішкі шеңбер</p> |
|--|---|--|--|--|--|



|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  | <p>мезгілде киетінін сұрау<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары<br/> <b>3.Сурет салу</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Ұлпа қар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадағы болмысты, елестету арқылы бейнелеу дағдыларын қалыптастырады, табиғат нысандарын бейнелей алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> елестету арқылы бейнелеу дағдыларын қалыптастырып, табиғат нысандарын бейнелейді<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап<br/> <b>Ресурстар:</b> сурет киындылары <b>Педагог жетекшілігімен ойын «Сықырлы суреттер»</b><br/> <b>Шарты:</b> үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды, Сурет бойынша әңгіме құрастырады<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру<br/> <b>4К моделі:</b> сыни</p> | <p>салтының ерекшеліктерін атап көрсете алады және сипаттай алуға үйренеді<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, әңгімелесі, слайд, сұрақ-жауап<br/> бөлме гүлдері, тамырланған гүл, ыдыс ,т/б <b>Педагог жетекшілігімен ойналатын ойын «Жануарлардың үйшігін құрастыр»</b><br/> <b>Шарты :</b> балалар геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, берілген үлгіге қарап жануарлардың үйшігін құрастырады<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету<br/> <b>4К моделі:</b> креативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары<br/> <br/> <b>4.Мүсіндеу</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Мұздан жасалған үйшік»<br/> <b>Мақсаты:</b> Олар бақылау жасаған заттардың бейнесін жеткізе білуге, заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге, бейненің жеке шешімін өздігінен таба білуге үйренеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> заттардың бейнесін жеткізе біледі, заттарды түрлі қалыпта мүсіндейді<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап<br/> <b>Ресурстар:</b> түрлі гүлдердің суреттері<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын «Жұмбақтар</b></p> | <p><b>4К моделі:</b> креативтілік, сыни ойлау, коммуникативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары<br/> <br/> <b>3.Музыка</b><br/> <b>Күні :</b><br/> <b>саз жетекшісі жүргізеді</b></p> | <p>бөліктері ілінеді Үстел үстінде қалған бөліктері : басына киетін шелегі, аузы, қолы, сыпырғышылгегі сияқты суреттері жатады. Балалар бөліктерді алып, сұраққа жауап беріп іледі. Аққаланың неше бөліктен тұратынын қандай геометриялық фигуралардан құралғанын айтады<br/> <b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> | <p>құрады. Тәрбиешінің нұсқауы бойынша қарама-қарсытұрғанбалалар бір-бірімен амандасады мыс: ұлдар мен қыздар, ұлдар мен ұлдар, бала мен үлкендер, үй иесі мен қонақтар т.б.<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қарқын, жылдамдық, уақыт<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> |
|--|--|---|--|---|--|

|   |  |  |                             |                          |                                |
|---|--|--|-----------------------------|--------------------------|--------------------------------|
|   | ойлау, коммуникативтілік<br><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары   | <b>шешейік» Шарты :</b><br>әртүрлі гүлдер суреті ілінеді.<br>Балалар жұмбақтардың шешуін табады <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br><b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру<br><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік<br><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары |                             |                          |                                |
| <b>Серуенге дайындық,серуен Уақыты-11.35-12.30</b>                    | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру<br>Қыс мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау, ауа райын бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерін тамашалайды. Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелеседі<br><b>Мақсаты:</b> Адамдардың неліктен қыс мезгілінде жылырақ киінетіндігін балалар айтады<br><b>Қимылды ойын:</b> «Допты басқарушыға бер» «Қу түлкі», «Кім бұтаға тез жетеді» «Аяз біз сенен қорықпаймыз», «Мысық пен тышқан» <b>Мақсаты:</b> Допты екі қолмен қағып алады және лақтырады, ойынның шартын бұзбай ойнайды, жылдамдыққа баулиды |  |                             |                          |                                |
| <b>Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40</b>                             | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.   |  |                             |                          |                                |
| <b>Түскі асқа дайындық,түскі ас уақыты-12.40-13.10</b>                | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата : Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Еліме тыныштық берсін ! Дастарханға байлық берсін!   |  |                             |                          |                                |
| <b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы уақыты-13.10-15.10</b>                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау   |  |                             |                          |                                |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан тұру,ауа, су,ем шаралары Уақыты— 15.10-15.40</b> | Әуенмен ұйықтату   | Ертегі оқып беру «Екі дос»   | Баяу музыка үнімен ұйықтату | «Қысқы баспана» ертегісі | «Жеті лак» ертегісін оқып беру |
| <b>Бесін ас Уақыты-</b>   | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң бата беріп тұруға дағдыландыру.   |  |                             |                          |                                |

|  |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
| <b>15.40-15.50</b>                                 | Береке берсін басымызға! Бақыт қонсын басымызға! Балын татып өмірдің, Жамбылдың жетейік жасына!  |   |  |   |   |
| <b>Ойындар, дербес әрекет уақыты-15.50-17.00</b>   | . <b>Дидактикалық ойын</b> : «Сандық »<br><b>Мақсаты:</b> мақал-мәтел , жаңылтпашайта білуге жаттығады   | <b>«Ертегілер елінде»</b>                     | <b>« Шынықсаң шымыр боласың»</b>               | <b>Вокал</b>  | Аз қимылды ойын: <b>«Кім шақырды?»Шарты:</b> өз достарының дауысын танып, кім екенін айтады |
| <b>Серуенге дайындық.Серуен уақыты-17.00-17.40</b> | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. <span style="float: right;">Кешкі ауа-райын бақылау: желдің соғу бағытын, аспанды бақылау, ағаштардағы өзгерістерді бақылау, ауладағы құстарды бақылау</span> Ойындар: «Кім екен», «Мысық пен торғайлар», «Біз көңілді балалармыз», «Күн мен жаңбыр», «жасырынбақ»<br><span style="float: right;">Мақсаты: Бірін-бірінің дауысынан табуға,</span> ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке, қырығылыққа, татулыққа тәрбиелеу және бір-біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру |   |  |   |   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы Уақыты -17.50-18.00</b>  | Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу   | Балалар өз отбасында неге қызығады? пікірлесу | Ата –аналарға балалардың қалмай келуін ескерту | Ата – аналарға балаларының білім деңгейіне көңіл бөлуге назар аударту | Балаларды үйлеріне қайтару  |

Тексерілді:  
Әдіскер:



Б.Омарова

### Циклограмма

Өтпелі тақырып: « Алақай қыс келді!»

Қаңтар айы ІҮ- апта «Қыс өрнегі»

**Мақсаты:** Қыстағы табиғат құбылыстарын, өзгерістерін бақылайды, қызықты мерекелерді қарсы алады

**Күтілетін нәтиже:** Қыстағы табиғат құбылыстарын, өзгерістерін бақылай алды, қызықты мерекелерді қарсы алады

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі 24. 01.22ж   | Сейсенбі 25. 01 .22ж  | Сәрсенбі 26. 01.22ж  | 27.01. 22ж   | 28.01.22ж  |
|--|---|---|--|--|--|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу.<br>уақыты---7.30-8.00 | Тәрбиеші балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.   |   |  |  |  |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.00-8.20                  | Мақсаты:Апта күндерін рет-ретімен дұрыс айтуға үйрету.Кеше, бүгін, ертең деген ұғымдары туралы білімдерін кеңейту.Балалардың логикалық ойларын , зейінің,тіл байлығын дамыту. Еңбек тасырмасы:Ойыншықтар ды жинау | Қыс мезгілі туралы жұмбақтар шешу<br>Д/о: "Ойлан, тап!"<br>Еңбек тасырмасы: Гүлдерге су құю   | Терезедегі өрнектерді тамашалау<br>Суреттерін салу                           | Ойын:"Жақсы - жаман" ойынын ойнайы<br>Еңбек тасырмасы:Гүлдердің шаңдарын сүрту     | Қыс қызықтары әңгімелесу<br>Еңбек тасырмасы: кезекшілікті ұйымдастыру  |
| Танертеңгілік жаттығу уақыты - 8.20-8.30                               | №1 таңғы жаттығулар кешені  |   |  |  |  |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас уақыты—8.30-9.00                         | Тамақ кезінде балалардың әдептілікті сақтап, тамағын ұқыпты тауысып ішуін қадағалау   |   |  |  |  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 9.00- 09.20             | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар   |   |  |  |  |
|  | «Не артық?» ойыны<br>Қыс мезгілінежатпайтын суретті тауып, қарындашпен қоршайды   | "Ғажайып қапшық" ойыны<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байытады, заттың түр-түсін, пішінін, атын атайды | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді | Атын атап бер"<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытады. | Не естіледі?<br>Педагог балаларға таныс түрлі ойыншықтар, аспап, затпен (қоңырау, сылдырмақ, барабан т.б.) дыбыс шығарып, «не естіледі?» деп сұрақ қояды. Балалар қандай заттың: ойыншық, аспап, затпен (қоңырау, сылдырмақ, барабан т.б.) дыбыс |

|   |  |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
|   |  |   |   |   | шығарғанын атайды.   |
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> <p><b>уақыты—09.20-11.35</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/><b>Т/бы: «Жалпы дамыту жаттығулары»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Бір қолдан екінші қолға затты алға, арқаға, басынан асыра қайта қоюға үйренеді<br/><b>Еркін ойын:</b> «Доп шеңберде»<br/><b>Ойын шарты:</b>балалар дөңгеленіп тұрады допты бір-біріне лақтырады<br/>Командада жұмыс Бала үні: Қызығушылықтары<br/><b>2. Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Т/бы: «Қанаттылар тіршілігі»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарын қалыптастыру барысында сөздік қорды байытады және дамытады<br/><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Қай құс немен қоректенеді?»</b><br/><b>Мақсаты:</b> қағаз бетіне құстардың немен қоректенетінін суреттері арқылы белгілейді<br/><b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау<br/><b>Саралау стратегиясы</b> қызығушылық мүдде</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/><b>Т/бы: ««Жүру»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп, екінші жаққа бұрылу арқылы жүреді<br/><b>Еркін ойын: «Орамал тастау»</b><br/><b>Шарты:</b>ойынға қатысушылар екі топқа бөлініп, арақашықтығы5-15 метрдей жерге барып, бір-біріне қарама-қарсы қатарға тұрадыорамалды қарсы жақтағы балалардың біріне елеусізеу тастайды, сол баланы ұстап алуы тиіс<br/>Командада жұмыс, бала үні : қызығушылықтары<br/><b>2.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Т/бы: Сс дыбыстары мен әріптерімен таныстыру</b><br/><b>Мақсаты:</b>дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіреді<br/><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Моншақтар»</b><br/><b>Мақсаты:</b> әріптерді қосып оқиды, жазады: берілген<br/><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі<br/><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік<br/><b>Бала үні:</b> қызығушылығы<br/><b>3.Жаратылыстану</b><br/><b>Т/бы: «Жыл құстары мен қыстайтын құстар»</b></p> | <p><b>1.Көркем әдебиет</b><br/><b>Т/бы: «Құстар біздің досымыз»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады<br/><br/><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Тыйым сөздер»</b><br/><b>Мақсаты:</b> тыйым сөздер айту арқылы құстарды қорғауды біледі<br/><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі<br/><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік<br/><b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері<br/><b>2.Математика негіздері</b><br/><b>Т/бы: «Геометриялық пішіндер мен денелер»</b><br/><b>Мақсаты:</b> 10 саны көлеміндегі санды тура және кері санауға жатығады; қарапайым есептерді шешеді<br/><b>Құрылымдалған ойын: «Ғажайып пішіндер»</b><br/><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерден әртүрлі заттар құрастырады<br/><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/><b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік органы<br/><b>ұйымдастыру</b><br/><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни</p> | <p><b>Ден шынықтыру</b><br/><b>Т/бы: «Жүгіру»</b><br/><b>Мақсаты:</b> заттарды аттап өтіп бір-бірден бір қатарда, тізені жоғары көтере от ырып, бағытсыз ирелеңдеп, 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіреді<br/><b>Еркін ойын: « Асық ойыны»</b><br/><b>Шарты:</b> бір-бірінен асық ұтып алу керек<br/><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде<br/><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/><b>Бала үні:</b> қызығушылығы<br/><b>2.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Т/бы : « Ыы, Іі» дыбысы мен әрпі</b><br/><b>Мақсаты:</b> Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыра алады<br/><b>Педагог жетекшілігімен ойын «Сөз ойла тез ойла»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Ы, і дыбыстарына байланысты сөз айтып, сөйлем құрайды<br/><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде, балаларға қолдау көрсетеді<br/><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілігі<br/><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> | <p><b>1 Орыс тілі /пән жетекшісі жүргізеді/</b><br/><b>2.Музыка /саз жетекшісі жүргізеді</b><br/><br/><b>3.Өзін өзі тану</b><br/><b>Т/бы: «Мейірімді іс-әрекеттер»</b><br/><b>Мақсаты:</b> ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіруді біледі<br/><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Игілікті істер»</b><br/><b>Шарты:</b> мен әрқашан көмектесуге дайынмын<br/>Осындай іс болғанда мен әрқашан ия, ия, ия деймін деу арқылы игілікті істер туралы айтады<br/><b>Бақылау түрі:</b> жанама бақылау<br/><b>Саралау стратегиясы:</b> диалог сұрақтар қолдану<br/><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау,<br/><b>Бала үні:</b> қызығушылығы,<br/><b>4.Құрастыру - 0,5</b><br/><b>Т/бы: Жаяу жүргіншілерге арналған көпір</b><br/><b>Мақсаты:</b> берілген тақырып бойынша, сөз бен сипаттау, сурет, фотосурет бойынша құрылыс салуға үйренеді<br/><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b></p> |

|  |   |  |  |   |   |
|--|---|--|--|---|---|
|  | <p><b>4К моделі:</b><br/>коммуникативтілік, сыни ойлау ,креативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b><br/>қызығушылықтары ,қажеттіліктері</p> <p><b>3.Сурет салу</b></p> <p><b>Т/бы: «Бұтақтағы құс»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастырады, барлық құстар түсіндегі ,пішіні мен бөліктеріндегі айырмашылықтарына қарамастан құрылымы жағынан ұқсас болып келетіні жайлы түсінік қалыптастырады</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Ненің даусы?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ұнтаспа арқылы құстардың дауысын есітіп ажыратып атайды</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жанама бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде ,заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау,коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b><br/>қызығушылықтары</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата алады,құстардың пайдасы туралы түсінеді</p> <p><b>Құрылымдалған ойын: «Жыл құстары мен қыстайтын құстар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> берілген суреттерден жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды ажыратып, топтастырады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру. Диалог сұрақтар қою</p> <p><b>4К моделі:</b> командалық жұмыс, креативтілік ,коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b><br/>қызығушылықтары</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Т/бы: ««Құс»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеуде, бас және басқа да бөліктерді мүсіндей білуге, мүсіндеу тәсілдерін іріктеуде дербестікті білдіреді, өз жұмысын салыстыруға үйренеді</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын: Жұмбақтар шешейік</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жұмбақты шешу арқылы құстарды таниды және атайды</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде , қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> командалық жұмыс</p> <p><b>Бала үні :</b></p> | <p>ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы , қажеттіліктері</p> | <p><b>3. Жапсыру</b></p> <p><b>Т/бы: Қысқы табиғат»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіреді</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Ғажайып баспалдақ»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қар, ойнады, тоңбады, мұз,,біз деген сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастырады</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау, ,креативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b><br/>қызығушылықтары</p> | <p><b>«Жаяу жүргіншілерге арналған жол белгілерін білесің бе?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жолда жүру ережесін-жүру белгілерін айыра білуге үйренеді</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b>заттық ортаны ұйымдастыру</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылығы</p> |
|--|---|--|--|---|---|

|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
|   |   | қызығушылықтары  |  |  |   |
| <b>Серуенге дайындық,серуен</b>                   | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру  |  |  |  |   |
| <b>Уақыты-11.35-12.30</b>                         | <p><b>Суықторғайды бақылау</b></p> <p>Мақсаты:<br/>— Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру;<br/>Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты:<br/>еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>Қимылды ойын «Ұшты-ұшты».</p> <p>Мақсаты:аңғарымпаздық қа, шапшаңдыққа баулу</p> <p>Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз».</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру<br/>— Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.</p> | <p><b>Көпшілік көліктерін бақылау</b></p> <p>Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;<br/>—үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Балалармен әңгімелесу өткізу.</p> <p>Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.</p> <p>Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.</p> <p>Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар».</p> <p>— Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу</p> | <p><b>Желді бақылау</b></p> <p>Мақсаты:<br/>— өлі табиғат туралы білімдерін байыту;<br/>— табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды)</p> <p>Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік)</p> <p>Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады?(компаспен, зырылдауықпен)</p> <p>Жел қалай пайда болады? Еңбек</p> <p>Сырғанақ төбешік соғу</p> <p>Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Қара қарғаны бақылау</b></p> <p>— Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау;<br/>— Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар).</p> <p>Қарғаның түсі қандай? Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? Еңбек</p> <p>Алаңды қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу</p> | <p><b>Аула тазалаушы еңбегін бақылау</b></p> <p>Мақсаты:<br/>— Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;<br/>Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу;</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?</p> <p>Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?</p> <p>Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?</p> <p>Еңбек аула тазалаушыға көмектесу</p> <p>Мақсаты:<br/>бірлесе жұмыс істеуге үйрету;<br/>еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> |
| <b>Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40</b>         | Ойын- жаттығу. <b>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</b><br>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.   |  |  |  |   |
| <b>Түскі асқа дайындық,түскі ас - 12.40-13.10</b> | <b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.<br><b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b>  |  |  |  |   |

|  |  |  |  |                                       |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------|--|
| <b>Ұйқыға дайындық.</b>  | Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Бүктеп,іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру .Өзінің жатын орнын дайындап , түскі ұйқыға жатады  |  |  |                                       |  |
| <b>Ұйқы уақыты-13.10-15.10</b>   | Балалар әндерін тыңдату  | Ертегі оқып беру   | Аудио ертегі тыңдату   | Музыка тыңдау                         | Ертегі тыңдату   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан тұру,ауа, су,ем шараларыУақыты— 15.10-15.40</b>           | Көзіміздізді ашайық<br>Бойымызды жазайық<br>Қолмен көзді ұқалап<br>Созылып бір алайық.<br>Жүрейік біз жүрейік<br>Аяқты біз емдейік<br>Аяқ қолым мықты болып<br>Көпірлерден өтейік.   |  |  |                                       |  |
| <b>Бесін ас Уақыты-15.40-15.50</b>   | Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтарын тауысып ішуге, тыныштық сақтауды ескерту  |  |  |                                       |  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет уақыты-15.50-17.00</b>                               | Сөйлемді аяқта<br>«Қызықты қыс мезгілі.»<br><b>Мақсаты:</b> Өз ойларын айту<br>Сөздік қорын дамыту,<br>шағын әңгіме құрады   | <i><b>Ертегілер елінде</b></i><br>Вариативтік компонент                          | <i><b>«Шынықсаң шымыр боласың »</b></i><br>Вариативтік компонент | <b>Вокал</b><br>Вариативтік компонент | Азық - түлік дүкені ойыны<br><b>мақсаты:</b> Балалар еңбекке, еңбекті құрметтей білуді, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа үйренеді. |
| <b>Серуенге дайындық.Серуен уақыты-17.00-17.40 Серуеннен оралу 17.40-17.50</b> | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.<br>Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау.<br>Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру.<br>Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып, бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атайды және білетін болады |  |  |                                       |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы Уақыты -17.50-18.00</b>                              | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.   | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту | бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                   | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.  | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.   |

Тексерілді:  
Әдіскер:



Б.Омарова



## ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: **«Мен және қоршаған орта»**  
**Ақпан айы Іапта «Қауіпсіздік ережесі»**

**Мақсаты:** Табиғатпен танысады, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атайды, адамдар және олардың мамандықтарымен танысады

**Күтілетін нәтиже:** Табиғатпен танысады, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атайды, адамдар және олардың мамандықтарымен танысады

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі<br>31.01.22ж  | Сейсенбі<br>01.02.22ж   | Сәрсенбі<br>02.02.22ж  | Бейсенбі<br>03.02.22ж  | Жұма<br>04.02.22ж  |
|--|--|---|--|--|--|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты---7.30-8.00 |  |   |  |  |  |
| Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.00-8.20             | «Суретші қай жерде қателесті», «Өз үйіне орналастыр», «Не артық?», «Кім тапқыр?», «Сан қатарын тап!» мақсаты : балаларды ойынның шартын бұзбай ойнайды, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауды біледі, зейіндерін, байқағыштықтарын және жүгіру жылдамдығын дамытады. Жұмбақтардың шешуін шеше алады           |   |  |  |  |
| Таңертеңгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30                          | №2 таңғы жаттығулар кешені   |   |  |  |  |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас уақыты—8.30-9.00                   | Астарың дәмді болсын!<br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға және астан кейін алғыс білдіріп, бата беріп тұруға үйренеді  |   |  |  |  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 9.00-09.20        | «Қыс» туралы тақпақтар айту  | «Достық» туралы мақал-мәтелдер айту   | Бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық   | «Бұл қай кезде болады?»  | «Сикырлы қапшық»   |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.20-11.35                | 1. Дене шынықтыру<br>Т/бы: «Жүру, хоккей»<br>Мақсаты: Доптан аттап бір жанымен жүруді үйретуді жалғастыру. Жұптасып тұрып шайбаны бір-біріне сырғанатуды үйренеді<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br>Доптан аттап бір жанымен жүреді Жұптасып тұрып шайбаны бір-біріне сырғанатады<br><b>Еркін ойын «хоккей»</b> | 1. Дене шынықтыру<br>Т/бы: «Еңбектеу»<br>Мақсаты: құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өту, орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастырады<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> айналдырып, олардың ішінен өтеді жүрумен алмастырды<br><b>Еркін ойын «Кім епті»</b><br><b>Шарты:</b> балалар ойынның шартын бұзбай, құрсаулардан, орындық арасынан еңбектеп өтеді | 1. Көркем әдебиет<br>Т/бы: «Боран», «Дауыл»<br>өлеңді жатқа айту<br>Мақсаты: саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйренеді<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> саздылықты, ырғақтылықты сезінеді, өз дауысын басқара білді, шығарманың мазмұнына өз көз қарасын білдіреді<br><b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақ-жауап, | 1. Қауіпсіз мінез құлық негіздері<br>Т/бы: «Өзін ұстаудың ережелері»<br>Мақсаты: үйде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелерін ұстануды, төтенше қызметтердің телефондарын білу, балабақшаның ойын және спорттық орындарында құралдарды қажетіне қарай қолдана білуді үйренеді<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық | 1 Орыс тілі /пән жетекшісі жүргізеді/<br>2. Музыка<br>Саз жетекшісі жүргізеді<br>3. Өзін өзі тану<br>Т/бы: «Түсінісу мен кешіруді үйренеміз»<br>Мақсаты: «Кешірім», «өзара түсіністік» адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейтеді<br>Күтілетін нәтиже: кешірім, түсінісу сөздерінің мағынасын |

|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
|  | <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/> <b>Бақылау әдісі:</b> жанама<br/> <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру,<br/> <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Балабақшаға келер жол»<br/> <b>Мақсаты:</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін мазмұнын дұрыс рет-ретімен айту белгілі бір түсінікті сипаттау, баяндау әңгімелері түрінде жеткізе біледі Сөйлеу мәдениетіне үйретуді жалғастыру, таныс емес ортада, көпшілік алдында сойлей білуге үйрету<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, монологтік мәтіндерді байланыстырып айтады, белгілі бір түсінікті сипаттайды, баяндау әңгімелері түрінде жеткізеді<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b> Көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын «Мен бастаймын, сен аяқта» Шарты:</b> Тәрбиеші тақырыпқа сай әңгімені бастайды,</p> | <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Әэ дыбысы мен әріпі»<br/> <b>Мақсаты:</b> сөздегі буындардың ретін анықтай алады, буындардан сөз құрайды, жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсете алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> сөздегі буындардың ретін анықтайды, буындардан сөз құрайды, жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсетеді<br/> <b>Әдіс-тәсіл :</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру<br/> <b>Ресурстар:</b> Әріп таңбалары бар карточкалары<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойналатын ойын «Кім тапқыр?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> әріптерді атап, буынға бөледі, оқиды<br/> <b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі, қарқын, жылдамдық, уақыт<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b><br/> <b>Т/б:</b> «Бөлме өсімдіктері»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды өсімдіктердің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқыт шөп, бальзамин) таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлерін білетін болады</p> | <p>ойын , түсіндіру<br/> <b>Ресурстар:</b> қыс мезгілін сипаттайтын суреттер<br/> <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Не болады?»</b><br/> <b>Шарты:</b> тәрбиеші қыста не болатынын айтуға шақырады мыс: қыста<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі, топтарға бөлінуі<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы , топқа бөлінуі</p> <p><b>2.Математика негіздері</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Геометриялық денелер, шар, куб, цилиндр, пирамидамен таныстыру»<br/> <b>Мақсаты:</b> айналасына қарап, геометриялық пішіндерді табады, оларға талдау жасай біледі. Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата біледі<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Геометриялық пішіндермен денелерді атап, ажыратады<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b> сұрақ-жауап, көрсету<br/> <b>Ресурстар:</b> геометриялық пішіндер<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын «Зат неге ұқсайды»</b><br/> <b>Шарты:</b> үстел үстіндегі геометриялық пішіндерді немесе заттармен суреттер жатады. Балалар суретті не затты таңдай отырып, оның</p> | <p>ережелерін білді және атайды<br/> <b>Әдіс-тәсіл :</b> ойын , түсіндіру<br/> <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ғажайып қорап»</b><br/> <b>Шарты:</b> балалар ғажайып қораптың ішінен қажетті құралдар суреттерін (қайшы, ыдыстар, телевизор, тоңазытқыш, үтік, шаңсорғыш, қалақ т.б) алып , олардың не үшін қолданылатынын айтады мысалы: «Бұл үтік. Үтікпен киімдерді үтіктейміз<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қолдау көрсету<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Зз дыбысы мен әріпі»<br/> <b>Мақсаты:</b> дыбыстардың белгілерін ажырата алады, дауысты -жіңішке, дауыссыз қатаң –ұяң , үнді оларды дұрыс атай алады<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Әріп таңдау»</b><br/> <b>Шарты:</b> әр бала өзіне бір әріпті таңдап алады, тәрбиешінің сұрақтарына алған әріпін басталатын сөздермен жауап береді, сөздерді көп ойланып тұрмай, тез айтуы шарт<br/> <b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсетеді<br/> <b>4К моделі:</b></p> | <p>түсінеді<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойналатын ойын «Досыңды кешір» Шарты:</b> балалар жұптарға бөлінеді: 1-ренжіген балабасына қалпақ киеді; 2-бала кешірім сұрайды. Одан кейін балалар қалпақты ауыстырып киіп, ролдерін өзгертеді. Мыс: Айлин! Менің сенімен ойнағым келеді. Өтінемін мені кешір! Т.б. қол аласу, қателік жібергені үшін әр түрлі кешірім сұрау түрлері<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қарқын, жылдамдық, уақыт<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>4. Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ересектердің еңбегі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды қалыптастырады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды қалыптастырады<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын «Кім қайда істейді? және оның құралын тап»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> жұмбақтың шешуін табу арқылы маман иелерін айтады<br/> <b>Шарты:</b> әр түрлі маман иелерінің құралдарының ішінен дәрігер, аспазшы, полиция, шаштараз</p> |
|--|---|--|---|---|---|

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
|  | <p>балалар ары қарай жалғастырып алып кетеді. Ойын солай жалғасады<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>3.Сурет салу</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Мысық»<br/> <b>Мақсаты:</b> жануарлардың бейнелерін жеңіл қозғалыстар мен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере біледі; жүнге тән бейнелейді; қажетті түсті алу үшін қарындашты әр түрлі басып қолдануды үйренеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> жануарлардың бейнелерін жеңіл қозғалыстармен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере білді<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап<br/> <b>Ресурстар:</b> сурет қиындылары<br/> <b>Құрылымдалған ойын «Біз құрастырамыз»</b><br/> <b>Шарты:</b> суреттерді біріктіре отырып әңгіме құрастырады<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b></p> | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өсімдіктердің атауын сыртқы түрлерін білетін болады<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, әңгімелесу, слайд, сұрақ-жауап бөлме гүлдері, тамырланған гүл, ыдыс, т/б<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын «Гүл жинау»</b><br/> <b>Шарты:</b> бөлме гүлдерін суреттер арқылы атайды<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету<br/> <b>4К моделі:</b> креативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Шана»<br/> <b>Мақсаты:</b> заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйренеді<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап<br/> <b>Ресурстар:</b> түрлі шаналардың суреттері<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойналатын ойын «Сиқырлы шаналар»</b><br/> <b>Шарты :</b> мағ. тақтаға әр түрлі –түсті шаналардың суреттері ілінеді. Балалар көздерін жұмғанда, бір шананың суретін жасырып қояды, қандай шананың</p> | <p>қандай пішінге ұқсайтындығын табады<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қарқын, жылдамдық, уақыт<br/> <b>4К моделі:</b> креативтілік, сыни ойлау,<br/> коммуникативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтар</p> <p><b>3.Музыка</b><br/> <b>саз жетекшісі жүргізеді</b></p> | <p>коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3. Жапсыру</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Қуыршаққа арналған көйлек»<br/> <b>Мақсаты:</b> қуыршақтарға арналған киімдерді балалардың ойлауы бойынша безендіруде, мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер кию арқылы ұлттық ою-өрнектермен безендіре алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап<br/> <b>Ресурстар:</b> әртүрлі көйлектердің суреттері мен қуыршақтар<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын «Не жоқ, не өзгерді?»</b><br/> <b>Шарты:</b> тәрбиеші үстел үстіне әр түрлі көйлек киген 3-4 қуыршақтарды қойып, балаларға көздерін жұмғызып, жасырып қояды және қай қуыршақтың киімі өзгергенін сұрайды<br/> <b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> | <p>мамандарының құралдарын аз уақыт ішінде табады<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру<br/> <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> |
|--|---|--|---|--|---|

|  |   |   |                       |                                 |  |
|--|---|---|-----------------------|---------------------------------|--|
|  | заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру<br><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік<br><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары   | жоқ екенін табады<br><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br><b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру<br><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік<br><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары |                       |                                 |  |
| <b>Серуенге дайындық, серуен</b><br><b>Уақыты-11.35-12.30</b>                    | <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p> <p>Қыс мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың неліктен қыс мезгілінде қалыңырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру</p> <p><b>Еңбек:</b> алаңдағы тазалық жұмыстарын жүргізуге көмектеседі <b>Мақсаты:</b> еңбектенеді, үлкендерге көмектеседі, еңбекті құрметтейді</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Допты басқарушыға бер», «Тышқан мен мысық», «Арқан түю», «Автомобиль», «Бағдаршам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты екі қолмен қағып алады және лақтырады және ойынның шартын бұзбай ойнайды, көшеде жүргенде міндетті түрде жолда жүру ережесін сақтау қажеткенін түсінді</p> |   |                       |                                 |  |
| <b>Серуеннен оралу</b><br><b>уақыты-12.30-12.40</b>                              | Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарын тауып қоюға дағдыланады және гигиеналық шараларын біледі.   |   |                       |                                 |  |
| <b>Түскі асқа дайындық, түскі ас</b><br><b>уақыты-12.40-13.10</b>                | Балалардың назарын тағамға аударады, алғысын білдіреді, тамақтарын реттілігімен мұқият шайнап жеуге, тауысып қоюға, дағдыланады   |   |                       |                                 |  |
| <b>Ұйқыға дайындық.</b><br><b>Ұйқы уақыты-13.10-15.10</b>                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау  |   |                       |                                 |  |
|  | Әуенмен ұйықтату  | Ертегі оқып беру «Екі дос»  | Музыка үнімен ұйықтау | «Жануарлардың достығы» ертегісі | Әуенмен ұйықтау  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары</b><br><b>Уақыты—15.10-15.40</b> | <p><b>Керуеттегі жаттығулар</b> (2-3 минут)</p> <p>Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау)</p> <p>Қайырлы кеш, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p>   |   |                       |                                 |  |
| <b>Бесін ас</b><br><b>Уақыты-15.40-15.50</b>                                     | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң бата беріп тұруға дағдыландыру.  |   |                       |                                 |  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>  | . <b>Ұжымдық жұмыс:</b> геометриялық пішіндерден үй, күн, гүлдер, шырша   | «Ертегілер елінде»  | « Шынықсаң шымыр      | Вокал                           | Аз қимылды ойын: «Кім шақырды?»<br><b>Шарты:</b> өз достарының дауысын |

|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
| <b>уақыты-15.50-17.00</b>                             | т.б құрастырады<br>Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекітеді |   | <b>боласын»</b>                                |   | танып, кім екенін айтады                       |
| <b>Серуенге дайындық. Серуен уақыты-17.00-17.40</b>   | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.                            |   |  |   |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы<br/>Уақыты -17.50-18.00</b> | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»                          | Балалар өз отбасында неге қызығады? пікірлесу | Ата –аналарға балалардың қалмай келуін ескерту | Ата – аналарға балаларының білім деңгейіне көңіл бөлуге назар аударту | Балаларды үйлеріне қайтару, дәптерлерін тарату |

Тексерілді:  
Әдіскер:



Б.Омарова

### Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»  
Ақпан айы II- апта «Табиғат тіршілік нәрі»

**Мақсаты:** Табиғатпен танысады, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атайды, адамдар және олардың мамандықтарымен танысады  
**Күтілетін нәтиже:** Табиғатпен танысады, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атайды, адамдар және олардың мамандықтарымен танысады

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі 07. 02.22ж   | Сейсенбі 08. 02 .22ж   | Сәрсенбі 09. 02.22ж  | 10.01. 22ж  | 11.02.22ж  |
|---|---|--|--|---|--|
| <b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты---7.30-8.00</b> | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: табиғат туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.       |  |  |   |  |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.00-8.20</b>            | «Табиғатты қорғай білеміз бе?» сұрақ жауап<br>Үстел үсті ойындары<br>Еңбек:кезекшілік ұйымдастыру   | Еліміздегі көрікті жерлердің суретін тамашалау<br>Еңбек: Табиғат бұрышында еңбек | «Жер шары» ойыны<br>Фотосуреттер карау<br>Еңбек: Гүлдерге су құю | Д/ о :«Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Мақсаты: балалар берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға дағдыланады<br>Еңбек :Балықтарға жем шашу | Не артық?<br>Мақсаты: Балаларды суретке карап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.<br>Еңбек: Кезекшілікті ұйымдастыру |
| <b>Таңертеңгілік жаттығу уақыты - 8.20-8.30</b>                         | <b>№2 таңғы жаттығулар кешені</b>   |  |  |   |  |
| <b>Таңғы асқа дайындық, таңғы ас уақыты—8.30-9.00</b>                   | Тамақ кезінде балалардың әдептілікті сақтап, тамағын ұқыпты тауысып ішуін қадағалау<br>Ас ішуге тұрайық<br>Қолымызды жуайық<br>Сабын суды аямай<br>Тазалықты ұғайық |  |  |   |  |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>                           | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар   |  |  |   |  |

|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
| <p>уақыты- 9.00- 09.20</p>   | <p>«Қарап алда есіңе сақта»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жануарларының,аңдарды н және құстардың жалпы аттарын айтады. Оларды қорғау керектігін біледі.</p>   | <p>«Моншақ ойыны»<br/> <b>Мақсаты:</b> сөздерді қосып оқиды.</p>  | <p>«Айна» ойыны.<br/> <b>Шарты:</b> балалар бір қатарға тұрып, алдында тұрған баланың қимылын қайталайды. Шатасқан бала тақпақ айтады.</p>  | <p>«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Суреттен көрген заттардын аттарын атап,олардың қайда өмір сүретінін айтады .Сөздік қорын молайтады.</p>  | <p><b>Менің айтуым бойынша.</b><br/> <b>Шарты:</b> педагог бір баланы айтып, сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.</p>  |
| <p><b>Ұйымдастыр</b><br/><br/> <b>ыл-ған оқу қызметтері</b><br/><br/> уақыты—09.20-11.35</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Т/бы:</b> Тепе-теңдікті сақтау. Сырғанау (далада)<br/> <b>Мақсаты:</b> Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүре алады . Сырғанау кезінде тапсырмаларды орындай алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүреді<br/> <b>Еркін ойын: Ойын шарты:</b> Командада жұмыс, бала үні: Қызығушылықтары<br/> <b>2. Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Табиғат тіршілік нәрі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамытады және жетілдіреді, дауыссыз л-р дыбыстарды есту</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Жүгіру»<br/> <b>Мақсаты:</b> 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіруге үйренеді және сап түзеу арқылы жылдамдыққа ирелендеп жүгіре алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіреді және сап түзеу арқылы жылдамдыққа ирелендеп жүгіреді<br/> <b>Еркін ойын: «Мысық пен тышқан» Шарты:</b> балалар шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді Командада жұмыс, бала үні : қызығушылықтары<br/> <b>2.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Өө дыбысы мен әрпі » <b>Мақсаты:</b> сөздегі буындардың ретін анықтай алады,буындардан сөз құрайды,жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсете алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> сөздегі буындардың ретін анықтайды,буындардан сөз құрайды,жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсетеді</p> | <p><b>1.Көркем әдебиет</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Жыл мезгілдері» ертегісі<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғат туралы жұмбақтар шешеді . Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйренеді.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндайды<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Жыл мезгілінің бөлігін тап»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> жылдың төрт мезгілін айыра білу дағдыларын дамытады<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы , қажеттіліктері<br/> <b>2.Математика негіздері</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Шама»<br/> <b>Мақсаты:</b> Шартты</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Секіру»<br/> <b>Мақсаты:</b>Арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап және қос аяқтап секіре алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап және қос аяқтап секіреді<br/> <b>Еркін ойын:</b> «Менің зымыраған көңілді добым»<br/> <b>Шарты:</b> допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, Көңілді добым, о,менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары , көгілдір,Жел аяқсың –ау өзің бір дегенде доп қашады, балалар ұстап алуы керек ойын жалғасады<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде<br/> <b>4К моделі:</b> командалық<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы<br/> <b>2.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Т/бы :</b> «Гг дыбысы мен әрпі »</p> | <p><b>1 Орыс тілі /пән жетекшісі жүргізеді/</b><br/><br/> <b>2.Музыка</b><br/> <b>Саз жетекшісі жүргізеді</b><br/><br/> <b>3Өзін өзі тану</b><br/> <b>Т/бы:</b> « Бәрі түсіністіктен басталады»<br/> <b>Мақсаты:</b> Отбасы, сүйіспеншілік, татулық ұғымдары туралы түсініктерін кеңейтеді. Отбасындағы татулық туралы түсінік алады. Отбасындағы өзара сыйластық, өзара түсініктерінің қалыптасуына ықпал етеді.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Отбасындағы өзара сыйластық, өзара түсініктері қалыптасады<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Отбасы»<br/> <b>Мақсаты :</b> Отбасына тілек сөздерін айтып, жүрекше іледі<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b></p> |

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
|  | <p>бойынша ажыратуға жаттығады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Табиғат дыбыстары»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> аудиодан табиғат дыбыстарын есту арқылы , судың сылдырайтынын, желдің гүлдейтінін, қардың сықрлайтынын т/б ажыратады , сөзімен жеткізеді<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы</b> қызығушылық мүдде<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары<br/> <b>3.Сурет салу</b><br/> <b>Т/бы: «Кеме»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> заттар мен олардың суретін салу тәсілдері туралы жинаған ұғымдары балалардың сюжетті сурет салуына ауысады<br/> <b>Күтілетін нәтиже :</b> мазмұнды суреттер салады<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын: Е.Өтетілеуовтың «Кеме» өлеңін жаттау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Өлең сөзін анық жатқа айтуға үйренеді<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде</p> | <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Кім жылдам?»<br/> <b>Мақсаты:</b> буынға бөледі, оқиды , сөйлем құрайды<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы<br/> <b>3.Жаратылыстану</b><br/> <b>Т/бы: « Қыс мезгілі »</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Табиғат туралы қарапайым білімдерін меңгереді. Күздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата біледі, қыс мезгілінің айларын атай алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> қыс мезгілінің айларын атайды<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Не артық?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Суретте жыл мезгілдеріне қатысты суреттер берілген, сол суреттен қыс мезгілінің ерекшеліктері бар суреттерді қалдырып, артықтарын сызып тастайды<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру.<br/> <b>4К моделі:</b> командалық жұмыс, креативтілік , коммуникативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары<br/> <b>4.Мүсіндеу</b><br/> <b>Т/бы: «Дән терген құс»</b></p> | <p>өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыра алады .Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа) және оларға тең екендігін таба біледі.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> заттардың ұзынырақ (қысқа) және оларға тең екендігін табады<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Заттарды салыстыру»<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттардың ұзын не қысқа екенін табады<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау ,<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы<br/> <b>3.Музыка</b><br/> <b>саз жетекшісі жүргізеді</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b> дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйренеді.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Кеңістіктік қатынас орнатады, қағазбетінде бағдарлай біледі<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын «Моншақтар »</b><br/> <b>Мақсаты:</b> ойлау, оқу, жазу дағдысын дамытады<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде, балаларға қолдау көрсетеді<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілігі<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы<br/> <b>3. Жапсыру</b><br/> <b>Т/бы: «Көңілді саңырауқұлақ»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> түрлі пішіндерді қию дағдыларын бекітеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже :</b> түрлі пішіндерді қияды<br/> <b>Құрылымдалған ойын: «Мозайкамен саңырауқұлақ құрастырамыз»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> өз қалауы бойынша саңырауқұлақ құрастырады<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік<br/> <b>Бала үні:</b></p> | <p>қызығушылық мүдде<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы,<br/> <b>4.Құрастыру</b><br/> <b>Т/бы: «Қоян»(цилиндрден)</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен жануарлардың пішіндерін жасай біледі. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастырады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды<br/> <b>Құрылымдалған ойын: «Ақ қоян»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> түрлі пішіндер арқылы түстерді таңдап қоян құрастырады<br/> <b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық ортаны ұйымдастыру, балаларға қолдау көрсетеді<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілігі<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері</p> |
|--|---|---|--|---|--|



|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
|   | <p><b>4К моделі:</b><br/>коммуникативтілік<br/><b>Бала үні:</b><br/>қызығушылықтары</p>   | <p><b>Мақсаты :</b> Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыра алады. Заттарды әсемдік элементтермен безендіреді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндейді<br/><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Әр құсқа өз орны»<br/><b>Мақсаты:</b> құстардың мекен ететін суреттері көрсетілген, сол суретке сәйкестендіріп, құстардың суретін орналастырады<br/><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде , қолдау көрсету<br/><b>4К моделі:</b> сыни ойлауы<br/><b>Бала үні:</b> қызығушылықтары</p> |   | қызығушылықтары , қажеттіліктері   |  |
| <p><b>Серуенге дайындық,серуен</b><br/><br/><b>Уақыты-11.35-12.30</b></p> | <p><b>Қарды бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтады<br/><b>Тақпақ:</b><br/>Аппақ көше, бар дала,<br/>Аппақ оймен қыраттар<br/>Ақ шатырлы қар қала<br/>Ақ жамылып тұр бақтар<br/><b>Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау.»<br/>үю</p> | <p><b>Суық торғайды бақылау</b><br/><b>Мақсаты</b> Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық торғайдың мекендеп қалатынын, аязға тоңбайтынын айту<br/><b>Ойын:</b> «Жақсы -жаман»</p>  | <p><b>Аязды бақылау</b><br/><b>Мақсаты :</b>Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз Аяздан бетімізбен қолымыздвдың тоңатынын, сондықтан аязда жылы қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру<br/><b>Ойын:</b>Сырғанақ тебеміз</p> | <p><b>Көгершінді бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға қыстап қалған құстардың бірі көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні,оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу<br/><b>Ойын:</b> «Аққала жасау»</p> | <p><b>Ауа райын бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b> Ауа райы туралы балалар өзбетінше ойларын жеткізу<br/><b>Қимылды ойын</b> «Аққоян»</p> |
| <p><b>Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40</b></p>                          | <p>Ойын- жаттығу. <b>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</b><br/>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық</p>   |   |   |  |  |

|   |  |  |   |                                       |  |
|---|--|--|---|---------------------------------------|--|
|   | шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.  |  |   |                                       |  |
| <b>Түскі асқа дайындық, түскі ас уақыты-12.40-13.10</b>                         | <b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.<br><b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b>   |  |   |                                       |  |
| <b>Ұйқыға дайындық.</b>   | Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Бүктеп, іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру. Өзінің жатын орнын дайындап , түскі ұйқыға жатады   |  |   |                                       |  |
| <b>Ұйқы уақыты-13.10-15.10</b>  | Балалар әндерін тыңдату  | Ертегі оқып беру                                 | Аудио ертегі тыңдату                                      | Музыка тыңдау                         | Ертегі тыңдату   |
|   |  |  |   |                                       |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары Уақыты— 15.10-15.40</b>         | Созылу.<br>Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.<br>Қоңырау, қоңырау сылдырла,<br>Ұл мен қызды оятып.<br>Оянсаңдар егер де,<br>Бір – бірімізге күлімдейік.   |  |   |                                       |  |
| <b>Бесін ас Уақыты-15.40-15.50</b>  | Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтарын тауысып ішуге, тыныштық сақтауды ескерту  |  |   |                                       |  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет уақыты-15.50-17.00</b>                                | <b>«Не жетпейді» ойыны</b><br>Тақтаға табиғат суреттері ілінеді, балалар жетпеген жерлерін толықтырады   | <b>Ертегілер елінде</b><br>Вариативтік компонент | <b>«Шынықсаң шымыр боласың »</b><br>Вариативтік компонент | <b>Вокал</b><br>Вариативтік компонент | «Сөйлемді аяқта»<br>«Қызықты қыс.....»<br>Өз ойларын айтады<br>Сөздік қорын дамытады,<br>шағын әңгіме құрады |
| <b>Серуенге дайындық. Серуен уақыты-17.00-17.40 Серуеннен оралу 17.40-17.50</b> | Серуенге қызығушылық туғызу.<br>Ауа-райын бақылау.<br>Бақылау<br>Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастырады.<br>Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен.<br>Қаңтарда күн көбейеді, айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады.<br>Ақпанда күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады.<br>Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру |  |   |                                       |  |

|   |   |                                 |                               |                                  |   |
|---|---|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---|
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b><br><b>Уақыты -17.50-18.00</b> | Ата аналарға қауіпсіздік ережесі туралы кеңестер беру | Жолдан абайлаңыз! Кеңестер айту | Мұздан аулақ болайық! ескерту | Балалардың жетістігі туралы айту | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ескерту |
|---|---|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---|

Тексерілді:

Әдіскер:



Б.Омарова

## ЦИКЛОГРАММА

**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»  
Ақпан айы 3-апта «Мамандықтың бәрі жақсы»**

**Мақсаты:** Табиғатпен танысады, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атай алады, адамдар және олардың мамандықтарымен танысады  
**Күтілетін нәтиже:** Табиғатпен танысып, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атайды, адамдар және олардың мамандықтарымен танысады

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі<br>14.02.22ж  | Сейсенбі<br>15.02..22ж   | Сәрсенбі<br>16.02.22ж   | Бейсенбі<br>17.02.22ж   | Жұма<br>18.02.22ж   |
|--|--|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты---7.30-8.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыс туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру  |  |   |   |   |
| Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.00-8.20             | «Суретші қай жерде қателесті», «Өз үйіне орналастыр», «Не артық?», «Кім тапқыр?», «Сан қатарын тап!» мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Жұмбақтардың шешуін табады |  |   |   |   |
| Таңертеңгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30                          | №2 таңғы жаттығулар кешені   |  |   |   |   |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас уақыты—8.30-9.00                   | Астарың дәмді болсын!<br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  |  |   |   |   |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 9.00-09.20        | «Қыс» туралы суреттер тамашалау  | «Еңбек» туралы мақал-мәтелдер айту   | «Шаршы құрастыр»  | «Бұл қай кезде болады?»   | «Кім шапшаң?»   |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.20-11.35                | 1. Дене шынықтыру<br>Т/бы: «Сапқа тұру, шаңғымен жүру»<br>Мақсаты: Сап құрылымын өзгертіп, қайта тұруға үйретуді жалғастыру Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрынғы игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру<br>Күтілетін нәтиже: сап құрылымын өзгертіп,                              | 1. Дене шынықтыру<br>Т/бы: «Лақтыру»<br>Мақсаты: бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алуға үйренеді<br>Күтілетін нәтиже: Бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алады<br>Еркін ойын «Кім епті»<br>Шарты: балалар ойынның шартын бұзбай, құрсаулардан, орындық | 1. Көркем әдебиет<br>Т/бы: «Тегін сыйлық ертегісі»<br>Мақсаты: театырландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (музыкалық) меңгереді. Драматизация ойындарының және режиссерлік театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін (тірі | 1. Қауіпсіз мінез құлық негіздері<br>Т/бы: «Телефонмен сөйлесудің ережелері»<br>Мақсаты: Жедел қызмет телефондары, төтенше қызметтердің телефондарын білу, телефондармен сөйлесу ережесі туралы білімдерін бекітеді; жедел қызмет телефонының | 1 Орыс тілі /пән жетекшісі жүргізеді/<br>2. Музыка /Саз жетекшісі жүргізеді/<br>3. Өзін өзі тану<br>Т/бы: «Қонақ біздің үйдің қуанышы»<br>Мақсаты: Қонақ. Қонақ жайлылық туралы түсінік алады. Жағымды қарым- |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  | <p>кайта тұрады<br/><b>Еркін ойын «Кім жылдам»</b> <b>Мақсаты:</b> икемділігі мен ептіліктерін және жылдамдығын дамытады<br/><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/><b>Бақылау әдісі:</b> жанама<br/><b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік органы ұйымдастыру,<br/><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік<br/><b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Т/бы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы»<br/><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын жетілдіреді; Жалпылаушы сөздерді қолдана біледі, грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіреді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіреді<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап<br/><b>Педагог жетекшілігімен ойналатын ойын «Сөйлеп тұрған кім?»</b><br/><b>Шарты:</b> мамандық иесіне қатысты сөздерді тыңдап, қай мамандық иесі екенін атайды<br/><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/><b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету<br/><b>4К моделі:</b></p> | <p>арасынан еңбектеп өтеді</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Т/бы:</b> «Яя» <b>дыбысы мен әріпі»</b><br/><b>Мақсаты:</b> дыбыстардың белгілерін ажырата алады, /дауысты жіңішке, дауыссыз-қатаң-ұяң, үнді/ оларды дұрыс атай алады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстардың белгілерін ажыратады/дауысты жіңішке, дауыссыз -қатаң – ұяң, үнді оларды дұрыс айтады<br/><b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру<br/><b>Ресурстар:</b> Әріп таңбалары бар карточкалары<br/><b>Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр?»</b><br/><b>Мақсаты:</b> әріптерді атап, буынға бөледі, оқиды<br/><b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау<br/><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі, қарқын, жылдамдық, уақыт<br/><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b><br/><b>Т/б:</b> «Жемістер мен көкөністер»<br/><b>Мақсаты:</b> көкөністер мен жемістер туралы түсінігін бекіту<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> көкөністер мен жемістерді ажыратады<br/><b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, түсіндіру, суреттер,</p> | <p>қолды)менгеру, адамның теріс қылықтарын көре білу дағдыларын қалыптастыра алады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жарларын(музыкалық) меңгереді<br/><b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру<br/><b>Ресурстар:</b> Қуыршақ театры<br/><b>Педагог жетекшілігімен ойын «Бұл қай ертегі?»</b><br/><b>Шарты:</b> үстел үстіндегі суреттерді таниды, оларды ертегі желісі бойынша біріктіріп пай бақылау<br/><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі<br/><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/><b>Бала үні:</b> қызығушылығы, топқа бөлінуі</p> <p><b>2.Математика негіздері</b><br/><b>Т/бы:</b> «заттың салмағы»<br/><b>Мақсаты:</b> дүкендерде қолданатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастырады заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтары артады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> заттардың салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі<br/><b>Педагог жетекшілігімен ойын «Дүкенде»</b><br/><b>Мақсаты:</b> таразы туралы білім алады «көп-аз, тең» ұғымдарын алады<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> сұрақ-жауап,</p> | <p>нөмірлерімен танысады; үйдегі қауіпсіздік ережесі туралы білімдерін бекітеді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Телефонмен сөйлесу ережесі туралы білімдерін бекітеді<br/><b>Әдіс-тәсіл:</b> ойын, түсіндіру<br/><b>Педагог жетекшілігімен ойын «Анықтама бөлімі»</b><br/><b>Шарты:</b> Педагог ойын барысында екі баланың диалогты түрде сөйлесе білуін қадағалайды, әдептілікке баулиды және нөмірлерді дұрыс тере білуді, амандасу яғни «сыпайылық» ережелерін сақтауды, досының сөзін бөлмей тыңдауды, әңгіме соңында «қоштасуды» үйренеді<br/><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/><b>Саралау стратегиясы:</b> қолдау көрсету<br/><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/><b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Яя» <b>дыбысы мен әріпі</b><br/><b>Мақсаты:</b> сөздегі буындардың ретін анықтайды. Жазу дәптерінің бетін бағдарлай біледі<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> жазу дәптерінің бетін</p> | <p>қатынасдағдыларын дамытады, әдептілікке тәрбиеленеді<br/><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап<br/><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Қонақ күтеміз»</b><br/><b>Шарты:</b> Балаларды екі топқа бөліп: бірінші топ»Қонақтар» екінші топ»Үй иелері» екендігін айтады. Үй иелеріне қонақты күту рәсімдерін айтып түсіндіреді<br/><b>Мыс:</b> қонақпен амандасу, үйге кіргізу, төрге шығару, дастархан жайып, қонақты күту<br/><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/><b>Саралау стратегиясы:</b> қарқын, жылдамдық, уақыт<br/><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>4. Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Табиғатты қорғау»<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқор қатынасқа, табиғатты сақтауға жауапкершілікті сезінеді. Қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселелерімен және оларды тудыратын себептерін атап айтады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> қоршаған ортаның қоқыс</p> |
|--|--|--|--|--|---|

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | <p>коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>3.Сурет салу</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Қоржынды сәндөйміз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Түрлі пішінді қағазды симметриялық ою-өрнектерді құрастыра біледі көлемді пішіндерді безендіре алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастырады<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап<br/> <b>Ресурстар:</b> сурет қиындылары<br/> <b>Құрылымдалған ойын «Біз құрастырамыз»</b><br/> <b>Шарты:</b> суреттерді біріктіре отырып қоржын құрастырады<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру<br/> <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> | <p>муляждар, сұрақ-жауап, ойын<br/> <b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Жемістер мен көкөкністерді ажырат»</b><br/> <b>Шарты:</b> Балалар араласып жатқан жемістер мен көкөнітердің суреттерін рет ретімен магниттік тақтаға іледі<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету<br/> <b>4К моделі:</b> креативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> ақжеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Торсық»<br/> <b>Мақсаты:</b> жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолданады, сазбалшық тілімшелеріне бедерлер жасайды, түрлі ойыншықтарды, ыдыстарды халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен бетін бағдарлайды<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуде, оларды өрнектермен әсемдейді<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап<br/> <b>Ресурстар:</b> түрлі шаналардың суреттері<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын «Артығын тап»</b><br/> <b>Шарты :</b> үстел үстіне бірталай ыдыстарды қояды, балалар ұлттық ыдыс – аяқтардың ішінен артық ыдыстарды тауып алып тастайды, және қазақша</p> | <p>көрсету<br/> <b>Ресурстар:</b> азық-түліктер мен таразы т.б.заттар<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойналатын ойын «Дүкенде»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> таразы туралы білімдерін көрсетеді қайсысы «көп-аз, тең» ұғымдарын біледі<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қарқын, жылдамдық, уақыт<br/> <b>4К моделі:</b> креативтілік, сыни ойлау,<br/> коммуникативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтар</p> <p><b>3.Музыка</b><br/> <b>саз жетекшісі жүргізеді</b></p> | <p>бағдарлайды<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Сөз ойла»<br/> <b>Шарты:</b> «я» дыбысы кездесетін сөздер ойлап табады<br/> <b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсетеді<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3. Жапсыру</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Тік ұшақ»<br/> <b>Мақсаты:</b> ойлауы бойынша жапсыру дағдыларын бекітеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> ойлауы бойынша жапсырады<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап<br/> <b>Ресурстар:</b> Әуе көліктерінің суреттері<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойналатын ойын «Әуе көліктері»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> жұмбақтың шешуін табады, әуе көліктерін атайды, әуе көліктері туралы білімдерін кеңейтеді<br/> <b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері,</p> | <p>пен ластанудан сақтау керектігін біледі<br/> <b>Педагог жетекшілігімен жүргізлетін ойын «Табиғаттың кереметі»</b><br/> <b>Шарты:</b> Балалар табиғаттың бөліктері салынған үлестірмелі материалдарды таңдап алып, солардың атынан сөйлеп, олардың не істей алатыны жөнінде сөйлейді<br/> Мысалға: Күн не береді?(жылу, жарық, күн энергиясын береді) деп жауап береді тб. жел, бұлттар, шөп, аралар, гүлдер не істейді? және табиғат адамнан қандай көмек күтеді? деген әр түрлі сұрақтарға жауап береді<br/> <b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> |
|--|---|---|---|--|--|

|   |  |   |                         |  |   |
|---|--|---|-------------------------|--|---|
|   |  | атаулары мен қызметін атайды<br><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br><b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру<br><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік<br><b>Бала үні:</b> қжеттіліктері, қызығушылықтары |                         | қызығушылықтары                                |   |
| <b>Серуенге дайындық,серуен Уақыты-11.35-12.30</b>                    | <p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру Қыс мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың неліктен қыс мезгілінде қалыңырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру</p> <p><b>Еңбек:</b> алаңдағы тазалық жұмыстарын жүргізуге көмектеседі <b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмектеседі</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты басқарушыға бер» <b>Мақсаты:</b> Допты екі қолмен қағып алады және лақтырады</p> |   |                         |  |   |
| <b>Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40</b>                             | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.   |   |                         |  |   |
| <b>Түскі асқа дайындық,түскі ас уақыты-12.40-13.10</b>                | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру  |   |                         |  |   |
| <b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы уақыты-13.10-15.10</b>                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау   |   |                         |  |   |
|   | Әуенмен ұйықтату   | Ертегі оқып беру «Жеті лак»   | Музыка үнімен ұйықтау   | «Ит пен мысық адамға қалай дос болды» ертегісі | Ертегі тыңдату  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан тұру,ауа, су,ем шаралары Уақыты— 15.10-15.40</b> | <p><b>Керуеттегі жаттығулар</b> (2-3 минут)</p> <p>Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)</p> <p>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p>  |   |                         |  |   |
| <b>Бесін ас Уақыты- 15.40-15.50</b>                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.  |   |                         |  |   |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>   | <b>Тәр. жет. жүр.ойын : «Сиқырлы қоржын»</b>   |   | <b>« Шынықсаң шымыр</b> | <b>Вокал</b>                                   | <b>«Балабақшада бізді неге үйретеді?» Шарты: шеңбер</b> |

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
| уақыты-15.50-17.00                                    | <b>Мақсаты:</b> сиқырлы коржында бірнеше бөлікке бөлінген пішіндерден геометриялық пішіндер құрастырады                                     | «Ертегілер елінде»  | боласың»  |   | бойына тұрып бастаушы допты бір балаға лқтырып, «Балабақша бізді неге үйретеді?» деп сұрақ қояды.Допты қағып алған бала жауап айтады |
| <b>Серуенге дайындық.Серуен уақыты-17.00-17.40</b>    | Балалардың киіну реттілігін бақылау, Серуенге қызығушылық туғызу; Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру , Балалардың дербес ойындары. |   |   |   |  |
|   | Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел барма?<br>Мақсаты: желдің соғуын жалаушалар алып шығып бақылату  | Бақылау: Жан-жануарларға мейірімді болу туралы пікірлесу, мақал-мәтелдер, тиым сөздер айту. | Бақылау аула маңындағы құстарды бақылау Ойын: «Торғайлар мен мысық» | Бақылау: аула маңындағы көліктерді бақылау                            | Кешкі ауа- райын бақылау<br>Қимылды ойын: «Кім екен»<br>Мақсаты: бірін-бірінің дауысынан табады                                      |
| <b>Балалардың үйге қайтуы<br/>Уақыты -17.50-18.00</b> | Ата- аналарға балалардың жетістігі туралы айту  | Балалар өз отбасында неге қызығады?<br>пікірлесу  | Ата –аналарға балалардың қалмай келуін ескерту                      | Ата – аналарға балаларының білім деңгейіне көңіл бөлуге назар аударту | Балаларды үйлеріне қайтару, дәптерлерін тарату   |

Тексерілді:  
Әдіскер:



Б.Омарова



## Циклограмма

### Өтпелі тақырып «Мен және қоршаған орта» Ақпан айы ІҮ- апта «Еңбек бәрін жеңбек»

**Мақсаты:** Табиғатпен танысады, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атайды, адамдар және олардың мамандықтарымен танысады

**Күтілетін нәтиже:** Табиғатпен танысады, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атайды, адамдар және олардың мамандықтарымен танысады

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі 21. 02.22ж   | Сейсенбі 22. 02 .22ж   | Сәрсенбі 23. 02.22ж   | 24.02. 22ж   | 25 .02.22ж   |
|---|---|--|---|--|--|
| <b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты---7.30-8.00</b> | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: табиғат туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.   |  |   |  |  |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.00-8.20</b>            | <p><b>Аула сыпырушының еңбегін бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Үлкен кісілерге көмек көрсету керектігі жайлы әңгімелеседі .<br/> <b>Еңбек тапсырмасы:</b><br/>                     Гүлдерге су құяды</p>   | <p><b>«Мен еңбекқор баламын» ойыны</b><br/>                     Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты басқа балаға лақтырады.<br/> <b>Еңбек тапсырмасы:</b><br/>                     Кезекшілік ұйымдастыру</p> | <p><b>Үлкендердің еңбегі жайлы әңгімелесу</b><br/>                     Фотосуреттер қарау<br/> <b>Еңбек тапсырмасы:</b><br/>                     Кезекшілік ұйымдастыру</p> | <p><b>Боямақтар бояу</b><br/> <b>мақсаты:</b> түрлі –түсті қарындаштармен ұқыпты бояу<br/> <b>Еңбек тапсырмасы:</b><br/>                     Гүлдердің шаңын сүрту</p> | <p><b>«Телефон» ойыны</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты дұрыс қабылдай білуін дамытады<br/>                     Еңбек тапсырмасы:<br/>                     Ойыншықтарды жинау</p> |
| <b>Танертенгілік жаттығу уақыты - 8.20-8.30</b>                         | <b>№2 таңғы жаттығулар кешені</b>   |  |   |  |  |
| <b>Таңғы асқа дайындық, таңғы ас уақыты—8.30-9.00</b>                   | <p>Гүл өсірсен терлеп,<br/>                     Мұның аты - еңбек<br/>                     Кесте тіксең зерлеп,<br/>                     Мұның аты – еңбек<br/>                     Қырға шықсаң өрлеп,<br/>                     Мұның аты – еңбек<br/>                     Қиындықтың бәрін<br/>                     Еңбек қана жеңбек.<br/>                     Тамақтарын ұқыпты , тауысып ішуін қадағалау</p> |  |   |  |  |

|  |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p> <p>уақыты- 9.00-09.20</p> | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар</p>   |   |   |   |   |
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> <p>уақыты—09.20-11.35</p>         | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Жүру»<br/> <b>Мақсаты:</b> 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүруге үйренеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүреді<br/> <b>Еркін ойын:</b> «Көкпар»<br/> <b>Шарты:</b> көкпарда «салым» ретінде допты «қазандық» ретінде автокөлік доңғалағы пайдаланады. Белгі берілген сәтте екі топ жүгіріп, допты қазандыққа салады<br/> <b>Бақылау түрі:</b> Командада жұмыс, бала үні: Қызығушылықтары<br/> <b>2. Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Еңбек бәрін жеңбек» сурет бойынша әңгіме құрастыру<br/> <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық тілдік әрекеттәрбиешінің ұсынған тақырыптары</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Секіру»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен (3 рет), одан соң 180 градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіре алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен (3 рет), одан соң 180 градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіреді<br/> <b>Еркін ойын:</b> «Қоян мен қасқыр»<br/> <b>Шарты:</b> «қасқыр» таңдалады., қалғандары «Қояндар» болады. дабыл берілгенде «қояндар» секіреді, екінші дабыл кезінде қозғалмай ағаш қалпын бейнелейді. Осы кезде «қасқыр» айналып жүріп, қозғалып тұрған қоянды ұстап алады<br/> <b>Бақылау түрі:</b> Командада жұмыс, бала үні : қызығушылықтары<br/> <b>2. Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Юю дыбысы мен әрпі»<br/> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және</p> | <p><b>1. Көркем әдебиет</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Біздің отбасы»<br/> А. Сопыбеков өлең жаттау<br/> <b>Мақсаты:</b> Саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйренеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Саздылықты, ырғақтылықты сезінеді, өз дауысын басқара біледі<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Менің отбасым»<br/> <b>Мақсаты:</b> балалар шеңберге тұрып, отбасы туралы жағымды сөздер айтады .Менің отбасым... еңбекқор<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы , қажеттіліктері<br/> <b>2. Математика негіздері</b><br/> <b>Т/бы:</b> ««Бүтін мен бөліктер»<br/> <b>Мақсаты:</b> заттарды</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Жүгіру»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қырлы бөренелерден аттау арқылы орташа қарқынмен бір-бірлеп бір қатарда жүгіруді жалғастырады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қырлы бөренелерден аттау арқылы орташа қарқынмен бір-бірлеп бір қатарда жүгіреді)<br/> <b>Еркін ойын:</b> «Мысық пен тышқан»<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Мақсаты</b> балалар ептілігін, шапшаңдығын дамытады<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде<br/> <b>4К моделі:</b> командалық<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы<br/> <b>2. Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Т/бы :</b> ««Юю дыбысы мен әрпі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай біледі.<br/> Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала біледі</p> | <p><b>1 Орыс тілі /пән жетекшісі жүргізеді/</b></p> <p><b>2. Музыка</b><br/> <b>Саз жетекшісі жүргізеді</b></p> <p><b>3. Өзін өзі тану</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Мен көмекшімін»<br/> <b>Мақсаты:</b> Көмек, көмектесу" адамгершілік ұғымдарының мәнін аша алады. Көмек, көмектесу ұғымдары туралы түсінеді. Бір-біріне көмектесе білу дағдыларын қалыптастырады. Бір-біріне көмектесу керектігін біледі.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Көмек, көмектесу ұғымдары туралы түсінеді)<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Көмектесе білейік»<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы,</p> |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  | <p>бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап айтады , ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыра алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Шығармашылық тілдік әрекеттәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап айтады</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Мен еңбеккер баламын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты келесі балаға лақтырады. <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы</b> қызығушылық мүдде</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылықтары</p> <p><b>3.Сурет салу</b></p> <p><b>Т/бы:</b> ««Шуақты күн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдауға үйренеді, .қоршаған ортадағы жағдайлар, тағы басқа сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже :</b> қағаздың түсіне сәйкес</p> | <p>төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Мақсаты :</b> буынға бөледі, оқиды , сөйлем құрайды</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Орман жидектері мен саңырауқұлақтары»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды орман жидектері мен саңырауқұлақтарын тануға үйренеді , балалармен бірге табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуді жетілдіреді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> орман жидектері мен саңырауқұлақтарды атайды</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Жемістер мен саңырауқұлақтар теруге орманға барамыз »</p> <p><b>Мақсаты:</b> жемістер ағашта өседі, түсін атын айтып себетке салады, саңырауқұлақтар улы және жеуге жарамды екенін ажыратып салады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай</p> | <p>бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінік қалыптастырады, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыра алады..</p> <p>Бүтінді түсінуге баулу (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші)</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Бүтінді түсінеді (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші)</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> Дөңгелек құрастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> дөңгелектерді ширек бөліктерге бөлуге уақыт беріп, көмектеседі.Содан соң бөліктерін көрсетіп, неше ширек бөлік шыққанын санайды</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p><b>4К моделі:</b> креативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p><b>саз жетекшісі жүргізеді</b></p> | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білді Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын карапайым жиектерді сала білді</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын « Моншақтар »</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> тізбектегі сөздерді тез оқуға жаттығады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде, балаларға қолдау көрсетеді</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілігі</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3. Жапсыру</b></p> <p><b>Т/бы:</b> « Бөлме өсімдіктері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыра алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже :</b> ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыра алды</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Гүл туралы ән айту »</p> <p><b>Мақсаты:</b> әсемдікті, әдемілікті сезінеді</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылықтары</p> | <p><b>4.Құрастыру</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Қамшы өру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіре алады; дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлай біледі</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Қыз қуу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қолына қамшы ұстап, атпен қызды ұстап алуы қажет. Ептілікке, шапшандыққа үйренеді</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> заттық ортаны ұйымдастыру, балаларға қолдау көрсетеді</p> <p><b>4К моделі:</b> командалық жұмыс</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері</p> |
|--|---|---|---|---|---|

|  |   |   |                                 |                                   |                                      |
|--|---|---|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
|  | <p>бояуларды таңдай алды<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Күн мен түн»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> күндізгі болатын жағдайларды айтқанда көзімізді ашамыз, түнде дегенде көзімізді алақанымызбен жабамыз<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары</p> | <p>бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b><br/> <b>4К моделі:</b> командалық жұмыс, креативтілік , тивтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары, қажеттіліктері<br/> <b>4.Мүсіндеу</b><br/> <b>Т/бы: «Жапырақтағы жәндіктер»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете біледі, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтай алады, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алады.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылайды,, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алды<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Қарап ал да , есіңе сақта »</b> <b>Мақсаты:</b> Жәндіктерді ажыратып атайды<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде , қолдау көрсету<br/> <b>4К моделі:</b> сыни ойлауы<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары, қажеттіліктері</p> |                                 |                                   |                                      |
| <p><b>Серуенге дайындық,серуен</b></p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p>   |   |                                 |                                   |                                      |
|  | <p><b>Көгершінді бақылау</b></p>  | <p><b>Ауа райын бақылау</b></p>   | <p><b>Құстарды бақылау.</b></p> | <p><i>Көпшілік көліктерін</i></p> | <p><b>Аула тазалаушы еңбегін</b></p> |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
| <b>Уақыты-11.35-12.30</b>   | <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыстап қалған құстардың бірі көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу<br><b>Ойын:</b> «Аққала жасау»   | <b>Мақсаты:</b> Ауа райы туралы балалар өзбетінше ойларын жеткізу<br><b>Қимылды ойын</b> «Аққоян» | <b>Мақсаты.</b> Сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету.<br>Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» | <b>бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;<br>—үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу .Еркін қозғалыс ойындары | <b>бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> — Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу;<br><b>Ойын:</b> «Мысық пен тышқан» |
| <b>Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40</b>                               | Ойын- жаттығу. <b>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</b> Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.  |   |  |  |  |
| <b>Түскі асқа дайындық, түскі ас уақыты-12.40-13.10</b>                 | <b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.<br><b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b>  |   |  |  |  |
| <b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы уақыты-13.10-15.10</b>                         | Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Бүктеп, іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру .Өзінің жатын орнын дайындап , түскі ұйқыға жатады  |   |  |  |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары Уақыты— 15.10-15.40</b> | Бәріміз бірге еңкейік, Бірге секірейік, Бірге қозғалайық, Бірге қолымызды созайық, Бірге тіземізді ұстайық, Бір орында секірейік.<br>Түзу тұрып, аяқтарын иығынан сәл кішілеулетіп қою, ілгері еңкейіп, еденге қарай созу, демін ішке алу, тоқтамастан артқа шалқаю, қолымен иықтарын құшақтау, жаттығулардың арасында демін сыртқа шығару. |   |  |  |  |
| <b>Бесін ас Уақыты-15.40-15.50</b>                                      | Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтарын тауысып ішуге, тыныштық сақтауды ескерту   |   |  |  |  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет уақыты-15.50-17.00</b>                        | «Біз күштіміз ептіміз»<br><b>Эстафеталық ойын</b><br><b>Шарты:</b> ойын ережесін бұзбай ойнау   | <b>Ертегілер елінде</b><br>Вариативтік компонент  | <b>«Шынықсаң шымыр боласың»</b><br>Вариативтік компонент   | <b>Вокал</b><br>Вариативтік компонент  | «Түлкі мен тырна» ертегісі<br><b>Мақсаты:</b> рольдерге бөліп ойнайды  |
| <b>Серуенге дайындық. Серуен</b>  | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме<br>Аула сыпырушының еңбегін бақылау<br>Ауланың тазалығы аула сыпырушының еңбегі екенін әңгімелеу. Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы   |   |  |  |  |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
| <p><b>уақыты-17.00-17.40</b><br/><b>Серуеннен оралу</b><br/><b>17.40-17.50</b></p> | <p>жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу.</p> |  |  |   |   |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы</b><br/><b>Уақыты -17.50-18.00</b></p>                | <p>Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>  | <p>Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p> | <p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p> | <p>Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p> | <p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p> |

Тексерілді:  
Әдіскер:



Б.Омарова

## ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Наурыз айы 1-апта «Көктемнің алғашқы мерекесі»

**Мақсаты:** Қазақ халқы тұрмысының салт-дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы түсінік алады, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін, өз ұлтын сүюді қалыптастырады

**Күтілетін нәтиже:** Қазақ халқы тұрмысының салт-дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы түсінеді, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін, өз ұлтын сүюді қалыптастырады

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі<br>28.02.22ж   | Сейсенбі<br>01.03.22ж  | Сәрсенбі<br>02.03.22ж   | Бейсенбі<br>03.03.22ж   | Жұма<br>04.03.22ж  |
|--|---|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты---7.30-8.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көрікті көктем туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру  |  |   |   |  |
| Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.00-8.20             | Табиғатты қорғай білеміз бе?<br>Сұрақ-жауап   | «Жер шары» ойыны<br>фото суреттер карау  | «Не артық»? ойыны<br>Мақсаты: Суретке карап, оларды топтастыра алады  | Ойын: «Бауда ма бақшада ма?»<br>Мақ: балалар жемістер мен көкөністер туралы біледі  | Ойын «Сиқырлы қапшық» Мақ: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады  |
| Таңертеңгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30                          | №2 таңғы жаттығулар кешені  |  |   |   |  |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас уақыты—8.30-9.00                   | Астарың дәмді болсын!<br>Ботканы тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.   |  |   |   |  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 9.00-09.20        | «Көктем» туралы суреттер тамашалау<br>Ойын: «Не артық»  | «Ана» туралы мақал-мәтелдер айту   | «Кімнің дауысы?» ойыны  | Әңгімелесу<br>«8 –наурыз Аналар мерекесі»   | Н. Айтовтың «Құттықтаймын анашым!» өлеңін жаттау   |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.20-11.35                | 1. Дене шынықтыру<br>Т/бы: «Лақтыру, қағып алу, домалату»<br>Мақсаты: 4м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыра алады<br>Күтілетін нәтиже: 4м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтырады<br>Еркін ойын «Қағып алда, лақтыр» Тәсіл: тікелей нұсқаулық<br>Бақылау әдісі: жанама<br>Саралау әдісі: | 1. Дене шынықтыру<br>Т/бы: «Тепе- теңдікті сақтау»<br>Мақсаты: көлденең және көлбеу бөрене бойымен жүру және жүгіру<br>«Қарлығаш» жаттығуын орындау<br>Күтілетін нәтиже : негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген<br>Еркін ойын «Кім епті»<br>Шарты: балалар ойынның шартын бұзбай,<br>кұрсаулардан, орындық арасынан еңбектеп өтеді<br>2. Сауат ашу негіздері<br>Т/бы: «Хх дыбысы мен | 1. Көркем әдебиет<br>Т/бы: «Көктем сәні» ертегісі<br>Мақсаты: кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолданады<br>Күтілетін нәтиже: кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолданады<br>Әдіс-тәсіл : сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру<br>Ресурстар: көктем мезгілін сипаттайтын суреттер<br>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім тез құрайды»<br>Шарты: Бірнеше жабайы | 1. Қауіпсіз мінез құлық негіздері<br>Т/бы: «Мен көшедемін»<br>Мақсаты: көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды<br>Күтілетін нәтиже: көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін білді және атады<br>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Қауіпсіздік ережелерін білеміз бе?»<br>Шарты: Балаларға допты | 1 Орыс тілі /пән жетекшісі жүргізеді/<br>2. Музыка<br>Саз жетекшісі жүргізеді<br>3. Өзін өзі тану<br>Т/бы: «Қонақ келсе қуаныш»<br>Мақсаты: «Қонақжайлылық» ұғымы туралы түсінік алады, жағымды қарым-қытынас дағдыларын дамытады<br>Күтілетін нәтиже: «Қонақжайлылық» |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>қызығушылық мүддесі,заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік<br/><b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Т/бы:</b> «Менің анам»<br/><b>Мақсаты:</b> Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға, қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> негізгі ойды дұрыс жеткізе алады<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Көрсету,әңгімелеу, сұрақ-жауап<br/><b>Педагог жетекшілігімен ойын «Мен бастаймын, сен аяқта» Шарты:</b> Тәрбиеші тақырыпқа сай әңгімені бастайды, балалар ары қарай жалғастырып алып кетеді. Ойын солай жалғасады<br/><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/><b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету<br/><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>3.Сурет салу</b><br/><b>Т/бы:</b> «Орамалды</p> | <p><b>әріпі»</b><br/><b>Мақсаты:</b> дыбыстық құрылымы әр түрлі төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастырады. Кеңістік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді біледі. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала біледі<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> сөйлем құрады, сөздердің ретін көрсетеді және жіктей алады<br/><b>Әдіс-тәсіл :</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру<br/><b>Ресурстар:</b> Әріп таңбалары бар карточкалары<br/><b>Педагог жетекшілігімен ойын «Мен қандай дыбыспын» Шарты:</b> педагог дыбыстарды дауыстап айтады, ал балалар дауысты дыбыс естісе қызыл текшені, егер дауыссыз дыбысты естісе көк текшені көтереді<br/><b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау<br/><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі,қарқын, жылдамдық, уақыт<br/><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b><br/><b>Т/б:</b> «Табиғатты бақылау»<br/><b>Мақсаты:</b> Қыста және</p> | <p>андардың қиылған денелерін құрастырады<br/><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі, топтарға бөлінуі<br/><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/><b>Бала үні:</b> қызығушылығы , топқа бөлінуі</p> <p><b>2.Математика негіздері</b><br/><b>Т/бы:</b> «Теңдік және теңсіздік»<br/><b>Мақсаты:</b> тең туралы ұғымдарын, топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйренеді, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылай алады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> тең туралы ұғымдарын, топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай біледі, топтарды санайды, салыстырады<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> сұрақ-жауап, көрсету<br/><b>Ресурстар:</b> Педагог жетекшілігімен ойын «Теңдік және теңсіздік»<br/><b>Шарты:</b> үстел үстінде геометриялық пішіндер немесе заттармен суреттер жатады. Балалар суреттердің, немесе заттардың, пішіндердің тең, тең еместігін тауып, белгілерін қояды<br/><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> | <p>лақтырып, қауіпсіздік туралы сұрақтар қойып, «иә» немесе «жоқ» жауап алу<br/><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/><b>Саралау стратегиясы:</b> қолдау көрсету<br/><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/><b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Хх дыбысы мен әріпі»<br/><b>Мақсаты:</b> Сөйлем құра алады, сөздердің ретін көрсете отырып, жіктей алады<br/><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Әріп таңдау»</b><br/><b>Шарты:</b> әр бала өзіне бір әріпті таңдап алады, тәрбиешінің сұрақтарына алған әріпінен басталатын сөздермен жауап береді, сөздерді көп ойланып тұрмай, тез айтуы шарт<br/><b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау<br/><b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсетеді<br/><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3. Жапсыру</b><br/><b>Т/бы:</b> «Анама арналған ашық хат»</p> | <p>ұғымы туралы түсінік алады, жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамытады<br/><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру,ойын, сұрақ-жауап<br/><b>Педагог жетекшілігімен ойын :</b> «Қонақ күтеміз»<br/><b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп: бірінші топ «Қонақтар», екінші топ «Үй иелері» екендігін айтады. Үй иелеріне «қонақты күту рәсімдерін» айтып түсіндіреді: мыс: -қонақпен амандасу; -үйге кіргізу; -төрге шығару; -дастархан жайып, қонақты күту.<br/><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/><b>Саралау стратегиясы:</b> қарқын,жылдамдық, уақыт<br/><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>4. Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Т/бы:</b> «Көктемгі еңбек»<br/><b>Мақсаты:</b>еңбек процесі туралы білімін қолдана білуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқай алады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b>еңбек процесі туралы білімін қолданады, адамдардың</p> |
|--|--|--|--|--|



|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  | <p><b>әшекелеу»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Өз ойлары бойынша сурет салуды, алдыңғы оқу қызметіндегі суреттерін үлгі ретінде қолдана отырып, жаңа композиция құрады және заттарды әшекелей алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өз ойлары бойынша сурет салуды, алдыңғы оқу қызметіндегі суреттерін үлгі ретінде қолдана отырып, жаңа композиция құрады және заттарды әшекелейді<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап<br/> <b>Ресурстар:</b> сурет қиындылары<br/> <b>Құрылымдалған ойын «Біз құрастырамыз»</b><br/> <b>Шарты:</b> суреттерді біріктіре отырып әңгіме құрастырады<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру<br/> <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> | <p>көктемде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай алады, айырмашылықтарын ажырата біледі<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету ,әңгімелесу, слайд, сұрақ-жауап<br/> бөлме гүлдері, тамырланған гүл, ыдыс ,т/б<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Табиғатты қорғай білеміз бе?»</b><br/> <b>Шарты:</b> сұрақ жауап<br/> <b>Мақсаты:</b> бөлме гүлдерін суреттер арқылы танып, атады<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету<br/> <b>4К моделі:</b> креативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы: «Ертегі кейіпкерлері»</b> (Ұжымдық жұмыс)<br/> <b>Мақсаты:</b> Адамның бейнесін, қозғалыстағы жануарлардың мүсінін, уйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеуге үйренеді. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алады. Ортақ композиция жасау</p> | <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қарқын, жылдамдық, уақыт<br/> <b>4К моделі:</b> креативтілік, сыни ойлау , коммуникативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>3.Музыка</b><br/> <b>Күні :</b><br/> <b>саз жетекшісі жүргізеді</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b> Аналар мен әжелерге сыйлықтарды балалардың өз ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыра алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Аналар мен әжелерге сыйлықтарды балалардың өз ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастырады<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап<br/> <b>Ресурстар:</b> Әдемі безендірілген ашық хат суреттері<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойналатын ойын «Не жок, не өзгерді?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Көру арқылы ойлау қабілеттері артады<br/> <b>Шарты:</b> тәрбиеші үстел үстіне әр түрлі ашық хаттарды қойып, балаларға көздерін жұмғызып, жасырып қояды және қай ашық хаттың өзгергенін сұрайды<br/> <b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> | <p>еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқайды<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын ««Табиғаттың кереметі»</b><br/> <b>Шарты:</b> Балалар табиғаттың бөліктері салынған үлестірмелі материалдарды таңдап алып, солардың атынан сөйлеп, олардың не істей алатыны жөнінде сөйлейді<br/> Мысалға: Күн не береді?(жылу, жарық, күн энергиясын береді) деп жауап береді т. Б жел, бұлттар, шөп,аралар, гүлдер не істейді? және табиғат адамнан қандай көмек күтеді? деген әр түрлі сұрақтарға жауап береді»<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру<br/> <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> |
|--|--|--|---|---|---|

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   |  | <p>үшін ұжымдық мүсіндеу арқылы адамды, жануарларды мүсіндей алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ортақ компазисия жасау үшін ұжымдық мүсіндеу арқылы адамды, жануарларды мүсіндейді</p> <p><b>Ресурстар:</b> түрлі ертегі кейіпкелерінің суреттері, мүсіндер</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Менде жасай аламын»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлерін танып айтып, үстел үсті театры арқылы рольге еніп ойнап береді</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қжеттіліктері, қызығушылықтары</p> |  |  |  |
| <p><b>Серуенге дайындық,серуен</b><br/><b>Уақыты-11.35-12.30</b></p>      | <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p> <p>Қыс мезгіліндегі адамдардың киім киісі мен кун жылына бастағанда жеңіл киінетіні жайында әңгіме жүргізу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың неліктен қыс мезгілінде қалыңырақ киінетіндігін балаларға айтып әңгімелеу</p> <p><b>Еңбек:</b> алаңдағы тазалық жұмыстарын жүргізуге көмектеседі</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбек сүйгіштікке, үлкендерге көмектесе білуге үйренеді</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты басқарушыға бер», «Не болар еді?», «Табиғатқа қалай көмектесе аламын», «Қай мезгілде киіміз?», «Не қалай дыбыстайды?»</p> |  |  |  |  |
| <p><b>Серуеннен оралу</b><br/><b>уақыты-12.30-12.40</b></p>               | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>  |  |  |  |  |
| <p><b>Түскі асқа дайындық, түскі ас</b><br/><b>уақыты-12.40-13.10</b></p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру</p>   |  |  |  |  |
| <p><b>Ұйқыға дайындық.</b><br/><b>Ұйқы уақыты-13.10-15.10</b></p>         | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</p>  |  |  |  |  |

|   |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
|   | Әуенмен ұйықтату   | Ертегі оқып беру «Екі дос»                       | Музыка үнімен ұйықтау                          | «Жануарлардың достығы» ертегісі                                       | Әуенмен ұйықтау   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары</b><br><b>Уақыты— 15.10-15.40</b> | <b>Керуеттегі жаттығулар</b> (2-3 минут)<br>Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)<br>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) |  |  |   |   |
| <b>Бесін ас</b><br><b>Уақыты- 15.40-15.50</b>                                     | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.  |  |  |   |   |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b><br><b>уақыты-15.50-17.00</b>                        | . «Менің анама»<br>тақырыбына сурет салу   | «Ертегілер елінде»                               | « Шынықсаң шымыр боласың»                      | <b>Вокал</b>  | Ұжымдық жұмыс «Біздің топтың аналары» Балалар үйден әкелген аналары мен әжелерінің суреттерін ватманға жапсырып, топтың көрнекі жеріне іліп қояды |
| <b>Серуенге дайындық. Серуен</b><br><b>уақыты-17.00-17.40</b>                     | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.  |  |  |   |   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b><br><b>Уақыты -17.50-18.00</b>                       | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»  | Балалар өз отбасында неге қызығады?<br>пікірлесу | Ата –аналарға балалардың қалмай келуін ескерту | Ата – аналарға балаларының білім деңгейіне көңіл бөлуге назар аударту | Балаларды үйлеріне қайтару, дәптерлерін тарату  |

Тексерілді:

Әдіскер:



Б.Омарова

**Циклограмма**

**Өтпелі тақырып «Салт-дәстүрлер және фольклор  
Наурыз айы II- апта «Әдептілік әлемі»**

**Мақсаты:** Қазақ халқы тұрмысының салт-дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы түсінік алады, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін, өз ұлтын сүюді қалыптастырады  
**Күтілетін нәтиже:** Қазақ халқы тұрмысының салт-дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы түсінеді, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін, өз ұлтын сүюді қалыптастырады

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі 07.03.22ж д/с<br>жұмыс күні<br>сенбі 05. 03.22ж   | Сейсенбі 08.03.22ж<br>/ демалыс/ | Сәрсенбі 9. 03.22ж  | Бейсенбі 10.03. 22ж   | Жұма 11 .03 .22ж  |
|--|--|----------------------------------|---|---|---|
| <p><b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты---7.30-8.00</b></p> <p><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.00-8.20</b></p> | <p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: табиғат туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>   |                                  |   |   |   |
|  | <p>Үлкенді де «Сіз», кішіге де «Сіз» .<br/>Бар дамға құрметпен,<br/>Бас иеміз біз.<br/>Адамдар бір-біріне жылы сезімдерін білдіріп,<br/>айналасындағыларға тек жақсылық ойлап, игілікті істер жасау арқылы ғана мейірімділікті таныта алады.<br/>Гүлдерді шаңнан тазарту</p> |                                  | <p>Фотосуреттер қарастыру<br/>«Әдептілік әлемі»<br/>Фотосуретте бейнеленген суреттер бойынша әңгімелеу<br/>Табиғат бұрышында еңбек.</p> | <p>«Қонақ келді үйіме»<br/>Мақсаты: жаңадан келгендерге ілтипатпен, әдептілікпен қарсы алуға тәрбиелеу<br/>Ойыншықтарды жинау</p> | <p>«Оянды анам»<br/>Мақсаты: жақын адамдарына деген мейірімділік сезімін ояту<br/>Гүлдерге су құю</p> |
| <p><b>Танертенгілік жаттығу уақыты - 8.20-8.30</b></p>   | <p><b>№2 таңғы жаттығулар кешені</b></p>   |                                  |   |   |   |
| <p><b>Таңғы асқа дайындық, таңғы ас уақыты—8.30-9.00</b></p>   | <p>Үстел басында дұрыс отыру, нанды үгітпей жеу; тазалық дағдыларын ұстану.Алғыстарын білдіру</p>  |                                  |   |   |   |
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>   | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар</p>   |                                  |   |   |   |

|  |   |  |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
| <p>уақыты- <b>9.00- 09.20</b></p>  | <p>« Сәлем сөздің атасы»<br/>Әдептілік туралы<br/>әңгімелеу.<br/>Саусақ ойыны «Әжемнің<br/>ертегілері</p>   |  | <p>«Мен көмекшімін»<br/>Мақсаты: балаларды бір-<br/>біріне көмек көрсету керек<br/>екенін білуге баулу.</p>   | <p>«Жақсы-жаман» ойыны<br/>логикалық ойлауын дамыту</p>   | <p>«Әдепті сөздерді ата»<br/>ойыны Мақсаты:<br/>тілдерін дамыту</p>  |
| <p><b>Ұйымдастыр</b><br/><br/><b>ыл-ған оқу</b><br/><b>қызметтері</b><br/><br/><b>уақыты—09.20-</b><br/><b>11.35</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/><b>Т/бы:</b> « Тепе-теңдікті<br/>сақтау» Самокат тебу<br/>(далада) <b>Мақсаты:</b><br/>Гимнастикалық орындық<br/>үстімен арақашықтығы<br/>баладан екі қадам<br/>қашықтықта қойылған<br/>толтырылған доптардан<br/>аттап жүруге үйренуді<br/>жалғастырады. Оң және<br/>сол аяқпен итеріліп,<br/>самокат тебуге үйренеді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Гимнастикалық орындық<br/>үстімен арақашықтығы<br/>баладан екі қадам<br/>қашықтықта қойылған<br/>толтырылған доптардан<br/>аттап жүреді Оң және сол<br/>аяқпен итеріліп, самокат<br/>тебеді<br/><b>Еркін ойын:</b><br/><b>«Қасқырлар мен лақтар»</b><br/><b>Шарты:</b>Балалар жылдам,<br/>епті болуға тырысады<br/><b>Бақылау түрі:</b> Командада<br/>жұмыс, бала үні:<br/>Қызығушылықтары<br/><b>2. Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Т/бы:</b> «Әдепті бала – арлы<br/>бала»<br/><b>Мақсаты:</b> ұсынылған<br/>тақырыптар негізінде бір-<br/>біріменбайланысқан<br/>мазмұн бойынша<br/>сипаттайды және баяндау<br/>әңгімелерін құрастыра<br/>алады <b>Күтілетін</b></p> |  | <p><b>1.Көркем әдебиет</b><br/><b>Т/бы:</b> «Құмырсқа мен<br/>көгершін» (С.Көбеев )<br/><b>Мақсаты:</b> кейіпкердің<br/>ерекшеліктерін беру үшін<br/>мәнерлілік құралдарын<br/>қолданады; өзін - өзі көрсете<br/>білуде жеке шығармашылық<br/>кабілеттерін таныта алады.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>кейіпкердің ерекшеліктерін<br/>беру үшін мәнерлілік<br/>құралдарын қолданады,<br/>шығармашылық кабілеттерін<br/>танытады <b>Педагог</b><br/><b>жетекшілігімен</b><br/><b>ойын:»Сипатта»</b><br/><b>Бақылау түрі:</b> жаппай<br/>бақылау<br/><b>Мақсаты</b> жәндіктер мен<br/>құстарды ажырата біледі<br/><b>Саралау стратегиясы:</b><br/>қызығушылық мүддесі<br/><b>4К моделі:</b><br/>коммуникативтілік, сыни<br/>ойлау<br/><b>Бала үні:</b> қызығушылығы ,<br/>қажеттіліктері<br/><b>2.Математика негіздері</b><br/><b>Т/бы:</b> «1-ден 10-ға дейінгі<br/>сандар»<br/><b>Мақсаты:</b> қарапайым<br/>мысалдар мен есептерді<br/>шеше білу дағдыларын<br/>бекітеді <b>Күтілетін</b><br/><b>нәтиже:</b> қарапайым<br/>мысалдар мен есептерді<br/>шеше біледі<br/><b>Педагог жетекшілігімен</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/><b>Т/бы:</b> «<b>Секіру»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Қос аяқтап,<br/>аяқтың оң бүйірімен (3 рет),<br/>одан соң 180 градусқа<br/>бұрылып, сол бүйірімен<br/>секіре алады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қос<br/>аяқтап, аяқтың оң бүйірімен<br/>(3 рет), одан соң 180<br/>градусқа бұрылып, сол<br/>бүйірімен секіреді<br/><b>Еркін ойын:</b> «<b>Аңшы мен<br/>қояндар»</b><br/><b>Бақылау түрі:</b> жаппай<br/>бақылау<br/><b>Шарты:</b> балалар қоян<br/>болып секіреді, аңшыдан<br/>қорғанады<br/><b>Саралау стратегиясы:</b><br/>қызығушылық мүдде<br/><b>4К моделі:</b> командалық<br/><b>Бала үні:</b> қызығушылығы<br/><br/><b>2.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Т/бы :</b> « <b>Һ дыбысы мен<br/>әрпі »</b> <b>Мақсаты:</b><br/>дыбыстарды дұрыс<br/>ажыратады және атайды;<br/>дыбыстарды буынға қосады,<br/>сөз тіркесі мен сөйлемді<br/>құрастыра алады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>дыбыстарды дұрыс<br/>ажыратады және атайды;<br/>дыбыстарды буынға қосады,<br/>сөз тіркесі мен сөйлемді<br/>құрастырады<br/><b>Педагог жетекшілігімен</b></p> | <p><b>1 Орыс тілі /пән жетекшісі<br/>жүргізеді/</b><br/><br/><b>2.Музыка</b><br/><b>/Саз жетекшісі жүргізеді /</b><br/><br/><b>3 Өзін өзі тану</b><br/><b>Т/бы:</b> «Наурыз жаңару<br/>мерекесі »<br/><b>Мақсаты:</b> Жақсылық",<br/>"үйлесімділік"<br/>құндылықтарының мәнін<br/>ашады. Наурыз мерекесінің<br/>ерекшелігін түсінеді. Жақсы<br/>қарым-қатынастарын<br/>дамытуға алады. Ұлттық<br/>салт-дәстүрді қадірлей білуге<br/>үйренеді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Наурыз<br/>мерекесінің ерекшелігін<br/>түсінді. Жақсы қарым-<br/>қатынастарын дамыта алды.<br/>Ұлттық салт-дәстүрді<br/>қадірлей білуді білді<br/><b>Педагог жетекшілігімен</b><br/><b>ойын:</b> «<b>Жүрек»</b> <b>Бақылау</b><br/><b>түрі:</b> жаппай бақылау<br/><b>Мақсаты:</b> қиылған түрлі<br/>пішіндегі жүрекшелерді ала<br/>отырып, адамның<br/>қасиеттерін анықтайтын<br/>сөздерді айта отырып, үлкен<br/>жүрекше құрайды<br/><b>Саралау стратегиясы:</b><br/>қызығушылық мүдде<br/><b>4К моделі:</b><br/>коммуникативтілік, сыни<br/>ойлау, креативтілік</p> |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p><b>нәтиже:</b> ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттайды және баяндау әңгімелерін құрастырады</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын: Жақсылық пен жамандық туралы мақал-мәтел</b></p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> мақал- мәтелді айту арқылы жақсылық пен жамандықты ажырата біледі</p> <p><b>Саралау стратегиясы</b> қызығушылық мүдде</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылықтары</p> <p><b>3. Сурет салу</b></p> <p><b>Т/бы: «Сырмақ»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастыра біледі, көлемді пішіндерді безендіре алады.</p> <p>Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыра алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастыра біледі, көлемді пішіндерді безендіреді.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын : «Көрме»</b></p> <p><b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> қазақтың ұлттық ою-өрнек</p> |  | <p><b>ойын: «Поезд құрастыру»</b></p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> вагондарға есептер берілген, есептердің шешуін тауып ретімен поезға вагондарды тіркейді</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p><b>4К моделі:</b> креативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>/саз жетекшісі жүргізеді/</b></p> | <p><b>ойын «Сикырлы сандық»</b></p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> сикырлы сандықтан суреттерді алып, суретте не бейнеленгенін атайды, сөздің басындағы және соңындағы дыбысты атап береді,</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде, балаларға қолдау көрсетеді</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілігі</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3. Жапсыру</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Әжеме арналған камзол»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп, жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолдана алады; қазақ өрнектеріне тән: жасыл, кара, ақ, сұр, қызыл, ашық түстерді қолдана алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп, жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолданады</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Өрнекті ата және таны»</b></p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жанама бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> камзолға қандай ұлттық оюды жапсырғандары туралы атайды</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b></p> | <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы,</p> <p><b>4. Құрастыру</b></p> <p><b>Т/бы: Қызғалдақ»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қызғалдақ гүлі туралы түсінік алады. Қағаздан қызғалдақ гүлін құрастыруға үйренеді. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере біледі, оларды күрделі емес композицияларға біріктіреді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере біледі, оларды күрделі емес композицияларға біріктіреді</p> <p><b>Құрылымдалған ойын: «Сикырлы гүлдер»</b></p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> әртүрлі гүлдер берілген, балалар, гүлдерді үш топқа бөледі</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> заттық ортаны ұйымдастыру, топқа бөліну</p> <p><b>4К моделі:</b> командалық жұмыс</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері</p> |
|--|---|--|--|--|--|

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
|   | элементтерінің дұрыс түсуін, біркелкі бояуына қарап және салған ою-өрнегін атайды, көрме ұйымдастырады<br><b>Саралау стратегиясы:</b><br>қызығушылық мүдде , заттық ортаны ұйымдастыру<br><b>4К моделі:</b><br>коммуникативтілік, креативтілік<br><b>Бала үні:</b><br>қызығушылықтары   |  |   | қызығушылық мүдде , заттық ортаны ұйымдастыру<br><b>4К моделі:</b><br>коммуникативтілік, креативтілік<br><b>Бала үні:</b><br>қызығушылықтары, қажеттіліктері  |   |
| <b>Серуенге дайындық, серуен</b>          | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру  |  |   |   |   |
| <b>Уақыты-11.35-12.30</b>                 | Бақылау. Құстарды бақылау.<br>Мақсаты. Сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету.<br>Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»<br>Еңбек. Ауланы тазартуға үлкендерге көмектесу<br>Көркем сөз:<br>Қайталап атымды,<br>Көктемде ән саламын.<br>Кез келген ұяға<br>Жұмыртқа саламын. |  | Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау<br>Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету<br>Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»<br>Еңбек. Жәндіктерге нан қиқымын беру.<br>Көркем сөз:<br>Құмырсқа батыр,<br>Қимылдап жатыр.<br>Алды да ырғап,<br>Көтерді «бір қап»<br>Құмырсқа қыстан,<br>Шығады жырғап.<br>Жалқауға күллі<br>Құмырсқа үлгі. | Бақылау. Ауа райын бақылау<br>Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.<br>Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат»<br>Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау.<br>Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.<br><br>Жұмбақ.<br>Жылт-жылт еткен,<br>Жырадан өткен. (су) | Бақылау. Құстарды бақылау.<br>Мақсаты: алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу.<br>Қимылды ойындар: «Біз көңілді балалар»<br>Еңбек. Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну<br>Жұмбақ жасыру.<br>Екі айыр құйрығы,<br>Қияқ мұрт қанаты.<br>(қарлығаш) |
| <b>Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40</b> | Ойын- жаттығу. <b>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</b><br>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық   |  |   |   |   |

|   |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
|   | шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.  |  |  |   |  |
| <b>Түскі асқа дайындық, түскі ас уақыты-12.40-13.10</b>                         | <b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.<br><b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b>   |  |  |   |  |
| <b>Ұйқыға дайындық.</b>   | Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Бүктеп, іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру. Өзінің жатын орнын дайындап , түскі ұйқыға жатады   |  |  |   |  |
| <b>Ұйқы уақыты-13.10-15.10</b>  | Балалар әндерін тыңдату.   |  | Ертегі оқып беру   | Балалар әндерін тыңдату                                   | Аудио ертегі тыңдату   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары Уақыты —15.10-15.40</b>         | Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау.<br>Қандай ғажап керемет,<br>Әсем есік ашылды.<br>Түрлі - түсті бояулар,<br>Аспанда жайылып шашылды |  |  |   |  |
| <b>Бесін ас Уақыты-15.40-15.50</b>  | Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтарын тауысып ішуге, тыныштық сақтауды ескерту  |  |  |   |  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет уақыты-15.50-17.00</b>                                | «Бұл қай кезде болады?» ойыны<br><b>Шарты:</b> жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету, оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау   |  | <b>«Шынықсаң шымыр боласың»</b><br>Вариативтік компонент | <b>Вокал</b><br>Вариативтік компонент                     | <b>«Дыбыс арқылы санды тап» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау. |
| <b>Серуенге дайындық. Серуен уақыты-17.00-17.40 Серуеннен оралу 17.40-17.50</b> | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.   |  |  |   |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы Уақыты -17.50-18.00</b>                               | Ата-аналарға балабақша төлемақысы жайлы ескерту  |  | Ата-аналарға шынықтыру шаралары жөнінде кеңес беру       | Ата-аналарға баланы жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту | Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету  |

Тексерілді:  
Әдіскер:



Б.Омарова



## ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер»

Наурыз айы 3-апта «Наурыз- жыл басы»

**Мақсаты:** Қазақ халқы тұрмысының салт-дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы түсінік алады, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін, өз ұлтын сүюді қалыптастырады

**Күтілетін нәтиже:** Қазақ халқы тұрмысының салт-дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы түсінеді, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін, өз ұлтын сүюді қалыптастырады

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі<br>14.03.22ж   | Сейсенбі<br>15.03.22ж  | Сәрсенбі<br>16.03.22ж   | Бейсенбі<br>17.03.22ж  | Жұма<br>18.03.22ж  |
|---|---|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты---7.30-8.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: табиғат туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату  |  |   |  |  |
| Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.00-8.20            | «Телефон» ойыны<br><b>Мақ:</b> Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты дұрыс қабылдай білуін дамытады   | <b>Боямақтар бояу</b><br><b>Мақ:</b> түрлі-түсті қарындаштармен ұқыпты бояу  | «Қонақ келді үйіме»<br><b>Мақ:</b> жаңадан келген қонақтарды ілтипатпен, әдептілікпен қарсы алуға, жақсы қарым-қатынастарын дамытуға тәрбиелеу  | «Наурыз-біздің жаңа жыл»<br>әнін тәрбиешімен бірге қосылып айтады<br><b>Мақ:</b> Наурыз мерекесінің ерекшелігін, өлеңнің мағынасын,Наурыз жыл басы екенін түсінеді   | <b>Наурыз</b> туралы суреттер тамашалап, әңгімелеу<br><b>Мақ:</b> Ұлттық салт-дәстүрлерді қадірлей білуге тәрбиелеу  |
| Таңертенгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30                         | <b>№2 таңғы жаттығулар кешені</b>   |  |   |  |  |
| Таңғы асқа дайындық,таңғы ас уақыты—8.30-9.00                   | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br>Үстел басында дұрыс отыруға, әдептілік сақтауға, тамақты тауысып жеуге, нанның ұсағын шашапай жеуді үйренеді<br>Тамақ ішер кезде енді,<br>Сөйлемейміз, күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз, көрмейміз. |  |   |  |  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 9.00-09.20       | Ойын:<br>«Сиқырлы қоржын»<br>Шарты: Қоржында бірнеше бөлікке қиып бөлінген суреттерден, бүтін сурет құрастырады   | Ойын:<br>« Қалай амандасу керек?»<br>Шарты: Тәрбиешінің нұсқауы бойынша қарама-қарсы тұрған балалар бір-бірімен амандасады<br>-ұлдар мен қыздар;<br>-ұлдар мен ұлдар;<br>-Бала мен үлкен адамдар;<br>-Уй иесі мен қонақтар;<br>-қуанышты достар;<br>-көршімен. | Наурыз туралы суреттер тамашалап, әңгімелеу<br><b>Мақ:</b> Ұлттық салт-дәстүрлерді қадірлей білуге тәрбиелеу<br>-Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден айырмашылығы неде деп ойлайсыңдар?<br>-Сендердің отбасыларың бұл мерекеге қалай дайындалады? | Шаттық шеңбері:<br><br>Армысыңдар, балалар!<br>Жасарды қала, далалар<br>Өмірдің келіп көктемі,<br>Біздерден қыстың кеткені.<br>Шаттықтың үнін тындашы,<br>Наурыз айы – жыл басы.   | Ойын: «Жақсылық жасау үшін не істеу керек?» Шарты: бал/ға адамның, құстың, жануарлардың, өсімдіктердің суреттерін тарқатып, сол суретке қарап, олармен дос болу үшін не істейтіні турлы әңгімелеп беруді ұсынады |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.20-11.35               | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Т/бы:</b> «Секіру, баскетбол»<br><b>Мақсаты:</b> Екпінмен биіктікке секіруге үйренеді. Кеуде тұсынан қос қолдап допты   | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Т/бы:</b> «Өрмелеу»<br><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа арлыққа ауысумен   | <b>1.Көркем әдебиет</b><br><b>Т/бы:</b> Қ.Мырза Әли «Өзім» өлеңімен таныстыру<br><b>Мақсаты:</b> саздылықты, ырғақтылықты сезінеді, өз дауысын басқара біледі, шығарманың мазмұнына өз  | <b>1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b><br><b>Т/бы:</b> «Су-тіршілік нәрі»<br><b>Мақсаты:</b> су және оның ағзаға қажеттілігі. Судың адам өміріндегі маңызы туралы түсініктерін қалыптастырады; сараптау, ойлау, талдау, ойлау | <b>1 Орыс тілі /пән жетекшісі жүргізеді/</b><br><br><b>2. Музыка</b><br><b>Саз жетекшісі жүргізеді</b>   |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>лақтыруды жетілдіреді. Ойынды командамен ойнауға үйренеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Екпінмен биіктікке секіреді. Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтырады. Ойынды командамен ойнайды</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын «Баскетбол»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> екі топқа бөлініп, ойын шартын бұзбай ойнауды және кеуде тұсынан допты қос қолдап лақтырып ойнауды үйренеді.</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> жанама</p> <p><b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру,</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы</p> <p><b>2.Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Т/бы: «Наурыз-көктем мерекесі»</b> сурет бойынша</p> <p><b>Мақсаты:</b> тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табады, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттайды және баяндау әңгімелерін құрастыра алады, сөйлемдерінде</p> | <p>төменге түсе алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысумен төменге түседі</p> <p><b>Еркін ойын «Кім жылдам»</b></p> <p><b>Шарты:</b> балалар ойынның шартын бұзбай ойнайды, гимнастикалық сатыға өрмелеп шығады және түседі</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Т/бы: «Вв дыбысы мен әріпі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды ата. Буынға бөлейік. Сөйлем құрылымы сөздердегі дыбыстарды ажыратады, белгілі дыбысы бар сөздерді табады, сөздегі дыбыстың орнын анықтайды; төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды; екпін мәнерін анықтайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөйлем құрылымы сөздердегі дыбыстарды ажыратады, белгілі дыбысы бар сөздерді табады, сөздегі дыбыстың орнын анықтайды; төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p> <p><b>Әдіс-тәсіл :</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру</p> <p><b>Ресурстар:</b> Әріп таңбалары бар карточкалары</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Кім жылдам?»</b></p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> | <p>көзқарасын білдіре алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> саздылықты, ырғақтылықты сезінеді, өз дауысын басқара біледі, шығарманың мазмұнына өз көз қарасын білдіреді</p> <p><b>Әдіс-тәсіл :</b> сұрақ-жауап, ойын түсіндіру</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын «Көңілді доп»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлең жолдарындағы ұйқасып тұрған сөздерді есте сақтап айтады</p> <p><b>Шарты:</b> Өлең жолдарының реттілігін сақтап ұйқасты бастайды, балалардан өлең жолдарының ұйқасын табуды ұсынады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Т/бы: «Уақытты бағдарлау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жыл айлары туралы түсініктерін қалыптастырады, олардың реттілігін біледі және атай алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жыл айлары туралы түсініктерін қалыптастырады, олардың реттілігін біледі және атай алады</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> сұрақ-жауап, жұмбақ шешу, ойын</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен</b></p> | <p>кабілеттерін арттырады; өз денсаулығына, тіршілік нәрі болып саналатын суға қамқорлықпен қарауды түсінеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Су және оның ағаға қажеттілігін түсінеді</p> <p><b>Әдіс-тәсіл :</b> ойын , түсіндіру</p> <p><b>Еркін ойын «Табиғат аясында»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Балаларды екі топқа бөліп, 1-топқа алдарына бір-бірден А4 қағазымен қоса түрлі-түсті кима суреттерді беремін. Сол суреттер арқылы балалар өз еріктері бойынша композиция құрап, дайын болған суретті әңгімелеп береді. 2-топ балалары су туралы тыйым сөздер немесе мақал-мәтелдер айтады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қолдау көрсету, топқа бөліну</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Вв дыбысы мен әріпі»</b> қайталау</p> <p><b>Мақсаты:</b> дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Моншақтар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> тізбектегі сөздерді тез оқуға жаттығады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде, балаларға қолдау көрсетеді</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік,</p> | <p><b>3.Өзін өзі тану</b></p> <p><b>Т/бы: «Туған үй»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> «Отбасы» құндылығының маңыздылығын ашу. Отбасы туралы түсініктерін кеңейтеді. Отбасына деген жағымды қарым қатынастарын, сүйіспеншілігін дамытады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Отбасы туралы түсініктерін кеңейтеді. Отбасына деген жағымды қарым-қатынастарын, сүйіспеншілігін дамытады</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Менің отбасым»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Балалар ойыншық жүрекшені бір-біріне ұсына отырып өз отбасына, оның мүшелеріне сүйіспеншіліктері мен тілектерін білдіреді. Мыс: Менің отбасым....</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қарқын, жылдамдық, уақыт</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>4. Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Т/бы: «Менің отбасым»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауды біледі, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасайды, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | <p>бейнелеуіш сөздерді, эпиттерді, тенеулерді қолдана алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табады, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттай алды және баяндау әңгімелерін құрастырады</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Көрсету,әңгімелеу, сұрақ-жауап</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын «Мен бастаймын, сен аяқта» Шарты:</b><br/>Тәрбиеші тақырыпқа сай әңгімені бастайды, балалар ары қарай жалғастырып алып кетеді. Ойын солай жалғасады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>3.Сурет салу</b><br/><b>Т/бы:</b> «Наурыз мерекесі»<br/><b>Мақсаты:</b> заттар мен олардың суретін салу тәсілдері туралы жиналған ұғымдары балалардың сюжетті сурет салуына ауысады</p> | <p><b>Бақылау критерийлері:</b> әріптерді атап, буынға бөледі, оқиды</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі,қарқын, жылдамдық</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b><br/><b>Т/б:</b> «Өсімдіктердің өсуі мен көбеюі»<br/><b>Мақсаты:</b> өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктерін қалыптастырады, балаларды өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу тыңайтқыштың қажет екендігі туралы қорытынды жасай алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктерін қалыптастырады, балаларды өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажет екендігін біледі</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету әңгімелесу, сұрақ-жауап бөлме гүлдері, тамырланған гүл, ыдыс ,т/б</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Гүлдер әлемі»</b><br/><b>Шарты</b> суреттер арқылы гүлдердің түрлерін атайды, бөлме гүлдерін, дала гүлдерін суреттер арқылы танып, атады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b></p> | <p><b>ойнлатын ойын «Зейінді бол!»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктерін атайды</p> <p><b>Шарты:</b> Егер дұрыс болса балалар алақандарын шапалақтайды, дұрыс емес болса, аяқтарын топылдатады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қарқын, жылдамдық, уақыт</p> <p><b>4К моделі:</b> креативтілік, сыни ойлау , коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтар</p> <p><b>3.Музыка саз жетекшісі жүргізеді</b></p> | <p>сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3. Жапсыру</b><br/><b>Т/бы:</b> «Текемет»<br/><b>Мақсаты:</b> «Қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп, қазақ өрнектеріне тән: жасыл, қара, ақ, сұр, қызыл, ашық түстерді қолдана алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> «Қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп, қазақ өрнектеріне тән: жасыл, қара, ақ, сұр, қызыл, ашық түстерді қолданады</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап</p> <p><b>Ресурстар:</b> текеметтердің суреттері</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын «Өрнекті ата»</b> <b>Мақсаты:</b> текеметке қандай ұлттық оюды жапсырғандары туралы атайды</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жанама бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде, заттық ортаны ұйымдастыру</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, креативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылықтары, қажеттіліктері</p> | <p>айтады.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын « Менің отбасым»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалар шеңберге тұрып, отбасы туралы жағымды сөздер айтады және тәрбиеші әр отбасының құрамы әр түрлі болатынын 3,4,5,6 адамнан құралатынын айтып, нұсқау бойынша айтылған санға сәйкес тез топтасып, бір-бірімен құшақтасып тұрып қалуларын ұсынады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы :</b> қызығушылық мүддесі</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері</p> |
|--|---|---|---|--|--|

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> заттар мен олардың суретін салу тәсілдерін пайдаланып сюжетті сурет салады</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап</p> <p><b>Ресурстар:</b> сурет киындылары</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Біз құрастырамыз»</b></p> <p><b>Шарты:</b> суреттерді біріктіре отырып әңгіме құрастырады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>   | <p>балаларға қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> креативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Горсық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылайды, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістейді</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап</p> <p><b>Ресурстар:</b> торсықтың бейнесі, суреті</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын «Көрме»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ермексазға қазақтың ұлттық ою-өрнек элементтерінің дұрыс түсуін қарап, салған ою-өрнегін атайды, көрме ұйымдастырады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, қызығушылық мүдде</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, креативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> |  |  |  |
| <p><b>Серуенге дайындық,серуен</b><br/><b>Уақыты-11.35-12.30</b></p> | <p><b>Киіну:</b> балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p> <p><b>Серуенге шығу:</b> көктем мезгіліндегі өзгерістерді, ағаштардың бүршік атқанын, бақ-бақ гүлдердің шыға бастағанын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың неліктен қыс мезгіліне қарағанда жеңілдеу киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру</p> <p><b>Еңбек:</b> балалар алаңдағы тазалық жұмыстарын жүргізуге, шыбық егуге көмектеседі</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді, үлкендерге көмектеседі</p> <p><b>Доппен ойналатын ойындар:</b> «Не болар еді?», «Балабақша бізді неге үйретеді?», «Қалай амандасу керек?», «Достық неден басталады?»</p> |   |  |  |  |

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
|  | <b>Мақсаты:</b> балалар доппен ойын ойнау арқылы қойылған сұраққа толық жауап бере алады   |   |  |  |   |
| <b>Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40</b>                              | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.   |   |  |  |   |
| <b>Түскі асқа дайындық, түскі ас уақыты-12.40-13.10</b>                | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, ұқыпты тамақтануын қадағалау.  |   |  |  |   |
| <b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы уақыты-13.10-15.10</b>                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау   |   |  |  |   |
|  | «Табиғат ана» ертегісін айтып беру   | Ертегі оқып беру «қызыл телпек»               | Музыка үнімен ұйықтау                          | «Нағыз дос» ертегісін тыңдату  | Баяу әуенмен ұйықтау  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары Уақыты—15.10-15.40</b> | Музыка әуеніне сай жаттығулар орындайды. Табан іздерімен жүреді. Бой сергіту сәтін орындайды   |   |  |  |   |
| <b>Бесін ас Уақыты-15.40-15.50</b>                                     | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.  |   |  |  |   |
| <b>Ойындар, дербес әрекет уақыты-15.50-17.00</b>                       | « <b>Наурыз- біздің жаңа жыл</b> » әнін тәрбиешімен бірге қосылып айтады   | « <b>Ертегілер елінде</b> »                   | « <b>Шынықсаң шымыр боласың</b> »              | <b>Вокал</b>   | Шығармашылық жұмыс. « <b>Туған жерімізді гүлдендірейік</b> » балалар ағаштар, талшыбықтар, гүлдер, шөптер, т.б суреттерін салып, қиып алып ватманға жапсырады |
| <b>Серуенге дайындық. Серуен уақыты-17.00-17.40</b>                    | Киіну: Серуенге қызығушылық таныту. Балалармен әңгімелесу. Жылғалармен шалшық суларды бақылау, жылға мен шалшық туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын және құстардың дыбысын тыңдау |   |  |  |   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы Уақыты -17.50-18.00</b>                      | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»  | Балалар өз отбасында неге қызығады? пікірлесу | Ата –аналарға балалардың қалмай келуін ескерту | Ата – аналарға шынықтыру шаралары туралы кеңес беру және төлем ақылары жайлы ескерту | Ата –аналарға баланы жыл мезгіліне сәйкес киіндірулерін айту  |

Тексерілді:  
Әдіскер:



Б.Омарова

## Циклограмма

### Өтпелі тақырып «Салт-дәстүрлер және фольклор» Наурыз айы ІҮ- апта «Өзге ұлттардың салт- дәстүрлері »

**Мақсаты:** Қазақ халқы тұрмысының салт-дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы түсінік алады, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін, өз ұлтын сүюді қалыптастырады  
**Күтілетін нәтиже:** Қазақ халқы тұрмысының салт-дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы түсінеді, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін, өз ұлтын сүюді қалыптастырады

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі 21. 03.22ж Д/С   | Сейсенбі 22. 03 .22ж Д/С | Сәрсенбі 23. 03.22ж Д/С | Бейсенбі 24.03. 22ж   | Жұма 25 .03.22ж   |
|---|---|--------------------------|-------------------------|---|---|
| <b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты---7.30-8.00</b> | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: табиғат туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                          |                         |   |   |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.00-8.20</b>            |   |                          |                         | <b>Өзге ұлттар жайлы әңгімелесу</b><br>Фотосуреттер қарау<br><b>Ойын:</b> «Епті бол!»<br><b>Мақсаты:</b> зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.<br><b>Еңбек тапсырмасы:</b><br>Табиғат бұрышында гүлдерге су құю | <b>Аспаптарды танысың ба?</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Аспаптардың дыбысын айыруды жетілдіру, есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту, қозғалыс сәйкестігін дамыту. |
| <b>Таңертеңгілік жаттығу уақыты - 8.20-8.30</b>                         | <b>№2 таңғы жаттығулар кешені</b>   |                          |                         |   |   |
| <b>Таңғы асқа дайындық, таңғы ас уақыты—8.30-9.00</b>                   | Ас ішуге тұрайық<br>Қолымызды жуайық<br>Сабын суды аямай<br>Тазалықты ұғайық<br>Тамақтарын ұқыпты, тауысып ішуін қадағалау, алғыс білдіру                     |                          |                         |   |   |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне</b>                                    | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар   |                          |                         |   |   |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
| <p>дайындық уақыты-<br/><b>9.00- 09.20</b></p>                           |  |  |  | <p>«Бұл қай кезде болады?» ойыны<br/>Шарты: жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету, оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау</p>   | <p>«Көктемгі гүлдер» ойыны<br/>Шарты: Себеттегі гүлдердің ішінен көктемде гүлдейтін гүлдерді, сол гүлі сипаттайды</p>  |
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері<br/><br/>уақыты—<b>09.20-11.35</b></p> |  |  |  | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/><b>Т/бы:</b> «Жүру. Сапқа тұру (далада)<br/><b>Мақсаты:</b> Шашырап, заттар арасымен жүруді үйренуді жалғастырады.<br/>Шеңбер жасағанда – қолды жан-жаққа созып тік тұрады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Шашырап, заттар арасымен жүреді<br/>Шеңбер жасағанда – қолды жан-жаққа созып тік тұрады<br/><b>Еркін ойын:</b> «Қасқырлар мен лақтар»<br/><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/><b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, епті болуға үйренеді<br/><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде<br/><b>4К моделі:</b> командалық<br/><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Т/бы:</b> «Фф дыбысы мен әрпі»<br/><b>Мақсаты:</b> сөйлем туралы түсініктерін қалыптастырады.<br/>Кеңістіктік қатынас орнатады, қағаз бетінде бағдарлай біледі<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> сөйлем туралы түсініктерін қалыптастырды. Кеңістіктік қатынас орнатып, қағаз бетінде бағдарлай білді<br/><b>Педагог жетекшілігімен</b></p> | <p><b>1 Орыс тілі</b><br/><b>/Пән жетекшісі жүргізеді/</b></p> <p><b>2. Музыка</b><br/><b>Саз жетекшісі жүргізеді</b></p> <p><b>3 Өзін өзі тану</b><br/><b>Т/бы :</b> « Достық неден басталады?»<br/><b>Мақсаты :</b> «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік алады; достарға деген мейірімді қарым-қатынас жасай алады, достаса білуге үйренеді<br/>Күтілетін нәтиже: мейірімді қарым-қатынас жасайды, достаса біледі<br/><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Достық туралы тақпақ, мақал-мәтелдер»<br/><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/><b>Мақсаты:</b> достық туралы тақпақ, мақал –мәтел айтады, өз ойын жеткізе біледі<br/>Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде<br/>4К моделі: коммуникативтілік, сыни</p> |

|                 |   |  |   |   |
|-----------------|---|--|---|---|
|                 |   |  | <p><b>ойын:</b><br/>« Сөз ойла, тез ойла »<br/><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/><b>Мақсаты:</b> Ф дыбысынан келетін сөздерді атап, сөйлем құрайды<br/><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде, балаларға қолдау көрсетеді<br/><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілігі<br/><b>Бала үні:</b> қызығушылығы<br/><b>3. Жапсыру</b><br/><b>Т/бы:</b> «Матрешка»<br/><b>Мақсаты:</b> мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық ою-өрнектермен безендіреді<br/><b>Күтілетін нәтиже :</b> мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық ою-өрнектермен безендірді<br/><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Матрешки»<br/><b>Мақсаты:</b> ойыншықтың құрылғысына қарап бірінен кейін екіншісінің өсу ретімен танысады<br/><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде<br/><b>4К моделі:</b> креативтілік, сыни ойлау<br/><b>Бала үні:</b> қызығушылықтары, қажеттіліктері</p> | <p>ойлау<br/>Бала үні: қызығушылығы,<br/><b>4.Құрастыру</b><br/><b>Т/бы:</b> «Наурыздағы мереке» (Қағаз цилиндрлер)<br/><b>Мақсаты:</b> Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді формаға өзгерте білуді бекітеді. Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасайды, күрделі емес сызба сызу, қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала біледі<br/>Күтілетін нәтиже: Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасайды, күрделі емес сызба сызу, қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала білді<br/>Педагог жетекшілігімен ойын: «Суреттер сөйлейді »<br/>Мақсаты: сурет бойынша сөйлем құрау дағдысын жетілдіреді<br/>Бақылау түрі: жанама бақылау<br/>Саралау стратегиясы: диалог сұрақтар қолдану<br/>4К моделі коммуникативтілік, сыни ойлау<br/>Бала үні: қызығушылығы</p> |
| <b>Серуенге</b> | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. |  |   |   |



|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
| дайындық,серуен   | Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру  |  |  |  |   |
| <b>Уақыты-11.35-12.30</b>   |   |  |  | <p><b>Күнді бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Күннің шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.<br/> <b>Қимылды ойындар:</b> «Күн мен жаңбыр», «Кім тұртті?».<br/> <b>Еңбек.</b> Еріген суға жол ашу.<br/> <b>Көркем сөз</b><br/> Алақай, алақай<br/> Күн шықты, күн шықты,<br/> Жер үстіне нұр шықты</p> | <p><b>Құстарды бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқаннның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.<br/> <b>Қимылды ойындар:</b><br/> «Қуыспақ», «Мысық пен құстар».<br/> <b>Еңбек.</b> Құстарға жем беру.<br/> <b>Көркем сөз.</b><br/> Торғай, торғай, тоқылдақ,<br/> Жерден тары шоқып ап.<br/> Бөтегесі томпайып,<br/> Шиық-шиық десіп отырады</p> |
| <b>Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40</b>                           | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.   |  |  |  |   |
| <b>Түскі асқа дайындық,түскі ас уақыты-12.40-13.10</b>              | Тамақтарын ұқыпты, тауысып ішуін қадағалау.Асқа бата беріп, алғыстарын білдіреді  |  |  |  |   |
| <b>Ұйқыға дайындық.</b>   | Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Бүктеп,іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру .Өзінің жатын орнын дайындап , түскі ұйқыға жатады   |  |  |  |   |
| <b>Ұйқы уақыты-13.10-15.10</b>                                      |   |  |  | Ертегі тыңдату   | Музыка тыңдау   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан тұру,ауа, су,ем шараларыУақыты—15.10-15.40</b> | «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.<br>«Оянамыз көздерім!»-бинокльге қараймыз Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.<br>Жауырынды тік ұстап созылу.<br>Қоңырау, қоңырау сылдырла,<br>Ұл мен қызды оятып.<br>Оянсаңдар егер де,<br>Бір - біріңе күліңдер.. |  |  |  |   |
| <b>Бесін ас Уақыты-15.40-15.50</b>                                  | Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтарын тауысып ішуге, тыныштық сақтауды ескерту   |  |  |  |   |

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
| <b>Ойындар, дербес әрекет уақыты-15.50-17.00</b>  |  |  |  | <b>Вокал</b><br>Вариативтік компонент              | <b>«Шаштараз» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды сәнділікке, әдемілікке, сыпайлыққа баулу. |
| <b>Серуенге дайындық. Серуен уақыты-17.00-17.40</b><br><b>Серуеннен оралу 17.40-17.50</b> | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме. Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. |  |  |  |   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b><br><b>Уақыты -17.50-18.00</b>                               |  |  |  | Ата-аналарға шынықтыру шаралары жөнінде кеңес беру | Жыл мезгіліне сай киінуді ескерту   |

Тексерілді:  
 Әдіскер:  Б.Омарова



|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  | <p><b>Еркін ойын «Кім жылдам»</b><br/> <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/> <b>Бақылау әдісі:</b> жанама<br/> <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру,<br/> <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Ұлттық салт-дәстүрлер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қазақ халқының әдет-ғұрпының тәрбиелік мәнін ұғынады; өзіне қаратылып айтылған сөздерді тыңдап түсінуге, әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті әдепті, байсалды ұстау іскерліктеріне жаттығады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар қазақ халқының әдет-ғұрпының тәрбиелік мәнін түсінеді, өзіне қаратылып айтылған сөздерді тыңдап түсінуге, әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті, байсалды ұстай алады<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b> Көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап</p> | <p>секіргіштен аттау арқылы жүреді<br/> <b>Еркін ойын «Кім епті»</b><br/> <b>Шарты:</b> балалар ойынның шартын бұзбай, құрсаулардан, орындық арасынан еңбектеп өтеді</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Её дыбысы мен әріпі»<br/> <b>Мақсаты:</b> жазу дәптерінің бетін бағдарлай біледі, жазу жолымен жол аралық кеңістікті ажырата біледі<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> жазу дәптерінің бетін бағдарлай біледі, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажыратады<br/> <b>Әдіс-тәсіл :</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру<br/> <b>Ресурстар:</b> Әріп таңбалары бар карточкалары<br/> <b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Кім тапқыр»</b><br/> <b>Шарты:</b> сөз ойлап тез табады<br/> <b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау<br/> <b>Бақылау критерийлері:</b> әріптерді атап, буынға бөледі, оқиды<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі, қарқын, жылдамдық, уақыт<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b><br/> <b>Т/б:</b> «Нан қайдан келеді»<br/> <b>Мақсаты:</b> Бидай өсіру</p> | <p>жатады. Балалар суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын табады<br/> <b>Ресурстар:</b> геометриялық пішіндер<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Бақылау критерийлері:</b> әртүрлі заттар мен суреттерге қарап, қай пішінге ұқсайтынын айтады<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қарқын, жылдамдық, уақыт<br/> <b>4К моделі:</b> креативтілік, сыни ойлау,<br/> коммуникативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтар</p> <p><b>Музыка саз жетекшісі жүргізеді</b></p> | <p>жүреді, жүгіреді<br/> Еркін ойын «<b>Кедергіден өт</b>»<br/> <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі тәсілдермен жүріп, жүгіріп, секіріп, еңбектеп өтеді, ептіліктерін дамытады<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қолдау көрсету<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Её дыбысы мен әріпі»<br/> <b>Мақсаты:</b> сөйлем туралы түсініктерін қалыптастырады. Кеңістік қатынас орнатады, қағаз бетінде бағдарлай біледі<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> сөйлем туралы түсініктерін қалыптастырады. Кеңістік қатынас орнатып, қағаз бетінде бағдарлай білді<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Әріп таңдау»</b><br/> <b>Шарты:</b> әр бала өзіне бір әріпті таңдап алады, тәрбиешінің сұрақтарына алған әріпін басталатын сөздермен жауап береді, сөздерді көп ойланып тұрмай, тез айтуы шарт<br/> <b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау</p> | <p>қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> үйде,, бақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтайды<br/> <b>Педагог жетекшілігімен рольдік ойын «Қонақ күтеміз»</b><br/> <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп: бірінші топ «Қонақтар», екінші топ «Үй иелері» екендігін айтады. Үй иелеріне «қонақты күту рәсімдерін» айтып түсіндіреді: мыс:<br/> -қонақпен амандасу;<br/> -үйге кіргізу;<br/> -төрге шығару;<br/> -дастархан жайып, қонақты күту.<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қарқын, жылдамдық, уақыт<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>Орыс тілі /Пән жетекшісі жүргізеді/</b></p> |
|--|--|--|--|--|---|

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
|  | <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Мен бастаймын, сен аяқта»</b><br/> <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырыпқа сай әңгімені бастайды, балалар ары қарай жалғастырып алып кетеді. Ойын солай жалғасады<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>3.Сурет салу</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Қамзолды әшекелейміз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыра алады, қазақ оюларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындайды, таныс элементтерден композициялар құрастыра алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> қазақ оюларының элементтерін құрастыра алады, қазақ оюларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындайды<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын «Қамзолды</b></p> | <p>туралы балалардың білімін жетілдіреді. Нанға деген ұқыпты қатынас жасайды<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Нанға деген ұқыпты қатынас жасайды, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсетеді<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету әңгімелесу, слайд, сұрақ-жауап<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын «Дүкенде»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Дүкен сөрелеріндегі нан түрлерін атайды, рольдерге бөлініп сомдайды<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету<br/> <b>4К моделі:</b> креативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Кесе»<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттарды әсемдік элементтермен безендіре алады. Сәндік пластиналарды мүсіндеуге жұмыс барысында әр түрлі пішіндегі кескіштерді қолдануға, сазбалшық тілімшелеріне бедерлер жасауға, ыдыстарды халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуге тырысады<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттарды әсемдік элементтермен безендіре алады</p> |  | <p><b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсетеді<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> | <p><b>Музыка (пән жетекшісі жүргізеді)</b></p> |
|--|---|---|--|---|--|

|  |  |  |                              |                                |                        |
|--|--|--|------------------------------|--------------------------------|------------------------|
|  | <p><b>әшекелейік»</b> Мақсаты: Балалар қамзолды қазақтың ою- өрнегімен әшекелейді<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру<br/> <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>  | <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тез жасайды»</b><br/> <b>Шарты:</b> үлгіге қарап отырып, мұқият жасайды. Сылап сипау, шымшу әдістерін қолданады<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру<br/> <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> |                              |                                |                        |
| <p><b>Серуенге дайындық,серуен</b><br/> <b>Уақыты-11.35-12.30</b></p>                    | <p><b>Киіну:</b> балалар біртіндеп киінуге, киімдерін дұрыс киінуге, қатармен жүруге дағдыланады<br/> <b>Серуен:</b> Ағаштардың жапырақ аша бастағанын, жылғалардан аққан сулардың сыңғырын, құстардың дыбысын, ағаштардың бүршік атқанын, үлкендердің жасап жатқан еңбегін бақылайды<br/> <b>Ұлттық ойындар:</b> «Тақия тастамақ», «Ақ серек, көк серек» , «Арқан тартыс», «Қыз қуу», «Сақина салмақ»<br/> Мақсаты: Ұлттық ойындарды ұйымшылдықпен, қызығушылық танытып ойнайды</p> |  |                              |                                |                        |
| <p><b>Серуеннен оралу</b><br/> <b>уақыты-12.30-12.40</b></p>                             | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>  |  |                              |                                |                        |
| <p><b>Түскі асқа дайындық,түскі ас</b><br/> <b>уақыты-12.40-13.10</b></p>                | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, тазалыққа қалыптастыру</p>  |  |                              |                                |                        |
| <p><b>Ұйқыға дайындық.</b><br/> <b>Ұйқы уақыты-13.10-15.10</b></p>                       | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</p>  |  |                              |                                |                        |
|  | <p>Әуенмен ұйықтату</p>  | <p>Ертегі тыңдату «Мақта қызбен мысық»</p>   | <p>Музыка үнімен ұйықтау</p> | <p>«Қызыл телпек» ертегісі</p> | <p>Әуенмен ұйықтау</p> |
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан тұру,ауа, су,ем шаралары</b><br/> <b>Уақыты— 15.10-15.40</b></p> | <p><b>Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)<br/> Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)<br/> Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p>   |  |                              |                                |                        |
| <p><b>Бесін ас</b><br/> <b>Уақыты- 15.40-15.50</b></p>                                   | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.</p>   |  |                              |                                |                        |

|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
| <b>Ойындар, дербес әрекет уақыты-15.50-17.00</b>    | Дидактикалық ойын «Сандық»<br><b>Мақсаты:</b> мақал-мәтел, жаңылтпаштар білуге жаттығады   | <b>«Ертегілер елінде»</b>   | <b>« Шынықсаң шымыр боласың»</b>   | <b>Вокал</b>   | Аз қимылды ойын: <b>«Кім шақырды?» Шарты:</b> өз достарының дауысын танып, кім екенін айтады |
| <b>Серуенге дайындық. Серуен уақыты-17.00-17.40</b> | Киіну: Серуенге шығу. Кешкі ауа-райын бақылау, Желдің соғу бағытын жалаушалар алып шығып бақылау, Ауладағы құстарды, аспанды бақылау және көктем мезгіліндегі жүріп жатқан еңбек түрлерін әңгімелейді, көреді, көмектеседі <b>Мақсаты:</b> үлкендердің еңбегін бағалау көру арқылы, топырақ қопсыту, ұрық тастау, оны артынан көміп жүруге үйреніп дағдыланады. Балалардың қимылды ойындары. |   |  |  |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы Уақыты -17.50-18.00</b>   | «Күн мен жаңбыр»<br><b>Мақсаты:</b> бір-біріне кедергі келтірмей ойнауға жаттығады, татулыққа, достыққа тәрбиеленеді   | «Мысық пен торғайлар»<br><b>Мақсаты:</b> ойын барысында балалар ептілікке, шапшаңдыққа үйренеді | «Біз көңілді балалармыз»<br><b>мақсаты:</b> Қимыл белсенділігін, ептілігін арттырады | «Жасырынбақ» <b>Мақ:</b> Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа қырағылыққа баулиды | «Кім екен?» <b>Мақсаты:</b> бірін –бірінің дауысынан табуға үйренеді                         |
| <b>Балалардың үйге қайтуы Уақыты -17.50-18.00</b>   | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»  | Балалар өз отбасында неге қызығады? пікірлесу   | Ата –аналарға балалардың қалмай келуін ескерту                                       | Ата – аналарға балаларының білім деңгейіне көңіл бөлуге назар аударту          | Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл-күйлері туралы әңгімелесу                            |

Тексерілді:  
Әдіскер:



Б.Омарова

## Циклограмма

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Сәуір айы I- апта «Жер-- ортақ үйіміз»

**Мақсаты:** Балалар бойында адамгершілік қасиеттері қалыптасады, жақын адамдарына, өзінің туған жеріне, ауылына қамқор болады

**Күтілетін нәтиже:** Балалар бойында адамгершілік қасиеттері қалыптасады, жақын адамдарына, өзінің туған жеріне, ауылына қамқор болады

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі 04.04.22ж  | Сейсенбі 05.04 .22ж   | Сәрсенбі 06. 04.22ж  | Бейсенбі 07 .04 .22ж  | Жұма 08.04.22ж   |
|---|---|---|--|---|--|
| <b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты---7.30-8.00</b><br><br><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.00-8.20</b> | Тәрбиеші балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                         |   |  |   |  |
|   | Жер планетасы туралы әңгімелесу. Суреттер қарау<br><br><b>Еңбек:</b> Бөлме гүлдеріне сүкю   | Жер табиғатын қалай аялаймыз? Сұрақ- жауап ойыны<br><br><b>Еңбек:</b> Ойыншықтарды ұқыпты жинау | Глобустан жер шарын көрсету.<br><b>«Айырмашылығын тап»</b> ойыны<br><br><b>Еңбек:</b> Киім шкафтарын ретке келтіру | Жер планетасы суреттерін тамашалау<br><br><b>Еңбек:</b> гүлдердің шаңын сүрту | Жер шарының суретін салады<br><br><b>Ойын:</b> «Кім жылдам?»<br><b>Еңбек:</b> өз үстел үстін ретке кельіреді |
| <b>Танертеңгілік жаттығу уақыты - 8.20-8.30</b>   | <b>№1 таңғы жаттығулар кешені</b>   |   |  |   |  |
| <b>Таңғы асқа дайындық, таңғы ас уақыты—8.30-9.00</b>   | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br>Бата:<br>Асың-асың, асыңа,<br>Бақыт қонсын басыңа.<br>Денсаулығың зор болсын,<br>Дастарханың мол болсын |   |  |   |  |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 9.00-09.20</b>  | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар   |   |  |   |  |
|   | «Күн мен түн» ойыны<br>Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа үйренеді   | «Моншақтар» ойыны<br>Мақсаты, сөз құрап оқиды   | «Дыбыс арқылы санды тап?» ойыны<br>Мақсаты: Есту арқылы балалар ойлау қабілетін дамытады                           | «Жер шарын қалай қорғаймыз?» сұрақ-жауап ойыны                                | «Ғажайып қапшық» ойыны<br>Мақсаты түрлі суреттен біреуін алып, әңгімелейді                                   |



|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| <p><b>Ұйымдастыр</b></p> <p><b>ыл-ған оқу қызметтері</b></p> <p><b>уақыты—09.20-11.35</b></p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Секіру»<br/> <b>Мақсаты:</b> ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршып-ыршып, бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға –артқа секіреді <b>Күтілетін нәтиже:</b> ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршып-ыршып, бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға –артқа секіреді<br/> <b>Еркін ойын:</b> «Аңшылар мен қояндар» <b>Шарты:</b> балалар қоян болып секіреді, аңшыдан қорғанады <b>Бақылау түрі:</b> жаппай <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде , Бала үні: Қызығушылығы.<br/> <b>2. Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Жайлау»<br/> тақырыбында әңгіме құрастыру<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамытады және жетілдіреді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыта алды және жетілдірді<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Малдан алынатын өнімдерді табу» <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Лақтыру , қағып алу »<br/> <b>Мақсаты:</b> 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтырады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтырады<br/> <b>Еркін ойын:</b> «Мысық пен торғайлар» <b>Шарты:</b> мысық торғайларды ұстап алуы қажет <b>Бақылау түрі:</b> жаппай <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде , <b>Бала үні:</b> қызығушылығы.<br/> <b>2. Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Ээ дыбысы мен әрпі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстардың орнын ажырата алады. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай біледі<br/> Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала біледі<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлайды<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Балық аулайық»<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Шарты:</b> балықты аулап, онда берілген дыбыстарға сөз құрайды<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b></p> | <p><b>1. Көркем әдебиет</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Ауылда»<br/> <b>Мақсаты:</b> тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем тілдік дағдыларын қолдана біледі<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем тілдік дағдыларын қолданады<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Айырмашылығын тап» <b>Шарты:</b> суреттерге қарап, қала мен ауылдың айырмашылығын айтады<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы<br/> <b>2. Математика негіздері</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Шама»<br/> <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі санды тура және кері санай алады; Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға үйренеді , Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары(төмен), кең (тар) қалың/жұқа/ үлгісінде және оларға тең екендігін таба біледі.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстырады , Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа),</p> | <p><b>Қауіпсіз- мінез-құлық негіздері</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Табиғатты қорғау»<br/> <b>Мақсаты:</b> ағаштың түрлері туралы біледі<br/> <b>Күтілетін нәтиже :</b> ағаштың түрлері туралы біледі<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Жапырағына қарай ажырат» <b>Мақсаты:</b> ұқсас белгісіне қарап, жапырақтарды ажырата біледі<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде, заттық ортаны ұйымдастыруи<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы,<br/> <b>2. Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Ээ дыбысы мен әрпі»<br/> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын</b> <b>Қандай дыбыс?»</b><br/> <b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсетеді<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> | <p><b>1. Орыс тілі / Пән жетекшісі жүргізеді/</b></p> <p><b>2. Музыка / Саз жетекшісі жүргізеді /</b></p> <p><b>3. Өзін өзі тану</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Менің сүйікті балабақшам »<br/> <b>Мақсаты:</b> Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдерін сезіне алады балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін қалыптастыра алады; ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамытады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін қалыптастырды; ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамытады<br/> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Менің сүйікті балабақшам»<br/> <b>Мақсаты:</b> қиылған суреттерді өз орнына қойып, балабақшаны құрастырады<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде, уақыт<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері</p> <p><b>4. Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Көктемгі еңбек»<br/> <b>Мақсаты:</b> өз ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде, еңбек процесі туралы білімін қолдана біледі, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқай</p> |
|---|--|--|--|--|--|

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p><b>Саралау стратегиясы :</b> заттық ортаны ұйымдастыру</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылықтары, қажеттіліктері</p> <p><b>3.Сурет салу</b></p> <p><b>Т /бы: «Көктемгі ағаш»</b></p> <p><b>Мақсаты :</b> ағаштың бұтақтарына, бұталардың жапырақтарына немесе гүлдеріне қарап сурет салады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ағаштың бұтақтарына, бұталардың жапырақтарына немесе гүлдеріне қарап сурет салады</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Жапырағына қарай тап»</p> <p><b>Шарты:</b> жапырағына қарай қандай ағаш екенін табады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылықтары</p> | <p>қызығушылық мүддесі, уақыт</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы,</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Т/бы: «Жер- біздің ортақ үйіміз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуін дамытады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтай алады</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> « Мақал-мәтел кім көп біледі?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жер туралы мақал-мәтел айтады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылықтары</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Т/бы: «Гүлдер бағы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыра алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> | <p>жоғары(төмен), кең (тар) қалың/жұқа/ үлгісінде және оларға тең екендігін табады</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Көңілді тапсырмалар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өтілген сандарды меңгереді , тапсырманы орындау арқылы ойын дамытады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жанама бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p><b>4К моделі:</b> креативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p><b>/саз жетекшісі жүргізеді/</b></p> | <p><b>3. Жапсыру</b></p> <p><b>Т /бы: «Кемпіркосак»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіреді күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіреді, күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады,</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Шарты:</b> кемпіркосакты құрастырады</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> заттық ортаны ұйымдастырады</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылықтары, қажеттіліктері</p> | <p>алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> өз ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде, еңбек процесі туралы білімін қолданады, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқай алды</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Еңбек туралы мақал-мәтелдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек туралы мақал-мәтелдердің жалғасын табады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жанама бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде, уақыт</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> |
|--|---|--|--|--|--|

|   |   |  |  |   |   |
|---|---|--|--|---|---|
|   |   | «Гүлді ретімен орналастыр»<br><b>Шарты:</b> гүлдерді атап, ретімен орналастырады<br><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде<br><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік<br><b>Бала үні:</b> қызығушылықтары, қажеттіліктері |  |   |   |
| <b>Серуенге дайындық,серуен</b>           | Балалардың киіміндегі олқылықтарды жөндеуді аяқ киімінің бауын байлауын қадағалау Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру  |  |  |   |   |
| <b>Уақыты-11.35-12.30</b>                 | <p><b>Аспанға бақылау жасау.</b> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын<br/><b>«Қазым,қазым қаңкылда!»</b> Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.</p> | <p><b>«Бұлт неге ұқсайды?»</b></p> <p>Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау.</p>                               | <p><b>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.</b></p> <p>Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p><b>«Секіргіш бақалар»</b></p> <p>Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(</p> | <p><b>Ұяларды бақылау.</b> Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын: «Ұшу»</p> | <p><b>Күнді бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Күннің шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.<br/><b>Қимылды ойындар:</b> «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?».<br/><b>Еңбек.</b> Еріген суға жол ашу.<br/><b>Көркем сөз</b><br/>Алақай, алақай<br/>Күн шықты, күн шықты,<br/>Жер үстіне нұр шықты</p> |
| <b>Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40</b> | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.  |  |  |   |   |

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
| Түскі асқа дайындық, түскі ас<br>12.40-13.10                                 | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Кезекші ұйымдастыру. Алғыс білдіру   |  |  |   |  |
| Ұйқыға дайындық.<br><br>Ұйқы уақыты-13.10-15.10                              | Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Бүктеп, іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру. Өзінің жатын орнын дайындап, түскі ұйқыға жатады   |  |  |   |  |
| Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары<br><br>Уақыты—15.10-15.40       | Қандай ғажап керемет,<br>Әсем есік ашылды.<br>Түрлі - түсті бояулар,<br>Аспанда жайылып шашылды<br>Ұйқым шайдай ашылды<br>Ұйқы ашар жаттығуларын орындайды  |  |  |   |  |
| Бесін ас<br>Уақыты-15.40-15.50   | Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтарын тауысып ішуге, тыныштық сақтауды ескерту   |  |  |   |  |
| Ойындар, дербес әрекет<br>уақыты-15.50-17.00                                 | « Сөйлемді аяқта»<br>Жер.....(кең байтақ, көрікті, ортақ )Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету.   | «Ертегілер елінде»<br>Вариативтік компонент          | «Шынықсаң шымыр боласың »<br>Вариативтік компонент | «Вокал»<br>Вариативтік компонент        | « Мейірімді бала» туралы әңгімелеп беру<br>Мақсаты: сөздік қорын дамыту. |
| Серуенге дайындық. Серуен -<br>17.00-17.40<br>Серуеннен оралу<br>17.40-17.50 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.<br>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар ереді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету. |  |  |   |  |
| Балалардың үйге қайтуы<br>Уақыты -17.50-18.00                                | Балалар отбасында өздері не істей алатындары жайлы әңгімелесу   | Ата-аналарға балаларды себепсіз қалдырмауын ескерту. | Балалардың тазалығына көңіл бөлу.                  | Балалардың оқу қызметін үйде қадағалау. | Балаңыз қандай ойынды жақсы көреді?                                      |

Тексерілді:  
Әдіскер:



Б.Омарова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Өтпелі тақырып: «Әр қашан күн сөнбесін»**  
**Сәуір айы 2-апта «Жұлдызды аспан әлемі»**

**Мақсаты:** Балалар бойында адамгершілік қасиеттері қалыптасады, жақын адамдарына, өзінің туған жеріне, ауылына қамқор болады

**Күтілетін нәтиже:** Балалар бойында адамгершілік қасиеттері қалыптасты, жақын адамдарын, өзінің туған жерін, ауылына қамқор болуды үйренеді

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі<br>11.04.22ж  | Сейсенбі<br>12.04.22ж   | Сәрсенбі<br>13.04.22ж   | Бейсенбі<br>14.04.22ж   | Жұма<br>15.04.22ж  |
|--|--|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты---7.30-8.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көктем туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру   |   |   |   |  |
| Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.00-8.20             | «Не қалай жүреді» саусақ ойыны, «Не қалай дыбыстайды», «Жоқ сандарды тап» , «Гүлдерді құрастыр», « Суреттерді біріктіріп»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру және қима суреттерді біріктіре білуді және құрастыруды, ойлау қабілеттері мен зейіндерін, байқағыштықтарын дамытады.   |   |   |   |  |
| Таңертеңгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30                          | <b>№2 таңғы жаттығулар кешені</b>  |   |   |   |  |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас уақыты—8.30-9.00                   | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету.   |   |   |   |  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 9.00-09.20        | «Аспан әлемі- ғарыш» туралы әңгімелесу   | «Жұмбақтар әлемі» (ғарыш туралы)  | Бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық (шеңбер бойында)   | «Көктем» туралы ән айтық  | «Қиық суреттер» ойыны<br>Мақсаты: 4топқа әр түрлі гүлдердің қиылған суреттері үлестіріледі, балалар үлгіге қарап гүлдің суретін құрастырады  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.20-11.35                | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Т/бы:</b> «Жалпы дамыту жаттығулары»<br><b>Мақсаты:</b> Отыру, бұрылып затты артына қою, қайтадан артқа бұрылып затты ала алады . Шалқасынан жерде жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тепкендей аяқты қимылдата алады<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> отыру, бұрылып затты артына қою, қайтадан артқа бұрылып затты алады. Шалқасынан жерде жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тепкендей аяқты қимылдатады<br><b>Еркін ойын:</b> «Кім қалай жүреді»<br><b>Мақсаты:</b> | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Т/бы:</b> «Жүгіру»<br><b>Мақсаты:</b> жүрумен алмастыра отырып, 100-120м қашықтыққа , белгіленген жерге дейін жылдамдыққа /ұзындығы 20/ метрге жүгіре алады<br><b>Еркін ойын:</b> «Жалаушаға жет»<br><b>Мақсаты:</b> жылдамдығы артады<br><b>Шарты:</b> Балалар екі командаға бөлініп, жалаушаға дейін жүгіріп мәреге жетеді, жалаушаға қол тигізіп, ойын жалғасады<br><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br><b>Саралау стратегиясы:</b> қолдау көрсету<br><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау, командаға бөліну<br><b>Бала үні:</b> қызығушылығы, | <b>1.Көркем әдебиет</b><br><b>Т/бы:</b> «Ғарышкер»<br><b>Мақсаты:</b> мазмұмына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдай алады<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдайды<br><b>Әдіс-тәсіл :</b> сұрақ-жауап, ойын ,түсіндіру<br><b>Ресурстар:</b> өз ауылымыз туралы бейнетаспа<br><b>Педагог жетекшілігімен ойын :</b> «Біздің ауыл қандай?»<br><b>Шарты:</b> ауыл табиғатын салады<br><b>Бақылау түрі:</b> | <b>1Дене шынықтыру</b><br><b>Т/бы:</b> «Секіру»<br><b>Мақсаты:</b> арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап және қос аяқтап секіруді жалғастырады<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап және қос аяқтап секіреді<br><b>Әдіс-тәсіл :</b> ойын ,түсіндіру<br><b>Ресурстар:</b> доп<br><b>Еркін ойын:</b> «Допты қақпаға түсіру»<br><b>Шарты:</b> сызық сызылады, сызықтан 1-1,5 м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балалар допты домалатып қақпаға | <b>1.Орыс тілі / пән жетекшісі жүргізеді /</b><br><b>2.Құрастыру</b><br><b>Т/бы:</b> «Ракета »<br><b>Мақсаты:</b> Шығармашылық қиялын, ұсақ заттар жасауды көрнекіліктерді қолдану арқылы және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жасай біледі<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> шығармашылық қиялын , ұсақ заттар жасауды көрнекіліктерді қолданады<br>Өзінің көз алдына елестету арқылы жасай біледі<br><b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап<br><b>Ресурстар:</b> құрылыс |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  | <p>балалар музыка әуеніне сәйкес әрекеттер жасап, шеңбер бойын бойлап, әр түрлі жануарлардың жүрісін бірінің артынан бірі салып жүреді</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту « Мен ғарышкер боламын»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыра алады, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді теңеулерді қолдануға үйренеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыра алады</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Көрсету,әңгімелеу, сұрақ-жауап</p> <p><b>Ресурстар:</b> мамандық суреттері</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын «Сөйлеп тұрған кім?»</b></p> <p><b>Шарты:</b> мамандық иесіне қатысты сөздерді тыңдап,</p> | <p>қажеттіліктері</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Щц дыбысы мен әріпі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> дыбыстық құбылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстық құрылымы әр түрлі 3 және 4 дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады</p> <p><b>Әдіс-тәсіл :</b> сұрақ-жауап, ойын ,түсіндіру</p> <p><b>Ресурстар:</b> әріптер</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын «Мен қандай дыбысың»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші дыбыстарды дауыстап айтады, ал балалар дауысты дыбыс(А, О, Ы, У,І т.б) естілсе қызыл текшені , Дауыссыз дыбыстар(С, Д, М, Р, Л,Н) естілсе көк түсті текшені көтереді</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі,қарқын, жылдамдық, уақыт</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Су қойма мекендеушілерді білесің бе?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы білетін болады. Адамның табиғатпен өзара әрекетінің</p> | <p>жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы , топқа бөлінуі</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Тәулік бөліктері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілікпен атай алады. Жыл айлары туралы түсініктерін қалыптастырады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> түрлі оқиғалар , апаа күндері, тәулік бөліктерінің реттілікпен атайды. Жыл айлары турулы түсініктерін қалыптастырды</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> сұрақ-жауап, көрсету</p> <p><b>Ресурстар:</b> жолақшалар, пішіндер</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын «Үй құрылысының ретін көрсет»</b></p> <p><b>Шарты:</b> әртүрлі жолақшалар мен пішіндерден,үлгіге қарап үй құрастырады.</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қарқын, жылдамдық, уақыт</p> <p><b>4К моделі:</b> креативтілік, сыни ойлау , коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> | <p>кіргізеді</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Щц дыбысы мен әріпі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді салады</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</b> <b>Шарты:</b> берілген дыбысқа сөз ойлап, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсетеді</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3. Жапсыру</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Зымыран»</p> <p><b>Мақсаты:</b> мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан бірдей пішіндер және екіге</p> | <p>материалдары, конструктор</p> <p><b>Құрылымдалған ойын: «Ракета жасау»</b> <b>Шарты:</b> құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады.</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> топтарға бөліну, қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> креативтілік, коммуникативтілік,</p> <p><b>Бала үні:</b> топ таңдауы қызығушылығы</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p><b>Саз жетекшісі жүргізеді</b></p> <p><b>4.Өзін өзі тану</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Табиғат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Табиғат» құндылығының маңыздылығы туралы түсінік алады; табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсінеді; табиғатқа деген танымдық қызығушылықтарын дамытады; табиғатқа қамқорлықпен қарауды біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> «Табиғат» құндылығының маңыздылығы туралы білді; табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсінеді</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап</p> <p><b>Ресурстар:</b> текшелер,доптар</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Жақсы,жаман»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйренеді</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> |
|--|--|--|---|--|--|

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  | <p>қай мамандық иесі екенін атайды<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>3.Сурет салу</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Зымыран»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадағы болмысты, (ойыншықтар) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастырады. Олардың сипаттамалық белгілерін байқауға үйренеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қоршаған ортадағы болмысты, (ойыншықтар) заттарға қарап отырып, бейнелейді<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап<br/> <b>Ресурстар:</b> сурет қиындылары<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын «Сиқырлы суреттер» Шарты:</b> үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды, Сурет бойынша әңгіме құрастырады<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру<br/> <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік</p> | <p>тәуелділігі арасында себеп салдарлық байланысты анықтай алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> балықтар, бахалар мен су жәндіктерімен/олардың тіршілігі жайлы біледі. Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп- салдарлық байланысты анықтайды<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, әңгімелесі, слайд, сұрақ-жауап<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын «Не қалай дыбыстайды?»</b><br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету<br/> <b>4К моделі:</b> креативтілік <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Зымыран»<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін салыстырмалық көлемдерін сақтай алады, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылайды, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың ұзын және қысқа, жаан және жіңішке белгілерін көрсетеді, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтайды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылап, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алады<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап</p> | <p><b>3.Музыка</b><br/> <b>Күні :</b><br/> <b>саз жетекшісі жүргізеді</b></p> | <p>бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қия алады. Балалар жапсыруда сюжетті композиция құрастыра біледі<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қияды. Балалар жапсыруда сюжетті композиция құрастырады<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап<br/> <b>Ресурстар:</b> әртүрлі ұшақтар суреттері<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Ғарышқа ұшу»</b><br/> <b>Шарты:</b> Балалар шеңбер бойымен отырады. Тәрбиеші сәруэр қарлығаштан бір хат беріп жіберіпті. Оқып көрейікші деп оқып береді Сәруэр бізден планетаны қайта тірілту үшін көмек сұрауда Сол үшін біз «Байқоңыр айлағына барып, ғарышқа ұшайық. Ортаға пішіндерден жасалған зымыранды орнатады, Ғарыш әуені қосылып, балалар қимылмен скафандрды , ауа жіберетін баллонды киген киіп көрсетеді. Ортаға қойылған «зымырандарға» орындықтарға жайғасады тәрбиеші «зымыранмен ұшарда қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескертеді: белдерін байлау, кеме капитанының бұйрығын орындау, ғарыш</p> | <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қарқын, жылдамдық, уақыт<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> |
|--|--|---|---|---|--|

|   |  |  |                       |   |                       |
|---|--|--|-----------------------|---|-----------------------|
|   | <b>Бала үні:</b> қжеттіліктері, қызығушылықтары  | <b>Ресурстар:</b> түрлі гүлдердің суреттері<br><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Ұшты,ұшты »<br><b>Шарты :</b> ұшатын заттарды айтқанда қолды жоғары көтереді,ұшпайтын заттарды айтқанда қол жанда тұрады<br><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br><b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру<br><b>4К моделі:</b> сыни ойлау,коммуникативтілік<br><b>Бала үні:</b> қжеттіліктері, қызығушылықтары |                       | тәртібін сақтау «10-1! Ұштық! Қане бәріміз көзімізді жұмып, ғарышқа жеткенде , бірақ ашайық!»Ғарыш әуені біткенде балалар көздерін ашады. Тәрбиеші ғажайып планетаға келгендерін хабарлайды<br><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br><b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету<br><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары |                       |
| <b>Серуенге дайындық,серуен Уақыты-11.35-12.30</b>                    | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру . Көктем мезгіліндегі адамдардың киім киісін және жан-жақтағы жануарларды, көліктүрлерін бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Адамдардың неліктен көктем мезгілінде жеңілдеу киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру<br><b>Еңбек:</b> Балалар алаңдағы тазалық жұмыстарын жүргізуге көмектеседі<br><b>Мақсаты:</b> үлкендердің еңбегін бақылау арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді,айналадағы тазалыққа, табиғатқа жанашырлықпен қарайды <b>Қимылды ойын:</b> «Допты басқарушыға бер», «Дәлдеп сал», «Қағып алда лақтыр», «Арқан тартыс» «Тақия тастамақ» <b>Мақсаты:</b> Допты екі қолмен қағып алуға және жеткізе лақтыруға үйренеді, ойынды ұйымшылдықпен ойнауға және ойынның шартын бұзбай ойнауға үйренеді |  |                       |   |                       |
| <b>Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40</b>                             | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.   |  |                       |   |                       |
| <b>Түскі асқа дайындық,түскі ас уақыты-12.40-13.10</b>                | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру  |  |                       |   |                       |
| <b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы уақыты-13.10-15.10</b>                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау   |  |                       |   |                       |
|   | Әуенмен ұйықтату   | «Қызғалдақ» ертегісі   | Музыка үнімен ұйықтау | «Жыл басына таласқан хайуанаттар » ертегісі   | «Ай мен күн» ертегісі |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан тұру,ауа, су,ем шаралары Уақыты— 15.10-15.40</b> | <b>Керуеттегі жаттығулар</b> (2-3 минут)<br>Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)<br>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)   |  |                       |   |                       |
| <b>Бесін ас Уақыты-15.40-15.50</b>                                    | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.  |  |                       |   |                       |



|  |   |   |  |   |  |  |
|--|---|---|--|---|--|--|
| <b>Ойындар, дербес әрекет уақыты-15.50-17.00</b>   | Ойын «Үй құрылысының ретін көрсет» <b>Шарты:</b> әртүрлі жолақшалар мен пішіндерден,үлгіге қарап үй құрастырады.  |   | «Ертегілер елінде»                             | « Шынықсаң шымыр боласың»   | <b>Вокал</b>   | Еркін ойын « <b>Қиық суреттер</b> » <b>шарты:</b> Тәрбиеші қиылған гүлдің суреттерін үлестіріп береді. Балалар үлгіге қарап , гүлдің серетін құрастырады |
| <b>Серуенге дайындық.Серуен уақыты-17.00-17.40</b> | Киіну: Серуенге шығу. Көктем туралы әңгімелесу . Мыс: көктемде күн жылынып, жерді қыздырады. Күн ұзарып түн қысқарады,көктемнің бұлақтары,шалшық-сулары құрғай бастайғанын, туған жерге қарлығаштар орала бастап ұя сала бастағанын байқатып әңгімелеу. Балалардың дербес ойындары. |   |  |   |  |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы Уақыты -17.50-18.00</b>  | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»   | Балалар өз отбасында неге қызығады? пікірлесу | Ата –аналарға балалардың қалмай келуін ескерту | Ата – аналарға балаларының білім деңгейіне көңіл бөлуге назар аударту | Балаларды үйлеріне қайтару, балабақшаға таза, жеңіл киіммен және тап-таза бет орамалмен әкелулерін ескерту |  |

Тексерілді:

Әдіскер:



Б.Омарова

### Циклограмма

Өтпелі тақырып : «Әрқашан күн сөнбесін!»

Сәуір айы III- апта «Туған өлкем»

**Мақсаты:** Балалар бойында адамгершілік қасиеттері қалыптасады, жақын адамдарына , өзінің туған жеріне, ауылына қамқор болады

**Күтілетін нәтиже:** Балалар бойында адамгершілік қасиеттері қалыптасады, жақын адамдарына , өзінің туған жеріне, ауылына қамқор болады

| Күн тәртiбi  | Дүйсенбi 18.04.22ж  | Сейсенбi 19.04 .22ж   | Сәрсенбi 20. 04.22ж  | Бейсенбi 21 .04 .22ж   | Жұма 22.04.22ж   |
|--|---|---|--|--|--|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты---7.30-8.00 | Тәрбиеші балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.   |   |  |  |  |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.00-8.20            | «Өзара айырмашылығын тап» ойыны<br><b>Мақсаты:</b> Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.<br>Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.  | Туған өлке жайлы әңгімелесу<br><b>Жатқа үйренеді</b><br>Отандеген–атамекен<br>Отандеген–туғанжер,<br>Отан–ана,Отан-үлкен,<br>Қазақстан – туған жер  | «Ою құрастыру»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.   | « Суреттерді құрастыр »<br><b>Мақсаты:</b> қиылған суреттерді құрастырып, әңгімелейді <b>Жатқа үйренеміз</b><br>Аспанға қарап ай көрдім,<br>Жерге қарап жер көрдім.<br>Оңға бұрылып, солға бұрылып,<br>Егеменді ел көрдім. | "Атын атап бер" ойыны<br><b>Мақсаты:</b> көктем гүлдері туралы білімдерін бекітеді   |
| Танертеңгілік жаттығу уақыты - 8.20-8.30                         | №1 таңғы жаттығулар кешені  |   |  |  |  |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас уақыты—8.30-9.00                   | Астарың дәмді болсын!<br>Бата:<br>Асың-асың, асына,<br>Бақыт қонсын басыңа.<br>Денсаулығың зор болсын,<br>Дастарханың мол болсын  |   |  |  |  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 9.00-09.20        | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар<br>«Затты сипаттай отырып тап» ойыны<br><b>Мақсаты:</b> Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табады; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамытады; балалар затты сипаттайды | «Күн мен түн» ойыны<br><b>Мақсаты:</b> Балалар ептілікке, жылдамдыққа, ажырата білуге үйренеді<br><b>Ойын мазмұны:</b> «Күн», «Түн» екі топқа бөлінеді.<br>«Күн» дегенде осы топтың балалары үйлеріне қарай жүгіреді, «Түн » тобы қуып жетіп ұстап алуы қажет | «Жүп суреттер» ойыны<br><b>Мақсаты:</b> Балалар суретте бейнеленген заттарды салыстырады, ұқсастықтарды табады және бірдей бейнелерді іріктеуге үйренеді; байқампаздыққа, өзін-өзі жинақтауға , сөйлеу қабілетін дамытады, ойын ережесіне бағынуды | «Не өзгергенін тап» ойыны<br><b>Мақсаты:</b> Балалар кеңістікте орналасқан заттардың орнын анықтайды: оң жақта, сол жақта, алдыңғы жақта, артта, жанында т.б.; байқампаздық, есте сақтау қабілеті, сөздік қорын және       | «Не артық?» ойыны<br>Балалар заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйренеді; байқағыштық, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге үйренеді ; еңбек құралдарын есте сақтауын дамытады. |

|   |   |  | калыптастырады.  | сөйлеуді дамытады  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.20-11.35</b></p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Тепе-теңдікті сақтау (далада)<br/> <b>Мақсаты:</b> Көлденең және көлбеу бөрене бойымен жүру және жүгіруді үйренеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> Көлденең және көлбеу бөрене бойымен жүреді және жүгіреді<br/> <b>Еркін ойын:</b> «Асық ату»<br/> <b>Шарты:</b> тепе-теңдікті сақтай отырып, асықты көздеп атады <b>Бақылау түрі:</b> жаппай <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде ,Бала үні: Қызығушылығы.<br/> <b>2. Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Мен туратын ауыл» (сурет бойынша әңгімелесу)<br/> <b>Мақсаты:</b> ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыруға, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануға үйренеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастырады,<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Біздің ауыл»<br/> <b>Мақсаты:</b> ойша өз ауылын салып, әңгімелейді</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Жүгіру»<br/> <b>Мақсаты:</b> Үш қатарға қайта сап түзеу арқылы (жолай кегльді алу) баяулатып ,сап түзеу арқылы жылдамдыққа ирелеңдеп жүгіреді; қиылысқан жерлермен баяу жүгіреді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Үш қатарға қайта сап түзеу арқылы (жолай кегльді алу) баяулатып ,сап түзеу арқылы жылдамдыққа ирелеңдеп жүгіреді; қиылысқан жерлермен баяу жүгіреді <b>Еркін ойын:</b> «Аттар» <b>Шарты:</b> балалар екі топқа бөлінеді. Үлкен шеңбер сызып, ортасында жалауша болады. Осы жалаушаны екі топ жарысып, белгіленген жерге жеткізу қажет.Қай топ бірінші жеткізеді сол топ жеңіске жетеді <b>Бақылау түрі:</b> жаппай <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде , <b>Бала үні:</b> қызығушылығы.<br/> <b>2.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Цц дыбысы мен әрпі »<br/> <b>Мақсаты:</b> Белгілі дыбысы бар сөздерді таба алады Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай біледі. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала біледі <b>Күтілетін нәтиже:</b> Белгілі дыбысы бар сөздерді табады</p> | <p><b>1.Көркем әдебиет</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш»<br/> Ы.Алтынсарин<br/> <b>Мақсаты:</b> Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдай алады. Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйренеді. Кейіпкерлерге және олардың іс әрекеттеріне өз ойын айта біледі <b>Күтілетін нәтиже:</b> Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндайды.Кейіпкерлерге және олардың іс әрекеттеріне өз ойын айтады <b>Педагог жетекшілігімен ойын: Мақал-мәтелдер</b><br/> <b>Шарты:</b> еңбек туралы мақал-мәтелдер айтып, еңбекпен жеген нанның дәмі тәтті екенін түсінеді <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау <b>Бала үні:</b> қызығушылық <b>2.Математика негіздері</b><br/> <b>Т/бы: Мысалдар мен есептер. Геометриялық пішіндер</b><br/> <b>Мақсаты:</b> қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекітеді. Айналасына қарап</p> | <p><b>Қауіпсіз- мінез-құлық негіздері</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Ұйқы және оның адам өміріндегі маңызы <b>Мақсаты:</b> Ұйқы туралы, оның адамдар мен жануарлар өміріндегі маңызы туралы жалпы түсініктерін қалыптастырады. Күн тәртібін сақтау мен мезгілінде ұйықтаудың маңызы туралы түсініктерін дамытады <b>Күтілетін нәтиже :</b> Күн тәртібін сақтау мен мезгілінде ұйықтаудың маңызын біледі <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Күн мен түн»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> «Күн», «Түн» екі топқа бөлінеді. «Күн» дегенде осы топтың балалары үйлеріне қарай жүгіреді, «Түн » тобы қуып жетіп ұстап алуы қажет <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде <b>4К моделі:</b> креативтілік <b>Бала үні:</b> қызығушылық <b>2.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Т/бы:</b> « Цц дыбысы мен әрпі »<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөйлем түрлері, буын туралы білімдерін бекітеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөйлем түрлері, буын туралы білімдерін бекітеді <b>Педагог жетекшілігімен ойын «Сөз ойла»</b> мақсаты: «Ц» дыбысына қатысты сөз</p> | <p><b>1.Орыс тілі /Пән жетекшісі жүргізеді/</b><br/> <b>2.Музыка</b><br/> <b>/Саз жетекшісі жүргізеді /</b><br/> <b>3.Өзін өзі тану</b><br/> <b>Т/бы «Мен елімнің кішкентай азаматымын »</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Отан, туған ел туралы түсініктері кеңейеді;Отанға деген сүйіспеншілігі артады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Отан, туған ел туралы түсініктері кеңейеді; Отанға деген сүйіспеншілігі артады <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Менің сүйікті балабақшам»<br/> <b>Мақсаты:</b> қиылған суреттерді өз орнына қойып, балабақшаны құрастырады <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде,уақыт <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік <b>Бала үні:</b> қызығушылығы,қажеттіліктері <b>4. Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</b><br/> <b>Т/бы: «Заттар әлемі»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> заттар, олардың белгілері мен қолданысы туралы ұғымдарын бекітеді; балалардың сөйлеу тілінде түрлі заттардың атауларын нақтылайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалардың сөйлеу тілінде түрлі заттардың атауларын нақтылайды <b>Педагог жетекшілігімен</b></p> |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  | <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы :</b> заттық органы ұйымдастыру, балаларға қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылықтары, қажеттіліктері</p> <p><b>3.Сурет салу</b></p> <p><b>Т /бы:</b> «Мен туратын ауыл»</p> <p><b>Мақсаты :</b> Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсете біледі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсетеді. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Көрме» <b>Шарты:</b> өз ауылының көрінісін салып, кімнің салған суреті жақсы екенін балалардың өздері бағалайды</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде, заттық органы ұйымдастыру</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік, креативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылықтары, қажеттіліктері</p> | <p>Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай біледі</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Алма ағашы»</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Шарты:</b> дыбыстарды бір-бірінен ажарата атап, сөз ойлап, сөйлем құрайды</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі, уақыт</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Жабайы жануарлардың тіршілігі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік ету салтының ерекшеліктерін атап көрсетеді және сипаттауға үйренеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді ақтайды және ажыратады</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Сөйлемді аяқта»</p> <p><b>Шарты:</b> мен сөйлем айтамын, сендер аяқтайсыңдар</p> <p>Мысалы: Аюдың баласы... қонжық т/б</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> | <p>геометриялық пішіндерді табады, оларға талдау жасай біледі. Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді.</p> <p>Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажыратады</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Көңілді тапсырмалар» <b>Мақсаты:</b> Өтілген сандарды меңгереді, тапсырманы орындау арқылы геометриялық пішіндер мен денелерді атайды, ажыратады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жанама бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік органы ұйымдастыру</p> <p><b>4К моделі:</b> креативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p><b>/саз жетекшісі жүргізеді/</b></p> | <p>ойлап, буынға бөледі</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> Саралау стратегиясы: балаларға қолдау көрсетеді</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3. Жапсыру</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Мен туратын ауыл» <b>Мақсаты:</b> алған біліктері мен дағдыларын ұжымдық жапсырмаларды жасай алады, ойлауы бойынша жапсыру дағдыларын бекітеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алған біліктері мен дағдыларын ұжымдық жапсырмаларды жасайды, ойлауы бойынша жапсырады</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Біздің ауыл қандай?»</p> <p><b>Шарты:</b> доп лақтыру арқылы ауылға қатысты сұраққа жауап береді:</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> диалог сұрақтар қолдану</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылық</p> | <p><b>ойын:</b> «Кім жылдақм?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> үш топқа бөлініп, сандарды құрастырады, геометриялық пішіндерден үй құрастырады, бірдей заттарды жапсырады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жанама бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде, уақыт</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> |
|--|--|--|--|---|---|

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  |   | <p><b>Бала үні:</b><br/>қызығушылықтары<br/><b>4.Мүсіндеу</b><br/><b>Т/бы:</b> «Көктемгі тау мен дала»<br/><b>Мақсаты:</b> сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіреді. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады. Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды ұжымдық мүсіндеуді орындай алады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды ұжымдық мүсіндеуді орындайды<br/><b>Құрылымдалған ойын</b><br/>«Гүлді ретімен орналастыр»<br/><b>Шарты:</b> гүлдерді атап, ретімен орналастырады<br/><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде<br/><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік<br/><b>Бала үні:</b><br/>қызығушылықтары, қажеттіліктері</p> |  |  |   |
| <p><b>Серуенге дайындық,серуен</b><br/><b>Уақыты-11.35-12.30</b></p> | <p>Балалар қатармен тыныштық сақтап, сыртқа шығу; Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p> <p><b>Аспанға бақылау жасау.</b><br/>Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір -көкшіл)<br/>Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.<br/>Қимылды ойын<br/><b>«Қазым, қазым қаңқылда!»</b> Ойын</p> | <p><b>«Бұлт неге ұқсайды?»</b><br/>Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</p>   | <p><b>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.</b><br/>Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.<br/>Қимылды ойын<br/><b>«Секіргіш бақалар»</b></p> | <p><b>Ұяларды бақылау.</b><br/>Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау.<br/>(қауырсындар, жүн</p> | <p><b>Күнді бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Күннің шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.<br/><b>Қимылды ойындар:</b> «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?».<br/><b>Еңбек.</b> Еріген суға жол ашу.<br/><b>Көркем сөз</b><br/>Алақай, алақай<br/>Күн шықты, күн шықты,<br/>Жер үстіне нұр шықты</p> |

|   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
|   | шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.   |   | Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(               | шүйкесі, бұтақшалар және т.б) Қимылды ойын: «Ұшу» |  |
| <b>Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40</b>   | Балалар қатармен тыныштық сақтап ішке кіреді. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.   |   |  |   |  |
| <b>Түскі асқа дайындық, түскі ас уақыты-12.40-13.10</b>                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Кезекші ұйымдастыру. Алғыс білдіру   |   |  |   |  |
| <b>Ұйқыға дайындық.</b>   | Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Бүктеп, іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру. Өзінің жатын орнын дайындап, түскі ұйқыға жатады   |   |  |   |  |
| <b>Ұйқы уақыты-13.10-15.10</b>  | Балалар әндерін тыңдату.  | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату  | Ертегі оқып беру   | Балалар әндерін тыңдату                           | Аудио ертегі тыңдату   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары Уақыты—15.10-15.40</b>                    | Шынығамыз жастай біз,<br>Жаттығуды жасаймыз.<br>Бәр, екі, үш, бір, екі, үш,<br>Бойымызға жинап күш<br>Шынығамыз жастай біз,<br>Жаттығуды жасаймыз   |   |  |   |  |
| <b>Бесін ас Уақыты-15.40-15.50</b>  | Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтарын тауысып ішуге, тыныштық сақтауды ескерту   |   |  |   |  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет уақыты-15.50-17.00</b>  | <b>«Қонақ қарсы алу» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балалар қонақ келгенде қалай құрметтеп қарсы алуын үйренеді.   | <b>«Ертегілер елінде»</b><br>Вариативтік компонент                                  | <b>«Шынықсаң шымыр боласың»</b><br>Вариативтік компонент | <b>«Вокал»</b><br>Вариативтік компонент           | Құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.           |
| <b>Серуенге дайындық. Серуен уақыты-17.00-17.40</b><br><b>Серуеннен оралу 17.40-17.50</b> | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.<br>Бақбақтың өсуін бақылау<br>Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байкампаздықты дамыту. |   |  |   |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы Уақыты -17.50-18.00</b>   | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді түсіндіру. | Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.           | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.              | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Тексерілді:  
Әдіскер:



Б.Омарова

## ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Сәуір айы IV-апта : «Достық әлемі»

**Мақсаты:** Балалар бойында адамгершілік қасиеттері қалыптасады, жақын адамдарына , өзінің туған жеріне, ауылына қамқор болады  
**Күтілетін нәтиже:** Балалар бойында адамгершілік қасиеттері қалыптасады, жақын адамдарына , өзінің туған жеріне, ауылына қамқор болады

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі<br>25.04.22ж   | Сейсенбі<br>26.04.22ж   | Сәрсенбі<br>27.04.22ж   | Бейсенбі<br>28.04.22ж   | Жұма<br>29.04.22ж   |
|--|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты---7.30-8.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың тазалығы мен көңіл-күйін тексеру-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру  |   |   |   |   |
| Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.00-8.20             | «Мақал- мәтел сайысы», «Қиық суреттер», «шенберде тұрып бір-бірінен ұстап пішіндер жаса», «Жүзік салу», «Ненің орны ауысты?»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнайды, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыланады, зейіндері, байқағыштықтары, тапқырлық дағдыларын дамытады.   |   |   |   |   |
| Танертенгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30                          | <b>№2 таңғы жаттығулар кешені</b>   |   |   |   |   |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас уақыты—8.30-9.00                   | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға, ұқыпты ішіп жеуге дағдыланады.  |   |   |   |   |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 9.00-09.20        | «Кейіпкерді тап» ойыны Шарты: педагог балаларға өткен ертегі суретін көрсетеді, балалар қай ертегінің кейіпкері екенін тауып айтады   | Қ. Жұмағалиевтың «Бейбіт күннің сақшысы» өлеңін оқу <b>Мақсаты:</b> балалар шекарашылар қызметі жайлы түсінік алды  | «Сиқырлы суреттер» Шарты: үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды, Сурет бойынша әңгіме құрастырады  | «Достық неден басталады, достыққа не жатады?» Шарты: Тәрбиеші доп лақтыру арқылы сұрақ қояды, балалар оған келіссе «ия» деп жауап беріп, келіспесе жоқ деп одан ары қарай жалғасады   | «Сиқырлы гүлдер» Шарты : әртүрлі гүлдер суреті ілінеді. Балалар көзерін жұмғанда ,бір гүлді жасырып қояды, қандай гүл жоқ екенін табады   |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.20-11.35                | <b>1.Дене шынықтыру Т/бы: «Еңбектеу»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өте алады Бұрылыстар, секірулер жасай отырып, жалпы дамытушы жаттығуларды жасауға үйренеді<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектейді. Бұрылыстар, секірулер жасай отырып, жалпы | <b>1.Дене шынықтыру Т/бы: «Сапқа тұру»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгіру кезінде сапта тұрып, бір қатардан үш қатар құра алады, қимыл процесінде жұптасу және қайтадан бір қатарға тұруға үйренеді<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> жүру мен жүгіру кезінде сапта тұрып, бірқатардан үш қатарқұра алады, қимыл процесінде жұптасып және қайтадан бір қатарға тұрады<br><b>Еркін ойын: «Кім қалай жүреді»</b> <b>Мақсаты:</b> балалар музыка әуеніне | <b>1.Көркем әдебиет Т/бы: «Достық»</b><br><b>Мақсаты:</b> Өз ойын айта біледі, балалардың пікірін тыңдай біледі<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өз ойын айта біледі, балалардың пікірін тыңдай біледі<br><b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру<br><b>Ресурстар:</b> достық туралы бейнетаспа<br><b>Педагог жетекшілігімен ойын «Мейірімді дос»</b><br><b>Мақсаты:</b> Бір-бірлерін мейірімді еркелете айтады<br><b>Шарты:</b> шеңбер бойына | <b>1.Дене шынықтыру Т/бы: «спорттық ойын элементтері футбол»</b><br><b>Мақсаты:</b> жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалатады, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғады <b>Күтілетін нәтиже:</b> негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады<br><b>Әдіс-тәсіл:</b> ойын , түсіндіру <b>Ресурстар:</b> доп<br><b>Еркін ойын: «Допты</b> | <b>1.Орыс тілі /пән жетекшісі жүргізеді/</b><br><b>2.Құрастыру Т/бы: «Мысық»</b><br><b>Мақсаты:</b> қағаз цилиндрден, оларды қосу әдісімен жануарлардың пішінін жасай білуге үйренеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды<br><b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап<br><b>Ресурстар:</b> |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| <p>дамытушы жаттығуларды жасайды<br/> <b>Еркін ойын:</b> «Мен сияқты жаса»<br/> <b>Шарты:</b> бірінің артынан бірі мәрені айналып еңбектеп жүреді<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қолдау көрсету<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Достық мерекесі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз с-з, ш-ж, дыбыстардыесту бойынша ажыратуға жаттықтыру; оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйренеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> қажетті сөздерді дұрыс түсінеді және қолданудды қалыптастырады, оларды сөйлегенде белсенді қолданады<br/> <b>Әдіс - тәсіл:</b> Көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап<br/> <b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Менің айтуым</b></p> | <p>сәйкес әрекеттер жасап, шеңбер бойын бойлап, әр түрлі жануарлардың жүрісін бірінің артынан бірі салып жүреді<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қолдау көрсету<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Чч дыбысы мен әріпі»<br/> <b>Мақсаты:</b> айналасындағыларға тілектестік қарым қатынасты қалыптастырады, сөйлеу және қарым-қатынас мәдениетін дамытады; сөздегі буындардың ретін анықтайды<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> сөздегі буындардың ретін анықтайды<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақ-жауап, ойын ,түсіндіру<br/> <b>Ресурстар:</b> Әріптер<br/> <b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Кім шапшаң»</b> <b>Мақсаты:</b> балалар жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйренеді, ой-өрісін дамытады<br/> <b>Шарты:</b> Тәрбиеші бір дыбысты атайды. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерден сөйлем құрайды.<br/> <b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық</p> | <p>тұрып, қолдарынан ұстап, аттарын атап, достары туралы айтады. Мыс: Медина, Асылай менің жандосым, мен оларды қатты жақсы көремін және сыйлаймын<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі, креативтілігі<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>2.Математика негіздері</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Кеңістікті бағдарлау»<br/> <b>Мақсаты:</b> белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте білуін қалыптастырады. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекітеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Белгілі бір бағытта кележатып, белгі бойынша бағытын өзгертеді. Қағаз бетінде бағдарлай біледі<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b> сұрақ-жауап, көрсету<br/> <b>Ресурстар:</b> жолақшалар, пішіндер<br/> <b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Пішіндерді орналастыр»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар тақтада және қағаз бетінде бағытты таба біледі<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қарқын, жылдамдық, уақыт<br/> <b>4К моделі:</b> креативтілік, сыни ойлау , коммуникативтілік</p> | <p><b>қақпаға түсіру»</b><br/> <b>Шарты:</b> сызық сызылады, сызықтан 1-1,5 м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балалар допты домалатып қақпаға кіргізеді<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қолдау көрсету<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Чч дыбысы мен әріпі»<br/> <b>Мақсаты:</b> қолды жазуға дайындайды. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі , жазу жолымен жол аралық кеңістікті ажырата біледі<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жазу дәптерінің бетінде бағдарлайды, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</b><br/> <b>Шарты:</b> берілген дыбысқа сөз ойлап, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады<br/> <b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсетеді<br/> <b>4К моделі:</b></p> | <p>құрылыс материалдары, конструктор<br/> <b>Құрылымдалған ойын: «Үйшік жасау»</b><br/> <b>Шарты:</b> құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады.<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> топтарға бөліну, қолдау көрсету<br/> <b>4К моделі:</b> креативтілік, коммуникативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> топ таңдауы қызығушылығы</p> <p><b>3.Музыка</b><br/> Саз жетекшісі жүргізеді</p> <p><b>4.Өзін өзі тану Т/бы: «Адал дос»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> адалдық қасиеттерін дамытады, адал дос туралы түсінігі кеңейеді<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап<br/> <b>Ресурстар:</b> текшелер,доптар<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Нағыз дос болайық»</b><br/> <b>Шарты:</b> Тәрбиеші өлең оқиды балалар шеңбер бойымен тұрып, өлең жолында жақсы қасиеттер аталғанда, алға бір қадам жасайды, қуанышын білдіріп қол соғады. Достықтыққа жараспайтын сөздерді атағанда, балалар керісінше артқа қадам</p> |
|--|--|--|---|---|



|  |   |  |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
|  | <p><b>бойынша» Шарты:</b><br/>Педагог бір баланы суреттеп айтады, балалар сол баланы табады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>3.Сурет салу</b><br/><b>Т/бы:</b> «Достық мерекесі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> мерекелер тағыбасқа күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> мерекелер тағы басқа күрделі емес сюжеттерді суретте көрсетеді</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап</p> <p><b>Ресурстар:</b> сурет қиындылары</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын «Сикырлы суреттер»</b></p> <p><b>Шарты:</b> үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды, Сурет бойынша әңгіме құрастырады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> | <p>мүддесі, қарқын, жылдамдық, уақыт</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b><br/><b>Т/бы:</b> «Жасыл достар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктері қалыптасады, балалар өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажет екендігін біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажет екендігін біледі</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, әңгімелесі, слайд, сұрақ-жауап</p> <p>бөлме гүлдері, тамырланған гүл</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын «Гүл жинау»</b></p> <p><b>Шарты:</b> бөлме гүлдерін суреттер арқылы атайды</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> креативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b><br/><b>Т/бы:</b> «Досыма арналған сыйлық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> түрлі ойыншықтарды, халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуге,</p> | <p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>3.Музыка</b><br/><b>саз жетекшісі жүргізеді</b></p> | <p>коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3.Жапсыру Т/бы:</b> «Достық мерекесі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіреді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар жапсыруда сюжетті композиция құрастырады</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап</p> <p><b>Ресурстар:</b> әртүрлі достыққа байланысты суреттер</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Достық көпірі»</b></p> <p><b>Шарты:</b> балалар екі қатарға тұрып, бір-біріне қарама –қарсы тұрып алақандарын түйістіре ұстап «көпір» жасайды. Тәрбиеші бұл көпір достықтарыңның, ауыз бірліктеріңнің арқасында құралып тұрғанын айтып, Көпірдің басынан аяғына дейін допты жерге түсірмей домалатады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> | <p>жылжиды, «бізде ондай бала жоқ деп айтады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қарқын, жылдамдық, уақыт</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> |
|--|---|--|---|---|--|

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  |   | <p>оларды өрнектеумен әсемдеуге үйренеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> түрлі ойыншықтарды, халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуге, оларды өрнектермен әсемдейді</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап</p> <p><b>Ресурстар:</b> түрлі гүлдердің суреттері</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын «Сықырлы гүлдер»</b></p> <p><b>Шарты :</b> әртүрлі гүлдер суреті ілінеді. Балалар көзерін жұмғанда ,бір гүлді жасырып қояды, қандай гүл жоқ екенін табады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қжеттіліктері, қызығушылықтары</p> |  |  |  |
| <p><b>Серуенге дайындық,серуен</b><br/><b>Уақыты-11.35-12.30</b></p>     | <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p> <p><b>Серуен:</b> Көктем мезгіліндегі ерекшеліктерді әңгімелеу, балабақша маңындағы гүлзардағы үлкендердің жасап жатқан еңбектеріне назар аударту</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар көктемде барлық тіршілік иелерінің оянатынын біледі, әңгімелеседі</p> <p><b>Еңбек:</b> балалар алаңдағы тазалық жұмыстарын жүргізуге, гүлдер егуге үлкендерге көмектеседі</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді, үлкендерге көмектесуді, гүл егуді көріп үйренеді</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Кім мерген», «Қолшатыр», « Допты қуып жет», «Тышқан мен мысық», «эстафеталық жарыс» ұйымдастыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға тез жүгіруге, түстері мен көлемін ажырата біледі</p> |  |  |  |  |
| <p><b>Серуеннен оралу</b><br/><b>уақыты-12.30-12.40</b></p>              | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>   |  |  |  |  |
| <p><b>Түскі асқа дайындық,түскі ас</b><br/><b>уақыты-12.40-13.10</b></p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру</p>  |  |  |  |  |
| <p><b>Ұйқыға дайындық.</b></p>   | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</p>   |  |  |  |  |

|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
| <b>Ұйқы уақыты-13.10-15.10</b>  | «Жақсы мен жаман» ертегісі   | Ертегі оқып беру «Екі дос»                    |  | «Жануарлардың достығы» ертегісі                                       | Әуенмен ұйықтау  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары Уақыты— 15.10-15.40</b> | <b>Керуеттегі жаттығулар</b> (2-3 минут)<br>Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау)<br>Қайырлы кеш, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)<br>Массажды жолдармен жүру, Табан іздерін оң және сол аяқтарын тауып басу |   |  |   |  |
| <b>Бесін ас Уақыты-15.40-15.50</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.  |   |  |   |  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет уақыты-15.50-17.00</b>                        | . Дид/қ ойын : «Сандық »<br>Мақсаты: «Достық, дос» туралы мақал-мәтел айтудан жарысады, дос, достық сөзінің мағынасын айтады, достарын сыйлап құрметтеуді біледі   | «Ертегілер елінде»                            | « Шынықсаң шымыр боласың»                      | Вокал   | Аз қимылды ойын: «Кім шақырды?» <b>Шарты:</b> өз достарының дауысын танып, кім екенін айтады |
| <b>Серуенге дайындық. Серуен уақыты-17.00-17.40</b>                     | Киіну: Серуенге шығу. Табиғат ғажайыптарын әңгімелеу. Желдің қай бағытқа есуін, бұлттардың көшуін бақылау. «Емдік шөп» ертегісін тыңдату. Балалардың дербес ойындары.  |   |  |   |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы Уақыты -17.50-18.00</b>                       | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»  | Балалар өз отбасында неге қызығады? пікірлесу | Ата –аналарға балалардың қалмай келуін ескерту | Ата – аналарға балаларының білім деңгейіне көңіл бөлуге назар аударту | Балаларды үйлеріне қайтару, тазалығы мен үлгерімі туралы ата-аналарымен сөйлесу              |

Тексерілді:  
Әдіскер:



Б.Омарова

## ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: **«Бейбітшілік қорғаны»**  
**Мамыр айы I- апта «Отан қорғаушылар»**

**Мақсаты:** Өз еліне деген сүйіспеншілігі артады, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдерін оятады, Отан қорғауды қалыптастырады  
**Күтілетін нәтиже:** Өз еліне деген сүйіспеншілігі артты, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдерін оянды, Отан қорғауды қалыптастырды

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі<br>02 .05.22ж д/с  | Сейсенбі 03.05 .22ж   | Сәрсенбі 04. 05.22ж   | Бейсенбі 05 .05 .22ж  | Жұма 06.05.22ж   |
|---|---|---|---|---|--|
| <b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты---7.30-8.00</b> | Тәрбиеші балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                         |   |   |   |  |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.00-8.20</b>            |   | Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру.<br>«Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу<br>Ойын: Мозайка құрастыруі<br><br>Табиғат бұрышында еңбек | Әскери адамдар туралы әңгімелесу<br>Мақсаты:Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу.<br>Ойын: үстел-үсті ойындары<br><br>Асханада кезекшілікті ұйымдастыру | Ұлы Отан соғысының батырларының суреттерімен таныстыру<br>Ойын бұрышындағы еркін ойындар<br><br>Еркін қимылды ойындар | «Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер?»<br>Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін сезіндіру.<br>Полиция қызметкерлері жайлы сөйлесу олардың суреттерін тамашалау<br><br>Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау |
| <b>Таңертеңгілік жаттығу уақыты - 8.20-8.30</b>                         | <b>№1 таңғы жаттығулар кешені</b>   |   |   |   |  |
| <b>Таңғы асқа дайындық, таңғы ас уақыты—8.30-9.00</b>                   | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br>Бата:<br>Асың-асың, асына,<br>Бақыт қонсын басыңа.<br>Денсаулығың зор болсын,<br>Дастарханың мол болсын |   |   |   |  |
| <b>Ұйымдастырылған</b>  | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар   |   |   |   |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>оқу қызметіне дайындық</p> <p>уақыты- 9.00-09.20</p>                  |  | <p>«Бұл зат не үшін керек?» ойыны<br/> <b>Мақсаты:</b>Балалардың байқампаздығын, белсенділігін, өз бетімен ойлауын дамытады; құрал-саймандар, еңбек саймандары жайлы білімдерін бекітеді; оларға деген ұқыпты қатынасты қалыптастырады.</p>  | <p>«Кім жымдам»ойыны<br/> <b>Шарты:</b> Балалар шеңбер бойына тұрады. Ортада тәрбиеші допты қай балаға лақтырса, сол допты ұстаған бала білетін жәндікті атайды, немесе тақпақ айтады, ойын осылай жалғаса береді.</p>   | <p>«Атын атап бер» ойыны<br/> <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытады</p>   | <p>«Даусынан таны» ойыны<br/> <b>Шарты:</b> Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, бір баланың көзін байлайды. Көзін байлаған баланың қасынан бір бала жануар дыбысын салады. Бала қандай жануардың дауысы және оны салған кім екенін табады.</p>  |
| <p>Ұйымдастыр</p> <p>ыл-ған оқу қызметтері</p> <p>уақыты—09.20-11.35</p> |  | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Т/бы:</b> Тепе-теңдікті сақтау<br/> <b>Мақсаты:</b> арқан жіптің бойымен басына қапшықты қойып , бір жақ жанымен қырындап адымдап жүре алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> арқан жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүреді<br/> <b>Еркін ойын:</b> «Допты домалат» <b>Шарты:</b> балалар допты жалаушаға дейін домалатып жеткізеді.<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде , топқа бөліну <b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері.<br/> <b>2.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Ь» жіңішкелік белгі<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды.<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Моншақтар »</p> | <p><b>1.Көркем әдебиет</b><br/> <b>Т/бы:</b> «7 мамыр –Отан қорғаушылар күні »<br/> <b>Мақсаты:</b> сурет бойынша әңгімелер құрастыра білуге, шығармалардың мазмұны түсініп, қолдана білуді бекітеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> сурет бойынша әңгімелер құрастыра білуге, шығармалардың мазмұны түсініп, қолдана білуді бекітеді<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> Отан туралы ән айту<br/> <b>Шарты:</b> өз Отанын сүйеге, қамқор болуды түсінеді<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылық<br/> <b>2.Математика негіздері</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Уақыт»<br/> <b>Мақсаты:</b> кеңістікті және уақытты бағдардай біледі,тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анытайды<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> : кеңістікті және уақытты бағдардай біледі,тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін</p> | <p><b>Қауіпсіз- мінез-құлық негіздері</b><br/> <b>Т/бы:</b> Өзіңе және өзгелерге көмектес.<br/> <b>Мақсаты:</b> өзінде және басқада аурудың алғашқы белгілері біліне салысымен үлкендерден дер кезінде көмек сұрауды үйренеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Көмек көрсете аласың ба?»<br/> <b>Мақсаты:</b> суреттер арқылы қандай көмек көрсетеу керектігі туралы ойларын жеткізеді<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету<br/> <b>4К моделі:</b> креативтілік,коммуникативтілік <b>Бала үні:</b> қызығушылық<br/> <b>2.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Ь» айыру белгісі<br/> <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> | <p><b>1.Орыс тілі /пән жетекшісі жүргізеді/</b><br/> <b>2.Музыка</b><br/> <b>Саз жетекшісі жүргізеді</b><br/> <b>3.Өзін өзі тану</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Менің достарым»<br/> <b>Мақсаты:</b> «дос», «достық » ұғымдары туралы өз ойларын білдіреді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> «дос», «достық » ұғымдары туралы өз ойларын білдіреді<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «мақал-мәтелдер»<br/> <b>Мақсаты:</b> дос, достық туралы мақалдар айтады,достық ұғымын түсінеді<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>аралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде,уақыт<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы,қажеттілікте рі<br/> <b>4. Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Менің Қазақстаным» <b>Мақсаты:</b> қазақ халқының тарихи тұп-тамыры туралы: қазақ киіз</p> |

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
|  |  | <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Шарты:</b> тізбектелген дыбыстарды қосып оқиды<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі, уақыт<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы<br/> <b>3. Жаратылыстану</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Табиғат қамқоршысы»<br/> <b>Мақсаты:</b> табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне біледі<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне біледі<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Табиғатты қалай қорғаймыз»<br/> <b>Шарты:</b> допты балаға лақтыру арқылы табиғатты қалай қорғай керектігі туралы өз ойларын айтады<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары<br/> <b>4. Мүсіндеу</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Әскери техника»<br/> ұжымдық жұмыс<br/> <b>Мақсаты:</b> Әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасайды.<br/> Ұжымдық жұмыстарды</p> | <p>анытайды<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Зейінді бол!»<br/> <b>Мақсаты:</b> тәулік бөліктерін зейінін дамытады, дұрыс жауапқа қол шалапалақтайды, дұрыс болмаса аяқтарын топылдатады<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жанама бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру<br/> <b>4К моделі:</b> креативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері<br/> <b>3. Музыка</b><br/> /саз жетекшісі жүргізеді/</p> | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдайды, оларды сөздер ішінен бөледі<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын</b> «Сөз ойла» мақсаты: «Б; Ы» белгілеріне қатысты сөз ойлап, буынға бөледі<br/> <b>Бақылау түрі:</b> тікелей<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсетеді<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы<br/> <b>3. Жапсыру</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Мерекелік жалаушалар»<br/> <b>Мақсаты:</b> түрлі пішіндерді кию дағдыларын бекітеді;<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Жалауша» өлеңін жатқа айту<br/> <b>Мақсаты:</b> тақпақты жатқа мәнерлеп айтуға үйренеді<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> 4К<br/> <b>моделі:</b> коммуникативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылық</p> | <p>үйінің құрылысы мен ішкі жиһаздары туралы түсініктері қалыптасады.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> қазақ халқының тарихи тұп-тамыры туралы: қазақ киіз үйінің құрылысы мен ішкі жиһаздары туралы түсінеді<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Еліміздің рәміздері» сурет салу<br/> <b>Мақсаты:</b> Бақылау түрі: жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде, уақыт<br/> <b>4К моделі:</b> креативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері</p> |
|--|--|---|--|--|---|

|                                  |  |   |   |  |  |
|----------------------------------|--|---|---|--|--|
|                                  |  | <p>орындайды. Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды ұжымдық мүсіндеуді орындау барысында қолданады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұжымдық жұмыстарды орындайды. Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды ұжымдық мүсіндеуді орындау барысында қолданады</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Көрме» Шарты:</b> ұқыпты, әдемі мүсінделген жұмыстарды балалар өздері бағалап,көрмеге қояды</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде,заттық органы ұйымдастыру</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау,креативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылықтары, қажеттіліктері</p> |   |  |  |
| <b>Серуенге дайындық, серуен</b> | Балалардың аяқ киімінің бауын байлауды, қадауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру  |   |   |  |  |
| <b>Уақыты-11.35-12.30</b>        | <p><b>Топырақты бақылау.</b><br/>Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті:</b><br/><b>«Топырақты құнарландыру»</b><br/>Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету;.</p> | <p><b>Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау</b><br/>Балаларға көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті : «Гүлдерді суару»</b> Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау). Қимылды</p>   | <p><b>Ауа райына бақылау жасау</b><br/>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады..Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. <b>Қимылды ойын«Қасқыр мен лақтар»</b> белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей,</p> | <p><b>Жәндіктерді бақылау</b><br/>(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса)<br/>Бақылау балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау;<br/><b>Еңбек іс-әрекеті: Гүлді арам шөптен тазарту</b> .<br/>Қимылды ойын «Көбелектер»</p> |  |

|   |   |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|
|   |   |  | ойын«Арқан тартыс»  | алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. |   |
| <b>Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40</b>                                       | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.  |  |   |  |   |
| <b>Түскі асқа дайындық,түскі ас уақыты-12.40-13.10</b>                          | Балалардың назарын тағамға аудару. Орындықты шайқамай отыру, ас жеп отырып жан-жаққа жалтақтап қарамау  |  |   |  |   |
| <b>Ұйқыға дайындық.</b>   | Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Бүктеп,іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру .Өзінің жатын орнын дайындайды, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.        |  |   |  |   |
| <b>Ұйқы уақыты-13.10-15.10</b>  |   | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату           | Ертегі оқып беру  | Балалар әндерін тыңдату  | Аудио ертегі тыңдату  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су,ем шаралары</b><br><b>Уақыты—15.10-15.40</b> | Шынығамыз жастай біз,<br>Жаттығуды жасаймыз.<br>Бәр, екі, үш, бір, екі, үш,<br>Бойымызға жинап күш<br>Шынығамыз жастай біз,<br>Ұйқы ашар жаттығуларын орындайды |  |   |  |   |
| <b>Бесін ас</b><br><b>Уақыты-15.40-15.50</b>                                    | Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтарын тауысып ішуге, тыныштық сақтауды ескерту Қандай ғажап керемет,   |  |   |  |   |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b><br><b>уақыты-15.50-17.00</b>                      |   | <b>«Ертегілер елінде»</b><br>Вариативтік компонент | <b>«Шынықсаң шымыр боласың »</b><br>Вариативтік компонент | <b>«Вокал»</b><br>Вариативтік компонент  | <b>«Жол полициясы» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлайды, берілген ойынға қажетті заттарды табады, транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді |



|  |   |   |                                   |  |   |
|--|---|---|-----------------------------------|--|---|
|  |   |   |                                   |  | үйренеді  |
| <b>Серуенге дайындық.</b><br><b>Серуен уақыты- 17.00-17.40</b><br><b>Серуеннен оралу 17.40-17.50</b> | Серуенге қызығушылық туғызу Балалармен жеке әңгімелесу: «Сыйластық дегенді қалай түсінеміз?»,«Мейірімді бала қандай болуы тиіс?» және т.б<br>Күн — жылу мен жарық көзі<br><b>Мақсаты:</b><br>— күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру;<br>— ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту;<br>— табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу<br>Боямақтар бояйды |   |                                   |  |   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b><br><b>Уақыты -17.50-18.00</b>  |   | Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру. | Балалардың тазалығы жайлы ескерту | Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу | Үйде күн тәртібін дұрыс ұстануын қадағалау керектігін ескерту |

Тексерілді:  
Әдіскер:



Б.Омарова

## ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Бейбітшілік қорғаны»  
**Мамыр айы 2-апта «Еліміздің қарулы күштері»**

**Мақсаты:** Өз еліне деген сүйіспеншілігі артады, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдерін оятады, Отан қорғауды қалыптастырады  
**Күтілетін нәтиже:** Өз еліне деген сүйіспеншілігі артады, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдері оянады, Отан қорғауды түсінеді

| Күн тәртібі  | Сәрсенбі<br>11.05.22ж  | Бейсенбі<br>12.05.22ж   | Жұма<br>13.05.22ж   |
|--|--|---|---|
| <b>Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты---7.30-8.00</b> | Балалардың көңіл-күйін, тазалығын тексеріп, денсаулығы жайында ата-аналармен сұхбаттасып қабылдау                  |   |   |
| <b>Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.00-8.20</b>            | Қарама-қарсы сөздер ойыны<br>Мақсаты: Педагог айтқан сөздердің мағынасына қарай қарама-қарсы сөздерді ойлап табады | «Жеміс жинау»<br>Шарты: жемістер туралы тақпақ айтады, жемістерді атап, буынға бөледі                     | Табиғат бұрышындағы еңбек<br>Мақ: Өсімдіктердің өсіп өнуіне судың маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру   |
| <b>Танертеңгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30</b>                         | <b>№2 таңғы жаттығулар кешені</b>  |   |   |
| <b>Таңғы асқа дайындық ,таңғы ас уақыты—8.30-9.00</b>                  | <b>Астарың дәмді болсын !</b> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.                       |   |   |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 9.00-09.20</b>       | Ойын: «Пішіндерден құрақ көрпеше құрастыр»<br><br>Мақсаты: балалардың көз мөлшері , ойлауы артады                  | Ойын: суретке карап әңгіме құрастыру<br><br>Мақсаты: әңгіме айту барысында, жалғасы мен соңын құрастырады | «Менің елім-мақтанышым» ойыны<br>Мақсаты: Отанға, туған халқына, туып өскен жеріне сүйіспеншілік танытады.<br>Балалардың сөйлеу тілі, зейіні дамиды |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері<br/>уақыты—09.20-11.35</p> |  |  | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақ/бы:</b> «Кеңістікті бағдарлау»<br/><b>Мақсаты:</b> Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе біледі; белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте біледі<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе біледі; белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгертеді<br/><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Сөзді керісінше ата»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалар қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйренеді; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекітеді<br/><b>Шарты:</b> Тәрбиеші көлемді, кеңістіктегі бағытты немесе сандық қатынасты анықтайтын сөзді атап, допты бір балаға лақтырады Бала осы сөзге қарсы мәндес сөзді атап, допты бір балаға лақтырады. Мыс: оң жақта-сол жақта, жоғары- төмен, үлкен -?, кең-?, ұзын-?, биік-?, қалың-?, аз-?<br/><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/><b>Т/бы:</b> «Еңбектеу»<br/><b>Мақсаты:</b> Қырынан қойылған сатының тақтайшалары тақтайшалары арасынан еңбектеп өте біледі<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынанеңбектеп өтеді<br/><b>Еркін ойын: «Кім жылдам?»</b><br/><b>Мақсаты:</b> ойын кезінде әділдікті, жолдастық сезімді және ойынды жетілдіреді<br/>Тәсіл: тікелей нұсқаулық<br/>Бақ ылау әдісі: Жаппай Саралауәдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік органы ұйымдастыру<br/>4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, командалық<br/>Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> командаламен бірлесіп ойнай білді</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Т/бы:</b> «Сурет бойынша әңгіме құрастыру»<br/><b>Мақсаты:</b> сөйлеу және қарым - қатынас мәдениетін дамыту<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> сөйлеу және қарым -қатынас мәдениетін дамытады<br/><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</b><br/><b>Шарты:</b> байланыстырып сөйлеуге үйренеді<br/><b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау<br/><b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсетеді<br/><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/><b>Бала үні:</b> дербестігі</p> <p><b>3. Жапсыру</b><br/><b>Т/бы:</b> «Желкенді қайық»</p> | <p><b>1.Орыс тілі /пән жетекшісі жүргізеді</b></p> <p><b>2.Музыка /Саз жетекшісі жүргізеді/</b></p> <p><b>3. Өзін-өзі тану</b><br/><b>Т/бы:</b> «Мен Отанымды сүйемін»<br/><b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсініктерін кеңейтеді, патриоттық сезімдерін дамытады, Отанын сүйе біледі<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Отан туралы түсініктерін кеңейтеді, патриоттық сезімдерін дамытады, Отанын сүйе біледі<br/><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Менің елім- мақтанышым»</b><br/><b>Шарты:</b> Балалар шеңбер бойында тұрып тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді және Отан туралы жақсы, жағымды сөздер айтады<br/><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/><b>бақылау:</b> жаппай<br/><b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық, диалог сұрақтар қолдану, рольдерге бөлу<br/><b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік<br/><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3. Құрастыру</b><br/><b>Т/бы:</b> «Әскери техника»<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдарды мақсатты пайдаланады. Табиғи материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлауды жетілдіреді; дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай біледі</p> |
|--|--|--|--|--|---|

|   |   |  |  |   |   |
|---|---|--|--|---|---|
|   |   |  | <p><b>Бақылау әдісі:</b> жаппай<br/> <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық, қарқын, жылдамдық<br/> <b>4К моделі:</b> креативтілік, сыни ойлау, командалық<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы, топқа бөлінуі</p> <p><b>Музыка</b> Саз жетекшісі жүргізеді</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жапсыруда сюжетті композиция құрастыра біледі, ұжымдық композицияларды орындайды. Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді; ойлауы бойынша жұмыс жасайды<br/> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Желкенді қайық»<br/> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді атайды, ажырата алады, салыстырады және ойлауы бойынша желкенді қайық жапсыра алады.<br/> <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/> <b>Бақылау әдісі:</b> Жаппай<br/> <b>Саралауәдісі:</b> қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру<br/> <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік, командалық, коммуникативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> геометриялық пішіндерден ойлауы бойынша желкенді қайық жасайды</p> | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғи материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлайды; дербестік, шығармашылықтанытып, мақсатты түрде жұмыс жасайды<br/> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Менде жасай аламын»<br/> <b>Мақсаты:</b> қағазды бүктеу арқылы, жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады<br/> <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/> <b>Бақылау әдісі:</b> Жанама<br/> <b>Саралауәдісі:</b> қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4К сыни ойлау, креативтілік, командалық, коммуникативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қағазбен бүктеу арқылы күшік жасай білді</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық,серуен уақыты-11.35-12.30</b></p> | <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>  |  |  |   |   |
|   | <p>Серуен: ауа-райын, ауладағы құстарды, гүлзардағы шығып келе жатқан гүлдердің жапырақтарын бақылатып әңгіме жүргізеді<br/> Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар орындатып, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу<br/> Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Тапшы кімнің дауысы?», «Кім мерген?»<br/> Мақсаты: Балалар тапқырлыққа, аңғарымпаздыққаүйренеді, көз мөлшерін дамытады</p> |  |  |   |   |
| <p><b>Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40</b></p>          | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>   |  |  |   |   |

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
| <b>Түскі асқа дайындық, түскі ас уақыты-12.40-13.10</b>                | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру   |  |   |  |   |
| <b>Ұйқыға дайындық, ұйқы уақыты-13.10-15.10</b>                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау  |  |   |  |   |
|  |   |  | «Түлкі мен ешкі » ертегісін оқып беру                       | Баяу әуенмен ұйықтату                                      | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары Уақыты—15.10-15.40</b> | Масажды табан іздерімен жүргізу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.  |  |   |  |   |
| <b>Бесін ас Уақыты-15.40-15.50</b>                                     | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.   |  |   |  |   |
| <b>Ойындар, дербес әрекет уақыты-15.50-17.00</b>                       |   |  | <b>« Шынықсаң шымыр боласың»</b>                            | <b>Вокал (Саз жетекшісі жүргізеді)</b>                     | Құрылымдалған ойын «Қызықты мозайка»  |
| <b>Серуенге дайындық, серуен уақыты-17.00-17.40</b>                    | Киіну: Кешкі серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. «Табиғатта қонақтамыз» тақырыбында әңгімелесу. Айналадағы өзгерістерге назар аударту, ауа- райын бақылату, Көшедегі көліктерді бақылау |  |   |  |   |
| <b>Серуеннен оралу уақыты-17.40-17.50</b>                              | Балалардың дербес ойындары.   |  |   |  |   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы Уақыты -17.50-18.00</b>                      | Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу  | Баланың себепсіз балабақшадан қалмауын және төлем ақыларын кешіктірмей төлеуін ескерту | Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында сұхбат | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | Баланы балабақшаға таза киіммен, таза бет орамалмен әкелуін, оқу қызметіне қажетті бұйымдарын әперуін ескерту |

Тексерілді:  
Әдіскер:



Б.Омарова

## ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып «Бейбітшілік қорғаны»  
Мамыр айы ІІІ- апта «Ғажайыптар әлемінде»

**Мақсаты:** Өз еліне деген сүйіспеншілігі артады, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдерін оятады, Отан қорғауды қалыптастырады  
**Күтілетін нәтиже:** Өз еліне деген сүйіспеншілігі артты, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдерін оянды, Отан қорғауды қалыптастырды

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі 16.05.22ж  | Сейсенбі 17.05.22ж  | Сәрсенбі 18.05.22ж   | Бейсенбі 19.05.22ж   | Жұма 20.05.22ж   |
|---|---|---|--|--|--|
| <b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты---7.30-8.00</b> | Тәрбиеші балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.   |   |  |  |  |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.00-8.20</b>            | Бұл зат не үшін керек?<br>Дидактикалық міндет.<br>Балалардың байқампаздығын, белсенділігін, өз бетімен ойлауын дамыту; құрал-саймандар, еңбек саймандары жайлы білімдерін бекіту; оларға деген ұқыпты қатынасты қалыптастыру. | Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын жәндіктер атауларын білдіретін сөздермен байыту. | «Кім жымдам»<br>Балалар шеңбер бойына тұрады. Ортада тәрбиеші допты қай балаға лақтырса, сол допты ұстаған бала білетін жәндікті атайды, немесе тақпақ айтады, ойын осылай жалғаса береді. | Дидактикалық ойын «Атын атап бер»<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту   | «Даусынан тану ойыны»<br>Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, бір баланың көзін байлайды. Көзін байлаған баланың қасынан бір бала жануар дыбысын салады. Бала қандай жануардың дауысы және оны салған кім екенін табады. |
| <b>Таңертеңгілік жаттығу уақыты - 8.20-8.30</b>                         | <b>№1 таңғы жаттығулар кешені</b>   |   |  |  |  |
| <b>Таңғы асқа дайындық, таңғы ас уақыты—8.30-9.00</b>                   | <b>Астарың дәмді болсын! Ойын- жаттығу</b><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсінеді Бата береді                      |   |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 9.00-09.20</b>        | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар   |   |  |  |  |
|   | «Сықырлы суреттер»<br>Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.   | «Ыстық-суық»<br>Балалардың туған жерінің жануарлары туралы білімдерін тереңдету;; сөйлеу қабілетін дамыту           | «Суретте қандай кейіпкерлердің көрінісі бейнеленген.   | «Кім көбірек»<br>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, заттың түрлерін анықтауға, оларға әртүрлі көзқараста қарауға үйрету. Ойын ережесі:Тәрбиеші бір затты көрсетеді. Ал, балалар | Менің Қазақстаным»<br>тақырыбында әңгімелесу, мазмұнды суреттер ұсыну  |

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
|   |   |   |   | заттың бірнеше белгісін атауы тиіс. Мысалы: Қарандаш: ағаштан жасалған, қатты, түсі көк, қырлы, қырлы болады.  |  |
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> <p><b>уақыты—09.20-11.35</b></p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Т/бы: Еңбектеу</b><br/> <b>Мақсаты:</b> гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсу, арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектейді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген<br/> <b>Еркін ойын: «Хан талапай» Шарты:</b> ойынға 10-12 бала қатысады. Асықтың біреуі қызыл түске боялу керек. Ойын бастаушы асықты шашып тастағанда, хан асығын қоса алған бала ойынды бастайды. Хан асығы бүк, шік, тәйкі түссе қалаған асықтарды түсуіне қарай бас бармақтың көмегімен атып алады.<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру<br/> <b>4К моделі:</b> креативтілік,<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары<br/> <b>2. Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Т/бы: М. Төреғалиевтің «Адал дос» әңгімесі</b><br/> <b>Мақсаты:</b> ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Т/бы: «Лақтыру.</b><br/> Сапқа тұру (далада)<br/> <b>Мақсаты:</b> Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырады қайта қағып алады (арақашықтығы 4–5 м) Тұрған орнында оңға, солға секіре отырып айнала біледі<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырады қайта қағып алады (арақашықтығы 4–5 м) Тұрған орнында оңға, солға секіре отырып айналады<br/> <b>Еркін ойын: «Түйілген орамал» Шарты:</b> қолында түйілген орамалы бар баланы ұстап алу қажет, ал ол болса басқа балаға лақтырады, түйюлі орамалды алғанша ойынды жалғастырады<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру<br/> <b>4К моделі:</b> креативтілік,<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары<br/> <b>2. Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Т/бы: «Буындардан сөз құра»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздегі буындардың ретін анықтау; буындардан сөз құрау<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөздегі буындардың ретін анықтайды;</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Т/бы: «Логикалық есептер.</b> <b>Мақсаты:</b> қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекітеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> қарапайым мысалдар мен есептерді шеше біледі<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Көңілді тапсырмалар»<br/> <b>Мақсаты:</b> тапсырманы орындау арқылы түрлі есептерді шешеді, ой-өрісі артады<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі<br/> <b>4К моделі:</b> креативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Т/бы: «Дүниеде не күшті?»</b> ертегісі<br/> <b>Мақсаты:</b> таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды, жеке шығармашылық қабілеттерін танытуды, режиссерлік әрекетке қызығушылық дағдыларын арттырады; әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b></p> | <p><b>Қауіпсіз- мінез-құлық негіздері</b><br/> <b>Т/бы: «Сыпайы бол»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттілік және қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуді меңгереді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттілік және қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды білді<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Жағдаяттар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> суреттер бойынша жағдаяттарды талқылайды. Балалар әдептілікке, сыпайылыққа, қамқорлыққа, кішіпейілділікке үйренеді<br/> <b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы<br/> <b>2. Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Т/бы: «Б, Б белгілері»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажырата алады.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,</p> | <p><b>1. Орыс тілі /пән жетекшісі жүргізеді/.</b><br/> <b>2. Музыка</b><br/> <b>Саз жетекшісі жүргізеді</b><br/> <b>3. Өзін өзі тану</b><br/> <b>Т/бы: «Жақсылық жасай білеміз бе?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамытады, өз ойларын жеткізе біледі<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> ғажайып сөздерді біледі<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын: « Жақсылық »</b><br/> <b>Мақсаты: Жақсылық туралы мақал-мәтел айтады Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау,<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы,<br/> <b>4. Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</b><br/> <b>Т/бы: «Бала, оның отбасы, үйі»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіреді. Балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үй тапсырмаларын орындау, отбасы</p> |

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  | <p>мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастырады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастырады</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Екі дос ертегісіз»</b></p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жанама бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы</b> нәтиже: диалог сұрақтар қолдану</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылықтары</p> <p><b>3.Сурет салу</b></p> <p><b>Т/бы: «Ғажайып»</b> өз ойы бойынша сурет салу</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды елестету және заттарға карап, гүлдер,күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып, салу дағдысын қалыптастырад; серуен немесе саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелейді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> сюжетті суреттерді салады</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Көрме»</b></p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Шарты:</b> өз жұмыстарын талқылайды жасалған бейне туралы әңгімелейді</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> нәтиже,саралау</p> | <p>буындардан сөз құрайды</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын: « Кім зейінді? »</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> әр түрлі суреттер,ойыншықтардың атын буынға бөліп айтады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Т/бы: «Өсімдіктер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктерін қалыптастырады,өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажет екендігі туралы қорытынды жасауға үйренеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктерін қалыптастырады,өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажет екендігі туралы қорытынды жасауға туралы қорытынды жасайды</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын: « Өсімдік құрылысының ерекшеліктері»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> өсімдіктердің не үшін топтарға бөлінетіндігін,бір-бірінен ерекшеліктері қандай екенін айтады ,</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жанама бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету</p> | <p>сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды, жеке шығармашылық қабілеттерін танытады</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Сұрақ-жауап әдісі »</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ертегі мазмұны бойынша сұрақтар қойылады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> диалог сұрақтар қолдану</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>Музыка</b><br/>/Саз жетекшісі жүргізеді/</p> | <p>жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> берілген сөздегі дыбыстың орнын анықтайды</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3. Жапсыру</b></p> <p><b>Т/бы: «Көлшікте»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастыру, жырту тәсілімен құс, алтын балық бейнелерін жасай алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады, жырту тәсілімен құс, алтын балық бейнелерін жасайды</p> <p><b>Құрылымдалған ойын: «Көлшікте не өмір өмір сүреді?»</b></p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, балаларға қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> креативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> | <p>мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта білуін жетілдіреді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіреді</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Қай зат кімдікі?»</b></p> <p><b>Шарты:</b> берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұсына балақлар өздеріне тиесілі заттарын алып жанына қояды</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау,</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> |
|--|---|--|--|--|---|



|   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
|   | <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары, қажеттіліктері</p>   | <p><b>4К моделі:</b> креативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары<br/> <b>4.Мүсіндеу</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Жайлауда»<br/> <b>Мақсаты:</b> қарапайым қатынастарды сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндейді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> қарапайым қатынастарды сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндейді<br/> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жайлауда»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз қалауы бойынша түрлі үй жанауарларын мүсіндеп, жайлуға орналастырады<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру<br/> <b>4К моделі:</b> сын и ойлау, креативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары, қажеттіліктері</p> |  |   |  |
| <p><b>Серуенге дайындық, серуен</b></p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p> |   |  |   |  |
| <p><b>Уақыты-11.35-12.30</b></p>        | <p><b>«Өсімдік өсу үшін не қажет?»</b><br/> Өсімдікке қажет сыртқы ортаның негізін көрсету.(су, күн, жылу)<br/> Қорытынды: Күн қыздырады, қар ереді, жер жылынды, бірінші гүлдер пайда болды.</p>                         | <p><b>Топырақты бақылау</b><br/> Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме, әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды</p>   | <p><b>Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау.</b><br/> <i>Бақылау</i><br/> Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз</p> | <p><b>Ауладағы ағашты бақылау</b><br/> ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге</p> | <p><b>Табиғатты өзгерістерді бақылау</b> (жел, салқын, жаңбыр, т.б.) Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу.<br/> 2. Қимылды ойындар:</p> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p><i>Өз бетімен іс-әрекет</i><br/>Балалардың топқа бөлініп ойнауы, бір-бірімен дұрыс тату-тәтті қарым-қатынаста болып балалар ұжымының бірлестігінің дамуына негіз болады.</p>  | <p>өткізеді, сондықтан тез кебеді. Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату, соны көре білу.<br/><i>Көркем сөз</i><br/><b>Жұмбақ</b><br/>Оны басып жүреді,<br/>Оны кескілейді<br/>Бірақ ол ренжімейді<br/>Мейірімділік білдіреді.<br/>(топырақ, аңыз)</p> | <p>еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.<br/><i>Көркем сөз</i><br/><b>Мақал-мәтел</b><br/>Еңбек етпесең, елге өкпелеме,<br/>Егін екпесең, жерге өкпелеме.</p> | <p>үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.<br/><i>Көркем сөз</i><br/><b>Мақал-мәтел</b><br/>Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз</p> | <p>«Шеңберге дәл түсір»</p>  |
| <p><b>Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.30</b></p>   | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>  |  |  |  |  |
| <p><b>Түскі асқа дайындық, түскі ас уақыты-12.40-13.10</b></p>                           | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Кезекші ұйымдастыру. Алғыс білдіру</p>   |  |  |  |  |
| <p><b>Ұйқыға дайындық.</b></p>   | <p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Бүктеп, іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру. Өзінің жатын орнын дайындап, түскі ұйқыға жатады</p>   |  |  |  |  |
| <p><b>Ұйқы уақыты-13.10-15.10</b></p>  | <p>Аудио ертегі тыңдау</p>   | <p>Балалар әндерін тыңдату</p>   | <p>Ертегі оқып беру</p>  | <p>Аудио ертегі тыңдату</p>  | <p>Ертегі оқып беру</p>  |
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары</b><br/><b>Уақыты—15.10-15.40</b></p> | <p>Аунап, қунап алайық,<br/>Бойымызды жазайық.<br/>Қолымызды созайық,<br/>Жаттығулар жасайық «Ұшақ»: қолды екі жаққа, алақандарын жоғары қою, басты жоғары көтеру дем алу. Мұрынмен дем алу, ауызды «түтікшелеп» дыбыспен бір уақытта ұзақ дем шығару 2-4рет қайталау.</p> |  |  |  |  |
| <p><b>Бесін ас</b><br/><b>Уақыты-15.40-15.50</b></p>                                     | <p>Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. әдеп ережесі.</p>   |  |  |  |  |
| <p><b>Ойындар, дербес әрекет</b><br/><b>уақыты-15.50-17.00</b></p>                       | <p>«Хат тасушы»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың бір-біріне сүйіспеншілікке, достыққа, бауырмашыл болуға сыйласты баулу.</p>   | <p>«Ертегілер елінде»</p>  | <p>« Шынықсаң шымыр боласың»</p>   | <p><b>Вокал</b></p>  | <p>«Жол тәртібін сақтайық!»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға ойын арқылы жол тәртібін үйрету.</p> |

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
| <p><b>Серуенге дайындық. Серуенуақыты-17.00-17.40 Серуеннен оралу 17.40-17.50</b></p> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.<br/> <b>Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса)</b><br/> Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау.</p> |   |  |   |   |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы Уақыты -17.50-18.00</b></p>                              | <p>Балалардың тазалығы жайлы ескерту</p>  | <p>Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу</p> | <p>Үйде күн тәртібін дұрыс ұстануын қадағалау керектігін ескерту</p> | <p>Жаз мезгілінде улы жәндіктерден балаларды қорғау туралы мейірбике кеңесі</p> | <p>Демалыс күндері балаларға көңіл бөлуін ескерту</p> |

Тексерілді:  
Әдіскер:



Б.Омарова

## ЦИКЛОГРАММА

### Өтпелі тақырып: «Бейбітшілік қорғаны» Мамыр айы IV-апта «Жазда келді көңілді»

**Мақсаты:** Өз еліне деген сүйіспеншілігі артады, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдерін оятады, Отан қорғауды қалыптастырады

**Күтілетін нәтиже:** Өз еліне деген сүйіспеншілігі артады, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдері оянады, Отан қорғауды түсінеді

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі<br>23.05.22ж  | Сейсенбі<br>24.05.22ж   | Сәрсенбі<br>25.05.22ж   | Бейсенбі<br>26.05.22ж  | Жұма<br>27.05.22ж  |
|---|--|---|---|--|--|
| <b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты---7.30-8.00</b> | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көктем мезгіліндегі мерекелер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру  |   |   |  |  |
| <b>Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.00-8.20</b>             | «Ұстап ал», «Мен сияқты жаса», «Саусақтар ойыны», «Кім біледі», үстел үсті театры «Гүлдердің таласы» «Түн мен күн» ойындары<br><b>Мақсаты:</b> балалар ойынның шартын бұзбай ойнайды, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасайды, зейіндерін, байқағыштық дағдыларын дамытады, тақпақтарды естеріне түсіріп айта алады |   |   |  |  |
| <b>Таңертеңгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30</b>                          | <b>№2 таңғы жаттығулар кешені</b>  |   |   |  |  |
| <b>Таңғы асқа дайындық, таңғы ас уақыты—8.30-9.00</b>                   | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.   |   |   |  |  |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 9.00-09.20</b>        | <b>«Сиқырлы суреттер»</b><br><b>Шарты:</b> үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды, Сурет бойынша әңгіме құрастырады  | «Бұл қай мезгілде болады?»  | «Санамақтар» айту   | Жұмбақтар шешеміз  | «Қарама-қарсы» сөздер ойыны  |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.20-11.35</b>                | <b>1. Дене шынықтыру</b><br><b>Т/бы:</b> «Лақтыру» сапқа тұру далада<br><b>Мақсаты:</b> Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырады, қайта қағып алады (арақашықтығы 4-5м)<br>Тұрған орнында оңға,   | <b>1. Дене шынықтыру</b><br><b>Т/бы:</b> «Тепе-теңдікті сақтау»<br><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүрукезінде тепе-теңдікті сақтап жүре алады<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Гимнастикалық орындық | <b>1. Көркем әдебиет</b><br><b>Т/бы:</b> «Әжемнің ауылында»<br><b>Мақсаты:</b> кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолданады<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> жеке шығармашылық | <b>1. Дене шынықтыру</b><br><b>Т/бы:</b> «Өрмелеу»<br><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып | <b>1. Орыс тілі /пән жетекшісі жүргізеді/</b><br><b>2. Құрастыру</b><br><b>Т/бы:</b> «Сіріңке қорабынан керуен құрастыру»<br><b>Мақсаты:</b> пішіндердің түрлі күйлері мен |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  | <p>солға секіре отырып айнала біледі<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырады қайта қағып алады (арақашықтығы4-5м)<br/> Тұрған орнында оңға, солға секіре отырып айналады<br/> <b>Еркін ойын:</b> «Допты қақпаға түсіру»<br/> <b>Шарты:</b> сызық сызылады, сызықтан 2м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балалар допты домалатып қақпаға кіргізеді<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қолдау көрсету<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Жаздың кезі көңілді»<br/> <b>Мақсаты:</b> тәрбиешінің ұсынған тақырыбы бойынша әңгіменің жалғасымен соңын ойлап таба біледі, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттайды және баяндау әңгімелерін құрастырады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> тәрбиешінің ұсынған тақырыбы бойынша</p> | <p>пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтап жүреді<br/> <b>Еркін ойын:</b> «Кім жылдам?»<br/> <b>Мақсаты:</b> ойын кезінде әділдікті, жолдастық сезімді және ойынды жетілдіреді<br/> <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық<br/> <b>Бақылау әдісі:</b> Жаппай Саралауәдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру<br/> <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік, командалық<br/> Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> командалық бірлесіп ойнай білді</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Жоғалған буын» ойыны<br/> <b>Мақсаты:</b> сөздегі буындардың ретін анықтайды, буындардан сөз құрай алады /ауызша/, жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсетеді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> сөздегі буындардың ретін анықтайды, буындардан сөз құрайды /ауызша/, жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсетеді<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру<br/> <b>Ресурстар:</b> Әріптері бар суреттер, текшелер<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> берілген сөздегі дыбыстың орнын анықтайды<br/> <b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> мен деңгейі бар балаларға</p> | <p>қабілеттерін танытады<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру<br/> <b>Еркін ойын «Әже ауылына саяхат»</b><br/> <b>Шарты:</b> сюжеті рольдік ойында балалар шығармашылық қабілеттерін танытады<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі, топтарға бөлінуі<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы, топқа бөлінуі</p> <p><b>2.Математика негіздері</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Мысалдар және есептер шығарамын»<br/> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шеше алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешеді<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b> сұрақ-жауап, көрсету, ойын<br/> <b>Ресурстар:</b> сандар жазылған карточкалар мен таңбасы бар кубиктер<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Жоқ санды тап»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Берілген көрнекілік бойынша жоқ санды тауып орналастырады, мысалдарды шешеді<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b></p> | <p>төменге түсе алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түседі<br/> <b>Еркін ойын:</b> «Сатыдан өрмелеу»<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қолдау көрсету<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Т/бы:</b> «Сауат ашу әлеміне саяхат»<br/> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау жасайды.сөздегі буындардың ретін анықтайды, буындардан сөз құрайды /ауызша/, жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсете алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстық талдау жасайды. сөздегі буындардың ретін анықтайды, буындардан сөз құрайды /ауызша/, жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсетеді<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Түрлі тапсырмалар арқылы ойындар»</p> | <p>қалыптарын бере біледі, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастырады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, үсіндіру, сұрақ-жауап<br/> <b>Ресурстар:</b> сіріңке қораптары, конструктор<br/> <b>Құрылымдалған ойын: «Керуен жасау»</b><br/> <b>Шарты:</b> сіріңке қорабынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады.<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> топтарға бөліну, қолдау көрсету<br/> <b>4К моделі:</b> креативтілік, коммуникативтілік,<br/> <b>Бала үні:</b> топ таңдауы қызығушылығы</p> <p><b>3.Музыка</b><br/> <b>Саз жетекшісі жүргізеді</b></p> <p><b>4.Өзін өзі тану Т/бы:</b> «Мың алғыс саған, өзін-өзі тану әлемі!»<br/> <b>Мақсаты:</b> Өзін-өзі танудан білімдерін бекітеді; жақсы қасиеттерді, адамгершілік туралы өз ойларын білдіреді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өзін-өзі танудан алған білімдерін бекітеді; жақсы қасиеттерді, адамгершілік туралы өз</p> |
|--|---|---|---|---|---|

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
|  | <p>әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба біледі, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқа сипаттайды және баяндау әңгімелерін құрастырады</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Көрсету,әңгімелеу, сұрақ-жауап</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын «Мен бастаймын, сен жалғастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> берілген тақырып бойынша 4-5 сөйлеммен әңгіме құрайды</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші жаз туралы әңгіме бастап, ары қарай әр балаға жалғастырып айтуды ұсынады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>3.Сурет салу</b><br/><b>Т/бы:</b> «Жайлау»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап салуға және елестете отырып жануарлардың суретін салады, күрделі емес кимылдарды береді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> балаларды суретке қарап салуға және елестете отырып жануарлардың суретін салады, күрделі</p> | <p>қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b><br/><b>Т/бы:</b> «Табиғат қамқоршысы»<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауда жауапкершілікті білді</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын «Табиғаттың кереметі»</b><br/><b>Шарты:</b> Балалар табиғаттың бөліктері салынған үлестіргемелі материалдарды таңдап алып, солардың атынан сөйлеп, олардың не істей алатыны жөнінде сөйлейді</p> <p>Мысалға: -Күн не береді? (жылу, жарық, күн энергиясын береді) –Жел, бұлт, шөп, гүл, аралар, т.б – Табиғат адамнан қандай көмек күтеді ?</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсетеді</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>4. Мүсіндеу</b><br/><b>Т/бы:</b> Т/бы: «Ойыншықтар»<br/><b>Мақсаты:</b> өздігінен мүсіндеуге, оларды</p> | <p>қарқын, жылдамдық, уақыт</p> <p><b>4К моделі:</b> креативтілік, сыни ойлау, коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>3.Музыка</b><br/><b>/саз жетекшісі жүргізеді/</b></p> | <p><b>Шарты:</b> жоғалған әріпті атайды, түсіп қалған буынды тауып жазады, санмен берілген дыбыстарды ретімен орналастырады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсетеді</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау,</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3. Жапсыру</b><br/><b>Т/бы:</b> «Жаз» өз ойлары бойынша</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіреді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра біледі</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап</p> <p><b>Ресурстар:</b> әртүрлі жаз мезгілін бейнелейтін суреттер</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Менде жасай аламын»</b><br/><b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақтаға жаз мезгілін бейнелейтін суреттерді іліп әңгімелеседі және түрлі-түсті қағаздардан өз қалаулары бойынша қиып жасап берулерін ұсынады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау</p> | <p>ойларын білдіреді</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын «Жақсылық жасау үшін не істеу керек?»</b><br/><b>Шарты:</b> балалар адамның, құстардың, жануарлардың, өсімдіктердің суреттерін алып, сол суретке қарап олармен дос болу үшін не істейтіні туралы әңгімелеп береді</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсетеді</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> |
|--|---|---|--|---|--|

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
|   | <p>емес қимылдарды береді<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b><br/> түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап<br/> <b>Ресурстар:</b> сурет қиындылары <b>Педагог жетекшілігімен ойын «Біздің ауылдың жайлауы»</b><br/> <b>Шарты:</b> ауылымыздың табиғатын, жайлауды салады<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жанама бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі, топтарға бөлінуі<br/> <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау<br/> <b>Бала үні:</b> қызығушылығы, топқа бөлінуі</p>   | <p>өрнектермен әсемдейді<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> мүсіндеудің түрлі техникасын қолданады<br/> <b>«Ресурстар:</b> түрлі ойыншықтардың суреттері<br/> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Ненің мүсіні жоқ?» <b>Мақсаты:</b> баланың ой-өрісі дамиды және есте сақтауы қалыптасады<br/> <b>Шарты:</b> балалардың әртүрлі жасаған мүсіндері тақтаға қойылады. Балалар көзерін жұмғанда, бір мүсінді жасырып қояды, кімнің жасаған жұмысы (мүсіннің) жоқ екенін табады<br/> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау<br/> <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру<br/> <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникатив-тілік<br/> <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> |  | <p><b>Саралау стратегиясы:</b><br/> балаларға қолдау көрсету<br/> <b>4К моделі:</b><br/> коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік<br/> <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> |  |
| <p><b>Серуенге дайындық,серуен Уақыты-11.35-12.30</b></p> | <p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру. <b>Желді бақылау:</b> желдің түрлерін атайды, ұйытқып соққан жел, салқын жел, ыстық жел туралы әңгіме жүргізу. <b>Жаңбырды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығын және оның түрлерін айту. Мыс: жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр туралы айтады, жел, жаңбыр туралы өлең, жұмбақтар шешеді<br/> <b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер», «Ағаш түптеріне су құю»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар гүлзардағы гүлдерді суарады. Өсімдіктерге қамқор болуды біледі, аялайды, күтеді, қызығушылығы артады, гүлдерді атайды<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Допты басқарушыға бер», «Кім шапшаң», «Паравоз», «Сұр қоян», «Арқан тую»<br/> <b>Мақсаты:</b> Допты екі қолмен қағып алады және лақтырады және ұйымшылдықпен ойын бастаушыны сайлап, ойын ережесін бұзбай ойнай алады</p> |  |  |  |  |
| <p><b>Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40</b></p>          | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>   |  |  |  |  |
| <p><b>Түскі асқа дайындық,түскі ас</b></p>                | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру</p>  |  |  |  |  |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
| уақыты-12.40-13.10   |  |   |   |  |  |
| Ұйқыға дайындық.<br>Ұйқы уақыты-13.10-15.10                                | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау   |   |   |  |  |
|  | Әуенмен ұйықтату   | Ертегі оқып беру<br>«Тышқан мен мысық»              | Музыка үнімен<br>ұйықтау                          | «Қызыл телпек» ертегісі  | Әуенмен ұйықтау  |
| Біртіндеп ұйқыдан<br>тұру, ауа, су, ем<br>шаралары Уақыты -<br>15.10-15.40 | <b>Керуеттегі жаттығулар</b> (2-3 минут) Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы кеш, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы кеш, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы кеш, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) |   |   |  |  |
| Бесін ас Уақыты-<br>15.40-15.50  | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.  |   |   |  |  |
| Ойындар, дербес<br>әрекет<br>уақыты-15.50-17.00                            | «Көңілді жаз»<br>тақырыбында ұжымдық<br>жұмыс<br><b>Шарты:</b> Педагог балаларды<br>топтарға бөліп, үлкен<br>қағазға өз қалаулары<br>бойынша жаз мезгілін<br>бейнелейді  | «Ертегілер елінде»                                  | « Шынықсаң шымыр<br>боласың»                      | Вокал  | Аз қимылды ойын: «Кім<br>шақырды?»<br><b>Шарты:</b> өз достарының<br>дауысын танып, кім екенін<br>айтады |
| Серуенге<br>дайындық. Серуен<br>уақыты-17.00-17.40                         | Киіну: Кешкі серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары: Өткеншек тебу, сатыларға өрмелеу, қуаласпақ ойнау Ұлттық ойындар: «Арқан тартыс», «Қыз қуу», «Орамал тастамақ»   |   |   |  |  |
| Балалардың үйге<br>қайтуы<br>Уақыты -17.50-18.00                           | Ата-аналарға кеңес: «Үйде<br>ойын бұрышын<br>ұйымдастыру»  | Балалар өз отбасында<br>неге қызығады?<br>пікірлесу | Ата –аналарға балалардың<br>қалмай келуін ескерту | Ата – аналарға<br>балаларының білім<br>деңгейіне көңіл бөлуге<br>назар аударту | Балаларды үйлеріне<br>қайтару, дәптерлерін тарату  |

Тексерілді:

Әдіскер:

Б.Омарова



## ЦИКЛОГРАММА

**Өтпелі тақырып: «Бейбітшілік қорғаны»**

**Мамыр айы «Жазда келді көңілді»**

**Мақсаты:** Өз еліне деген сүйіспеншілігі артады, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдерін оятады, Отан қорғауды қалыптастырады

**Күтілетін нәтиже:** Өз еліне деген сүйіспеншілігі артады, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдері оянады, Отан қорғауды түсінеді

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі 30.05.2022ж  | Сейсенбі 31.05.2022ж  |
|--|---|---|
| <b>Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты---7.30-8.00</b> | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жаз мезгілі туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру   |   |
| <b>Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.00-8.20</b>            | <b>Саусақтар ойыны», «Кім біледі», үстел үсті театры «Гүлдердің таласы</b> <b>Мақсаты:</b> балалар ойынның шартын бұзбай ойнайды, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасайды, зейіндерін, байқағыштық дағдыларын дамытады   |   |
| <b>Таңертеңгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30</b>                         | <b>№2 таңғы жаттығулар кешені</b>   |   |
| <b>Таңғы асқа дайындық,таңғы ас уақыты—8.30-9.00</b>                   | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br>Ботканы тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  |   |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 9.00-09.20</b>       | <b>«Сиқырлы суреттер» Шарты:</b> үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды, Сурет бойынша әңгіме құрастырады   |   |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.20-11.35</b>               | <b>«Дене шынықтыру</b><br><b>Т/бы: «Домалату» Футбол</b><br><b>Мақсаты:</b> допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алады, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғады<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алады, жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалатады, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғады<br><b>Еркін ойын: «Допты қақпаға түсіру»</b><br><b>Шарты:</b> сызық сызылады, сызықтан 2м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балалар допты домалатып қақпаға кіргізеді<br><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Т/бы: «Лақтыру» Баскетбол</b><br><b>Мақсаты:</b> бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алады; кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтырады, ойынды командамен ойнауға үйренеді<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алады; кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтырады, ойынды командамен ойнауға үйренеді<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Т/бы: Қалауы бойынша мүсіндеу</b><br><b>Мақсаты:</b> Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды жеке мүсіндеуде, |

**Саралау стратегиясы:** қолдау көрсету  
**4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  
**Бала үні:** қызығушылығы, қажеттіліктері

**Сөйлеуді дамыту**  
**Т/бы:** «Жаз келді , алақай!»  
**Мақсаты:** бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастырады  
**Күтілетін нәтиже:** бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастырады  
**Әдіс-тәсілі:** сұрақ-жауап,әңгімелеу,ойын  
**Ресурстар:** суреттер  
**Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:** «Жазда бау-бақшада не өседі?»  
**Мақсаты:** жаз мезгілінде пісетін көкөністер мен жемістерді ажыратып бөледі және атайды.  
**Бақылау түрі:** тікелей бақылау  
**Саралау стратегиясы:** қызығушылық мүддесі  
**4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  
**Бала үні:** қызығушылығы

**Сурет салу**  
**Т/бы:** «Ғажайып»  
**Мақсаты:** Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарын,қарапайым сюжеттерді суретте бере білу білігін бекітеді  
**Күтілетін нәтиже:** Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарын,қарапайым сюжеттерді суретте бере білді  
**Әдіс-тәсілі:** түсіндіру,ойын, сұрақ-жауап  
**Ресурстар:** сурет қиындылары  
**Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Біз құрастырамыз»**  
**Шарты:** салған суреттерді құрастыру арқылы әңгімелейді  
**Бақылау түрі:** жаппай бақылау  
**Саралау стратегиясы:** заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру  
**4К моделі:** сыни ойлау,коммуникативтілік  
**Бала үні:** қажеттіліктері, қызығушылықтары

ұжымдық мүсіндеуді орындау барысында ойында қолдана алады  
**Күтілетін нәтиже:** Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды жеке мүсіндеуде, ұжымдық мүсіндеуді орындау барысында ойында қолданады

|   |   |   |                         |                            |
|---|---|---|-------------------------|----------------------------|
| <p><b>Серуенге дайындық,серуен Уақыты-11.35-12.40</b></p>                     | <p><b>Бақылау. Жәндіктерді (көбелек, қоңыз) іздеп тауып, бақылау.</b><br/> <b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ серек, көк серек», «Аққу-қаздар».<br/> <b>Мақсаты:</b> Бірігіп ойнауға тәрбиелеу.<br/> <b>Еңбек.</b> Құмсалғыштың айналасын жинау.<br/> <b>Жұмбақ жасыру.</b> Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады.<br/> Мұны да ойлап көрейік,<br/> Шешуін кім табады?<br/> (қоңыз)</p>   | <p><b>Бақылау.</b> Аулада жүрген күшікті бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> күшіктің жүгіріп, балаларды көрсе қуанатынын және оның сүйікті тағамы туралы жөнінде, олардың әр уақытта адамдарға көмегінің бар екенін түсіндіру өздерінің үйіндегі күшіктері жөнінде әңгіме құрату.<br/> <b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ сүйек», «Ит пен қойшы».<br/> <b>Мақсаты:</b> Ептілікке баулу.<br/> <b>Еңбек.</b> Гүлдерге су құю.<br/> <b>Көркем сөз.</b> Бип-бип-бип дейді, Жолдан былай кет дейді.<br/> Күшікті басуға, болмайды.</p> |                         |                            |
| <p><b>Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.30</b></p>                              | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>   |   |                         |                            |
| <p><b>Түскі асқа дайындық,түскі ас 12.40-13.10</b></p>                        | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру</p>  |   |                         |                            |
| <p><b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы уақыты-13.10-15.10</b></p>                        | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</p> <table border="1" data-bbox="360 699 2033 815"> <tr> <td data-bbox="360 699 1070 815"> <p>Әуенмен ұйықтату</p> </td> <td data-bbox="1077 699 2033 815"> <p>Аудио ертегі тыңдау</p> </td> </tr> </table>   |   | <p>Әуенмен ұйықтату</p> | <p>Аудио ертегі тыңдау</p> |
| <p>Әуенмен ұйықтату</p>   | <p>Аудио ертегі тыңдау</p>  |   |                         |                            |
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан тұру,ауа, су,ем шаралары Уақыты - 15.10-15.40</b></p> | <p><b>«Тік ұшақ»</b><br/> <b>1. Бастапқы қалып:</b> аяқты айқастырып отыру,ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау.<br/> Ұшып келді тікұшақ<br/> Ұшып кетем мен олмен<br/> <b>2. Бастапқы қалып:</b> оң қолды жанға созу, және сол қолды созу.<br/> Оң қанатты создым қарадым,<br/> Сол қанатты создым қарадым.<br/> <b>3. Бастапқы қалып:</b> кеуденің тұсына қолмен қимылдар жасау.<br/> Мен моторды жүргіздім,<br/> Ұқыпты қарадым.<br/> <b>4. Бастапқы қалып:</b> аяқтың ұшымен тұрып,ұшуға арналған қимылдар жасау.<br/> Жоғары созыламын,ұшамын<br/> Кері қайтқым келмейді.<br/> <b>5. Бастапқы қалып:</b> көзді қатты бес секунд жұмып,ашу.<br/> <b>6. Бастапқы қалып:</b> көзді тез ашып жұму.1-2 мин.</p> |   |                         |                            |
| <p><b>Бесін ас Уақыты- 15.40-15.50</b></p>                                    | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.</p>  |   |                         |                            |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>Ойындар, дербес әрекет</b><br/><b>уақыты-15.50-17.00</b></p>   | <p><b>«Көңілді жаз»</b> тақырыбында ұжымдық жұмыс<br/><b>Шарты:</b> Педагог балаларды топтарға бөліп, үлкен қағазға өз қалаулары бойынша жаз мезгілін бейнелейді</p>                                    | <p><b>«Жол тәртібін сақтайық!»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға ойын арқылы жол тәртібін үйрету</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық.Серуен</b><br/><b>уақыты-17.00-17.40</b></p> | <p>Киіну: Кешкі серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары: Сырғанақтан сырғанау, әткеншек тебу, сатыларға өрмелеу, қуаласпақ ойнау<br/>Ұлттық ойындар: «Арқан тартыс», «Қыз қуу», «Орамал тастамақ»</p> |  |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы</b><br/><b>Уақыты -17.50-18.00</b></p>  | <p>Ата-аналарға ескерту: «Жаз мезгілінде қауіпсіздік шараларын қатаң қадағалау»</p>   | <p>Мейірбике кеңесі</p>  |

Тексерілді:  
Әдіскер:



Б.Омарова