


Бекітемін
«Балдырған» б/б меңгерушісі:  Қ.Исмайыл



**«Балдырған» бөбекжай балабақшасының
«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобының
2019-2020 оқу жылына өтпелі тақырыптар
негізінде жасалған
перспективалық жоспары**

тәрбиешілер: Л. Рысдәулет
Н.Аликулова



«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобының күн тәртібі
(5 жасстан бастап 6 жасқа дейінгі)
2019-2020 оқу жылы

Күн тәртібінің компоненті	Күн тәртібінің уақыты
Қабылдау, тексеріп-қарау, ойындар, таңғы жаттығу	8.00 – 8.30
Таңғы ас	8.30 – 8.55
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55 – 9.10
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қоса алғанда)	9.10 – 11.05
Серуенге дайындық	11.05 – 11.20
Серуен	11.20 – 12.30
Серуеннен оралу	12.30 – 12.40
Түскі ас	12.40 – 13.10
Ұйқы	13.10 – 15.10
Біртіндеп ояту, ауа, су шаралары	15.10 – 15.40
Бесін ас	15.40 – 16.10
Ойындар, дербес әрекет (Вариативтік компонент – Вокал, Шынықсаң шымыр боласың, Ертегілер елінде)	16.10 – 16.40
Серуенге дайындық	16.40 – 16.50
Серуен	16.50 – 17.50
Серуеннен оралу	17.50-18.00
Балалардың үйге қайтуы	18.00 – 18.30

Мейірбике:

Ж.Туреханова

Әдіскер:

Б.Омарова



Бекітемін:
«Балдырған» бөбекжай балабақшасы»
МККК-ның меңгерушісі
Қ.П.Исмайыл
2019 жылғы 28 тамыз

«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобының (5-6 жас) 2019-2020 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі
1-3 апта

Білім беру салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық-3	Дене шынықтыру-1	Дене шынықтыру-1		Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	
Қатынас -5	Сөйлеуді дамыту-1	Сауат ашу негіздері-1	Ағылшын тілі-1,0	Орыс тілі-1 Көркем әдебиет-0,5	
Таным - 2,5		Жаратылыстану-1	Математика негіздері -1		
Шығармашылық -5	Сурет салу-1	Мүсіндеу -1	Музыка -1	Жапсыру1	Музыка-1
Әлеумет -1,5					Өзін-өзі тану-1 Экология негіздері -0,25 Қоршаған ортамен танысу-0,25
Вариативтік компонент-3		Ертегілер елінде-1	Шынықсаң шымыр боласың-1	Вокал -1	

2-4 апта

Білім беру салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық-3	Дене шынықтыру-1	Дене шынықтыру-1		Дене шынықтыру-0,5	
Қатынас- 5	Сөйлеуді дамыту-1	Сауат ашу негіздері-1	Ағылшын тілі-1	Орыс тілі-1 Драма-0,5	
Таным - 2,5		Жаратылыстану -1	Математика негіздері-1		Құрастыру-0,5
Шығармашылық -5	Сурет салу-1	Мүсіндеу-1	Музыка-1	Жапсыру -1	Музыка-1
Әлеумет -1,5					Өзін-өзі тану-1
Вариативтік компонент-3		Ертегілер елінде-1	Шынықсаң шымыр боласың-1	Вокал -1	

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі: : 17 сағат.

Ұйымдастырылған оқу қызметі уақыты: 25-30 минут.

Барлығы: 20сағат

Әдіскер :  Б.Омарова

Бекітемін:


Бб меңгерушісі:  Қ.Исмайыл



2019 жылдың 28 тамызындағы №1 педагогикалық кеңесте қаралып бекітілген **2019-2020 оқу жылының өтпелі тақырыптары:**

1. «Балабақша»
2. «Қош келдің, Алтын күз»
3. «Бізді қоршаған әлем»
4. «Қызықты қыс мезгілі»
5. «Алақай қыс келді!»
6. «Мен және қоршаған орта»
7. «Салт-дәстүрлер және фольклор»
8. «Әрқашан күн сөнбесін!»
9. «Бейбітшілік қорғаны»

Бекітемін:

«Балдырған» б/бақшасының меңгерушісі:  К. Нымаева



«Бәйтерек» мектеп алды даярлық тобының перспективалық жоспары 2019-2020 оқу жылы

№	Ай аттары	Өтпелі тақырыптар	Мақсаттары
1	Қыркүйек	«Балабақша»	Мақсаты: Балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға топқа, балалармен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастырады, бірлескен әрекетке қызығушылығын дамытады
2	Қазан	«Қош келдің, Алтын күз!»	Мақсаты: Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін бақылайды, Күздің түрлі мезгілдерімен, тірі және өлі табиғатпен танысады, бау-бақша өнімдерін танып біледі
3	Қараша	«Бізді қоршаған әлем»	Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қаралайым дағдыларын дамытады, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныта біледі
4	Желтоқсан	« Қызықты қыс мезгілі»	Мақсаты: Қыстағы табиғат құбылыстарын өзгерістерін бақылайды, қызықты мерекелерді қарсы алады
5	Қаңтар	«Алақай қыс келді!»	Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атайды, қыс қызықтарын тамашалайды, шана, шаңғы тебуді үйренеді
6	Ақпан	«Мен және қоршаған орта»	Мақсаты: Табиғатпен танысады, тиімділік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атайды, адамдар және олардың мамандықтарымен танысады
7	Наурыз	«Салт-дәстүрлер және фольклор»	Мақсаты: Қазақ халқы тұрмысының салт-дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы түсінік алады, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін, өз ұлтын сүйеді қалыптастырады
8	Сәуір	«Әрқашан күн сөнбесін!»	Мақсаты: Балалар бойында адамгершілік қасиеттері қалыптасады, жақын адамдарына, өзінің туған жеріне, ауылына қамқор болады
9	Мамыр	«Бейбітшілік қорғаны»	Мақсаты: Өз еліне деген сүйіспеншілігі артады, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдерін оятады, Отан қорғауды қалыптастырады

Қыркүйек айы 2019 жыл

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: Балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастырады, бірлескен әрекетке қызығушылығын дамытады

Күтілетін нәтиже: Балаларда әлеуметтік дағдыларды меңгерді, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастырды, бірлескен әрекетке қызығушылығын дамытты

Апта күндері	«Денсаулық»	«Қатынас»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»
<p>I –апта 2.09-6.09.19ж</p> <p>«Менің балабақшам»</p>	<p>Дене шынықтыру Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</p> <p>Дене шынықтыру Күні: 02.09.19ж Т/бы: «Жалпы дамытушы жаттығулар» Мақсаты: «қол кеуденің алдында» қалпынан қолды алға созу «қолды желкеге қою» қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру «құлып», алға жоғары көтеру; қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтереді Күтілетін нәтиже: «қол кеуденің алдында» қалпынан қолды алға созу «қолды желкеге қою» қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру «құлып», алға жоғары көтеру; қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтереді</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сауат ашу негіздері Орыс тілі Ағылшын тілі Драма</p> <p>Сөйлеуді дамыту Күні: 03.09.19ж Т/бы: «Балабақшадағы күндер» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекітеді, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарын ажыратады Күтілетін нәтиже: ана тіліндегі барлық дыбыстарды айтады, дыбыстарды анық айтады, интонацияны игерген</p> <p>Сауат ашу негіздері Күні: 03.09.219ж Т/бы: «Сөз және «дыбыс» Мақсаты: «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен танысады Күтілетін нәтиже: «Сөз»</p>	<p>Математика негіздері Жаратылыс тану Құрастыру</p> <p>Математика негіздері Күні: 04.09.19ж Т/бы: «Жиын» Мақсаты: «Бір» деген ұғым- бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бір топтың жиынтығын білдіреді Күтілетін нәтиже: сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігін және жиын түрлі элементтерден құралатындығын түсінеді</p> <p>Жаратылыстану Күні: 03.09.19ж Т/бы: «Ағаштар мен бұталар» Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін бекітеді Күтілетін нәтиже: ағаштар туралы түсініктерін бекітеді</p>	<p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Музыка</p> <p>Мүсіндеу Күні: 03.09.19ж Т/бы: «Балабақша жиһаздары».</p> <p>Мақсаты: Балалар затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуді үйренеді Күтілетін нәтиже: елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндейді</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Өзін-өзі тану Қоршаған ортамен таныстыру-0,25 экология негіздері-0,25</p> <p>Өзін-өзі тану Күні: 06.09.19ж Т/бы: «Өзін-өзі тану» әлеміне саяхат Мақсаты: адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктері қалыптасады Күтілетін нәтиже: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктері қалыптасты</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-0,25 Күні: 06.09.19ж Т/бы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша номерін, топ атауын, үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі</p>

	<p>Дене шынықтыру Күні: 03.09.19ж Т/бы: «Жүру. Сапта тұру, жүру» Мақсаты: Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүреді Шектелген беткей үстімен тепе-теңдікті сақтап, адымдап жүреді Күтілетін нәтиже: бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орнында бұрылады</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Күні: 05. 09.19ж Т/бы: «Балабақша барар жол» Мақсаты: Көшеде өзін ұстау ережесін және жол қауіпсіздігі ережелерін қайталайды, Күтілетін нәтиже: өз үйі мен балабақша орналасқан кеңістікті бағдарлай біледі</p>	<p>және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктері қалыптасты. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерін біледі</p> <p>Ағылшын тілі Күні: 04.09.19ж Пән жетекшісі жүргізеді</p> <p>Көркем әдебиет Күні: 05.09.19ж Т/бы: «Балабақша» Мақсаты: Мазмұнына , мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауды үйренеді Күтілетін нәтиже: өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі</p> <p>Орыс тілі Күні: 05.09.19ж Пән жетекшісі жүргізеді</p>		<p>Күні: 05. 09.19ж Т/бы: «Біздің балабақша» Мақсаты: қайшыны, желімді дұрыс қолданады Тік төртбұрыштар, шаршы, үшбұрыш пішіндерді қияды Күтілетін нәтиже: Тік төртбұрыштар, шаршы, үшбұрыш пішіндерді қияды</p> <p>Музыка (Саз жетекшісі жүргізеді)</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Балабақшаның атауын, номерін атады; үйден балабақшаға дейінгі жолды білді</p>
<p>II- апта 9.09-13.09-19ж «Сыйластық пен мейірімділік»</p>	<p>Дене шынықтыру Күні: 09.09.19ж Т/бы: «Жүру. Сапта тұру, жүру» Мақсаты: Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүреді Шектелген беткей үстімен тепе-теңдікті сақтап, адымдап жүреді Күтілетін нәтиже: бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орнында бұрылады</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: 09.09.19ж Т/бы: «Менің достарым» Мақсаты: Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастырады. Диалог түрінде сөйлеуге үйренеді Күтілетін нәтиже: Сөздерді диалог түрінде сөйлей алды</p> <p>Сауат ашу Күні: 10.09.19ж</p>	<p>Математика негіздері Күні: 11.09.19ж Т/бы: «6 саны» Мақсаты: 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымы қалыптасқан, таниды, атай біледі Күтілетін нәтиже: 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымы қалыптасқан, таниды, атай білді</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Жапсыру Күні: 12.09.19ж Т/бы: «Досыма сыйлаған саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балалар қайшыны қолдану біліктерін бекітеді. жолақшаларды тікбұрыштар етіп қияды, шаршы мен тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алады Күтілетін нәтиже: тікбұрыштар, шаршы мен</p>	<p>Өзін-өзі тану Күні: 13.09.19ж Т/бы: «Адам болуды үйренемін» Мақсаты: «Адамгершілік» «жақсы адам» ұғымдарының мағынасын түсінеді .Бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамытады Күтілетін нәтиже: жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата білді</p>

	<p>Дене шынықтыру Күні: 10.09.19ж Т/бы: «Жүгіру» Мақсаты: шашырап, жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелендеп, кедергілерден өтеді, баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіреді Күтілетін нәтиже: негізгі қимылдарды орындауда сандық, сапалық көрсеткіш көрсетеді</p> <p>Дене шынықтыру Күні: 12.09.19ж Т/бы: «Секіру. Сапқа тұру» Мақсаты: Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді жалғастырады. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұруды үйренеді Күтілетін нәтиже: Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіреді. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұрады</p>	<p>Т/бы: «Сөздерден сөйлем құрастырамыз» Менің достарым Мақсаты: Сөйлем сөздерден құралатынын түсінеді, сөйлемдерді интонация бойынша ажыратады Күтілетін нәтиже: қалам және қарындашты дұрыс ұстай алады</p> <p>Ағылшын тілі Күні: 11.09.19ж Пән жет. жүргізеді</p> <p>Орыс тілі Күні: 12.09.19ж Пән маманы жүргізеді</p> <p>Драма-0,5 Күні: 12.09.19ж Т/бы: «Менің достарым» Мақсаты: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндайды Күтілетін нәтиже: Сюжеттік бірізділікті сақтайды, көңіл күймен мазмұндай алды</p>	<p>Күні: 13.09.19ж Т/бы: «Достық көпірі» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады</p> <p>Жаратылыстану Күні: 10.09.19ж Т/бы: «Күз келді» Мақсаты: Күздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, айырмашылықтарын ажыратады Күтілетін нәтиже: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылықтарын ажыратады</p>	<p>тікбұрыштың шеттерін кию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қияды</p> <p>Музыка (Саз жетекшісі жүргізеді)</p> <p>Сурет салу Күні: 09.09.19ж Т/бы: «Досыма сыйлаған саңырауқұлақтар» Мақсаты: Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғары, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады Күтілетін нәтиже: қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғары, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратып салады Мүсіндеу Күні: 10.09.19ж Т/бы: «Досыма сыйлаған саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларды затқа қарап, көз алдына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, саңырауқұлаққа тән белгілерді мүсіндеуде қол маторикасы дамиды Күтілетін нәтиже: саңырауқұлаққа тән белгілерді мүсіндеуде қол маторикасы дамыды</p>	
--	--	---	--	--	--

<p>III-апта 16.09-20.09.19ж «Ойыншықтар»</p>	<p>Дене шынықтыру Күні: 16.09.19ж Т/бы: «Жүру. Еңбектеу» Мақсаты: Сапта бір қатармен жүруді жалғастырады. Гимнастикалық қорынық үстінде ішпен еңбектеуге үйренеді Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық қорынық үстінде ішпен еңбектейді</p> <p>Дене шынықтыру Күні: 17.09.19ж Т/бы: «Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау» Мақсаты: Шашырап жүгіруді жалғастырады. Тепе-теңдікті сақтай отырып, заттардан аттап өтуді жалғастырады Күтілетін нәтиже: Шашырап жүгіреді. Тепе-теңдікті сақтайды, заттардан аттап өтеді</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Күні: 19.09.19ж Т/бы: «Өзінді таны» Мақсаты: Сезім мүшелерін, олардың қызметін білуді үйренеді. Өз дене мүшелеріне күтім жасауды біледі Күтілетін нәтиже: маңызды мүшелердің қызметін біледі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: 16.09.19ж Т/бы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастырады жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытады Күтілетін нәтиже: алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды</p> <p>Сауат ашу негіздері Күні: 17.09.19ж Т/бы: «Дыбыс және әріппен танысайық» Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды, калам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйренеді Күтілетін нәтиже: үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p> <p>Ағылшын тілі Күні: 18.09.19ж (пән жет. жүр)</p> <p>Көркем әдебиет Күні: 19.09.19ж Т/бы: «Сұр қоян» Мақсаты: адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйренеді Күтілетін нәтиже: адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды</p>	<p>Математика негіздері Күні: 18.09.19ж Т/бы: «Сан мен цифр» Мақсаты: 7-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрларды тануды және атай білуді үйренеді Күтілетін нәтиже: тура және кері санайды 10 көлеміндегі сандарды</p> <p>Жаратылыстану Күні: 17.09.19ж Т/бы: «Нан дастарханға қалай келді?» Мақсаты: Бидай өсіру туралы балалар түсінік қалыптастырады. Нанға деген ұқыпты қатынас, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсетеді Күтілетін нәтиже: нанға, адамдардың еңбегіне құрметтеп қарайды</p>	<p>Сурет салу Күні: 16.09.19ж Т/бы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Балаларды елестету және заттарға қарап, гүлдер, көкөністер, күрделі емес ойыншықтар сұлбасын өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып салады Күтілетін нәтиже: гүлдер, көкөністер, күрделі емес ойыншықтарды елестету бойынша суреттерін салды</p> <p>Музыка (Саз жетекшісі жүргізеді)</p> <p>Мүсіндеу Күні: 17.09.19ж Т/бы: «Аю мен қоян» Мақсаты: Қарапайым қатынастарды сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндейді. Бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтайды Күтілетін нәтиже: Қарапайым қатынастарды сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алды</p> <p>Жапсыру Күні: 19.09.19ж Т/бы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: қайшыны қолдану біліктерін бекітеді</p>	<p>Өзін-өзі тану Күні: 20.09.19ж Т/бы: «Мен қандай баламын» Мақсаты: Бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамытады Күтілетін нәтиже: жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата білді</p> <p>Экология негіздері Күні: 20.09.19ж Т/бы: «Қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Балалар Табиғат аясында ойнағанда өзін-өзі бақылаумен өзін-өзі реттеудің қарапайым қабілеттерін және жолда жүру ережелері туралы білімдерін бекітеді Күтілетін нәтиже: жол қозғалысы ережелерін біледі</p>
---	---	---	---	---	--

		<p>Орыс тілі Күні: 19.09.19ж Пән жет. жүргізеді</p>		<p>жолақша тікбұрыштарды қияды, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін кию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қияды Күтілетін нәтиже: тікбұрышты ,дөңгелек пен сопақшаны қиды</p>	
<p>IV-апта 23.09-.27.09.19ж «Мамандық түрлері»</p>	<p>Дене шынықтыру Күні: 23.09.19ж Т/бы: «Лақтыру. Велосипед тебу» Мақсаты: қос қолмен допты жоғары лақтыруды үйренуді жалғастырады. Шеңбер бойымен және тура жолмен қос дөңгелекті велосипед тебеді. Оңға және солға бұрылуды үйренеді Күтілетін нәтиже: қос қолмен допты жоғары лақтырады</p> <p>Дене шынықтыру Күні: 24.09.19ж Т/бы: «Домалату.» Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатуды үйренеді Күтілетін нәтиже: Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалата білді</p> <p>Дене шынықтыру Күні: 26.09.19ж Т/бы: «Өрмелеу» Мақсаты: Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға шығады, сатыдан ұстап қайта түседі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: 23.09.19ж Т/бы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен және жалғаулармен байытады Күтілетін нәтиже: мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын әңгіме айтып бере алады</p> <p>Сауат ашу негіздері Күні: 24.09.19ж Т/бы: «Сөз. Тіл не үшін қажет?» «А» дыбысы Мақсаты: «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады. Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйренеді. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратады Күтілетін нәтиже: дыбыстарды анық айтады Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратады</p> <p>Ағылшын тілі Күні: 25.09.19ж</p>	<p>Математика негіздері Күні: 25.09.19ж Т/бы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: дөңгелек пен тік төртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен танысады Геометриялық пішіндер дөңгелек, сопақша,тік төртбұрышты дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажыратады Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндер дөңгелек, сопақша,тік төртбұрышты дұрыс атайды, ажыратады</p> <p>Жаратылыстану Күні: 24.09.19ж Т/бы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Балалар бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен танысады, атауын, сыртқы түрін, құрылысын ажыратады және күтім жасайды Күтілетін нәтиже: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасаудың бастапқы</p>	<p>Сурет салу Күні: 23.09.19ж Т/бы: «Құмыраны әшекейлеу» Мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, нүктелерді ырғақты орналастырады, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білуді бекітеді, түстерді таңдауды қолданады Күтілетін нәтиже: қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастырады, түстерді таңдайды</p> <p>Жапсыру Күні: 26.09.19ж Т/бы: «Құмырадағы гүл» Мақсаты: Қағазға заттарды орналастыруды үйренеді Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөлшектерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгереді</p>	<p>Өзін-өзі тану Күні: 27.09.19ж Т/бы: «Қыздар мен ұлдар» Мақсаты: Әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсінеді. Қыз бала мен ұл баланың ерекшеліктері туралы біледі. Өзара жағымды қарым-қатынас орнатады Күтілетін нәтиже: Өзара жағымды қарым-қатынас орнатады</p>

	<p>Күтілетін нәтиже: Көлбеу басқышпен өрмелеп , гимнастикалық қабырғаға шыға білді, сатыдан ұстап қайта түсуді меңгерді</p>	<p>Пән жетекшісі жүргізеді</p> <p>Орыс тілі Күні: 26.09.19ж Пән жетекшісі жүргізеді</p> <p>Драма-0,5 Күні: 26.09.19ж Т/бы: «Ауылым» Мақсаты: Ауылда қонақта сюжеті бойынша қойылымдарды сахналауға үйренеді Күтілетін нәтиже: сюжет бойынша қойылымдарды сахналай білді</p>	<p>дағдыларын меңгерген</p> <p>Құрастыру Күні: 27.09.19ж Т/бы: «Үйшік жасау» Мақсаты: құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады. Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтауға үйренеді Күтілетін нәтиже: Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін атайды және ажыратады</p>	<p>Күтілетін нәтиже: еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды</p> <p>Мүсіндеу Күні: 24.09.19ж Т/бы: «Құмырадағы гүл» Мақсаты: Көшеде, үйде, балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндейді Күтілетін нәтиже: елестету арқылы мүсіндейді</p> <p>Музыка (Саз жетекшісі жүргізеді)</p>	
--	--	---	---	---	--

Өтпелі тақырып «Қош келдің, Алтын күз!»

Мақсаты: Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін бақылайды, Күздің түрлі мезгілдерімен, тірі және өлі табиғатпен танысады, бау-бақша өнімдерін танып біледі

Күтілетін нәтиже: Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін бақылады, Күздің түрлі мезгілдерімен, тірі және өлі табиғатпен танысты, бау-бақша өнімдерін танып білді

Апта күндері	«Денсаулық»	«Қатынас»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»
<p>I- апта 30.09 -04.10. 19ж</p> <p>«Маусымдық өзгерістер»</p>	<p style="text-align: center;">Дене</p> <p>шынықтыру Күні: 30.09.19ж Т/бы: «Еңбектеу. Баскетбол» Мақсаты: Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей өтуге үйренуді жалғастырады. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтырады. Допты оң және сол қолмен алып жүруге үйренуді жалғастырады Күтілетін нәтиже: спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерді</p> <p>Дене шынықтыру Күні: 01.10.19ж Т/бы: «Сапқа тұру. Судағы аэробика» Мақсаты: Сап түзеп жүргенде қолды жан-жаққа созып тік тұруға үйренеді. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасауға үйренеді</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: 30.09.19ж Т/бы: «Отбасымның күзгі еңбегі» Мақсаты: негізгі ойды дұрыс жеткізуге тырысады, монологтық ойларын байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізді және нақты айта алады Күтілетін нәтиже: әңгімені бірізді айтып береді</p> <p>Сауат ашу негіздері Күні: 01.10.19ж Т/бы: «Аа» дыбысы мен әрпі Мақсаты: қолды жазуға дайындайды. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысады, қаламды және қарындашты дұрыс ұстауға үйренеді Күтілетін нәтиже: қаламды және қарындашты</p>	<p>Математика негіздері Күні: 02.10.19ж Т/бы: «Заттарды отбасы мүшелері санына қарай салыстыру» Мақсаты: заттарды түрлі белгілері бойынша салыстырады, шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыра алады Күтілетін нәтиже: заттарды түрлі белгілері бойынша салыстырады,</p> <p>Жаратылыстану Күні: 01.10.19ж Т/бы: «Ағаштар мен бұталар» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін бекітеді. Сипаттық белгілері бойынша атау және білу дағдыларын қалыптастырады Күтілетін</p>	<p>Сурет салу Күні: 30.09.19ж Т/бы: «Күзгі орман» ұжымдық жұмыс Мақсаты: бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастырады Табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге үйренеді Қарындаш, бояуларды қолдануды үйренеді Күтілетін нәтиже: сюжетті суретті салады</p> <p>Мүсіндеу Күні: 01.10.19ж Т/бы: «Күзгі жапырақ» Мақсаты: Балалар мүсіндеудің таныс әдістерін қолданады және заттардың өлшемдік қатынастарын бере біледі. Бейненің ерекше қасиетін, сырт келбетін әдемі безендіруге үйренеді. Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіреді</p>	<p>Өзін-өзі тану Күні: 04.10.19ж Т/бы: «Менің есімім» Мақсаты: Әрбір бала жеке тұлға екендігін ұғынады. Адамның есімі, оның адамға қандай міндеттер жүктейтінін туралы түсінік алады. Өзін-өзі тануға қызығушылығы артады Күтілетін нәтиже: Өзара жағымды қарым-қатынас жасайды</p> <p>Қоршаған ортамен танысу-0,25 Күні: 04.10.19ж Т/бы: «Менің отбасым бау-бақшада» Мақсаты: өз ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде, еңбек барысы туралы білімін қолдана біледі, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйренеді. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен</p>

	<p>Күтілетін нәтиже: шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Күні: 03.10.19ж Т/бы: «Мен ас үйде анама көмектесемін» Мақсаты: негізгі азық-түлік тағамдары туралы білімдерін кеңейтеді. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен танысады Күтілетін нәтиже: негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды</p>	<p>дұрыс ұстай алады</p> <p>Ағылшын тілі Күні: 02.10.19ж Пән жет. жүргізеді</p> <p>Көркем әдебиет Күні: 03.10.19ж Т/бы: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Мақсаты: Балалар дауыс ырғағымен мәнерлей айтады, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттайды, өлең мазмұнына деген қатынасын бере біледі Күтілетін нәтиже: өлеңді мәнелеп жатқа оқиды</p> <p>Орыс тілі Пән жет. жүргізеді</p>	<p>нәтиже: табиғатқа қамқорлықпен қарау керектігін білді</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасайды</p> <p>Жапсыру Күні: 01.10.19ж Т/бы: «Күзгі гүлдер» Ұжымдық панно Мақсаты: Балалар қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйренеді. Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білуді меңгереді Күтілетін нәтиже: еңбек қауіпсіздігі мен жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды</p> <p>Музыка (Саз жетекшісі жүргізеді)</p>	<p>жасалатыны туралы, ұқыппен қарауды түсінеді Күтілетін нәтиже: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалатыны туралы, ұқыппен қарауды түсінді</p>
<p>II-апта 07.10-11.10.19ж «Күз сыйы»</p>	<p>Дене шынықтыру Күні: 07.10.19ж Т/бы: «Секіру.Сапқа тұру» Мақсаты: Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіруді үйренуді жалғастырады Сап түзеуден бір қатармен қайта тұрады Күтілетін нәтиже: бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады</p> <p>Дене шынықтыру Күні: 08.10.19ж Т/бы: «Жүгіру Еңбектеу» Мақсаты: Бір сызыққа</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: 07.10.19ж Т/бы: «Күз бояуы» Сурет бойынша әңгіме құрастыру Мақсаты: жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытады; қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастырады, сөздік қорды байытады және дамытады Күтілетін нәтиже: сурет бойынша сұрақтарға жауап береді</p> <p>Сауат ашу негіздері Күні: 08.10.19ж</p>	<p>Математика негіздері Күні: 09.10.19ж Т/бы: «Уақыт арқылы бағдарлау» Мақсаты: түрлі оқиғалар, апта күндері, жыл мезгілін, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекітеді Күтілетін нәтиже: апта күндерін, жыл мезгілін атайды</p> <p>Жаратылыстану Күні: 08.10.19ж Т/бы: «Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар» Мақсаты: Жылдың түрлі</p>	<p>Сурет салу Күні: 07.10.19ж Т/бы: «Алма бағы» Мақсаты: бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелейді Күтілетін нәтиже: сурет салу барысында дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты салады</p> <p>Жапсыру Күні: 10.10.19ж Т/бы: «Ыдыстағы жемістер» Мақсаты: Балалар</p>	<p>Өзін-өзі тану Күні: 11.10.19ж Т/бы: «Менің сезімдерім» Мақсаты: Адамның сезімдері, оның адамға тигізетін әсері туралы түсінеді Күтілетін нәтиже: Адамның сезімдері, оның адамға тигізетін әсері туралы түсінді</p>

	<p>қойылған заттар арасымен «Жыланша » ирелеңдеп жүгіруді үйренуді жалғастырады. Доға биіктігі 50 см астымен еңбектейді</p> <p>Күтілетін нәтиже: Доға биіктігі 50 см астымен еңбектейді</p> <p>Дене шынықтыру Күні: 10.10.19ж Т/бы: «Лақтыру.» Мақсаты: 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты дәлдеп лақтыра алады</p> <p>Күтілетін нәтиже: 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты дәлдеп лақтырады</p>	<p>Т/бы: Ата. «Т» дыбысы Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйренеді, қолды жазуға дайындайды, арқаны дұрыс ұстау ережелерін ұстануды ескереді</p> <p>Күтілетін нәтиже: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p> <p>Ағылшын тілі Күні: 09.10.19ж</p> <p>Орыс тілі Күні: 10.10.19ж</p> <p>Драма Күні: 10.10.19ж Т/бы: «Кірқожалақ бала мен жалмауыз кемпір» Мақсаты: Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды, адамның теріс қылықтарын көре білуді үйренеді.</p>	<p>мезгілінде жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік ету салтының ерекшеліктерін атап көрсетеді және сипаттайды</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қазақтан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай ды және ажыратады</p> <p>Құрастыру Күні: 11.10.19ж Т/бы: «Ұжымдық құрылыстар салу» Мақсаты: үлкен емес жазықтықты үлкен етіп біріктіру, құрылысты берік ету, биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйренеді</p> <p>Күтілетін нәтиже: құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады</p>	<p>қайшыны қолдану біліктерін бекітеді; шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алады; екіге бүктелген қағаздан бейнелерді қию дағдыларын қалыптастырады</p> <p>Күтілетін нәтиже: қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады</p> <p>Мүсіндеу Күні: 08.10.19ж Т/бы: «Ыдыстағы алмалар» Мақсаты: Балалар затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі көкөністерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып мүсіндейді</p> <p>Күтілетін нәтиже: затқа қарап елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі көкөністерді мүсіндейді</p> <p>Музыка Саз жетекшісі жүргізеді</p>	
<p>ІІІ-апта 14.10-</p>	<p>Дене шынықтыру Күні: 14.10.19ж Т/бы: «Жүру. Тепе – теңдікті сақтау. Футбол » Мақсаты: Тізеден бүгілген</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: 15.10.19ж Т/бы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: қоршаған орта жайында білімдерін ,</p>	<p>Математика негіздері Күні: 16.10.19ж Т/бы: «Заттар тобын салыстыру» Мақсаты: заттарды түрлі</p>	<p>Сурет салу Күні: 14.10.19ж Т/бы: «Бақша өнімдері» Мақсаты: Балаларды елестету және заттарға</p>	<p>Өзін-өзі тану Күні: 18.10.19ж Т/бы: «Мен қамқор баламын» Мақсаты: Адамның жақсы қасиеттері туралы түсініктерін кеңейтеді</p>

<p>18.10-19ж</p> <p>«Бау-бақшаға саяхат»</p>	<p>аяқты жоғары көтеріп жүруді үйретуді жалғастырады. Аяқ ұшымен жүруді, допты қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғуды үйренеді</p> <p>Күтілетін нәтиже: Аяқ ұшымен жүруді, допты қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғады</p> <p>Дене шынықтыру Күні: 15.10.19ж Т/бы: «Жүру. Еңбектеу» Мақсаты: Қозғалыс бағытын өзгертіп жүреді. Доғаның астымен тқрт тағандап, допты басымен итеріп еңбектеп өтеді</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ертеңгілік гимнастикалық жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындайды</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Күні: 17.10.19ж Т/бы: «Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері, табиғат құбылыстары туралы, әртүрлі ауа райы жағдайындағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінік қалыптастырады</p> <p>Күтілетін нәтиже: әртүрлі ауа райы жағдайындағы қауіпсіздік ережелері туралы білді</p>	<p>ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қоры байиды және дамиды. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастырады, диалог түрінде сөйлеуге үйренеді</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастырады, диалог түрінде сөйлеседі</p> <p>Сауат ашу негіздері Күні: 15.10.19ж Т/бы: «Апа», «П» дыбысы Ойланайық балақай Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасайды, дыбыстың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды</p> <p>Күтілетін нәтиже: қалам мен қарындашты дұрыс ұстау ережелерін үйренді</p> <p>Ағылшын тілі Күні: 16.10.19ж Пән жет. жүргізеді</p> <p>Көркем әдебиет Күні: 17.10.19ж Т/бы: «Кішкене бағбан» М.Төрежанов Мақсаты: Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдайды, баяндау сипатын сезінеді. Әдеби жанр түрлерін түсінеді : әңгіме , ертегі, өлең</p> <p>Күтілетін нәтиже: әңгімелерді бірізді айтып береді</p> <p>Орыс тілі Күні: 17.10.19ж Пән жетекшісі жүргізеді</p>	<p>белгілері түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстырады</p> <p>Күтілетін нәтиже: заттарды түрлі белгілері түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстырды</p> <p>Жаратылыстану Күні: 15.10.19ж Т/бы: «Табиғатта не өзгерді?» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылайды, айырмашылықтарын ажыратып атайды</p> <p>Күтілетін нәтиже: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылайды, айырмашылықтарын ажыратады</p>	<p>қарап көкөністер сұлбасын өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып салады, суретін салу барысында дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты салуды үйренеді</p> <p>Күтілетін нәтиже: сурет салу барысында дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты салады</p> <p>Жапсыру Күні: 17.10.19ж Т/бы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балалар қайшыны қолдану біліктерін бекітеді; шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алады; екіге бүктелген қағаздан бейнелерді қию дағдыларын қалыптастырады</p> <p>Күтілетін нәтиже: екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндер қияды</p> <p>Мүсіндеу Күні: 15.10.19ж Т/бы: «Көкөністер» Мақсаты: Балалар затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі көкөністерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде</p>	<p>Күтілетін нәтиже: жақсылық жасауға, қамқор болуды біледі</p> <p>Экология негіздері-0,25 Күні: 18.10.19ж Т/бы: «Табиғатты қорғау» Мақсаты: табиғатты қорғауға сүйіспеншілігі артады, өсімдіктердің өсіп дамуы және өсімдіктердің өсіп-өнуіне күннің, судың маңызын біледі</p> <p>Күтілетін нәтиже: табиғатта өзін ұстаудың ережелерін біледі, табиғатты қорғауға білуге сүйіспеншілігі арты</p>
--	---	--	--	---	---

				барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып мүсіндейді Күтілетін нәтиже: затқа қарап елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі көкөністерді мүсіндейді Музыка Саз жетекшісі жүргізеді	
IV-апта 21.10-25.10-19ж «Тірі және өлі табиғат»	Дене шынықтыру Күні: 21.10.19ж Т/бы: «Жүгіру. Секіру далада» Мақсаты: Заттарды аттап жүгіруді жалғастырады. Түзу бағытта арақашықтығы 6м секіруді үйренеді Күтілетін нәтиже: Заттарды аттап жүгіруді жалғастырды. Түзу бағытта арақашықтығы 6м секіреді Дене шынықтыру Күні: 22.10.19ж Т/бы: «Лақтыру.Еңбектеу» Мақсаты: Асықты дәлдеп лақтыруды жалғастырады.Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеп өтеді Күтілетін нәтиже: Асықты дәлдеп лақтырады .Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектейді Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту Күні: 21.10.19ж Т/бы: «Алтын күз» сурет бойынша әңгіме құрастырады Мақсаты: Алуан түрлі заттарды сипатауға , қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді, сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастырады Күтілетін нәтиже: негізгі ойын дұрыс жеткізеді Сауат ашу негіздері Күні: 22.10.19ж Т/бы: Дыбыстық талдау Күн. «Н» дыбысы Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйренеді Күтілетін нәтиже: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды, қалам мен қарындашты	Математика негіздері Күні: 23.10.19ж Т/бы: «7 саны» Мақсаты: апта күндерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс атай алады.Геометриялық пішіндер дөңгелек,сопақша, үшбұрыш,шаршы, тікбұрыш пен денелерді шар, куб,цилиндр дұрыс атап оларды бір-бірінен ажырата алады Күтілетін нәтиже : апта күндерін,жыл мезгілдерін бойынша айларды ретімен атайды Жаратылыстану Күні: 22.10.19ж Т/бы: «Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар» Мақсаты: жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атайды,құстардың пайдасы туралы білімдерін бекітеді Күтілетін нәтиже : жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, атайды Құрастыру	Сурет салу Күні: 21.10.19ж Т/бы: «Күзгі гүлдер» Мақсаты: сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізеді Күтілетін нәтиже : суреттерді бояғанда бір бағытта солан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізіп бояйды Жапсыру Күні: 24.10.19ж Т/бы: «Бұлттар» Мақсаты: Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды; қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан	Өзін-өзі тану Күні: 25.10.19ж Т/бы: «Мейірімді әрекеттер» Мақсаты: «Мейірімділік» ұғымының аамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашады Күтілетін нәтиже: «Мейірімділік» ұғымының аамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашты

	<p>Күні: 24.10.19ж Т/бы: «Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау» Мақсаты:Кедергілерден өту арқылы жүгіреді. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап өтеді Күтілетін нәтиже: допты алдынан,артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, орындық үстімен тепе-теңдікті сақтайды</p>	<p>дұрыс ұстайды</p> <p>Ағылшын тілі Күні: 23.10.19ж пән жет. жүргізеді</p> <p>Драма Күні: 24.10.19ж Т/бы: «Алма » Мақсаты: Таныс сюжет бойынша ертегіні сахналайды Күтілетін нәтиже: таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды</p> <p>Орыс тілі Күні: 24.10.19ж пән жет. жүргізеді</p>	<p>Күні: 25.10.19ж Т/бы: «Күшікке үйшік» Мақсаты: Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктеуді біледі Күтілетін нәтиже : құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі,түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады</p>	<p>симметриялы пішіндегі заттарды қиюды; елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасайды Күтілетін нәтиже: Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қияды</p> <p>Мүсіндеу Күні: 22.10.19ж Т/бы: « Картонға бейнеленген гүлдер» Мақсаты: композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтерден көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізеді.Біртекгі заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әрқилы бейнелерді жасайды Күтілетін нәтиже: Біртекті заттардың бейнесін жасайды, мазмұнға сәйкес әрқилы бейнелерді жасайды Музыка Саз жетекшісі жүргізеді</p>	
<p>V- апта 28.10-01.11.19ж</p> <p>«Көкөністер мен жемістер»</p>	<p>Дене шынықтыру Күні: 28.10.19ж Т/бы: «Жүгіру» Мақсаты: шашырап, жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтаусыз жүгіреді Күтілетін нәтиже: түрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: 28.10.19ж Т/бы: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: алуан түрлі заттарды сипаттайды, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді Күтілетін нәтиже: алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды</p> <p>Сауат ашу негіздері Күні: 29.10.19ж Т/бы: «Ғғ, Гг» дыбысы</p>	<p>Математика негіздері Күні: 30 .10.19ж Т/бы: «Салыстыру» Мақсаты: геометриялық пішіндерді модельдейді, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөледі, бүгін мен бөлікті салыстырады Күтілетін нәтиже: заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы) бойынша салыстыра алды</p> <p>Жаратылыстану Күні: 29.10.19ж</p>	<p>Сурет салу Күні: 28.10.19ж Т/бы: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: көкөністер мен жемістердің суретін салу барысында дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты бере біледі Күтілетін нәтиже: көкөністер мен жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Өзін-өзі тану Күні: 01.11.19ж Т/бы: «Қамқорлық» Мақсаты: «туған үй», отбасы мүшелеріне қамқорлық таныта алады Күтілетін нәтиже: «туған үй», отбасы мүшелеріне қамқорлық таныта алады</p> <p>Экология негіздері-0,25 Күні: 01.11.19ж Т/бы: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат құбылыстарындағы себеп-салдарлық байланыстарды</p>

	<p>1,5-2 минут тоқтаусыз жүгіреді</p> <p>Дене шынықтыру Күні: 29.10.19ж Т/бы: «Тепе-теңдікті сақтау» Мақсаты: Заттардан аттап жүру, адымдап, аяқ ұшымен жүру, орындық үстімен текшелерден аттап, қосалқы қадаммен арқан бойымен, әр қадам сайын сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен, кедір-бұдыр тақтай үстімен жүреді Күтілетін нәтиже: әр қадам сайын сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен, кедір-бұдыр тақтай үстімен жүреді</p> <p>Дене шынықтыру Күні: 31.10.19ж Т/бы: «Секіру» Мақсаты: Бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіреді, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіреді Күтілетін нәтиже: Бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіреді, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіреді</p>	<p>мен әріптері» Буынға бөлу Мақсаты: Буынға бөлуге үйренеді, дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамытады. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді Кеңістіктік қатынас орнатады, қағазбетінде бағдарлай біледі</p> <p>Ағылшын тілі Пән жетекшісі жүргізеді</p> <p>Орыс тілі Пән жетекшісі жүргізеді</p>	<p>Т/бы: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер, ағаштар туралы түсініктерін бекітеді. Орман жидектері мен мен саңырауқұлақтарды тануға үйренеді Күтілетін нәтиже: суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарды таниды және атайды</p>	<p>Күні: 31.10.19ж Т/бы: «Себеттегі жемістер» Мақсаты: Оларға тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол біліктері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйренеді Күтілетін нәтиже: Оларға тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол біліктері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеді</p> <p>Музыка (Саз жетекшісі жүргізеді)</p> <p>Мүсіндеу Күні: 29.10.19ж Т/бы: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол біліктері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып мүсіндей алады Күтілетін нәтиже : көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол біліктері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып мүсіндейді</p>	<p>анықтай білуін жетілдірді Күтілетін нәтиже: Табиғат құбылыстарындағы себеп-салдарлық байланыстарды айта білді</p>
--	--	---	--	---	--

Қараша айы 2019ж

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын дамытады, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныта біледі

Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын дамытты, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет көрсете білді

Апта күндері	«Денсаулық» Дене шынықтыру Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сауат ашу негіздері Драма Орыс тілі Ағылшын тілі	«Таным» Математика негіздері Жаратылыс тану Құрастыру-0,5	«Шығармашылық» Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Музыка	«Әлеумет» Өзін-өзі тану Қоршаған ортамен таныстыру-0,25 Экология негіздері-0,25
I-апта 04.11- 08.11.19ж «Жыл құстары»	Дене шынықтыру Күні: 04.11.19ж Т/бы: «Жүру. Бадминтон» Мақсаты: Заттарды аттап өтіп жүруді үйренуді жалғастырады. Орындық үстімен, текшелерден аттап өтеді. Күтілетін нәтиже Заттарды аттап өтіп жүреді. Орындық үстімен, текшелерден аттап өтеді. Дене шынықтыру Күні: 05.11.19ж Т/бы: «Секіру. Тепе- теңдікті сақтау» Мақсаты: Орнынан биіктікке секіруді үйрету. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді Күтілетін нәтиже Орнынан биіктікке секіреді Кедір- бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап	Сөйлеуді дамыту Күні: 04.11.19ж Т/бы: «Құстар» Мақсаты: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және ойдан шығарады Күтілетін нәтиже әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады Сауат ашу негіздері Күні: 05.11.19ж Т/бы: «Рр дыбысы Ара» Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды Күтілетін нәтиже: үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Ағылшын тілі Күні: 06.11.19ж	Математика негіздері Күні: 06.11.19ж Т/бы: « 8 санының пайда болуымен таныстыру» Мақсаты: Көрнекілік негізінде 8 санының пайда болуымен танысады. 8 көлеміндегі санды тура және 0 кері санайды Күтілетін нәтиже 8 көлеміндегі санды тура және кері санайды Жаратылыстану Күні: 05.11.19ж Т/бы: «Жыл құстары» Мақсаты: жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекітеді. Оларды ажыратады және атын атайды Күтілетін нәтиже жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады және атын атайды	Сурет салу Күні: 04.11.19ж Т/бы: «Үйректің балапаны» Мақсаты: Суретке қарап салуда және елестете отырып, сурет салады ,күрделі емес қимылдарды бере біледі Күтілетін нәтиже күрделі емес қимылдарды бере білді Мүсіндеу Күні: 05.11.19ж Т/бы: «Аққу» Мақсаты: Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасайды. Күтілетін нәтиже Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсіндейді Жапсыру Күні: 07.11.19ж Т/бы: «Тоқылдауық» Мақсаты: Балалар қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйренеді Күтілетін нәтиже: қайшыны	Өзін-өзі тану Күні: 08.11.19ж Т/бы: «Мен осындай адаммын» Мақсаты: адамдық сапалар туралы мейірімді, сыпайылық, адалдық түсініктер туралы түсінеді Күтілетін нәтиже: адамдық сапалар туралы мейірімді, сыпайылық, адалдық түсініктер туралы түсінді Қоршаған ортамен танысу- 0,25 Күні: 08.11.19ж Т/бы: «Заттар әлемі» Мақсаты: телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекітеді Күтілетін нәтиже: телефон, компьютер, теледидар,

	<p>жүреді Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Күні: 07.11.19ж Т/бы: «Азық –түліктер. Дәрумендер.» Мақсаты: негізгі азық-түлік тағамдары туралы білімдерін кеңейтеді Күтілетін нәтиже: негізгі азық-түлік тағамдарды атайды</p>	<p>Пән жет. жүргізеді Көркем әдебиет Күні: 07.11.19ж Т/бы: «Үйшік ертегісі» Мақсаты: Сюжеттік бірізділік, сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндайды Күтілетін нәтиже: таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады Орыс тілі Күні: 07.11.19ж (пән жет. жүр</p>		<p>,желімді дұрыс қолданады Музыка / Саз жетекшісі жүргізеді /</p>	<p>радионың қызметтерін қолдануды білді</p>
<p>II-апта 11.11-15.11.19ж «Табиғат әлемі»</p>	<p>Дене шынықтыру Күні: 11.11.19ж Т/бы: «Лақтыру. Енбектеу.» Мақсаты: Допты екі қолымен бір-біріне арақашықтығы 1,5-2 м басынан асыра лақтырады. Қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өтеді Күтілетін нәтиже: Допты екі қолымен бір-біріне арақашықтығы 1,5-2 м басынан асыра лақтырады</p> <p>Дене шынықтыру Күні: 12.11.19ж Т/бы: «Лақтыру. Қағып алу. Футбол » Мақсаты: Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алады. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуға үйренеді</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: 11.11.19ж Т/бы: «Орман тұрғындары» Мақсаты: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады; байланысқан бірізді сюжетті құрастырады Күтілетін нәтиже: сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады Сауат ашу негіздері Күні: 12.11.19ж Т/бы: «Лл дыбысы. Лак» Мақсаты: Буынға бөлуге үйренеді, дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамытады. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды Күтілетін нәтиже: Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді Ағылшын тілі Көркем әдебиет Күні: 13.11.19ж</p>	<p>Математика негіздері Күні: 13.11.19ж Т/бы: «9 санының пайда болуы» Мақсаты: 9 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастырады және көрнекілік негізінде 9 санының пайда болуымен үйренеуді жалғастырады, тура және кері санайды Күтілетін нәтиже: 9 санының пайда болуымен біледі, тура және кері санайды Жаратылыстану Күні: 12.11.19ж Т/бы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен танысады; атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау түрлерімен танысады Күтілетін нәтиже: өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктерін қалыптастырады Құрастыру Күні: 15.11.19ж Т/бы: «Күшікке үйшік» Мақсаты: Қағазды</p>	<p>Сурет салу Күні: 11.11.19ж Т/бы: «Күзгі орман» Мақсаты: Балаларды елестету арқылы сурет салады. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін-ағаштың күзгі жапырақтары, серуен мен саяхат кезінде алған эсерлерін суретке бейнелейді Күтілетін нәтиже: сюжетті суретті салады</p> <p>Жапсыру Күні: 14.11.19ж Т/бы: «Түлкі» Мақсаты: Қағаздан дайындалған тқртбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алады, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей біледі Күтілетін нәтиже: Қағаздан дайындалған тқртбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алады, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелеп жапсырады Мүсіндеу Күні: 12.11.19ж Т/бы: «Тиін» Мақсаты: Қарапайым</p>	<p>Өзін-өзі тану Күні: 15.11.19ж Т/бы: «Менің туыстарым» Мақсаты: «Өзара сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсінеді. туыс, туысқан ұғымы жайлы түсінік алады. Туыстарға деген сыйластық қарым –қатынастарын дамытады Күтілетін нәтиже: Жақсы қарым-қатынас жасай біледі «Туыс» мағынасын түсінді</p>

	<p>Күтілетін нәтиже: Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды</p> <p>Дене шынықтыру Күні: 14.11.19ж Т/бы: «Жүгіру. Еңбектеу» Мақсаты: Түрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіреді. Доғаның астымен қолына допты ұстап еңбектеуге үйренеді (биіктігі 50 см) Күтілетін нәтиже: Түрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіреді. Доғаның астымен қолына допты ұстап (биіктігі 50 см) еңбектейді</p>	<p>(пән жет. жүр)</p> <p>Орыс тілі Күні: 14.11.19ж (пән жет. жүр) Драма Күні: 14.11.19ж Т/бы: «Нан қайдан шығады» Мақсаты: ертегі сюжеті бойынша ертегіні сахналауда еңбекті құрметтеуді, адамгершілік нормалары туралы түсініктерін қалыптастырады Күтілетін нәтиже: ертегі сюжеті бойынша ертегіні сахналауда қызығушылық танытады</p>	<p>ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуді үйренеді Күтілетін нәтиже: жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды</p>	<p>қатынастарды сақтай отырып жануарлардың пішінін мүсіндейді. Біртекті заттардан сюжеттер жасайды Музыка Саз жетекшісі жүргізеді</p>	
<p>ІІІ-апта</p> <p>18.11-22.11.19ж</p> <p>«Сиқырлы әлем»</p>	<p>Дене шынықтыру Күні: 18.11.19ж Т/бы: «Секіру. Сапқа тұру» Мақсаты: Қосаяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4м) секіруді үйренеді.. Сап түзеуден екі, қатармен қайта тұрады Күтілетін нәтиже: Қосаяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4м) секіреді</p> <p>Дене шынықтыру Күні: 19.11.19ж Т/бы: «Секіру. Домалату»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: 8.11.19ж Т/бы: «Теңіз әлемі» Сурет бойынша әңгімелеу Мақсаты: балалардың сөздік қорын жұрнақтармен және жалғаулармен байытады. Түбірлес сөздерді қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолданады, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастырады Күтілетін нәтиже: сурет бойынша сұрақтарға жауап береді</p>	<p>Математика негіздері Күні: 20.11.19ж Т/бы: «1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 санының пайда болуымен таныстыру» Мақсаты: Көрнекі негізінде 7,8,9,10 сандарының пайда болуымен танысады. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. Жиын және оның құрамы арасындағы арақатынастарды орната біледі Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды</p> <p>Жаратылыстану Күні: 19.11.19ж</p>	<p>Сурет салу Күні: 18.11.19ж Т/бы: «Тоты құс» Мақсаты: қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолданады; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады Күтілетін нәтиже: қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады</p> <p>Мүсіндеу Күні: 19.11.19ж Т/бы: «Өрнектер» Мақсаты: Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасауға үйренеді</p>	<p>Өзін-өзі тану Күні: 22.11.19ж Т/бы: «Отбасылық мерекелер» Мақсаты: «отбасы» құндылығы туралы түсінік алады. Отбасы мүшелеріне қамқорлық, жанашыр сезімдерін дамытады Күтілетін нәтиже: өз отбасы туралы әңгімелей біледі Экология негіздері-0,25 Күні: 22.11.19ж Т/бы: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат құбылыстарындағы себеп-салдарлық байланыстарын анықтай білуін жетілдіреді</p>

	<p>Мақсаты: Арқаннан секіруді үйренуді жалғастырады. Допты екі қолмен заттар арасымен жүргізеді (арақашықтығы 4 м) және үйренеді</p> <p>Күтілетін нәтиже: Арқаннан секіреді</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Күні: 21.11.19ж Т/бы: «Денсаулық жағдайын анықтау» Мақсаты:өзінің және басқа балалардың ауырғанын сезінген жағдайда ересектерден көмек сұрауға болатынын біледі Күтілетін нәтиже: аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінеді</p>	<p>Сауат ашу негіздері Күні: 19.11.19ж Т/бы: «Уу дыбысы» Мақсаты:Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерін ұстанады Күтілетін нәтиже: қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады Көркем әдебиет Күні: 21.11.19ж Т/бы: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттайды, балалар өлең мазмұнына деген қатынасын береді, тілдік бейнелілігін сезінеді Күтілетін нәтиже: өлеңді мәнерлеп жатқа айтады Ағылшын тілі Күні: 20.11.19ж (пән жет. жүр)</p> <p>Орыс тілі Күні: 20.11.19ж (пән жет. жүр)</p>	<p>Т/бы: «Табиғат бұрышын мекендеушілер» Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін жетілдіреді Күтілетін нәтиже: табиғат бұрышындағы өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген</p>	<p>Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдайды Күтілетін нәтиже: халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білді Жапсыру Күні: 21.11.19ж Т/бы: «Әдемі орамал» Мақсаты: түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастырады Күтілетін нәтиже: бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады Музыка (Саз жетекшісі жүргізеді)</p>	<p>Күтілетін нәтиже: табиғаттағы маусымдық құбылыстардың қай мезгілге тән екенін айта білді</p>
<p>IV-апта 25.11- 29.11.19ж</p> <p>«Біз еңбекқор баламыз»</p>	<p>Дене шынықтыру Күні: 25.11.19ж Т/бы: «Сапқа тұру» Мақсаты: 2-2,5м арақашықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтырады. Қатарда қолды алға созып тік тұрады Күтілетін нәтиже: 2-2,5м арақашықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтырады</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: 25.11.19ж Т/бы: «Біз еңбекқор баламыз» Сурет арқылы әңгіме құрастырады Мақсаты: Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіреді; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Математика негіздері Күні: 27.11.19ж Т/бы: «1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 санының пайда болуы» Мақсаты: Көрнекі негізінде 7,8,9,10 сандарының пайда болуымен танысады. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. Артық-кем, биік-аласа, жоғары-төмен түсініктерін қалыптастырады Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура</p>	<p>Сурет салу Күні: 25.11.19ж Т/бы: «Пиала» Мақсаты: Балаларға түрлі матеиалдар: қарындаштарды, бояуларды қолданады Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың 1-2 өрнектерінің суретін салу Күтілетін нәтиже: суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек</p>	<p>Өзін-өзі тану Күні: 29.11.19ж Т/бы: «Отбасындағы қуаныш» Мақсаты: Отбасында үйлесімді қарым-қатынас жасайды. Отбасы мүшелеріне қамқорлық, жанашыр сезімдерін дамытады Күтілетін нәтиже: Отбасында үйлесімді қарым-қатынас жасауды біледі</p>

	<p>Дене шынықтыру Күні: 26.11.19ж Т/бы: «Еңбектеу. Лақтыру» Мақсаты: Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бйірімен еңбектейді. Қос –қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтырады Күтілетін нәтиже: Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бйірімен еңбектейді.</p> <p>Дене шынықтыру Күні: 28.11.19ж Т/бы: «Секіру. Құрсаумен жаттығу» Мақсаты: оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3м) секіреді Күтілетін нәтиже: оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3м) секіреді</p>	<p>әңгіменің жалғасын және соңын құрастырады Сауат ашу негіздері Күні: 26.11.19ж Т/бы: «Шш, Щщ дыбыстары мен әріптері» Мақсаты: Буынға бөлуге үйренеді, дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамытады. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды Күтілетін нәтиже: Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді</p> <p>Ағылшын тілі Күні: 27.11.19ж Пән жетекшісі жүргізеді</p> <p>Драма Күні: 28.11.19ж Т/бы: «Жыл басына таласқан хауанаттар» Мақсаты: Балалар шығарма кейіпкерлерімен танысады Күтілетін нәтиже: кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады Орыс тілі Күні: 28.11.19ж</p>	<p>және кері санайды, Артық-кем, биік-аласа, жоғары-төмен түсініктерін білді</p> <p>Жаратылыстану Күні: 26.11.19ж Т/бы: «Табиғатты бақылау күнтізбесі» Мақсаты: табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе білуді қалыптастырады. Себеп-салдар байланыстарды орната біледі Күтілетін нәтиже: табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізеді. Себеп-салдар байланыстарды орнатады Құрастыру Күні: 29.11.19ж Т/бы: «Жаңуар » Мақсаты: Қалдық материалдардың түрлерімен танысады және ұсақ заттар дайындайды Күтілетін нәтиже: түрлі материалдардан ұсақ заттарды құрастырады, олардың атауын біледі</p>	<p>элементтерін қолданады</p> <p>Жапсыру Күні: 28.11.19ж Т/бы: «Алдар көсенің шапаны» Мақсаты: қатпарланып бүктелген қағаздан бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды Күтілетін нәтиже: қағаздан симметриялық пішіндерді қияды</p> <p>Мүсіндеу Күні: 26.11.19ж Т/бы: «Дастарханды дайындайық» Мақсаты: Біртекті заттардан сюжеттер жасайды бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады Күтілетін нәтиже: затты тұғырға орналастырады Музыка (Саз жетекшісі жүргізеді)</p>	
--	---	--	--	---	--

Желтоқсан айы 2019ж

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Мақсаты: Қыстағы табиғат құбылыстарын, өзгерістерін бақылайды, қызықты мерекелерді қарсы алады

Күтілетін нәтиже: Қыстағы табиғат құбылыстарды, өзгерістерді бақылайды, қызықты мерекелерді қарсы алады

Апта күндері	«Денсаулық» Дене шынықтыру Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сауат ашу негіздері Орыс тілі Ағылшын тілі Драма	«Таным» Математика негіздері Жаратылыс тану Құрастыру-0,5	«Шығармашылық» Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Музыка	«Әлеумет» Өзін-өзі тану Қоршаған ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25
<p>I-апта 03.12-06.12.19ж «Гүлдене бер, Қазақстан!»</p>	<p>Дене шынықтыру Күні: 03.12.19ж Т/бы: «Секіру. Сапқа тұру.» Мақсаты: Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіреді Сап түзеуден үш қатармен қайта тұрады Күтілетін нәтиже: Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіреді Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Күні: 03.12.19ж Т/бы: «Қоғамдық орындарда өзін ұстау ережелері» Мақсаты: Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттілік және қауіпсіз мінез-құлық ережелерін меңгереді. Жалпыға ортақ құрал-саймандарды ұқыпты және дұрыс қолдана біледі Күтілетін нәтиже: үйде көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды</p>	<p>Сауат ашу негіздері Күні: 03.12.19ж Т/бы: «Йй, Ии» дыбысы мен әріптері Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасайды, дыбыстың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды Күтілетін нәтиже: қалам мен қарындашты дұрыс ұстайды Көркем әдебиет Күні: 05.12.19ж Т/бы: «Менің елім-Қазақстан» Мақсаты: Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба біледі, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырады, әңгімелеу барысында теңеулерді қолданады Күтілетін нәтиже: әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табады, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырады,әңгімелеу барысында теңеулерді қолданады Ағылшын тілі Күні: 04.12.19ж (пән жет. жүр) Орыс тілі Күні: 05.12.19ж (пән жет. жүр)</p>	<p>Математика негіздері Күні: 04.12.19ж Т/бы: «10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту» Мақсаты: Көрнекі негізінде 7,8,9,10 сандарының пайда болуымен танысады.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды Жаратылыстану Күні: 03.12.19ж Т/бы: «Табиғат ғажайыптары» Мақсаты: Табиғаттағы қарапайым өзгерістерді атауға үйренеді. Күтілетін нәтиже: Табиғат ғажаптарын айта біледі</p>	<p>Жапсыру Күні: 05.12.19ж Т/бы: «Домбыра» Мақсаты: түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастырады және бөліктерден бейнелерді құрастырады Күтілетін нәтиже: түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастырады Мүсіндеу Күні: 03.12.19ж Т/бы: «Қар қыз» Мақсаты: пішінін жасау жағдайында фигура бөліктерін өзара қосып, арнайы кескіштің көмегімен тегістеп қолдануды үйренеді Күтілетін нәтиже: пішінін жасау жағдайында фигура бөліктерін өзара қосып, арнайы кескіштің көмегімен тегістеп мүсіндеуді білді Музыка (Саз жетекшісі жүргізеді)</p>	<p>Өзін-өзі тану Күні: 06.12.19ж Т/бы: «Достық неден басталады?» Мақсаты: өзара сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсінік алады. Күтілетін нәтиже: Бір-бірімен тату дос болуға қалыптасады Қоршаған ортамен танысу-0,25 Күні: 06.12.19ж Т/бы: «Отаным» Мақсаты: Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы біледі. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халыққа қызмет ететіндігі, өз халқының түрлі мәселелерін шешетіндігі туралы түсінік алады Күтілетін нәтиже: Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі</p>

<p>II-апта 09.12.-13.12.19ж</p> <p>«Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»</p>	<p>Дене шынықтыру Күні: 09.12.19ж Т/бы: «Секіру. Биіктіктен секіру» Мақсаты: 20 см дейінгі биіктіктен секіреді Күтілетін нәтиже: қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды</p> <p>Дене шынықтыру Күні: 10.12.19ж Т/бы: «Лақтыру.» Мақсаты: допты екі қолымен бір-біріне арақашықтығы 1,5-2 м басынан асыра лақтыру Күтілетін нәтиже: допты екі қолымен бір-біріне басынан асыра лақтыру</p> <p>Дене шынықтыру Күні: 12.12.19ж Т/бы: «Еңбектеу, өрмелеу» Мақсаты: гимнастикалық орындық астынан еңбектейді 10биіктігі 50 см доға астымен еңбектеп өтеді Күтілетін нәтиже: гимнастикалық орындық астынан ,биіктігі 50 см доға астымен еңбектейді</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: 09.12.19ж Т/бы: «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстырады, жай және күрделі сөйлемдерді қолданады Күтілетін нәтиже: жай және күрделі сөйлемдерді қолданады Сауат ашу негіздері Күні: 10.12.19ж Т/бы: «Оо». «Өө» дыбысы мен әрпі» Мақсаты: дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін ажыратады Күтілетін нәтиже: дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білді</p> <p>Ағылшын тілі Күні: 11.12.19ж Т/бы: «Мерекелік концерт» Мақсаты: өзін-өзі көрсете білуді және жеке шығармашылық қабілеттерін көңіл-күймен танытады Күтілетін нәтиже: өзін-өзі көрсете білуді және жеке шығармашылық қабілеттерін көңіл-күймен, көрсете білді</p> <p>Орыс тілі Күні: 12.12.19ж</p>	<p>Математика негіздері Күні: 11.12.19ж Т/бы: «Салмақты өлшеу» Мақсаты: Заттың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтайды Күтілетін нәтиже: Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп,олардың тең және тең еместігін анықтайды Жаратылыстану Күні: 10.12.19ж Т/бы: «Жабайы жануарлардың тіршілігі» Мақсаты: жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсетеді және сипаттайды Күтілетін нәтиже: жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атайды Құрастыру Күні: 13.12.19ж Т/бы: «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: табиғи қалдық материалдардан құрастырады Күтілетін нәтиже:түрлі материалдардан құрастырады</p>	<p>Сурет салу Күні: 09.12.19ж Т/бы: «Қысқы орман» Мақсаты: бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей біледі, табиғаттан алған әсерлерін көрсете біледі Күтілетін нәтиже: сюжетті сурет салады</p> <p>Жапсыру Күні: 12.12.19ж Т/бы: «Үш аюдың ыдысы» Мақсаты: қуыршақтарға арналған ыдыс-аяқтарды жасайды Күтілетін нәтиже: қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады</p> <p>Мүсіндеу Күні: 10.12.19ж Т/бы: «Бұғы» Дымков ойыншығы Мақсаты: Балалар халық ойыншықтарымен танысады, ойыншықтарды мүсіндейді. Күтілетін нәтиже: Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасайды</p> <p>Музыка Саз жетекшісі жүргізеді</p>	<p>Өзін-өзі тану Күні: 13.12.19ж Т/бы: «Адал дос» Мақсаты: адал достықтың мәнін түсінеді, өзара сыйластық қарым-қатынастарын дамытады Күтілетін нәтиже: достықты қадірлей білуді біледі</p>
--	---	--	--	---	--

<p align="center">III-апта</p> <p>18.12.-20.12.19ж</p> <p align="center">«Бүгін біздің мереке»</p>	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Күні: 19.12.19ж Т/бы: «Қауіпсіз мінез-құлық» Мақсаты: Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттілік пен қауіпсіздік мінез- құлық ережелерін меңгереді Күтілетін нәтиже: Қоғамдық орындардарындағы қарапайым мәдениеттілікті сақтау мен қауіпсіздік мінез- құлық ережелерін білді</p>	<p>Ағылшын тілі Күні: 18.12.19ж (пән жет. жүргізеді) Орыс тілі Күні: 19.12.19ж (пән жет. жүргізеді) Көркем әдебиет Күні: 19.12.19ж Т/бы: «Қыс өлеңін жаттау» Мақсаты: шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдау арқылы сезіне алады Күтілетін нәтиже: баяндау сипатын сезініп , шығармалардың мазмұнын эмоциялы қабылдай алады</p>	<p>Математика Күні: 18.12.19ж Т/бы: «Көрнекі негізінде 7,8,9,10 сандарының пайда болуы» Мақсаты: геометриялық пішіндер мен денелерді дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата біледі Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, геометриялық пішінді таниды және атайды</p>	<p>Жапсыру Күні: 19.12.19ж Т/бы: «Қазақстан мақтанышым» Мақсаты: ұжымдаса пано жасауға жасауға үйренеді Қайшы, желімді дұрыс қолдануды біледі Күтілетін нәтиже: ұжымдаса пано жасауды үйреніп, өрнектермен безендіреді. Еңбек қауіпсіздігін сақтайды</p>	<p>Өзін-өзі тану Күні: 20.12.19ж Т/бы: «Достық бірлікте» Мақсаты: «дос», «достық» туралы түсініктерін кеңейтеді Күтілетін нәтиже: «дос», «достық» туралы өз ойларын білдіреді Экология негіздері-0,25 Күні: 20.12.19ж Т/бы: «Қоршаған ортаны қорғау» Мақсаты: Табиғатқа мейірімді жанашырлық қарым-қатынас білдіреді қоршаған ортаның қоқыстан ластану мәселелерін атайды Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортаны қорғау қажет екенін біледі</p>
<p align="center">IV -апта</p> <p>23.12-27.12.19ж</p> <p align="center">«Жаңа жылдық сыйлықтар»</p>	<p>Дене шынықтыру Күні: 23.12.19ж Т/бы: «Жүгіру» Мақсаты: заттарды аттап өтіп бір-бірден бір қатарда жүгіруді жалғастырады Күтілетін нәтиже: заттарды аттап өтіп бір-бірден бір қатарда жүгіреді</p> <p>Дене шынықтыру Күні: 24.12.19ж Т/бы: «Лақтыру» Мақсаты: допты екі қолымен бір-біріне арақашықтығы 1,5-2м басынан асыра лақтырады Күтілетін нәтиже: спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: 23.12.19ж Т/бы: «Жаңа жылдық сыйлықтар» Мақсаты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдануды түсінеді, олады сөйлеуде белсенді қолдану қағдыларын қалыптастырады</p> <p align="right">Сауат</p> <p>ашу негіздері Күні: 24.12.19ж Т/бы: «Кк-Ққ дыбысы мен әрпі» Мақсаты: ұқсас әріптермен танысады. Сөздегі дыбыстардың бірізділігін табады, дыбыстарды салыстырып айырмашылығын ажырата алады Күтілетін нәтиже: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар мен</p>	<p>Математика негіздері Күні: 25.12.19ж Т/бы: «Шама» Мақсаты: заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады Күтілетін нәтиже: заттарды түрлі белгілері түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстырады</p> <p>Жаратылыстану Күні: 24.12.19ж Т/бы: «Қысқы ормандағы тіршілік» Мақсаты: жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейтеді Күтілетін нәтиже: Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен</p>	<p>Сурет салу Күні: 23.12.19ж Т/бы: «Жаңа жылдық сыйлықтар» Мақсаты: пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішінін, өз талғамымен түстерді таңдайды Күтілетін нәтиже: өз талғамымен түстерді таңдайды</p> <p>Жапсыру Күні: 26.12.19ж Т/бы: «Мерекелік ашық хат» Мақсаты: жаңа жылдық құттықтау ашық хаттарын жасайды. Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды</p>	<p>Өзін-өзі тану Күні: 27.12.19ж Т/бы: «Менің үйдегі достарым» Мақсаты: қамқорлық жасаудың мәнін түсінеді, достық қасиеттерін дамытады Күтілетін нәтиже: дұрыс әрекет құндылығының мәнін ашады</p>

	<p>Күні: 26.12.19ж Т/бы: «Тепе-теңдікті сақтау» Мақсаты: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан қолға ауыстыра отырып, орындық үстімен жүреді Күтілетін нәтиже: допты алдынан немесе артынан қолдан қолға ауыстыра орындық үстімен жүреді</p>	<p>ұқсас әріптердің айырмашылығын ажыратады</p> <p>Ағылшын тілі Күні: 25.12.19ж (пән жет. жүр)</p> <p>Драма Күні: 26.12.19ж Т/бы: «Үш би-Төлеби, Әйтеке би мен Қазыбек би» Мақсаты: Билер туралы білімдерін толықтырады шығарма кейіпкерлерімен танысады. Олардың ел үшін жасаған төрелігін бағалауды және сахналауды үйренеді Күтілетін нәтиже: Билер туралы білді, билердің мінезін, қимылдарын сахналап берді. Орыс тілі Күні: 26.12.19ж</p>	<p>олардың төлдерін атайды және ажыратады Құрастыру Күні: 27.12.19ж Т/бы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты:қағазды ортасынан,төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта,тегістеп бүктей біледі. Ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастырады Күтілетін нәтиже: Ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазды бүктейді</p>	<p>Күтілетін нәтиже: қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиды</p> <p>Мүсіндеу Күні: 23.12.19ж Т/бы: «Ақшақар» Мақсаты: Балалар затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды,бейнелеуде саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндейді Күтілетін нәтиже: жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді Музыка (саз жетекшісі жүргізеді)</p>	
<p>V-апта 30.12.19ж- 03.01.20ж «Келді міне, Жаңа жыл!»</p>	<p>Дене шынықтыру Күні: 30.12.19ж Т/бы: «Сапқа тұру. Шанамен сырғанау » Мақсаты: бір орнында және қимыл үстінде оңға,солға бұрылууды біледі. Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды Күтілетін нәтиже: бір орнында және қимыл үстінде оңға,солға бұрылады</p> <p>Дене шынықтыру Күні: 31.12.19ж Т/бы: «Лақтыру» Мақсаты: допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу арақашықтығы 4м, алға қарай жылжып,қос</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: 30.12.19ж Т/бы: «Келді міне, Жаңа жыл!» Мақсаты: Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алу дағдыларын дамытады; дыбыстарды анық айтады, интонацияны игеруді жетілдіреді Күтілетін нәтиже: Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады Сауат ашу негіздері Күні: 31.12.19ж Т/бы: «Д дыбысы» Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға</p>	<p>Жаратылыстану Күні: 31.12.19ж Т/бы: «Жыл құстары және қыстап қалатын құстар» Мақсаты: жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекітеді, оларды ажырата біледі және атын атайды Күтілетін нәтиже: жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады және атын атайды</p>	<p>Сурет салу Күні : 30.12.19ж Т/бы: «Балабақшадағы мерекеде» Мақсаты: бейнелерді бүкіл параққа орналастырады. Балалар табиғаттан алған эсерлерін көрсете біледі;бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелейді Күтілетін нәтиже: бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін салады</p> <p>Мүсіндеу Күні: 31.12.19ж Т/бы: «Шаңғышы» Мақсаты: қарапайым қатынастарды сақтай отырып, адам бейнесін</p>	<p>Өзін-өзі тану Күні: 03.01.20ж Т/бы: «Адамгершілік әліппесі» Мақсаты: «Адамгершілік» «жақсы адам» ұғымдарының мағынасын түсінеді .Бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамытады Күтілетін нәтиже: жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата білді</p>

	қолмен допты лақтырып, қайта қағып алады Күтілетін нәтиже: спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	үйренеді Күтілетін нәтиже: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды		мүсіндейді. Олар бақылау жасаған заттардың бейнесін жеткізе білуге заттарды әртүрлі қалыпта мүсіндейді Күтілетін нәтиже: еңбек қауіпсіздігі мен жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды Музыка /Саз жетекшісі жүргізеді /	
--	--	---	--	--	--

Қаңтар айы 2020ж
Өтпелі тақырып:«Алақай қыс келді!»

I –апта «Қыс қызығы»

Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атайды,қыс қызықтарын тамашалайды, шана, шаңғы тебуді үйренеді
Күтілетін нәтиже: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді білді ,қыс қызықтарын тамашалап, шана, шаңғы тебуді үйренді

Апта күндері	«Денсаулық» Дене шынықтыру Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сауат ашу негіздері Драма Ағылшын тілі Орыс тілі	«Таным» Математика негіздері Жаратылыс тану Құрастыру	«Шығармашылық» Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Музыка	«Әлеумет» Өзін-өзі тану Қоршаған ортамен таныстыру-0,25 Экология негіздері-0,25
<p align="center">I-апта 06.01-10.01.20ж «Қыс қызығы»</p>	<p>Дене шынықтыру Күні: 06.01.20ж Т/бы: «Лақтыру» Мақсаты: допты екі қолымен бір-біріне арақашықтығы 1,5-2м басынан асыра лақтырады Күтілетін нәтиже: спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген Қауіпсіз мінез құлық негіздері Күні: 09.01.20ж Т/бы: «Менің күн тәртібім» Мақсаты: «Күн тәртібі» ұғымымен гигиеналық талаптарды орындау керектігін біледі Күтілетін нәтиже : Күн тәртібі» ұғымымен гигиеналық талаптарды орындайды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: 06.01.20ж Т/бы:«Бөлме және аула өсімдіктері» Мақсаты: балаларбөлме және аула өсімдіктері туралы ұғымдарды қалыптастырады және сөздік қорды толықтырадыКүтілетін нәтиже: бөлме өсімдіктерін атайды, сөйлем құра біледі және олармен іс жүзіндеәрекет жасайды Ағылшын тілі Күні: 08.01.20ж Пән маманы. жүргізеді Көркем әдебиет Күні: 09.01.20ж Т/бы: «Келді, міне, қыс» Мақсаты: Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға үйренеді Күтілетін нәтиже: Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты Орыс тілі Күні: 09.01.20ж</p>	<p>Математика негіздері Күні: 08.01.20ж Тақырыбы: Жиын Мақсаты:Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамытады Күтілетін нәтиже: жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратады</p>	<p>Сурет салу Күні: 06.01.20ж Т/бы: «Тон киген қыз» Мақсаты: сурет салу әдістерін және бейненің қимыл жасау сәтін салуды үйренедіКүтілетін нәтиже: сурет салу әдістерін меңгерді Жапсыру Күні: 09.01.20ж Т/бы: «Ұлпа қар» Мақсаты: түрлі пішіндерді қию дағдыларын бекітеді Күтілетін нәтиже:екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды Музыка /Саз жетекшісі жүргізеді/</p>	<p>Өзін-өзі тану Күні: 10.01.20ж Т/бы: «Мен бақытты баламын» Мақсаты:«бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынынасын түсінеді Күтілетін нәтиже: «бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынынасын түсінді Қоршаған ортамен танысу-0,25 Күні: 10.01.20 Т/бы: «Заттар әлемі» Мақсаты:айналасындағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттар жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінедіКүтілетін нәтиже:айналасындағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттар жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінді</p>

<p>II-апта 13.01-17.01.20ж</p> <p>«Қыстап қалатын құстар»</p>	<p>Дене шынықтыру Күні: 13.01.20ж Т/бы: Жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Бір қолдан екінші қолғазатты алға ,арқаға, басынан асыра қайта қоюға үйренеді Күтілетін нәтиже: негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген Дене шынықтыру Күні: 14.01.20ж Т/бы: «Жүру» Мақсаты: Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп, екінші жаққа бұрылу арқылы жүреді Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп, екінші жаққа бұрылып жүреді Дене шынықтыру Күні: 16.01.20ж Т/бы: «Жүгіру» Мақсаты: заттарды аттап өтіп бір-бірден бір қатарда, тізені жоғары көтере отырып, бағытсыз ирелендеп, 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіреді Күтілетін нәтиже: 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіреді</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: 13.01.20ж Т/бы: «Қанаттылар тіршілігі» Мақсаты: Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарын қалыптастыру барысында сөздік қорды байытады және дамытады Күтілетін нәтиже: қоршаған орта туралы түсінігі бар Сауат ашу негіздері Күні: 14.01.20ж Т/бы: «Мм дыбысы» Мақсаты: сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілейді. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады Күтілетін нәтиже: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады Ағылшын тілі Күні: 15.01.20ж Драма Күні :16.01.20ж Т/бы: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады Күтілетін нәтиже: мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды Орыс тілі Күні: 16.01.20ж</p>	<p>Математика негіздері Күні: 15.01.20ж Т/бы: Геометриялық пішіндер мен денелер Мақсаты: 10 саны көлеміндегі санды тура және кері санауға жатығады; қарапайым есептерді шешеді Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды Жаратылыстану Күні: 14.01.20ж Т/бы: «Жыл құстары мен қыстайтын құстар » Мақсаты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі Күтілетін нәтиже: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады және атын атайды, құстардың пайдасын білді Құрастыру Күні: 17.01.20ж Т/бы: Жаяу жүргіншілерге арналған көпір Мақсаты: берілген тақырып бойынша, сөз бен сипаттау, сурет, фотосурет бойынша құрылыс салуға үйренеді Күтілетін нәтиже: жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды</p>	<p>Сурет салу Күні. 13.01.20ж Т/бы: « Бұтақтағы құс» Мақсаты: құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастырады, барлық құстар түсіндегі , пішіні мен бөліктеріндегі айырмашылықтарына қарамастан құрылымы жағынан ұқсас болып келетіні жайлы түсінік қалыптастырады Күтілетін нәтиже: құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастырады Жапсыру Күні: 16.01.20ж Т/бы: «Қысқы табиғат» Мақсаты: Балалар жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіреді Күтілетін нәтиже: сюжетті композиция құрастыра біледі Мүсіндеу Күні: 14.01.20ж Т/бы: «Құс» Мақсаты: Кеуде, бас және басқа да бөліктерді мүсіндей білуге, мүсіндеу тәсілдерін іріктеуде дербестікті білдіреді, өз жұмысын салыстыруға үйренеді Күтілетін нәтиже: мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады Музыка (Саз жетекшісі жүргізеді)</p>	<p>Өзін-өзі тану Күні: 17.01.20ж Т/бы. «Мейірімді іс-әрекеттер» Мақсаты: ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіруді біледі Күтілетін нәтиже: ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді</p>
--	---	---	--	---	--

<p>III-апта 20.01-24.01.20ж «Қар не үшін керек?»</p>	<p>Дене шынықтыру Күні: 20.01.20ж Т/бы: «Шаңғымен сырғанау» Мақсаты: оң және сол аяқтарымен сырғанап отырып, бірінің артынан бірі кезектескен адыммен алға жылжуды үйренуді жалғастырады Күтілетін нәтиже: оң және сол аяқтарымен сырғанап отырып, бірінің артынан бірі кезектескен адыммен алға жылжиды Дене шынықтыру Күні: 21.01.20ж Т/бы: «Секіру» Мақсаты: ұзын және қысқа секіріспен қос аяқтап,ыршып-ыршып,бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып,қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып,алға ,артқа секіруді жалғастырады Күтілетін нәтиже: қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып,алға ,артқа секіреді Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Күні: 23.01.20ж Т/бы: «Сезім мүшелері» Мақсаты: олардың қызметі,өз дене мүшелеріне күтім жасауды үйренеді Күтілетін нәтиже : маңғызды мүшелердің қызметін біледі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: 20.01.20ж Т/бы: «Аппақ қар айнала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамытады және жетілдіреді Сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі, берілген дыбысқасөздерді таңдайды, сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын дамытады. Күтілетін нәтиже:сөздерге дыбыстық талдау жасай алды. Сауат ашу негіздері Күні: 21.01.20ж Т/бы:«Бб дыбысы мен әрпі» Мақсаты:сөздегі буындардың ретін анықтайды.Жазу дәптерінің бетін бағдарлай біледі Күтілетін нәтиже:Жазу дәптерінің бетін бағдарлайды Ағылшын тілі Күні: 22.01.20ж Көркем әдебиет Күні: 23.01.20ж Т/бы: «Қардан жасалған гүл» Мақсаты: балалар театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын білдіреді, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады Күтілетін нәтиже:таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналайды Орыс тілі Күні: 23.01.20ж пән жет. жүргізеді</p>	<p>Математика негіздері Күні: 22.01.20ж Т/бы: «Салыстыру» Мақсаты: тең туралы ұғымдарын қалыптастыру, топтағы әр түрлі заттардыңтен мөлшерін анықтай білуге үйренеді, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылай алады; бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстыруға үйренеді . Күтілетін нәтиже: топтағы әр түрлі заттардыңтен мөлшерін анықтайды топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылайды, бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстырады Жаратылыстану Күні:21.01.20ж Т/бы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсете алады және сипаттай алуға үйренеді; Күтілетін нәтиже: жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсетеді</p>	<p>Сурет салу Күні : 20.01.20ж Т/бы: «Ұлпа қар» Мақсаты :Қоршаған ортадағы болмысты,елестету арқылы бейнелеу дағдыларын қалыптастырады. Табиғат нысандарын бейнелей алады Күтілетін нәтиже: елестету арқылы бейнелеу дағдыларын қалыптастырып, табиғат нысандарын бейнелейді Мүсіндеу Күні: 21.01.20ж Т/бы: «Мұздан жасалған үйшік» Мақсаты: Олар бақылау жасаған заттардың бейнесін жеткізе білуге, заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге, бейненің жеке шешімін өздігінен таба білуге үйренеді Күтілетін нәтиже: заттардың бейнесін жеткізе біледі, заттарды түрлі қалыпта мүсіндейді Жапсыру Күні: 23.01.20ж Т/бы: «Қысқы орман» Мақсаты. Елестету арқылы бірнеше бөліктерден заттар жасай алады; жырту тәсілімен жапсыра алады Күтілетін нәтиже: Елестету арқылы бірнеше бөліктерден заттар жасап, жырту тәсілімен жапсыра алды Музыка /Саз жетекшісі жүргізеді/</p>	<p>Өзін-өзі тану Күні: 24.01.20ж Т/бы: «Сәлемдесе білемін» Мақсаты: Балалар сәлемдесе білуге үйренеді; жақсы қасиеттерді дамыта алады Күтілетін нәтиже: Балалар сәлемдесе біледі, ғажайып сөздерді айтады Экология негіздері-0,25 Күні: 24.01.20ж Т/бы: «Тұрмыстық техника» Мақсаты: тұрмыстық техниканың қызметтерімен оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекітеді Күтілетін нәтиже: тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген</p>
--	--	---	---	--	---

<p>IV-апта 27.01-31.01.20ж «Қыс өрнегі»</p>	<p>Дене шынықтыру Күні: 27.01.20ж Т/бы: Лақтыру Мақсаты: Допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алады, бір қолмен жоғары лақтырып, бір қолмен қағып алуды үйренеді Күтілетін нәтиже: Допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алады , жоғары лақтырып, бір қолмен қағып алады Дене шынықтыру Күні: 28 .01.20ж Т/бы: «Секіру» Мақсаты: Қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып, алға-артқа секіре аладыКүтілетін нәтиже: Қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып, алға-артқа секіреді Дене шынықтыру Күні: 30.01.20ж Т/бы: «Жүгіру» Мақсаты: белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп, екінші жаққа бұрыла алады Күтілетін нәтиже: белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп, екінші жаққа бұрылу арқылы жүгіреді</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: 27.01.20ж Т/бы: «Қыс өрнегі» Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын дамытады, сөздерді түрлендіруге сыни көзқарасын және қызығушылықты, дұрыс сөйлей білуге жатығады Күтілетін нәтиже: жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады Сауат ашу негіздері Күні: 28.01.20ж Т/бы:«Сс дыбысы мен әріпі»Мақсаты: сөздегі буындардың ретін анықтайдыдыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіреді. Күтілетін нәтиже: әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Ағылшын тілі Күні: 29.01.20ж Драма Күні: 30.01.20ж Т/бы: «Қолғап» ертегісі Мақсаты: Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндай білуге үйренеді. Кейіпкерлерге және олардың іс - әрекеттеріне өз ойын айта білуге дағдыланады Күтілетін нәтиже:Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндай біледі. Кейіпкерлерге және олардың іс - әрекеттеріне өз ойын айта біледі Орыс тілі Күні: 30.01.20ж</p>	<p>Математика негіздері Күні: 29.01.20ж Т/бы: «Жиын» Мақсаты: Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната біледі, бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігі, үлкен және кіші бөліктерді анықтай алады Күтілетін нәтиже: бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігі, үлкен және кіші бөліктерді анықтайды Жаратылыстану Күні: 28.01.20ж Т/бы: Қыс мезгілі Мақсаты: Табиғат туралы қарапайым білімдерін меңгере алады. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйренеді Күтілетін нәтиже: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, айырмашылықтарын ажыратады Құрастыру Күні : 31.01.20ж Т/бы: «Жеңіл көлік» Мақсаты: Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді , оларды күрделі емес композицияларға біріктіре алады Күтілетін нәтиже: шарты бойынша ойдан құрастырады</p>	<p>Сурет салу Күні: 27.01.20ж Т/бы: «Ақ ұлпа қар » Мақсаты: түстерді жеткізу үшін қағаздың түсін және түстердің үйлесімділігін таңдап алады Күтілетін нәтиже : сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады Жапсыру Күні: 30.01.20ж Т/бы: «Қысқы түн» Мақсаты: күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады, жырту тәсілімен бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны кию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдануды жетілдіре алады. Күтілетін нәтиже күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады, жыртып жапсыру тәсілдерін қолданады Мүсіндеу Күні: 28.01.20ж Т/бы: «Аққала»Мақсаты: түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі Күтілетін нәтиже: түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндейді Музыка Саз жетекшісі жүргізеді</p>	<p>Өзін-өзі тану Күні: 31.01.20ж Т/бы: «Жақсылыққа-жақсылық» Мақсаты: «өзара достық», «жақсылық» ұғымдары туралы түсінік алады Күтілетін нәтиже: «өзара достық», «жақсылық» ұғымдары туралы түсінікке ие</p>
--	--	--	--	--	---

Ақпан айы

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: Табиғатпен танысады, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атай алады, адамдар және олардың мамандықтарымен танысады

Күтілетін нәтиже: Табиғатпен танысып, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атайды, адамдар және олардың мамандықтарымен танысады

Апта күндері	«Денсаулық» Дене шынықтыру Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет -0,5 Сауат ашу негіздері-1 Драма-0,5 Орыс тілі -1 Ағылшын тілі-1	«Таным» Математика негіздері Жаратылыс тану Құрастыру-0,5	«Шығармашылық» Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Музыка	«Әлеумет» Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен таныстыру-0,25 Экология негіздері-0,25
<p align="center">I-апта</p> <p align="center">03.02.- 07.02. 20ж</p> <p align="center">«Қауіпсіздік ережесі»</p>	<p>Дене шынықтыру Күні: 03.02.20ж Т/бы: Жүру.Хоккей. (далада) Мақсаты: Доптан аттап бір жанымен жүруді үйретуді жалғастыру. Жұптасып тұрып шайбаны бір-біріне сырғанатуды үйренеді Күтілетін нәтиже:Доптан аттап бір жанымен жүреді Жұптасып тұрып шайбаны бір-біріне сырғанатады</p> <p>Дене шынықтыру Күні: 04.02.20ж Т/бы: «Еңбектеу» Мақсаты: құрсауларды айналдырып,олардың ішінен өту,орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастырады Күтілетін нәтиже: құрсауларды айналдырып,олардың ішінен өтеді,орындықтан еңбектеп өтеді жүрумен алмастырды</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: 03.02.20ж Т/бы: «Балабақшаға келер жол»Әңгіме құрастыру Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту, белгілі бір түсінікті сипаттау, баяндау әңгімелері түрінде жеткізе біледі Сөйлеу мәдениетіне үйретуді жалғастыру, таныс емес ортада, көпшілік алдында сөйлей білуге үйрету Күтілетін нәтиже:Негізгі ойды дұрыс жеткізеді монологтік мәтіндерді байланыстырып айтады мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтады, белгілі бір түсінікті сипаттайды, баяндау әңгімелері түрінде жеткізеді Сауат ашу негіздері Күні: 04.02.20ж Т/бы:«Ыы» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыра алады Күтілетін нәтиже: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады Ағылшын тілі</p>	<p>Математика негіздері Күні: 05.02.20ж Тақырыбы: Геометриялық денелер, шар,куб,цилиндр,пирамидамен таныстыру Мақсаты: айналасына карап,геометриялық пішіндерді табады,оларға талдау жасай біледі. Геометриялық пішіндер мен денелерді атап,ажырата біледі Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндер мен денелерді атап,ажыратады</p> <p>Жаратылыстану Күні:04.02.20ж Т/бы: «Тастардың түрлері» Мақсаты:«Өлі табиғат» ұғымымен танысады, өлі табиғаттың денелері мен заттарын атайды, ажыратады Күтілетін нәтиже:таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады</p>	<p>Сурет салу Күні : 03.02.20ж Т/бы: «Мысық» Мақсаты: жануарлардың бейнелерін жеңіл қозғалыстар мен қалыптардыбейнелеу арқылы мәнерлі бере біледі;жүнге тән бейнелейді;қажетті түсті алу үшін қарындашты әртүрлі басып қолдануды үйренеді Күтілетін нәтиже: жануарлардың бейнелерін жеңіл қозғалыстар мен қалыптардыбейнелеу арқылы мәнерлі бере білді Мүсіндеу Күні: 04.02.20ж Т/бы: «Шана» Мақсаты:Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйренеді Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Өзін-өзі тану Күні: 07.02.20ж Т/бы: «Түсінісу мен кешіруді үйренеміз» Мақсаты: «Кешірім» , «өзара түсіністік» адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейтеді Күтілетін нәтиже: кешірім,түсіну сөздерінің мағынасын түсінеді Қоршаған ортамен таныстыру-0,25 Күні: 07.02.20ж Т/бы: Ересектердің еңбегі. Мақсаты: Әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды қалыптастырады Күтілетін нәтиже: Әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды қалыптастырды</p>

	<p>Күні : 06.02.20ж Т/бы: Өзін ұстаудың ережелері Мақсаты: үйде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелерін ұстануды, төтенше қызметтердің телефондарын білу, балабақшаның ойын және спорттық орындарында құралдарды қажетіне қарай қолдана білуді үйренеді Күтілетін нәтиже : үйде ,көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін білді және атайды</p>	<p>Күні: 05.02.20ж Көркем әдебиет Күні: 06.02.20ж Т/бы: «Боран», «Дауыл» өлеңді жатқа айту Мақсаты: саздылықты,ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге,шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйренеді Күтілетін нәтиже: саздылықты,ырғақтылықты сезінеді, өз дауысын басқара білді, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіреді Орыс тілі Күні: 06.02.20ж</p>		<p>Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін білді Жапсыру Күні: 05.02.20ж Т/бы: «Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: қуыршақтарға арналған киімдерді балалардың ойлауы бойынша безендіруде, мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер кию арқылы ұлттық ою-өрнектермен безендіре алады Күтілетін нәтиже: екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды Музыка /Саз жетекшісі жүргізеді/</p>	
<p>10.02-14.02.20ж «Табиғат тіршілік нәрі»</p>	<p>Дене шынықтыру Күні: 10.02.20ж Т/бы: Тепе-теңдікті сақтау. Сырғанау (далада) Мақсаты: Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүре алады . Сырғанау кезінде тапсырмаларды орындай алады Күтілетін нәтиже: : Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: 10.02.20ж Т/бы: «Табиғат тіршілік нәрі» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамытады және жетілдіреді, дауыссыз л-р дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттығады Күтілетін нәтиже: дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды Сауат ашу негіздері Күні: 11.02.20ж Т/бы:«Жж» дыбысы мен әрпі Мақсаты: дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау</p>	<p>Математика негіздері Күні: 12.02.20ж Т/бы: «Шама» Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыра алады. Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа) және оларға тең екендігін таба біледі. Күтілетін нәтиже: заттардың ұзынырақ (қысқа) және оларға тең екендігін табады Жаратылыстану Күні: 11.02.20ж Т/бы: Қыс мезгілі Мақсаты: Табиғат туралы қарапайым білімдерін меңгереді. Күзді күні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын</p>	<p>Сурет салу Күні: 10.02.20ж Т/бы: «Кеме» Мақсаты: заттар мен олардың суретін салу тәсілдері туралы жинаған ұғымдары балалардың сюжетті сурет салуына ауысады Күтілетін нәтиже : мазмұнды суреттер салады Жапсыру Күні: 13.02.20ж Т/бы: «Көңілді санырау құлақ» Мақсаты: түрлі пішіндерді кию дағдыларын бекітеді Күтілетін</p>	<p>Өзін-өзі тану Күні: 14.02.20ж Т/бы: «Бәрі түсіністіктен басталады» Мақсаты: Отбасы, сүйіспеншілік, татулық ұғымдары туралы түсініктерін кеңейтеді. Отбасындағы татулық туралы түсінік алады. Отбасындағы өзара сыйластық, өзара түсініктерінің қалыптасуына ықпал етеді. Күтілетін нәтиже: Отбасындағы өзара сыйластық, өзара түсініктері</p>

	<p>жүреді . Дене шынықтыру Күні: 11.02.20ж Т/бы: «Жүгіру» Мақсаты: 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіруге үйренеді және сап түзеу арқылы жылдамдыққа ирелендеп жүгіре алады Күтілетін нәтиже: 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіреді және сап түзеу арқылы жылдамдыққа ирелендеп жүгіреді Дене шынықтыру Күні: 12.02.20ж Т/бы: «Секіру » Мақсаты: Арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап және қос аяқтап секіре алады Күтілетін нәтиже: Арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап және қос аяқтап секіреді</p>	<p>жасайды Күтілетін нәтиже: дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p> <p>Ағылшын тілі Пән жет. жүргізеді Драма Күні : 13.02.20ж «Халық ертегісі»Мақсаты: Әлемнің түрлі халықтарының ертегілерімен танысады. Балалар ертегі кейіпкерлерінің қылықтарын бағалауға, ертегілер оқиғасын реттілікпен орындауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: түрлі халықтың ертегілерімен танысты, ертегі кейіпкерлерінің оқиғасын реттілікпен орындады</p> <p>Орыс тілі Күні: 13.02.20ж</p>	<p>ажырата біледі, қыс мезгілінің айларын атай алады Күтілетін нәтиже: қыс мезгілінің айларын атайды Құрастыру Күні : 14.02.20ж Т/бы: «Қоян»(цилиндрден) Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен жануарлардың пішіндерін жасай біледі. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастырады Күтілетін нәтиже: жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды</p>	<p>нәтиже: түрлі пішіндерді қияды Мүсіндеу Күні: 11.02.20ж Т/бы: «Дән терген құс» Мақсаты: Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыра алады. Заттарды әсемдік элементтермен безендіреді Күтілетін нәтиже: Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндейді Музыка (Саз жетекшісі жүргізеді)</p>	<p>қалыптасады</p>
<p>III-апта 17.02- 21.02.20ж «Мамандықтың бәрі жақсы»</p>	<p>Дене шынықтыру Күні: 17.02.20ж Т/бы: «Сапқа тұру, Шаңғымен жүру»Мақсаты: Сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға үйретуді жалғастыру. Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру» Күтілетін нәтиже: Сап құрылымын өзгертіп қайта тұрады Дене шынықтыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: 17.02.20ж Т/бы: «Мамандықтың бәрі жақсы» әңгіме құрастыру, сөздік қорды жетілдіру. Мақсаты: сөздік қорды жетілдіреді; Жалпылаушы сөздерді қолдана біледі, грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіреді Күтілетін нәтиже: грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіреді Сауат ашу негіздері Күні: 18.02.20ж Т/бы: «Үү, Үү дыбысы мен</p>	<p>Математика негіздері Күні: 19.02.20ж Т/бы: «Заттың салмағы» Мақсаты: дүкендерде қолданатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастырады заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтары артады Күтілетін нәтиже: заттардың салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі Жаратылыстану Күні: 18.02.20ж Т/бы: «Жемістер мен көкөністер»</p>	<p>Сурет салу Күні: 17.02.20ж Т/бы: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастыра біледі көлемді пішіндерді безендіре алады Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастырады Мүсіндеу Күні: 18.02.20ж Т/бы: «Торсық»</p>	<p>Өзін-өзі тану Күні: 21.02.20ж Т/бы: Қонақ- біздің үйдің қуанышы Мақсаты: Қонақ, қонақжайлылық туралы түсінік алады. Жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамытады. Әдептілікке тәрбиеленеді Күтілетін нәтиже: Қонақ, қонақжайлылық туралы түсінді Экология негіздері- 0,25</p>

	<p>Күні: 18.02.20ж Т/бы: «Лақтыру» Мақсаты: Бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алуға үйренеді Күтілетін нәтиже: Бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алады Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Күні: 20.02.20ж Т/бы: «Телефонмен сөйлесу ережелері» Мақсаты: Жедел қызмет телефондары Төтенше қызметтердің телефондарын білу. Телефонмен сөйлесу ережесі туралы білімдерін бекітеді; жедел қызмет телефонының нөмірлерімен танысады; үйдегі қауіпсіздік ережесі туралы білімдерін бекітеді Күтілетін нәтиже: Телефонмен сөйлесу ережесі туралы білімдерін бекітеді;</p>	<p>әрпі» Мақсаты: дыбыстардың белгілерін ажырата алады. Дауысты-жіңішке, дауыссыз – қатаң, ұяң, үнді оларды дұрыс атай алады Күтілетін нәтиже: дыбыстардың белгілерін ажыратады. Дауысты-жіңішке, дауыссыз – қатаң, ұяң, үнді оларды дұрыс атайды Ағылшын тілі Күні: 19.02.20ж Көркем әдебиет Күні: 20.02.20ж Т/бы: «Тегін сыйлық» ертегісі Мақсаты театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (музыкалық) меңгереді. Драматизация ойындарының және режиссерлік театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін («тірі қолды») меңгеру. адамның теріс қылықтарын көре білу дағдыларын қалыптастыра алады Күтілетін нәтиже: театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (музыкалық) меңгерді.</p> <p>Орыс тілі Күні: 20.02.20ж</p>	<p>Мақсаты: көкөністер мен жемістер туралы балалардың түсінігін бекіту. Күтілетін нәтиже: көкөністер мен жемістерді ажыратады</p>	<p>Мақсаты: жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолданады, сазбалшық тілімшелеріне бедерлер жасайды, түрлі ойыншықтарды, ыдыстарды халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуде, оларды өрнектермен әсемдей алады Күтілетін нәтиже: халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуде, оларды өрнектермен әсемдейді Жапсыру Күні: 20.02.20ж Т/бы: «Тікұшак» Мақсаты: ойлауы бойынша жапсыру дағдыларын бекітеді Күтілетін нәтиже: ойлауы бойынша жапсырады Музыка (Саз жетекшісі жүргізеді)</p>	<p>Күні: 21.02.20ж Т/бы: «Табиғи материалдардың қасиеттерін тану» Мақсаты: Экологиялық тәуелділік туралы білімдерін қалыптастырады Күтілетін нәтиже: Экологиялық тәуелділік туралы білім алды</p>
<p>IV-апта 24.02-28.02.20ж «Еңбек бәрін жеңбек»</p>	<p>Дене шынықтыру Күні: 24.02.20ж Т/бы: «Жүру» Мақсаты: 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүруге үйренеді Күтілетін нәтиже: 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: 24.02.20ж Т/бы: «Еңбек бәрін жеңбек» сурет бойынша әңгіме құрастыру Мақсаты: Шығармашылық тілдік әрекеттер биешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап айтады, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша</p>	<p>Математика негіздері Күні: 26.02.20ж Т/бы: «Бүтін мен бөліктер» Мақсаты: заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінік қалыптастырады, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыра алады. Бүтінді түсінуге баулу (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші) Күтілетін нәтиже: Бүтінді түсінеді (бөліктен бүтін үлкен, ал</p>	<p>Сурет салу Күні: 24.02.20ж Т/бы: «Шуақты күн» Мақсаты: қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдауға үйренеді, қоршаған ортадағы жағдайлар, тағы басқа сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете біледі Күтілетін нәтиже: қағаздың түсіне сәйкес</p>	<p>Өзін-өзі тану Күні: 28.02.20ж Т/бы: «Мен көмекшімін» Мақсаты: Көмек, көмектесу адамгершілік ұғымдарының мәнін аша алады. Көмек, көмектесу ұғымдары туралы түсінеді. Бір-біріне көмектесе білу дағдыларын қалыптастырады. Бір-</p>

	<p>және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүреді Дене шынықтыру Күні: 25.02.20ж Т/бы: «Секіру» Мақсаты: Қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен (3 рет), одан соң 180 градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіре алады Күтілетін нәтиже: Қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен (3 рет), одан соң 180 градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіреді Дене шынықтыру Күні: 27.02.20ж Т/бы: «Жүгіру» Мақсаты: Қырлы бөренелерден аттау арқылы орташа қарқынмен бір-бірлеп бір қатарда жүгіруді жалғастырады Күтілетін нәтиже: Қырлы бөренелерден аттау арқылы орташа қарқынмен бір-бірлеп бір қатарда жүгіреді</p>	<p>сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыра алады Күтілетін нәтиже: Шығармашылық тілдік әрекеттәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы менсоңын ойлап айтады Сауат ашу негіздері Күні: 25.02.20ж Т/бы: «ң дыбысы мен әрпі»Мақсаты: сөздегі буындардың ретін анықтай алады, буындардан сөз құрай алады Күтілетін нәтиже: сөздегі буындардың ретін анықтайды,буындардан сөз құрай алады Драма Күні: 27.02.20ж Т/бы: «Өскенде мен кім боламын?»Мақсаты: Театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін қолдана білуді және өз көзқарасын білдіруге үйренеді Күтілетін нәтиже: Театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін қолданды, өз дауысын басқара білді Орыс тілі Күні: 27.02.20ж</p>	<p>бөлік бүтіннен кіші) Жаратылыстану Күні: 25.02.20ж Т/бы: «Орман жидектері мен саңырауқұлақтары» Мақсаты: Балаларды орман жидектері мен саңырауқұлақтары тануға үйренеді балалармен бірге табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуді жетілдіреді Күтілетін нәтиже: орман жидектері мен саңырауқұлақтарды атайды Құрастыру Күні: 28.02.20ж Т/бы: «Қамшы өру» Мақсаты: Қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіре алады; дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай біледі Күтілетін нәтиже: Қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлай біледі</p>	<p>бояуларды таңдай алды Жапсыру Күні: 27.02.20ж Т/бы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: балалардың ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыра алады Күтілетін нәтиже:ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыра алды Мүсіндеу Күні: 27.02.20ж Т/бы: «Жапырақтағы жәндіктер» Мақсаты: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете біледі, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтай алады, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алады. Күтілетін нәтиже:мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылайды, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістейді Музыка (Саз жетекшісі жүргізеді)</p>	<p>біріне көмектесу керектігін біледі. Күтілетін нәтиже: Көмек, көмектесу ұғымдары туралы түсінеді</p>
--	---	--	--	---	--

Наурыз айы

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Мақсаты: Табиғатпен танысады, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атай алады, адамдар және олардың мамандықтарымен танысады

Күтілетін нәтиже: Табиғатпен танысып, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атайды, адамдар және олардың мамандықтарымен танысады

Апта күндері	«Денсаулық» Дене шынықтыру Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сауат ашу негіздері Драма Ағылшын тілі Орыс тілі	«Таным» Математика негіздері Жаратылыс тану Құрастыру	«Шығармашылық» Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Музыка	«Әлеумет» Өзін-өзі тану Қоршаған ортамен таныстыру-0,25 Экология негіздері-0,25
<p style="text-align: center;">I-апта</p> <p style="text-align: center;">02.03-06.03.20ж</p> <p style="text-align: center;">«Көктемнің алғашқы мерекесі»</p>	<p>Дене шынықтыру Күні: 02.03.20ж Т/бы: «Лақтыру, қағып алу, домалату» Мақсаты: 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыра алады Күтілетін нәтиже: 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтырады Дене шынықтыру Күні: 03.03.20ж Т/бы: «Тепе-теңдікті сақтау» Мақсаты: көлденең және көлбеу бөрене бойымен жүру және жүгіру »Қарлығаш» жаттығуын орындау Күтілетін нәтиже: негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Күні: 05.03.20ж Т/бы: «Мен көшедемін» Мақсаты: көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: 02.03.20ж Т/бы: «Менің анам» Мақсаты: алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға, қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру Күтілетін нәтиже: негізгі ойды дұрыс жеткізе алады</p> <p>Сауат ашу негіздері Күні: 03.03.20ж Т/бы: «Ее, Ёё» дыбысы мен әрпі Мақсаты: жазу дәптерінің бетін бағдарлай біледі, жазу жолымен жоларалық кеңістікті, әріптердің айырмашылығын ажырата біледі Күтілетін нәтиже: жазу дәптерінің бетін бағдарлай біледі, жазу жолымен жоларалық кеңістікті, әріптердің айырмашылығын ажыратады Ағылшын тілі (пән жет. жүргізеді) Көркем әдебиет Күні: 05.03.20ж</p>	<p>Математика негіздері Күні: 04.03.20ж Т/бы: «Теңдік және теңсіздік» Мақсаты: тең туралы ұғымдарын, топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйренеді, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылай алады Күтілетін нәтиже: тең туралы ұғымдарын, топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтай біледі топтарды санайды мен салыстырады Жаратылыстану Күні: 03.03.20ж Т/бы: «Табиғатты бақылау» Мақсаты: Қыста және көктемде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай алады, айырмашылықтарын ажырата біледі</p>	<p>Сурет салу Күні: 02.03.20ж Т/бы: «Орамалды әшекейлеу» Мақсаты: Өз ойлары бойынша сурет салуды, алдыңғы оқу қызметіндегі суреттерін үлгі ретінде қолдана отырып, жаңа композиция құрады және заттарды әшекейлей алады Күтілетін нәтиже: Өз ойлары бойынша сурет салуды, алдыңғы оқу қызметіндегі суреттерін үлгі ретінде қолдана отырып, жаңа композиция құрады және заттарды әшекейлейді Мүсіндеу Күні: 03.03.20ж Т/бы: «Ертегі кейіпкерлері»(ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Адамның бейнесін, жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеуге үйренеді. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алады. Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу арқылы</p>	<p>Өзін-өзі тану Күні: 06.03.20ж Т/бы: «Қонақ келсе қуаныш» Мақсаты: «Қонақжайлылық» ұғымы туралы түсінік алады, жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамытады Күтілетін нәтиже: «Қонақжайлылық» ұғымы туралы түсінік алады, жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамытады Қоршаған ортамен таныстыру-0,25 Күні: 06.03.20ж Т/бы: «Көктемгі еңбек» Мақсаты: еңбек процесі туралы білімін қолдана білуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқай алады Күтілетін нәтиже: еңбек процесі туралы білімін қолданады, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқайды</p>

	атайды Күтілетін нәтиже: көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін білді және атады	Т/бы: «Көктем сәні» ертегісі Мақсаты: кейіпкердің ерекушеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады Күтілетін нәтиже: кейіпкердің ерекушеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады Орыс тілі Күні: 05.03.20ж		адамды, жануарларды мүсіндейді Күтілетін нәтиже: Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу арқылы адамды, жануарларды мүсіндейді Жапсыру Күні: 05.03.20ж Т/бы: «Анама арналған ашық хат» Мақсаты: Аналар мен әжелерге сыйлықтарды балалардың өз ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыра алады Күтілетін нәтиже: Аналар мен әжелерге сыйлықтарды балалардың өз ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастырады Музыка /Саз жетекшісі жүргізеді/	
II-апта 10.03-13.03.20ж «Әдептілік әлемі»	Дене шынықтыру Күні: 10.03.20ж Т/бы: «Тепе-теңдікті сақтау» Мақсаты: Бір-бірінің қолдарынан ұстап жұптасып айналуға үйренеді Күтілетін нәтиже: Бір-бірінің қолдарынан ұстап жұптасып айналады Дене шынықтыру Күні: 12.03.20ж Т/бы: «Секіру» Мақсаты: Қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен (3 рет), одан соң 180 градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіре алады Күтілетін нәтиже: Қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен (3 рет), одан соң 180 градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіреді	Сауат ашу негіздері Күні: 10.03.20ж Т/бы: «Іі дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыра алады Күтілетін нәтиже: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады Ағылшын тілі Күні: 11.03.21ж Драма Күні : 12.03.20ж Т/бы: «Әжемнің ауылында» Мақсаты: театр қызметіне деген қызығушылықтары артады. Өзінің қимылын серіктестің қимылымен байланыстыруға үйренеді (өз ойын айта білу,	Математика негіздері Күні: 11.03.20ж Т/бы: «1-ден 10-ға дейінгі сандар» Мақсаты: қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекітеді Күтілетін нәтиже: қарапайым мысалдар мен есептерді шеше біледі Жаратылыстану Күні: 10.03.20ж Т/бы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: жабайы жануарлардың өмірі туралы түсініктерін кеңейтеді Күтілетін нәтиже: жабайы жануарлардың өмірі туралы түсінді Құрастыру Күні : 13.03.20ж Т/бы: «Наурыздағы мереке» (Қағаз цилиндрлер)	Мүсіндеу Күні: 10.03.20ж Т/бы: «Қуыршақ» Мақсаты: затқа қарап, ұсынылған және өз ойлауы бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады Күтілетін нәтиже: затқа қарап, ұсынылған және өз ойлауы бойынша сәндік мүсіндей алды Жапсыру Күні: 12.03.20ж Т/бы: «Әжеме арналған камзол» Мақсаты: «қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп, жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолдана алады; қазақ өрнектеріне тән: жасыл, қара, ақ, сұр, қызыл, ашық түстерді қолдана алады Күтілетін нәтиже: қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп, жиектеме өрнек,	Өзін-өзі тану Күні: 13.03.20ж Т/бы: Наурыз жаңару мерекесі Мақсаты: "Жақсылық", "үйлесімділік" құндылықтарының мәнін ашады. Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсінеді. Жақсы қарым-қатынастарын дамытуға алады. Ұлттық салт-дәстүрді қадірлей білуге үйренеді Күтілетін нәтиже: Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсінді. Жақсы қарым-қатынастарын дамыта алды. Ұлттық салт-дәстүрді қадірлей білуді білді

		<p>басқалардың пікірін тыңдай білу)Күтілетін нәтиже:өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі, шығармашылық қабілеттерін танытты</p> <p>Орыс тілі Күні: 12.03.20ж</p>	<p>Мақсаты: Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді формаға өзгерте білуді бекітеді.Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасайды, күрделі емес сызба сызу, қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала біледі</p> <p>Күтілетін нәтиже: Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасайды, күрделі емес сызба сызу, қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала білді</p>	<p>қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолданады</p> <p>Музыка (Саз жетекшісі жүргізеді)</p>	
<p>III-апта 16.03-20.03.20ж «Наурыз- жыл басы»</p>	<p>Дене шынықтыру Күні: 16.03.20ж Т/бы: «Секіру. Баскетбол (далада) Мақсаты: Екпінмен биіктікке секіруге үйренеді. Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтыруды жетілдіреді. Ойынды командамен ойнауға үйренеді</p> <p>Күтілетін нәтиже:Екпінмен биіктікке секіреді Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтырады Ойынды командамен ойнайды</p> <p>Дене шынықтыру Күні: 17.03.20ж Т/бы: «Өрмелеу» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсе алады</p> <p>Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық қабырғаның</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: 16.03.21ж Т/бы: «Наурыз-көктем мерекесі»(сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табады, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттайды және баяндау әңгімелерін құрастыра алады, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдана алады</p> <p>Күтілетін нәтиже: тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табады, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен</p>	<p>Математика негіздері Күні: 18.03.20ж Тақ/бы: Уақытты бағдарлау Мақсаты:жыл айлары туралы түсініктерін қалыптастырады,олардың реттілігін біледі және атай алады</p> <p>Күтілетін нәтиже: жыл айлары туралы түсініктерін қалыптастырады,олардың реттілігін біледі және атай алады</p> <p>Жаратылыстану Күні: 17.03.20ж Т/бы: «Өсімдіктердің өсуі мен көбеюі»Мақсаты: өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктерін қалыптастырады, балаларды өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажет екендігі туралы қорытынды жасай алады</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Сурет салу Күні : 16.03.20ж Т/бы: «Наурыз мерекесі» Мақсаты : заттар мен олардың суретін салу тәсілдері туралы жиналған ұғымдары балалардың сюжетті сурет салуына ауысадыКүтілетін нәтиже: заттар мен олардың суретін салу тәсілдерін пайдаланып сюжетті сурет салады</p> <p>Мүсіндеу Күні:17.03.20ж Т/бы: «Торсық» Мақсаты: мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылайды, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістейді</p> <p>Жапсыру Күні: 19.03.20ж</p>	<p>Өзін-өзі тану Күні: 20.03.20ж Т/бы: «Туған үй»Мақсаты: "Отбасы" құндылығының маңыздылығын ашу. Отбасы туралы түсініктерін кеңейтеді. Отбасына деген жағымды қарым-қатынастарын, үйіспеншілігін дамытады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Отбасы туралы түсініктерін кеңейтеді. Отбасына деген жағымды қарым-қатынастарын, үйіспеншілігін дамытады</p> <p>Экология негіздері-0,25 Күні: 20.03.20ж Т/бы: «Таза су»Мақсаты: балаларжер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін таза судың маңызды екенін, сусыз өмір сүру мүмкін еместігінбіледі</p> <p>Күтілетін нәтиже: жер бетіндегі барлық тірі ағзалардың өсіп, өнуі үшін судың қажет екенін біледі және айтады</p>

	<p>басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсед</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Күні 19.03.20ж Т/бы: «Су – тіршілік нәрі» Мақсаты: Су және оның ағзаға қажеттілігі. Судың адам өміріндегі маңызы туралы түсініктерін қалыптастырады; сараптау, ойлау, талдау, ойлау қабілеттерін арттырады; өз денсаулығына, тіршілік нәрі болып саналатын суға қамқорлықпен қарауды түсінеді Күтілетін нәтиже : Су және оның ағзаға қажеттілігін түсінеді</p>	<p>байланысқан мазмұн бойынша сипаттай алды және баяндау әңгімелерін құрастырады</p> <p>Сауат ашу негіздері Күні: 17.03.20ж Т/бы: «Ә»дыбысы мен әрпі Мақсаты: сөздегі буындардың ретін анықтай алады,буындардан сөз құрайды,жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсете алады Күтілетін нәтиже: сөздегі буындардың ретін анықтайды,буындардан сөз құрайды,жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсетеді Ағылшын тілі Күні: 18.03.20ж Көркем әдебиет Күні: 19.03.20ж Т/бы: Қ.Мырза Әли «Өзім» өлеңімен таныстыру Мақсаты: Саздылықты, ырғақтылықты сезінеді, өз дауысын басқара біледі, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіре алады Күтілетін нәтиже:Саздылықты, ырғақтылықты сезінеді, өз дауысын басқара біледі, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіреді Орыс тілі Күні: 19.03.20ж</p>	<p>өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктерін қалыптастырады, балаларды өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажет екендігін біледі</p>	<p>Т/бы: «Текемет» Мақсаты: «Қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп, қазақ өрнектеріне тән: жасыл, қара, ақ,, сұр, қызыл, ашық түстерді қолдана алады Күтілетін нәтиже: «Қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп, қазақ өрнектеріне тән: жасыл, қара, ақ,, сұр, қызыл, ашық түстерді қолданады Музыка /Саз жетекшісі жүргізеді/</p>	
<p>IV-апта 26.03-27.03.20ж «Өзге</p>	<p>Дене шынықтыру Күні: 26.03.20ж Т/бы: «1. Жүру. Сапқа тұру (далада)Мақсаты:Шашырап, заттар арасымен жүруді</p>	<p>Орыс тілі Күні: 26.03.20ж(Пән жет. жүргізеді) Драма Күні: 26.03.20жТ/бы:</p>	<p>Құрастыру Күні : 27.03.20ж Т/бы:«Қыр гүлі қызғалдақ» Мақсаты: Қызғалдақ гүлі туралы түсінік алады. Қағаздан қызғалдақ гүлін</p>	<p>Жапсыру Күні: 26.03.20ж Т/бы: «Матрешка» Мақсаты: мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген</p>	<p>Өзін-өзі тану Күні: 27.03.20ж Т/бы: «Достық неден басталады?» Мақсаты: «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік</p>

<p>ұлттардың салт-дәстүрлері»</p>	<p>үйренуді жалғастырады. Шеңбер жасағанда – қолды жан-жаққа созып тік тұрады Күтілетін нәтиже: Шашырап, заттар арасымен жүреді Шеңбер жасағанда – қолды жан-жаққа созып тік тұрады</p>	<p>«Ертегіні сахналау» Мақсаты: Берілген бейнені, өз мінез-құлқын орынды көрсетуді, және кейіпкерге сәйкес дауыс ырғағын, сөз шапшандығын, дауысын басқаруды үйренеді Күтілетін нәтиже: белсенді қатысуға үйреніп ұмтылады</p>	<p>құрастыруға үйренеді. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере біледі, оларды күрделі емес композицияларғв біріктіреді Күтілетін нәтиже: Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере біледі, оларды күрделі емес композицияларғв біріктіреді</p>	<p>қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық ою-өрнектермен безендіреді Күтілетін нәтиже : мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық ою-өрнектермен безендірді Музыка (Саз жетекшісі жүргізеді)</p>	<p>алады; достарға деген мейірімді қарым-қатынас жасай алады , достаса білуге үйренеді Күтілетін нәтиже: мейірімді қарым-қатынас жасайды , достаса біледі</p>
--	--	---	---	---	---

Сәуір айы 2020ж

Өтпелі тақырып:« Әрқашан күн сөнбесін! »

Мақсаты: Балалар бойында адамгершілік қасиеттері қалыптасады,жақын адамдарына , өзінің туған жеріне, ауылына қамқор болады

Күтілетін нәтиже: Балалар бойында адамгершілік қасиеттері қалыптасты,жақын адамдарын , өзінің туған жерін, ауылына қамқор болуды біледі

Апта күндері	«Денсаулық» Дене шынықтыру Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сауат ашу негіздері Орыс тіліАғылшын тілі	«Таным» Математика негіздері Жаратылыс тану Құрастыру	«Шығармашылық» Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Музыка	«Әлеумет» Өзін-өзі тану Қоршаған ортамен таныстыру-0,25 Экология негіздері-0,25
<p align="center">I-апта</p> <p align="center">30.03-03.04.20ж</p> <p>«Ұлттық салт-дәстүрлер»</p>	<p>Дене шынықтыру Күні: 30.03.20ж Т/бы:«Секіру» Мақсаты: ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршып-ыршып,бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға –артқа секіреді Күтілетін нәтиже:ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршып-ыршып,бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға –артқа секіреді Дене шынықтыру Күні: 31.03.20ж Т/бы: «Лақтыру, қағып алу » Мақсаты: 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып,оң және сол қолмен лақтырады Күтілетін нәтиже: 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып,оң және сол қолмен лақтырады</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: 30.03.20ж Т/бы: «Ұлттық салт -дәстүрлер» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының әдет-ғұрпының тәрбиелік мәнін ұғынады; өзіне қаратылып айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті, байсалды ұстау іскерліктеріне жаттығады Күтілетін нәтиже: өзіне қаратылып айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті, байсалды ұстай алады Сауат ашу негіздері Күні: 31.03.20ж Т/бы: «Здыбысы мен әрпі» Мақсаты: дыбыстардың белгілерін ажырата алады /дауысты-жіңішке,дауыссыз-қатаң-ұяң, үнді/ оларды дұрыс атай алады Күтілетін нәтиже:дыбыстардың белгілерін ажыратады /дауысты-жіңішке, дауыссыз-қатаң-ұяң, үнді/ оларды дұрыс айтады Ағылшын тілі Күні: 01.04.20ж</p>	<p>Математика негіздері Күні: 01.04.20ж Тақырыбы: «Салмақты бағдарлау» Мақсаты: Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастырады. Заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын дамытады Күтілетін нәтиже: Дүкендерде қолданылатын таразы туралы білді. Заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтары артты Жаратылыстану Күні: 31.03.20ж Т/бы: «Нан қайдан келеді?» Мақсаты:Бидай өсіру туралы балалардың білімін жетілдіреді. Нанға деген ұқыпты қатынас жасайды, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсете алады Күтілетін нәтиже:Нанға деген ұқыпты қатынас жасайды, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсетеді</p>	<p>Сурет салу Күні : 30.03.20ж Т/бы: «Камзолды әшекелейміз» Мақсаты: Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыра алады, қазақ оюларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындайды, таныс элементтерден композициялар құрастыра алады Күтілетін нәтиже: қазақ оюларының элементтерін құрастыра алады, қазақ оюларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындайды Мүсіндеу Күні: 31.03.20ж Т/бы: «Кесе» Мақсаты: Заттарды әсемдік элементтермен безендіре алады. Сәндік пластиналарды мүсіндеуге, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдануға, сазбалшық тілімшелеріне бедерлер жасауға, ыдыстарды халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуге тырысады</p>	<p>Өзін-өзі тану Күні: 03.04.20ж Т/бы: «Ұлттық дәстүрім - мақтанышым» Мақсаты: ұлттық дәстүрлерді құрметтеуді , ұлттық дәстүрлерге деген мақтаныш сезімдері дамиды және ұлттық дәстүрлер туралы түсініктері кеңейеді Күтілетін нәтиже: ұлттық дәстүрлерді құрметтейді , ұлттық дәстүрлерге деген мақтаныш сезімдері дамиды және ұлттық дәстүрлер туралы түсінеді Қоршаған ортамен таныстыру-0,25 Күні: 03.04.20ж Т/бы: «Көктемгі еңбек» Мақсаты: өз ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде,еңбек процесі туралы білімін қолдана біледі, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқай алады Күтілетін нәтиже: өз ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде,еңбек процесі туралы білімін қолданады, адамдардың</p>

	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Күні: 02.04.20ж Т/бы: «Табиғатты қорғау» Мақсаты: ағаштың түрлері туралы біледі Күтілетін нәтиже: ағаштың түрлері туралы біледі</p>	<p>Көркем әдебиет Күні: 02.04.20ж Т/бы: «Гүлдер» әңгіме Мақсаты: тәрбиешінің гүлдер туралы ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем тілдік дағдыларын қолдана біледі және гүлдердің адам өміріндегі орны туралы түсінік алады Күтілетін нәтиже: сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем тілдік дағдыларын қолданады, гүлдердің адам өміріндегі орны туралы түсінік алды Орыс тілі Күні: 02.04.20ж</p>		<p>Күтілетін нәтиже: Заттарды әсемдік элементтермен безендіре алады Жапсыру Күні: 02.04.20ж Т/бы: «Гүл салынған ыдыс» Мақсаты: үлгіге қарап қандай ыдыс жапсыратынын таңдайды, жасау әдістерін үйренеді Күтілетін нәтиже: жапсырмалар құрастыруда дағдылар мен біліктерін қалыптастырады Музыка /Саз жетекшісі жүргізеді/</p>	<p>еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқай алды</p>
<p>II-апта 06.04-10.04.20 «Жұлдызды аспан әлемі»</p>	<p>Дене шынықтыру Күні: 06.04.20ж Т/бы: Жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: отыру, бұрылып затты артына қою, қайтадан артқа бұрылып затты ала алады Шалқасынан жерде жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тепкендей аяқты қимылдата алады Күтілетін нәтиже: отыру, бұрылып затты артына қою, қайтадан артқа бұрылып затты алады Шалқасынан жерде жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тепкендей аяқты қимылдатады</p> <p>Дене шынықтыру Күні: 07.04.20ж Т/бы: «Жүгіру» Мақсаты: жүрумен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: 06.04.20ж Т/бы: «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыра алады, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйренеді Күтілетін нәтиже: ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыра алды Сауат ашу негіздері Күні: 07.04.20ж Т/бы: «Яя, Юю дыбысы мен әрпі» Мақсаты: дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады Күтілетін нәтиже: дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алды</p>	<p>Математика негіздері Күні: 08.04.20ж Тақырыбы: «Шама» Мақсаты: 10 көлеміндегі санды тура және кері санай алады; Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға үйренеді, Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары(төмен), кең (тар) қалың/жұқа/ үлгісінде және оларға тең екендігін таба біледі. Күтілетін нәтиже: Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстырады, Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары(төмен), кең (тар) қалың/жұқа/ үлгісінде және оларға тең екендігін табады Жаратылыстану Күні: 07.04.20ж Т/бы: «Сұқойма</p>	<p>Сурет салу Күні: 06.04.20ж Т/бы: «Зымыран» Мақсаты: Қоршаған ортадағы болмысты, (ойыншықтар) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастырады. Олардың сипаттамалық белгілерін байқауға үйренеді Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортадағы болмысты, (ойыншықтар) заттарға қарап отырып, бейнелейді Жапсыру Күні: 09.04.20ж Т/бы: «Зымыран» Мақсаты: мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қия алады. Балалар жапсыруда сюжетті композиция құрастыра біледі Күтілетін нәтиже: мүсіндерді қатпарланған</p>	<p>Өзін-өзі тану Күні: 10.04.20ж Т/бы: «Табиғат-ана» Мақсаты: "Табиғат" құндылығының маңыздылығы туралы түсінік алады; табиғат пен адамдар аарсындағы байланысты түсінеді; табиғатқа деген танымдық қызығушылықтарын дамытады; табиғатқа қамқорлықпен қарауды біледі Күтілетін нәтиже: "Табиғат" құндылығының маңыздылығы туралы білді; табиғат пен адамдар аарсындағы байланысты түсінеді</p>

	<p>алмастыра отырып, 100-120м қашықтыққа, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа /ұзындығы 20 м/ жүгіре алады Күтілетін нәтижежүрумен алмастыра отырып, 100-120м қашықтыққа, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа /ұзындығы 20 м/ жүгіреді Дене шынықтыру Күні: 09.04.20ж Т/бы: «Секіру» Мақсаты: арақашықтығы 40см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап және қос аяқтап секіруді жалғастырадыКүтілетін нәтиже:арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап және қос аяқтап секіреді</p>	<p>Ағылшын тілі Күні: 08.04.20ж Драма Күні: 09.04.20ж Т/бы: «Нан қайдан шығады»М. Етекбаев Мақсаты:сюжет бойынша ертегіні сахналауда еңбекті құрметтеу, адамгершілік нормалары туралы түсініктерін қалыптастырады,театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін қолдана біледіКүтілетін нәтиже:ертегіні сахналауда еңбекті құрметтеуді, адамгершілік нормалары туралы түсінді, театрландырылған әрекеттердің алуан түрлерін қолданды Орыс тілі Күні: 09.04.20ж</p>	<p>мекендеушілерді білесің бе?» Мақсаты: Балалар балықтар, бақалар мен су жәндіктері ж/е олардың тіршілігі жайлы білетін болады .Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлықбайланысты анықтай алады Күтілетін нәтиже: балықтар, бақалар мен су жәндіктері ж/е олардың тіршілігі жайлы біледі .Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды Құрастыру Күні: 10.04.20ж Т/бы: «Ракета" Мақсаты: Шығармашылық қиялын, ұсақ заттар жасауды көрнекіліктерді қолдану арқылы және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жасай біледіКүтілетін нәтиже: Шығармашылық қиялын, ұсақ заттар жасауды көрнекіліктерді қолданады, өзінің көз алдына елестету арқылы жасай білді</p>	<p>қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қияды . Балалар жапсыруда сюжетті композиция құрастырады</p> <p>Мүсіндеу Күні: 07.04.20ж Т/бы: «Зымыран» Мақсаты: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете біледі, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтай алады, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылайды, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алады Күтілетін нәтиже:Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсетеді, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтайды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылап, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алды Музыка (Саз жетекшісі жүргізеді)</p>	
<p>III-апта 13.04-17.04.20ж «Туған өлкем»</p>	<p>Дене шынықтыру Күні: 13.04.20ж Т/бы: «Тепе-теңдікті сақтау (далада) Мақсаты: Көлденең және көлбеу бөрене бойымен жүру және жүгіруді үйренедіКүтілетін нәтиже:Көлденең және көлбеу бөрене бойымен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: 13.04.20ж Т/бы: «Мен тұратын ауыл»сурет бойынша әңгімелесу) Мақсаты: ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыруға, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді</p>	<p>Математика негіздері Күні: 15.04.20ж Т/бы: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілікпен атай алады . Жыл айлары туралы түсініктерінқалыптастырады Күтілетін нәтиже: Түрлі оқиғалар, апта күндері,</p>	<p>Сурет салу Күні: 13.04.20ж Т/бы: «Мен тұратын ауыл» Мақсаты : Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсете біледі. Ағаштың бұтақтарына, бұталардың жапырақтарына қарап сурет саладыКүтілетін нәтиже: Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсетеді.</p>	<p>Өзін-өзі тану Күні: 17.04.20ж Т/бы: «Мен елімнің кішкентай азаматымын » Мақсаты: Отан, туған ел туралы түсініктері кеңейеді;Отанға деген сүйіспеншілігі артады Күтілетін нәтиже: Отан, туған ел туралы түсініктері кеңейеді; Отанға деген</p>

	<p>жүреді және жүгіреді Дене шынықтыру Күні: 14.04.20ж Т/бы: «Жүгіру» Мақсаты: Үш қатарға қайта сап түзеу арқылы (жолай кегльді алу) баяулатып ,сап түзеу арқылы жылдамдыққа ирелендеп жүгіреді; қиылысқан жерлермен баяу жүгіреді Күтілетін нәтиже: Үш қатарға қайта сап түзеу арқылы (жолай кегльді алу) баяулатып ,сап түзеу арқылы жылдамдыққа ирелендеп жүгіреді; қиылысқан жерлермен баяу жүгіреді</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Күні : 16.04.20ж Т/бы: «Ұйқы және оның адам өміріндегі маңызы » Мақсаты: Ұйқы мен демалысты дұрыс ауыстыру – денсаулық кепілі екендігін түсінеді. Ұйқы туралы, оның адамдар мен жануарлар өміріндегі маңызы туралы жалпы түсініктерін қалыптастырады. Күн тәртібін сақтау мен мезгілінде ұйықтаудың маңызы туралы түсініктерін дамытады Күтілетін нәтиже : Күн тәртібін сақтау мен мезгілінде ұйықтаудың маңызын біледі</p>	<p>қолдануға үйренеді Күтілетін нәтиже:ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастырады Сауат ашу негіздері Күні: 14.04.20ж Т/бы: «Хх, һ дыбыстары мен әріптері» Мақсаты: сөйлем құрай алады,сөздердің ретін көрсете отырып, ажыратады және жіктей алады Күтілетін нәтиже: сөйлем құрады, сөздердің ретін көрсетеді және жіктей алады Ағылшын тілі Күні: 15.04.20ж Көркем әдебиет Күні: 16.04.20ж Т/бы: «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш»Ы.Алтынсарин Мақсаты:Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланыстыәдеби шығармаларды қабылдай алады. Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйренеді. Кейіпкерлерге және олардың іс әрекеттеріне өз ойын айта біледі Күтілетін нәтиже:Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндайды.Кейіпкерлерге және олардың іс әрекеттеріне өз ойын айтады Орыс тілі Күні: 16.04.20ж</p>	<p>тәулік бөліктерінің реттілікпен атайды . Жыл айлары туралы түсініктерінқалыптастырды</p> <p>Жаратылыстану Күні: 14.04.20ж Т/бы: «Өсімдіктер»Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастырадыКүтілетін нәтиже:туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі</p>	<p>Ағаштың бұтақтарына, бұталардың жапырақтарына қарап сурет салады Мүсіндеу Күні: 14.04.20ж Т/бы: «Көктемгі тау мен дала» Мақсаты: сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіреді. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады. Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды ұжымдық мүсіндеуді орындай алады Күтілетін нәтиже: Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды ұжымдық мүсіндеуді орындайды</p> <p>Жапсыру Күні: 16.04.20ж Т/бы: «Мен туратын ауыл» Мақсаты: алған біліктері мен дағдыларын ұжымдық жапсырмаларды жасай алады, ойлауы бойынша жапсыру дағдыларын бекітеді Күтілетін нәтиже: алған біліктері мен дағдыларын ұжымдық жапсырмаларды жасайды, ойлауы бойынша жапсырады Музыка /Саз жетекшісі жүргізеді/</p>	<p>сүйіспеншілігі артады</p> <p>Экология негіздері-0,25 Күні: 17.04.20ж Т/бы:«Туған өлкемнің табиғаты» Мақсаты:Табиғатқа шыққанда өзін ұстай білудің экологиялық сауаттылық дағдыларын қалыптастырадыКүтілетін нәтиже:Табиғатқа шыққанда өзін ұстай білуді біледі. Табиғаттың сұлулығы баға жетпес құндылық екенін, оны қорғау қажет екенін түсінді</p>
	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері Күні: 22.04.20ж	Сурет салу Күні: 20.04.20ж	Өзін-өзі тану Күні: 24.04.20ж

<p>IV-апта</p> <p>20.04-24.04.20ж</p> <p>«Жер ортақ үйіміз»</p>	<p>Күні: 20.04.20ж Т/бы: Еңбектеу Мақсаты: Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өте алады Бұрылыстар, секірулер жасай отырып ,жалпы дамытушы жаттығуларды жасауға үйренеді Күтілетін нәтиже: Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектейді, Бұрылыстар, секірулер жасай отырып ,жалпы дамытушы жаттығуларды жасайды Дене шынықтыру Күні: 21.04.20ж Т/бы: «Сапқа тұру» Мақсаты: жүру мен жүгіру кезінде сапта тұрып, бір қатардан үш қатар құра алады,қимыл процесінде жұптасу және қайтадан бір қатарға тұруға үйренеді Күтілетін нәтиже: жүру мен жүгіру кезінде сапта тұрып, бір қатардан үш қатар құрады, қимыл процесінде жұптасып және қайтадан бір қатарға тұрады Дене шынықтыру Күні: 23.04.20ж Т/бы: «Спорттық ойын элементтері Футбол » Мақсаты:жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалатады,аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғады Күтілетін нәтиже: негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады</p>	<p>Күні: 20.04.20ж Т/бы:«Алақандағы күн» М.Әлімбетовтың әңгімесін оқу Мақсаты: Мазмұны бойынша әңгімелеседі, дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамытады және жетілдіреді Күтілетін нәтиже:дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыта алды және мазмұны бойынша әңгімелесуді жетілдірді Сауат ашу негіздері Күні: 21.04.20ж Т/бы:«Вв, « Фф дыбысы мен әрпі »Мақсаты: сөйлем туралы түсініктерін қалыптастырады. Сөйлем құрылымы Сөздердегі дыбыстарды ажыратады, белгілі дыбысы бар сөздерді табады, сөздегі дыбыстың орнын анықтайды; төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды;екпін мәнерін анықтайды Кеңістіктік қатынас орнатады, қағаз бетінде бағдарлай біледі Күтілетін нәтиже: сөйлем туралы түсініктерін қалыптастырды. Сөйлем құрылымы сөздердегі дыбыстарды ажыратады, белгілі дыбысы бар сөздерді табады, сөздегі дыбыстың орнын анықтайды; төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды Ағылшын тілі Күні: 22.04.20ж Драма Күні: 23.04.20ж Т/бы: «Нағыз дос» Мақсаты: «Достық» ұғымын түсінедіөз ойын айта алады,балалардың пікірін тыңдайды, сахналауда адамгершілік нормалары туралы түсініктері қалыптасадыКүтілетін нәтиже:</p>	<p>Тақырыбы:Мысалдар мен есептер.Геометриялық пішіндер Мақсаты: қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекітеді. Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табады, оларға талдау жасай біледі . Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата алады Күтілетін нәтиже: қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді. Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табады, оларға талдау жасайды . Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажыратады</p> <p>Жаратылыстану Күні: 21.04.20ж Т/бы: «Жер- біздің ортақ үйіміз»Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуін дамытады Күтілетін нәтиже: адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтай алады «Жасыл достар» Мақсаты: өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктері қалыптасады, балалар өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажет екендігін біледі Күтілетін нәтиже: өсімдіктердің өсуі үшін</p>	<p>Т/бы: «Көктемгі ағаш» Мақсаты : ағаштың бұтақтарына, бұталардың жапырақтарына немесе гүлдеріне қарап сурет саладыКүтілетін нәтиже: ағаштың бұтақтарына, бұталардың жапырақтарына немесе гүлдеріне қарап сурет салады Жапсыру Күні: 23.04.20ж Т/бы: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіреді күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады Күтілетін нәтиже: сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіреді, күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады Мүсіндеу Күні: 21.04.20ж Т/бы: «Гүлдер бағы» Мақсаты: затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыра алады Күтілетін нәтиже: затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады Музыка (Саз жетекшісі жүргізеді)</p>	<p>Т/бы: «Адал дос» Мақсаты: адалдық қасиеттерін дамытады, адал дос туралы түсінігі кеңейедіКүтілетін нәтиже: адалдық қасиеттерін дамытады, достық туралы түсінеді</p>
--	--	---	---	---	--

		сахналау барысында өз ойын айтады, балалардың пікірін тыңдайды және адамгершілік туралы ұғым қалыптасады Орыс тілі Күні: 23.04.20ж	ылғал, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажет екендігін біледі Құрастыру Күні: 24.04.20ж Т/бы: «Мысық» Мақсаты: қағаз цилиндрден, оларды қосу әдісімен жануарлардың пішінін жасай білуге үйренеді Күтілетін нәтиже: жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды			
V-апта 27.04-30.04.20ж «Достық әлемі»	Дене шынықтыру Күні: 27.04.20ж Т/бы: «Еңбектеу» Мақсаты: 3–4 доғаның астынан еңбектеп өтуге үйренуді жалғастырады Күтілетін нәтиже: 3–4 доғаның астынан еңбектеп өтеді Дене шынықтыру Күні: 28.04.20ж Т/бы: «Жүру» (далада) Мақсаты: Тізені жоғары көтере отырып, секіргіштен аттау арқылы жүруді жетілдіреді Күтілетін нәтиже: Тізені жоғары көтере отырып, секіргіштен аттау арқылы жүреді Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Күні: 30.04.20ж Т/бы: Өзіңе және өзгелерге көмектес. Мақсаты: Адам денесінің құрылысы туралы, маңызды дене мүшелерінің қызметі туралы білімдерін бекітеді; өзінде және басқада аурудың алғашқы белгілері біліне салысымен	Сөйлеуді дамыту Күні: 27.04.20ж Т/бы: «Достық мерекесі» сурет бойынша әңгіме Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз с-з, ш-ж, дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру; қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастырады, оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйренеді Күтілетін нәтиже: қажетті сөздерді дұрыс түсінеді және қолдануды қалыптастырады, оларды сөйлегенде белсенді қолданады Сауат ашу негіздері Күні: 28.04.20ж Т/бы: «Ээ дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың орнын ажырата алады. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай біледі Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала біледі Күтілетін нәтиже: Сөздегі	Математика негіздері Күні: 29.04.20ж Т/бы: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте білуін қалыптастырады .Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекітеді Күтілетін нәтиже: Белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгертеді. .Қағаз бетінде бағдарлай біледі Жаратылыстану Күні: 28.04.20ж Т/бы: «Жасыл достар» Мақсаты: өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктері қалыптасады, балалар өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажет екендігін біледі Күтілетін нәтиже: өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажет екендігін біледі	Сурет салу Күні: 27.04.20ж Т/бы: «Достық мерекесі» Мақсаты: мерекелер тағы басқа күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете біледі Күтілетін нәтиже: мерекелер тағы басқа күрделі емес сюжеттерді суретте көрсетеді Мүсіндеу Күні: 28.04.20ж Т/бы: «Досыма арналған сыйлық» Мақсаты: түрлі ойыншықтарды, халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуге, оларды өрнектермен әсемдеуге үйренеді Күтілетін нәтиже: түрлі ойыншықтарды, халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуге, оларды өрнектермен әсемдейді Жапсыру Күні: 30.04.20ж Т/бы: «Достық мерекесі» Мақсаты: балалар жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіреді		

	<p>үлкендерден дер кезінде көмек сұрауды үйренеді</p> <p>Күтілетін нәтиже: өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады</p>	<p>дыбыстардың орнын ажыратады. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлайды</p> <p>Ағылшын тілі Күні: 29.04.20ж (пән жет. жүргізеді)</p> <p>Көркем әдебиет Күні: 30.04.20ж Т/бы: М.Төреғалиевтің «Адал дос» әңгімесі</p> <p>Мақсаты: ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастырады</p> <p>Күтілетін нәтиже: ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастырады</p> <p>Орыс тілі Күні: 30.04.20ж</p>		<p>Күтілетін нәтиже балалар жапсыруда сюжетті композиция құрастырады</p> <p>Музыка /Саз жетекшісі жүргізеді/</p>	
--	--	--	--	--	--

**Мамыр айы 2020 жыл
Өтпелі тақырып «Бейбітшілік қорғаны»**

Мақсаты: Өз еліне деген сүйіспеншілігі артады, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдерін оятады, Отан қорғауды қалыптастырады
Күтілетін нәтиже: Өз еліне деген сүйіспеншілігі артады, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдерін оянады, Отан қорғауды түсінеді

Б/б салалары	«Денсаулық» Дене шынықтыру Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сауат ашу негіздері Орыс тілі Ағылшын тілі	«Таным» Математика негіздері Жаратылыс тану Құрастыру	«Шығармашылық» Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Музыка	«Әлеумет» Өзін-өзі тану Қоршаған ортамен таныстыру-0,25 Экология негіздері-0,25
I- апта 04.05.-06.05-20ж «Отан қорғаушылар»	<p>Дене шынықтыру Күні: 04.05.20ж Т/бы: Тепе-теңдікті сақтау Мақсаты: арқан жіптің бойымен басына қапшықты қойып , бір жақ жанымен қырындап адымдап жүре алады Күтілетін нәтиже: арқан жіптің бойымен басына қапшықты қойып , бір жақ жанымен қырындап адымдап жүреді Дене шынықтыру Күні: 05.05.20ж Т/бы: «Тепе-теңдікті сақтау» Мақсаты: көлбеу бөрене бойымен жүреді және жүгіреді Күтілетін нәтиже:көлбеу бөрене бойымен жүреді және жүгіреді</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: 04.05.20ж Т/бы:«7 мамыр – Отан қорғаушылар күні» Мақсаты: сурет бойынша әңгімелер құрастыра білуге, шығармалардың мазмұнын түсініп, қолдана білуді бекітеді Күтілетін нәтиже: сурет бойынша әңгімелер құрастыра білуге, шығармалардың мазмұнын түсініп, қолдана білуді бекітеді</p> <p>Сауат ашу негіздері Күні: 05.05.20ж Т/бы: «Цц,Чч» дыбыстары мен әріптері Мақсаты: сөздегі буындардың ретін анықтай алады; буындардан сөз құрай біледі, жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсетеді Күтілетін нәтиже: сөздегі буындардың ретін анықтайды,буындардан сөз құрайды, жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсетеді</p> <p>Ағылшын тілі Күні: 06.05.20ж</p>	<p>Математика негіздері Күні: 06.05.20ж Т/бы: «Уақыт» Мақсаты: кеңістікті және уақытты бағдардай біледі,тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтайды Күтілетін нәтиже: кеңістікті және уақытты бағдардай біледі,тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтайды Жаратылыстану Күні: 05.05.20ж Т/бы: «Табиғат қамқоршысы» Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне біледі Күтілетін нәтиже:табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне біледі</p>	<p>Сурет салу Күні: 04.05.20ж Т/бы: «Мерекелік жалаушалар» Мақсаты: өз қалаулары бойынша түрлі пішіндегі жалаушаларды салу дағдыларын бекітеді; Күтілетін нәтиже: өзқалаулары бойынша жалаушаларды түрлі-түсті фломастер немесе карандаштармен салып бояйды Мүсіндеу Күні: 05.05.20ж Т/бы: «Әскери техника» ұжымдық жұмыс Мақсаты: Әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасайды. Ұжымдық жұмыстарды орындайды. Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды ұжымдық мүсіндеуді орындау барысында қолданады. Күтілетін нәтиже: Ұжымдық жұмыстарды орындайды. Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды ұжымдық мүсіндеуді орындау барысында қолданады Музыка (Саз жетекшісі жүргізеді)</p>	
		Сөйлеуді дамыту Күні:			

<p>II-апта 11.05-15.05.20ж «Еліміздің қарулы күштері»</p>	<p>Дене шынықтыру Күні: 11.05.20ж Т/бы: «Еңбектеу» Мақсаты: Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өте біледі. Күтілетін нәтиже: Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өтеді. Дене шынықтыру Күні: 12.05.20ж Т/бы: «Секіру» Баскетбол (далада) Мақсаты: Екпінмен биіктікке секіруге үйренеді. Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтыруды жетілдіреді. Ойынды командамен ойнай алады. Күтілетін нәтиже: Екпінмен биіктікке секіреді. Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтырады. Ойынды командамен ойнайды.</p> <p>Дене шынықтыру Күні: 14.05.20ж Т/бы: Сапта тұрып, 3м арақашықтықта екі қолмен кеуде тұсынан допты бір-біріне лақтыру Мақсаты: Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтыруды жетілдіреді. Күтілетін нәтиже: Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтырады. Ойынды сапта тұрып ойнайды.</p>	<p>11.05.20ж Т/бы: О. Асқардың «9 Мамыр» өлеңін оқып беру Мақсаты: Өлеңнің мағынасын тыңдау арқылы 9 мамыр кімнің мерекесі, қалай тойланатыны туралы түсінеді, әңгімелеседі. Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мағынасын тыңдау арқылы 9 мамыр кімнің мерекесі, қандай мереке, қалай тойланатыны туралы айтады.</p> <p>Сауат ашу негіздері Күні: 12.05.20ж Т/бы: «Б,Ъ белгісі» Мақсаты: сөздегі буындардың ретін анықтайды, буындардан сөз құрай алады /ауызша/, жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсетеді. Күтілетін нәтиже: сөздегі буындардың ретін анықтайды, буындардан сөз құрайды /ауызша/, жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсетеді.</p> <p>Ағылшын тілі Күні: 13.05.20ж</p> <p>Драма Күні: 14.05.20ж Т/бы: «Дүниеде не күшті?» И. Хасенұлы Мақсаты: Кейіпкердің ерекшеліктерін танытып рөлдерді орындайды, қабілеттерін дамытады. Күтілетін нәтиже: рөлдерді орындайды, қабілеттерін дамытады.</p> <p>Орыс тілі Күні: 14.05.20ж</p>	<p>Математика негіздері Күні: 13.05.20ж Т/бы: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе біледі; белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте біледі. Күтілетін нәтиже: заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізеді; белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгертеді. Жаратылыстану Күні: 12.05.20ж Т/бы: «Су қойма мекендеушілерді білесің бе?» Мақсаты: Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейтеді. Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтай алады. Күтілетін нәтиже: Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсінеді. Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды. Құрастыру Күні: 15.05.20ж Т/бы: «Әскери техника» Мақсаты: Табиғи материалдарды мақсатты пайдаланады. Табиғи материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлауды жетілдіреді; дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай</p>	<p>Сурет салу Күні: 11.05.20ж Т/бы: «Ұшақ» Мақсаты: геометриялық пішіндер арқылы ұшақтың суретін үлгіге қарап салуды үйренеді. Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндер арқылы ұшақтың суретін үлгіге қарап салады. Мүсіндеу Күні: 12.05.20ж Т/бы: «Батырлар таққан жұлдыз» Мақсаты: сазбалшықтан таяқшамен жұлдыз пішінін бөліп алу әдісін меңгереді. Үш бұрышты пішіндерді түйістіру арқылы жұлдызды жасау әдістерін үйренеді. Күтілетін нәтиже: сазбалшықтан таяқшамен жұлдыз пішінін бөліп алу әдісін үйреніп, үш бұрышты пішіндерді түйістіру арқылы жұлдызды жасайды. Жапсыру Күні: 14.05.20ж Т/бы: «Мерекелік жалаушалар» Мақсаты: Балалар жапсыруда сәндік композиция құрастыра біледі, үлгіге қарап, пішініне, көлеміне, назар аударатырып, ойлауы бойынша жұмыс жасайды. Күтілетін нәтиже: балалар түрлі-түсті қағаздан үлгіге қарап, пішініне, көлеміне, назар аударатырып, ойлауы бойынша мерекелік жалаушалар жасайды. Музыка Саз жетекшісі жүргізеді</p>	<p>Өзін-өзі тану Күні: 14.05.21ж Т/бы: «Мен Отанымды сүйемін» Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейтеді, патриоттық сезімдерін дамытады, Отанын сүйе біледі. Күтілетін нәтиже: Отан туралы түсініктерін кеңейтеді, патриоттық сезімдерін дамытады, Отанын сүйе біледі.</p>
--	--	---	---	--	---

			біледі. Күтілетін нәтиже: Табиғи материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлайды ; дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасайды		
III-апта 18.05-22.05-20ж «Ғажайыптар әлемінде»	Дене шынықтыру Күні: 18.05.20ж Т/бы: Еңбектеу Мақсаты: гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсу, арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектейді Күтілетін нәтиже: негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген Дене шынықтыру Күні: 19.05.20ж Т/бы: «Лақтыру» Сапқа тұру (далада) Мақсаты: Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырады қайта қағып алады (арақашықтығы 4–5 м) Тұрған орнында оңға, солға секіре отырып айнала біледі Күтілетін нәтиже: Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырады қайта қағып алады (арақашықтығы 4–5 м) Тұрған орнында оңға, солға секіре отырып айналады Қауіпсіз мінез-құлық	Сөйлеуді дамыту Күні: 18.05.20ж Т/бы: «Жайлау» тақырыбында әңгіме құрастыру Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамытады және жетілдіреді Күтілетін нәтиже: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыта алды және жетілдірді Сауат ашу негіздері Күні: 19.05.20ж Т/бы: «Буындардан сөз құра» Мақсаты: сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйренеді. Сұрақтарға жауап беруге, өз ойын дұрыс жеткізе білуге және байланыстырып сөйлеуге қалыптасады Күтілетін нәтиже: сурет бойынша байланыстырып сөйлейді, сұрақтарға толық жауап беруді және өз ойын дұрыс жеткізе білуді қалыптастырды Ағылшын тілі (пән маманы жүргізеді) Көркем әдебиет Күні: 21.05.20ж Т/бы: «Жаз» туралы әңгіме оқу Мақсаты: балалар мазмұны бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйренеді Күтілетін нәтиже: мазмұны бойынша әңгімелесе білді	Математика негіздері Күні: 20.05.20ж Т/бы: «Логикалық есептер. Мақсаты: қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекітеді Күтілетін нәтиже: қарапайым мысалдар мен есептерді шеше біледі Жаратылыстану Күні: 19.05.20ж Т/бы: «Өсімдіктер» Мақсаты: өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктерін қалыптастырады, өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажет екендігі туралы қорытынды жасауға үйренеді Күтілетін нәтиже: өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктерін қалыптастырады, өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажет екендігі туралы қорытынды жасайды	Сурет салу Күні: 18.05.20ж Т/бы: «Ғажайып» (өз ойы бойынша) табиғат бейнесін салуды жетілдіреді Мақсаты: балалар елестету және айналаға қарап, гүлдер, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып, табиғат бейнесін салуды жетілдіреді серуен немесе саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелейді Күтілетін нәтиже: сюжетті суреттерді салады Мүсіндеу Күні: 19.05.20ж Т/бы: «Жайлауда» Мақсаты: қарапайым қатынастарды сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндейді Күтілетін нәтиже: қарапайым қатынастарды сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндейді Жапсыру Күні: 21.05.20ж Т/бы: «Жайлау» Мақсаты: күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады, жырту тәсілімен сюжеттік бейнелерін жасай алады Күтілетін нәтиже: күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады, жырту тәсілімен сюжеттік бейнелер жасайды	Өзін-өзі тану Күні: 22.05.20ж Т/бы: «Мың алғыс саған, Өзін-өзі тану әлемі!» Мақсаты: Өзін-өзі танудан алған білімдерін бекітеді; жақсы қасиеттерді, адамгершілік туралы өз ойларын білдіреді Күтілетін нәтиже: Өзін-өзі танудан алған білімдерін бекітеді; жақсы қасиеттерді, адамгершілік туралы өз ойларын білдіреді Қоршаған ортамен таныстыру-0,25 Күні: 22.05.20ж Т/бы: «Бала, оның отбасы, үйі» Мақсаты: Туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіреді. Балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үй тапсырмаларын орындау, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта білуін

	<p>негіздері Күні: 21.05.20ж Т/бы: «Сыпайы бол» Мақсаты: Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттілік және қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуді меңгереді Күтілетін нәтиже:Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттілік және қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды білді</p>	<p>Орыс тілі <p>\пән маманы жүргізеді\</p> </p>		<p>Музыка Саз жетекшісі жүргізеді\</p>	<p>жетілдіреді Күтілетін нәтиже: Туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіреді</p>
<p>IV-апта 25.05-29.05-20ж «Жазда келді көңілді»</p>	<p>«Дене шынықтыру Күні: 25.05.20ж Т/бы: «Лақтыру. Сапқа тұру (далада) Мақсаты: Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырады қайта қағып алады (арақашықтығы 4–5 м) Тұрған орнында оңға, солға секіре отырып айнала біледі Күтілетін нәтиже: Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырады қайта қағып алады (арақашықтығы 4–5 м) Тұрған орнында оңға, солға секіре отырып айналады</p> <p>Дене шынықтыру Күні: 26.05.20ж Т/бы: «Тепе-теңдікті сақтау» Мақсаты: Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтап жүре</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: 25.05.20ж Т/бы: «Жаздың кезі көңілді!» Мақсаты: тәрбиешінің ұсынған тақырыбы бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба біледі,ұсынылған тақырыптар негізіндетбір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттайды және баяндау әңгімелерін құрастырады Күтілетін нәтиже:тәрбиешінің ұсынған тақырыбы бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба біледі,ұсынылған тақырыптар негізіндетбір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттайды және баяндау әңгімелерін құрастырады Сауат ашу негіздері Күні: 26.05.20ж Т/бы: «Жоғалған буын»дидактикалық ойын Мақсаты: Ойын арқылы сөз ойлап, оларды қатыстырып сөйлем құрауға, сөздерді дұрыс буынға бөлуге қызығушылығы артады,сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке</p>	<p>Жаратылыстану Күні: 26.05.20ж Т/бы: «Табиғат қамқоршысы» Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне біледі Күтілетін нәтиже:табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауда жауапкершілікті білді Құрастыру Күні: 29.05.20ж Т/бы: «Сіріңке қорабынан керуен құрастыру» Мақсаты: пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере біледі,оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастырады Күтілетін нәтиже: жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды</p>	<p>Сурет салу Күні: 25.05.20ж Т/бы: «Көңілді жаз» Мақсаты: суретке қарап немесе елестете отырып, өздеріне жазда мезгіліндегі ерекше ұнайтын табиғат бейнесін салуды үйренеді, күрделі емес кимылдарды салуды жетілдіреді Күтілетін нәтиже:суретке қарап немесе елестете отырып, өздеріне жазда мезгіліндегі ерекше ұнайтын табиғат бейнесін салуды үйренді, күрделі емес кимылдарды салды Мүсіндеу Күні: 26.05.20ж Т/бы: «Қалауы бойынша» Мақсаты: қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды жеке мүсіндеуде, ұжымдық мүсіндеуді орындау барысында үйді және мереке күндері ауланы сәндеу үшін қолданады Күтілетін нәтиже: ұжымдық мүсіндеуді орындау барысында үйді және мереке күндері ауланы сәндеу үшін қолданады Музыка /Саз жетекшісі жүргізеді/</p>	

	<p>алады Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтап жүреді</p> <p>Дене шынықтыру Күні: 28.05.20ж Т/бы: «Тепе-теңдікті сақтау»Мақсаты: көлбеу бөрене бойымен жүру мен жүгіруді үйренедіКүтілетін нәтиже:көлбеу бөрене бойымен жүреді және жүгіреді</p>	<p>дауыстылар) ажыратады.Күтілетін нәтиже:Ойын арқылы сөз ойлап, оларды қатыстырып сөйлем құрауға, сөздерді дұрыс буынға бөлуге, сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажырата білді Драма Күні: 28.05.20ж Т/бы:«Әжемнің ауылында»Мақсаты:балалар саусақ театры арқылы театр қызметіне құрдастарымен бірге қатысуға ықылас танытады. Өзінің қимылын серіктестің қимылымен байланыстыруды үйренедімазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастырады Күтілетін нәтиже: Өзінің қимылын серіктестің қимылымен байланыстырады, мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыра білді Орыс тілі пән маманы жүргізеді\</p>			
--	--	---	--	--	--

Тексерілді:
Әдіскер:



Б.Омарова

Бекітемін

«Балдырған» б/б меңгерушісі: *Қ.Исмайыл* **Қ.Исмайыл**



**«Балдырған» бөбекжай балабақшасының
«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобының
2019-2020 оқу жылына өтпелі тақырыптар
негізінде жасалған апталық
циклограммасы**

**тәрбиешілер: Л. Рысдәулет
Н.Аликулова**

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: Балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастырады, бірлескен әрекетке қызығушылығын дамытады
Күлетін нәтиже: Балаларда әлеуметтік дағдыларды меңгерді, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастырды, бірлескен әрекетке қызығушылығын дамытты

Қыркүйек айы I-апта «Менің балабақшам»

Күн тәртiбi	Д8йсенбi 2.IX.19ж	Сейсенбi 3.IX.19ж	Сәрсенбi 4.IX.19ж	Бейсенбi 5.IX.19ж	Жұма 6.IX.19ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты---8.00-8.10	Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету Балалардың көңіл -күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен сұхбаттасу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20	Үстел-үсті ойындары « Сыңарын табу », « Не өзгерді? », « Тапшы кімнің дауысы? », « Бұл қай ертегі? », мультфильм тамашалату Мақсаты: заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыланады, өзгерген затты табады, есте сақтау қабілеті артады және сөздік қоры,,мен танымы дамиды				
Танертеңгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30	№1 Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы асқа дайындық,таңғы ас уақыты—8.30-8.55	Таңғы ас алдында қолдарын сабындап жууды, өз орнын тауып отыруға сонымен қатар таза және ұқыпты тамақтануға дағдыланады Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға, жанындағыларға кедергі жасамауды үйренеді.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55-09.10	«Менің балабақшам» әңгімелесу Мақсаты: сурет бойынша әңгімелеп, балабақша ауласымен, бөлмелерімен танысады	Үстел-үсті ойыны «Сыңарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру	«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру	«Балабақша біздің екінші үйіміз»туралы әңгімелесу	«Менің балабақшам» әңгімелесу
Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.05	1. Дене шынықтыру Т/бы: «Жалпы дамытушы жаттығулар» Мақсаты: «қол кеуденің алдында» қалпынан қолды алға созу «қолды желкеге қою» қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру «құлып», алғажоғары көтеру; қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтереді Күтілетін нәтиже: «қол кеуденің алдында» қалпынан қолды алға созу «қолды желкеге қою» қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру	1.Дене шынықтыру Т/бы: «Жүру. Сапта тұру, жүру» Мақсаты: Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүреді Шектелген беткей үстімен тепе-теңдікті сақтап, адымдап жүреді Күтілетін нәтиже: бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеліп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орнында бұрылады Еркін ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ойын кезінде әділдікті, жолдастық сезімді және ойынды жетілдіреді Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау әдісі: Жанама	1. Математика негіздері Т/бы: «Жиын» Мақсаты: «Бір» деген ұғым- бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бір топтың жиынтығын білдіреді Күтілетін нәтиже: сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігін және жиын түрлі элементтерден құралатындығын түсінеді Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жұптасу» Шарты: мен қай санды айтсам, сонша бала жұптасып тұра қаламыз (ән ырғағымен) Бақылау әдісі: жаппай Саралау әдісі: қызығушылық, қарқын, жылдамдық	1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Т/бы: «Балабақша барар жол» Мақсаты: Көшеде өзін ұстау ережесін және жол қауіпсіздігі ережелерін қайталайды, Күтілетін нәтиже: өз үйі мен балабақша орналасқан кеңістікті бағдарлай біледі Педагог жетекшілігімен ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттығады, қабылдауы дамиды, ойынның ережесін сақтауға үйренеді Бақылау әдісі: жаппай Саралау әдісі: қызығушылық, қарқын, жылдамдық 4К: сыни ойлау, креативтілік,	1.Музыка Саз жетекшісі жүргізеді 2. Өзін өзі тану Т/бы: «Өзін-өзі тану» әлеміне саяхат Мақсаты: адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктері қалыптасады Күтілетін нәтиже: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктері қалыптасты Педагог жетекшілігімен ойын: «Жалғастыр ойыны» Мақсаты: Не істеуге болады,

<p>«құлып», алғажоғары көтеру; колды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтереді</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тез?»</p> <p>Мақсаты: ойын кезінде әділдікті, жолдастық сезімді және ойынды жетілдіреді</p> <p>Тәсіл: тікелей нұсқаулық</p> <p>Бақылау әдісі: Жанама</p> <p>Саралау әдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, 4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, командалық</p> <p>Бала үні: топқа бөлінуі, қызығу шылығы</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойын кезінде жолдастық сезімдерімен ойынды жүргізеді</p> <p>2. Сөйледі дамыту Күні: 03.09.19ж Т/бы: «Балабақшадағы күндер» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекітеді, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарын ажыратады Күтілетін нәтиже: ана тіліндегі барлық дыбыстарды айтады, дыбыстарды анық айтады, интонацияны игерген</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Балабақша» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастырады Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау: жаппай Саралау: қызығушылық мүддесі, диалог сұрақтар қолдану 4К: сыни ойлау креативтілік, коммуникативтілік Бала үні: қызығушылығы</p>	<p>Саралау әдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, 4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, командалық</p> <p>Бала үні: топқа бөлінуі, қызығу шылығы</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойын кезінде жолдастық сезімдерімен ойынды жүргізеді</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Т/бы: «Менің балабақшам» Мақсаты: «Сөз» және «дыбыс» туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады Күтілетін нәтиже: «Сөз» және « дыбыс» туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырды Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла?» Мақсаты: ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын арттырады, тілін дамытады</p> <p>Саралау әдісі: қызығушылық мүдде, 4к моделі: креативтілік, коммуникативтілік, Бала үні: қызығушылығы бақылау әдісі; жаппай</p> <p>Күтілетін нәтиже: «Сөз» және « дыбыс» туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырды</p> <p>3. Жаратылыстану Т/бы: «Ағаштар мен бұталар» Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін бекітеді Күтілетін нәтиже: ағаштар туралы түсініктерін бекітеді Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Жапырағынан таны» Мақсаты: балаларға (қарағаш, жиде өрік тал т.б) ағаштардың жапырағын</p>	<p>4К: сыни ойлау, креативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы</p> <p>2. Музыка Саз жетекшісі жүргізеді</p> <p>3. Ағылшын тілі Пән жетекшісі жүргізеді</p>	<p>сыни ойлау</p> <p>2. Орыс тілі Пән жетекшісі жүргізеді</p> <p>3. Көркем әдебиет Т/бы: «Балабақша» Мақсаты: Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауды үйренеді Күтілетін нәтиже: өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Балабақша туралы айтып бер» Мақсаты: Сюжеттік бірізділікті сақтайды, көңіл күймен мазмұндайды Тәсіл: тікелей нұсқаулық бақылау: жаппай Саралау әдісі: қызығушылық, диалог сұрақтар қолдану, рольдерге бөлу 4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік Бала үні: қызығушылығы Күтілетін нәтиже: Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен мазмұндады</p> <p>4. Жапсыру Т/бы: «Біздің балабақша» Мақсаты: қайшыны, желімді дұрыс қолданады Тік төртбұрыштар, шаршы, үшбұрыш пішіндерді қияды Күтілетін нәтиже: Тік төртбұрыштар, шаршы, үшбұрыш пішіндерді қияды Құрылымдалған ойын: «Тез, құрастыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттығады Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау әдісі: Жанама</p>	<p>болмайды? – көпір Сөзін жалғастырып, әңгіме құрастырады</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Т/бы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша номерін, топ атауын, үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі Күтілетін нәтиже: Балабақшаның атауын, номерін атады; үйден балабақшаға дейінгі жолды білді Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Сикырлы қоржын» Шарты: Сикырлы қоржында балабақша суреті бірнеше бөлікке қиып бөлінген. Екі топтың балалары қима суреттерді біріктіру арқылы құрастырып, әңгімелеп береді Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау әдісі: Жанама Саралауәдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, 4К: сыни ойлау, креативтілік, командалық, коммуникативтілік Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы Күтілетін нәтиже: ұжыммен бірігіп жасай білді</p>
--	---	--	---	--

	<p>креативті оқыту әдісі: «ойлан тап»</p> <p>3. Сурет салу Т/бы: «Балабақшаға көлікпен келеміз» Мақсаты: Көлік суретін салуды, қаламды дұрыс ұстауды жетілдіреді, үлгі бойынша ұқыпты, көркем салуға үйренеді Күтілетін нәтиже: Көлік суретін салуды жетілдірді, үлгі бойынша ұқыпты, көркем салуды үйренді Педагог жет. жүргізлетін ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың зейіні мен есте сақтау қабілеті артады Шарты: Балалар көздерін жұмады. Қай көліктің суреті жоқ екенін табады Тәсіл: тікелей нұсқаулық бақылау: жаппай Саралау әдісі: қызығушылық, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік Бала үні: қызығушылығы</p>	<p>көрсетіп жасырады Тәсіл: тікелей нұсқаулық Ресурстар: жыл мезгілдері атрибуттары бақылау: жаппай Саралау әдісі: қызығушылық, диолог сұрақтар қолдану.рольдерге бөлу 4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік Бала үні: қызығушылығы</p> <p>4.Мүсіндеу Т/бы: «Балабақша жиһаздары» Мақсаты: Балалар затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуді үйренеді Күтілетін нәтиже: елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндейді Құрылымдалған ойын: «Кім дұрыс жасайды?» Мақсаты: балалар жиһазға қарап немесе көз алдарына елестету арқылы жасайды Тәсіл: тікелей нұсқаулық бақылау: жаппай Саралау әдісі: қызығушылық, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік Бала үні: қызығушылығы</p>		<p>Саралауәдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, 4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, командалық, коммуникативтілік Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы Күтілетін нәтиже: ұжыммен құрастыра білді</p>	
--	---	---	--	---	--

Серуенге дайындық 11.05-11.20 Серуен-11.20-12.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
	Қуыршақ тетры «Үш аю» ертегісі	«Кім кетті» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін артырып, байқампаздыққа тәрбиеленеді.	«Күн мен түн» Мақсаты: Балалар зейінін қалыптастырады. Ойлау қабілетері артады.	«Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балалар жылдамдыққа, ептілікке тәрбиеленеді	« Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын біледі, аңғарымпаздыққа тәрбиеленеді.
Серуеннен оралу-12.30-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас-12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Ұйқыға дайындық, ұйқы -13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Музыка әуенімен ұйықтату	Баяу музыка тыңдату	«Көкөністер дауы» ертегісін отыңдату	«Ай мен күн және әтеш» ертегісін оқып беру	«Айлакер түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан тұру,ауа, су,ем шаралары Уақыты— 15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас Уақыты-15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40	Ыдыс-аяқпен, көліктермен ойындар	«Ертегілер елінде»	« Шынықсаң шымыр боласың»	Вокал	Ойын «Қайсысы артық» Шарты: Көкөністер, жемістер және гүлдер суреттерін топтастыру арқылы жинайды және оған түсінік береді.
Серуенге дайындық- 16.40-16.50 серуен-16.50 - 17.50	Киіну: Кешкі серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуеннен оралу уақыты-17.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Уақыты -18.00 – 18.30		Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Баланың үйлегі күн тәртібі тақырыбында ескертпе.

Тексерілді:
Әдіскер:  Б.Омарова

ЦИКЛОГРАММА
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Қыркүйек айы II-апта «Сыйластық пен мейірімділік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.IX.19ж	Сейсенбі 10.IX.19ж	Сәрсенбі 10.IX.19ж	Бейсенбі 11.IX.19ж	Жұма 12.IX.19ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу уақыты--8.00-8.10 Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б —8.10-8.20	Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету Балалардың көңіл -күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен сұхбаттасу				
	Үстел-үсті ойыны « Сыңарын табу », « Не өзгерді? », « Тапшы кімнің дауысы? », « Бұл қай ертегі? » « Не қалай дыбыстайды? » заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыланады, суреттерге қарап қай құс, қай жануар қалай дыбыстайтынын табады, тапқырлыққа үйренеді				
Танертеңгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30	№2 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас уақыты—8.30-8.55	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астан соң ауыздарын сүртіп, бата беруге дағдыланады				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55- 09.10	«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру	Үстел-үсті ойыны «Сыңарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру	«Достық неден басталады?» ойыны Шарты: тәрбиешінің доп лақтыру арқылы қойған сұрағына ия, немесе жоқ деп жауап береді	«Менің достарым» суреттері бойынша әңгіме құрастырып айтады	«Менің достарым» Өз достары жайында айтып берулерін қалыптастыру
Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.05	1. Дене шынықтыру Т/бы: «Жүру. Сапта тұру жүру» Мақсаты: Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүреді, Шектелген беткей үстімен тепе-теңдікті сақтап, адымдап жүреді Күтілетін нәтиже: бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орнында бұрылады Еркін ойын: Кім епті? Мақсаты: икемділігі мен	1. Дене шынықтыру Т/бы: «Жүгіру» Мақсаты: шашырап, жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп, кедергілерден өтеді, баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіреді Күтілетін нәтиже: негізгі қимылдарды орындауда сандық, сапалық көрсеткіш көрсетеді	1. Математика негіздері Т/бы: «6 саны» Мақсаты: 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымы қалыптасқан, таниды, атай біледі Күтілетін нәтиже: 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымы қалыптасқан, таниды, атай білді Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім біледі, әрі қарай санасын!» Мақсаты: 10 көлеміндегі мандарды тура және кері санауды	1. Дене шынықтыру Т/бы: «Секіру. Сапқа тұру» Мақсаты: Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді жалғастырады. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұруды үйренеді Күтілетін нәтиже: Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіреді. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұрады Педагог жетекшілігімен ойын: «Көңілді секіпелер» Мақсаты: секіртпелерден	1. Музыка Саз жетекшісі жүргізеді 2. Өзін өзі тану Т/бы: «Адам болуды үйренемін» Мақсаты: «Адамгершілік» «жақсы адам» ұғымдарының мағынасын түсінеді. Бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамытады Күтілетін нәтиже: жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата білді Педагог жетекшілігімен

	<p>ептіліктерін дамытады Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау әдісі: Жанама Саралау әдісі: :қызығушылық мүддесі,заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, 4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, командалық Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы Күтілетін нәтиже: командамен бірлесіп ойнай білді</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Балабақшадағы күндер» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекітеді, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарын ажыратады Күтілетін нәтиже: ана тіліндегі барлық дыбыстарды айтады, дыбыстарды анық айтады,интонацияны игерген Педагог жетекшілігімен ойын: «Балабақша» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастырады Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау: жаппай Саралау: қызығушылық мүддесі, диалог сұрақтар қолдану 4К: сыни ойлау</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ойын кезінде әділдікті, жолдастық сезімді және ойынды жетілдіреді Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау әдісі: Жанама Саралау әдісі: :қызығушылық мүддесі,заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, 4К моделі: сыни ойлау,креативтілік,команд алық Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы Күтілетін нәтиже: ойын кезінде жолдастық сезіммен ойынды жетілдірді</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Т/бы: «Сөздерден сөйлем құрастырамыз. Менің достарым» Мақсаты: Сөйлем сөздерден құралатынын түсінеді, сөйлемдерді интонация бойынша ажыратады Күтілетін нәтиже: қалам және қарындашты дұрыс ұстай алады Құрылымдалған ойын: «Сөз ойла, тез ойла?» Мақсаты: ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын арттырады, тілін дамытады</p>	<p>жалғастырады Бақылау әдісі: жаппай Саралау әдісі: қызығушылық, қарқын, жылдамдық 4К: сыни ойлау, креативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы</p> <p>2. Музыка Саз жетекшісі жүргізеді</p> <p>3. Ағылшын тілі Пән жетекшісі жүргізеді</p>	<p>секіріп ойнайды</p> <p>2.Драма Т/бы: «Менің достарым» Мақсаты: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндайды Күтілетін нәтиже: Сюжеттік бірізділікті сақтайды, көңіл күймен мазмұндай алды Құрылымдалған ойын: «Досың туралы айтып бер» Мақсаты: Сюжеттік бірізділікті сақтайды, көңіл күймен мазмұндайды Тәсіл: тікелей нұсқаулық бақылау: жаппай Саралау әдісі: қызығушылық, диалог сұрақтар қолдану, рольдерге бөлу 4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік Бала үні: қызығушылығы Күтілетін нәтиже: Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен мазмұндады</p> <p>3. Орыс тілі Пән жетекшісі жүргізеді</p> <p>4. Жапсыру Т/бы: «Досыма сыйлаған саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балалар қайшыны қолдану біліктерін бекітеді.жолақшаларды тікбұрыштар етіп қияды,. шаршы мен тікбұрыштың шеттерін қию</p>	<p>ойын: «Жалғастыр ойыны» Мақсаты: Не істеуге болады, болмайды? – көпір сөзін жалғастырып, әңгіме құрастырады</p> <p>3. Құрастыру Т/бы: «Достық көпірі» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады Еркін ойын: «Құрылысшылар» Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып, жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау әдісі: Жанама Саралау әдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4К: сыни ойлау, креативтілік, командалық, коммуникативтілік Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы Күтілетін нәтиже: ұжыммен құрылыстар жасай білді</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>креативтілік, коммуникативтілік Бала үні: қызығушылығы креативті оқыту әдісі: «ойлан тап» Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әңгіме құрастырды</p> <p>3.Сурет салу Т/бы: «Досыма сыйлаған саңырауқұлақтар» Мақсаты: Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғары, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады Күтілетін нәтиже: қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғары төменгі, оң және сол жақтарын ажыратып салады Педагог жетекшілігімен ойын: «Суретті аяқта» Мақсаты: балалардың ойлауын, көру арқылы есте сақтауын, ойша жұмыс істей білуін дамыту Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау: тікелей Саралау: қызығушылық мүддесі, ресурстарды саралау 4К: сыни ойлау, креативтілік, сыни</p>	<p>Саралау әдісі: қызығушылық мүдде, 4к моделі: креативтілік, коммуникативтілік, бала үні: бақылау әдісі; жанама</p> <p>3.Жаратылыстану Т/бы: «Күз келді» Мақсаты: Күздігінің табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, айырмашылықтарын ажыратады Күтілетін нәтиже: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылықтарын ажыратады Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдері туралы ұғымын кеңейтеді Тәсіл: тікелей нұсқаулық Ресурстар: жыл мезгілдері атрибуттары бақылау: жаппай Саралау әдісі: :қызығушылық, диалог сұрақтар қолдану, рольдерге бөлу 4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік Бала үні: қызығушылығы</p> <p>4.Мүсіндеу</p>		<p>арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алады Күтілетін нәтиже: тікбұрыштар, шаршы мен тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қияды Құрылымдалған ойын: «Тез, құрастыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттығады Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау әдісі: Жанама Саралау әдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, 4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, командалық, коммуникативтілік Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы Күтілетін нәтиже: ұжыммен құрастыра білді</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>ойлау Бала үні: дербестігі креативті оқыту әдісі: «Егер де...» Күтілетін нәтиже: сурет салуда түрлі дербес техниканы қолдану</p>	<p>Т/бы: «Досыма сыйлаған саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларды затқа қарап, көз алдына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, саңырауқұлаққа тән белгілерді мүсіндеуде қол маторикасы дамиды Күтілетін нәтиже: саңырауқұлаққа тән белгілерді мүсіндеуде қол маторикасы дамыды Құрылымдалған ойын: «Кім дұрыс жинайды?» Мақсаты: саңырауқұлақтардың жарамды, жарамсызын екі бөлек ыдысқа жинайды Тәсіл: тікелей нұсқаулық бақылау: жаппай Саралау әдісі: :қызығушылық, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік Бала үні: қызығушылығы</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенде қызығушылық танытады; балалар жеке әңгімелеседі; серуенде ойын материалдарын таңдау; серуенде әрекет етуге ынталанады және танымы артады</p>				

11.05-11.20 Серуен -11.20-12.30	«Құстар біздің досымыз» балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылау	Желілі ойын Еркін тақырыпта балалар өз қалаулары бойынша ойын ұйымдастырады	Киімдерге бақылау Күз мезгіліндегі адамдардың киімдеріндегі өзгерістерді байқайды, ерекшеліктерін атайды	Күн әсері мен шуағына бақылау жасайды	Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақ: аула сыпырушының жұмысын құрметтеуді, балабақша ауласын таза ұстауды біледі
	«Ұстап ал» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнайды, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасайды, зейіндерін, байқағыштықтары мен жүгіру дағдылары дамиды	«Кім кетті» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін артады, байқампаздыққа тәрбиеленеді.	«Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың зейіні қалыптасады, ойлау қабілетін артады.	«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балалар жылдамдыққа, ептілікке тәрбиеленеді	« Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын біледі, ажыратады.
Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40	Балалар реттілікпен киімдерін өздері шешеді, өз шкафтарын тауып қоюға дағдыланады. Өз төсек орнына барып жатуға қалыптасады. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас уақыты-12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Ұйқыға дайындық. ұйқы-13.10-15.10	Өз төсек орнына барып жатуға қалыптасады. Жағымды музыка әуеніне ұйықтайды, ертегіні мұқият тыңдауға дағдыланады				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары —15.10-15.40	«Бір үзім нан» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Түлкі мен ешкі » ертегісін оқып беру	«Жыл мезгілі» ертегісін оқып беру	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Бесін ас Уақыты-15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру)	«Ертегілер елінде»	« Шынықсаң шымыр боласың» Тақырыбы: «Тепе-теңдік сақта» Мақсаты: балалардың тепе-теңдікті сақтап жүру қимылын қалыптастырады. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келе жатып кедергілерді аттап өтуге үйренеді.	Вокал (Саз жетекшісі жүргізеді)	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)
Серуенге дайындық, серуен -16.40-17.50	Киіну: Серуенге шығу. Кешкі еруенге қызығушылық туғызу.				
	Қ/ойын: «Трамвай»	Қ/ойын: «Үрпек»	Қ/ойын: «Өз үйіңді тап»	Қ/ ойын: «Қоймадағы тышқандар»	Қ/ойын: «Күн шуақ және жаңбыр»
Серуеннен оралу уақыты--17.50 -18.00	балалармен бүгінгі күн жайында әңгімелесу. Балалардың дербес ойындары				
Балалардың үйге қайтуы Уақыты -18.00-18.30	Ата-аналармен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата- анамен баланың арасындағы достығы туралы кеңес беру	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Баланың үйлегі күн тәртібі тақырыбында ескертпе.

Тексерілді:
 Әдіскер:



Б.Омарова

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Қыркүйек айы III-атта «Ойыншықтар»

Мақсаты: Балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастырады, бірлескен әрекетке қызығушылығын дамытады
Күлетін нәтиже: Балаларда әлеуметтік дағдыларды меңгерді, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастырды, бірлескен әрекетке қызығушылығын дамытты

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.19ж	Сейсенбі 17.09.19ж	Сәрсенбі 18.09.19ж	Бейсенбі 19.09.19ж	Жұма 20.09.19ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты- -8.00 -8.10 Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б —8.10-8.20)	Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен сұхбаттасу				
Таңертеңгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30	№1 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас уақыты—8.30-8.55	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға, жанындағыларға кедергі жасамауды үйренеді.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55-09.10	«Сикырлы қапшық» Мақ: Балалар қолымен ұстап, сипап-сезу арқылы қандай пішін екенін айтады	Үстел-үсті ойыны «Сыңарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру	«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру	«Жыл құстары» әңгімелесу	«Менің балабақшам» әңгімелесу
Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.05	1. Дене шынықтыру Т/бы: «Жүру. Еңбектеу» Мақсаты: Сапта бір қатармен жүруді жалғастырады. Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуге үйренеді Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектейді Еркін ойын: «Кім тез жүреді» мақсаты: ептілігі артады, жылдамдыққа баулиды Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау әдісі: Жанама Саралау әдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, 4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, командалық Бала үні: топқа бөлінуі,	1. Дене шынықтыру Т/бы: «Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау» Мақсаты: Шашырап жүгіруді жалғастырады. Тепе-теңдікті сақтай отырып, заттардан аттап өтуді жалғастырады Күтілетін нәтиже: Шашырап жүгіреді. Тепе-теңдікті сақтайды, заттардан аттап өтеді Еркін ойын «Тепе-теңдік сақта» Мақсаты: балалардың тепе-теңдікті сақтап жүру қимылын қалыптастырады. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келе жатып кедергілерді аттап өтуге үйренеді. Тәсіл: тікелей нұсқаулық	1. Математика негіздері Т/бы: «Сан мен цифр» Мақсаты: 7-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрларды тануды және атай білуді үйренеді Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жоғалған сандарды тап» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығы артады Шарты: тәрбиеші 2,4,6,7,3,5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды Бақылау әдісі: жаппай	1. Қауіпсіз- мінез-құлық негіздері Т/бы: «Өзіңді таны» Мақсаты: Сезім мүшелерін, олардың қызметін білуді үйренеді. Өз дене мүшелеріне күтім жасауды біледі Күтілетін нәтиже: маңызды мүшелердің қызметін біледі Педагог жетекшілігімен ойын: «Ойлан тап» жұмбақтың шешуін ойланып шешуге жаттығады, қабылдауы дамиды, өз ағзасы туралы, адам денесінің бөліктері мен олардың қызметін біліп айтады 2. Көркем әдебиет Т/бы: «Сұр қоян»	1. Музыка Саз жетекшісі жүргізеді 2. Өзін өзі тану Т/бы: «Мен қандай баламын» Мақсаты: Бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамытады Күтілетін нәтиже: жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата білді Педагог жетекшілігімен ойын: «Мен қандаймын» Мақсаты: өз бойындағы ерекшеліктерді тани білуге үйренеді 3. Қоршаған ортамен

	<p>қызығушылығы Күтілетін нәтиже: ойын кезінде жолдастық сезіммен ойынды жетілдірді</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастырады жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытады Күтілетін нәтиже: алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ойыншықтар достығы» Мақсаты: Балалар үстел үсті ойыны арқылы ертегі мазмұнын қалаулары бойынша өзгерістер енгізіп, қимыл-қозғалыс, дауысын келтіру арқылы бейнелейді Тәсіл: тікелей нұсқаулық бақылау: жаппай Саралау әдісі: қызығушылық, диалог сұрақтар қолдану, рольдерге бөлу 4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік Бала үні: қызығушылығы Күтілетін нәтиже: Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен мазмұндады</p> <p>3. Сурет салу Т/бы: « Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Балаларды елестету және заттарға қарап, гүлдер, көкөністер, күрделі</p>	<p>Бақылау әдісі: Жанама Саралау әдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, 4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, командалық Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы Күтілетін нәтиже: ойын кезінде жолдастық сезіммен ойынды жетілдірді</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Т/бы: «Дыбыс және әріппен танысайық» Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды, калам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйренеді Күтілетін нәтиже: үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды «Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді аяқта» Шарты: тәрбиеші көкөністер мен жемістерге байланысты сөздердің бірінші буынын атайды, ал балалар аяқтайды Мыс: ал-ша, ал-ма, ө-рік, ши-е, қи-яр, қи-за-нақ... Тәсіл: тікелей нұсқаулық бақылау: жаппай Саралау әдісі: қызығушылық мүддесі 4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік Бала үні: дербестігі</p> <p>3. Жаратылыстану Тақ/бы: «Нан дастарханға қалай келді?»</p>	<p>Саралау әдісі: қызығушылық, қарқын, жылдамдық 4К: сыни ойлау, креативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы</p> <p>2. Музыка Саз жетекшісі жүргізеді</p> <p>3. Ағылшын тілі Пән жетекшісі жүргізеді</p>	<p>Мақсаты: адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйренеді Күтілетін нәтиже: адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: Сюжеттік бірізділікті сақтайды, көңіл күймен мазмұндайды Тәсіл: тікелей нұсқаулық бақылау: жаппай Саралау әдісі: қызығушылық, диалог сұрақтар қолдану 4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік Бала үні: қызығушылығы Күтілетін нәтиже: Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен мазмұндады</p> <p>3. Жапсыру Т/бы: « Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: қайшыны қолдану біліктерін бекітеді жолақша тікбұрыштарды қияды, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қияды Күтілетін нәтиже: тікбұрышты, дөңгелек пен сопақшаны қиды Құрылымдалған ойын: «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: «Олар бірдей ме екен?», «Айырмашылығы неде? сұрақтарына жауап береді. Түсіне қарай сыңарын тауып орналастырады</p>	<p>танысу Т/бы: «Қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Балалар жолдың жүріс бөлігін, өстік сызық туралы ұғымдарын бекітеді . Жолда жүру ережелері туралы білімдерін бекітеді Күтілетін нәтиже: жол қозғалысы ережелерін біледі Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Жол белгілері» Мақсаты: «Ескерту», «Тиым салу», «Бағдаршам» жол белгілерін біледі, көшеде жүргенде міндетті түрде жолда жүру ережесін сақтау қажет екенін түсінеді Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау әдісі: Жанама Саралау әдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, 4К: сыни ойлау, креативтілік, командалық, коммуникативтілік Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>емес ойыншықтар сұлбасын өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып салады</p> <p>Күтілетін нәтиже: гүлдер, көкөністер, күрделі емес ойыншықтарды елестету бойынша суреттерін салды</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ойыншықтар қай пішінге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: үстел үстіндегі суреттер немесе ойыншықтарды қай пішінше ұқсайтынын табады және атайды. Өзінің жауабын түсіндіреді</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p>4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік</p> <p>Бала үні: қжеттіліктері, қызығушылықтары</p>	<p>Мақсаты: Бидай өсіру туралы балалар түсінік қалыптастырады. Нанға деген ұқыпты қатынас, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсетеді</p> <p>Күтілетін нәтиже: нанға, адамдардың еңбегіне құрметтеп қарайды</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Сөйлемді жалғастыру»</p> <p>Мақсаты: тәрбиешінің айтқан сөзіне, нанға қатысты сөйлем құрап айтады</p> <p>Тәсіл: тікелей нұсқаулық</p> <p>Ресурстар: Нан туралы буклеттер, слайд</p> <p>Бақылау: жаппай</p> <p>Саралау әдісі: қызығушылық, диалог сұрақтар қолдану, рольдерге бөлу</p> <p>4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік</p> <p>Бала үні: қызығушылығы</p> <p>4. Мүсіндеу</p> <p>Т/бы: «Аю мен қоян»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым қатынастарды сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндейді. Бөліктерді бейнелеуде дұрыс қозғалту техникасын сақтайды</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қарапайым қатынастарды сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алды</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кім дұрыс жасайды?»</p> <p>Мақсаты: балалар аю мен қоянға қарап немесе көз алдарына елестету арқылы жасайды</p> <p>Тәсіл: тікелей нұсқаулық</p>		<p>Тәсіл: тікелей нұсқаулық</p> <p>Бақылау әдісі: Жанама</p> <p>Саралау әдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, 4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, командалық, коммуникативтілік</p> <p>Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы</p> <p>Күтілетін нәтиже: ұжыммен құрастыра білді</p> <p>4. Орыс тілі</p> <p>пән жет. жүргізеді</p>	
--	--	---	--	--	--

		бақылау: жаппай Саралау әдісі: қызығушылық, заттық кеңістік органы ұйымдастыру 4К: сыни ойлау, креативтілік Бала үні: қызығушылығы			
Серуенге дайындық, 11.05-11.20 Серуен -11.20-12.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалыптастыру Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Ауа-райын, күзгі ағаштарды, табиғаттағы өзгерістерді, жақын маңдағы жануарларды, гүлзарлардағы гүлдерді бақылау				
	«Тышқан аулау» Мақсаты: балалар шапшаң әрі ептілікке, ұйымшылдыққа үйренеді	«Кім кетті» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін артырып, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Орамал тастау» Мақсаты: Балалардың зейіні қалыптасады, ойлау қабілетін артады	«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балалар жылдамдыққа, ептілікке тәрбиеленеді	«Құс болып ұшамыз» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын ажырата біледі, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.
Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас уақыты-12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Ұйқыға дайындық, ұйқы -13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Ғажайып ұя» ертегісін тыңдату	Баяу музыка тыңдату	«Көкөністер дауы» ертегісін отыңдату	«Ай мен күн және әтеш» ертегісін оқып беру	«Айлакер түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары уақыты—15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас -15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40	Ойын «Сықырлы сандық» Мақсаты: Баланың сөздік қоры ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Ертегілер елінде»	« Шынықсаң шымыр боласың» Тақ/бы: «Тепе-теңдік сақта» Мақсаты: балалардың тепе-теңдікті сақтап жүру қимылын қалыптастырады. Гимнастик алық орындық үстімен жүріп келе жатып кедергілерді аттап өтуге үйренеді.	Вокал	Ойын «Қайсысы артық» Шарты: Көкөністер, жемістер және гүлдер суреттерін топтастырады және жинайды және оған түсінік береді.
Серуенге дайындық, 16.40-16.50 серуен -16.50-17.50	Киіну: Кешкі серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				

Серуеннен оралу уақыты-17.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Уақыты -18.00-18.30	Ата-аналармен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Баланың үйлегі күн тәртібі тақырыбында ескертпе.

Тексерілді:

Әдіскер:



Б.Омарова

ЦИКЛОГРАММА

**Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Қыркүйек айы IV-апта «Мамандық түрлері»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.IX.19ж	Сейсенбі 24.IX.19ж	Сәрсенбі 25.IX.19ж	Бейсенбі 26.IX.19ж	Жұма 27.IX.19ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты---8.00-8.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20	«Ұстап ал», «Сиқырлы қолғап», «Кім не біледі?», «Екі-екіден сенде не бар, тап!», «қарама-қарсы сөзді табайық» Мақсаты: балалар ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға, тәрбиешінің сұрағына жауап беруге үйренеді				
Танертенгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30	№2 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас уақыты—8.30-8.55	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55- 09.10	«Жыл мезгілдері, табиғат құбылыстары » туралы жұмбақтар шешу	«Мен құрылысшы боламын» ойыны Шарты: балалар әр түрлі маман иелерінің суреттерін көрсетіп, құрылысшы еңбегімен танысады, үйлер салуды үйренеді	Бір-бірімізге жақсы таңғы тілектер айтайық мақсаты: балалар бір-біріне көтеріңкі көңіл-күй сылауды, жақсы сөздер айтуды үйренеді	«Аспазшы» ойыны Мақсаты: есте сақтау қабілеті артады, ұйымшылдықпен ойнайды	«Сиқырлы қолғап» Мақсаты: сиқырлы қолғапты киіп, бес саусақты біртіндеп көрсетіп, отбасы мүшелерін атап береді
Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.05	1. Дене шынықтыру Т/бы: «Лақтыру. Велосипед тебу» Мақсаты: қос қолмен допты жоғары лақтыруды үйренуді жалғастырады. Шеңбер бойымен және тура жолмен қос дөңгелекті велосипед тебеді. Оңға және солға бұрылуды	1. Дене шынықтыру Т/бы: «Домалату» Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатуды үйренеді Күтілетін нәтиже: Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалата білді Еркін ойын: «Допты қақпаға түсіру» Шарты:	1. Математика негіздері Т/бы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: дөңгелек пен тік төртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен танысады Геометриялық пішіндер дөңгелек, сопақша, тік төртбұрышты дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажыратады	1 Дене шынықтыру Т/бы: «Өрмелеу» Мақсаты: Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға шығады, сатыдан ұстап қайта түседі Әдіс-тәсіл : ойын , түсіндіру Ресурстар: доп Еркін ойын: «Допты	1. Құрастыру Т/бы: «Үйшік жасау» Мақсаты: құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады. Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтауға үйренеді

<p>үйренеді Күтілетін нәтиже: қос қолмен допты жоғары лақтырады Еркін ойын «Кім тез» мақсаты: ептілігі артады, жылдамдыққа баулиды Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау әдісі: Жанама Саралау әдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, 4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, командалық Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы Күтілетін нәтиже: ойын кезінде жолдастық сезіммен ойынды жетілдірді</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен және жалғаулармен байытады Әдіс -тәсіл: Көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап Ресурстар: мамандық суреттері Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Сөйлеп тұрған кім?» Шарты: мамандық иесіне қатысты сөздерді</p>	<p>сызық сызылады, сызықтан 2м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балалар допты домалатып қақпаға кіргізеді Бақылау түрі: жаппай бақылау Бақылау критерийлері: допты домалатып, қақпаға кіргізеді Саралау стратегиясы: қолдау көрсету 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы, қажеттіліктері</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Т/бы: «Сөз. Тіл не үшін қажет?» «А» дыбысы Мақсаты: «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады. Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйренеді. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратады Күтілетін нәтиже: дыбыстарды анық айтады Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратады Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: А дыбысынан келетін жемістерді атап, буынға бөліп, себетке салды Бақылау түрі: тікелей бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі, қарқын, жылдамдық, уақыт 4К моделі:</p>	<p>Әдіс -тәсіл: сұрақ-жауап, көрсету Ресурстар: жолақшалар, пішіндер Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Үй құрылысының ретін көрсет» Шарты: әртүрлі жолақшалар мен пішіндерден, үлгіге қарап үй құрастырады. Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қарқын, жылдамдық, уақыт 4К моделі: креативтілік, сыни ойлау, коммуникативтілік Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p>2.Музыка саз жетекшісі жүргізеді</p> <p>3. Ағылшын тілі пән жетекшісі жүргізеді</p>	<p>қақпаға түсіру» Мақсаты: допты домалатып, қақпаға кіргізеді Шарты: сызық сызылады, сызықтан 2м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балалар допты домалатып қақпаға кіргізеді Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қолдау көрсету 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы, қажеттіліктері</p> <p>2.Орыс тілі пән жетекшісі жүргізеді</p> <p>3. Драма Т/бы: «Ауылым» Мақсаты: қазақ халқының салт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы ауыз әдебиеті негізінде түсінік алады Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру Ресурстар: өз ауылымыз туралы бейнетаспа Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Біздің ауыл қандай?» мақсаты: ауылдың табиғатын салды Шарты: ауылымыздың табиғатын салады Бақылау түрі: жаппай бақылау</p>	<p>Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Ресурстар: құрылыс материалдары, конструктор Құрылымдалған ойын: «Үйшік жасау» Мақсаты: құрылыс материалдарынан немесе конструктор бөлшектерінен құрастыруды үйренеді Шарты: құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады. Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: топтарға бөліну, қолдау көрсету 4К моделі: креативтілік, коммуникативтілік, Бала үні: топ таңдауы қызығушылығы</p> <p>2.Музыка Саз жетекшісі жүргізеді</p> <p>3. Өзін өзі тану Т/бы: «Қыздар мен ұлдар» Мақсаты: Әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсінеді. Қыз бала мен ұл баланың ерекшеліктері туралы біледі. Өзара жағымды қарым-қатынас орнатады Әдіс-тәсілі: түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап Ресурстар: текшелер, доптар Тәрбиеші</p>
--	---	--	---	--

	<p>тыңдап, қай мамандық иесі екенін атайды Бақылау түрі: жаппай бақылау Бақылау критерийлері: берілген сурет бойынша сол мамандық иесі болып сөйледі Саралау стратегиясы: балаларға қолдау көрсету 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p>3.Сурет салу Т/бы: «Құмыраны әшекейлеу» Мақсаты:Түзу,ирек,жіңішке, жалпақ сызықтарды,түрлі көлемдегі дөңгелектерді, нүктелерді ырғақты орналастырады,қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білуді бекітеді,түстерді таңдауды қолданады Әдіс-тәсілі: түсіндіру,ойын, сұрақ-жауап Ресурстар: сурет киындылары Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Сиқырлы суреттер» Шарты: үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды,Сурет бойынша әңгіме құрастырады Бақылау түрі: жаппай бақылау Бақылау критерийлері: үлгі бойынша бөлінділерден сурет</p>	<p>коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы</p> <p>3.Жаратылыстану Т/бы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Балалар бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен танысады, атауын,сыртқы түрін,құрылысын ажыратады және күтім жасайды Әдіс-тәсілі: көрсету, әңгімелесі, слайд, сұрақ-жауап бөлме гүлдері, тамырланған гүл, ыдыс ,т/б Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Гүл жинау» Мақсаты: бөлме гүлдерін суреттер арқылы танып, атады Шарты: бөлме гүлдерін суреттер арқылы атайды Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: балаларға қолдау көрсету 4К моделі: креативтілік Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p>4.Мүсіндеу Т/бы: «Құмырадағы гүл» Мақсаты: Көшеде, үйде, балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндейді Әдіс-тәсілі: түсіндіру,ойын, сұрақ-жауап Ресурстар: түрлі гүлдердің суреттері Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Сиқырлы гүлдер»</p>		<p>Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі, топтарға бөлінуі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы , топқа бөлінуі</p> <p>3. Жапсыру Т/бы: «Құмырадағы гүл» Мақсаты: Қағазға заттарды орналастыруды үйренеді Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын,заттардың бөлктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгереді Әдіс-тәсілі: түсіндіру,ойын, сұрақ-жауап Ресурстар: әртүрлі гүлдер Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын: «Кім тез жинайды» Мақсаты: гүлдердің түстеріне қарай құмыраға салады Шарты: берілген гүлдердің түстеріне қарай жинайды түстерін атап салады Бақылау түрі: тікелей бақылау Саралау стратегиясы: балаларға қолдау көрсету 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау</p>	<p>жетекшілігімен ойналатын ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Ұлдар-текшенің кішкентайынан үлкеніне қарай, қыздар-доптың үлкенінен ең кішісіне қарай орналастырады Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қарқын,жылдамдық, уақыт 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>кұрап, әңгімелейді</p> <p>Саралау стратегиясы: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p>4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік</p> <p>Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>	<p>Мақсаты: бөлме гүлдерін суреттер арқылы танып, атады</p> <p>Шарты: әртүрлі гүлдер суреті ілінеді. Балалар көзерін жұмғанда, бір гүлді жасырып қояды, қандай гүл жоқ екенін табады</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p>4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік</p> <p>Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>		<p>Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>	
<p>Серуенге дайындық -11.05-11.20</p> <p>серуен -11.05-12.30</p>	<p>Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p> <p>Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін айтып түсіндіру</p> <p>Еңбек: алаңда тазалық жұмыстарын жүргізілуін бақылау Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмектесуге үйренеді</p> <p>Қимылды ойын: «Допты басқарушыға бер» Мақсаты: Допты екі қолмен қағып алады және лақтырады</p>				
<p>серуеннен оралу</p> <p>уақыты--12.30-12.40</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				
<p>Түскі ас уақыты---12.40-13.10</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру</p>				
<p>Ұйқыға дайындық.</p> <p>Ұйқы уақыты-13.10-15.10</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</p>				
	<p>Әуенмен ұйықтату</p>	<p>Ертегі оқып беру «Екі дос»</p>	<p>Музыка үнімен ұйықтау</p>	<p>«Жануарлардың достығы» ертегісі</p>	<p>Әуенмен ұйықтау</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары уақыты—15.10-15.40</p>	<p>Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)</p> <p>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p>				

Бесін ас -15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40	. Дидактикалық ойын : «Сандық » Мақсаты: мақал-мәтелдер мен жаңылтпаштарды айта білуге жаттығады	«Ертегілер елінде»	« Шынықсаң шымыр боласың»	Вокал	Ойын « Шаштараз » Шарты: өз достарының шаштарын әсемдеуді, шаш үлгісін жасап үйренеді сақтық шараларын қолданады
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен 16.50-17.50	Қ/ойын: «Трамвай»	Қ/ойын: «Үрпек»	Қ/ойын: «Өз үйіңді тап»	Қ/ ойын: «Қоймадағы тышқандар»	Қ/ойын: «Күн шуақ және жаңбыр»
Серуеннен оралу 17.50-18.00	Балалардың ойын бұрышындағы еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы Уақыты -18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Балалар өз отбасында неге қызығады? пікірлесу	Ата –аналарға балалардың қалмай келуін ескерту	Ата – аналарға балаларының білім деңгейіне көңіл бөлуге назар аударту	Балаларды үйлеріне қайтару, дәптерлерін тарату

Тексерілді:

Әдіскер:



Б.Омарова

ЦИКЛОГРАММА
Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»
Қазан айы I-апта «Бау-бақшаға саяхат»

Мақсаты: Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін бақылайды, Күздің түрлі мезгілдерімен, тірі және өлі табиғатпен танысады, бау-бақша өнімдерін танып біледі
Күтілетін нәтиже: Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін бақылады, Күздің түрлі мезгілдерімен, тірі және өлі табиғатпен танысты, бау-бақша өнімдерін танып білді

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30. IX.19ж	Сейсенбі 01. X.19ж	Сәрсенбі 02. X.19ж	Бейсенбі 03.X.19ж	Жұма 04.X.19ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты--8.00-8.10 ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) —8.10-8.20	Тәрбиешінің балалармен күз туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Құрылымдалған ойын «Бау бақшаға саяхат» суреттер бояу	Құрылымдалған ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырату» Мақсаты: ортаға жемістер мен көкөніс мультфильмдер қойылады, соны ажыратып себетке жинап салу керек	Саусақ ойыны «Кірпі» Мақсаты: Сөздік қорларын молайтады, ептілігі артады	Педагог жетекшілігімен ойын: «Жұмбақ жасыру» Мақсаты: ойлау қабілетін дамытады	Еркін ойын: Үстел-үсті ойыны Мақсаты: пазылдармен өз қалауы бойынша құрастырады.
Танертенгілік жаттығу уақыты - 8.20-8.30	№1 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас уақыты—8.30-8.55	Астарың дәмді болсын! Ойын- жаттығу Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа деген құрметті түсінеді, алғыс білдіреді, бата береді				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55-09.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	Еркін ойын: «Кім жылдам»	Педагог жетекшілігімен ойын: «Қай дыбыстан басталады?»	«Күз» туралы ән тыңдау	Құрылымдалған ойын: «Бауда ма, бақшада ма?»	Еркін ойын «Кім жемістерді көбірек жинайды?»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері Уақыты -09.10-11.05	1. Дене шынықтыру Т/бы: «Еңбектеу. Баскетбол» Мақсаты: Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей өтуге үйренуді жалғастырады. Кеуде тұсынан қос қолмен	1. Дене шынықтыру Т/бы: «Сапқа тұру» Мақсаты: Сап түзеп жүргенде қолды жан-жаққа созып тік тұруға үйренеді Күтілетін нәтиже: шынықтыру шараларының маңыздылығы мен	1. Математика негіздері Т/бы: «Заттарды отбасы мүшелері санына қарай салыстыру.» Мақсаты: заттарды түрлі белгілері бойынша салыстырады, шартты өлшемнің көмегімен	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Т/бы: «Мен ас үйде анама көмектесемін» Мақсаты: негізгі азық-түлік тағамдары туралы білімдерін кеңейтеді. Үйде, көшеде, қоғамдық	1. Музыка Саз жетекшісі жүргізеді 2. Өзін өзі тану Т/бы: «Менің есімім» Мақсаты: Әрбір бала жеке

	<p>допты бір-біріне лақтырады. Допты оң және сол қолмен алып жүруге үйренуді жалғастырады</p> <p>Күтілетін нәтиже: спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерді</p> <p>Еркін ойын: «Жалаушаға жет»</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Бақылау критерийлері: еңбектеп жүреді</p> <p>Саралау стратегиясы: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p>4К моделі: креативтілік, Бала үні: қызығушылықтары</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Отбасымның күзгі еңбегі» Мақсаты: негізгі ойды дұрыс жеткізуге тырысады, монологтық ойларын байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізді және нақты айта алады</p> <p>Күтілетін нәтиже: әңгімені бірізді айтып береді</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын біеді</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: диалог сұрақтар қолдану</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни</p>	<p>қажеттілігін түсінеді</p> <p>Еркін ойын: «Кім тез 1,2,3»</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p>4К моделі: креативтілік, Бала үні: қызығушылықтары</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Т/бы: «Аа» дыбысы мен әрпі Мақсаты: қолды жазуға дайындайды. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысады, қаламды және қарындашты дұрыс ұстауға үйренеді</p> <p>Күтілетін нәтиже: қаламды және қарындашты дұрыс ұстай алады</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Қандай дыбыс» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды айыру біліктілігін дамытады</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: қызығушылығы</p> <p>3. Жаратылыстану Т/бы: «Ағаштар мен бұталар» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін бекітеді. Сипаттық белгілері бойынша атау және білу</p>	<p>заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыра алады</p> <p>Күтілетін нәтиже: заттарды түрлі белгілері бойынша салыстырады,</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Салыстыр»</p> <p>Мақсаты: Жолақшалар мен берілген карточкадағы суреттердің саны мен цифрын салыстырып таңбаларын орналастырады</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі</p> <p>4К моделі: креативтілік, сыни ойлау ,</p> <p>Бала үні: қызығушылығы</p> <p>3. Музыка саз жетекшісі жүргізеді</p>	<p>орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен танысады</p> <p>Күтілетін нәтиже: негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен анама көмектесемін»</p> <p>Мақсаты: ас үйге барғанда нені істеуге болмайды деп санайды, суреттерге қарап белгі қояды</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: қолдау көрсету</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: топқа бөлінуі қызығушылығы</p> <p>2. Көркем әдебиет Т/бы: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Мақсаты: Балалар дауыс ырғағымен мәнерлей айтады, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттайды, өлең мазмұнына деген қатынасын бере біледі</p> <p>Күтілетін нәтиже: өлеңді мәнелеп жатқа оқиды</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жұмбақ өлеңнің мағынасын тауып шешеді</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі</p> <p>4К моделі:</p>	<p>тұлға екендігін ұғынады. Адамның есімі, оның адаға қандай міндеттер жүктейтінін туралы түсінік алады</p> <p>Өзін-өзі тануға қызығушылығы артады</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өзара жағымды қарым-қатынас жасайды</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Мадақтау» Мақсаты: Балалар жұптасып тұрады, бір-бірінің көздеріне қарап, бірін-бірі мадақтап, жылы сөздер айтады</p> <p>Шарты: Суреттер арқылы «жақсы-жаман» іс-әрекеттерді топтастырады</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау,</p> <p>Бала үні: қызығушылығы, қажеттіліктері</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Т/бы: «Менің отбасым бау-бақшада» Мақсаты: өз ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде, еңбек барысы туралы білімін қолдана біледі, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйренеді. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалатыны</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>ойлау Бала үні: қызығушылықтары</p> <p>3.Сурет салу Т/бы: «Күзгі орман» ұжымдық жұмыс Мақсаты: бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастырады Табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге үйренеді. Қарындаш, бояуларды қолдануды үйренеді Күтілетін нәтиже: сюжетті суретті салады Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Орман ағаштарын ажырат» Бақылау түрі: жаппай бақылау Бақылау критерийлері: балалар жеміс беретін ағаштарды орман ағаштарынан ажыратады қайда өсетінін біледі Саралау стратегиясы: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>	<p>дағдыларын қалыптастырады Күтілетін нәтиже: табиғатқа қамқорлықпен қарау керектігін білді Педагог жетекшілігімен ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Мақсаты: берілген ағаш түрлеріне жапырақтарын тауып орналастырады Бақылау түрі: жанама бақылау Саралау стратегиясы: балаларға қолдау көрсету 4К моделі: креативтілік,сыни ойлау Бала үні: қызығушылықтары</p> <p>4.Мүсіндеу Т/бы: «Күзгі жапырақ» Мақсаты: Балалар мүсіндеудің таныс әдістерін қолданады және заттардың өлшемдік қатынастарын бере біледі. Бейненің ерекше қасиетін, сырт келбетінәдемі безендіруге үйренеді. Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіреді Күтілетін нәтиже: Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасайды Педагог жетекшілігімен ойын «Бұл қай ағаштың жапырағы?» мақсаты: жапырақтарды топтастырады Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде 4К моделі: сыни ойлау, креативтілік</p>		<p>коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы</p> <p>3. Жапсыру Т/бы: «Күзгі гүлдер» Ұжымдық панно Мақсаты: Балалар қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйренеді. Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білуді меңгереді Күтілетін нәтиже: еңбек қауіпсіздігі мен жеке бас гигиенасын сақтайды Педагог жетекшілігімен ойын: «Жапырағына қарай ажырат» Бақылау түрі : жаппай бақылау Бақылау критерийлері: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба біледі Саралау стратегиясы: балаларға қолдау көрсету 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p>4. Орыс тілі Пән жетекшісі жүргізеді</p>	<p>туралы, ұқыппен қарауды түсінеді Күтілетін нәтиже: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалатыны туралы, ұқыппен қарауды түсінді Еркін ойын: «Ғажайып қобдиша» Шарты: балалар ойыншықтардың атауын атайды, неден жасалғанын, қалай ойнайтынын айтып береді, ойыншықтар адам еңбегімен жасалатынын біледі Бақылау түрі: жанама бақылау Саралау стратегиясы: Балаларға қолдау көрсету 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау, Бала үні: қызығушылығы, қажеттіліктері</p>
--	--	---	--	--	--

		Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары			
Серуенге дайындық -11.05-11.20 Серуен- 11.20-12.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
	Құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың атын атайды. Олардың немен қоректенетінін әңгімелеу және оларға қамқор бола біледі Еңбек: Бұтақтарды жинайды Қимылды ойын : «Ормандағы аю» Балалардың өз әрекеттерімен жасалатын іс-әрекеттері	Желді бақылау. Жел бар ма, әлде жоқ па? Мақсаты: Балалар жел туралы түсінеді Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды тазалайды Балалармен жеке жұмыс: Көбелек туралы өлең айту. Ақпын, сарымын, көкпін Түрлі-түсті көкпін Жүрем өзім жайнап Арасында шөптің Қимылды ойын: «Ақсерек, көксерек»	Балабақша ауласындағы құстарды бақылау Мақсаты: Аулада қандай құстар барын, олардың түр-түсін, дауысын біледі, оларға қамқорлық көрсетеді Еңбек: Құмның бетін жабу Жаңылтпаш Топ бала, топ бала Ойнап жүр топтала Зымырап допты ала Қуады көп бала Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Түскен жапырақтарды бақылау Мақсаты: Күз мзгілі туралы білімдерін бекітеді Еңбек: Аула сыпырушыға көмектеседі., жапырақтарды жинайды Жапырақ туралы өлең оқу Алтын, сары, қызыл, көк Алуан алуан жапырақ Бақтың іші күлімдеп Көз тартады атырап Қимылды ойын: «Құстар мен автомобиль»	Тұманды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атайды. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін атайды Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырады Қимылды ойын: «Кетіп қалған кім?»
Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас уақыты-12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Кезекші ұйымдастыру. Алғыс білдіру				
Ұйқыға дайындық.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Бүктеп, іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру. Өзінің жатын орнын дайындап, түскі ұйқыға жатады				
Ұйқы уақыты-13.10-15.10	«Алдар көсе» ертегісін аудио арқылы тыңдату	«Кішкентай ақылды балапан» ертегісі	«Екі дос пен аю»	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі	«Нан қайдан шығады?» ертегісі

<p>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары</p> <p>Уақыты—15.10-15.40</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 7-8 рет</p>				
<p>Бесін ас</p> <p>Уақыты-15.40-16.10</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>уақыты-16.10-16.40</p>	<p>Дәптермен жұмыс</p>	<p>«Ертегілер елінде»</p>	<p>« Шынықсаң шымыр боласын»</p>	<p>Вокал</p>	<p>Ойын бұрышында еркін ойындар</p>
<p>Серуенге дайындық -16.40-16.50</p> <p>Серуен-16.50-17.50</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>				
	<p>Еркін ойындар Балалардың өзі қалаған ойындарын ойнайды</p>	<p>Еркін ойын: «Допты қуып жет» Шарты : доптарды алысқа әр жерге лақтырады, балалар тез доптарды әкеліп себетке салады</p>	<p>Еркін ойындар: «Ұшақтар»</p>	<p>Құрылымдалған ойын: Мақсаты: «Күн шұғыласы» Шарты: Айнаның көмегімен қабырғаға күн сәулесін түсіріп, балалар күн сәулесін ұстап алуға тырысады</p>	<p>Еркін ойын : «Аққу - қаздар»</p>
<p>Серуеннен оралу</p> <p>17.50-18.00</p>	<p>Суретті кітапшалар қарау, әңгімелесу</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p> <p>Уақыты -18.00-18.30</p>	<p>«Абайлаңыз, көше » тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»</p>	<p>Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу</p>	<p>Демалысты балаңызбен қалай өткізесіз?</p>

Тексерілді:
Әдіскер:



Б.Омарова

ЦИКЛОГРАММА

**Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»
Қазан айы ІІ-апта 07.10.-11.10-21ж «Күз сыйы»**

Мақсаты: Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін бақылайды, күздің түрлі мезгілдерімен, тірі және өлі табиғатпен танысады, бау-бақша өнімдерін танып біледі
Күтілетін нәтиже: Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін бақылады, күздің түрлі мезгілдерімен, тірі және өлі табиғатпен танысты, бау-бақша өнімдерін танып білді

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.19ж	Сейсенбі 08.10.19ж	Сәрсенбі 09.10.19ж	Бейсенбі 10.10.19ж	Жұма 11.10.19ж
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты--8.00-8.10 Ойындар(үстел үсті, саусак және т.б уақыты—8.10-8.20	Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету Балалардың көңіл -күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен сұхбаттасу ойындар «Суретке қарап әңгіме құрастыру», «Он саусак» ойыны, «Ертегі кейіпкерлерінің қалай дыбыстайтынын айтайық», «Не жоқ» Мақсаты: Сурет желісі бойынша 2-3 сөз құрап әңгімелейді, жоқ суреттерді табады, кейіпкерлердің дыбысын салады, ойынға қызығушылық танытады				
Таңертеңгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30	№2 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы асқа дайындық ,таңғы ас уақыты—8.30-8.55	Астарың дәмді болсын ! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға дағдыланады.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55-09.10	«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру	Үстел-үсті ойыны «Сыңарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыланады.	«Күз тамашалары» туралы суреттер қарау Мақсаты: күз мезгіліндегі өзгерістерді атап таниды.	Ойын «Қай ертегі» Мақсаты: Ертегілер кейіпкерлерін танып біледі, атайды.	«Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата біледі.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.05	Дене шынықтыру Т/бы: «Секіру. Сапқа тұру» Мақсаты: Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіруді үйренуді жалғастырады Сап түзеуден бір қатармен қайта тұрады Күтілетін нәтиже: бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден және екі қатармен қайта тұра алады,	1. Дене шынықтыру Т/бы: «Жүгіру Еңбектеу» Мақсаты: Бір сызыққа қойылған заттар арасымен «Жыланша » ирелендеп жүгіруді үйренуді жалғастырады. Доға биіктігі 50 см астымен еңбектейді Күтілетін нәтиже: Доға биіктігі 50 см астымен еңбектейді Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ойын кезінде	1. Ағылшын тілі 2. Математика негіздері Т/бы: «Уақыт арқылы бағдарлау» Мақсаты: түрлі оқиғалар, апта күндері, жыл мезгілін, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекітеді Күтілетін нәтиже: апта	1. Дене шынықтыру Т/бы: «Лақтыру.» Мақсаты: 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты дәлдеп лақтыра алады Күтілетін нәтиже: 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты дәлдеп лақтырады Еркін ойын: «Кім епті» Мақсаты: икемділігі	1. Музыка Саз жетекшісі жүргізеді 3 Өзін-өзі тану Т/бы: «Менің сезімдерім» Мақсаты: Адамның сезімдері, оның адамға тигізетін әсері туралы түсінеді Күтілетін нәтиже:

<p>бір орында бұрылады Еркін ойын: «Кім епті?» Мақсаты: икемділігі мен ептіліктерін дамытады Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау әдісі: Жанама Саралауәдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, 4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, командалық Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы Күтілетін нәтиже: командамен бірлесіп ойнай білді</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Күз бояуы» Сурет бойынша әңгіме құрастыру Мақсаты: жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытады; қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастырады, сөздік қорды байытады және дамытады Күтілетін нәтиже: сурет бойынша сұрақтарға жауап береді Педагог жетекшілігімен ойын: «Балабақша» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастырады Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау: жаппай Саралау: қызығушылық мүддесі, диалог сұрақтар қолдану 4К: сыни ойлау креативтілік, мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше</p>	<p>әділдікті, жолдастық сезімді және ойынды жетілдіреді Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау әдісі: Жанама Саралауәдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, 4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, командалық Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы Күтілетін нәтиже: ойын кезінде жолдастық сезімдерімен ойынды жетілдірді</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Т/бы: Ата. «Т» дыбысы Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйренеді, қолды жазуға дайындайды, арқаны дұрыс ұстау ережелерін ұстануды ескереді Күтілетін нәтиже: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды Құрылымдалған ойын: «Дыбысты айту» Мақсаты: бала тілін зерттеп, қай дыбысты айта алмайтынын анықтайды Тәсіл: тікелей нұсқаулық бақылау: жаппай Саралау әдісі: қызығушылық мүддесі 4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік Бала үні: дербестігі</p> <p>3. Жаратылыстану Т/бы: «Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар» Мақсаты: Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік ету салтының ерекшеліктерін атап көрсетеді және сипаттайды Күтілетін нәтиже: Қазақстан аумағында мекендейтін</p>	<p>күндерін, жыл мезгілін атайды Құрылымдалған ойын: «Кім біледі, әрі қарай санасын!» Мақсаты: 10 көлеміндегі мандарды тура және кері санауды жалғастырады Бақылау әдісі: жаппай Саралау әдісі: қызығушылық, қарқын, жылдамдық 4К: сыни ойлау, креативтілік Бала үні: қызығушылығы</p> <p>3. Музыка Саз жетекшісі жүргізеді</p>	<p>мен ептіліктерін дамытады Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау әдісі: Жанама Саралауәдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, командалық Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы Күтілетін нәтиже: командамен бірлесіп ойнай білді</p> <p>2. Орыс тілі</p> <p>3. Драма Күні: 10.10.19ж Т/бы: «Кірқожалақ бала мен жалмауыз кемпір» Мақсаты: Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды, адамның теріс қылықтарын көре білуді үйренеді. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Құрылымдалған ойын: «Кірқожалақ бала мен жалмауыз кемпір» Мақсаты: Сюжеттік бірізділікті сақтайды, көңіл күймен мазмұндайды Тәсіл: тікелей нұсқаулық бақылау: жаппай Саралау әдісі: қызығушылық, диалог сұрақтар қолдану, рольдерге бөлу 4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік Бала үні: қызығушылығы</p> <p>3. Жапсыру Т/бы: «Ыдыстағы жемістер» Мақсаты: Балалар қайшыны қолдану біліктерін бекітеді; шаршы</p>	<p>Адамның сезімдері, оның адамға тигізетін әсері туралы түсінді Педагог жетекшілігімен ойын: «Жалғастыр ойыны» Мақсаты: Не істеуге болады, болмайды? – көпір Сөзін жалғастырып, әңгіме құрастырады</p> <p>4. Құрастыру Т/бы: «Ұжымдық құрылыстар салу» Мақсаты: үлкен емес жазықтықты үлкен етіп біріктіру, құрылысты берік ету, биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйренеді Күтілетін нәтиже: құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады Еркін ойын: «Құрылысшылар» Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып, жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау әдісі: Жанама Саралауәдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, 4К: сыни ойлау, креативтілік, командалық, коммуникативтілік Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы Күтілетін нәтиже: ұжыммен құрылыстар жасай білді</p>
---	--	--	---	---

	<p>заттардың суреттерін бейнелейді Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әңгіме құрастырды</p> <p>3. Сурет салу Т/бы: «Алма бағы» Мақсаты: бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелейді Күтілетін нәтиже: сурет салу барысында дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты салады Педагог жетекшілігімен ойын: «Суретті аяқта» Мақсаты: балалардың ойлауын, көру арқылы есте сақтауын, ойша жұмыс істей білуін дамыту Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау: тікелей Саралау: қызығушылық мүддесі, ресурстарды саралау 4К сыни ойлау: креативтілік, сыни ойлау Бала үні: дербестігі Күтілетін нәтиже: сурет салуда түрлі дербес техниканы қолданды</p>	<p>жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады Педагог жетекшілігімен ойын: «жануарларды мекеніне тауып орналастыр» Мақсаты: жыл мезгілдері туралы ұғымын кеңейтеді Тәсіл: тікелей нұсқаулық Ресурстар: жыл мезгілдері атрибуттары Бақылау: жаппай Саралау әдісі: қызығушылық, диалог сұрақтар қолдану, рольдерге бөлу 4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік Бала үні: қызығушылығы</p> <p>4. Мүсіндеу Т/бы: «Ыдыстағы алмалар» Мақсаты: Балалар затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі көкөністерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол біліктері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып мүсіндейді Күтілетін нәтиже: затқа қарап елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі көкөністерді мүсіндейді Құрылымдалған ойын: «Кім тез жинайды?» Мақсаты: алмалардың түр-түсіне қарай екі бөлек ыдысқа жинайды Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау: жаппай Саралау әдісі: қызығушылық, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік Бала үні: қызығушылығы</p>		<p>немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алады; екіге бүктелген қағаздан бейнелерді қию дағдыларын қалыптастырады Күтілетін нәтиже: қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады Құрылымдалған ойын: «Тез, құрастыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттығады Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау әдісі: Жанама Саралау әдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, командалық, коммуникативтілік Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы Күтілетін нәтиже: ұжыммен құрастыра білді</p>	
<p>Серуенге дайындық -11.05-11.20 Серуен-11.20-12.30</p>	<p>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>			<p>Киіну:</p>	
<p>Ауа-райын, аулада қыстап қалатын құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу</p>					

	Қимылды ойындар: «Ақсерек,көк серек», «Кім жылдам?», «Орамал тастамақ», «Торғайлар мен мысық», «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ұйымшылдықпен қызыға ойнайды, ойын ережесін бұзбауға тырысады				
Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Сабынмен қолдарын жуып, өзінің жеке сүлгісін тани біледі				
Түскі асқа дайындық, түскі ас уақыты-12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасады және ережені біледі ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				Тамақ
Ұйқыға дайындық, ұйқы уақыты-13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегілер, баяу музыка тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары Уақыты—15.10-15.40	табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				Жалпақ
Бесін ас -15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40	.Д/о « Қарама –қарсы сөздер» Мақсаты: Антоним сөздерді салыстыра алады.	«Ертегілер елінде»	« Шынықсаң шымыр боласын»	Вокал (Саз жетекшісі жүргізеді)	Ойын «Не артық?» Мақсаты: Заттар арасынан артық затты табады.
Серуенге дайындық 16.40-16.50 Серуен 16.50 -17.50	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуеннен оралу уақыты-17.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Уақыты -18.00-18.30	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Баланың үйлегі күн тәртібі тақырыбында ескертпе.

Тексерілді:
Әдіскер:



Б.Омарова

ЦИКЛОГРАММА
Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»
Қазан айы III-апта «Бау-бақшаға саяхат»

Мақсаты: Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін бақылайды, күздің түрлі мезгілдерімен, тірі және өлі табиғатпен танысады, бау-бақша өнімдерін танып біледі
Күтілетін нәтиже: Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін бақылады, Күздің түрлі мезгілдерімен, тірі және өлі табиғатпен танысты, бау-бақша өнімдерін танып білді

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.X.19ж	Сейсенбі 15.X.19ж	Сәрсенбі 16. X.19ж	Бейсенбі 17.X.19ж	Жұма 18.X.19ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты-8.00-8.10 Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20	Тәрбиешінің балалармен күз туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Бау бақшаға саяхат» суреттер бояу	Құрылымдалған ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырату» Мақсаты: ортаға жемістер мен көкөніс мультфильмдері қойылады, соны ажыратып себетке жинап салу керек	«Кірпі» ойыны Саусақ ойыны Мақсаты: Сөздік қорларын молайтады.	Педагог жетекшілігімен ойын: «Жұмбақ жасыру» Мақсаты: ойлау қабілетін дамытады	Еркін ойын: Үстел -үсті ойыны Мақсаты: пазылдармен өз қалауы бойынша құрастырады.
Танертеңгілік жаттығу уақыты - 8.20-8.30	№1 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас уақыты—8.30-8.55	Астарың дәмді болсын! Ойын- жаттығу Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсінеді Бата береді				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55-09.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	Еркін ойын: «Кім жылдам»	Педагог жетекшілігімен ойын: «Қай дыбыстан басталады?»	«Күз» туралы ән тыңдау	Құрылымдалған ойын: «Бауда ма, бақшада ма?»	Еркін ойын: «Кім жемістерді көбірек жинайды?»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.05	1. Дене шынықтыру Т/бы: «Жүру. Тепе – теңдікті сақтау. Футбол» Мақсаты: Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүруді үйретуді жалғастырады. Аяқ ұшымен жүруді, допты қатарынан бірнеше рет	1. Дене шынықтыру Т/бы: «Жүру. Еңбектеу» Мақсаты: Қозғалыс бағытын өзгертіп жүреді. Доғаның астымен тұрт тағандап, допты басымен итеріп еңбектеп өтеді Еркін ойын: «Қой мен қасқырлар» Бақылау түрі: жаппай бақылау	1. Ағылшын тілі 2. Математика негіздері Т/бы: «Заттар тобын салыстыру» Мақсаты: заттарды түрлі белгілері түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстырады	1. Қауіпсіз- мінез-құлық негіздері Т/бы: «Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері, табиғат құбылыстары туралы, әртүрлі ауа райы жағдайындағы	1. Музыка Саз жетекшісі жүргізеді 2. Өзін өзі тану Т/бы: «Мен қамқор баламын» Мақсаты: Адамның жақсы қасиеттері туралы түсініктерін

	<p>кабырғаға соғуды үйренеді Еркін ойын: «Кішкене өзен арқылы» Бақылау түрі: жаппай бақылау Бақылау критерийлері: тепе-теңдікті сақтап жүреді Саралау стратегиясы: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4К моделі: креативтілік, Бала үні:қызығушылықтары</p> <p>2 Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: қоршаған орта жайында білімдерін , ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қоры байиды және дамиды. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастырады, диалог түрінде сөйлеуге үйренеді Педагог жетекшілігімен ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Мақсаты: берілген ағаш түрлеріне жапырақтарын тауып орналастыру Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: диалог сұрақтар қолдану 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылықтары</p> <p>3.Сурет салу Т/бы: «Бақша өнімдері» Мақсаты: Балаларды елестету және заттарға қарап, көкөністер сұлбасын өздеріне тән ерекшеліктерін</p>	<p>Бақылау критерийлері: қойлар / балалар/ белдерінен ұстасып,бір-бірін жібермей, қасқырға / бір бала қасқыр болады / алдырмайды Саралау стратегиясы: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4К моделі: креативтілік, Бала үні: қызығушылық</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Т/бы: «Апа», «П» дыбысы Ойланайық балақай Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасайды, дыбыстың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды Күтілетін нәтиже: қалам мен қарындашты дұрыс ұстау ережелерін үйренді Педагог жетекшілігімен ойын «Қандай дыбыс» Мақсаты : дауысты, дауыссыз дыбыстарды айыру біліктілігін дамытады Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы</p> <p>3.Жаратылыстану Т/бы: «Табиғатта не өзгерді?» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылайды, айырмашылықтарын ажыратып атайды Педагог жетекшілігімен ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекітеді Бақылау түрі: жанама бақылау Саралау стратегиясы: балаларға</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Үйдегі жиһаздар» Мақсаты: үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен /дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар/ дұрыс айтуға үйренеді Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі 4К моделі: креативтілік, сыни ойлау , Бала үні: қызығушылығы</p> <p>3.Музыка саз жетекшісі жүргізеді</p>	<p>қауіпсіздік ережелері туралы түсінік қалыптастырады Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Табиғаттағы қауіпсіздік ережесін білесің бе?» Мақсаты: табиғатқа серуенге барғанда нені істеуге болмайды деп санайды, суреттерге қарап белгі қояды Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қолдау көрсету 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: топқа бөлінуі қызығушылығы</p> <p>2. Көркем әдебиет Т/бы: «Кішкене бағбан» М.Төрежанов Мақсаты: Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдайды, баяндау сипатын сезінеді.әңгіме , ертегі, өлең әдеби жанр түрлерін түсінеді Педагог жетекшілігімен ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекітеді Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы</p> <p>3. Орыс тілі пән жет. жүргізеді</p>	<p>кеңейтеді Педагог жетекшілігімен ойын «Жақсы-жаман» Мақсаты: Суреттер арқылы «жақсы-жаман» іс-әрекеттерді топтастырады Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау, Бала үні: қызығушылығы, қажеттіліктері</p> <p>3.Экология негіздері Т/бы: «Табиғатты қорғау» Мақсаты: Өсімдіктердің өсіп дамуы және өсімдіктердің өсіп-өнуіне күннің, судың маңызын біледі Педагог жетекшілігімен ойын: «Жақсы-жаман» шарты: жақсы-жаман қасиеттеріне қарап «Жақсы» қасиет болса қол шапалақтау «Жаман» қасиет болса тыныш отырады Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: диалог сұрақтар қолдану 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау, Бала үні: қызығушылығы, қажеттіліктері</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>сақтай отырып салады, суретін салу барысында дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты салуды үйренеді</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Мақсаты: балалар жемістер мен көкөністердің қайда өсетінін, оларды ажыратады</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: заттық кеңістік органы ұйымдастыру</p> <p>4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік</p> <p>Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>	<p>қолдау көрсету</p> <p>4К моделі: креативтілік, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: қызығушылықтары</p> <p>4. Мүсіндеу</p> <p>Т/бы: «Көкөністер»</p> <p>Мақсаты: Балалар затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі көкөністерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып мүсіндейді</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Не қайда өседі?» Мақсаты: бау- бақша өсімдіктерін топтастырады</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде 4К</p> <p>моделі: сыни ойлау, креативтілік</p> <p>Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>		<p>4. Жапсыру</p> <p>Т/бы: «Күзгі жапырақтар»</p> <p>Мақсаты: Балалар қайшыны қолдану біліктерін бекітеді; шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алады; екіге бүктелген қағаздан бейнелерді қию дағдыларын қалыптастырады</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба біледі</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: балаларға қолдау көрсету</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>	
<p>Серуенге дайындық - 11.05-11.20 серуен -11.20-12.30</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p>	<p>Желді бақылау. Жел бар ма, әлде жоқ па? Мақсаты: Балалар жел туралы түсінеді</p> <p>Еңбек: Аландағы коқыстарды тазалайды</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Көбелек туралы өлең айту. Ақпын, сарымын, көкпін</p> <p>Түрлі-түсті көкпін Жүрем өзім жайнап Арасында шөптің</p> <p>Қимылды ойын: «Ақсерек, көксерек»</p>	<p>Балабақша ауласындағы құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Аулада қандай құстар барын, олардың түр-түсін, дауысын біледі, оларға қамқорлық көрсетеді</p> <p>Еңбек: Құмның бетін жабу</p> <p>Жаңылтпаш</p> <p>Топ бала, топ бала Ойнап жүр топтала Зымырап допты ала Қуады көп бала Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p>	<p>Түскен жапырақтарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Күз мзгілі туралы білімдерін бекітеді</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушыға көмектеседі, жапырақтарды жинайды</p> <p>Жапырақ туралы өлең оқу</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк Алуан алуан жапырақ Бактың іші күлімдеп Көз тартады атырап</p> <p>Қимылды ойын: «Құстар мен автомобиль»</p>	<p>Тұманды бақылау</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атайды. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін атайды</p> <p>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырады</p> <p>Қимылды ойын: «Кетіп қалған кім?»</p>

Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас уақыты-12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Кезекші ұйымдастыру. Алғыс білдіру				
Ұйқыға дайындық.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Бүктеп, іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру. Өзінің жатын орнын дайындап, түскі ұйқыға жатады				
Ұйқы уақыты-13.10-15.10	«Алдар көсе» ертегісін аудио арқылы тыңдату	«Кішкентай ақылды балапан» ертегісі	«Екі дос пен аю»	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі	«Нан қайдан шығады?» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары Уақыты—15.10-15.40	<p>Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) «Күннің оянуы»</p> <p>«Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады.</p> <p>Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді.</p> <p>Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.</p> <p>Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.</p> <p>Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады.</p> <p>Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 7-8 рет</p>				
Бесін а-15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40	Дәптермен жұмыс	«Ертегілер елінде»	« Шынықсаң шымыр боласың»	Вокал	Педагог жетекшілігімен ойын « Қайдан сатып алуға болады?» Мақсаты: азық-түлік өнімдері мен көкөніс, жеміс-жидекті қайдан алуға болатынын біледі
Серуенге дайындық. -16.40-16.50	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен-16.50-17.50	Еркін ойындар Балалардың өзі қалаған ойындарын ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Допты қуып жет» Шарты : доптарды алысқа әр жерге лақтырады, балалар тез доптарды әкеліп себетке салады	Еркін ойындар: «Ұшақтар»	Құрылымдалған ойын: Мақсаты: «Күн шұғыласы» Шарты: Айнаның көмегімен қабырғаға күн сәулесін түсіріп, балалар күн сәулесін ұстап алуға тырысады	Еркін ойын : «Аққу -қаздар»
Серуеннен оралу -17.50-18.00	«Суретті аяқта» боямақтар бояймыз				

Балалардың үйге қайтуы Уақыты -18.00-18.30	«Абайлаңыз, көше » тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Демалысты балаңызбен қалай өткізесіз?
---	--	---	---	--	--

Тексерілді:
Әдіскер:  Б.Омарова

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз»

Қазан айы 4-апта 21.10-25.10.19ж «Тірі және өлі табиғат»

Мақсаты: Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін бақылайды, күздің түрлі мезгілдерімен, тірі және өлі табиғатпен танысады, бау-бақша өнімдерін танып біледі

Күтілетін нәтиже: Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін бақылады, Күздің түрлі мезгілдерімен, тірі және өлі табиғатпен танысты, бау-бақша өнімдерін танып білді

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.19ж	Сейсенбі 22.10.19ж	Сәрсенбі 23.10.19ж	Бейсенбі 24.10.19ж	Жұма 25.10.19ж
Балаларды қабылдау. уақыты-8.00 -8.10 Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20	Балалар тәрбиешінің толық аты- жөнін атап, сәлемдесуді үйренеді. Балалар тәрбиешіге көңіл-күйі, сүйікті ойыншығы туралы айтады				
	«Суретке қарап әңгіме құрастыру»	еркін ойын: «қызықты мозайка»	ойын: «Алма» Мақсаты: «Мен бастаймын, сен жалғастыр»	«жиһаздарды құрастыр»	«кима суреттерді біріктір»
Танертенгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30	№2 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы асқа дайындық таңғы ас уақыты—8.30-8.55	Астарың дәмді болсын ! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55-09.10	«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Өлең жұмбақтың мазмұнын тыңдайды, ойланып шешеді	Үстел-үсті ойыны «Қай ертегі» суреттерді дұрыс ретімен қойып құрастырады және әңгімелеп береді	Ойын: «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Артық немесе кем пішінді тауып атайды	Ойын: суретке қарап әңгіме құрастыру Мақсаты: әңгіме айту барысында, жалғасы мен соңын құрастырады	«Табиғат бұрышындағы еңбек» Мақсаты: Өсімдіктердің өсіп өнуіне судың маңызы туралы түсініктерін қалыптастырады
Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.05	1.Дене шынықтыру Т/бы: «Жүгіру, Секіру далада» Мақсаты: Заттарды аттап жүгіруді жалғастырады. Түзу бағытта арақашықтығы 6 м секіруді үйренеді Күтілетін нәтиже: Заттарды аттап жүгіруді жалғастырды. Түзу бағытта арақашықтығы 6м секіреді Еркін ойын: «Кім епті?» Мақсаты: икемділігі мен ептіліктерін дамытады Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау әдісі: Жанама Саралауәдісі: қызығушылық мүддесі,	1.Дене шынықтыру Т/бы: «Лақтыру. Еңбектеу» Мақсаты: Асықты дәлдеп лақтыруды жалғастырады. Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеп өтеді Күтілетін нәтиже: Асықты дәлдеп лақтырады. Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектейді Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ойын кезінде әділдікті, жолдастық сезімді және ойынды жетілдіреді Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау әдісі: Жанама Саралау әдісі:	1.Ағылшын тілі Пән жетекшісі жүргізеді 2.Математика негіздері Тақырыбы: « 7 саны» Мақсаты: апта күндерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс атай алады Геометриялық пішіндер дөңгелек,сопақша, үшбұрыш,шаршы, тік төрт бұрышпен денелерді шар, куб,цилиндр дұрыс атап оларды бір-бірінен ажырата біледі Күтілетін нәтиже : апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды Құрылымдалған ойын: «Кім біледі, әрі қарай санасын!» Мақсаты: 10	1.Дене шынықтыру Т/бы: «Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау» Мақсаты: Кедергілерден өту арқылы жүгіреді. Өр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап өтеді Күтілетін нәтиже: допты алдынан, артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, орындық үстімен тепе-теңдікті сақтайды Педагог жетекшілігімен ойын: «Көңілді секіртпелер» Мақсаты: секіртпелерден секіріп ойнайды 2. Орыс тілі Пән жетекшісі жүргізеді	1. Музыка Саз жетекшісі жүргізеді 2. Өзін өзі тану Т/бы: «Мейірімді әрекеттер» Мақсаты: «Мейірімділік» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашады Күтілетін нәтиже : «Мейірімділік» ұғымының амгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашты Педагог жетекшілігімен ойын: «Жалғастыр ойыны» Мақсаты: Не істеуге болады, болмайды? – көпір Сөзін жалғастырып, әңгіме

	<p>заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, 4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, командалық Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы Күтілетін нәтиже: командамен бірлесіп ойнай білді 2.Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Алтын күз» сурет бойынша әңгіме құрастырады Мақсаты: Алуан түрлі заттарды сипатауға , қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді, сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастырады Күтілетін нәтиже: негізгі ойын дұрыс жеткізеді Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: ойын жұмбақтың шешуін ойлана таба біледі Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау: жаппай Саралау: қызығушылық мүддесі, диалог сұрақтар қолдану 4К: сыни ойлау креативтілік, коммуникативтілік Бала үні: қызығушылығы 3.Сурет салу Т/бы: «Күзгі гүлдер» Мақсаты: сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сыздарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді</p>	<p>қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, командалық Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы Күтілетін нәтиже: ойын кезінде жолдастық сезіммен ойынды жетілдірді 2.Сауат ашу негіздері Т/бы: Дыбыстық талдау Күн. «Н» дыбысы Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйренеді Күтілетін нәтиже: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды, қалам мен қарындашты дұрыс ұстайды Құрылымдалған ойын: «Сөз ойла, тез ойла?» Мақсаты: ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын арттырады, тілін дамытады бақылау әдісі; жанама Саралау әдісі: қызығушылық мүдде 4к моделі: креативтілік, коммуникативтілік, бала үні: қызығушылығы 3.Жаратылыстану Т/бы: «Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар» Мақсаты: жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атайды,құстардың пайдасы туралы білімдерін бекітеді Күтілетін нәтиже : жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, атайды</p>	<p>көлеміндегі сандарды тура және кері санауды жалғастырады Бақылау әдісі: жаппай Саралау әдісі: қызығушылық, қарқын, жылдамдық 4Кмоделі: сыни ойлау, креативтілік, Бала үні: қызығушылығы 3.Музыка Саз жетекшісі жүргізеді</p>	<p>3. Драма Т/бы: «Алма» Мақсаты: Таныс сюжет бойынша ертегіні сахналайды Күтілетін нәтиже: таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Алма» Мақсаты: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Тәсіл: тікелей нұсқаулық бақылау: жаппай Саралау әдісі: қызығушылық, диалог сұрақтар қолдану, рольдерге бөлу 4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік Бала үні: қызығушылығы Күтілетін нәтиже: Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен мазмұндады 3. Жапсыру Т/бы: «Бұлттар» Мақсаты: Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды; қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды; елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасайды Күтілетін нәтиже: Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қияды Құрылымдалған ойын: «Күн мен бұлттар» Мақсаты: геометриялық пішіндерді атауға,ажыратуға, салыстыруға жаттығады Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау әдісі: Жанама Саралауәдісі: қызығушылық</p>	<p>құрастырады Тәсіл: тікелей нұсқаулық бақылау: жаппай Саралау әдісі: қызығушылық, диалог сұрақтар қолдану, рольдерге бөлу 4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік Бала үні: қызығушылығы 3.Құрастыру Т/бы: «Күшікке үйшік» Мақсаты: Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктеуді біледі Күтілетін нәтиже : құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі,түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады Құрылымдалған ойын ойын: «Менде жасай аламын» Мақсаты: қағазды бүктеу арқылы, жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау әдісі: Жанама Саралау әдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, 4К: сыни ойлау, креативтілік, командалық, коммуникативтілік Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы Күтілетін нәтиже: Қағазбен бүктеу арқылы күшік жасай білді</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>бояғанда бір бағытта солан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізеді</p> <p>Күтілетін нәтиже : суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізіп бояйды. Педагог жетекшілігімен ойын: «Суретті аяқта»</p> <p>Мақсаты: балалардың ойлауын, көру арқылы есте сақтауын, ойша жұмыс істей білуін дамыту</p> <p>Тәсіл: тікелей нұсқаулық</p> <p>Бақылау: тікелей</p> <p>Саралау: қызығушылық мүддесі, ресурстарды саралау 4К- креативтілік, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: дербестігі креативті оқыту әдісі: «Егер де...» Күтілетін нәтиже: сурет салуда түрлі дербес техниканы қолдану</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Жылдам ата»</p> <p>Мақсаты: Доп лақтыру арқылы құстардың атын атайды</p> <p>Тәсіл: тікелей нұсқаулық</p> <p>Ресурстар: буклеттер мен плакат, кітаптар</p> <p>бақылау: жаппай</p> <p>Саралау әдісі: қызығушылық, диалог сұрақтар қолдану, рольдерге бөлу</p> <p>4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік</p> <p>Бала үні: қызығушылығы</p> <p>4.Мүсіндеу</p> <p>Т/бы: « Картонға бейнеленген гүлдер»</p> <p>Мақсаты: композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтерден көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізеді. Біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әрқилы бейнелерді жасайды</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біртекті заттардың бейнесін жасайды, мазмұнға сәйкес әрқилы бейнелерді жасайды</p> <p>Құрылымдалған ойын «Ұқсасын тап?»</p> <p>Мақсаты: Гүлдерді түсіне, пішініне қарай топтап жинайды</p> <p>Тәсіл: тікелей нұсқаулық</p> <p>бақылау: жаппай</p> <p>Саралау әдісі: қызығушылық мүддесі</p> <p>4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік</p> <p>Бала үні: дербестігі</p>		<p>мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, 4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, командалық, коммуникативтілік</p> <p>Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы</p> <p>Күтілетін нәтиже: ұжыммен құрастыра білді</p>	
Серуенге дайындық-	Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдылану				

11.05-11.20 Серуен уақыты--- 11.20--12.30	Ауа-райын бақылау	аулада қыстап қалатын құстарды бақылау	күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау	жапырақтарды бақылау	Аула сыпырушының еңбегін бақылау
	Еңбек: Күзде ересектерге балабақша ауласын тазартуда көмек беру, ойын алаңын қағаз қоқыстан тазарту. Мақсаты: еңбек етуге, ұйымшылдықпен атқаруға, тазалыққа қызығушылығы артады Қимылды ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам?, Ұшты-ұшты, Құстың қауырсыны кімде?, Жапырақтарды жина				
Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40	Балалардың киімдерін өз шкафтарын тауып шешінеді, ретгілікпен қояды. Гигиеналық шараларын орындайды.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас уақыты--- 12.40--13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Ұйқыға дайындық Ұйқы уақыты--- 13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Бір үзім нан» ертегісін оқып беру	«Түлкі мен ешкі » ертегісін оқып беру	«Жыл мезгілі» ертегісін оқып беру	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары Уақыты—15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас Уақыты-15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40	Жоғалған сандарды тауып орналастыр Мақсаты: Артық немесе кем санды тауып атайды	«Ертегілер елінде»	« Шынықсаң шымыр боласың»	Вокал (Саз жетекшісі жүргізеді)	Құрылымдалған ойын «Қызықты мозайка»
Серуенге дайындық 16.40-16.50 серуен уақыты--- 16.50--17.50 Серуеннен оралу уақыты-17.50-18.00	Киіну: Серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Кешкі табиғатты бақылау және бүгінгі күн жайында әңгімелесу. Қимылды ойындар				
	«Қаздар-қаздар»	«Арқан түю»	«Тақия тастамақ»	«Бұл кімнің дауысы»	«Трамвай»
	Еркін ойындар Балалардың өзі қалаған ойындарын ойнайды				
Балалардың үйге қайтуы -18.00 -18.30	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Балалар өз отбасында неге қызығады? пікірлесу	Ата –аналарға балалардың қалмай келуін ескерту	Ата – аналарға балаларының білім деңгейіне көңіл бөлуге назар аударту	Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру

Тексерілді:
Әдіскер:

Б.Омарова

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Балабақша» Қазан айы V-апта «Көкөністер мен жемістер»

Мақсаты: Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін бақылайды, күздің түрлі мезгілдерімен, тірі және өлі табиғатпен танысады, бау-бақша өнімдерін танып біледі
Күтілетін нәтиже: Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін бақылады, Күздің түрлі мезгілдерімен, тірі және өлі табиғатпен танысты, бау-бақша өнімдерін танып білді

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.X.19ж	Сейсенбі 29.X.19ж	Сәрсенбі 30.X.19ж	Бейсенбі 31.X.19ж	Жұма 01.XI.19ж
Балаларды қабылдау, Ата-аналармен әңгімелесу--8.00 -8.10 үстел үсті, саусақ және т.б ойындар —8.10-8.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Құрылымдалған ойын «Бақшада ма , бауда ма?»	Педагог жетекшілігімен ойын: «Жұмбақтар шешеміз»	Еркін ойын: «Кім тез жинайды»	Педагог жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы қапшық»	Еркін ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»
Танертеңгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30	№1 Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы асқа дайындық,таңғы ас уақыты—8.30-8.55	Астарын дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйренеді, астан соң алғыс білдіріп бата беруге қалыптасады.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты -8.55 -09.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	Педагог жетекшілігімен ойын: «Қалаған суретті ал» сол туралы тақпақтар айту	Педагог жетекшілігімен ойын: «Сөз ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап айтады	Педагог жетекшілігімен ойын: «Бақта ма, бауда ма?» мақсаты: көкөністер мен жемістердің бақта немесе бауда өсетінін ажыратады	Еркін ойын: «Допты қақпаға түсіру» Мақ: көз мөлшерін дамытады	Құрылымдалған ойын: «Жемістер мен көкөністерді жина» Мақ: бір-бірінен ажыратады
Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.05	1.Дене шынықтыру Т/бы: «Жүгіру» Мақсаты: шашырап, жұптасып, бір қатармен заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп, кедергілерден	1.Дене шынықтыру Т/бы: «Тепе-теңдікті сақтау» Мақсаты: Заттардан аттап жүру, адымдап, аяқ ұшымен жүру,орындық үстімен текшелерден аттап, қосалқы кадаммен арқан бойымен, әр	1. Ағылшын тілі Пән жетекшісі жүргізеді 2.Математика негіздері Т/бы: «Салыстыру » Мақсаты: геометриялық пішіндерді модельдейді, заттарды тең және тең	1. Дене шынықтыру Т/бы: «Секіру» Мақсаты: Бір орында тұрып,алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіреді, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіреді	1. Музыка Саз жетекшісі жүргізеді 3. Өзін-өзі тану Т/бы: «Қамқорлық» Мақсаты: «туған үй», отбасы мүшелеріне қамқорлық таныта алады

	<p>өту арқылы, түрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтаусыз жүгіреді Еркін ойын: «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: балалар көп болғандықтан екі топқа бөлінеді, екі топтан бір-бір бала допты алысқа лақтырады кім жүйрік қағып алады Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі, топтарға бөлінуі 4К моделі: командалық Бала үні: қызығушылығы, топқа бөлінуі</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: алуан түрлі заттарды сипаттайды, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді Құрылымдалған ойын «Жұмбақ ойыны» Шарты: жемістер мен көкөністерді жұмбақ арқылы шешеді Бақылау түрі: жанама бақылау Саралау стратегиясы: балаларға қолдау көрсету</p>	<p>қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен, кедір-бұдыр тақтай үстімен жүреді Еркін ойын: «Көпір ойыны» Шарты: еденге бормен көпір сызылады. Екі топ қарама-қарсы шыққан балалар, көпірден құлып қалмай өтуі керек Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі, топтарға бөлінуі 4К моделі: командалық Бала үні: қызығушылығы, топқа бөлінуі</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Т/бы: «Ғғ, Гг» дыбысы мен әріптері» Буынға бөлу Мақсаты: Буынға бөлуге үйренеді, дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамытады. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді Кеңістіктік қатынас орнатады, қағазбетінде бағдарлай біледі Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дыбысты айту» Мақсаты: бала тілін зерттеп, қай</p>	<p>емес бөліктерге бөледі, бүтін мен бөлікті салыстырады Педагог жетекшілігімен ойын: «Заттар тобын салыстыру» Мақсаты: заттарды салыстырып, тең және тең емес екенін салыстырады Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде, қарқын, жылдамдық, уақыт 4К моделі: креативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылықтары</p> <p>3. Музыка /саз жетекшісі жүргізеді/</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіреді, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіреді Еркін ойын: «Қояндар» Шарты: барлық балалар шеңбер жасап тұрады, қояндарша секіріп, әндетіп жүреді, осы кезде сыбдыр естіледі, қояндар жан-жаққа қашады Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қарқын, жылдамдық 4К моделі: командалық Бала үні: қызығушылығы</p> <p>2. Орыс тілі Пән жетекшісі жүргізеді</p> <p>3. Жапсыру Т/бы: «Себеттегі жемістер» Мақсаты: Оларға тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол біліктері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйренеді Күтілетін нәтиже: Оларға тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол біліктері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын</p>	<p>Күтілетін нәтиже: «туған үй», отбасы мүшелеріне қамқорлық таныта алады Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен қамқор баламын» Шарты: Балалар өз қалаулары бойынша үстел үстіндегі түрлі суреттердің ішінен біреуін таңдап алып, оған қандай қамқорлық көрсететінін айтады</p> <p>4. Экология негіздері Т/бы: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат құбылыстарындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білуін жетілдіреді Күтілетін нәтиже: Табиғат құбылыстарындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтап, айта білді Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл ненің дыбысы?» Шарты: ұнтаспадан жаңбырдың, желдің, найзағайдың дыбысы естіледі «Қандай табиғат құбылысы?» Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: балаларға қолдау көрсету 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік, Бала үні: қызығушылығы</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>4К моделі: коммуникативтілік , сыни ойлау Бала үні: қызығушылықтары</p> <p>3.Сурет салу Т/бы: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: көкөністер мен жемістердің суретін салуды барысында дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылығыты бере біледі Педагог жетекшілігімен ойнатылатын ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: қапшықтың сыртынан сипап сезу арқылы анықтап ажыратады Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: заттық кеңістік органы ұйымдастыру 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>	<p>дыбысты айта алмайтынын анықтайды Тәсіл: тікелей нұсқаулық бақылау: жаппай Саралау әдісі: қызығушылық мүддесі 4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік Бала үні: дербестігі</p> <p>3.Жаратылыстану Т/бы: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін бекітеді. Орман жидектері мен мен саңырауқұлақтарды атайды Педагог жетекшілігімен ойын «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Шарты: жемістер мен көкөністерді ажыратып, екі себетке бөледі, жемістер мен көкөністер туралы тақпақтарын айтады Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: балаларға қолдау көрсету 4К моделі: коммуникативтілік Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p>4.Мүсіндеу Т/бы: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: көкөністер мен</p>		<p>сақтай отырып, мүсіндеді Құрылымдалған ойын: «Жемістер мен көкөністерді жина» Мақ: бір-бірінен ажыратады Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: заттық кеңістік органы ұйымдастыру 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып мүсіндейді</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойналатын ойын: «Біздің өнім көрмесі» Шарты: балалар өздері ұнататын жемістер мен көкөністерді мүсіндеп, көрмеге қояды</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p>4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік</p> <p>Бала үні: қжеттіліктері, қызығушылықтары</p>			
<p>Серуенге дайындық - 11.05-11.20</p> <p>Серуен - 11.20- 12.30</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p>				
	<p>Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.</p>	<p>Желді бақылау Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйренеді</p>	<p>Күнді бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аударады.</p>	<p>Бұлтты бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру</p>	<p>Ауа райын бақылау Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдері қалыптасады күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді</p>
<p>Серуеннен оралу -12.30-12.40</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				
<p>Түскі асқа дайындық, түскі ас -12.40 13.10</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру</p>				
<p>Ұйқыға дайындық, ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</p>				

уақыты-13.10-15.10					
	Төлдер айтысы ертегісін оқып беру Баяу музыкамен балаларды ұйықтату	Бір үзім нан Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	Екі сараң қонжық. Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	Әтеш пен тоты. Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	Мұрагер Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары Уақыты—15.10-15.40	Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут) «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 7-8 рет				
Бесін ас -15.40-16.10	Балалар алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң, бата беріп, алғыс айтып тұруға дағдыланады.				
Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40	Педагог жетекшілігімен ойын: «Түсіне қарай топтастыр» Мақ: түстерін атайды, түстеріне қарай топтастыра біледі	«Ертегілер елінде»	« Шынықсаң шымыр боласың»	Вокал	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ойлан тап?» Мақсаты: бала тілін зерттеп, қай дыбысты айта алмайтынын анықтайды
Серуенге дайындық. 16.40-16.50 Серуен 16.50--17.50 Серуеннен оралу 17.50-18.00	Киіну: Серуенге шығу. Айналадағы ағаштардың жапырақтарына, көшедегі көліктерді, гүлзардағы гүлдерді бақылау Мақсаты: балалар айналадағы өзгерістерге назар аударады, қай ағаштың жапырағы қатты сарғая бастағанын айтады. Балалардың дербес ойындары.				
	Еркін ойындар Балалар өзі қалаған ойындарын ойнайды	Еркін ойын: «Нысанаға дәлде» Допты белгіленген нысанаға дәл тигізе алады	Еркін ойындар: «Мысық пен тышқан»	Еркін ойын «Допты қағып ал»	Еркін ойын «Мені қуып жет»
Балалардың үйге қайтуы Уақыты -18.00-18.30	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	ата-аналарға арналған кеңестер	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеу	Ата – аналарға балалармен үйде қаламды дұрыс ұстап бояй білуге кеңес беру	Ойыншықтарды жинастыру мен сөрелерді реттеуді үйренеді

Тексерілді:
Әдіскер:



Б.Омарова

ЦИКЛОГРАММА

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған орта»
Қараша I-апта 04.11-08.11.19ж «Жыл құстары»**

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын дамытады, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды біледі

Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын дамытты, адамгершілік нормаларын, төзімділікті жана адамдарға құрмет көрсете білді

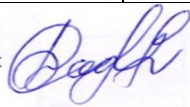
Күн тәртібі	Дүйсенбі 4.XI.19ж	Сейсенбі 5.XI.19ж	Сәрсенбі 6.XI.19ж	Бейсенбі 7.XI.19ж	Жұма 8.XI.19ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты--8.00-8.10 Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20	Тәрбиеші балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Құстарға байланысты тыйым сөздер	Құрылымдалған ойын: «Құстарды құйрығынан таны» Шарты: құстардың құйрығынан танып орналастырады	«Шатасқан ертегі» Мақсаты: қиынды суреттерден ертегіні танып, құрасатырады	Педагог жетекшілігімен ойын: «Құстарға қатысты жұмбақ жасыру» Мақсаты: ойлау қабілетін дамытады	Еркін ойын: Үстел -үсті ойыны Мақсаты: пазылдармен өз қалауы бойынша құрастырады.
Танертенгілік жаттығу уақыты - 8.20-8.30	№1 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас уақыты—8.30-8.55	Астарың дәмді болсын! Ойын- жаттығу Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа деген құрметті түсінеді Бата береді				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты-8.55-09.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	Еркін ойын: «Кім жылдам?»	Педагог жетекшілігімен ойын: «Ұшты-ұшты»	«Күз» туралы тақпақ айту	Құрылымдалған ойын: « Жыл мезгілдерін дұрыс орналастыр »	Еркін ойын: «Допты қағып ал»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.05	1. Дене шынықтыру Т/бы: «Жүру» Бадминтон» Мақсаты: Заттарды аттап өтіп жүруді үйренуді жалғастырады. Орындық үстімен, текшелерден аттап өтеді. Күтілетін нәтиже Заттарды аттап өтіп жүреді. Орындық үстімен, текшелерден аттап өтеді Еркін ойын: «Өз жұбыңды тап» шарты:	1. Дене шынықтыру Т/бы: «Секіру. Тепе-теңдікті сақтау» Мақсаты: Орнынан биіктікке секіруді үйренеді. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді Күтілетін нәтиже Орнынан биіктікке секіреді Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді Еркін ойын: «Жер, су, ауа» Шарты: дөңгелене тұрған балаларға бастаушы допты	1. Ағылшын тілі Пән жетекшісі жүргізеді 2. Математика негіздері Т/бы: « 8 санының пайда болуымен таныстыру» Мақсаты: Көрнекілік негізінде 8 санының пайда болуымен танысады. 8 көлеміндегі санды тура және кері санайды Күтілетін нәтиже 8 көлеміндегі санды тура және кері санайды Педагог жетекшілігімен	1. Қауіпсіз- мінез-құлық негіздері Т/бы: «Азық –түліктер. Дәрумендер.» Мақсаты: негізгі азық-түлік тағамдары туралы білімдерін кеңейтеді Күтілетін нәтиже : негізгі азық-түлік тағамдарды атайды Құрылымдалған ойын: «Спорт- біздің досымыз» шарты: сен қандай баласың	1. Музыка Саз жетекшісі жүргізеді 2. Өзін өзі тану Т/бы: «Мен осындай адаммын» Мақсаты: адамдық сапалар туралы мейірімді, сыпайылық, адалдық түсініктер туралы түсінеді Педагог жетекшілігімен ойын: «Отбасыңды неге теңейсің? Мақсаты: бірнеше сурет берілген, отбасын

	<p>Балаларға екі түсті жалауша таратылады, әр бала бір жалаушадан, музыка ойналады, балалар алаңда жүгіреді, музыка тоқтағанда бір түсті жалаушалары бар балалар жұптасып тұрып қалады</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p>4К моделі: креативтілік,</p> <p>Бала үні: қызығушылықтары</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Т/бы: «Құстар»</p> <p>Мақсаты: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және ойдан шығарады</p> <p>Күтілетін нәтиже әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Не жасырынған?»</p> <p>шарты: Тастың астындағы жасырынған затты табады</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы нәтиже, саралау</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: қызығушылықтары</p> <p>3. Сурет салу</p> <p>Т/бы: «Үйректің балапаны»</p> <p>Мақсаты: Суретке қарап салуға және елестете отырып, сурет салады күрделі емес қимылдарды бере біледі</p>	<p>лақтырып жіберіп, «Жер» десе жануардың, «Су» десе балық, «ауа» десе құстың атын атауы керек</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p>4К моделі: креативтілік,</p> <p>Бала үні: қызығушылықтары</p> <p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>Т/бы: «Рр дыбысы. Ара»</p> <p>Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды</p> <p>Күтілетін нәтиже: үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Қандай дыбыс?»</p> <p>Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады</p> <p>Бақылау түрі: тікелей бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: балаларға қолдау көрсетеді</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: қызығушылығы сен қандай баласың деп допты лақтырамын, қандай бала екендіктерін айтады</p> <p>3. Жаратылыстану</p> <p>Т/бы: «Жыл құстары»</p> <p>Мақсаты: жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекітеді. Оларды ажыратады және атын атайды</p> <p>Күтілетін нәтиже: жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады және атын атайды</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тез?» Ағаш жапырақтарының астындағы</p>	<p>ойын: «Сандар шатасты»</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Бақылау критерийлері: сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайтады</p> <p>Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі</p> <p>4К моделі: креативтілік, сыни ойлау,</p> <p>Бала үні: қызығушылығы</p> <p>3. Музыка</p> <p>саз жетекшісі жүргізеді</p>	<p>деп допты лақтырамын, қандай бала екендіктерін айтады</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: қызығушылығы</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Т/бы: «Үйшік ертегісі»</p> <p>Мақсаты: Сюжеттік бірізділік, сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндайды</p> <p>Күтілетін нәтиже: таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Театр»</p> <p>Мақсаты: Сюжеттік бірізділікті сақтайды, көңіл күймен мазмұндайды</p> <p>Тәсіл: тікелей нұсқаулық</p> <p>бақылау: жаппай</p> <p>Саралау әдісі: қызығушылық, диалог</p> <p>сұрақтар қолдану, рольдерге бөлу</p> <p>4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік</p> <p>Бала үні: қызығушылығы</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен мазмұндады.</p> <p>3. Орыс тілі</p> <p>Пән жетекшісі жүргізеді</p> <p>4. Жапсыру</p> <p>Т/бы: «Тоқылдауық»</p>	<p>қандай жақсы нәрсеге теңейсің »</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау,</p> <p>Бала үні: қызығушылығы</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру-0,25</p> <p>Т/бы: «Заттар әлемі»</p> <p>Мақсаты: телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекітеді</p> <p>Күтілетін нәтиже телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерін қолдануды білді</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Қай зат кімдікі?»</p> <p>мақсаты: берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын қояды</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: коммуникативтілік, сыни ойлау,</p> <p>Бала үні: қызығушылығы,</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>Күтілетін нәтиже: күрделі емес қимылдарды бере білді Педагог жетекшілігімен ойын: «Үй құстары мен дала құстарын ажырат» Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік Бала үні: қызығушылықтары</p>	<p>сұрақтарға жауап береді Бақылау түрі: жанама бақылау Саралау стратегиясы: балаларға қолдау көрсету 4К моделі: креативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылықтары 4.Мүсіндеу Т/бы: «Аққу» Мақсаты: Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасайды. Күтілетін нәтиже: Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсіндейді Құрылымдалған ойын «Ою-өрнектер» мақсаты: ұлттық ою-өрнектерді ажыратады Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде 4К моделі: сыни ойлау, креативтілік Бала үні: қызығушылықтары</p>		<p>Мақсаты: Балалар қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйренеді Күтілетін нәтиже: қайшыны, желімді дұрыс қолданады Педагог жетекшілігімен ойын: «Қандай пішін?» Мақсаты: пішіндерді ажыратады Саралау стратегиясы: балаларға қолдау көрсету 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>	
<p>Серуенге дайындық 11.05-11.20 серуен-11.20-12.30</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p>				
<p>Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау Еңбек: Таза алаң Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Топ болып ойнауға, рольдерді бөліп ойнауға қалыптастыру</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты: Балалар желдің түрлерімен танысады Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды тазалайды Балалармен жеке жұмыс: Жел уілдейді у-у-у Құйын келіп билейд зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду Қимылды ойын: «Желмен жарысайық»</p>	<p>Балабақша ауласындағы құстарды бақылау Мақсаты: Аулада қандай құстар барын, олардың түр-түсін, дауысын біледі, оларға қамқорлық көрсетеді Еңбек: Құмның бетін жабу Жаңылтпаш Топ бала, топ бала Ойнап жүр топтала Зымырап допты ала Қуады көп бала Қимылды ойын: «Айгөйлек-ау, айгөйлек»</p>	<p>Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, туралы түсінік беру. Еңбек: Ауланы таза ұстайық Қимылды ойын: «Кім тезірек?»</p>	<p>Шықты бақылау Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау Қимылды ойын: «Қояндар секіреді?»</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				

уақыты-12.30-12.40					
Түскі асқа дайындық, түскі ас уақыты-12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасады. Кезекші ұйымдастыру. Алғыс білдіреді				
Ұйқыға дайындық. Ұйқы уақыты-13.10-15.10	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Бүктеп, іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру. Өзінің жатын орнын дайындап, түскі ұйқыға жатады				
	«Өтеш пен тоты құс» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	Балалар әндерін тыңдату	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі	Аудио «ертегі тыңдату «Ай, Өтеш және күн»
Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары уақыты-15.10-15.40	«Ұйқымызды ашайық» төсекте жатып керілу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында табанға арналан жүруге арналған жаттығулар. Массажды жолдармен және қиыршықты тасты жолдармен жүру, музыка әуеніне сай жаттығулар жасау. Ұқыпты киінуін қадағалау				
Бесін ас-15.40-16.10	Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтарын тауысып ішуге, тыныштық сақтауды ескерту				
Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40	Боямақтарды әдемі бояймыз	«Ертегілер елінде»	«Шынықсаң шымыр боласың»	Вокал	Еңбек: Топтағы гүлдерге күтім жасау
Серуенге дайындық. 16.40-16.50 Серуен 16.50--17.50 Серуеннен оралу 17.50-18.00	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
	Еркін ойын: «Құрылысшы»	Құрылымдалған ойын: «Киім дүкені» Шарты: Түстері арқылы киім таңдауды, «сатушы», «алушы» мағынасын түсінеді	Еркін ойын: «үстел-үсті ойындары»	Құрылымдалған ойын: Мақсаты: «Отбасы»	Еркін ойын: ойыншықтармен өз қалаулары бойынша ойнайды
Балалардың үйге қайтуы--18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	«Абайлаңыз, көше» жол жүру ережелері туралы кеңес	Киім салатын шкафтарын ретке келтіру	Балалардың жеке гигиенасы туралы ескерту	Демалысты балаңызбен қалай өткізесіз?

Тексерілді:
Әдіскер:



Б.Омарова

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Қараша айы ІІ-апта 11.11.-15.11-19ж «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Құршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайы дағдыларын дамытады, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныта біледі

Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын дамытты, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет көрсете білді

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.19ж	Сейсенбі 12.11.19ж	Сәрсенбі 13.11.19ж	Бейсенбі 14.11.19ж	Жұма 15.11.19ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты---8.00-8.10 Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20	Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету Балалардың көңіл -күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен сұхбаттасу				
Танертенгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30	№2 Қараша айына арналған таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы асқа дайындық таңғы ас уақыты—8.30-8.55	Астарың дәмді болсын ! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55-09.10	«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру	Үстел-үсті ойыны « көңілді мозайка»	«Күз тамашалары» туралы суреттер қарау Мақсаты: күз мезгіліндегі өзгерістерді атап таниды.	Ойын «Қай ертегі» Мақсаты: Ертегілер кейіпкерлерін танып біледі, атайды.	«Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата біледі.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.05	1. Дене шынықтыру Т/бы: «Лақтыру, Еңбектеу» Мақсаты: Допты екі қолымен бір-біріне арақашықтығы 1,5-2 м басынан асыра лақтырады. Қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өтеді Күтілетін нәтиже: Допты екі қолымен бір-біріне арақашықтығы 1,5-2м басынан асыра лақтырады Еркін ойын: Кім епті? Мақсаты: икемділігі мен ептіліктерін дамытады Тәсіл: тікелей нұсқаулық	1. Дене шынықтыру Т/бы: «Лақтыру, қағып алу. Футбол» Мақсаты: Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос-қолмен қағып алады. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуға үйренеді Күтілетін нәтиже: Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ойын кезінде әділдікті, жолдастық сезімді білдіреді, ойынды жетілдіреді Тәсіл: тікелей нұсқаулық	1. Ағылшын тілі пән жетекшісі жүргізеді 2. Математика негіздері Т/бы: «9 санының пайда болуы» Мақсаты: 9 саны көлеміндегі саны мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастырады және көрнекілік негізінде 9 санының пайда болуымен үйренуді жалғастырады, тура және кері санайды Күтілетін нәтиже: 9санының пайда болуын біледі, тура және кері санайды Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Адасқан цифрлар»	1. Дене шынықтыру Т/бы: «Жүгіру, Еңбектеу» Мақсаты: Түрлі жылдамдықпен –баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіреді. Доғаның астымен қолына допты ұстап еңбектеуге үйренеді (биіктігі 50 см) Күтілетін нәтиже: Түрлі жылдамдықпен –баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіреді Доғаның астымен қолына допты ұстап (биіктігі 50см) еңбектейді Еркін ойын «Кедергіден өт» Мақсаты: Әр түрлі тәсілдермен жүріп, жүгіріп, секіріп, еңбектеп өтеді, ептіліктерін дамытады	1. Музыка Саз жетекшісі жүргізеді 2. Өзін-өзі тану Т/бы: «Менің туыстарым» Мақсаты: «Өзара сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсінеді, туыс, туысқан ұғымы жайлы түсінік алады. Туыстарға деген сыйластық қарым-қатынастарын дамытады Күтілетін нәтиже: «Өзара сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсінді, туыс, туысқан ұғымы жайлы түсінік алды

	<p>Бақылау әдісі: сырттай бақылау Саралау әдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, 4К моделі: сыни ойлау креативтілік, командалық Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы Күтілетін нәтиже: командалық бірлесіп ойнай білді 2. Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Орман тұрғындары» Мақсаты: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады; байланысқан бірізді сюжетті құрастырады Күтілетін нәтиже: сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады Педагог жетекшілігімен ойын: «Орманда» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастырады, ойланып табады Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау: жаппай Саралау: қызығушылық мүддесі, диалог сұрақтар қолдану 4К: сыни ойлау коммуникативтілік, креативтілік Бала үні: қызығушылығы</p> <p>3. Сурет салу Т/бы: «Күзгі орман» Мақсаты: Балаларды елестету арқылы сурет салады. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін –ағаштың күзгі жапырақтары, серуен мен саяхат кезінде алған</p>	<p>Бақылау әдісі: Жанама Саралау әдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, 4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, командалық Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы Күтілетін нәтиже: ойын кезінде жолдастық сезімдерімен ойынды жетілдірді 2. Сауат ашу негіздері Т/бы: «Лл» дыбысы мен әріпі. Ойланайық балақай Мақсаты: Буынға бөлуге үйренеді, дауыс ырағын, дауыс көркемділігін дамытады. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды Күтілетін нәтиже: Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Сөз ойла, тез ойла?» Мақсаты: ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын арттырады, тілін дамытады Бақылау әдісі: жаппай Саралау әдісі: қызығушылық мүдде 4к моделі: креативтілік, коммуникативтілік бала үні: қызығушылығы 3. Жаратылыстану Т/бы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің жана түрлерімен танысады; атауы, сыртқы түрі құрылысы, күтім жасау түрлерімен танысады</p>	<p>Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығы артады Шарты: Тәрбиеші 2,4,6,7,3,5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды тауып атайды Бақылау әдісі: жаппай Саралау әдісі: қызығушылық, қарқын, жылдамдық 4К: сыни ойлау, креативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы</p> <p>3. Музыка Саз жетекшісі жүргізеді</p>	<p>Күтілетін нәтиже: командалық бірлесіп ойнай білді Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау әдісі: Жанама Саралау әдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4К: сыни ойлау, креативтілік, командалық, коммуникативтілік Бала үні: командаға бөлінуі, қызығушылығы 2. Орыс тілі Пән жетекшісі жүргізеді</p> <p>3. Драма Т/бы: «Нан қайдан шығады» Мақсаты: ертегі сюжеті бойынша ертегіні сахналауда еңбекті құрметтеуді, адамгершілік нормалары туралы түсініктерін қалыптастырады Күтілетін нәтиже: ертегі сюжеті бойынша ертегіні сахналауда қызығушылық танытып, адамгершілік нормалары туралы түсініктерін қалыптастырды Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Нан қайдан шығады» Мақсаты: ертегі сюжеті бойынша сахналауда еңбекті құрметтеуді түсінеді, адамгершілік нормаларын қалыптастырады Тәсіл: тікелей нұсқаулық бақылау: жаппай Саралау әдісі: қызығушылық, диалог сұрақтар қолдану, рольдерге бөлу 4К: сыни ойлау, креативтілік,</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Жалғастыр ойыны» Мақсаты: Туыс деп кімді айтамыз? сөзін жалғастырып, әңгіме құрастырады Күтілетін нәтиже: Өз туыстары жайлы әңгімелеп береді Бақылау әдісі: жаппай Саралау әдісі: қызығушылық, қарқын, жылдамдық 4К: сыни ойлау, креативтілік Бала үні: қызығушылығы 3. Құрастыру Т/бы: «Күшікке үйшік» Мақсаты: Қағазды ортасынан төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуді үйренеді Күтілетін нәтиже: жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды Еркін ойын: «Кім епті» Мақсаты: материалдарды дұрыс пайдаланып, жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау әдісі: сырттай Саралау әдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, 4К : сыни ойлау, креативтілік Бала үні: қызығушылығы, қажеттіліктері Күтілетін нәтиже: түрлі бағытта, тегістеп бүктеп жасай білді</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>әсерлерін суретке бейнелейді Күтілетін нәтиже: сюжетті суретті салады Еркін ойын: «Күзгі орман» Мақсаты: Күзгі орман бйнесін елестету арқылы салады Күтілетін нәтиже: сурет салуда түрлі дербес техниканы қолданады Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау: сырттай бақылау Саралау: қызығушылық мүддесі, ресурстарды саралау 4К: креативтілік, сыни ойлау Бала үні: дербестігі</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Өсімдіктердің өсуімен дамуы туралы түсініктерін қалыптастырады Педагог жетекшілігімен ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: Гүлдердің түрлерін, түсін атайды, ажырата біледі Ресурстар: Бөлме гүлдері мен дала гүлдерінің суреттері, табиғат бұрышындағы гүлдер Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау: жаппай Саралау әдісі: қызығушылық, диалог сұрақтар қолдану 4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік Бала үні: қызығушылығы 4. Мүсіндеу Т/бы: «Тиін» Мақсаты: Қарапайым қатынастарды сақтай отырып жануарлардың пішінін мүсіндейді. Біртекті заттардан сюжеттер жасайды Күтілетін нәтиже: затқа қарап елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі жануарларды мүсіндейді Құрылымдалған ойын: «Тиін» Мақсаты: балалар құмның бетіне тиіннің бейнесін өз қиялдары бойынша салады Бақылау: жанама Саралау әдісі: қызығушылық, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4К: сыни ойлау,</p>		<p>коммуникативтілік Бала үні: қызығушылығы Күтілетін нәтиже: Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен мазмұндады 4. Жапсыру Т/бы: «Түлкі» Мақсаты: Қағаздан дайындалған төртбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алады, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей біледі Күтілетін нәтиже: қағаздан дайындалған төртбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алады, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелеп жапсырады Құрылымдалған ойын: «Тез, құрастыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға, құрастыруға жаттығады Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау әдісі: Жанама Саралауәдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік Бала үні: қызығушылығы</p>	
--	--	---	--	---	--

		креативтілік, коммуникативтілік Бала үні: қызығушылығы			
Серуенге дайындық 11.05-11.20 серуен-11.20-12.30	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
	Серуен: Ауа-райын, аулада қыстап қалатын құстарды, ағаштардың жапырақтарын бақылау және күзгі табиғатты әңгімелеу (жазбен салыстыру) Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындату, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: « Ақсерек, көк серек », « Жапырақ жинау », « Қолшатыр », « Не қалай дыбыстайды? », « Допты қуып жет » Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығы артады, сабырлы қалыпта берілген тапсырманы орындауға тез жүгіруге, құстар мен жануарлардың дыбыстарын салуға үйренеді				
Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40	Балалар киімдерін өз шкафтарына реттілікпен шешіп, іліп бүктеп қоюға дағдыланады. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас уақыты-12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, ұқыпты тамақтануға қалыптастыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, көрмейміз. тақпақты айтқызу				
Ұйқыға дайындық. ұйқы уақыты-13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Қоянның құлағы неге ұзын?» ертегісін тыңдату	«Бақыт құсы» ертегісі оқу	«Жаман жолдас» Ы. Алтынсариннің әңгімесін оқып беру	Музыка әуенімен ұйықтату	«Әлди-әлди» әнін балаларға тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары Уақыты—15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас Уақыты-15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40	.Д\о «Қарама –қарсы сөздер» Мақсаты: Антоним сөздерді салыстыра алады.	«Ертегілер елінде»	«Шынықсаң шымыр боласың»	Вокал (Саз жетекшісі жүргізеді)	Ойын «Не артық?» Мақсаты: Заттар арасынан артық затты табады.
Серуенге дайындық, 16.40-16.50 серуен -16.50-17.50	Киіну: Кешкі серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. «Табиғатта қонақтамыз» тақырыбында әңгімелесу. Күз туралы тақпақтар мен ән айтады. Айналадағы өзгерістерге назар аударту, ауа-райын бақылау, көшедегі ит, мысықтың өмірлерін бақылау				
Серуеннен оралу уақыты-17.50-18.00	Балалардың дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Баланың себепсіз балабақшадан қалмауын және төлем ақыларын кешіктірмей төлеуін ескерту	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Баланы балабақшаға таза киіммен, таза бет орамалмен әкелуін, оқу қызметіне қажетті бұйымдарын әперуін ескерту

Тексерілді:
Әдіскер:



Б.Омарова

ЦИКЛОГРАММА

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған орта»
Қараша айы III-апта «Сықырлы әлем»**

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын дамытады, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныта біледі

Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын дамытты, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет көрсете білді

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.XI.19ж	Сейсенбі 19.XI.19ж	Сәрсенбі 20.XI.19ж	Бейсенбі 21.XI.19ж	Жұма 22.XI.19ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты- -8.00-8.10 Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б уақыты— 8.10-8.20	Тәрбиеші балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Құстарға байланысты тыйым сөздер	Құрылымдалған ойын: «Құстарды құйрығынан таны» Шарты: құстардың құйрығынан танып орналастырады	«Шатасқан ертегі» Мақсаты: қиынды суреттерден ертегіні танып, құрасатырады	Педагог жетекшілігімен ойын: «Құстарға қатысты жұмбақ жасыру» Мақсаты: ойлау қабілетін дамытады	Еркін ойын: Үстел-үсті ойыны Мақсаты: пазылдармен өз қалауы бойынша құрастырады.
Таңертеңгілік жаттығу уақыты - 8.20-8.30	№1 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас уақыты— 8.30-8.55	Астарың дәмді болсын! Ойын- жаттығу Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсінеді Бата береді				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55-09.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	Еркін ойын: «Кім жылдам?»	Педагог жетекшілігімен ойын: «Сөз ойла, тез ойла?»	«Күз» туралы тақпақ айту	Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілдерін дұрыс орналастыр»	Еркін ойын: «Допты қағып ал»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты— 09.20-11.05	1.Дене шынықтыру Т/бы: «Секіру. Сапқа тұру» Мақсаты: Қосаяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4м) секіруді үйренеді. Сап түзеуден екі, қатармен қайта тұрады Еркін ойын: «Өз жұбыңды тап» Шарты: Балаларға екі түсті жалауша таратылады, әр бала бір жалаушадан, музыка	1. Дене шынықтыру Т/бы: «Секіру. Домалату» Мақсаты: Арқаннан секіруді үйренуді жалғастырады. Допты екі қолмен заттар арасымен жүргізеді (арақашықтығы 4 м) және үйренеді Еркін ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: дөңгелене тұрған балаларға бастаушы допты лақтырып жіберіп, «Жер» десе жануардың, «Су» десе балық, «ауа» десе құстың атын атауы	1. Ағылшын тілі Пән жетекшісі жүргізеді 2.Математика негіздері Т/бы: Т/бы: «1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 санының пайда болуы» Мақсаты: Көрнекі негізінде 7,8,9,10 сандарының пайда болуымен танысады. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды	1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Т/бы: «Денсаулық жағдайын анықтау» Мақсаты: өзінің және басқа балалардың ауырғанын сезінген жағдайда ересектерден көмек сұрауға болатынын біледі Еркін ойын: «Спорт-біздің досымыз» Шарты: допты екі тізесімен ұстап жүреді Бақылау түрі: жаппай бақылау	1. Өзін-өзі тану Т/бы: «Отбасылық мерекелер» Мақсаты: «отбасы» құндылығы туралы түсінік алады. Отбасы мүшелеріне қамқорлық, жанашыр сезімдерін дамытады Педагог жетекшілігімен ойын: «Отбасыңды неге теңейсің?» Шарты: бірнеше сурет берілген, отбасын қандай жақсы нәрсеге теңейсің Бақылау түрі: жаппай

<p>ойналады, балалар алаңда жүгіреді, музыка тоқтағанда бір түсті жалаушалары бар балалар жұптасып тұрып қалады</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p>4К моделі: креативтілік, Бала үні: қызығушылықтары</p> <p>2 Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Теңіз әлемі» Сурет бойынша әңгімелеу Мақсаты: балалардың сөздік қорын жұрнақтармен және жалғаулармен байытады. Түбірлес сөздерді қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолданады, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастырады</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Не жасырынған?» Бақылау түрі: жаппай бақылау Бақылау критерийлері: Тастың астындағы жасырынған затты табады Саралау стратегиясы нәтиже, саралау 4К моделі:</p>	<p>керек</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p>4К моделі: креативтілік, Бала үні: қызығушылықтары</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Т/бы: «Уу дыбысы» Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Тез, тауып көр» Мақсаты: дыбыстар беріледі, сол дыбыстар ішінен «У» тауып белгілейді</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы</p> <p>3. Жаратылыстану Т/бы: «Табиғат бұрышын мекендеушілер» Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін жетілдіреді</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тез?» Шарты: Ағаш жапырақтарының астындағы сұрақтарға жауап береді</p> <p>Бақылау түрі: жанама бақылау</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Сандар шатасты» Шарты: сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайтады</p> <p>жаппай бақылау</p> <p>Бақылау түрі: Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі</p> <p>4К моделі: креативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы</p> <p>3. Музыка саз жетекшісі жүргізеді</p>	<p>Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: қызығушылығы</p> <p>2. Орыс тілі пән жетекшісі жүргізеді</p> <p>3. Көркем әдебиет Т/бы: «Жақсы мен жаман» өлеңі</p> <p>Мақсаты: дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттайды, балалар өлең мазмұнына деген қатынасын береді, тілдік бейнелілігін сезінеді</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Мен қандаймын?» Мақсаты: сен қандай баласың деп допты лақтырамын, қандай бала екендіктерін айтады</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы</p> <p>3. Жапсыру Т/бы: «Әдемі орамал» Мақсаты: түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастырады</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Қандай пішін?» Мақсаты: пішіндерді ажыратады</p> <p>Саралау стратегиясы: балаларға қолдау көрсету</p>	<p>бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау, Бала үні: қызығушылығы</p> <p>2. Экология негіздері Т/бы: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат құбылыстарындағы себеп-салдарлық байланыстарын анықтай білуін жетілдіреді</p> <p>Күтілетін нәтиже: табиғаттағы маусымдық құбылыстардың қай мезгілге тән екенін айта білді</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шеше білеміз бе?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеті, ой-өрісі дамиды</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік Бала үні: қызығушылығы,</p> <p>3. Музыка Саз жетекшісі жүргізеді</p>	
---	--	--	--	---	--

	<p>коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылықтары 3.Сурет салу Т/бы: «Тоты құс» Мақсаты: кылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолданады; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады Педагог жетекшілігімен ойын: Ертегі оқу «Әтеш пен тоты» Мақсаты: ертегі мазмұны түсініп, әңгімелейді Бақылау түрі: жаппай бақылау ертегі мазмұны түсініп, әңгімелейді Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік Бала үні: қызығушылықтары</p>	<p>Саралау стратегиясы: балаларға қолдау көрсету 4К моделі: креативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылықтары 4.Мүсіндеу Т/бы: «Өрнектер» Мақсаты: Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасауға үйренеді. Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдайды Құрылымдалған ойын «Ою-өрнектер» Бақылау түрі: жаппай бақылау Мақсаты: ұлттық ою-өрнектерді ажыратады Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде 4К моделі: сыни ойлау, креативтілік Бала үні: қызығушылықтары</p>		<p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>	
<p>Серуенге дайындық 11.05-11.20 Серуен -11.20-12.30</p>	<p>Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау Еңбек: Таза алаң Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты: Балалар желдің түрлерімен танысады Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды тазалайды Балалармен жеке жұмыс: Жел уілдейді у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду</p>	<p>Балабақша ауласындағы құстарды бақылау Мақсаты: Аулада қандай құстар барын, олардың түр-түсін, дауысын біледі, оларға қамқорлық көрсетеді Еңбек: Құмның бетін жабу Жаңылтпаш Топ бала, топ бала Ойнап жүр топтала Зымырап допты ала Қуады көп бала Қимылды ойын:</p>	<p>Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, туралы түсінік беру. Еңбек: Ауланы таза ұстайық Қимылды ойын: «Кім тезірек?»</p>	<p>Шықты бақылау Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау Қимылды ойын: «Қояндар секіреді?»</p>

	Қимылды ойын : «Қасқыр мен қаздар» Топ болып ойнауға, рельдерді бөліп ойнауға қалыптастыру	Қимылды ойын: «Желмен жарысайық»	«Айгөйлек-ау, айгөйлек»		
Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас уақыты-12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Кезекші ұйымдастыру. Алғыс білдіру				
Ұйқыға дайындық.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Бүктеп, іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру. Өзінің жатын орнын дайындап, түскі ұйқыға жатады				
Ұйқы уақыты-13.10-15.10	«Қожанасырдың хикаялары» аудио арқылы тыңдату	«Алтын сақа» ертегісі	Балалар әндерін тыңдату	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі	Аудио «ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары Уақыты- 15.10-15.30	«Ұйқымызды ашайық» жаттығулар орындау. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында табанға арналан жаттығулар жасайды				
Бесін ас Уақыты-15.40-16.10	Мәдениетті тамақтанады. Тамақтарын тауысып ішуді, тыныштық сақтауды біледі				
Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40	Боямақтарды әдемі бояймыз	«Ертегілер елінде»	«Шынықсаң шымыр боласың»	Вокал	Еңбек: Топтағы гүлдерге күтім жасау
Серуенге дайындық. 16.40- 16.50	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен-16.50-17.50	Еркін ойын: «Құрылысшы»	Құрылымдалған ойын: «Киім дүкені» Шарты: Түстері арқылы киім таңдауды, «сатушы», «алушы» мағынасын түсінеді	Еркін ойын: «үстел-үсті ойындары»	Құрылымдалған ойын: Мақсаты: «Отбасы» Шарты: Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға, өздеріне берілген рөлдерді дұрыс ойнауға тырысады	Еркін ойын: ойыншықтармен өз қалаулары бойынша ойнайды
Серуеннен оралу -17.50-18.00					
Балалардың үйге қайтуы Уақыты -18.00- 8.30	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	«Абайлаңыз, көше» жол жүру ережелері туралы кеңес	Киім салатын шкафтарын ретке келтіру	Балалардың жеке гигиенасы туралы ескерту	Демалысты балаңызбен қалай өткізесіз?

Тексерілді:
Әдіскер:



Б.Омарова

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Қараша айы 4-апта «Біз еңбекқор баламыз» 25.11.19-29.11.19ж

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын дамытады, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныта біледі

Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын дамытты, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет көрсете білді

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.19 ж	Сейсенбі 26.11.19ж	Сәрсенбі 27.11.19ж	Бейсенбі 28.11.19ж	Жұма 29.11.19ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. - 8.00 -8.10 ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20	«Қайырлы таң, қайырлы күн» балалармен көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әңгімелер, ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Үстел-үсті ойындары, суретке қарап әңгіме құрастыру, әндер айту, санамақта, жұмбақтар шешу, «Тапшы кімнің дауысы?» көз жұмбақ ойыны				
Таңертеңгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30	№2 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы асқа дайындық ,таңғы ас уақыты—8.30-8.55	Астарың дәмді болсын ! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ереже: Тамақ ішір кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз . Астан басқа өзгені елемейміз, көрмейміз.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55-09.10	«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру	Үстел-үсті ойыны «Қай ертегі» мақ: суреттерді дұрыс ретімен қойып құрастырады және әңгімелеп береді	«Ажырат» Мақсаты: Тәулік бөліктерін ажыратып атай біледі	Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалар ойынның шартын түсініп, іс –әрекет жасайды	«Сөз ойла, тез ойла?» Мақсаты: ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын арттырады, тілін дамытады
Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.05	1.Дене шынықты Т/бы: «Сапқа тұру» Мақсаты: 2-2,5м арақашықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтырады. Қатарда қолды алға созып тік тұрады Күтілетін нәтиже: 2-2,5м арақашықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтырады Еркін ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: икемділігі мен ептіліктерін дамытады Тәсіл: тікелей	1.Дене шынықтыру Т/бы: «Еңбектеу. Лақтыру» Мақсаты: Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бйірімен еңбектейді. Қос –қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтырады Күтілетін нәтиже: Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бйірімен еңбектейді Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім епті?» Мақсаты: ойын кезінде	1. Ағылшын тілі Пән жетекшісі жүргізеді 2.Математика негіздері Т/бы: «1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 санының пайда болуы» Мақсаты: Көрнекі негізінде 7,8,9,10 сандарының пайда болуымен танысады.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды Педагог жетекшілігімен	1.Дене шынықтыру Т/бы: «Секіру. Құрсаумен жаттығу» Мақсаты: оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіреді Күтілетін нәтиже: оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіреді Педагог жетекшілігімен ойын: «Қателеспе» Мақсаты: спорт түрлерін анықтауға және спортпен	1. Өзін өзі тану Т/бы: «Отбасындағы қуаныш» Мақсаты: Отбасында үйлесімді қарым-қатынас жасайды Отбасы мүшелеріне қамқорлық , жанашыр сезімдерін дамытады Күтілетін нәтиже: Отбасында үйлесімді қарым-қатынас жасауды біледі Педагог жетекшілігімен ойын «Отбасы»

	<p>нұсқаулық Бақылау әдісі: Жанама Саралауәдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, 4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, командалық Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы 2. Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Біз енбекқор баламыз» Сурет арқылы әңгіме құрастырады Мақсаты: Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіреді; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады Күтілетін нәтиже: әңгіменің жалғасын және соңын құрастырады Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр» Мақсаты: ойын жұмбақтың шешуін ойлана таба біледі Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау: жаппай Саралау: қызығушылық мүддесі, диалог сұрақтар қолдану 4К : сыни ойлау креативтілік, коммуникативтілік Бала үні: қызығушылығы 3. Сурет салу Т/бы: «Пиала» Мақсаты: Балаларға түрлі материалдар: қарындаштарды, бояуларды қолданады Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың 1-2 өрнектерінің</p>	<p>әділдікті, жолдастық сезімді және ойынды жетілдіреді Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау әдісі: жанама Саралауәдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, 4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, командалық Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы Күтілетін нәтиже: ойын кезінде жолдастық сезімдерімен ойынды жетілдірді 2. Сауат ашу негіздері Т/бы: «Шш, Щц дыбыстары мен әріптері» Мақсаты: Буынға бөлуге үйренеді, дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамытады. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды Күтілетін нәтиже: Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді Құрылымдалған ойын: «Ойлан тап?» Мақсаты: бала тілін зерттеп, қай дыбысты айта алмайтынын анықтайды Саралау әдісі: қызығушылық мүдде, 4к моделі: креативтілік, коммуникативтілік бақылау әдісі; жанама Бала үні: қызығушылығы, дербестігі 3.Жаратылыстану Т/бы: «Табиғатты бақылау күнтізбесі» Мақсаты: табиғатты бақылау күнтізбесін</p>	<p>ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды жалғастырады Бақылау әдісі: жаппай Саралау әдісі: қызығушылық, қарқын, жылдамдық 4Кмоделі: сыни ойлау, креативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы 3.Музыка Саз жетекшісі жүргізеді</p>	<p>шұғылдануға деген талабын арттыру Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау әдісі: жаппай Саралау әдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, 4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, командалық Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы 2. Орыс тілі Пән жетекшісі жүргізеді 3. Драма Т/бы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Мақсаты: Балалар шығарма кейіпкерлерімен танысады Күтілетін нәтиже: кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолданады Педагог жетекшілігімен ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Ертегі желісі бойынша балалар үстел үсті театры арқылы сомдайды Тәсіл: тікелей нұсқаулық бақылау: жаппай бақылау Саралау әдісі: қызығушылық, диалог сұрақтар қолдану, рольдерге бөлу 4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік Бала үні: қызығушылығы Күтілетін нәтиже: Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен мазмұндады 4. Жапсыру Т/бы: «Алдар көсенің шапаны»</p>	<p>Мақсаты: Суретке қарап ата, апа, әке, ана, аға, қарындас, іні сөзін жалғастырып, әңгіме құрастырады Саралау әдісі: қызығушылық мүдде, 4к моделі: креативтілік, коммуникативтілік, бала үні: қызығушылығы 4.Құрастыру Т/бы: «Жануар» Мақсаты: Қалдық материалдардың түрлерімен танысады және ұсақ заттар дайындайды Күтілетін нәтиже: түрлі материалдардан ұсақ заттарды құрастырады, олардың атауын біледі Еркін ойын: «Менде жасай аламын» Мақсаты: түрлі пішіндерден жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау әдісі: жанама Саралауәдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, 4К- сыни ойлау, креативтілік, командалық, коммуникативтілік Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы 4. Музыка Саз жетекшісі жүргізеді</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>суретін салу Күтілетін нәтиже: суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады Педагог жетекшілігімен ойын: «Суретті аяқта» Мақсаты: балалардың ойлауын, көру арқылы есте сақтауын, ойша жұмыс істей білуін дамыту Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау: жаппай Саралау: қызығушылық мүддесі, ресурстарды саралау 4К моделі: креативтілік, сыни ойлау Бала үні: дербестігі Күтілетін нәтиже: сурет салуда түрлі дербес техниканы қолдану</p>	<p>жүргізе білуді қалыптастырады. Себеп-салдар байланыстарды орната біледі Күтілетін нәтиже: табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізеді. Себеп-салдар байланыстарды орнатады Педагог жетекшілігімен ойын: «Қандай?» Мақсаты: Доп лақтыру арқылы сұраққа жылдам жауап береді 4. Мүсіндеу Т/бы: «Дастарханды дайындайық» Мақсаты: Біртекті заттардан сюжеттер жасайды бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады Күтілетін нәтиже: затты тұғырға орналастырады Құрылымдалған ойын «Тез, жаса» Мақсаты: геометриялық элементтерден өрнектер құрастырады Тәсіл: тікелей нұсқаулық бақылау: жаппай Саралау әдісі: қызығушылық, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік Бала үні: қызығушылығы</p>		<p>Мақсаты: қатпарланып бүктелген қағаздан бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды Күтілетін нәтиже: қағаздан симметриялық пішіндерді қияды Құрылымдалған ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы түсінеді, ортасынан қиылған пішіндерді тауып, құрай алады. Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау әдісі: Жанама Саралау әдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, командалық, коммуникативтілік Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы Күтілетін нәтиже: ұжыммен құрастыра білді</p>	
<p>Серуенге дайындық -11.05-11.20</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуен уақыты--- 11.20 -12.30</p>	<p>Ауа-райын, аулада қыстап қалатын құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерін, желді, бұлтты, күннің суытуын бақылап әңгімелейді Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Кім жылдам?», «Кім тез жинайды?», «Қаздар-қаздар», «Қояндар мен қасқыр»</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				

уақыты-12.30-12.40					
Түскі асқа дайындық түскі ас уақыты---12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Ұйқыға дайындық ұйқы уақыты---13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Ақ қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Түлкі мен ешкі » ертегісін оқып беру	«Жыл мезгілі» ертегісін оқып беру	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары Уақыты—15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас Уақыты-15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40	Сандарды тауып орналастыр Мақсаты: Артық немесе кем санды тауып атайды	«Ертегілер елінде»	« Шынықсаң шымыр боласың»	Вокал (Саз жетекшісі жүргізеді)	Құрылымдалған ойын «Қызықты бояулар»
Серуенге дайындық, серуен уақыты -16.40 -17.50	Киіну: Серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың дербес ойындары мен қимылды ойындар				
	«Допты домалат»	«Сақина»	«кедергілерден өту»	«Орамал тастамақ»	«Жапырағынана таны»
Серуеннен оралу уақыт-17.50-18.00	Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы -18.00 -18.30	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Көркем жазуға қолдарын машықтандыру	Баланың дамуы туралы әңгімелеу	Әріптерді қайталап үйде пысықтау	Демалыс күндері көркем жазуын және тазалығын қадағалау

Тексерілді:
Әдіскер:



Б.Омарова

Желтоқсан айы
«Қызықты қыс мезгілі»

I- апта «Гүлдене бер, Қазақстаным!»

Мақсаты: Қыстағы табиғат құбылыстарын, өзгерістерін бақылайды, қызықты мерекелерді қарсы алады

Күтілетін нәтиже: Қыстағы табиғат құбылыстарын, өзгерістерін бақылай алды, қызықты мерекелерді қарсы алады

Күн тәртібі		Сейсенбі 3.XII.19ж	Сәрсенбі 4.XII.19ж	Бейсенбі 5.XII.19ж	Жұма 6.XII.19ж
<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. -8.00-8.10 Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.00-8.20</p>	<p>Тәрбиеші балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
		<p>Пед жет ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Смарт мақсат: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Не артық?» Смарт мақсат: Балалар суретке қарап, заттарды топтастыра біледі. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Пед жет ойын: «Сиқырлы қапшық» Смарт мақсат: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Құрылымдалған ойын. «Бау да ма, бақшада ма?» Смарт мақсат: Балалар көкөністер мен жемістер туралы біледі. 4К моделі, бала үні.</p>
<p>Таңертеңгілік жаттығу уақыты - 8.20-8.30</p>	<p align="center">№1 таңғы жаттығулар кешені</p>				
<p>Таңғы асқа дайындық, таңғы ас уақыты—8.30-8.55</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Бата: Асың-асың, асына, Бақыт консын басыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55-09.10</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар</p>				
		<p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Менің Отаным» мнемокесте арқылы тақпақ жаттау Мақсаты: диалог түрінде сөйлеуге, негізгі ойды дұрыс жеткізуге байланыстырып құра білуге үйренеді</p>	<p>Д/о: «Сөзбен суретпен айт» ағаштың түрін таны. Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Шарты: Қапшықтың ішіндегі затты сипап табады. Табалмаған балақыс мезгілі туралы тақпақ айтады. Д/о: « Киімдерді топтау»</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Өз үйіне орналастыр» Смарт мақсат: жануар, құстарды өз мекеніне орналастыра біледі. 4К моделі, бала үні.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.05</p>		<p>1. Дене шынықтыру Т/бы: «Секіру. Сапқа тұру.» Мақсаты: Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіреді</p>	<p>1. Ағылшын тілі Пән жетекшісі жүргізеді 2. Математика негіздері Т/бы: «10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту» Мақсаты: Көрнекі</p>	<p>1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Т/бы: «Қоғамдық орындарда өзін ұстау ережелері» Мақсаты: Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттілік және қауіпсіз мінез-құлық ережелерін</p>	<p>1. Өзін-өзі тану Т/бы: «Достық неден басталады?» Мақсаты: өзара сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсінік алады. Педагог жетекшілігімен</p>

		<p>Сап түзеуден үш қатармен қайта тұрады</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p> <p>«Допты қуып жет»</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>Күні: 03.12.19ж</p> <p>Т/бы: «Йй, Ии» дыбысы мен әріптері</p> <p>Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасайды, дыбыстың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды</p> <p>Күтілетін нәтиже: қалам мен қарындашты дұрыс ұстайды</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын</p> <p>Қандай дыбыс?»</p> <p>Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады</p> <p>Бақылау түрі: тікелей бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: балаларға қолдау көрсетеді</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: қызығушылығы</p> <p>3. Жаратылыстану</p> <p>Т/бы: «Табиғат ғажайыптары»</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы қарапайым өзгерістерді атауға үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Табиғат ғажайыптарын айта</p>	<p>негізінде 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен танысады. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды</p> <p>Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p> <p>«Шатасқан сандарды тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар шатасқан сандарды туралай алады</p> <p>3. Музыка</p> <p>пән жетекшісі жүргізеді</p>	<p>менгереді. Жалпыға ортақ құрал-саймендарды ұқыпты және дұрыс қолдана біледі</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Дүкен» Шарты: көпшілік орындарда өзін қалай ұстау керектігін түсінеді</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: қызығушылығы</p> <p>2. Көркем әдебиет Т/бы:</p> <p>«Менің елім-Қазақстан»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба біледі, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырады, әңгімелеу барысында теңеулерді қолданады</p> <p>Күтілетін нәтиже: әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табады, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырады, әңгімелеу барысында теңеулерді қолданады</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта»</p> <p>Мақсаты: балалар педагог бастаған әңгімені ары қарай жалғастырып әңгімелейді</p> <p>3. Жапсыру</p> <p>Т /бы: «Домбыра»</p> <p>Мақсаты: түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастырады және бөліктерден бейнелерді құрастырады</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын:</p> <p>«Жұмбақ» жасыру мақсаты: қазақ халқының ұлттық аспаптары туралы жұмбақтарды шешеді</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы:</p>	<p>ойын: «Достық» туралы ән</p> <p>Мақсаты: барлығы бірге достық әнін айтады, бір-бірін сыйлауды, адал дос болу керектігін ұғынады</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау,</p> <p>Бала үні: қызығушылығы</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру-0,25</p> <p>Т/бы: «Отаным»</p> <p>Мақсаты: Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы біледі</p> <p>Мемлекеттік Әнұранды орындағанда орындарынан тұрып , оң қолдарын кеуделерінің сол жақ бөлігіне қоятынын, ер балалар бас киімдерін шешетінін біледі</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Бәйтерек»</p> <p>Шарты: алақанды бастырып, сызып, қиып алып, «Бәйтерек» монументін құрастырады</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: балаларға қолдау көрсету</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік,</p> <p>Бала үні: қызығушылығы,</p> <p>3. Музыка</p> <p>Саз жетекшісі жүргізеді</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>біледі Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шеше білемізбе?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеті, ой-өрісі дамиды Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: балаларға қолдау көрсету 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылықтары 4. Мүсіндеу Т/бы: «Қар қыз» Мақсаты: пішінін жасау жағдайында фигура бөліктерін өзара қосып, арнайы кескіштің көмегімен тегістеп қолдануды үйренеді Күтілетін нәтиже: пішінін жасау жағдайында фигура бөліктерін өзара қосып, арнайы кескіштің көмегімен тегістеп мүсіндеуді білді Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын бағалау Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік Бала үні: қызығушылықтары</p>		<p>балаларға қолдау көрсету 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні:қызығушылықтары 4. Орыс тілі Пән жетекшісі жүргізеді</p>	
<p>Серуенге дайындық 11.05-11.20 серуен -11.20 -12.30</p>	<p>Балалардың киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p>				
		<p>Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?</p>	<p>Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.</p>	<p>Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.</p>	<p>Бақылау: ауа- райын бақылау</p>

Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас уақыты-12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Кезекші ұйымдастыру. Алғыс білдіру				
Ұйқыға дайындық.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Бүктеп, іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру. Өзінің жатын орнын дайындап, түскі ұйқыға жатады				
Ұйқы уақыты-13.10-15.10		«Қожанасырдың хикаялары» аудио арқылы тыңдату	Балалар әндерін тыңдату	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі	Аудио «ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары 15.10-15.40	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды				
Бесін ас Уақыты-15.40-16.10	Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтарын тауысып ішуге, тыныштық сақтауды ескерту				
Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40		<i>Ертегілер елінде</i> Вариативтік компонент	<i>«Шынықсаң шымыр боласың»</i> Вариативтік компонент	«Вокал» Вариативтік компонент	Құрылымдалған ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Смарт мақсат: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады. Жанама бақылау.
Серуенге дайындық 16.40-16.50 Серуен -16.50-17.50	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуеннен оралу 17.50-18.00		«Жыл мезгілін тап» Мақсаты: Мезгілдерді ажыратуға үйрету.	«Сыйластық» туралы әңгімелесу. Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	« Сөйлемді аяқта» Менің досым.....(сыпайы, қайырымды, ақылды, ақкөңіл) Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету.	Д/О «Достық неден басталады» Шарты: мен сендерге достық туралы сөздер айтамын оған «иә» немесе «жоқ» деп шапшаң жауап бересіңдер.
Балалардың үйге қайтуы Уақыты-18.00-18.30		Ата-аналарға балалар жетістігі туралы айту	Алдағы мерекелік күндер туралы ескерту	Қызықты қыс мезгілне арнап суреттер салып келу	Тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңестер беру

Тексерілді:

Әдіскер:

Б.Омарова

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Апталық тақырып: «Жануарлар қысқа қалай дайындалады»

Желтоқсан 2-апта 09.12.19ж-13.12.19ж

Мақсаты: Қыстағы табиғат құбылыстарын, өзгерістерін бақылайды, қызықты мерекелерді қарсы алады

Күтілетін нәтиже: Қыстағы табиғат құбылыстарын, өзгерістерін бақылай алды, қызықты мерекелерді қарсы алады

Күн тәргібі	Дүйсенбі 09.12.19ж	Сейсенбі 10.12.19ж	Сәрсенбі 11.12.19ж	Бейсенбі 12.12.19ж	Жұма 13.12.19ж
<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Уақыты -8.00 -8.10 Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20</p>	<p>Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету Балалардың көңіл -күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен сұхбаттасу</p> <p>ойындар: «Бұл қай мезгіл», «Мозайка», «Танып ал да, атын ата», «сандарды жолақшаға тура және кері орналастырады», Қыс көрінісі туралы суреттер тамашалау</p> <p>Мақсаты: Суреттері бойынша сөз құрап әңгімелейді, санайды және заттардың түр-түсін, пішінін танып атайды, қызығушылығы артады</p>				
<p>Таңертеңгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30</p>	<p>№2 таңғы жаттығулар кешені</p>				
<p>Таңғы асқа дайындық ,таңғы ас уақыты—8.30-8.55</p>	<p>Астарың дәмді болсын ! Ботқаның, дәрумендердің және дұрыс тамақтанудың балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап тырып ас ішуге баулу.</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55-09.10</p>	<p>«Жаксы жаман» Мақсаты: Ойынның шартын бұзбай ойнайды, жақсы мен жаманды ажыратады</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Сан қатарын тап» Мақсаты: текшелерден сан қатарын ретімен тауып орналастырады</p>	<p>«Қарама–қарсы сөздер» Мақсаты: Антоним сөздерді салыстыра алады</p>	<p>Пед жет ойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы зейін қоя отырып, орындай алады.</p>	<p>«Ажырат» мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата біледі.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.05</p>	<p>Дене шынықтыру Т/бы: «Секіру, биіктіктен секіру.» Мақсаты: 20см дейінгі биіктіктен секіреді Күтілетін нәтиже: қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды Еркін ойын: Кім епті? Мақсаты: икемділігі мен ептіліктерін дамытады Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау әдісі: Жанама Саралауәдісі:қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4К моделі: сыни ойлау,</p>	<p>1. Дене шынықтыру Т/бы: «Лақтыру» Мақсаты: допты екі қолымен бір-біріне арақашықтығы 1,5-2м басынан асыра лақтыру Күтілетін нәтиже: Допты екі қолымен бір-біріне басынан асыра лақтырады Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ойын кезінде әділдікті, жолдастық сезімді жетілдіреді Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау әдісі: Жанама Саралауәдісі: қызығушылық мүддесі,</p>	<p>1. Ағылшын тілі Пән жет. жүргізеді</p> <p>2. Математика негіздері Т/бы: « Салмақты өлшеу» Мақсаты: Заттың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтайды Күтілетін нәтиже: Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін алақанына салып анықтайды Тәрбиеші жетекшілігімен</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақ:«Еңбектеу, өрмелеу» Мақсаты: Гимнастикалық орындық астынан еңбектейді, биіктігі 50см доға астымен еңбектеп өтеді Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық орындық астынан, биіктігі 50см доға астымен еңбектейді Еркін ойын «тунелден өт» мақсаты: әр түрлі тәсілдермен еңбектеп өтеді ептіліктерін дамытады Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау әдісі: Жанама Саралауәдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру,</p>	<p>Музыка Саз жетекшісі жүргізеді</p> <p>2. Өзін-өзі тану Т/бы: «Адал дос» Мақсаты: адал достықтың мәнін түсінеді, өзара сыйластық қарым-қатынастарын дамытады Күтілетін нәтиже: достықты қадірлей біледі Педагог жетекшілігімен ойын: «Достар» Мақсаты: Не істеуге болады, болмайды? – көпір Сөзін жалғастырып, әңгіме құрастырады 3 . Құрастыру</p>

	<p>креативтілік, командалық Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы Күтілетін нәтиже: командамен бірлесіп ойнай білді</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстырады, жәй және күрделі сөйлемдерді қолданады Күтілетін нәтиже: Жай және күрделі сөйлемдерді қолданады Педагог жетекшілігімен ойын: «Жануарлардың мекенін тап» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастырады және мекенін табады. Күтілетін нәтиже: сурет бойынша әңгіме құрастырады, мекенін таба біледі. Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау: жаппай Саралау: қызығушылық мүддесі, диалог сұрақтар қолдану 4К : сыни ойлау креативтілік, коммуникативтілік Бала үні: қызығушылығы</p> <p>3. Сурет салу Т/бы: «Қысқы орман» Мақсаты: Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей біледі, табиғаттан алған әсерлерін көрсете біледі Күтілетін</p>	<p>заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, командалық Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы Күтілетін нәтиже: ойын кезінде жолдастық сезіммен ойынды жетілдірді</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Т/бы: «Оо», «Өө» дыбысы мен әрпі» Мақсаты: дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін ажыратады Күтілетін нәтиже: дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білді Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла?» Мақсаты: ойлау қабілетін, ой үшқырлығын арттырады, тілін дамытады. Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау: жаппай Саралау әдісі: қызығушылық мүдде 4к моделі: креативтілік, коммуникативтілік, бала үні: дербестігі 3. Жаратылыстану Т/бы: «Жабайы жануарлардың тіршілігі» Мақсаты: жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбетімен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атайды Күтілетін нәтиже: жылдың түрлі мезгіліндегі жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру</p>	<p>жүргізілетін ойын: «Ойна да ойлан» Мақсаты: Заттың салмағын өлшеміне қарай салыстырады, тең – теңеместігін анықтайды Бақылау әдісі: жаппай Саралау әдісі: қызығушылық, қарқын, жылдамдық 4К: сыни ойлау, креативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы дербестігі</p> <p>3.Музыка Саз жетекшісі жүргізеді</p>	<p>сыни ойлау, креативтілік, 4К моделі : командалық Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы Күтілетін нәтиже: командамен бірлесіп ойнай білді</p> <p>2. Орыс тілі</p> <p>3. Драма Т/бы: «Мерекелік концерт» Мақсаты: өзін-өзі көрсете білуді және жеке шығармашылық қабілеттерін көңіл-күймен танытады Күтілетін нәтиже: өзін-өзі көрсете білуді және жеке шығармашылық қабілеттерін көңіл-күймен, көрсете білді Педагог жетекшілігімен ойын: Тәуелсіздік күніне мерекелік шара мақсаты: тақпақтарын, өлеңді мәнерімен айтады Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы қызығушылық мүдде 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылықтары 4. Жапсыру Т/бы: «Үш аюдың ыдысы» Мақсаты: Қуыршақтарға арналған ыдыс аяқтарды жасайды Күтілетін нәтиже: Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады Құрылымдалған ойын: «Тез, жаса» Мақсаты: геометриялық элементтерден өрнектер құрастырады Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау әдісі: Жанама Саралау әдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, 4К моделі: сыни ойлау,</p>	<p>Т/бы: « Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: табиғи қалдық материалдардан құрастырады Күтілетін нәтиже: түрлі материалдардан құрастырады Құрылымдалған ойын «Шебер қолдар» Мақсаты: табиғи материалдарды қолданып жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады Күтілетін нәтиже: ұжыммен құрылыстар жасай білді Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау әдісі: Жанама Саралау әдісі: қызығушылық мүддесі,заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, 4Кмоделі: сыни ойлау,креативтілік,командалық, коммуникативтілік Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>нәтиже сюжетті суреттер Еркін ойын «Қысқы орман» Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау: тікелей Саралау: қызығушылық мүддесі, ресурстарды саралау 4К сыни ойлау : креативтілік, сыни ойлау Бала үні: дербестігі креативті оқыту әдісі Күтілетін нәтиже: сурет салуда түрлі дербес техниканы қолдану</p>	<p>салтының ерекшеліктерін атайды Педагог жетекшілігімен ойын: «не қайда мекендейді» Мақсаты: жануарлардың мекенін табады, орналастырады. Тәсіл: тікелей нұсқаулық Ресурстар: бақылау: жаппай Саралау әдісі: қызығушылық, диалог сұрақтар қолдану, рольдерге бөлу 4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік Бала үні: қызығушылығы 4.Мүсіндеу Тақ: «Бұғы» Дымков ойыншығы Мақсаты: Балалар халық ойыншықтарымен танысады, ойыншықтарды мүсіндейді Күтілетін нәтиже: Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасайды Құрылымдалған ойын: «Бұғы » Мақсаты: Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, бұғының пішінін мүсіндей біледі Тәсіл: тікелей нұсқаулық бақылау: жаппай Саралау әдісі: қызығушылық, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік Бала үні: қызығушылығы</p>		<p>креативтілік, командалық, коммуникативтілік Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы Күтілетін нәтиже: геометриялық элементтерден өрнек құрастырады</p>	
--	---	---	--	---	--

Серуенге дайындық - 11.05-11.20 Серуен -11.20-12.30	Киіну: балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, аяқкиімнің бауын дұрыс байлауын, қатармен жүруін қадағалау Серуенге қызығушылық туғызу; Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
	Бүгін күн қандай? Жел барма?	Торғай мен Қарғаны бақылау	Аула маңындағы көліктерді бақылау	Қардағы іздерді бақылау	Ауа-райын бақылау
Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас уақыты-12.40-13.10	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға және ас қайырып бата беруге дағдыланады				
Ұйқыға дайындық, ұйқы -13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау: Баяу музыка тыңдату, «Жеті лақ» ертегісін тыңдату, баяу бесік жырын тыңдату, «Үйшік» ертегісін оқып беру, «диктафоннан қалаған ертегілерін тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары 15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас Уақыты-15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40	Жан-жануарларға мейірімді болу туралы пікірлесу, мақал- мәтел жаттау. Суретті кітапшаларды бояйды	«Ертегілер елінде»	« Шынықсаң шымыр боласың»	Вокал (Саз жетекшісі жүргізеді)	Ойын «Салыстыр» Мақсаты: Берілген суреттегі заттарды салыстырып «аз-көп»,»тең» таңбаларын қойып орналастырады
Серуенге дайындық 16.40-16.50 Серуен 16.50-17.50	Киіну: Серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу; Мұз қалай пайда болады бақылау, Жел түрлерін бақылау, Аулада ұшып жүрген құстарды бақылау Қимылды ойындар: «Поезд», «Жалауға қарап жүгіру», «Кімнің дауысы екенін тап», «Жоғары лақтыр», «Шеңберге түсір»				
Серуеннен оралу уақыты -17.50-18.00	балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы -18.00-18.30	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:»Баланы қыста қалай киіндіру керек	Ата-аналарға баланың балабақшаға таза бет орамалмен келуі және тазалық туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: « Суық тию ауыруларының алдын алу»	Мерекелік демалыс күндер жайлы ескерту Тақпақтар беру

Тексерілді:
Әдіскер:

Б.Омарова

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі» Желтоқсан айы ІІІ- апта «Бүгін біздің мереке»

Мақсаты: Қыстағы табиғат құбылыстарын, өзгерістерін бақылайды, қызықты мерекелерді қарсы алады
Күтілетін нәтиже: Қыстағы табиғат құбылыстарын, өзгерістерін бақылай алды, қызықты мерекелерді қарсы алады

Күн тәртібі	Сәрсенбі 18.XII.19ж	Бейсенбі 19.XII.19ж	Жұма 20.XII.19ж	
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты--8.00-8.10 Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20	Тәрбиеші балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
		<p>«Менің Отаным» М: «Отан» деген сөздің мағынасы туралы білімдерін кеңейтеді Отан - деген атамекен, Отан - деген туған жер. Отан – ана, Отан – пана Қазақстан туған ел.</p>	<p>М: туған жерінің батырлары туралы түсінік алады. Мазмұнды суреттер қарастырады Еңбек: Ойыншықтарды жинастырады</p>	<p>«Біздің мереке» тақырыбында әңгімелеседі, фотосуреттер альбомын қарайды. Еңбек: кезекшілікті ұйымдастырады</p>
Таңертеңгілік жаттығу уақыты - 8.20-8.30	№1 таңғы жаттығулар кешені			
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас уақыты—8.30-8.55	<p>Астарың дәмді болсын! Бата: Асың-асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын</p>			
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55-09.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар			
		<p>«Жыл мезгілін тап» Мақсаты: Мезгілдерді ажыратуға үйрету</p>	<p>«Бұл қай кезде болады?» ойын Мақсаты: Қыс мезгілін толық сипаттауды үйрету. Ойын: «Картинаға ену». (шығармашылық тапсырмалар беріледі)</p>	<p>ойын: «Қай қала екенін тап» Мақсаты: картадан Астана, тағы басқа қалаларды тауып бере алады</p>

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері -09.10-11.05</p>			<p>1. Ағылшын тілі (пән жет. жүргізеді)</p> <p>2. Математика Күні: 18.12.19ж Т/бы: «Көрнекі негізінде 7,8,9,10 сандарының пайда болуы» Мақсаты: геометриялық пішіндер мен денелерді дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата біледі Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, геометриялық пішінді таниды және атайды Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Шатасқан сандарды тап» Мақсаты: Балалар шатасқан сандарды туралай алады Бақылау әдісі: жаппай Саралау әдісі: қызығушылық, қарқын, жылдамдық 4К: сыни ойлау, креативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы дербестігі</p> <p>3. Музыка саз жетекшісі жүргізеді</p>	<p>1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Т/бы: «Қауіпсіз мінез-құлық» Мақсаты: Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттілік пен қауіпсіздік мінез- құлық ережелерін меңгереді Күтілетін нәтиже: Қоғамдық орындардарындағы қарапайым мәдениеттілікті сақтау мен қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін білді Еркін ойын: «Жалаушаны әкел» Ойын шарты: жалаушаға кезекпен кедергіден өтіп, сол жолмен кері қайтуы тиіс. 2. Көркем әдебиет Т/бы: «Қыс өлеңін жаттау» Мақсаты: шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдау арқылы сезіне алады Күтілетін нәтиже: баяндау сипатын сезініп , шығармалардың мазмұнын эмоциялы қабылдай алады Педагог жетекшілігімен ойын: «кім тез жатқа айтады?» мақсаты: тақпақтарын, өлеңді мәнерімен айтады Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы қызығушылық мүдде 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылықтары</p> <p>3. Орыс тілі пән жетекшісі жүргізеді</p> <p>4. Жапсыру Т/бы: «Қазақстан мақтанышым»</p>	<p>1. Музыка саз жетекшісі жүргізеді</p> <p>2. Өзін-өзі тану Т/бы: «Достық бірлікте» Мақсаты: «дос», «достық» туралы түсініктерін кеңейтеді Күтілетін нәтиже: «дос», «достық» туралы өз ойларын білдіреді Педагог жетекшілігімен ойын «Достық неден басталады?» Бақылау түрі: жаппай бақылау Шарты: доп лақтырып , қағып алу арқылы ия, немесе жоқ деп жауап береді Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы қызығушылық мүдде 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылықтары</p> <p>3. Экология негіздері-0,25 Т/бы: «Қоршаған органы қорғау» Мақсаты: Табиғатқа мейірімді жанашырлық қарым-қатынас білдіреді қоршаған ортаның қоқыстан ластану мәселелерін атайды Күтілетін нәтиже: Қоршаған органы қорғау қажет екенін біледі Педагог жетекшілігімен ойын: «Ажырата біл» Мақсаты: ауаны ластайтын және ауаны қажет ететін карточкаларды екіге бөліп суреттерін тауып ажыратады Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: балаларға қолдау көрсету 4К моделі:</p>
---	--	--	--	---	--

				<p>Мақсаты: ұжымдаса пано жасауға жасауға үйренеді Қайшы, желімді дұрыс қолдануды біледі Күтілетін нәтиже: ұжымдаса пано жасауды үйреніп, өрнектермен безендіреді. Еңбек қауіпсіздігін сақтайды Құрылымдалған ойын: «Шебер қолдар» көрмесі Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде 4К моделі: сыни ойлау, креативтілік Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>	<p>коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылықтары</p>
<p>Серуенге дайындық серуен уақыты-11.05-12.30</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p>				
			<p>Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау</p>	<p>Бақылау: Қардағы іздерді бақылау</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау</p>
<p>Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				
<p>Түскі асқа дайындық, түскі ас уақыты-12.40-13.10</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Кезекші ұйымдастыру. Алғыс білдіру</p>				
<p>Ұйқыға дайындық. Ұйқы уақыты-13.10-15.10</p>	<p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Бүктеп, іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру. Өзінің жатын орнын дайындап, түскі ұйқыға жатады</p>				
			<p>Баяу музыка әуенімен ұйықтату</p>	<p>Ертегі оқып беру</p>	<p>Аудио ертегі тыңдату</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары Уақыты—15.10-15.40</p>	<p>Бәріміз бірге еңкейік, Бірге секірейік, Бірге қозғалайық, Бірге қолымызды созайық, Бірге еңбектейік, Бірге тіземізді ұстайық, Бір орында секірейік. Түзу тұрып, аяқтарын иық тұсына қою, ілгері еңкейіп, еденге қарай созу, демін ішке алу, тоқтамастан артқа шалқаю, қолымен иықтарын құшақтау, жаттығулардың арасында демін сыртқа шығару</p>				
<p>Бесін ас Уақыты-15.40-16.10</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтарын тауысып ішуге, тыныштық сақтауды ескерту</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40</p>			<p>« Шынықсаң шымыр боласың»</p>	<p>Вокал (Саз жетекшісі жүргізеді)</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: заттарды салыстыра отырып ұзын-қысқа, биік –</p>

					аласа, қалың- жұқа сөздерінің мағынасын ашады
Серуенге дайындық. 16.40-16.50 Серуен -16.50-17.50	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуеннен оралу- 17.50-18.00			Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтайды	Педагог жетекшілігімен ойын: «Оң және сол» мақсаты: оң жақ сол жағын ажыратуға жаттығады.	Еркін ойын: Жоғарыда-төменде» мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтайды. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамытады
Балалардың үйге қайтуы -18.00- 18.30			Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналармен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу

Тексерілді:
Әдіскер:



Б.Омарова

ЦИКЛОГРАММА

Апталық тақырып: «Жаңа жылдық сыйлықтар»

Желтоқсан айы 4-апта 23.12.19-27.12.19ж

Мақсаты: Қыстағы табиғат құбылыстарын, өзгерістерін бақылайды, қызықты мерекелерді қарсы алады

Күтілетін нәтиже: Қыстағы табиғат құбылыстарын, өзгерістерін бақылай алды, қызықты мерекелерді қарсы алады

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.19ж	Сейсенбі 24.12.19ж	Сәрсенбі 25.12.19ж	Бейсенбі 26.12.19ж	Жұма 27.12.19ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. -8.00 8.10 Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20	«Қайырлы таң, қайырлы күн» балалармен көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әңгімелер, ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Суретке қарап әңгіме құрастыру»	«санамақтар» айту	ойын «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: рольге еніп ойнай алады	«Не артық» үстел үсті ойыны	«Тапшы кімнің дауысы?» көз жұмбақ ойыны
Танертеңгілік жаттығу уақыты - 8.20-8.30	№2 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы асқа дайындық ,таңғы ас уақыты—8.30-8.55	Астарың дәмді болсын ! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық - 8.55-09.10	«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру	Үстел-үсті ойыны «Қай ертегі» суреттерді дұрыс ретімен қойып құрастырады және әңгімелеп береді	Ойын: «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Артық немесе кем пішінді тауып атайды	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалар ойынның шартын түсініп, іс –әрекет жасайды	«Ажырат» Мақсаты: Тәулік бөліктерін ажыратып атай біледі

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.05</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүгіру» Мақсаты: Заттарды аттап өтіп бір-бірден бір қатарда жүгіруді жалғастырады Күтілетін нәтиже: Заттарды аттап өтіп бір- бірден бір қатарда жүгіреді Еркін ойын «Кім епті» Мақсаты: икемділігі мен ептіліктерін дамытады Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау әдісі: Жанама Саралауәдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, 4К моделі: сыни ойлау креативтілік, командалық Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы Күтілетін нәтиже: командаламен бірлесіп ойнай білді 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаңа жылдық сыйлықтар» Мақсаты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатнас жасауға қажетті сөздерді қолдануды түсінеді, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдылары қолданады Күтілетін нәтиже: алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды Педагог жетекшілігімен ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Мақсаты: Балалар әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау: жаппай Саралау: қызығушылық мүддесі, диалог сұрақтар қолдану 4К: сыни ойлау креативтілік,</p>	<p>1.Дене шынықтыру Т/бы: «Лақтыру» Мақсаты: допты екі қолымен бір-біріне арақашықтығы 1,5-2м басынан асыра лақтырады Күтілетін нәтиже: спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ойын кезінде әділдікті, жолдастық сезімді жетілдіреді Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылауәдісі:Жанама Саралауәдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, командалық Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы 2.Сауат ашу негіздері Т/бы: «Кк-Ққ дыбысы мен әрпі Мақсаты: ұқсас әріптермен танысады. Сөздегі дыбыстардың бірізділігін табады, дыбыстарды салыстырып айырмашылығын ажырата алады Күтілетін нәтиже: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар мен ұқсас әріптердің айырмашылығын ажыратады Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла?» Мақсаты: ойлау қабілетін, ой үшқырлығын арттырады, тілін дамытады Саралау әдісі:</p>	<p>1. Ағылшын тілі 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Шама» Мақсаты: Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады Күтілетін нәтиже: заттарды түрлі белгілері түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстырады Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ойна да ойлан» Мақсаты: Заттың салмағын өлшеміне қарай салыстырады тең –теңестігін анықтайды Бақылау әдісі: жаппай Саралау әдісі: қызығушылық, қарқын, жылдамдық 4К: сыни ойлау, креативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы 3. Музыка саз жетекшісі жүргізеді</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақ: «Тепе-теңдікті сақтау» Мақсаты: Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан қолға ауыстыра отырып, орындық үстімен жүреді Күтілетін нәтиже: допты алдынан немесе артынан қолдан қолға ауыстыра отырып, орындық үстімен жүреді Еркін ойын «Тепе-теңдікті сақтау» мақсаты: допты алдынан немесе артынан қолдан қолға ауыстыра отырып, орындық үстімен жүреді Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау әдісі: Жанама Саралау әдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, 4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, командалық Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы 2. Орыс тілі 3. Драма Т/бы: «Үш би» Мақсаты: Төлеби, Әйтеке би мен Қазыбек би туралы білімдерін толықтырады шығарма кейіпкерлерімен танысады. Олардың ел үшін жасаған төрелігін бағалауды және сахналауды үйренеді Күтілетін нәтиже: Билер туралы білді, билердің мінезін, кимылдарын сахналап береді. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Бөлшектерден кейіпкерді құрастыр» Тәсіл: тікелей нұсқаулық</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Т/бы: «Менің үйдегі достарым» Мақсаты: Қамқорлық жасаудың мәнін түсінеді, достық қасиеттерін дамытады Күтілетін нәтиже: достықты қадірлей біледі Педагог жетекшілігімен ойын: «Достар» Мақсаты: Не істеуге болады, болмайды? – көпір сөзін жалғастырып, әңгіме құрастырады Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау әдісі: Жанама Саралау әдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4Кмоделі: сыни ойлау, креативтілік, командалық, коммуникативтілік Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы 2. Құрастыру Т/бы: «Шырша ойыншықтары » Мақсаты: қағазды ортасынан төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта тегістеп бүктей алуды біледі. Ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағаздыбүктеу біліктерін қалыптастырады Күтілетін нәтиже: Ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазды бүктейді Құрылымдалған ойын «Шебер қолдар» Мақсаты: табиғи материалдарды қолданып жұмыс жасау</p>
---	---	--	--	---	---

	<p>коммуникативтілік Бала үні: қызығушылығы 3. Сурет салу Тақырыбы: «Жаңа жылдық сыйлықтар» мақсаты: пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішінін, өз талғамымен түстерді таңдайды Күтілетін нәтиже: Талғамымен түстерді таңдайды Еркін ойын: «Жаңа жылдық сыйлық» мақсаты: түстер туралы білімдеріне сүйене отырып, өз талғамымен түстерді таңдап салады Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау: тікелей Саралау: қызығушылық мүддесі, ресурстарды саралау 4К сыни ойлау : креативтілік, сыни ойлау Бала үні: дербестігі креативті оқыту әдісі Күтілетін нәтиже: сурет салуда түрлі дербес техниканы қолдану</p>	<p>қызығушылық мүдде, 4к моделі: креативтілік, коммуникативтілі бақылау әдісі; жанама 3.Жаратылыстану Т/бы: «Қысқы ормандағы тіршілік» Мақсаты: жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейтеді Күтілетін нәтиже: Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Қайсысы қайда мекендейді» Мақсаты: жануарларды ажырата алады, атайды, мекенін тауып орналастыра біледі Тәсіл: тікелей нұсқаулық Ресурстар: буклет, жабайы және үй жануарлардың суреттері бақылау: жаппай Саралау әдісі: қызығушылық, диалог сұрақтар қолдану, рольдерге бөлу 4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік Бала үні: қызығушылығы 4.Мүсіндеу Т/бы: «Ақшақар» Мақсаты: Балалар затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемімен пішіні әртүрлі таныс заттарды, бейнелеуде саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып,</p>		<p>Бақылау: жаппай Саралау стратегиясы: балаларға қолдау көрсету 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары 4. Жапсыру Тақырыбы: «Мерекелік ашық хат» Мақсаты: Жаңа жылдық құттықтау ашық хаттарын жасайды. Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды Күтілетін нәтиже: Қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиды Құрылымдалған ойын: «Тез, жаса» Мақсаты: геометриялық элементтерден өрнектер құрастырады Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау әдісі: Жанама Саралау әдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, командалық, коммуникативтілік Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы Күтілетін нәтиже: геометриялық элементтерден өрнек құрастырады</p>	<p>дағдыларын қалыптастырады Күтілетін нәтиже: ұжыммен құрылыстар жасай білді Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау әдісі: Жанама Саралау әдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, командалық коммуникативтілік Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы 3. Музыка Саз жетекшісі жүргізеді</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>мүсіндейді</p> <p>Күтілетін нәтиже: жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді</p> <p>Құрылымдалған ойын «Аққала»</p> <p>Мақсаты: аққаланың неше бөліктен тұратынын бөліктерінің пішіні, түсі қандай болатынын айта алады</p> <p>Тәсіл: тікелей нұсқаулық</p> <p>бақылау: жаппай</p> <p>Саралау әдісі: қызығушылық, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p>4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік</p> <p>Бала үні: қызығушылығы</p>			
<p>Серуенге дайындық 11.05-11.20</p> <p>серуен -11.20-12.30</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p> <p>Серуен: қысқы ауа-райын, желдің есуін, қардың жаууын, күннің шуағын, қыс мезгілінің ерекшеліктерін, от жағушының еңбегін әңгімелеу, бақылау</p> <p>Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Сырғанақ», «Аққала жасау», «Күн мен түн», «Мысық пен торғайлар»</p>				
<p>Серуеннен оралу - 12.30-12.40</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай.</p>				
<p>Түскі асқа дайындық, түскі ас уақыты-12.40-13.10</p>	<p>Түскі асқа дайындық. Тағамға қол созамыз.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішіп жеуге қалыптастыру</p>				
<p>Ұйқыға дайындық. ұйқы уақыты-13.10-15.10</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</p>				
	«Ит пен мысық адамға қалай дос болды» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру	«» ертегісін оқып беру	«Өтеш пен тоты» ертегісін оқып беру
<p>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары -15.10-15.40</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p>				
<p>Бесін ас Уақыты-15.40-16.10</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.</p>				

<p>Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40</p>	<p>«Жоқ сандарды тауып орналастыр» Мақсаты: Артық немесе кем санды тауып атайды</p>	<p>«Ертегілер елінде»</p>	<p>« Шынықсаң шымыр боласың»</p>	<p>Вокал (Саз жетекшісі жүргізеді)</p>	<p>Сөздік ойын «Қарама-қарсы сөз ойла» Шарты: Педагог балаларға бірнеше сөздерді айтады, балалар мағынасы қарама-қарсы сөздерді тауып атайды</p>
<p>Серуенге дайындық, серуен уақыты-16.40-16.50 Серуеннен оралу уақыты-17.50-18.00</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу; қар үстіндегі іздерді бақылау . Мақсаты: балалар қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың іздерін тауып айтады балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың дербес ойындары мен қимылды ойындар «Допты домалат», «Сақина» , «кедергілерден өту», «Паровоз» Мақсаты: ойынға қызығушылығы артады, бір-біріне кедергі келтірмейбір қатармен жүруге үйренеді, ептіліктері артып, достыққа тәрбиеленеді</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы -18.00- 18.30</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналарға кеңес:»Баланы қыста қалай киіндіру керек</p>	<p>Ата-аналарға баланың балабақшаға таза бет орамалмен келуі және тазалық туралы әңгімелесу</p>

Тексерілді:
Әдіскер:



Б.Омарова

Желтоқсан айы
Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі»
Ү- апта «Келді міне, Жаңа жыл!»

Мақсаты: Қыстағы табиғат құбылыстарын, өзгерістерін бақылайды, қызықты мерекелерді қарсы алады
Күтілетін нәтиже: Қыстағы табиғат құбылыстарын, өзгерістерін бақылай алды, қызықты мерекелерді қарсы алады

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.XII.19ж	Сейсенбі 31.XII.19ж			03-05.01.2020ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. -8.00 -8.10 ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20	Балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңғы ас уақыты—8.30-8.55	«Жаңа жылдық сыйлықтар» туралы әңгімелесу, кім қандай сыйлық кімге беретіндігі туралы ақпарат алу	«Аяз ата мен Ақшақар» суреттер топтамасын ұсыну «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Мақсаты: Балалар «жұп» ұғымымен танысады			"Ойлан, тап!" еркін ойын Өрнектер қалай пайда болады? Терезедегі өрнектерді тамашалайды
Танертенгілік жаттығу уақыты - 8.20-8.30	№1 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас уақыты—8.30-8.55	Жуыну, сүртінуді, дұрыс отырып тамақтану мен алғыс айтуға дағдылану				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты-8.55-09.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері --09.10-11.05	Дене шынықтыру Т/бы: «Сапқа тұру. Шанамен сырғанау» Мақсаты: бір орнында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылу біледі. Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанайды Еркін ойын: «Қырықаяқ» Ойын шарты: Кеңістікті бағдарлайды, бір және бірнеше шеңбер бойымен	Дене шынықтыру Т/бы: «Лақтыру» Мақсаты: допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу арақашықтығы 4м, алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алады Еркін ойын: «Допты қақпаға түсіру» Шарты: балаларға допты таратып бергеннен кейін, олар допты қақпадан өткізеді Командада жұмыс, бала үні :			Өзін-өзі тану Т/бы: «Адамгершілік әліппесі» Мақсаты: «Адамгершілік» «жақсы адам» ұғымдарының мағынасын түсінеді. Бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамытады Күтілетін нәтиже: жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата білді Педагог жетекшілігімен ойын: «Жақсы адамдар»

	<p>тізбектеліп жүреді Командада жұмыс, бала үні: Қызығушылықтары</p> <p>Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Келді міне ,Жаңа жыл!» Мақсаты: Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алу дағдыларын дамытады; дыбыстарды анық айтады, интонацияны игеруді жетілдіреді</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Жаңа жылдық тақпақтар» Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай жатқа айтады қабілетін дамытады Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы қызығушылық мүдде 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылықтары</p> <p>Сурет салу Т/бы: «Балабақшада мерекеде» Мақсаты: бейнелерді бүкіл параққа орналастырады.Балалар табиғаттан алған әсерлерін көрсете біледі;бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелейді</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Көрме» Мақсаты: өздерінің салған суреттерін іліп безендіреді Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы:</p>	<p>қызығушылықтары</p> <p>Сауат ашу негіздері Т/бы: «Дд дыбысы» Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйренеді</p> <p>Күтілетін нәтиже: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: буынға бөледі, оқиды, сөйлем құрайды Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы Жаратылыстану Т/бы: «Жыл құстары және қыстап қалатын құстар» Мақсаты: жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекітеді,оларды ажырата біледі және атын атайды</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Ажырата біл» Мақсаты: Сурет арқылы жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды сызба арқылы көрсетіп береді Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру. Диалог сұрақтар қою 4К моделі: командалық жұмыс, креативтілік,</p>			<p>Мақсаты: Не істеуге болады, болмайды? – көпір сөзін жалғастырып, әңгіме құрастырады Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау әдісі: Жанама Саралау әдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік Бала үні: қызығушылығы Музыка Саз жетекшісі жүргізеді</p>
--	---	---	--	--	---

	қызығушылық мүдде, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік Бала үні: қызығушылықтары	коммуникативтілік Бала үні: қызығушылықтары Мүсіндеу Т/бы: «Шаңғышы» Мақсаты: қарапайым қатынастарды сақтай отырып, адам бейнесін мүсіндейді. Олар бақылау жасаған заттардың бейнесін жеткізе білуге заттарды әртүрлі қалыпта мүсіндейді Педагог жетекшілігімен ойын: «Шаңғышы» Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде, қолдау көрсету 4К моделі: командалық жұмыс Бала үні: қызығушылықтары			
Серуенге дайындық -11.05-11.20 Серуен -11.20-12.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
	Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтады Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ оймен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау	Суық торғайды бақылау Мақсаты Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық торғайдың мекендеп қалатынын, аязға тоңбайтынын айту Ойын: «Жақсы -жаман»			Аязды бақылау Мақсаты : Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз Аяздан бетімізбен қолымыздввың тоңатынын, сондықтан аязда жылы қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру Ойын: Сырғанақ тебеміз
Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас уақыты-12.40-13.10	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқыға дайындық.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Бүктеп, іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру. Өзінің жатын орнын дайындап , түскі ұйқыға жатады				
Ұйқы уақыты-13.10-15.10	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру			Ертегі тыңдату

Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары -15.10-15.40	<p>«Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»-бинокльге қараймыз. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсандар егер де, Бір - біріңе күліңдер.</p>				
Бесін ас Уақыты-15.40-16.10	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтарын тауысып ішуге, тыныштық сақтауды ескерту</p>				
Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Жұмбақтар шешейік» Шарты : Балалар қыс туралы жұмбақтарды шеше алады</p>	<p>Ертегілер елінде Вариативтік компонент</p>			<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Жұбын тап» Шарты: балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсынады</p>
Серуенге дайындық 16.40-16.50 Серуен – 16.50-17.50 серуеннен оралу -17.50 - 18.00	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Көгершінді бақылау Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Қимылды ойындар: «Аққала жасау», Сырғанақ тебу, Шанамен сырғанау</p>				
Балалардың үйге қайтуы -18.00--18.30	<p>Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу</p>	<p>Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру</p>			<p>Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру</p>

Тексерілді:
Әдіскер:



Б.Омарова

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді!»

Қаңтар айы 1-апта «Қыс қызығы»

Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді атай алады, қыс қызықтарын тамашалайды, шана, шаңғы тебуді үйренеді

Күтілетін нәтиже: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атайды, қыс қызықтарын тамашалайды, шана, шаңғы тебуді үйренді

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01.20ж		Сәрсенбі 08.01.20ж	Бейсенбі 09.01.20	Жұма 10. 01.20ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты--8.00-8.10	Ата-аналарды жақсы көңіл –күймен қарсы алу, балаларда көтеріңкі көңіл –күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20	«Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ата» , «Қыс мезгіліндегі ойын түрлері», «қыс» туралы жұмбақтар шешу Мақсаты: Жыл мезгілі, сурет арқылы ойын түрлерін атайды, қима суреттерді біріктіру арқылы ой-өрісі жетіледі				
Таңертеңгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30	№2 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы асқа дайындық ,таңғы ас уақыты—8.30-8.55	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға, астан кейін бата беруге дағдыландыру Береке берсін басымызға! Бақыт қонсын басымызға! Балын татып өмірдің ! Жамбылдың жетейік жасына!				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55-09.10	«Қыс мезгіліне не керек?» Ойынның мақсаты:Балаларды қысқа қажетті заттармен таныстыру. Қыс мезгілі суретінің жанына қатысты суреттерді іріктеп ілу. м/ы:шана, шаңғы т.б.		Көркем суреттер қысқы ойын түрлерін тамашалау Мақсаты: сурет арқылы қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді және қысқы ойын түрлерін біледі, айтады	Ішік, пима қолғап бар Арада жоқ тоңғақтар Баста қалың малақай Біз тоңбаймыз алақай	Апта күндері , жыл мезгілі туралы тақпақтар айту
Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты— 09.10-11.05	1.Дене шынықтыру Т/бы: «Лақтыру» Мақсаты: допты екі қолымен бір-біріне арақашықтығы 1,5-2м басынан асыра лақтырады Күтілетін нәтиже: спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген Еркін ойын: «Жалаушаны әкел» Бақылау түрі: жаппай бақылау		1Ағылшын тілі / пән маманы жүргізеді/ 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Жиын» Мақсаты: Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамытады Күтілетін нәтиже: Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратады Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Жұбын тап»	1. Қауіпсіз мінез құлық негіздері Күні: 09.01.20ж Т/бы: «Менің күн тәртібім» Мақсаты: «Күн тәртібі» ұғымымен гигиеналық талаптарды орындау керектігін біледі Күтілетін нәтиже : Күн тәртібі» ұғымымен гигиеналық талаптарды орындайды 2. Орыс тілі /пән маманы	1.Музыка / саз жетекшісі жүргізеді/ 3. Өзін -өзі тану Так/бы: «Мен бақытты баламын» Мақсаты: «бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсінеді Күтілетін нәтиже: «бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік»

	<p>Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде, қарқын, жылдамдық, уақыт, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p>4К моделі: командалық, коммуникативтілік</p> <p>Бала үні: қызығушылығы</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Т/бы: «Қысқы орман»</p> <p>Мақсаты: сөзге қызығушылығы мен зейінін дамыту</p> <p>Күтілетін нәтиже: сөзге қызығушылығы мен зейінін дамиды</p> <p>Әдіс-тәсіл : сұрақ-жауап, ойын ,түсіндіру</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын«Жаңылтпаш айтып үйренейік»</p> <p>Шарты: қыс туралы жаңылтпаштар айтып үйренеді</p> <p>3.Сурет салу</p> <p>Т/бы: «Тон киген қыз»</p> <p>Мақсаты: сурет салу әдістерін және бейненің қимыл жасау сәтін салуды үйренеді</p> <p>Күтілетін нәтиже: сурет салу әдістерін меңгерді</p> <p>Әдіс-тәсіл : сұрақ-жауап, ойын ,үлгі сурет ,түсіндіру</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Аяз ата мен Ақшаһар» мультфильмін тамашалату</p> <p>Шарты: Тон киген қыздың киімдеріне назар аударту</p> <p>Бақылау түрі: жанама бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде, заттық кеңістік ортаны</p>		<p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратып атайды, салыстырады</p> <p>Шарты: балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру</p> <p>Бақылау әдісі: жаппай</p> <p>Саралау әдісі: қызығушылық, қарқын, жылдамдық</p> <p>4К: сыни ойлау, креативтілік, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: қызығушылығы</p> <p>3.Музыка (саз жет. Жүргізеді)</p>	<p>жүргізеді/</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақ/бы: «Келді міне, қыс»</p> <p>Мақсаты:Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды үйренеді</p> <p>Күтілетін нәтиже: Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды айтады</p> <p>Әдіс-тәсіл : сұрақ-жауап, ойын ,түсіндіру</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын«Біз қыста қалай ойнаймыз»</p> <p>Шарты: суретке қарап әңгіме құрастырады</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі, топтарға бөлінуі</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: қызығушылығы , топқа бөлінуі</p>	<p>құндылықтарының мағынасын түсінді</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: Мнемокесте арқылы «Бақыт деген не?» өлеңін жатқа үйрену</p> <p>Бақылау әдісі: жаппай</p> <p>Саралау әдісі: қызығушылық,</p> <p>4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік</p> <p>Бала үні: қызығушылығы</p> <p>Қоршаған ортамен танысу-0,5</p> <p>Т/бы: «Заттар әлемі»</p> <p>Мақсаты:айналасындағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттар жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінеді</p> <p>Күтілетін нәтиже:айналасындағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттар жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінді</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Суретте не бейнеленген»</p> <p>Шарты:элек троникалық тұрмыстық заттардың қызметі туралы әңгімелейді</p> <p>бақылау</p> <p>Бақылау әдісі: тікелей бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі,</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: қызығушылығы</p>
--	---	--	--	--	---

	ұйымдастыру 4К моделі: коммуникативтілік, креативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы				
Серуенге дайындық - 11.05-11.20 Серуен-11.20-12.30	Киіну: балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, серуенге қызығушылығын туғызу, БақылауЖансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терен емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен. Қаңтарда күн көбейеді, айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады.				
Серуеннен оралу -12.30-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас -12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Ұйқыға дайындық. Ұйқыуақыты-13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегілер тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары Уақыты—15.10-15.40	Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4				
Бесін ас Уақыты-15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40	Үстел-үсті ойыны «Қай ертегі» суреттерді дұрыс ретімен қойып құрастырады және әңгімелеп береді		«Шынықсаң шымыр боласың» Вариативтік компонент	Вокал	«Берілген дыбыспен сөздерді ата» Ойынның мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету.
Серуенге дайындық-16.40-16.50 серуен -16.50-17.50	Киіну: Серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгімелесу. Кешкі ауа-райын бақылау.				
Серуеннен оралу уақыты-17.50-18.00	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу				
Балалардың үйге қайтуы Уақыты -18.00-18.30	Балабақшаға таза киіммен, бет орамалмен әкелулерін ескерту		«Сіздің балаңыздың дамуы туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен әңгімелесу, сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндері көркем жазуын қадағалау

Тексерілді:
Әдіскер:



Б. Омарова

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді!» Қаңтар айы II- апта «Қыстап қалатын құстар»

Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атай алады, қыс қызықтарын тамашалайды, шана, шаңғы тебуді үйренеді
Күтілетін нәтиже: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атайды, қыс қызықтарын тамашалайды, шана, шаңғы тебуді үйренді

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.20ж	Сейсенбі 14.01.20ж	Сәрсенбі 15.01.20ж	Бейсенбі 16.01.20ж	Жұма 17.01.20ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты---8.00-8.10 Ойындар(үстел үсті, саусак және т.б уақыты—8.10-8.20	Тәрбиеші балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Педагог жетекшілігімен ойын: « Қыс мезгілінің ерекшеліктері» Мақсаты: жыл мезгілі туралы білімдерін бекітеді қағаздан түрлі қар ұлпалары жасалған қорапшамен жұмыс жүргізеді	Құрылымдалған ойын: Құстардың суреттердің тамашалау Мақсаты : Құстардың тіршілігі жайлы әңгімелеседі «Кімнің ұлпа қары алысқа ұшады» - тыныс алу жаттығуы.	Педагог жетекшілігімен : «Қыстап қалатын құстар» жайлы әңгімелесу Мақсаты: Оларға қандай көмек көрсетеміз сұрақ-жауап .	Еркін ойын: Өз қалаулары бойынша ойнайды	Құрылымдалған ойын: « Қыс мезгіліндегі ойын түрлері » Мақсаты: сурет арқылы ойын түрлерін атайды
Таңертеңгілік жаттығу уақыты - 8.20-8.30	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы асқа дайындық ,таңғы ас --8.30-8.55	Асхана кезешілігін ұйымдастыру Отбасының гүліміз Көңілді өтер күніміз «Ас дәмді болсын»- айтамыз Әдеппен ішіп тамақты, Тыныштықты сақтаймыз				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55-09.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	« Берілген дыбыспен сөздерді ата » Ойынның мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.	« Өртүрлі сөздерді жинақта » Ойынның мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. Д/о «Қар немен жақсы, немен жаман?»	« Қыс мезгіліне не керек? » Ойынның мақсаты:Балаларды қысқа қажетті заттармен таныстыру. Қыс мезгілі суретінің жанына қатысты суреттерді іріктеп ілу.м/ы:шана,шаңғы т.б.	« Қайсысы артық?" » Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау. «	« Не қайда жатыр? » Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері — 09.10-11.05</p>	<p>1.Дене шынықтыру Т/бы: « Жалпы дамыту жаттығулары » Мақсаты: Бір қолдан екінші қолға затты алға ,арқаға, басынан асыра қайта қоюға үйренеді Еркін ойын: «Доп шеңберде» Ойын шарты:балалар дөңгеленіп тұрады допты бір-біріне лақтырады Командада жұмыс, бала үні: Қызығушылықтары 2. Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Қанаттылар тіршілігі» Мақсаты: Қоршаған орта жайлы білімдерін,ұғымдарын қалыптастыру барысында сөздік қорды байытады және дамытады « Педагог жетекшілігімен ойын: «Қай құс немен қоректенеді?» Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы қызығушылық мүдде 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау ,креативтілік Бала үні: қызығушылықтары,қажеттіліктері 3.Сурет салу Т/бы: «Бұтақтағы құс» Мақсаты: құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастырады, барлық құстар түсіндегі ,пішіні мен бөліктеріндегі</p>	<p>1.Дене шынықтыру Т/бы: ««Жүру» Мақсаты: Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп, екінші жаққа бұрылу арқылы жүреді Еркін ойын: «Орамал тастау»Шарты:ойынға қатысушылар екі топқа бөлініп, арақашықтығы5-15 метрдей жерге барып,бір-біріне қарама-қарсы қатарға тұрадыорамалды қарсы жақтағы балалардың біріне елеусізеу тастайды, сол баланы ұстап алуы тиіс Командада жұмыс, бала үні : қызығушылықтары 2.Сауат ашу негіздеріТ/бы: «Мм дыбысы» Мақсаты: сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілейді. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады Күтілетін нәтиже: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратадыПедагог жетекшілігімен ойын: «Моншақтар» Шарты:Буындап оқидыБақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік Бала үні: қызығушылығы 3.ЖаратылыстануТ/бы: ««Жыл құстары мен қыстайтын құстар » Мақсаты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата алады,құстардың</p>	<p>1.Ағылшын тілі /пән маманы жүргізеді/ 2.Математика негіздері Т/бы: Геометриялық пішіндер мен денелер Мақсаты: 10 саны көлеміндегі санды тура және кері санауға жатығады; қарапайым есептерді шешедіҚұрылымдалған ойын: «Ғажайып пішіндер» «Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы , қажеттіліктері 3. Музыка /саз жетекшісі жүргізеді/</p>	<p>1.Дене шынықтыру Т/бы: «Жүгіру» Мақсаты: заттарды аттап өтіп бір-бірден бір қатарда,тізені жоғары көтере от ырып, бағытсыз ирелендеп, 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіреді Еркін ойын: « Асық ойыны» Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы 2Орыс тілі /пән маманы жүргізеді/ 3. Драма Т/бы: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады Күтілетін нәтиже: мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Құстар қайда мекендейді?» Шарты: құстардың қайда мекендейтінін айтады Бақылау түрі: жанама бақылау Саралау стратегиясы: диалог сұрақтар қолдану4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау, Бала үні: қызығушылығы 3. Жапсыру Т/бы: «Қысқы табиғат» Мақсаты: Балалар жапсыруда сюжетті композиция құрастыра</p>	<p>1.Өзін өзі тану Т/бы: «Мейірімді іс-әрекеттер» Мақсаты: ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдірудібіледі Педагог жетекшілігімен ойын: «Игілікті істер» Бақылау түрі: жанама бақылау Саралау стратегиясы: диалог сұрақтар қолдану4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау, Бала үні: қызығушылығы, 2.Құрастыру - 0,5 Т/бы: Жаяу жүргіншілерге арналған көпір Мақсаты: берілген тақырып бойынша, сөз бен сипаттау, сурет, фотосурет бойынша құрылыс салуға үйренеді Педагог жетекшілігімен ойын: «Жаяу жүргіншілерге арналған жол белгілерін білесің бе?» Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы:4К моделі: сыни ойлау, креативтілік Бала үні: қажеттіліктері қызығушылығы,</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>айырмашылықтарына қарамастан құрылымы жағынан ұқсас болып келетіні жайлы түсінік қалыптастырады</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Ненің даусы?»</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде , заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p>4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік</p> <p>Бала үні: қызығушылықтары</p>	<p>пайдасы туралы түсінеді</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жыл құстары мен қыстайтын құстар»</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру. Диалог сұрақтар қою</p> <p>4К моделі: командалық жұмыс, креативтілік , коммуникативтілік</p> <p>Бала үні: қызығушылықтары</p> <p>4.Мүсіндеу</p> <p>Т/бы: ««Құс»</p> <p>Мақсаты: Кеуде, бас және басқа да бөліктерді мүсіндей білуге, мүсіндеу тәсілдерін іріктеуде дербестікті білдіреді, өз жұмысын салыстыруға үйренеді</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: Жұмбақтар шешейік</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде , қолдау көрсету</p> <p>4К моделі: командалық жұмыс</p> <p>Бала үні : қызығушылықтары</p>		<p>білулерін жетілдіреді</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ғажайып баспалдақ»</p> <p>Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік</p> <p>Бала үні: қызығушылықтары</p>	
<p>Серуенге дайындық -11.05-11.20</p> <p>серуен-11.20-12.30</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p>				
	<p>Қарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтады</p> <p>Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ оймен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бактар</p>	<p>Суық торғайды бақылау</p> <p>Мақсаты Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық торғайдың мекендеп қалатынын, аязға тоңбайтынын айту</p> <p>Ойын: «Жақсы -жаман»</p>	<p>Аязды бақылау</p> <p>Мақсаты :Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз Аяздан бетімізбен қолымыздвыың тоңатынын, сондықтан аязда жылы қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру</p> <p>Ойын:Сырғанақ тебеміз</p>	<p>Көгершінді бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p>Ойын: «Аққала жасау»</p>	<p>Ауа райын бақылау</p> <p>Мақсаты: Ауа райы туралы балалар өзбетінше ойларын жеткізу</p> <p>Қимылды ойын «Аққоян»</p>

	Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау.» ую				
Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас уақыты-12.40-13.10	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқыға дайындық, Ұйқы - 13.10-15.10	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Бүктеп, іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру .Өзінің жатын орнын дайындап , түскі ұйқыға жатады				
	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату	Музыка тыңдау	Ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары-15.10-15.40	Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбандайды; адам - жүреді. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).				
Бесін ас -15.40-16.10	.Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтарын тауысып ішуге, тыныштық сақтауды ескерту				
Ойындар, дербес әрекет уақыты -16,10-16.40	Педагог жетекшілігімен ойын: «Сикырлы қап» Мақсаты: Балалар дыбыстарды дұрыс айта алады заттарды таниды	Ертегілер елінде Вариативтік компонент	«Шынықсаң шымыр боласың » Вариативтік компонент	Вокал Вариативтік компонент	Құрылымдалған ойын: «Жылы және суық түстер» Мақсаты: Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекітеді.
Серуенге дайындық- 16.40-16.50 Серуен -16.50-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін) Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту. Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершінде жиі, ұсақ қадамдар т.б.). Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса, ажырату қиынға соғады. Құстарды жақсы көріп, оларға көмек бере білуге тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу - 17.50-18.00	Қарап алда есіңе сақта. Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу				
Балалардың үйге қайтуы -18.00-18.30	Ата-аналармен әңгімелесу, сұрақтарына жауап беру	Балаға үйде ертегі оқып беру керектігін айту	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету	Ата-аналарға баланың қауіпсіздігі жөнінде кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту

Тексерілді:

Әдіскер:



Б.Омарова

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді»

Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атай алады, қыс қызықтарын тамашалайды, шана, шаңғы тебуді үйренеді

Күтілетін нәтиже: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атайды, қыс қызықтарын тамашалайды, шана, шаңғы тебуді үйрету

Қаңтар айы 3-апта «Қар не үшін керек?»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 20.01.20ж	Сейсенбi 21.01.20ж	Сәрсенбi 22.01.20ж	Бейсенбi 23.01.20ж	Жұма 24.01.20ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты---8.00-8.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыс туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20	«Ұстап ал», «Аққала», « Торғай», «Отбасы», «аспазшы Мақсаты: балаларды саусақ ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштық дағдыларын дамыту. тақпақтарды еске түсіру				
Таңертеңгілік жаттығу уақыты - 8.20-8.30	№2 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы асқа дайындық ,таңғы ас уақыты—8.30-8.55	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, дұрыс тамақтануға, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55 09.10	«Қыс» туралы тақпақтар айту	Шаттық шеңбері «Достық »	Бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық	«Қыс» туралы ән тыңдату	«Қыс қызығы» туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу
Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.05	1.Дене шынықтыру Т/бы: «Шаңғымен сырғанау» Мақсаты: оң және сол аяқтарымен сырғанап отырып, бірінің артынан бірі кезектескен адыммен алға жылжуды үйренуді жалғастырады Күтілетін нәтиже: оң және сол аяқтарымен сырғанап отырып, бірінің артынан бірі кездескен адыммен алға жылжиды Еркін ойын «Доп шеңберде» Мақсаты: икемділігі мен ептіліктерін дамытады Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау әдісі: Жанана Саралау әдісі: :қызығушылық	1.Дене шынықтыру Т/бы: «Секіру» Мақсаты: ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршып-ыршып, бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып, қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып, алға, артқа секіруді жалғастырады Күтілетін нәтиже: қос аяқтап секіруді алмастырып , алға, артқа секіреді Еркін ойын «Кім тез секіреді» Шарты: Ойынға қатысушылар екі топқа бөлініп, әр командадан бір-бір бала кезек-кезек аяқтарына қапшық киіп, арақашықтығы 10м жерге	1.Ағылшын тілі / пән маманы жүргізеді/ Көркем әдебиет Т/бы: «Қардан жасалған гүл» Мақсаты: балалар театрландырылған ойындарға оң көз қарастарын білдіреді , таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады Күтілетін нәтиже: таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналайды Әдіс-тәсіл : сұрақ-жауап, ойын ,түсіндіру Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Біз қыста қалай ойнаймыз» Шарты: суретке қарап	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Т/бы: «Сезім мүшелері» Мақсаты: олардың қызметі, өз дене мүшелеріне күтім жасауды үйренеді Күтілетін нәтиже : маңғызды мүшелердің қызметін біледі Әдіс-тәсіл : ойын, түсіндіру Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қолдау көрсету 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы, қажеттіліктері 2.Орыс тілі/ пән маманы	1.Өзін өзі тану Т/бы: «Сәлемдесе білемін» Мақсаты: Балалар сәлемдесе білуге үйренеді; жақсы қасиеттерді дамыта алады Күтілетін нәтиже: Балалар сәлемдесе біледі, ғажап сөздерді айтады Әдіс-тәсілі: түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын: «Қалай амандасу керек?» Мақсаты: амандасу ережесін үйренеді Шарты: Балалар жұптасып сыртқы және ішкі шеңбер құрады. Тәрбиешінің нұсқауы бойынша қарама-қарсы тұрған балалар бір-

	<p>мүддесі,заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, 4К моделі: сыни ойлау,креативтілік Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аппак қар айнала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын айту дамытады және жетілдіреді Сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі, берілген дыбысқа сөздерді таңдайды, сөздерге талдау жасау дағдыларын дамытады Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасай алды Әдіс -тәсіл: Көрсету,әңгімелеу, сұрақ-жауап Ресурстар: Суреттер Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Қайсысы артық?» Шарты:Тақтаға әр мезгілдің суреттері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: балаларға қолдау көрсету 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары 3.Сурет салу Т/бы: «Ұлпа қар» Мақсаты: Қоршаған ортадағы болмысты,</p>	<p>дейін секіріп жарысады Командада жұмыс, бала үні: қызығушылықтары 2.Сауат ашу негіздері Т/бы: «Бб дыбысы мен әрпі» Мақсаты: сөздегі буындардың ретін анықтайды. Жазу дәптерінің бетін бағдарлай біледі Күтілетін нәтиже:Жазу дәптерінің бетін бағдарлайды Әдіс-тәсіл : сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын«Бұл қай дыбыс?» Шарты: жұмбақтар шешу арқылы дыбыстарды ажыратып таба біледіБақылау түрі: тікелей бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі,қарқын, жылдамдық, уақыт 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы 3.Жаратылыстану Т/бы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбетімен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсете алады және сипаттай алуға үйренеді Әдіс-тәсілі: көрсету, әңгімелесі, слайд, сұрақ-жауап бөлме гүлдері, тамырланған гүл, ыдыс Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Жануарлардың үйшігін</p>	<p>әңгіме құрастырады Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі, топтарға бөлінуі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы , топқа бөлінуі 2.Математика негіздері Т/бы: «Салыстыру» Мақсаты: Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйренеді, топтарды санау мен салыстыру санның мағынасын дұрыс жалпылай алады; бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстыруға үйренеді Әдіс -тәсіл: сұрақ-жауап, көрсету Ресурстар: жолақшалар мен карточкалар Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын«Ойна да ойлан» Шарты: әртүрлі жолақшалар мен карточкадағы суреттерді салыстырады, таңбаларын қояды Бақылау түрі: жаппай бақылау Ресурстар:әртүрлі суреттер , сандар жолақшалар . Саралау стратегиясы: қарқын, жылдамдық, уақыт 4К моделі: креативтілік, сыни ойлау , коммуникативтілік Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>	<p>жүргізеді/ 3. Көркем әдебиет Т/бы: «Қардан жасалған гүл» Мақсаты: балалар театрландырылған ойындарға оң көз қарастарын білдіреді , таныс сюжеттер бойынша ертегілердісахналай алады Күтілетін нәтиже: таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналайды Әдіс-тәсіл : сұрақ-жауап, ойын , түсіндіру Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын«Біз қыста қалай ойнаймыз» Шарты: суретке қарап әңгіме құрастырады Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі, топтарға бөлінуі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы , топқа бөлінуі 3. Жапсыру Т/б: «Қысқы орман» Мақсаты: Елестету арқылы бірнеше бөліктерден заттар жасай алады; жырту тәсілімен жасай алады Күтілетін нәтиже: Елестету арқылы бірнеше бөліктерден заттар жасап, жырту тәсілмен жапсыра алады Әдіс-тәсілі: түсіндіру,ойын, сұрақ-жауап Ресурстар: Орман суреттеріТәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын: «Аққала» Шарты: тақтаға жартылайқиылып</p>	<p>бірімен амандасады мыс: ұлдар мен қыздар, ұлдар мен ұлдар, бала мен үлкендер, үй иесі мен қонақтар т.б. Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қарқын,жылдамдық, уақыт 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары 2. Экология негіздері Т/бы: «Тұрмыстық техника» Мақсаты: тұрмыстық техниканың қызметтерімен оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекітеді Күтілетін нәтиже: тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген Әдіс-тәсіл: көрсету,түсіндіру, сұрақ-жауап Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ғажайып қорап» Шарты: тәрбиеші балаларға музыка әуені аяқталғанша әрбір үй тұрмысына қажетті деген карточкаларды алып келулерін өтінеді және қажеттіліктері туралы сұрақ –жауап алады Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: топтарға бөліну, қолдау көрсету 4К моделі: креативтілік,коммуникативтілік,</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>елестету арқылы бейнелеу дағдыларын қалыптастырады, табиғат нысандарын бейнелей алады</p> <p>Күтілетін нәтиже: елестету арқылы бейнелеу дағдыларын қалыптастырып, табиғат нысандарын бейнелейді</p> <p>Әдіс-тәсілі: түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап</p> <p>Ресурстар: сурет қиындылары</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен</p> <p>ойнлатын ойын «Сықырлы суреттер»</p> <p>Шарты: үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды, Сурет бойынша әңгіме құрастырады</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p>4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік</p> <p>Бала үні: қжеттіліктері, қызығушылықтары</p>	<p>құрастыр»</p> <p>Шарты : балалар геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, берілген үлгіге қарап жануарлардың үйшігін құрастырады</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: балаларға қолдау көрсету</p> <p>4К моделі: креативтілік</p> <p>Бала үні: қжеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p>4.Мүсіндеу</p> <p>Т/бы: «Мұздан жасалған үйшік»</p> <p>Мақсаты: Олар бақылау жасаған заттардың бейнесін жеткізе білуге, заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге, бейненің жеке шешімін өздігінен таба білуге үйренеді</p> <p>Күтілетін нәтиже: заттардың бейнесін жеткізе біледі, заттарды түрлі қалыпта мүсіндейді</p> <p>Әдіс-тәсілі: түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап</p> <p>Ресурстар: түрлі гүлдердің суреттері</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен</p> <p>ойын «Жұмбақтар шешейік»</p> <p>Шарты : Балалар қыс туралы жұмбақтарды шеше алады</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p>4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік</p> <p>Бала үні: қжеттіліктері, қызығушылықтары</p>	<p>3.Музыка</p> <p>/саз жетекшісі жүргізеді/</p>	<p>жасалған аққала бөліктері ілінеді</p> <p>Үстел үстінде қалған бөліктері : басына киетін шелегі, аузы, қолы, сыпырғышыылгегі сияқты суреттері жатады.</p> <p>Балалар бөліктерді алып, сұраққа жауап беріп іледі. Аққаланың неше бөліктен тұратынын қандай геометриялық фигуралардан құралғанын айтады</p> <p>Бақылау түрі: тікелей бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: балаларға қолдау көрсету</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>	<p>Бала үні: қажеттілігі, қызығушылығы</p>
--	---	--	--	--	---

Серуенге дайындық 11.05-11.20 Серуен-11.20-12.30	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру Қыс мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау, ауа райын бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерін тамашалайды. Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелеседі Мақсаты: Адамдардың неліктен қыс мезгілінде жылырақ киінетіндігін балалар айтады Қимылды ойын: «Допты басқарушыға бер» «Қу түлкі», «Кім бұтаға тез жетеді» «Аяз біз сенен қорықпаймыз», «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Допты екі қолмен қағып алады және лақтырады, ойынның шартын бұзбай ойнайды, жылдамдыққа баулиды									
Серуеннен оралу- 12.30-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру									
Түскі асқа дайындық, түскі асуақыты-12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата : Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Еліме тыныштық берсін ! Дастарханға байлық берсін!									
Ұйқыға дайындық. Ұйқы уақыты-13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау <table border="1" data-bbox="383 464 2179 584"> <tr> <td data-bbox="383 464 734 584">Әуенмен ұйықтату</td> <td data-bbox="734 464 1016 584">Ертегі оқып беру «Қолғап»</td> <td data-bbox="1016 464 1323 584">Баяу музыка үнімен ұйықтату</td> <td data-bbox="1323 464 1659 584">«Қысқы баспана» ертегісі</td> <td data-bbox="1659 464 2179 584">«Жеті лақ» ертегісін оқып беру</td> </tr> </table>					Әуенмен ұйықтату	Ертегі оқып беру «Қолғап»	Баяу музыка үнімен ұйықтату	«Қысқы баспана» ертегісі	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру
Әуенмен ұйықтату	Ертегі оқып беру «Қолғап»	Баяу музыка үнімен ұйықтату	«Қысқы баспана» ертегісі	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру						
Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары - 15.10-15.40	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)									
Бесін ас -15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң бата беріп тұруға дағдыландыру. Береке берсін басымызға! Бақыт қонсын басымызға! Балын татып өмірдің, Жамбылдың жетейік жасына!									
Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40	Дидактикалық ойын : «Сандық » Мақсаты: мақал-мәтел, жаңылтпашайта білуге жаттығады	«Ертегілер елінде»	« Шынықсаң шымыр боласын»	Вокал	Аз қимылды ойын: «Кім шақырды?» Шарты: өз достарының дауысын танып, кім екенін айтады					
Серуенге дайындық 16.40-16.50 Серуен -16.50-17.50	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Кешкі ауа-райын бақылау: желдің соғу бағытын, аспанды бақылау, ағаштардағы өзгерістерді бақылау, ауладағы құстарды бақылау Ойындар: «Кім екен», «Мысық пен торғайлар», «Біз көңілді балалармыз», «Күн мен жаңбыр», «жасырынбақ» Мақсаты: Бірін-бірінің дауысынан табуға, ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке, қырығылыққа, татулыққа тәрбиелеу және бір-біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру									
Серуеннен оралу 17.50-18.00	« Буынға бөл» Шарты: Суреттерді атап шапалақ арқылы буынға бөледі.									
Балалардың үйге қайтуы Уақыты -18.00-18.30	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу	Балалар өз отбасында неге қызығады? пікірлесу	Ата –аналарға балалардың қалмай келуін ескерту	Ата – аналарға балаларының білім деңгейіне көңіл бөлуге назар аударту	Балаларды үйлеріне қайтару					

Тексерілді:
Әдіскер:



Б.Омарова

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді!»

Мақсаты: Қыстағы табиғат құбылыстарын, өзгерістерін бақылайды, қызықты мерекелерді қарсы алады

Күтілетін нәтиже: Қыстағы табиғат құбылыстарын, өзгерістерін бақылай алды, қызықты мерекелерді қарсы алады

Қаңтар айы ІҮ- апта «Қыс өрнегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01.20ж	Сейсенбі 28.01.20ж	Сәрсенбі 29.01.20ж	30.01.20ж	31.01.20ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты---8.00-8.10 Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20	Тәрбиеші балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен дұрыс айтуға үйрету. Кеше, бүгін, ертең деген ұғымдары туралы білімдерін кеңейту. Балалардың логикалық ойларын, зейінін, тіл байлығын дамыту. Еңбек тасырмасы: Ойыншықтарды жинау	Қыс мезгілі туралы жұмбақтар шешу Д/о: "Ойлан, тап!" Еңбек тасырмасы: Гүлдерге су құю	Терезедегі өрнектерді тамашалау Суреттерін салу	Ойын: "Жақсы - жаман" ойынын ойнайы Еңбек тасырмасы: Гүлдердің шандарын сүрту	Қыс қызықтары әңгімелесу Еңбек тасырмасы: кезекшілікті ұйымдастыру
Таңертеңгілік жаттығу -8.20-8.30	№1 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас уақыты—8.30-8.55	Тамақ кезінде балалардың әдептілікті сақтап, тамағын ұқыпты тауысып ішуін қадағалау				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты-8.55-09.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	«Не артық?» ойыны Қыс мезгіліне жатпайтын суретті тауып, қарындашпен қоршайды	"Ғажайып қапшық" ойыны Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байытады, заттың түр-түсін, пішінін, атын атайды	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді	Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытады.	Не естіледі? Педагог балаларға таныс түрлі ойыншықтар, аспап, затпен (қоңырау, сылдырмақ, барабан т.б.) дыбыс шығарып, «не естіледі?» деп сұрақ қояды. Балалар қандай заттың: ойыншық, аспап, затпен (қоңырау, сылдырмақ, барабан т.б.) дыбыс шығарғанын атайды.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.05	1. Дене шынықтыру Т/бы: «Жалпы дамыту жаттығулары» Мақсаты: Бір қолдан екінші қолға затты алға, арқаға,	1. Дене шынықтыру Т/бы: ««Жүру» Мақсаты: Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп, екінші жаққа бұрылу	1. Ағылшын тілі /пән маманы жүргізеді/ 2. Математика негіздері Т/бы: «Геометриялық пішіндер мен денелер»	Дене шынықтыру Т/бы: «Жүгіру» Мақсаты: заттарды аттап өтіп бір-бірден бір қатарда, тізені жоғары көтере	1. Өзін өзі тану Т/бы: «Мейірімді іс-әрекеттер» Мақсаты: ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіруді біледі

	<p>басынан асыра қайта қоюға үйренеді Еркін ойын: «Доп шенберде» Ойын шарты:балалар дөңгеленіп тұрады допты бір-біріне лақтырады Командада жұмыс, бала үні: Қызығушылықтары 2. Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Қанаттылар тіршілігі» Мақсаты: Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарын қалыптастыру барысында сөздік қорды байытады және дамытады Педагог жетекшілігімен ойын: «Қай құс немен қоректенеді?» Бақылау түрі: жаппай бақылау Мақсаты: қағаз бетіне құстардың немен қоректенетінін суреттері арқылы белгілейді Саралау стратегиясы қызығушылық мүдде 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік Бала үні: қызығушылықтары, қажеттіліктері 3. Сурет салу Т/бы: «Бұтақтағы құс» Мақсаты: құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастырады, барлық құстар түсіндегі пішіні мен бөліктеріндегі айырмашылықтарына қарамастан құрылымы жағынан ұқсас болып</p>	<p>арқылы жүреді Еркін ойын: «Орамал тастау»Шарты: ойынға қатысушылар екі топқа бөлініп, арақашықтығы 5-15 метрдей жерге барып, бір-біріне қарама-қарсы қатарға тұрады орамалды қарсы жақтағы балалардың біріне елеусізеу тастайды, сол баланы ұстап алуы тиіс Командада жұмыс, бала үні : қызығушылықтары 2. Сауат ашу негіздеріТ/бы: «Сөз дыбысы мен әріпі» Мақсаты: сөздегі буындардың ретін анықтайды дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіреді. Күтілетін нәтиже: әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Педагог жетекшілігімен ойын: «Моншақтар» Шарты: әріптерді қосып оқиды, жазады: Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік Бала үні: қызығушылығы 3. Жаратылыстану Т/бы: ««Жыл құстары мен қыстайтын құстар»</p>	<p>Мақсаты: 10 саны көлеміндегі санды тура және кері санауға жатығады; қарапа Құрылымдалған ойын: «Ғажайып пішіндер» «Бақылау түрі: жаппай бақылау Шарты: геометриялық пішіндерден әртүрлі заттар құрастырады Саралау стратегиясы: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау , Бала үні: қызығушылығы , қажеттіліктері 3. Музыка /саз жетекшісі жүргізеді/</p>	<p>от ырып, бағытсыз ирелеңдеп, 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіреді Еркін ойын: « Асық ойыны» Бақылау түрі: жаппай бақылау Бақылау критерийлері: бір-бірінен асық ұтып алу керек Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы 2. Орыс тілі /пән маманы жүргізеді/ 3. Драма Т/бы: «Қолғап» ертегісі Мақсаты: Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндай білуге үйренеді. Кейіпкерлерге және олардың іс - әрекеттеріне өз ойын айта білуге дағдыланады Күтілетін нәтиже: Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндай біледі. Кейіпкерлерге және олардың іс - әрекеттеріне өз ойын айта біледі Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Мінездеме суреті» Мақсаты: Тірек сызбасы арқылы ертегіні қайталайды Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету 4К моделі: сыни ойлау, креативтілік Бала үні: қажеттіліктері</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Игілікті істер» Бақылау түрі: жанама бақылау Шарты: мен әрқашан көмектесуге дайынмын Осындай іс болғанда мен әрқашан ия, ия, ия деймін деу арқылы игілікті істер туралы айтады Саралау стратегиясы: диалог сұрақтар қолдану 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау, Бала үні: қызығушылығы. 2 Музыка /пән жетекшісі жүргізеді / 3. Құрастыру - 0,5 Т/бы: Жаяу жүргіншілерге арналған көпір Мақсаты: берілген тақырып бойынша, сөз бен сипаттау, сурет, фотосурет бойынша құрылыс салуға үйренеді Педагог жетекшілігімен ойын: «Жаяу жүргіншілерге арналған жол белгілерін білесің бе?» Бақылау түрі: жаппай бақылау Мақсаты жолда жүру ережесін-жүру белгілерін айыра білуге үйренеді Саралау стратегиясы: 4К моделі: сыни ойлау, креативтілік Бала үні: қажеттіліктері қызығушылығы,</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>келетіні жайлы түсінік қалыптастырады Педагог жетекшілігімен ойын: «Ненің даусы?»Бақылау түрі: жаппай бақылау Шарты: ұнтаспа арқылы құстардың дауысын есітіп ажыратып атайды Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде ,заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4К моделі: сыни ойлау,коммуникативтілік Бала үні: қызығушылықтары</p>	<p>Мақсаты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата алады,құстардың пайдасы туралы түсінедіҚұрылымдалған ойын: «Жыл құстары мен қыстайтын құстар» Бақылау түрі: жаппай бақылау Мақсаты: берілген суреттерден жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды ажыратып, топтастырады Саралау стратегиясы: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру. Диалог сұрақтар қою 4К моделі: командалық жұмыс, креативтілік ,коммуникативтілік Бала үні: қызығушылықтары 4.Мүсіндеу Т/бы: ««Құс» Мақсаты: Кеуде, бас және басқа да бөліктерді мүсіндей білуге, мүсіндеу тәсілдерін іріктеуде дербестікті білдіреді, өз жұмысын салыстыруға үйренеді Педагог жетекшілігімен ойын: Жұмбақтар шешейік Бақылау түрі: жаппай бақылау Мақсаты: жұмбақты шешу арқылықұстарды таниды және атайды Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде , қолдау көрсету 4К моделі: командалық жұмыс Бала үні :</p>		<p>қызығушылығы 4. Жапсыру Т/бы: « Қысқы табиғат» Мақсаты: Балалар жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіреді Педагог жетекшілігімен ойын: «Ғажайып баспалдақ»Мақсаты : қар, ойнады, тоңбады, мұз,,біз деген сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастырады Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік Бала үні: қызығушылықтары</p>	
--	--	---	--	---	--

		қызығушылықтары				
Серуенге дайынды-11.05-11.20 серуен-11.20-12.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру	Суықторғайды бақылау Мақсаты: — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру — Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.	Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; — үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Балалармен әңгімелесу өткізу. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». — Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу	Желді бақылау Мақсаты: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. ♦ Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) ♦ Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран, үскірік) ♦ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, зырылдауықпен) Жел қалай пайда болады? Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.	Қара қарғаны бақылау — Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; — Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). * Қарғаның түсі қандай? * Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? Еңбек Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу; Бақылау барысы Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.					
Түскі асқа дайындық, түскі ас уақыты-12.40-13.10	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"					
Ұйқыға дайындық. Ұйқы уақыты-13.10-15.10	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Бүктеп, іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру. Өзінің жатын орнын дайындап, түскі ұйқыға жатады					
	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату	Музыка тыңдау	Ертегі тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдан	Көзіміздізді ашайық					

<p>тұру,ауа, су,ем шаралары Уақыты —15.10-15.40</p>	<p>Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік</p>				
<p>Бесін ас -15.40-16,10</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтарын тауысып ішуге, тыныштық сақтауды ескерту</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40</p>	<p>Сөйлемді аяқта «Қызықты қыс мезгілі.» Мақсаты: Өз ойларын айту Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрады</p>	<p><i>Ертегілер елінде</i> Вариативтік компонент</p>	<p><i>«Шынықсаң шымыр боласың »</i> Вариативтік компонент</p>	<p>Вокал Вариативтік компонент</p>	<p>Азық - түлік дүкені ойыны мақсаты: Балалар еңбекке, еңбекті құрметтей білуді, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа үйренеді.</p>
<p>Серуенге дайындық -16.40-16.50 Серуен -16.50-17.50</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау. Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып, бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атайды және білетін болады</p>				
<p>Серуеннен оралу 17.50-18.00</p>	<p>«Айырмашылығын тап» Шарты. Суретке қарап айырмашылығын табады.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы Уақыты -18.00-18.30</p>	<p>Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту</p>	<p>бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Тексерілді:
Әдіскер:



Б.Омарова

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Ақпан айы Іапта «Қауіпсіздік ережесі»

Мақсаты: Табиғатпен танысады, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атай алады, адамдар және олардың мамандықтарымен танысады

Күтілетін нәтиже: Табиғатпен танысып, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атайды, адамдар және олардың мамандықтарымен танысады

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.02.20ж	Сейсенбі04.02.20ж	Сәрсенбі05.02.20ж	Бейсенбі06.02.20ж	Жұма07.02.20ж
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты---8.00-8.10 Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20	Тәрбиеші балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. «Суретші қай жерде қателесті», «Өз үйіне орналастыр», «Не артық?», «Кім тапқыр?», «Сан қатарын тап!» мақсаты : балаларды ойынның шартын бұзбай ойнайды, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауды біледі, зейіндерін, байқағыштықтарын және жүгіру жылдамдығын дамытады. Жұмбақтардың шешуін шеше алады				
Таңертеңгілік жаттығу -8.20-8.30	№1 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас —8.30-8.55	Астарың дәмді болсын!Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға және астан кейін алғыс білдіріп, бата беріп тұруға үйренеді				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55-09.10	«Қыс» туралы тақпақтар айту	«Достық» туралы мақал-мәтелдер айту	Бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық	«Бұл қай кезде болады?»	«Сикырлы қапшық»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.05	1.Дене шынықтыру Т/бы: «Жүру, хоккей» Мақсаты: Доптан аттап бір жанымен жүруді үйретуді жалғастыру. Жұптасып тұрып шайбаны бір-біріне сырғанатуды үйренеді Күтілетін нәтиже: Доптан аттап бір жанымен жүреді Жұптасып тұрып шайбаны бір-біріне сырғанатады Еркін ойын «хоккей» Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау әдісі: жанама Саралау әдісі: қызығушылық мүддесі,заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, 4К моделі: сыни ойлау, креативтілік Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы	1.Дене шынықтыру Т/бы: «Еңбектеу» Мақсаты: құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өту, орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастырады Күтілетін нәтиже: айналдырып, олардың ішінен өтеді жүрумен алмастырды Еркін ойын «Кім епті» Шарты: балалар ойынның шартын бұзбай, құрсаулардан, орындық арасынан еңбектеп өтеді 2.Сауат ашу негіздері Т/бы: «Ыы» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыра алады Күтілетін нәтиже: Сөйлем туралы бастапқы	1.Ағылшын тілі /пән маманы жүргізеді/ 2.Математика негіздері Т/бы: «Геометриялық денелер, шар, куб,цилиндр, пирамидамен таныстыру» Мақсаты: айналасына қарап, геометриялық пішіндерді табады, оларға талдау жасай біледі. Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата біледі Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндерменденелерді атап, ажыратады Әдіс - тәсіл: сұрақ-жауап, көрсету Ресурстар: геометриялық пішіндер Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Зат неге ұқсайды» Шарты: үстел үстіндегі	1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері Т/бы: «Өзін ұстаудың ережелері» Мақсаты: үйде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелерін ұстануды, төтенше қызметтердің телефондарын білу, балабақшаның ойын және спорттық орындарында құралдарды қажетіне қарай қолдана білуді үйренеді Күтілетін нәтиже: үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерінбілді және атайды Әдіс-тәсіл ойын түсіндіру Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ғажайып қорап» Мақсаты: Тұрмысқа	1. Музыка /Саз жетекшісі жүргізеді/ 2.Өзін өзі тану Т/бы: «Түсінісу мен кешіруді үйренеміз» Мақсаты: «Кешірім», «өзара түсіністік» адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейтеді Күтілетін нәтиже: кешірім, түсінісу сөздерінің мағынасын түсінеді Әдіс-тәсілі: түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Досынды кешір» Шарты:балалар жұптарға бөлінеді:1-ренжіген балабасына қалпақ киеді;2-бала кешірім сұрайды.Одан кейін балалар қалпақты ауыстырып киіп, ролдерін өзгертеді. Мыс: Айлин! Менің

	<p>2.Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Балабақшаға келер жол» Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін мазмұнын дұрыс рет-ретімен айту белгілі бір түсінікті сипаттау, баяндау әңгімелері түрінде жеткізе біледі Сөйлеу мәдениетіне үйретуді жалғастыру, таныс емес ортада, көпшілік алдында сойлей білуге үйрету Күтілетін нәтиже: Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, монологтік мәтіндерді байланыстырып айтады, белгілі бір түсінікті сипаттайды, баяндау әңгімелері түрінде жеткізеді Әдіс - тәсіл: Көрсету,әңгімелеу, сұрақ-жауапТәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Мен бастаймын, сен аяқта» Шарты: Тәрбиеші тақырыпқа сай әңгімені бастайды, балалар ары қарай жалғастырып алып кетеді. Ойын солай жалғасады Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: балаларға қолдау көрсету 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары 3.Сурет салу Т/бы: «Мысық»</p>	<p>түсініктерін қалыптастырады Әдіс-тәсіл : сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру Ресурстар: Әріп таңбалары бар карточкалары Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын«Кім тапқыр?» Бақылау түрі: тікелей бақылау Шарты: әріптерді атап, буынға бөледі, оқиды Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі,қарқын, жылдамдық, уақыт 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы 3.Жаратылыстану Т/б: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: балаларды өсімдіктердің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқыт шөп,бальзамин) таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлерін білетін болады Күтілетін нәтиже: Өсімдіктердің атауын сыртқы түрлерін білетін болады Әдіс-тәсілі: көрсету, әңгімелесу, слайд, сұрақ-жауап бөлме гүлдері, тамырланған гүл, ыдыс ,т/бТәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Гүл жинау» Шарты: бөлме гүлдерін суреттер арқылы атайды Бақылау түрі: жаппай бақылау</p>	<p>геометриялық пішіндерді немесе заттармен суреттер жатады. Балалар суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын табады Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қарқын, жылдамдық, уақыт 4К моделі: креативтілік, сыни ойлау , коммуникативтілік Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтар 3.Музыка Күні : саз жетекшісі жүргізеді</p>	<p>қажетті құралдармен танысады , олардың атқаратын қызметін айтады және қайшымен жұмыс жасағанда өте абай болып, т.б.заттарды қолданғанда қауіпсіздік шараларын сақтау керектігін түсініп біледі Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қолдау көрсету 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы, қажеттіліктері 2. Орыс тілі / пән маманы жүргізеді/ 3.Көркем әдебиет Т/бы: «Боран» , «Дауыл» өленді жатқа айту Мақсаты: саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге , шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйренеді Күтілетін нәтиже: саздылықты, ырғақтылықты сезінеді, өз дауысын басқара білді, шығарманың мазмұнына өз көз қарасын білдіреді Әдіс-тәсіл : сұрақ-жауап, ойын ,түсіндіру Ресурстар: қыс мезгілін сипаттайтын суреттер Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Не болады?» Шарты: тәрбиеші қыста не болатынын айтуға шақырады мыс: қыста Бақылау түрі: жаппай</p>	<p>сенімен ойнағым келеді. Өтінемін мені кешір! Т.б. қол аласу, қателік жібергені үшін әр түрлі кешірім сұрау түрлері Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қарқын,жылдамдық, уақыт 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары 3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ересектердің еңбегі» Мақсаты: Өртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды қалыптастырады Күтілетін нәтиже: Өртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды қалыптастырады Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Кім қайда істейді? және оның құралын тап» Шарты: әр түрлі маман иелерінің құралдарының ішінен дәрігер, аспазшы, полиция, шаштараз мамандарының құралдарын аз уақыт ішінде табады Бақылау түрі: жанама бақылау Саралау стратегиясы: қолдау көрсету 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы, қажеттіліктері</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Мақсаты: жануарлардың бейнелерін жеңіл қозғалыстар мен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере біледі; жүнге тән бейнелейді; қажетті түсті алу үшін қарындашты әр түрлі басып қолдануды үйренеді</p> <p>Күтілетін нәтиже: жануарлардың бейнелерін жеңіл қозғалыстармен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере білді</p> <p>Әдіс-тәсілі: түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап</p> <p>Ресурстар: сурет қиындылары</p> <p>Құрылымдалған ойын «Біз құрастырамыз»</p> <p>Шарты: суреттерді біріктіре отырып әңгіме құрастырады</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p>4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік</p> <p>Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>	<p>Бақылау критерийлері: бөлме гүлдерін суреттер арқылы танып, атады</p> <p>Саралау стратегиясы: балаларға қолдау көрсету</p> <p>4К моделі: креативтілік</p> <p>Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p>4.Мүсіндеу</p> <p>Т/бы: «Шана»</p> <p>Мақсаты: заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйренеді</p> <p>Әдіс-тәсілі: түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап</p> <p>Ресурстар: түрлі шаналардың суреттері</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Сикырлы шаналар»</p> <p>Шарты : мағ. тақтаға әр түрлі –түсті шаналардың суреттері ілінеді. Балалар көздерін жұмғанда, бір шананың суретін жасырып қояды, қандай шананың жоқ екенін табады</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p>4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік</p> <p>Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>		<p>бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі, топтарға бөлінуі</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: қызығушылығы, топқа бөлінуі</p> <p>4. Жапсыру</p> <p>Т/бы: «Қуыршаққа арналған көйлек»</p> <p>Мақсаты: қуыршақтарға арналған киімдерді балалардың ойлауы бойынша безендіруде, мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық ою-өрнектермен безендіре алады</p> <p>Күтілетін нәтиже: екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды</p> <p>Әдіс-тәсілі: түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап</p> <p>Ресурстар: әртүрлі көйлектердің суреттері мен қуыршақтар</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Не жоқ, не өзгерді?»</p> <p>Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттері артады</p> <p>Шарты: тәрбиеші үстел үстіне әр түрлі көйлек киген 3-4 қуыршақтарды қойып, балаларға көздерін жұмғызып, жасырып қояды және қай қуыршақтың киімі өзгергенін сұрайды</p> <p>Бақылау түрі: тікелей бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы:</p>	
--	---	--	--	--	--

				балаларға қолдау көрсету 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары	
Серуенге дайындық 11.05-11.20 серуен-11.20-12.30	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру Қыс мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен қыс мезгілінде қалыңырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру Қимылды ойындар: «Допты басқарушыға бер», «Тышқан мен мысық», «Арқан түю», «Автомобиль», «Бағдаршам» Мақсаты: Допты екі қолмен қағып алады және лақтырады және ойынның шартын бұзбай ойнайды, көшеде жүргенде міндетті түрде жолда жүру ережесін сақтау қажетекенін түсінді				
Серуеннен оралу - 12.30-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарын тауып қоюға дағдыланады және гигиеналық шараларын біледі.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас- 12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аударады, алғысын білдіреді, тамақтарын реттілігімен мұқият шайнап жеуге, тауысып қоюға, дағдыланады				
Ұйқыға дайындық. Ұйқы -13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Әуенмен ұйықтату	Ертегі оқып беру «Екі дос»	Музыка үнімен ұйықтау	«Жануарлардың достығы» ертегісі	Әуенмен ұйықтау
Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары -15.10-15.40	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы кеш, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас -15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң бата беріп тұруға дағдыландыру.				

<p>Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40</p>	<p>«Емхана» Ойынның мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру.</p>	<p>«Ертегілер елінде»</p>	<p>« Шынықсаң шымыр боласың»</p>	<p>Вокал</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Кім шақырды?» Шарты: өз достарының дауысын танып, кім екенін айтады</p>
<p>Серуенге дайындық.16.40-16.50 Серуен -16.50-17.50</p>	<p>Балалар киініп, қатармен сыртқа шығады Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау. Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.</p>				
<p>Серуеннен оралу - 17.50-18.00</p>	<p>Дербес ойындар</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы Уақыты -18.00-18.30</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»</p>	<p>Балалар өз отбасында неге қызығады? пікірлесу</p>	<p>Ата –аналарға балалардың қалмай келуін ескерту</p>	<p>Ата – аналарға балаларының білім деңгейіне көңіл бөлуге назар аударту</p>	<p>Балаларды үйлеріне қайтару, дәптерлерін тарату</p>

Тексерілді:

Әдіскер:



Б.Омарова

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып «Мен және қоршаған орта» Ақпан айы II- апта «Табиғат тіршілік нәрі»

Мақсаты: Табиғатпен танысады, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атайды, адамдар және олардың мамандықтарымен танысады
Күтілетін нәтиже: Табиғатпен танысады, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атайды, адамдар және олардың мамандықтарымен танысады

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02.20ж	Сейсенбі 11.02.20ж	Сәрсенбі 12.02.20ж	Дүйсенбі 13.02.20ж	14.02.20ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты--8.00-8.10 Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: табиғат туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
	«Табиғатты қорғай білеміз бе?» сұрақ жауап Үстел үсті ойындары Еңбек:кезекшілік ұйымдастыру	Еліміздегі көрікті жерлердің суретін тамашалау Еңбек: Табиғат бұрышында еңбек	«Жер шары» ойыны Фотосуреттер қарау Еңбек: Гүлдерге су құю	Д/о :«Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Мақсаты: балалар берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға дағдыланады Еңбек :Балықтарға жем шашу	Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке карап,оларды топтастыруға үйрету. Оларды қорғауға камқоршы болуға тәрбиелеу. Еңбек: Кезекшілікті ұйымдастыру
Таңертеңгілік жаттығу уақыты - 8.20-8.30	№2 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы асқа дайындық ,таңғы ас уақыты—8.30-8.55	Тамақ кезінде балалардың әдептілікті сақтап, тамағын ұқыпты тауысып ішуін қадағалау Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55-09.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				

	<p>«Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жануарларының,андардын және құстардың жалпы аттарын айтады.</p>	<p>«Моншақ ойыны» Мақсаты: сөздерді қосып оқиды.</p>	<p>«Айна» ойыны.Шарты: балалар бір қатарға тұрып, алдында тұрған баланың қимылын қайталайды. Шатасқан бала тақпақ айтады.</p>	<p>«Қайысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Суреттен көрген заттардын аттарын атап,олардың қайда өмір сүретінін айтады .Сөздік қорын молайтады.</p>	<p>Менің айтуым бойынша. Шарты: педагог бір баланы айтып, сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.05</p>	<p>1.Дене шынықтыру Т/бы: Тепе-теңдікті сақтау. Сырғанау (далада) Мақсаты: Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүре алады . Сырғанау кезінде тапсырмаларды орындай аладыКүтілетін нәтиже:Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүреді Еркін ойын:Ойын шарты: Командада жұмыс, бала үні: Қызығушылықтары 2. Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Табиғат тіршілік нәрі» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамытады және жетілдіреді, дауыссыз л-р дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттығады Күтілетін нәтиже: дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды Педагог жетекшілігімен ойын: «Табиғат</p>	<p>1.Дене шынықтыру Т/бы: «Жүгіру» Мақсаты: 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіруге үйренеді және сап түзеу арқылы жылдамдыққа ирелеңдеп жүгіре алады Күтілетін нәтиже: 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіреді және сап түзеу арқылы жылдамдыққа ирелеңдеп жүгіреді Еркін ойын: «Мысық пен тышқан»Шарты: балалар шапшаңдыққа, ептілікке үйренедіКомандада жұмыс, бала үні : қызығушылықтары 2.Сауат ашу негіздеріТ/бы: «Жж» дыбысы мен әрпі Мақсаты: дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Күтілетін нәтиже:дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Педагог жетекшілігімен</p>	<p>1.Ағылшын тілі /пән маманы жүргізеді/ 2.Математика негіздері Т/бы: «Шама» Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыра алады .Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа) және оларға тең екендігін таба біледі. Күтілетін нәтиже: заттардың ұзынырақ (қысқа) және оларға тең екендігін табадыПедагог жетекшілігімен ойын: «Заттарды салыстыру»Бақылау түрі: жаппай бақылау Бақылау критерийлері: Заттардың ұзын не қысқа екенін табадыСаралау стратегиясы: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау , Бала үні: қызығушылығы 3.Музыка саз жетекшісі жүргізеді</p>	<p>1.Дене шынықтыру Т/бы: «Секіру» Мақсаты:Арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап және қос аяқтап секіре алады Күтілетін нәтиже:Арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап және қос аяқтап секіреді Еркін ойын: «Менің зымыраған көңілді добым» Бақылау түрі: жаппай бақылау Шарты: допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, Көңілді добым, о,менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары , көгілдір,Жел аяқсың –ау өзің бір дегенде доп қашады, балалар ұстап алуы керек ойын жалғасады Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде 4К моделі: командалық Бала үні: қызығушылығы 2.Орыс тілі /пән маманы жүргізеді/ 3. ДрамаТ/Бы:«Халық ертегісі» Мақсаты: Әлемнің түрлі халықтарының ертегілерімен танысады. Балалар ертегі</p>	<p>1.Орыс тілі 2.Музыка Саз жетекшісі жүргізеді 3Өзін өзі тану Т/бы: « Бәрі түсіністіктен басталады»Мақсаты: Отбасы, сүйіспеншілік, татулық ұғымдары туралы түсініктерін кеңейтеді. Отбасындағы татулық туралы түсінік алады. Отбасындағы өзара сыйластық, өзара түсініктерінің қалыптасуына үлкен етеді. Күтілетін нәтиже: Отбасындағы өзара сыйластық, өзара түсініктері қалыптасадыПедагог жетекшілігімен ойын: «Отбасы» Бақылау түрі: жаппай бақылау Бақылау критерийлері:Отбасына тілек сөздерін айтып, жүрекше іледіСаралау стратегиясы: қызығушылық мүдде4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік Бала үні: қызығушылығы, 4.Құрастыру Т/бы: «Қоян»(цилиндрден) Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісіменжануарлардың пішіндерін жасай біледі.</p>

	<p>дыбыстары» Бақылау түрі: жаппай бақылау Бақылау критерийлері: аудиодан табиғат дыбыстарын есту арқылы , судың сылдырайтынын, желдің гуілдейтінін, қардың сықрлайтынын т/б ажыратады, сөзімен жеткізеді Саралау стратегиясы қызығушылық мүдде 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылықтары 3.Сурет салу Т/бы: «Кеме» Мақсаты: заттар мен олардың суретін салу тәсілдері туралы жинаған ұғымдары балалардың сюжетті сурет салуына ауысады Күтілетін нәтиже : мазмұнды суреттер салады Педагог жетекшілігімен ойын: Е.Өтетілеуовтың «Кеме» өлеңін жаттау Бақылау түрі: жаппай бақылау Мақсаты: Өлең сөзін анық жатқа айтуға үйренеді Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде 4К моделі: коммуникативтілік Бала үні: қызығушылықтары</p>	<p>ойын: «Кім жылдам?» Бақылау түрі: жаппай бақылау Шарты: буынға бөледі, оқиды , сөйлем құрайды Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы 3.Жаратылыстану Т/бы: « Қыс мезгілі » Мақсаты:Табиғат туралы қарапайым білімдерін меңгереді. Күздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата біледі, қыс мезгілінің айларын атай алады Күтілетін нәтиже: қыс мезгілінің айларын атайды Педагог жетекшілігімен ойын: «Не артық?» Бақылау түрі: жаппай бақылау Шарты: Суретте жыл мезгілдеріне қатысты суреттер берілген, сол суреттен қыс мезгілінің ерекшеліктері бар суреттерді қалдырып, артықтарын сызып тастайды Саралау стратегиясы: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру. 4К моделі: командалық жұмыс, креативтілік , коммуникативтілік Бала үні: қызығушылықтары 4.Мүсіндеу Т/бы: «Дән терген құс»</p>		<p>кейіпкерлерінің қылықтарын бағалауға, ертегілер оқиғасын реттілікпен орындауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: түрлі халықтың ертегілерімен танысты, ертегі кейіпкерлерінің оқиғасын реттілікпен орындады Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Сурет бойынша әңгіме құрату» Мақсаты: Суретке қарап, қандай ертегі екенін айтады Бақылау түрі: жанама бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы 4. Жапсыру Т/бы: «Көңілді саңырауқұлақ» Мақсаты: түрлі пішіндерді кию дағдыларын бекітеді Күтілетін нәтиже : түрлі пішіндерді қияды Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Саңырауқұлақ» саусақ ойыны Шарты: саусақтарды басу арқылы үлкен-кіші саңырауқұлақты атайды Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік Бала үні: қызығушылықтары , қажеттіліктері</p>	<p>Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастырады Күтілетін нәтиже: жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды Құрылымдалған ойын: «Ақ қоян» Бақылау түрі: тікелей бақылау Шарты: түрлі пішіндер арқылы түстерді тандап қоян құрастырады Саралау стратегиясы: заттық ортаны ұйымдастыру, балаларға қолдау көрсетеді 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілігі Бала үні: қызығушылығы, қажеттіліктері</p>
--	---	---	--	---	---

		<p>Мақсаты : Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыра алады. Заттарды әсемдік элементтермен безендіреді</p> <p>Күтілетін нәтиже: Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндейді</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Әр құсқа өз орны»</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Шарты: құстардың мекен ететін суреттері көрсетілген, сол суретке сәйкестендіріп, құстардың суретін орналастырады</p> <p>Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде , қолдау көрсету</p> <p>4К моделі: сыни ойлауы</p> <p>Бала үні: қызығушылықтары</p>			
<p>Серуенге дайындық -11.05-11.20серуен - 11.20-12.30</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p>				
	<p>Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтады Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ оймен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау.»</p>	<p>Суық торғайды бақылау Мақсаты Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық торғайдың мекендеп қалатынын, аязға тоңбайтынын айту Ойын: «Жақсы -жаман»</p>	<p>Аязды бақылау Мақсаты :Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз Аяздан бетімізбен қолымыздввың тоңатынын, сондықтан аязда жылы қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру Ойын:Сырғанақ тебеміз</p>	<p>Көгершінді бақылау Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні,оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ойын: «Аққала жасау»</p>	<p>Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райы туралы балалар өзбетінше ойларын жеткізу Қимылды ойын «Аққоян»</p>
<p>Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40</p>	<p>Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<p>Түскі асқа дайындық,түскі ас уақыты-12.40-13.10</p>	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>				
<p>Ұйқыға</p>	<p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Бүктеп,іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру .Өзінің жатын орнын дайындап , түскі ұйқыға жатады</p>				

дайындық.Ұйқы уақыты-13.10-15.10	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату	Музыка тыңдау	Ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан тұру,ауа, су,ем шараларыУақыты— 15.10-15.40	Созылу. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір – бірімізге күлімдейік.				
Бесін ас- 15.40-16.10	Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтарын тауысып ішуге, тыныштық сақтауды ескерту				
Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40	«Не жетпейді» ойыны Тақтаға табиғат суреттері ілінеді, балалар жетпеген жерлерін толықтырады	<i>Ертегілер елінде</i> Вариативтік компонент	<i>«Шынықсаң шымыр боласың»</i> Вариативтік компонент	<i>Вокал</i> Вариативтік компонент	«Сөйлемді аяқта» «Қызықты қыс.....» Өз ойларын айтады Сөздік қорын дамытады, шағын әңгіме құрады
Серуенге дайындық - 16.40-16.50 Серуен -16.50-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Ауа-райын бақылау. Бақылау Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастырады. Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен. Қаңтарда күн көбейеді, айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады. Ақпанда күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады				
Серуеннен оралу 17.50-18.00	«Сұрақ - жауап» Шарты: үлгі сурет бойынша тап: мысалы: Қар деген не?				
Балалардың үйге қайтуы Уақыты --18.00-18.30	Ата аналарға қауіпсіздік ережесі туралы кеңестер беру	Жолдан абайлаңыз! Кеңестер айту	Мұздан аулақ болайық! ескерту	Балалардың жетістігі туралы айту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ескерту

Тексерілді:
Әдіскер:



Б.Омарова

ЦИКЛОГРАММА

**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»
Ақпан айы 3-апта «Мамандықтың бәрі жақсы»**

Мақсаты: Табиғатпен танысады, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атай алады, адамдар және олардың мамандықтарымен танысады

Күтілетін нәтиже: Табиғатпен танысып, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атайды, адамдар және олардың мамандықтарымен танысады

Күн тәртібі	Дүйсенбі17.02.20ж	Сейсенбі18.02.20ж	Сәрсенбі 19.02.20ж	Бейсенбі 20.02.20ж	Жұма21.02.20ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты--8.00-8.10 Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыс туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру				
Таңертеңгілік жаттығу -8.20-8.30	№2 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы асқа дайындық,таңғы ас —8.30-8.55	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық -8.55--09.10	«Қыс» туралы суреттер тамашалау	«Еңбек» туралы мақал-мәтелдер айту	«Шаршы құрастыр»	«Бұл қай кезде болады?»	«Кім шапшаң?»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.05	1.Дене шынықтыру Т/бы: «Сапқа тұру, шаңғымен жүру» Мақсаты: Сап құрылымын өзгертіп, қайта тұруға үйретуді жалғастыру Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрынғы игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру Күтілетін нәтиже: сап құрылымын өзгертіп, қайта тұрады Еркін ойын «Кім жылдам» Мақсаты: икемділігі мен ептіліктерін және жылдамдығын дамытады Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау әдісі: жанама Саралау әдісі:	1.Дене шынықтыру Т/бы: «Лақтыру» Мақсаты: бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алуға үйренеді Күтілетін нәтиже: Бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алады Еркін ойын «Кім епті» Шарты: балалар ойынның шартын бұзбай, құрсаулардан, орындық арасынан еңбектеп өтеді 2.Сауат ашу негіздері Т/бы: «Ұұ, Үү дыбысы мен әрпі» Мақсаты: дыбыстардың белгілерін ажырата алады . Дауысты-жіңішке, дауыссыз –қатаң,ұяң,үнді оларды дұрыс атай алады Күтілетін нәтиже: дыбыстардың	1.Көркем әдебиет Т/бы: «Тегін сыйлық ертегісі» Мақсаты: театырландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (музыкалық)меңгереді. Драматизация ойындарының және режиссерлік театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін (тірі қолды)меңгеру, адамның теріс қылықтарын көре білу дағдыларын қалыптастыра алады Күтілетін нәтиже: театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын(музыкалық) меңгереді Әдіс-тәсіл : сұрақ-жауап, ойын	1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері Т/бы: «Телефонмен сөйлесудің ережелері» Мақсаты: Жедел қызмет телефондары, төтенше қызметтердің телефондарын білу, телефондармен сөйлесу ережесі туралы білімдерін бекітеді; жедел қызмет телефонының нөмірлерімен танысады; үйдегі қауіпсіздік ережесі туралы білімдерін бекітеді Күтілетін нәтиже: Телефонмен сөйлесу ережесі туралы білімдерін бекітеді Әдіс-тәсіл: ойын түсіндіру Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Анықтама бөлімі» Шарты: Педагог ойын барысында екі баланың	1. Музыка /Саз жетекшісі жүргізеді/ 2.Өзін өзі тану Т/бы: «Қонақ біздің үйдің қуанышы» Мақсаты: Қонақ. Қонақ жайлылық туралы түсінік алады. Жағымды қарым-қатынасдағдыларын дамытады, әдептілікке тәрбиеленеді Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын: «Қонақ күтеміз» Шарты: Балаларды екі топқа бөліп: бірінші топ»Қонақтар» екінші топ»Үй иелері» екендігін айтады. Үй иелеріне қонақты күту рәсімдерін айтып түсіндіреді Мыс: қонақпен амандасу, үйге кіргізу, төрге шығару, дастархан жайып, қонақты күту Бақылау

	<p>қызығушылық мүддесі,заттық кеңістік органы ұйымдастыру, 4К моделі: сыни ойлау, креативтілік Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы 2.Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Сөздік қорларын жетілдіреді; Жалпылаушы сөздерді қолдана біледі, грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіреді Күтілетін нәтиже: грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіреді Әдіс -тәсіл: Көрсету,әңгімелеу, сұрақ-жауап Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Сөйлеп тұрған кім?» Шарты: мамандық иесіне қатысты сөздерді тыңдап, қай мамандық иесі екенін атайды Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: балаларға қолдау көрсету 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары 3.Сурет салу Т/бы: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Түрлі пішінді қағазды симметриялық ою-өрнектерді құрастыра біледі көлемді пішіндерді безендіре</p>	<p>белгілерін ажыратады. Дауысты-жіңішке, дауыссыз –қатаң, ұяң, үнді оларды дұрыс атайдыӘдіс-тәсіл : сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру Ресурстар: Әріп таңбалары бар карточкалары Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын«Кім тапқыр?» Шарты: Ұ, Ү дыбысынан келетін дыбыстарға сөз ойлау Бақылау түрі: тікелей бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі, қарқын, жылдамдық, уақыт 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы 3.Жаратылыстану Т/б: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: көкөністер мен жемістер туралы түсінігін бекіту Күтілетін нәтиже: көкөністер мен жемістерді ажыратады Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру, суреттер, муляждар, сұрақ-жауап, ойынТәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Шарты: Балалар араласып жатқан жемістер мен көкөністердің суреттерін рет ретімен магниттік тақтаға іледі Бақылау түрі:шашырап салынған</p>	<p>, түсіндіру Ресурстар: Қуыршақ театры Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Бұл қай ертегі» Шарты: үстел үстіндегі суреттерді таниды, оларды ертегі желісі бойынша біріктіріп пай бақылау Бақылау түрі: жанама Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі, топтарға бөлінуі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы , топқа бөлінуі 2.Математика негіздері Т/бы: «заттың салмағы» Мақсаты: дүкендерде қолданатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастырады заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтары артадыКүтілетін нәтиже: заттардың салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледіТәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Дүкенде» Мақсаты: таразы туралы білім алады «көп-аз, тең» ұғымдарын алады Әдіс -тәсіл: сұрақ-жауап, көрсету Ресурстар: азық-түліктер мен таразы т.б.заттар Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қарқын, жылдамдық, уақыт 4К моделі: креативтілік,</p>	<p>диалогты түрде сөйлесе білуін қадағалайды, әдептілікке баулиды және нөмірлерді дұрыс тере білуді, амандасу яғни «сыпайылық» ережелерін сақтауды, досының сөзін бөлмей тыңдауды,әңгіме соңында «қоштасуды» үйренеді Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қолдау көрсету 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы, қажеттіліктері 2. Орыс тілі /пән маманы жүргізеді/ 3.Көркем әдебиет Т/бы: «Тегін сыйлық ертегісі» Мақсаты: театырландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (музыкалық)меңгереді. Драматизация ойындарының және режисерлік театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін (тірі қолды)меңгеру, адамның теріс қылықтарын көре білу дағдыларын қалыптастыра алады Күтілетін нәтиже: театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жарларын(музыкалық) меңгереді Әдіс-тәсіл : сұрақ-жауап, ойын ,түсіндіру Ресурстар: Қуыршақ театры Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Бұл қай ертегі» Шарты: үстел үстіндегі суреттерді таниды, оларды ертегі желісі бойынша біріктіріп пай бақылау</p>	<p>түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қарқын,жылдамдық, уақыт 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары 3.Экология негіздері-0,25 Т/бы: «Табиғи материалдардың қасиеттерін тану» Мақсаты: Экологиялық тәуелділік туралы білімдерін қалыптастырады Күтілетін нәтиже: Экологиялық тәуелділік туралы білім алды Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Тәжірибе жасау» Мақсаты: қағаздың қасиеттерін білуді үйренедіБақылау түрі: жанама Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>алады Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастырады Әдіс-тәсілі: түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап Ресурстар: сурет киындылары Құрылымдалған ойын «Біз құрастырамыз» Шарты: суреттерді біріктіре отырып қоржын құрастырады Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>	<p>себеттегі муляждарды жеке-жеке бөліп ажыратып береді жаппай бақылау Саралау стратегиясы: балаларға қолдау көрсету 4К моделі: креативтілік Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары 4. Мүсіндеу Т/бы: «Торсық» Мақсаты: жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолданады, сазбалшық тілімшелеріне бедерлер жасайды, түрлі ойыншықтарды, ыдыстарды халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен бетін бағдарлайды Күтілетін нәтиже: халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуде, оларды өрнектермен әсемдейді Әдіс-тәсілі: түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап Ресурстар: түрлі шаналардың суреттері Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Артығын тап» Шарты : үстел үстіне бірталай ыдыстарды қояды, балалар ұлттық ыдыс – аяқтардың ішінен артық ыдыстарды тауып алып тастайды, және қазақша атаулары мен қызметін атайды Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік</p>	<p>сыни ойлау , коммуникативтілік Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтар 3. Музыка саз жетекшісі жүргізеді</p>	<p>Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі, топтарға бөлінуі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы , топқа бөлінуі 4. Жапсыру Т/бы: «Тік ұшақ» Мақсаты: ойлауы бойынша жапсыру дағдыларын бекітеді Күтілетін нәтиже: ойлауы бойынша жапсырады Әдіс-тәсілі: түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап Ресурстар: Әуе көліктерінің суреттері Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Әуе көліктері» Мақсаты: жұмбақтың шешуін табады, әуе көліктерін атайды , әуе көліктері туралы білімдерін кеңейтеді Бақылау түрі: тікелей бақылау Саралау стратегиясы: балаларға қолдау көрсету 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>	
--	---	--	--	---	--

		Бала үні: қжеттіліктері, қызығушылықтары			
Серуенге дайындық-11.05-11.20серуен-11.45-12.30	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру Қыс мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.Мақсаты: Адамдардың неліктен қыс мезгілінде қалыңырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру Еңбек: алаңдағы тазалық жұмыстарын жүргізуге көмектеседі Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді,үлкендерге көмектеседі Қимылды ойын: «Допты басқарушыға бер», «Шеңберге түсір», «Жалаушаға жет» Мақсаты: Допты екі қолмен қағып алады және лақтырады				
Серуеннен оралу-12.30-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық,түскі ас-12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Ұйқыға дайындық. Ұйқы уақыты-13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Әуенмен ұйықтату	Ертегі оқып беру «Жеті лак»	Музыка үнімен ұйықтау	«Ит пен мысық адамға қалай дос болды» ертегісі	Ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан тұру,ауа, су,ем шаралары —15.10-15.40	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас Уақыты-15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40	Тәр. жег. жүр.ойын : «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: сиқырлы қоржында бірнеше бөлікке бөлінген пішіндерден геометриялық пішіндер құрастырады	«Ертегілер елінде» Вариативтік компонент	« Шынықсаң шымыр боласың» Вариативтік компонент	Вокал Вариативтік компонент	«Балабақшада бізді неге үйретеді?» Шарты: шеңбер бойына тұрып бастаушы допты бір балаға лқтырып, «Балабақша бізді неге үйретеді?» деп сұрақ қояды.Допты қағып алған бала жауап айтады
Серуенге дайындық -16.40-16.50 Серуен -16.50-17.50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, Серуенге қызығушылық туғызу; Серуенде балалар үлкендердің еңбегін бақылау арқылы әрекет етуге ынталанады. Балалардың еркін ойындары.				
	Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел барма? Мақсаты: желдің соғуын жалаушалар алып шығып бақылату	Бақылау: Жан-жануарларға мейірімді болу туралы пікірлесу, мақал-мәтелдер, тиым сөздер айту.	Бақылау аула маңындағы құстарды бақылау Ойын: «Торғайлар мен мысық»	Бақылау: аула маңындағы көліктерді бақылау	Кешкі ауа- райын бақылау Қимылды ойын: «Кім екен» Мақсаты: бірін-бірінің дауысынан табады
Серуеннен оралу 17.50-18.00	«Бұл қандай құбылыс?» Шарты:Суретте берілген табиғаттағы құбылыстарды өз ойларымен жеткізеді				

Балалардың үйге қайтуы Уақыты --18.00-18.30	Ата- аналарға балалардың жетістігі туралы айту .	Балалар өз отбасында неге қызығады? пікірлесу	Ата –аналарға балалардың қалмай келуін ескерту	Ата – аналарға балаларының білім деңгейіне көңіл бөлуге назар аударту	Балаларды үйлеріне қайтару, дәптерлерін тарату
--	--	---	--	---	--

Тексерілді:
Әдіскер:



Б.Омарова

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып «Мен және қоршаған орта»

Ақпан айы ІҮ- апта «Еңбек бәрін жеңбек»

Мақсаты: Табиғатпен танысады, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атайды, адамдар және олардың мамандықтарымен танысады

Күтілетін нәтиже: Табиғатпен танысады, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атайды, адамдар және олардың мамандықтарымен танысады

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02.20ж	Сейсенбі 25.02.20ж	Сәрсенбі 26.02.20ж	Бейсенбі 27.02.20ж	Жұма 28.02.20ж
<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты--- 8.00-8.10 Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: табиғат туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкен кісілерге көмек көрсету керектігі жайлы әңгімелеседі . Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құяды</p>	<p>«Мен еңбекқор баламын» ойыны Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты басқа балаға лақтырады.</p>	<p>Үлкендердің еңбегі жайлы әңгімелесу Фотосуреттер қарау Еңбек тапсырмасы: Кезекшілік ұйымдастыру</p>	<p>Боямақтар бояу мақсаты: түрлі –түсті қарындаштармен ұқыпты бояу Еңбек тапсырмасы: Гүлдердің шаңын сүрту</p>	<p>«Телефон» ойыны Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты дұрыс қабылдай білуін дамытады Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау</p>
<p>Танертеңгілік жаттығу - 8.20-8.30</p>	<p>№2 таңғы жаттығулар кешені</p>				
<p>Таңғы асқа дайындық, таңғы ас уақыты—8.30-8.55</p>	<p>Тамақтарын ұқыпты , тауысып ішуін қадағалау</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55--09.10</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар</p>				
	<p>«Айырмашылығын тап» ойыны Шарты. Суретке қарап айырмашылығын табады. «Боранның дауысы» Мақсаты: Ақырын-қатты дауысты қолдана білуді дамыту.</p>	<p>«Буынды жалғастыр» ойыны Шарты: педагог сөздер айтады бірінші буынын ғана айтады, балалар соңғы буынын тауып, толық атын айтады.</p>	<p>«Суретті жалғастыр» ойыны Шарты: Салынған суретті тез жалғастыр.</p>	<p>«Сұрақ жауап» ойыны Шарты: үлгі сурет бойынша тапсырмалар орындайды</p>	<p>«Бұл қандай құбылыс» ойыны Шарты: Суретте берілген табиғаттағы құбылыстарды өз ойларымен жеткізеді.</p>

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.05</p>	<p>1.Дене шынықтыру Т/бы:«Жүру» Мақсаты: 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүруге үйренедіКүтілетін нәтиже: 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүреді Еркін ойын: «Көкпар»Шарты: көкпарда «салым» ретінде допты «қазандық» ретінде автокөлік доңғалағы пайдаланады. Белгі берілген сәтте екі топ жүгіріп, допты қазандыққа салады Бақылау түрі: Командада жұмыс, бала үні: Қызығушылықтары 2. <u>Сөйлеуді дамыту</u> Т/бы: «Енбек бәрін жеңбек» сурет бойынша әңгіме құрастыру Мақсаты:Шығармашылық тілдік әрекеттәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы менсоңын ойлап айтады , ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыра алады Күтілетін нәтиже:</p>	<p>1.Дене шынықтыру Т/бы: «Секіру» Мақсаты: Қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен (3 рет), одан соң 180 градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіре алады Күтілетін нәтиже: Қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен (3 рет), одан соң 180 градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіредіЕркін ойын: «Қоян мен қасқыр » Шарты: «қасқыр» таңдалады.,қалғандары «Қояндар» болады. дабыл берілгенде «қояндар» секіреді,екінші дабыл кезінде қозғалмай ағаш қалпын бейнелейді. Осы кезде «қасқыр» айналып жүріп, қозғалып тұрған қоянды ұстап алады Бақылау түрі: Командада жұмыс, бала үні : қызығушылықтары 2.Сауат ашу негіздері Т/бы: ««Юю дыбысы мен әрпі»Мақсаты: дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай аладыКүтілетін нәтиже: дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім жылдам?» Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни</p>	<p>1.Ағылшын тілі /пән маманы жүргізеді/ 2.Математика негіздері Т/бы: ««Бүтін мен бөліктер» Мақсаты: заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінік қалыптастырады, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыра алады.. Бүтінді түсінуге баулу (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші) Күтілетін нәтиже: Бүтінді түсінеді (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші) Педагог жетекшілігімен ойын: Дөңгелек құрастыр« Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4К моделі: креативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы, қажеттіліктері 3.Музыка /саз жетекшісі жүргізеді/</p>	<p>1.Дене шынықтыру Т/бы: «Жүгіру» Мақсаты: Қырлы бөренелерден аттау арқылы орташа қарқынмен бір-бірлеп бір қатарда жүгіруді жалғастырады Күтілетін нәтиже:Қырлы бөренелерден аттау арқылы орташа қарқынмен бір-бірлеп бір қатарда жүгіреді» Еркін ойын: «Мысық пен тышқан » Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде 4К моделі: командалық Бала үні: қызығушылығы 2.Орыс тілі /пән маманы жүргізеді/ 3.ДрамаТ/бы: «Өскенде мен кім боламын?» Мақсаты: Театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін қолдана білуді және өз көзқарасын білдіруге үйренеді Күтілетін нәтиже: Театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін қолданды, өз дауысын басқара білді Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Сұхбат» Шарты: балаларға микрофон ұсыныады және бір мамандықты айтады,ол мамандық иесі қандай қызмет атқаратынын өз ойымен жеткізедіБақылау түрі: тікелей бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы</p>	<p>1.Музыка /Саз жетекшісі жүргізеді / 2.Өзін өзі тану Т/бы: «Мен көмекшімін"Мақсаты: Көмек, көмектесу" адамгершілік ұғымдарының мәнін аша алады. Көмек, көмектесу ұғымдары туралы түсінеді. Бір-біріне көмектесе білу дағдыларын қалыптастырады. Бір-біріне көмектесу керектігін біледі. Күтілетін нәтиже: Көмек, көмектесу ұғымдары туралы түсінеді»Педагог жетекшілігімен ойын: «Көмектесе білейік» Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік Бала үні: қызығушылығы, 3.Құрастыру Т/бы: «Қамшы өру» Мақсаты: Қалдық материалдарменжұмыс кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіре алады; дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай біледі Күтілетін нәтиже: Қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлай біледі Еркін ойын: «Қыз қуу» Шарты: ұлттық ойынға қызығушылығын арттыру Бақылау түрі: тікелей бақылау Саралау стратегиясы: заттық ортаны ұйымдастыру,балаларға қолдау көрсетеді 4К моделі: командалық жұмыс Бала үні: қызығушылығы, қажеттіліктері</p>
---	--	--	---	--	---

	<p>Шығармашылық тілдік әрекеттәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы менсоңын ойлап айтадыПедагог жетекшілігімен ойын: «Мен еңбекқор баламын» Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы қызығушылық мүдде 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік Бала үні: қызығушылықтары 3.Сурет салу Т/бы: «Шуақты күн» Мақсаты: қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдауға үйренеді, қоршаған ортадағы жағдайлар, тағы басқа сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете біледі Күтілетін нәтиже : қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдай алды Педагог жетекшілігімен ойын: «Күн мен түн» Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде 4К моделі: коммуникативтілік Бала үні: қызығушылықтары</p>	<p>ойлау Бала үні: қызығушылығы 3.Жаратылыстану Т/бы: «Орман жидектері мен саңырауқұлақтары» Мақсаты:Балаларды орман жидектері мен саңырауқұлақтарын тануға үйренеді , балалармен бірге табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуді жетілдіреді Күтілетін нәтиже: орман жидектері мен саңырауқұлақтарды атайды Педагог жетекшілігімен ойын: «Жемістер мен саңырауқұлақтар теруге орманға барамыз » Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: 4К моделі: командалық жұмыс, креативтілік , тивтілік Бала үні: қызығушылықтары, қажеттіліктері 4.Мүсіндеу Т/бы: «Жапырақтағы жәндіктер» Мақсаты:Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете біледі, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтай алады, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алады. Күтілетін нәтиже:мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылайды,, оларды бір-біріне қосып, біріккен</p>		<p>4. Жапсыру Т/бы: « Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: балалардың ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыра аладыКүтілетін нәтиже :ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыра алдыПедагог жетекшілігімен ойын: «Гүл туралы ән айту » Мақсаты: әсемдікті,әдемілікті сезінеді Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде 4К моделі: коммуникативтілік Бала үні: қызығушылықтары</p>	
--	--	--	--	---	--

		жерлерін тегістей алды Педагог жетекшілігімен ойын: «Қарап ал да , есіңе сақта » Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде , қолдау көрсету 4К моделі: сыни ойлауы Бала үні: қызығушылықтары, қажеттіліктері			
Серуенге дайындық-11.05-11.20серуен -11.20-12.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
	Көгершінді бақылау Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ойын: «Аққала жасау»	Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райы туралы балалар өзбетінше ойларын жеткізу Қимылды ойын «Аққоян»	Құстарды бақылау. Мақсаты. Сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»	Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу .Еркін қозғалыс ойындары	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу; Ойын: «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас уақыты-12.40-13.10	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқыға дайындық. Ұйқы уақыты-13.10-15.10	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Бүктеп, іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру .Өзінің жатын орнын дайындап , түскі ұйқыға жатады				
	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдату	Аудио ертегі тыңдату	Ертегі тыңдату	Музыка тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары Уақыты— 15.10-15.40	Бәріміз бірге еңкейік, Бірге секірейік, Бірге қозғалайық, Бірге қолымызды созайық, Бірге тіземізді ұстайық, Бір орында секірейік. Түзу тұрып, аяқтарын иығынан сәл кішілеулетіп қою, ілгері еңкейіп, еденге қарай созу, демін ішке алу, тоқтамастан артқа шалқаю, қолымен иықтарын құшақтау, жаттығулардың арасында демін сыртқа шығару.				
Бесін ас -15.40-16.10	Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтарын тауысып ішуге, тыныштық сақтауды ескерту				

<p>Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40</p>	<p>«Біз күштіміз ептіміз» Эстафеталық ойын Шарты: ойын ережесін бұзбай ойнау</p>	<p><i>Ертегілер елінде</i> Вариативтік компонент</p>	<p>«Шынықсаң шымыр боласың» Вариативтік компонент</p>	<p><i>Вокал</i> Вариативтік компонент</p>	<p>«Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты: рольдерге бөліп ойнайды</p>
<p>Серуенге дайындық— 16.40-16.50 Серуен -16.50-17.50</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме Аула сыпырушының еңбегін бақылау Ауланың тазалығы аула сыпырушының еңбегі екенін әңгімелеу. Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу.</p>				
<p>Серуеннен оралу -17.50-18.00</p>	<p>«Суретті жалғастыр» Д/О Шарты: Салынған суретті тез жалғастыр</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы Уақыты -18.00-18.30</p>	<p>Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Тексерілді:
Әдіскер:



Б.Омарова

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Наурыз айы 1-апта «Көктемнің алғашқы мерекесі»

Мақсаты: Қазақ халқы тұрмысының салт-дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы түсінік алады, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін, өз ұлтын сүюді қалыптастырады
Күтілетін нәтиже: Қазақ халқы тұрмысының салт-дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы түсінеді, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін, өз ұлтын сүюді қалыптастырады

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.20ж	Сейсенбі 03.03.20ж	Сәрсенбі 04.03.20ж	Бейсенбі 05.03.20ж	Жұма 06.03.20ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты---8.00-8.10 Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көрікті көктем туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру				
	Табиғатты қорғай білеміз бе? Сұрақ-жауап	«Жер шары» ойыны фото суреттер қарау	«Не артық»? ойыны Мақсаты: Суретке қарап, оларды топтастыра алады	Ойын: «Бауда ма бақшада ма?» Мақ: балалар жемістер мен көкөністер туралы біледі	Ойын «Сиқырлы қапшық» Мақ: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады
Танертеңгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30	№2 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы асқа дайындық,таңғы ас уақыты—8.30-8.55	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55--09.10	«Көктем» туралы суреттер тамашалау Ойын: «Не артық»	«Ана» туралы мақал-мәтелдер айту	«Кімнің дауысы?» ойыны	Әңгімелесу «8 –наурыз Аналар мерекесі»	Н. Айтовтың «Құттықтаймын анашым!» өлеңін жаттау
Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.05	1.Дене шынықтыру Т/бы: «Лақтыру, қағып алу, домалату» Мақсаты: 4м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып,оң және сол қолмен лақтыра алады Күтілетін нәтиже: 4м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтырады Еркін ойын «Қағып алда, лақтыр» Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау әдісі: жанама Саралау әдісі: қызығушылық	1.Дене шынықтыру Т/бы: «Тепе- теңдікті сақтау » Мақсаты: көлденең және көлбеу бөрене бойымен жүру және жүгіру «Қарлығаш» жаттығуын орындау Күтілетін нәтиже : негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген Еркін ойын «Кім епті» Шарты: балалар ойынның шартын бұзбай, құрсаулардан, орындық арасынан еңбектеп өтеді 2.Сауат ашу негіздері Т/бы: «Ее, Ёё» дыбысы мен әрпі Мақсаты: жазу дәптерінің	1. Ағылшын тілі /пән маманы жүргізеді/ 2.Математика негіздері Т/бы: «Тендік және теңсіздік» Мақсаты: тең туралы ұғымдарын, топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйренеді, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылай алад Күтілетін нәтиже: тең туралы ұғымдарын, топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай біледі, топтарды санайды, салыстырады Әдіс -тәсіл: сұрақ-	1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері Т/бы: «Мен көшедемін» Мақсаты: көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды Күтілетін нәтиже: көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін білді және атады Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Қауіпсіздік ережелерін білеміз бе?» Шарты: Балаларға допты лақтырып, қауіпсіздік туралы сұрақтар қойып, «иә» немесе «жоқ» жауап алу Бақылау түрі: жаппай бақылау	1. Музыка /Саз жетекшісі жүргізеді/ 2.Өзін өзі тану Т/бы: «Қонақ келсе қуаныш» Мақсаты: «Қонақжайлылық» ұғымы туралы түсінік алады, жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамытады Күтілетін нәтиже: «Қонақжайлылық» ұғымы туралы түсінік алады, жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамытады Әдіс-тәсілі: түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын рольдік ойын «Қонақ күтеміз» Шарты: Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп: бірінші топ

<p>мүддесі,заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, 4К моделі: сыни ойлау, креативтілік Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы 2.Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Менің анам» Мақсаты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға, қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру Күтілетін нәтиже: негізгі ойды дұрыс жеткізе алады Әдіс -тәсіл: Көрсету,әңгімелеу, сұрақ-жауап Тәрбиеші жетекшілігімен ойнالاتын ойын «Мен бастаймын, сен аяқта» Шарты: Тәрбиеші тақырыпқа сай әңгімені бастайды, балалар ары қарай жалғастырып алып кетеді. Ойын солай жалғасады Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: балаларға қолдау көрсету 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары 3.Сурет салу Т/бы: «Орамалды әшекелеу» Мақсаты: Өз ойлары бойынша сурет салуды, алдыңғы оқу қызметіндегі суреттерін</p>	<p>бетін бағдарлай біледі, жазу жолымен жоларалық кеңістікті, әріптердің айырмашылығын ажырата біледі Күтілетін нәтиже: жазу дәптерінің бетін бағдарлай біледі, жазу жолымен жоларалық кеңістікті, әріптердің айырмашылығын ажыратады Әдіс-тәсіл : сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру Ресурстар: Әріп таңбалары бар карточкалары Тәрбиеші жетекшілігімен ойнالاتын ойын«Мен қандай дыбыспын» Шарты: педагог дыбыстарды дауыстап айтады, ал балалар дауысты дыбыс естісе қызыл текшені, егер дауыссыз дыбысты естісе көк текшені көтереді Бақылау түрі: тікелей бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі,қарқын, жылдамдық, уақыт 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы 3.Жаратылыстану Т/б: «Табиғатты бақылау» Мақсаты: Қыста және көктемде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай алады, айырмашылықтарын ажырата біледі Күтілетін нәтиже: Әдіс-тәсілі: көрсету</p>	<p>жауап,көрсету, түсіндіру Тәрбиеші жетекшілігімен ойнالاتын ойын«Теңдік және теңсіздік» Шарты: үстел үстінде геометриялық пішіндер немесе заттармен суреттер жатады. Балалар суреттердің, немесе заттардың, пішіндердің тең, тең еместігін тауып, белгілерін қояды Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қарқын, жылдамдық, уақыт 4К моделі: креативтілік, сыни ойлау , коммуникативтілік Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтар 3.Музыка /саз жетекшісі жүргізеді/</p>	<p>Саралау стратегиясы: қолдау көрсету 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы, қажеттіліктері 2.Орыс тілі /пән маманы жүргізеді/ 3. Көркем әдебиет Т/бы: «Көктем сәні » ертегісі Мақсаты: кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолданады Күтілетін нәтиже: кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолданады Әдіс-тәсіл : сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру Ресурстар: көктем мезгілін сипаттайтын суреттер Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім тез құрайды» Шарты: Бірнеше жабайы аңдардың қиылған денелерін құрастырады Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі, топтарға бөлінуі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы , топқа бөлінуі 4. Жапсыру Т/бы: «Анама арналған ашық хат» Мақсаты: Аналар мен әжелерге сыйлықтарды балалардың өз ойлауы бойынша безендіруде</p>	<p>«Қонақтар», екінші топ «Үй иелері» екендігін айтады. Үй иелеріне «қонақты күту рәсімдерін» айтып түсіндіреді.мыс: -қонақпен амандасу; - үйге кіргізу; -төрге шығару; - дастархан жайып, қонақты күту. Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қарқын,жылдамдық, уақыт 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары 3. Қоршаған ортамен танысу Т/бы: «Көктемгі еңбек» Мақсаты:еңбек процесі туралы білімін қолдана білуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқай алады Күтілетін нәтиже:еңбек процесі туралы білімін қолданады, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқайды Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын ««Табиғаттың кереметі» Шарты: Балалар табиғаттың бөліктері салынған үлестірмелі материалдарды таңдап алып, солардың атынан сөйлеп, олардың не істей алатыны жөнінде сөйлейді Мысалға: Күн не береді?(жылу, жарық, күн энергиясын береді) деп жауап береді т. Б жел, бұлттар, шөп,аралар, гүлдер не істейді? және табиғат адамнан қандай көмек күтеді? деген әр түрлі сұрақтарға жауап береді» Бақылау түрі: жаппай бақылау</p>
---	---	---	---	---

	<p>үлгі ретінде қолдана отырып, жаңа композиция құрады және заттарды әшекелей алады</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өз ойлары бойынша сурет салуды, алдыңғы оқу қызметіндегі суреттерін үлгі ретінде қолдана отырып, жаңа композиция құрады және заттарды әшекелейді</p> <p>Әдіс-тәсілі: түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап</p> <p>Ресурстар: сурет қиындылары</p> <p>Құрылымдалған ойын «Біз құрастырамыз»</p> <p>Шарты: суреттерді біріктіре отырып әңгіме құрастырады</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p>4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік</p> <p>Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>	<p>, әңгімелесу, слайд, сұрақ-жауап бөлме гүлдері, тамырланған гүл, ыдыс</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын: «Табиғатты қорғай білеміз бе?»</p> <p>Шарты: сұрақ жауап</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Бақылау критерийлері: бөлме гүлдерін суреттер арқылы танып, атады</p> <p>Саралау стратегиясы: балаларға қолдау көрсету</p> <p>4К моделі: креативтілік</p> <p>Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p>4. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Ертегі кейіпкерлері» (Ұжымдық жұмыс)</p> <p>Мақсаты: Адамның бейнесін, қозғалыстағы жануарлардың мүсінін, уйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеуге үйренеді. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алады. Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу арқылы адамды, жануарларды мүсіндей алады</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу арқылы адамды, жануарларды</p>		<p>жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыра алады</p> <p>Күтілетін нәтиже: Аналар мен әжелерге сыйлықтарды балалардың өз ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастырады</p> <p>Әдіс-тәсілі: түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап</p> <p>Ресурстар: Әдемі безендірілген ашық хат суреттері</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Не жоқ, не өзгерді?»</p> <p>Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттері артады</p> <p>Шарты: тәрбиеші үстел үстіне әр түрлі ашық хаттарды қойып, балаларға көздерін жұмғызып, жасырып қояды және қай ашық хаттың өзгергенін сұрайды</p> <p>Бақылау түрі: тікелей бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: балаларға қолдау көрсету</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>	<p>Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: қызығушылық</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>мүсіндейді</p> <p>Ресурстар: түрлі ертегі кейіпкелерінің суреттері, мүсіндер</p> <p>Құрымдалған ойын</p> <p>«Менде жасай аламын»</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Мақсаты:ертегі кейіпкерлерін танып айтып, үстел үсті театры арқылы рольге еніп ойнап береді</p> <p>Саралау стратегиясы: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p>4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік</p> <p>Бала үні: кжеттіліктері, қызығушылықтары</p>			
<p>Серуенге дайындық --11.05-11.20</p> <p>Серуен 11.20 -12.30</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p> <p>Қыс мезгіліндегі адамдардың киім киісі мен кун жылына бастағанда жеңіл киінетіні жайында әңгіме жүргізу</p> <p>Мақсаты: Адамдардың неліктен қыс мезгілінде қалыңырақ киінетіндігін балаларға айтып әңгімелеу</p> <p>Еңбек: алаңдағы тазалық жұмыстарын жүргізуге көмектеседі</p> <p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке, үлкендерге көмектесе білуге үйренеді</p> <p>Қимылды ойын: «Допты басқарушыға бер», «Не болар еді?», «Табиғатқа қалай көмектесе аламын», «Қай мезгілде киеміз?», «Не қалай дыбыстайды?»</p>				
<p>Серуеннен оралу -12.30-12.40</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>				
<p>Түскі асқа дайындық, түскі ас-12.40-13.10</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру</p>				
<p>Ұйқыға дайындық. Ұйқы уақыты-13.10-15.10</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</p>				
	<p>Әуенмен ұйықтату</p>	<p>Ертегі оқып беру «Екі дос»</p>	<p>Музыка үнімен ұйықтау</p>	<p>«Жануарлардың достығы» ертегісі</p>	<p>Әуенмен ұйықтау</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары —15.10-15.40</p>	<p>Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p>				
<p>Бесін ас -15.40-16.10</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.</p>				

Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40	«Менің анама» тақырыбына сурет салу	«Ертегілер елінде» Вариативтік компонент	« Шынықсаң шымыр боласың»Вариативтік компонент	Вокал Вариативтік компонент	«Біздің топтың аналары» Балалар үйден әкелген аналары мен әжелерінің суреттерін ватманға жапсырып, топтың көрнекі жеріне іліп қояды
Серуенге дайындық-16.10-16.40 Серуен 16.50-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Күнге бақылау жасау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.				
Серуеннен оралу 17.50-18.00	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету				
Балалардың үйге қайтуы Уақыты -18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Балалар өз отбасында неге қызығады? пікірлесу	Ата –аналарға балалардың қалмай келуін ескерту	Ата – аналарға балаларының білім деңгейіне көңіл бөлуге назар аударту	Балаларды үйлеріне қайтару, дәптерлерін тарату

Тексерілді:
Әдіскер:

Б.Омарова

Циклограмма
Өтпелі тақырып «Салт-дәстүрлер және фольклорь
Наурыз айы II- апта «Әдептілік әлемі»

Мақсаты: Қазақ халқы тұрмысының салт-дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы түсінік алады, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін, өз ұлтын сүюді қалыптастырады
Күтілетін нәтиже: Қазақ халқы тұрмысының салт-дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы түсінеді, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін, өз ұлтын сүюді қалыптастырады

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.03.20ж демалыс/	Сейсенбі 10.03.20ж	Сәрсенбі 11. 03.20ж	Бейсенбі 12.03.20ж	Жұма 13.03.20ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты--- 8.00-8.10 Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: табиғат туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
		Үлкенді де «Сіз», кішіге де «Сіз» . Бар адамға құрметпен, Бас иеміз біз. Адамдар бір-біріне жылы сезімдерін білдіріп, айналасындағыларға тек жақсылық ойлап, игілікті істер жасауды түсінеді.	Фотосуреттер қарастыру «Әдептілік әлемі» Фотосуретте бейнеленген суреттер бойынша әңгімелеу Табиғат бұрышында еңбек.	«Қонақ келді үйіме» Мақсаты: жаңадан келгендерге ілтипатпен, әдептілікпен қарсы алуға тәрбиелеу Ойыншықтарды жинау	«Оянды анам» Мақсаты: жақын адамдарына деген мейірімділік сезімін ояту Гүлдерге су құю
Таңертенгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30	№2 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас уақыты—8.30-8.55	Үстел басында дұрыс отыру, нанды үгітпей жеу; тазалық дағдыларын ұстану. Алғыстарын білдіру				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55--09.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
		«Бұл қай кезде болады?» ойыны Шарты: жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету, оның ішінде көктемнің суреттерін тандау	«Мен көмекшімін» Мақсаты: балаларды бір- біріне көмек көрсету керек екенін білуге баулу.	Педагог жетекшілігімен ойын: Жақсылық пен жамандық туралы мақал- мәтел	«Әдепті сөздерді ата» ойыны Мақсаты: тілдерін дамыту
Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.05		Дене шынықтыру Т/бы: «Тепе-теңдікті сақтау» Мақсаты: Бір-бірінің қолдарынан ұстап жұптасып айналуға үйренеді Күтілетін нәтиже: Бір- бірінің қолдарынан	1. Ағылшын тілі /пән маманы жүргізеді/ 2. Математика негіздері Т/бы: «1-ден 10-ға дейінгі сандар» Мақсаты: қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекітеді Күтілетін	1. Дене шынықтыру Т/бы: «Секіру» Мақсаты: Қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен (3 рет), одан соң 180 градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіре алады Күтілетін нәтиже: Қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен (3 рет), одан соң 180 градусқа	1. Музыка /Саз жетекшісі жүргізеді / 2 Өзін өзі тану Т/бы: «Наурыз жаңару мерекесі » Мақсаты: Жақсылық", "үйлесімділік" құндылықтарының мәнін ашады. Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсінеді. Жақсы

		<p>ұстап жұптасып айналады Еркін ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Шарты: Балалар жылдам, епті болуға ынталанады 2.Сауат ашу негізі Т/бы: Н дыбысы мен әрпі Мақсаты: дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды; дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыра алады Күтілетін нәтиже: дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды; дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады Ресурстар: Әріп таңбалары бар карточкалары Тәрбиеші жетекшілігімен ойнлатын ойын«Мен қандай дыбыспын» Шарты: педагог дыбыстарды дауыстап айтады, ал балалар дауысты дыбыс естісе қызыл текшені, егер дауыссыз дыбысты естісе көк текшені көтереді Бақылау түрі: тікелей бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі, қарқын, жылдамдық, уақыт 4К моделі: коммуникативтілік, сыни</p>	<p>нәтиже: қарапайым мысалдар мен есептерді шеше біледі Педагог жетекшілігімен ойын: «Поезд құрастыру» Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4К моделі: креативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы, қажеттіліктері 3.Музыка /саз жетекшісі жүргізеді/</p>	<p>бұрылып, сол бүйірімен секіреді Еркін ойын: «Аңшы мен қояндар» Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде 4К моделі: командалық Бала үні: қызығушылығы 2.Орыс тілі /пән маманы жүргізеді/ 3. Драма Т/бы: «Әжемнің ауылында» Мақсаты: театр қызметіне деген қызығушылықтары артады. Өзінің қимылын серіктестің қимылымен байланыстыруға үйренеді (өз ойын айта білу, басқалардың пікірін тыңдай білу) Күтілетін нәтиже: өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі, шығармашылық қабілеттерін танытты Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Жайлауда» олеңін жатқа үйрену Мақсаты: мнемокесте арқылы өлең сөзін қайталап жатқа үйренеді Бақылау түрі: жанама Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы 4.Жапсыру Т/бы: «Әжеме арналған камзол» Мақсаты: «қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп, жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолдана алады; қазақ өрнектеріне тән: жасыл, қара, ақ, сұр, қызыл, ашық</p>	<p>қарым-қатынастарын дамытуға алады. Ұлттық салт-дәстүрді қадірлей білуге үйренеді Күтілетін нәтиже: Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсінді. Жақсы қарым-қатынастарын дамыта алды. Ұлттық салт-дәстүрді қадірлей білуді білді Педагог жетекшілігімен ойын: «Жүрек» Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік Бала үні: қызығушылығы, 3. Құрастыру Т/бы: Қызғалдақ» Мақсаты: Қызғалдақ гүлі туралы түсінік алады. Қағаздан қызғалдақ гүлін құрастыруға үйренеді. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере біледі, оларды күрделі емес композицияларға біріктіреді Күтілетін нәтиже: Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере біледі, оларды күрделі емес композицияларға біріктіреді Құрылымдалған ойын: «Сықырлы гүлдер» Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: заттық ортаны ұйымдастыру, топқа бөліну 4К моделі: командалық жұмыс Бала үні: қызығушылығы, қажеттіліктері</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>ойлау Бала үні: қызығушылығы 3. Жаратылыстану Т/бы: «Жабайы жануарлар»Мақсаты: жабайы жануарлардың өмірі туралы түсініктерін кеңейтеді Күтілетін нәтиже: жабайы жануарлардың өмірі туралы түсінді Педагог жетекшілігімен ойын «Жануарларды ажырат» Мақсаты: жабайы жануарларды үй жануарларынан бөліп ажыратады 4. Мүсіндеу Т/бы: «Қуыршақ» Мақсаты: затқа қарап, ұсынылған және өз ойлауы бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады Күтілетін нәтиже: затқа қарап, ұсынылған және өз ойлауы бойынша сәндік мүсіндей алды Құрымдалған ойын «Менде жасай аламын» Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>		<p>түстерді қолдана аладыКүтілетін нәтиже: қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп, жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолданадыПедагог жетекшілігімен ойын: «Өрнекті ата және таны» Бақылау түрі: жанама бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде, заттық ортаны ұйымдастыру 4К моделі: коммуникативтілік, крекативтілік Бала үні: қызығушылықтары, қажеттіліктері</p>	
<p>Серуенге дайындық11.05-11.20 Серуен -11.20-12.30</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p>		<p>Бақылау. Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету,</p>	<p>Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш, бозторғай</p>	

		торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Еңбек. Ауланы тазартуға үлкендерге көмектесу	Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Еңбек. Жәндіктерге нан қиқымын беру.	кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.	туралы әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Біз көңілді балалар» Еңбек. Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну
Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас уақыты-12.40-13.10	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқыға дайындық. Ұйқы уақыты-13.10-15.10	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Бүктеп, іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру. Өзінің жатын орнын дайындап , түскі ұйқыға жатады				
	Балалар әндерін тыңдату.		Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары Уақыты— 15.10-15.40	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды				
Бесін ас -15.40-16.10	Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтарын тауысып ішуге, тыныштық сақтауды ескерту				
Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40		«Ертегілер елінде» Вариативтік компонент	«Шынықсан шымыр боласың» Вариативтік компонент	Вокал Вариативтік компонент	«Дыбыс арқылы санды тап» ойыны Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау.
Серуенге дайындық -16.40-16.50 Серуен -16.50-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.				
Серуеннен оралу-17.50-18.00	«Отбасы» Мақсаты: Балалардың отбасындағы мейірімділік, жауапкершілік, өзара түсінушілік сезімін арттыру.				

Балалардың үйге қайтуы Уақыты -18.00-18.30		Ата-аналарға балабақша төлемақысы жайлы ескерту	Ата-аналарға шынықтыру шаралары жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланы жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету
---	--	---	--	---	--

Тексерілді:
Әдіскер:



Б.Омарова

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер» Наурыз айы 3-апта «Наурыз- жыл басы»

Мақсаты: Қазақ халқы тұрмысының салт-дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы түсінік алады, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін, өз ұлтын сүюді қалыптастырады
Күтілетін нәтиже: Қазақ халқы тұрмысының салт-дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы түсінеді, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін, өз ұлтын сүюді қалыптастырады

Күн тәртібі	Дүйсенбі16.03.20ж	Сейсенбі 17.03.20ж	Сәрсенбі18.03.20ж	Бейсенбі19.03.20ж	Жұма20.03.20ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты---8.00-8.10 Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: табиғат туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату0				
	«Телефон» ойыны Мақ: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты дұрыс қабылдай білуін дамытады	Боямақтар бояу Мақсаты: түрлі-түсті қарындаштармен ұқыпты бояу	«Қонақ келді үйіме» Мақ: жаңадан келген қонақтарды ілтипатпен, әдептілікпен қарсы алуға, жақсы қарым-қатынастарын дамытуға тәрбиелеу	«Наурыз-біздің жаңа жыл» әнін тәрбиешімен бірге қосылып айтады Мақ: Наурыз мерекесінің ерекшелігін, өлеңнің мағынасын, Наурыз жыл басы екенін түсінеді	Наурыз туралы суреттер тамашалап, әңгімелеу Мақ: Ұлттық салт-дәстүрлерді қадірлей білуге тәрбиелеу
Таңертеңгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30	№1 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас уақыты—8.30-8.55	Астарың дәмді болсын! Үстел басында дұрыс отыруға, әдептілік сақтауға, тамақты тауысып жеуге, нанның ұсағын шашапай жеуді үйренеді Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, көрмейміз.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55--09.10	Ойын: «Сиқырлы қоржын» Шарты: Қоржында бірнеше бөлікке қиып бөлінген суреттерден, бүтін сурет құрастырады	Ойын:« Қалай амандасу керек?» Шарты: Тәрбиешінің нұсқауы бойынша қарама-қарсы тұрған балалар бір-бірімен амандасады - ұлдар мен қыздар; -ұлдар мен ұлдар; -Бала мен үлкен адамдар; -Уй иесі мен қонақтар; -қуанышты достар; -көршімен.	Наурыз туралы суреттер тамашалап, әңгімелеу Мақ: Ұлттық салт-дәстүрлерді қадірлей білуге тәрбиелеу -Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден айырмашылығы неде деп ойлайсындар? -Сендердің отбасыларың бұл мерекеге қалай дайындалады?	Армысындар, балалар! Жасарды қала, далалар Өмірдің келіп көктемі, Біздерден қыстың кеткені. Шаттықтың үнін тыңдашы, Наурыз айы – жыл басы.	Ойын:«Жақсылық жасау үшін не істеу керек?» Шарты: бал/ға адамның, құстың, жануарлардың, өсімдіктердің суреттерін тарқатып, сол суретке қарап, олармен дос болу үшін не істейтіні турлы әңгімелеп беруді ұсынады
Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.05	1.Дене шынықтыру Т/бы: «Секіру, баскетбол» Мақсаты: Екпінмен биіктікке секіруге үйренеді. Кеуде тұсынан қос қолдап допты	1.Дене шынықтыру Т/бы: «Өрмелеу» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа арлыққа ауысумен	1.Көркем әдебиет Т/бы: Қ.Мырза Әли «Өзім» өлеңімен таныстыру Мақсаты: саздылықты, ырғақтылықты сезінеді, өз дауысын басқара біледі, шығарманың мазмұнына өз	1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері Т/бы: «Су-тіршілік нәрі» Мақсаты: су және оның ағзаға қажеттілігі. Судың адам өміріндегі маңызы	1. Музыка /Саз жетекшісі жүргізеді/ 2.Өзін өзі тану Т/бы: «Туған үй» Мақсаты: «Отбасы» құндылығының маңыздылығын

лақтыруды жетілдіреді. Ойынды командамен ойнауға үйренеді.

Күтілетін нәтиже: Екпінмен биіктікке секіреді. Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтырады. Ойынды командамен ойнайды

Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Баскетбол»

Мақсаты: екі топқа бөлініп, ойын шартын бұзбай ойнауды және кеуде тұсынан допты қос қолдап лақтырып ойнауды үйренеді.

Тәсіл: тікелей нұсқаулық

Бақылау әдісі: жанама

Саралау әдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру,

4К моделі: сыни ойлау, креативтілік

Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы

2. Сөйлеуді дамыту **Т/бы:** «Наурыз-көктем мерекесі» сурет бойынша

Мақсаты: тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табады, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттайды және баяндау әңгімелерін құрастыра алады, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдана алады.

төменге түсе алады

Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысумен төменге түседі

Еркін ойын «Кім жылдам»

Шарты: балалар ойынның шартын бұзбай ойнайды, гимнастикалық сатыға өрмелеп шығады және түседі

Бақылау әдісі: жаппай

Саралау әдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру,

4К моделі: сыни ойлау, креативтілік

Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы

2. Сауат ашу негіздері

Т/бы: «Әә» дыбысы мен әрпі

Мақсаты: сөздегі буындардың ретін анықтай алады, буындардан сөз құрайды, жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсете алады

Күтілетін нәтиже: сөздегі буындардың ретін анықтайды, буындардан сөз құрайды, жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсетеді

Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру

Ресурстар: Әріп таңбалары бар карточкалары

Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Кім жылдам?»

Бақылау түрі: жаппай бақылау

көзқарасын білдіре алады

Күтілетін нәтиже: саздылықты, ырғақтылықты сезінеді, өз дауысын басқара біледі, шығарманың мазмұнына өз көз қарасын білдіреді

Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, ойын түсіндіру

Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Көңілді доп»

Мақсаты: Олең жолдарындағы ұйқасып тұрған сөздерді есте сақтап айтады

Шарты: Олең жолдарының реттілігін сақтап ұйқасты бастайды, балалардан олең жолдарының ұйқасын табуды ұсынады

Бақылау түрі: жаппай бақылау

Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі

4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау

Бала үні: қызығушылығы

2. Математика негіздері

Т/бы: «Уақытты бағдарлау»

Мақсаты: жыл айлары туралы түсініктерін қалыптастырады, олардың реттілігін біледі және атай алады

Күтілетін нәтиже: жыл айлары туралы түсініктерін қалыптастырады, олардың реттілігін біледі және атай алады

Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, жұмбақ шешу, ойын

Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын

туралы түсініктерін қалыптастырады; сараптау, ойлау, талдау, ойлау қабілеттерін арттырады; өз денсаулығына, тіршілік нәрі болып саналатын суға қамқорлықпен қарауды түсінеді

Күтілетін нәтиже: Су және оның ағзаға қажеттілігін түсінеді

Әдіс-тәсіл: ойын, түсіндіру

Еркін ойын «Табиғат аясында»

Шарты: Балаларды екі топқа бөліп, 1-топқа алдарына бір-бірден А4 қағазымен қоса түрлі-түсті қима суреттерді беремін. Сол суреттер арқылы балалар өз еріктері бойынша композиция құрап, дайын болған суретті әңгімелеп береді. 2-топ балалары су туралы тыйым сөздер немесе мақал-мәтелдер айтады

Бақылау түрі: жаппай бақылау

Саралау стратегиясы: қолдау көрсету, топқа бөліну

4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау

Бала үні: қызығушылығы, қажеттіліктері

2. Орыс тілі /пән маманы жүргізеді/

3. Көркем әдебиет

Т/бы: Қ.Мырза Әли «Өзім» өлеңімен таныстыру

ашу. Отбасы туралы түсініктерін кеңейтеді. Отбасына деген жағымды қарым қатынастарын, сүйіспеншілігін дамытады.

Күтілетін нәтиже: Отбасы туралы түсініктерін кеңейтеді. Отбасына деген жағымды қарым-қатынастарын, сүйіспеншілігін дамытады

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап

Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын: «Менің отбасым»

Шарты: Балалар ойыншық жүрекшені бір-біріне ұсына отырып өз отбасына, оның мүшелеріне сүйіспеншіліктері мен тілектерін білдіреді. Мыс: Менің отбасым....

Бақылау түрі: жаппай бақылау

Саралау стратегиясы: қарқын, жылдамдық, уақыт

4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау

Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары

3. Экология негіздері-0,25

Т/бы: «Таза су»

Мақсаты: балалар жер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін таза судың маңызды екенін, сусыз өмір сүру мүмкін еместігін біледі

Күтілетін нәтиже: жер бетіндегі барлық тірі ағзалардың өсіп, өнуі үшін судың қажет екенін біледі және айтады.

Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: Тәжірибе жасау

Мақсаты: суға түрлі тәжірибелер жасап судың түссіз, дәмі жоқ екенін, құйған ыдысқа қарай судың пішіні өзгеретіні, қатты, сұйық күйін

Күтілетін нәтиже:
Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табады, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттай алды және баяндау әңгімелерін құрастырады

Әдіс -тәсіл:
Көрсету,әңгімелеу, сұрақ-жауап

Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Мен бастаймын, сен аяқта»

Шарты: Тәрбиеші тақырыпқа сай әңгімені бастайды, балалар ары қарай жалғастырып алып кетеді. Ойын солай жалғасады

Бақылау түрі: жаппай бақылау

Саралау стратегиясы: балаларға қолдау көрсету

4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау

Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары

3.Сурет салу Т/бы: «Наурыз мерекесі»

Мақсаты: заттар мен олардың суретін салу тәсілдері туралы жиналған ұғымдары балалардың сюжетті сурет салуына ауысады

Күтілетін нәтиже: заттар мен олардың суретін салу тәсілдерін пайдаланып сюжетті сурет салады

Әдіс-тәсілі:

Шарты: әріптерді атап, буынға бөледі, оқиды

Саралау стратегиясы: қызығушылық

4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау

Бала үні: қызығушылығы

3.Жаратылыстану Т/б: «Өсімдіктердің өсуі мен көбеюі»

Мақсаты: өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктерін қалыптастырады, балаларды өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу тыңайтқыштың қажет екендігі туралы қорытынды жасай алады

Күтілетін нәтиже: Өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктерін қалыптастырады, балаларды өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажет екендігін біледі

Әдіс-тәсілі: көрсету әңгімелесу, сұрақ-жауап бөлме гүлдері, тамырланған гүл, ыдыс ,т/б

Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Гүлдер әлемі»

Шарты суреттер арқылы гүлдердің түрлерін атайды, бір-бірінен ажыратады

Бақылау түрі: жаппай бақылау

Саралау стратегиясы: балаларға қолдау көрсету

4К моделі: креативтілік

Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары

«Зейінді бол!»

Мақсаты: Тәулік бөліктерін атайды

Шарты: Егер дұрыс болса балалар алақандарын шапалақтайды, дұрыс емес болса, аяқтарын топылдатады

Бақылау түрі: жаппай бақылау

Бақылау критерийлері: төрт жыл мезгілі, ай, апта күндері, тәулік бөліктері туралы айтады

Саралау стратегиясы: қарқын, жылдамдық, уақыт

4К моделі: креативтілік, сыни ойлау , коммуникативтілік

Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтар

3.Музыка саз жетекшісі жүргізеді

Мақсаты: саздылықты, ырғақтылықты сезінеді, өз дауысын басқара біледі, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіре алады

Күтілетін нәтиже: саздылықты, ырғақтылықты сезінеді, өз дауысын басқара біледі, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіреді

Әдіс-тәсіл : сұрақ-жауап, ойын түсіндіру

Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Көңілді доп»

Мақсаты: Өлең жолдарындағы ұйқасып тұрған сөздерді есте сақтап айтады

Шарты: Өлең жолдарының реттілігін сақтап ұйқасты бастайды, балалардан өлең жолдарының ұйқасын табуды ұсынады

Бақылау түрі: жаппай бақылау

Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі

4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау

Бала үні: қызығушылығы

3.

Жапсыру Т/бы: «Текемет»

Мақсаты: «Қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп, қазақ өрнектеріне тән: жасыл,

бақылайды

Бақылау түрі: жаппай бақылау

Саралау стратегиясы : қызығушылық мүддесі,заттық ортаны қалыптастыру

4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау

Бала үні: қызығушылығы, қажеттіліктері

	<p>түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап Ресурстар: сурет қиындылары Құрылымдалған ойын «Біз құрастырамыз» Шарты: суреттерді біріктіре отырып әңгіме құрастырады Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>	<p>4. Мүсіндеу Т/бы: «Торсық» Мақсаты: мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алады. Күтілетін нәтиже: мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылайды, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістейді Әдіс-тәсілі: түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап Ресурстар: торсықтың бейнесі, суреті Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Көрме» Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, қызығушылық мүдде 4К моделі: коммуникативтілік, креативтілік Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>		<p>қара, ақ, сұр, қызыл, ашық түстерді қолдана алады Күтілетін нәтиже: «Қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп, қазақ өрнектеріне тән: жасыл, қара, ақ, сұр, қызыл, ашық түстерді қолданады Әдіс-тәсілі: түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап Ресурстар: текеметтердің суреттері Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Өрнекті ата» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттері артады Бақылау түрі: жанама бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде, заттық ортаны ұйымдастыру 4К моделі: коммуникативтілік, креативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылықтары, қажеттіліктері</p>	
<p>Серуенге дайындық-11.05-11.20 Серуен 11.20-12.30</p>	<p>Киіну: балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру Серуенге шығу: көктем мезгіліндегі өзгерістерді, ағаштардың бүршік атқанын, бақ-бақ гүлдердің шыға бастағанын бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен қыс мезгіліне қарағанда жеңілдеу киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру Еңбек: балалар алаңдағы тазалық жұмыстарын жүргізуге, шыбық егуге көмектеседі Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді, үлкендерге көмектеседі Доппен ойналатын ойындар: «Не болар еді?», «Балабақша бізді неге үйретеді?» және «Қалай амандасу керек?», «Достық неден басталады?» Мақсаты: балалар доппен ойын ойнау арқылы қойылған сұраққа толық жауап бере алады</p>				
<p>Серуеннен оралу -12.30-12.40</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>				
<p>Түскі асқа дайындық, түскі ас-12.40-13.10</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, ұқыпты тамақтануын қадағалау.</p>				
<p>Ұйқыға дайындық.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</p>				

Ұйқы -13.10-15.10	«Табиғат ана» ертегісін айтып беру	Ертегі оқып беру «қызыл телпек»	Музыка үнімен ұйықтау	«Нағыз дос» ертегісін тыңдату	Баяу әуенмен ұйықтау
Біртіндеп ұйқыдан тұру,ауа, су,ем шаралары —15.10-15.40	Музыка әуеніне сай жаттығулар орындайды. Табан іздерімен жүреді.Бой сергіту сәтін орындайды				
Бесін ас -15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40	« Наурыз- біздің жаңа жыл »әнінтәрбиешімен біргеқосылып айтады	«Ертегілер елінде»	« Шынықсаң шымыр боласың »	Вокал	Шығармашылық жұмыс. « Туған жерімізді гүлдендірейік » балалар ағаштар, талшыбықтар, гүлдер, шөптер, т.б суреттерін салып, қиып алып ватманға жапсырады
Серуенге дайындық -- 16.40-16.50 Серуен-- 16.50-17.50	Киіну: Серуенге қызығушылық таныту. Балалармен әңгімелесу . Жылғалармен шалшық суларды бақылау, жылға мен шалшық туралытүсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын және құстардың дыбысын тыңдау				
Серуеннен оралу 17.50-18.00	Киімдерін шешініп,өз киім шкафтарын ретке келтіру				
Балалардың үйге қайтуы Уақыты -18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Балалар өз отбасында неге қызығады? пікірлесу	Ата –аналарға балалардың қалмай келуін ескерту	Ата – аналарға төлем ақылары жайлы ескерту	Ата –аналарға баланы жыл мезгіліне сәйкес киіндірулерін айту

Тексерілді:
Әдіскер:



Б.Омарова

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып «Салт-дәстүрлер және фольклор» Наурыз айы ІҮ- апта «Өзге ұлттардың салт- дәстүрлері»

Мақсаты: Қазақ халқы тұрмысының салт-дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы түсінік алады, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін, өз ұлтын сүюді қалыптастырады
Күтілетін нәтиже: Қазақ халқы тұрмысының салт-дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы түсінеді, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін, өз ұлтын сүюді қалыптастырады

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.03.20ж Д/С	Сейсенбі 24.03.20ж Д/С	Сәрсенбі 25.02.20ж Д/С	Бейсенбі 26.03.20ж	Жұма 27 .03.20ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты---8.00-8.10 Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: табиғат туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
				Өзге ұлттар жайлы әңгімелесу Фотосуреттер қарау Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында гүлдерге су құю	Аспаптарды танысың ба? Мақсаты: Аспаптардың дыбысын айыруды жетілдіру, есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту, қозғалыс сәйкестігін дамыту.
Танертеңгілік жаттығу -8.20-8.30	№2 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас —8.30-8.55	Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық Тамақтарын ұқыпты, тауысып ішуін қадағалау, алғыс білдіру				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55--09.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
				«Бұл қай кезде болады?» ойыны Шарты: жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету, оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау	«Көктемгі гүлдер» ойыны Шарты: Себеттегі гүлдердің ішінен көктемде гүлдейтін гүлдерді, сол гүлі сипаттайды
Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.05				1. Дене шынықтыру Т/бы: «Жүру. Сапқа тұру (далада) Мақсаты: Шашырап, заттар арасымен жүруді үйренуді жалғастырады. Шеңбер жасағанда – қолды жан-жаққа созып тік тұрады Күтілетін нәтиже: Шашырап, заттар арасымен жүреді Шеңбер жасағанда – қолды жан-жаққа созып тік тұрады	1. Музыка/ сазз жетекшісі жүргізеді/ 2. Өзін өзі тану

			<p>Еркін ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде 4К моделі: командалық Бала үні: қызығушылығы 2.Орыс тілі/пән маманы жүргізеді 3.Драма Т /бы: «Ертегіні сахналау» Мақсаты: Берілген бейнені, өз мінез-құлқын орынды көрсетуді, және кейіпкерге сәйкес дауыс ырғағын, сөз шапшандығын, дауысын басқаруды үйренеді Күтілетін нәтиже: белсенді қатысуға үйреніп ұмтылады Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Ертегі сахналау» Шарты: ертегіні сахналауға, кейіпкерлердің бейнесін сомдауға үйрету Бақылау түрі: тікелей бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде ,заттық ортаны қалыптастыру 4К моделі: командалық Бала үні: қызығушылығы ,кейіпкер образын өзі таңдау</p> <p>4. Жапсыру Т/бы: «Матрешка» Мақсаты: мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық ою-өрнектермен безендіреді Күтілетін нәтиже : мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық ою-өрнектермен безендірді Педагог жетекшілігімен ойын: «Матрешки» Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде 4К моделі: креативтілік, сыни ойлау</p>	<p>Т/бы : « Достық неден басталады?»Мақсаты : «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік алады; достарға деген мейірімді қарым-қатынас жасай алады , достаса білуге үйренеді Күтілетін нәтиже: мейірімді қарым-қатынас жасайды , достаса біледі Педагог жетекшілігімен ойын: «Достық туралы тақпақ, мақал-мәтелдер » Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы, 4.Құрастыру Т/бы: «Наурыздағы мереке «(Қағаз цилиндрлер) Мақсаты: Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді формаға өзгерте білуді бекітеді.Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасайды, күрделі емес сызба сызу, қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала біледі Күтілетін нәтиже: Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасайды, күрделі емес сызба сызу, қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала білді Педагог жетекшілігімен ойын: «Суреттер сөйлейді » Бақылау түрі: жанама бақылау Саралау стратегиясы: диалог сұрақтар қолдану 4К моделі коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы</p>
--	--	--	---	--

				Бала үні: қызығушылықтары, қажеттіліктері	
Серуенге дайындық 11.05-11.20 серуен 11.20-12.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру			Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көленкедегі жердің қызуын салыстыру. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?». Еңбек. Еріген суға жол ашу. Көркем сөз Алақай, алақай Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар». Еңбек. Құстарға жем беру. Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады
Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас уақыты-12.40-13.10	Тамақтарын ұқыпты ,әдептілікпен ішуін қадағалу				
Ұйқыға дайындық. Ұйқы уақыты-13.10-15.10	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Бүктеп,іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру .Өзінің жатын орнын дайындап , түскі ұйқыға жатады				Ертегі тыңдату
					Музыка тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары Уақыты —15.10-15.40	«Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»-бинокльге қараймыз Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсандар егер де, Бір - біріңе күліңдер..				
Бесін ас Уақыты-15.40-16.10	Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтарын тауысып ішуге, тыныштық сақтауды ескерту				

Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40				Вокал Вариативтік компонент	«Шаштараз» ойыны Мақсаты: Балаларды сәнділікке, әдемілікке, сыпайлыққа баулу.
Серуенге дайындық 16.40-16.50 .Серуен -16.50-17.50	<i>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме. Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.</i>				
Серуеннен оралу 17.50-18.00	«Жол тәртібін сақтайық!» Мақсаты: Балаларға ойын арқылы жол тәртібін үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы Уақыты -18.00-18.30				Ата-аналарға шынықтыру шаралары жөнінде кеңес беру	Жыл мезгіліне сай киінуді ескерту

Тексерілді:

Әдіскер:



Б.Омарова

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Әр қашан күн сөнбесін»

Сәуір айы І-апта«Ұлттық салт-дәстүрлер»

Мақсаты: Балалар бойында адамгершілік қасиеттері қалыптасады, жақын адамдарына, өзінің туған жеріне, ауылына қамқор болады

Күтілетін нәтиже:Балалар бойында адамгершілікқасиеттері қалыптасты, жақын адамдарын, өзінің туған жерін, ауылына қамқор болуды үйренеді

Күн тәртібі	Дүйсенбі30.03.20ж	Сейсенбі31.03.20ж	Сәрсенбі 01.04.20ж	Бейсенбі02.04.20ж	Жұма03.04.20ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты--8.00-8.10 Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көктем туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру				
	«Мен бәрін жасай аламын» Мақсаты: балалар заттарды, құстарды, ымдау денені ырғақты қимылының көмегімен бейнелеуге үйренеді	Үстел үсті ойыны: «Не өзгерді?» Мақсаты: балалардың аңғарым паздығын анықтау	«Не артық»? ойыны Мақ: Суретке қарап, оларды топтастыра алады	Ойын «Қауіпсіз мінез-құлық негіздері» Мақ: балалар екі-екіден шартты жағдайлар мен көкөністер туралы біледі	Ойын «Сырлы» Мақ: балалардың дағдыларын дағдылауға және еңбекке баулыта алады
Таңертеңгілік жаттығу -8.20-8.30	№1 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы асқа дайындық,таңғы ас 8.30-8.55	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55--09.10	Үстел үсті ойыны Шарты: балалар әр түрлі ойыншықтар арқылы «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін үстел үсті ойынын кейіптендіре отырып ойнайды	«Сиқырлы сандық» ойын Шарты:Сандықшаның ішіне әртүрлі заттарды саламыз. Бала қарамай бір затты алады да осы зат бойынша зат есімдер, сын есімдер, етістіктер айтады. Сол зат туралы сөйлем құрайды	«Не артық»? ойыны Мақсаты: Суретке қарап, қазақтың ою-өрнегі бар заттарын(ыдыс аяғын) топтастыра алады	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері және мерекелерге арналған өлең жұмбақтардың шешуін ойланып шешеді	«Санайық ойыны» Шарты: балалар «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісіндегі кейіпкерлерді, сонымен бірге «Наурыз көжеге» қосылатын тағамдарды санайды,
Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.05	1. Дене шынықтыру Т/бы:«Секіру» Мақсаты: ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршып-ыршып,бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға –артқа секіреді Күтілетін нәтиже: ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршып-ыршып,бір аяқтан	1.Дене шынықтыру Күні: 31.03.20ж Т/бы: «Лақтыру, қағып алу» Мақсаты: 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып,оң және сол қолмен лақтырады Күтілетін нәтиже: 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып,оң және сол қолмен лақтырады Еркін ойын:	1. Ағылшын тілі /пән маманы жүргізеді/ 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Салмақты бағдарлау» Мақсаты: Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастырады. Заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын дамытады Күтілетін нәтиже:	1 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Т/бы: «Табиғатты қорғау» Мақсаты: ағаштың түрлері туралы біледі Күтілетін нәтиже : ағаштың түрлері туралы біледі «Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қолдау көрсету 4К моделі: коммуникативтілік, сыни	1.Өзін-өзі тану Т/бы: «Ұлттық дәстүрім - мақтанышым»Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын рольдік ойын «Ханталапай» Шарты:асықтә иіргенде хатысына қарай атауларын біледі. .Мергендікке, ептілікке үйренеді Бақылау түрі:тікелей бақылау Саралау стратегиясы: қарқын,жылдамдық, уақыт 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қажеттіліктері,

	<p>екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға –артқа секіреді Еркін ойын: «Аңшылар мен қояндар» Шарты: балалар қоян болып секіреді, аңшыдан қорғанады Бақылау түрі: жаппай Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде ,Бала үні: Қызығушылығы 2.Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Ұлттық салт-дәстүрлер» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының әдет-ғұрпының тәрбиелік мәнін ұғынады; өзіне қаратылып айтылған сөздерді тыңдап түсінуге, әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті әдепті, байсалды ұстау іскерліктеріне жаттығады Күтілетін нәтиже: балалар қазақ халқының әдет-ғұрпының тәрбиелік мәнін түсінеді, өзіне қаратылып айтылған сөздерді тыңдап түсінуге, әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті, байсалды ұстай алады Әдіс -тәсіл: Көрсету,әңгімелеу, сұрақ-жауап Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Мен бастаймын, сен аяқта»</p>	<p>«Мысық пен торғайлар» Шарты: мысық торғайларды ұстап алуы қажет Бақылау түрі: жаппай Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде , Бала үні: қызығушылығы. 2.Сауат ашу негіздері Т/бы: «Зз дыбысы мен әрпі» Мақсаты: дыбыстардың белгілерін ажырата алады /дауысты-жіңішке,дауыссыз-қатаң-ұяң, үнді/ оларды дұрыс атай алады Күтілетін нәтиже: дыбыстардың белгілерін ажыратады /дауысты-жіңішке, дауыссыз-қатаң-ұяң, үнді/ оларды дұрыс айтады Әдіс-тәсіл : сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру Ресурстар: Әріп таңбалары бар карточкалары Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Кім тапқыр» Шарты: сөз ойлап тез табады Бақылау түрі: тікелей бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі,қарқын, жылдамдық, уақыт 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы 3.Жаратылыстану Т/б: «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Бидай өсіру</p>	<p>Дүкендерде қолданылатын таразы туралы білді. Заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтары артты Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын«Заттарды салмағына қарай салыстыру» Шарты:жеңіл-ауыр сөздерін пайдалана отырып,салыстырады Ресурстар: демонстрациялық материалдар Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қарқын, жылдамдық, уақыт 4К моделі: креативтілік, сыни ойлау , коммуникативтілік Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтар Музыка /саз жетекшісі жүргізеді/</p>	<p>ойлау Бала үні: қызығушылығы, қажеттіліктері 2.Орыс тілі /пән маманы жүргізеді/ 3.Көркем әдебиет Т/бы: «Гүлдер» әңгіме Мақсаты: тәрбиешінің гүлдер туралы ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем тілдік дағдыларын қолдана біледі және гүлдердің адам өміріндегі орны туралы түсінік алады Күтілетін нәтиже: сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем тілдік дағдыларын қолданады, гүлдердің адам өміріндегі орны туралы түсінік алды 4. Жапсыру Т/бы: «Гүл салынған ыдыс» Мақсаты: үлгіге қарап қандай ыдыс жапсыратынын таңдайды, жасау әдістерін үйренеді Күтілетін нәтиже: жапсырмалар құрастыруда дағдылар мен біліктерін қалыптастырады Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Гүл» Шарты: Пішіндерден өз қалаулары бойынша гүл құрастырады Бақылау түрі: тікелей бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі,зәаттық ортаны ұйымдастыру 4К моделі:</p>	<p>қызығушылықтары 2.Музыка / саз жетекшісі жүргізеді/ 3.Қоршаған ортамен таныстыру-0,25 Т/бы: «Көктемгі еңбек» Мақсаты: өз ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде, еңбек процесі туралы білімін қолдана біледі, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқай алады Күтілетін нәтиже: өз ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде,еңбек процесі туралы білімін қолданады, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқай алды Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Практикалық әрекет» Мақсаты: ыдысқа гүл көшеттерін отырғызу Бақылау түрі: тікелей бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Шарты: Тәрбиеші тақырыпқа сай әңгімені бастайды, балалар ары қарай жалғастырып алып кетеді. Ойын солай жалғасады</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: балаларға қолдау көрсету</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p>3.Сурет салу Т/бы: «Қамзолды әшекелейміз»</p> <p>Мақсаты: Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыра алады, қазақ оюларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындайды, таныс элементтерден композициялар құрастыра алады</p> <p>Күтілетін нәтиже: қазақ оюларының элементтерін құрастыра алады, қазақ оюларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындайды</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Қамзолды әшекелейік»</p> <p>Мақсаты: Балалар қамзолды қазақтың ою-өрнегімен әшекелейді</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: заттық кеңістік ортаны</p>	<p>туралы балалардың білімін жетілдіреді. Нанға деген ұқыпты қатынас жасайды</p> <p>Күтілетін нәтиже: Нанға деген ұқыпты қатынас жасайды, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсетеді</p> <p>Әдіс-тәсілі: көрсету әңгімелесу, слайд, сұрақ-жауап</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Дүкенде»</p> <p>Мақсаты: Дүкен сөрелеріндегі нан түрлерін атайды, рольдерге бөлініп сомдайды</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: балаларға қолдау көрсету</p> <p>4К моделі: креативтілік</p> <p>Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p>4.Мүсіндеу</p> <p>Т/бы: «Кесе»</p> <p>Мақсаты: Заттарды әсемдік элементтермен безендіре алады. Сәндік пластиналарды мүсіндеуге жұмыс барысында әр түрлі пішіндегі кескіштерді қолдануға, сазбалшық тілімшелеріне бедерлер жасауға, ыдыстарды халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуге тырысады</p> <p>Әдіс-тәсілі: түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап</p> <p>Күтілетін нәтиже: Заттарды әсемдік элементтермен безендіре алады</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен</p>		<p>коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: қызығушылығы</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>ұйымдастыру 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>	<p>ойнالاتын ойын «Кім тез жасайды» Шарты: үлгіге қарап отырып, мұқият жасайды. Сылап сипау, шымшу әдістерін қолданады Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>			
<p>Серуенге дайындық 11.05-11,20 Серуен -11.20-12.30</p>	<p>Киіну: балалар біртіндеп киінуге, киімдерін дұрыс киінуге, қатармен жүруге дағдыланады Серуен: Ағаштардың жапырақ аша бастағанын, жылғалардан аққан сулардың сыңғырын, құстардың дыбысын, ағаштардың бүршік атқанын, үлкендердің жасап жатқан еңбегін бақылайды Ұлттық ойындар: «Тақия тастамақ», «Ақ серек, көк серек», «Арқан тартыс», «Қыз қуу», «Сақина салмақ» Мақсаты: Ұлттық ойындарды ұйымшылдықпен, қызығушылық танытып ойнайды</p>				
<p>Серуеннен оралу-12.30-12.40</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				
<p>Түскі асқа дайындық, түскі ас-12.40-13.10</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, тазалыққа қалыптастыру</p>				
<p>Ұйқыға дайындық. Ұйқы -13.10-15.10</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</p>				
	<p>Әуенмен ұйықтату</p>	<p>Ертегі тыңдату «Мақта қызбен мысық»</p>	<p>Музыка үнімен ұйықтау</p>	<p>«Қызыл телпек» ертегісі</p>	<p>Әуенмен ұйықтау</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары —15.10-15.40</p>	<p>Керуестегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p>				
<p>Бесін ас -15.40-16.10</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сандық» Мақсаты: мақал-мәтел, жаңылтпаштар білуге жаттығады</p>	<p><i>«Ертегілер елінде»</i> вариативтік компонент</p>	<p><i>« Шынықсаң шымыр боласың»</i> вариативтік компонент</p>	<p>Вокал вариативтік компонент</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Кім шақырды?» Шарты: өз достарының дауысын танып, кім екенін айтады</p>
<p>Серуенге дайындық-16.40-16.50 Серуен -16.50-17.50</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Кешкі ауа-райын бақылау, Желдің соғу бағытын жалаушалар алып шығып бақылау, Ауладағы құстарды, аспанды бақылау және көктем мезгіліндегі жүріп жатқан еңбек түрлерін әңгімелейді, көреді, көмектеседі Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалау көру арқылы, топырақ қопсыту, ұрық тастау, оны артынан көміп жүруге үйреніп дағдыланады. Балалардың қимылды ойындары.</p>				

Серуеннен оралу - 17.50-18.00	Еліміздің көрікті жерлерінің суреттерін тамашалау				
Балалардың үйге қайтуы Уақыты -18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Балалар өз отбасында неге қызығады? пікірлесу	Ата –аналарға балалардың қалмай келуін ескерту	Ата – аналарға балаларының білім деңгейіне көңіл бөлуге назар аударту	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл-күйлері туралы әңгімелесу

Тексерілді:
Әдіскер:



Б.Омарова

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Әр қашан күн сөнбесін»

Сәуір айы 2-апта «Жұлдызды аспан әлемі»

Мақсаты: Балалар бойында адамгершілік қасиеттері қалыптасады, жақын адамдарына, өзінің туған жеріне, ауылына қамқор болады

Күтілетін нәтиже: Балалар бойында адамгершілік қасиеттері қалыптасты, жақын адамдарын, өзінің туған жерін, ауылына қамқор болуды үйренеді

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.20ж	Сейсенбі 07.04.20	Сәрсенбі 08.04.20ж	Бейсенбі 09.04.20ж	Жұма 10.04.20ж
<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу -8.00-8.10</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көктем туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру</p> <p>«Не қалай жүреді» саусақ ойыны, «Не қалай дыбыстайды», «Жоқ сандарды тап», «Гүлдерді құрастыр», « Суреттерді біріктір»</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру және қима суреттерді біріктіре білуді және құрастыруды, ойлау қабілеттері мен зейіндерін, байқағыштықтарын дамытады.</p>				
<p>Танертенгілік жаттығу -8.20-8.30</p>	<p>№2 таңғы жаттығулар кешені</p>				
<p>Таңғы асқа дайындық, таңғы ас - 8.30-8.55</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық-8.55--09.10</p>	<p>«Аспан әлемі-ғарыш» туралы әңгімелесу</p>	<p>«Жұмбақтар әлемі» (ғарыш туралы)</p>	<p>Бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық (шеңбер бойында)</p>	<p>«Көктем» туралы ән айтқызу</p>	<p>«Қиық суреттер» ойыны</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.05</p>	<p>1.Дене шынықтыру Т/бы: «Жалпы дамыту жаттығулары» Мақсаты: Отыру, бұрылып затты артына қою, қайтадан артқа бұрылып затты ала алады. Шалқасынан жерде жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тепкендей аяқты қимылдата алады Күтілетін нәтиже: отыру, бұрылып затты артына қою, қайтадан артқа бұрылып затты алады. Шалқасынан жерде жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тепкендей аяқты</p>	<p>1.Дене шынықтыру Т/бы: «Жүгіру» Мақсаты: жүрумен алмастыра отырып, 100-120м қашықтыққа, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа /ұзындығы 20/ метрге жүгіре алады Еркін ойын: «Жалаушаға жет» Мақсаты: жылдамдығы артады Шарты: Балалар екі командаға бөлініп, жалаушаға дейін жүгіріп мәреге жетеді, жалаушаға қол тигізіп, ойын жалғасады Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қолдау көрсету 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау, командаға бөліну Бала үні: қызығушылығы, қажеттіліктері 2.Сауат ашу негіздері Т/бы:</p>	<p>1.Ағылшын тілі /пән маманы жүргізеді/ 2.Математика негіздері Т/бы: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілікпен атай алады. Жыл айлары туралы түсініктерін қалыптастырады Күтілетін нәтиже: түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілікпен атайды. Жыл айлары туралы түсініктерін қалыптастырды Әдіс -тәсіл: сұрақ-жауап, көрсету Ресурстар: жолақшалар, пішіндер</p>	<p>1.Дене шынықтыру Т/бы: Бір орнында тұрып, ұзындыққа секіру Мақсаты: бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру Күтілетін нәтиже: бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіреді Әдіс-тәсіл: ойын, түсіндіру Ресурстар: кегли, секіртпелер Еркін ойын: «Допты қақпаға түсіру» Шарты: сызық сызылады, сызықтан 1-1,5 м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балалар допты</p>	<p>1.Құрастыру Т/бы: «Ракета» Мақсаты: Шығармашылық қиялын, ұсақ заттар жасауды көрнекіліктерді қолдану арқылы және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жасай біледі Күтілетін нәтиже: шығармашылық қиялын, ұсақ заттар жасауды көрнекіліктерді қолданады Өзінің көз алдына елестету арқылы жасай біледі Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Ресурстар: құрылыс материалдары, конструктор Құрылымдалған ойын: «Ракета жасау» Шарты:</p>

	<p>кимылдатады Еркін ойын: «Кім қалай жүреді» Мақсаты: балалар музыка әуеніне сәйкес әрекеттер жасап, шеңбер бойын бойлап, әр түрлі жануарлардың жүрісін бірінің артынан бірі салып жүреді Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қолдау көрсету 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы, қажеттіліктері 2. Сөйлеуді дамыту « Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыра алады, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді теңеулерді қолдануға үйренеді Күтілетін нәтиже: ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыра алады Әдіс -тәсіл: Көрсету,әңгімелеу, сұрақ-жауап Ресурстар: мамандық суреттері Тәрбиеші</p>	<p>«Яя, Юю дыбысы мен әрпі»Мақсаты: дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай аладыКүтілетін нәтиже: дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алдыӘдіс-тәсіл : сұрақ-жауап, ойын ,түсіндіру Ресурстар: әріптерТәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын«Мен қандай дыбыспын» Шарты: Тәрбиеші дыбыстарды дауыстап айтады, ал балалар дауысты дыбыс(А, О, Я,, У,Ю т.б) естілсе қызыл текшені , Дауыссыз дыбыстар(С, Д, М, Р, Л,Н) естілсе көк түсті текшені көтереді Бақылау түрі: тікелей бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі,қарқын, жылдамдық, уақыт 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы 3.Жаратылыстану Т/бы: «Су қойма мекендеушілерді білесің бе?» Мақсаты: Балалар балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы білетін болады. Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп салдарлық байланысты анықтай алады Күтілетін нәтиже: балықтар, бахалар мен су жәндіктерімен/олардың тіршілігі жайлы біледі. Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлықбайланысты анықтайды</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Үй құрылысының ретін көрсет» Шарты: әртүрлі жолақшалар мен пішіндерден,үлгіге қарап үй құрастырады. Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қарқын, жылдамдық, уақыт 4К моделі: креативтілік, сыни ойлау , коммуникативтілік Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары 3.Музыка /саз жетекшісі жүргізеді/</p>	<p>домалатып қақпаға кіргізеді Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қолдау көрсету 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы, қажеттіліктері 2.Орыс тілі /пән маманы жүргізеді/ 3. Драма Т/бы: «Нан қайдан шығады?»М. Етекбаев Мақсаты: сюжет бойынша ертегіні сахналауда еңбекті құрметтеу, адамгершілік нормалары туралы түсініктерін қалыптастырады, театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін қолдана біледі Күтілетін нәтиже: ертегіні сахналауда еңбекті құрметтеуді, адамгершілік нормалары туралы түсінді, театрландырылған әрекеттердің алуан түрлерін қолданды Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Тыйым сөздер» Мақсаты: нанға қатысты тыйым сөздерді жатқа айтады Бақылау түрі: тікелей бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі,қарқын, жылдамдық, уақыт 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы 4. Жапсыру Т/бы: «Зымыран» Мақсаты: мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қия</p>	<p>құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады. Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: топтарға бөліну, қолдау көрсету 4К моделі: креативтілік,коммуникативтілік, Бала үні: топ таңдауықызығушылығы 3.Музыка /Саз жетекшісі жүргізеді/ 3.Өзін өзі тану Т/бы: «Табиғат» Мақсаты: «Табиғат» құндылығының маңыздылығы туралы түсінік алады; табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсінеді; табиғатқа деген танымдық қызығушылықтарын дамытады; табиғатқа қамқорлықпен қарауды біледі Күтілетін нәтиже: «Табиғат» құндылығының маңыздылығы туралы білді; табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсінеді Әдіс-тәсілі: түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап Ресурстар: текшелер,доптар Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын: «тірі ,өлі табиғат» Шарты: тірі табиғат дегенде қол соғады, өлі табиғат дегенде аяқтарын тапылдатады Бақылау түрі: жаппай бақылау</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>жетекшілігімен ойналатын ойын «Сөйлеп тұрған кім?» Шарты: мамандық иесіне қатысты сөздерді тыңдап, қай мамандық иесі екенін атайды Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: балаларға қолдау көрсету 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p>3.Сурет салу Т/бы: «Зымыран» Мақсаты: Қоршаған ортадағы болмысты, (ойыншықтар) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастырады. Олардың сипаттамалық белгілерін байқауға үйренеді Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортадағы болмысты, (ойыншықтар) заттарға қарап отырып, бейнелейді Әдіс-тәсілі: түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап Ресурстар: сурет қиындылары Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Сикырлы суреттер» Шарты: үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды, Сурет бойынша</p>	<p>Әдіс-тәсілі: көрсету, әңгімелесі, слайд, сұрақ-жауап Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «не қалай дыбыстайды?» Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: балаларға қолдау көрсету 4К моделі: креативтілік Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары 4.Мүсіндеу Т/бы: «Зымыран» Мақсаты: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін салыстырмалық көлемдерін сақтай алады, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылайды, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алады Күтілетін нәтиже: Заттардың ұзын және қысқа, жаан және жіңішке белгілерін көрсетеді, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтайды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылап, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алады Әдіс-тәсілі: түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап Ресурстар: Ракете суреттері «Құрылымдалған ойын: «Ракета жасау» Шарты: құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады. Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: топтарға бөліну, қолдау көрсету 4К моделі: креативтілік, коммуникативтілік, Бала үні: топ таңдауы қызығушылығы Шарты : Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p>		<p>алады. Балалар жапсыруда сюжетті композиция құрастыра біледі Күтілетін нәтиже: мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қияды. Балалар жапсыруда сюжетті композиция құрастырады Әдіс-тәсілі: түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап Ресурстар: әртүрлі ұшақтар суреттері Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын: «Ғарышқа ұшу» Шарты: Балалар шеңбер бойымен отырады. Тәрбиеші сәруэр қарлығаштан бір хат беріп жіберіпті. Оқып көрейікші деп оқып береді Сәруэр бізден планетаны қайта тірілту үшін көмек сұрауда Сол үшін біз «Байқоңыр айлағына барып, ғарышқа ұшайық. Ортаға пішіндерден жасалған зымыранды орнатады, Ғарыш әуені қосылып, балалар қимылмен скафандрды, ауа жіберетін баллонды киген киіп көрсетеді. Ортаға қойылған «зымырандарға» орындықтарға жайғасады тәрбиеші «зымыранмен ұшарда қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескертеді: белдерін байлау, кеме капитанының бұйрығын орындау, ғарыш тәртібін сақтау «10-1! Ұштық! Қане бәріміз көзімізді жұмып, ғарышқа жеткенде, бірақ ашайық!» Ғарыш әуені біткенде балалар көздерін ашады. Тәрбиеші ғажайып планетаға келгендерін хабарлайды Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы:</p>	<p>Саралау стратегиясы: қарқын, жылдамдық, уақыт 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>әңгіме құрастырады</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p>4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік</p> <p>Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>	<p>4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік</p> <p>Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>		<p>балаларға қолдау көрсету</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>	
<p>Серуенге дайындық -11.05-11.20</p> <p>Серуен-11.20-12.30</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p> <p>Көктем мезгіліндегі адамдардың киім киісін және жан-жақтағы жануарларды, көліктүрлерін бақылау.Мақсаты: Адамдардың неліктен көктем мезгілінде жеңілдеу киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру</p> <p>Еңбек: Балалар алаңдағы тазалық жұмыстарын жүргізуге көмектеседі</p> <p>Мақсаты: үлкендердің еңбегін бақылау арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді, айналадағы тазалыққа, табиғатқа жанашырлықпен қарайды</p> <p>Қимылды ойын: «Допты басқарушыға бер», «Дәлдеп сал», «Қағып алда лақтыр», «Арқан тартыс» «Тақия тастамақ»</p> <p>Мақсаты: Допты екі қолмен қағып алуға және жеткізе лақтыруға үйренеді, ойынды ұйымшылдықпен ойнауға және ойынның шартын бұзбай ойнауға үйренеді</p>				
<p>Серуеннен оралу -12.30-12.40</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				
<p>Түскі асқа дайындық, түскі ас -12.40-13.10</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру</p>				
<p>Ұйқыға дайындық. Ұйқы -13.10-15.10</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</p>				
	<p>Әуенмен ұйықтату</p>	<p>«Қызғалдақ» ертегісі</p>	<p>Музыка үнімен ұйықтау</p>	<p>«Жыл басына таласқан хайуанаттар » ертегісі</p>	<p>«Ай мен күн» ертегісі</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары - 15.10-15.40</p>	<p>Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p>				
<p>Бесін ас -15.40-16.10</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40</p>	<p>«Үй құрылысының ретін көрсет»Шарты: әртүрлі жолақшалар мен пішіндерден, үлгіге қарап үй құрастырады.</p>	<p>«Ертегілер елінде»</p>	<p>« Шынықсаң шымыр боласын»</p>	<p>Вокал</p>	<p>Еркін ойын «Қиық суреттер»шарты:Тәрбиеші қиылған гүлдің суреттерін үлестіріп береді. Балалар үлгіге қарап , гүлдің серетін құрастырады</p>
<p>Серуенге дайындық -16.40-16.50</p> <p>Серуен -16.50-17.50</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Көктем туралы әңгімелесу . Мыс: көктемде күн жылынып, жерді қыздырады. Күн ұзарып түн қысқарады, көктемнің бұлақтары, шалшық-сулары құрғай бастайғанын, туған жерге қарлығаштар орала бастап ұя сала бастағанын байқатып әңгімелеу.</p> <p>Балалардың дербес ойындары.</p>				

Серуеннен оралу -17.50-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Балалардың үйге қайтуы Уақыты -18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Балалар өз отбасында неге қызығады? пікірлесу	Ата –аналарға балалардың қалмай келуін ескерту	Ата – аналарға балаларының білім деңгейіне көңіл бөлуге назар аударту	Балаларды үйлеріне қайтару, балабақшаға таза, жеңіл киіммен және тап-таза бет орамалмен әкелулерін ескерту

Тексерілді:
Әдіскер:



Б.Омарова

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Әр қашан күн сөнбесін»

Сәуір айы ІІІ-апта«Туған өлкем»

Мақсаты: Балалар бойында адамгершілік қасиеттері қалыптасады, жақын адамдарына, өзінің туған жеріне, ауылына қамқор болады **Күтілетін нәтиже:** Балалар бойында адамгершілік қасиеттері қалыптасты, жақын адамдарын, өзінің туған жерін, ауылына қамқор болуды үйренеді

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.20ж	Сейсенбі 14.04 .20ж	Сәрсенбі 15. 04.20ж	Бейсенбі 16 .04 .20ж	Жұма 17.04.20ж
<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Уақыты-8.00-8.10 Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20</p>	<p>Тәрбиеші балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>«Өзара айырмашылығын тап» ойыны Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.</p>	<p>Туған өлке жайлы әңгімелесу Жатқа үйренеді Отандеген— атамекен Отандеген— туғанжер, Отан—ана, Отан-үлкен Қазақстан – туған жер</p>	<p>«Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.</p>	<p>« Суреттерді құрастыр » Мақсаты: қиылған суреттерді құрастырып, әңгімелейді Жатқа үйренеміз Аспанға қарап ай көрдім, Жерге қарап жер көрдім. Оңға бұрылып, солға бұрылып, Егеменді ел көрдім.</p>	<p>"Атын атап бер" ойыны Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекітеді</p>
<p>Таңертеңгілік жаттығу-8.20-8.30</p>	<p>№1 таңғы жаттығулар кешені</p>				
<p>Таңғы асқа дайындық, таңғы ас 8.30-8.55</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Бата: Асың-асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты-8.55-09.10</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар</p>				
	<p>«Затты сипаттай отырып тап» ойыны Мақсаты: Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табады; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамытады; балалар затты сипаттайды</p>	<p>«Күн мен түн» ойыны Мақсаты: Балалар ептілікке, жылдамдыққа, ажырата білуге үйренеді Ойын мазмұны:«Күн», «Түн» екі топқа бөлінеді. «Күн» дегенде осы топтың балалары үйлеріне қарай жүгіреді, «Түн » тобы қуып жетіп ұстап алуы қажет</p>	<p>«Жүп суреттер» ойыны Мақсаты: Балалар суретте бейнеленген заттарды салыстырады, ұқсастықтарды табады және бірдей бейнелерді іріктеуге үйренеді; байқампаздыққа, өзін-өзі жинақтауға , сөйлеу қабілетін дамытады, ойын ережесіне бағынуды қалыптастырады.</p>	<p>«Не өзгергенін тап» ойыны Мақсаты: Балалар кеңістікте орналасқан заттардың орнын анықтайды: оң жақта, сол жақта, алдыңғы жақта, артта, жанында т.б.; байқампаздық, есте сақтау қабілеті, сөздік қорын және сөйлеуді дамытады</p>	<p>«Не артық?» ойыны Балалар заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйренеді; байқағыштық, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге үйренеді ; еңбек құралдарын есте сақтауын дамытады.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Дене шынықтыру Т/бы: «Тепе-теңдікті сақтау»</p>	<p>1.Дене шынықтыру Т/бы: «Жүгіру» Мақсаты: Үш қатарға қайта</p>	<p>1.Ағылшын тілі /пән маманы жүргізеді/ 2.Математика негіздері</p>	<p>1.Қауіпсіз- мінез-құлық негіздері Т/бы: «Ұйқы және оның адам</p>	<p>1.Музыка /Саз жетекшісі жүргізеді / 2.Өзін өзі таңу Т/бы: «Мен</p>

<p>уақыты—09.10-11.05</p>	<p>(далада) Мақсаты: Көлденең және көлбеу бөрене бойымен жүру және жүгіруді үйренеді Күтілетін нәтиже: Көлденең және көлбеу бөрене бойымен жүреді және жүгіреді Еркін ойын: «Асық ату» Шарты: тепе-теңдікті сақтай отырып, асықты көздеп атады Бақылау түрі: жаппай Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде , Бала үні: Қызығушылығы. 2. Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Мен туратын ауыл» (сурет бойынша әңгімелесу) Мақсаты: ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыруға, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйренеді Күтілетін нәтиже: ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастырады, Педагог жетекшілігімен ойын: «Біздің ауыл» Мақсаты: ойша өз ауылын салып, әңгімелейді Бақылау түрі: жаппай бақылау</p>	<p>сап түзеу арқылы (жолай кегльді алу) баяулатып ,сап түзеу арқылы жылдамдыққа ирелендеп жүгіреді; қиылысқан жерлермен баяу жүгіреді Күтілетін нәтиже: Үш қатарға қайта сап түзеу арқылы (жолай кегльді алу) баяулатып ,сап түзеу арқылы жылдамдыққа ирелендеп жүгіреді; қиылысқан жерлермен баяу жүгіреді Еркін ойын: «Аттар» Шарты: балалар екі топқа бөлінеді. Үлкен шеңбер сызып, ортасында жалауша болады. Осы жалаушаны екі топ жарысып, белгіленген жерге жеткізу қажет.Қай топ бірінші жеткізеді сол топ жеңіске жетеді Бақылау түрі: жаппай Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде , Бала үні: қызығушылығы. 2.Сауат ашу негіздері Т/бы: «Хх, Һ дыбыстары мен әріптері» Мақсаты: сөйлем құрай алады, сөздердің ретін көрсете отырып, ажыратады және жіктей алады Күтілетін нәтиже:сөйлем құрады, сөздердің ретін көрсетеді және жіктей алады Педагог жетекшілігімен ойын: «Алма ағашы» Бақылау түрі: жаппай бақылау Шарты: дыбыстарды бір-бірінен ажарата атап, сөзойлап, сөйлем құрайды Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі</p>	<p>Т/бы:Мысалдар мен есептер. Геометриялық пішіндер Мақсаты:қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекітеді. Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табады, оларға талдау жасай біледі . Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата алады Күтілетін нәтиже: қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді. Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажыратады Педагог жетекшілігімен ойын: «Көңілді тапсырмалар» Мақсаты: Өтілген сандарды меңгереді , тапсырманы орындау арқылы геометриялық пішіндер мен денелерді атайды,ажыратады Бақылау түрі: жанама бақылау Саралау стратегиясы: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4К моделі: креативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы, қажеттіліктері 3.Музыка /саз жетекшісі жүргізеді/</p>	<p>өміріндегі маңызы» Мақсаты: . Ұйқы туралы, оның адамдар мен жануарлар өміріндегі маңызы туралы жалпы түсініктерін қалыптастырады. Күн тәртібін сақтау мен мезгілінде ұйықтаудың маңызы туралы түсініктерін дамытады Күтілетін нәтиже : Күн тәртібін сақтау мен мезгілінде ұйықтаудың маңызын біледі Педагог жетекшілігімен ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: «Күн», «Түн» екі топқа бөлінеді. «Күн» дегенде осы топтың балалары үйлеріне қарай жүгіреді, «Түн » тобы қуып жетіп ұстап алуы қажет Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде 4К моделі: креативтілік Бала үні: қызығушылық 2.Орыс тілі /пән маманы жүргізеді/ 3. Көркем әдебиет Т/бы: «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» Ы.Алтынсарин Мақсаты Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланыстыәдеби шығармаларды қабылдай алады. Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйренеді. Кейіпкерлерге және олардың іс әрекеттеріне өз ойын айта біледі Күтілетін нәтиже:Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндайды.Кейіпкерлерге және олардың іс әрекеттеріне өз ойын айтады Педагог жетекшілігімен ойын: Мақал-мәтелдер Шарты: еңбек туралы мақал-</p>	<p>елімнің кішкентай азаматымын » Мақсаты: Отан, туған ел туралы түсініктері кеңейеді;Отанға деген сүйіспеншілігі артады Күтілетін нәтиже: Отан, туған ел туралы түсініктері кеңейеді; Отанға деген сүйіспеншілігі артады Құрылымдалған ойын: «Менің сүйікті балабақшам» Мақсаты: қиылған суреттерді өз орнына қойып, балабақшаны құрастырады Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде, уақыт4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік Бала үні: қызығушылығы,қажеттілікт ері 4. Экология негіздері-0,25 Т/бы:«Туған өлкемнің табиғаты» Мақсаты: Табиғатқа шыққанда өзін ұстай білудің экологиялық сауаттылық дағдыларын қалыптастырады Күтілетін нәтиже: Табиғатқа шыққанда өзін ұстай білуді біледі. Табиғаттың сұлулығы баға жетпес құндылық екенін, оны қорғау қажет екенін түсінді Тәрбиші жетекшілігімен ойын: «Кім шапшаң?» Шарты: төрт</p>
----------------------------------	--	---	---	---	--

	<p>Саралау стратегиясы : заттық ортаны ұйымдастыру, балаларға қолдау көрсету</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік</p> <p>Бала үні: қызығушылықтары, қажеттіліктері</p> <p>3.Сурет салу</p> <p>Т /бы: «Мен туратын ауыл»</p> <p>Мақсаты : Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсете біледі.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсетеді. Педагог жетекшілігімен ойын: «Көрме»Шарты: өз ауылының көрінісін салып, кімнің салған суреті жақсы екенін балалардың өздері бағалайды</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде, заттық ортаны ұйымдастыру</p> <p>4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік ,креативтілік</p> <p>Бала үні: қызығушылықтары, қажеттіліктері</p>	<p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: қызығушылығы</p> <p>3.Жаратылыстану</p> <p>Т/бы: «Жабайы жануарлардың тіршілігі»</p> <p>Мақсаты: жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік ету салтының ерекшеліктерін атап көрсетеді және сипаттауға үйренеді</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді ақтайды және ажыратады</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Сөйлемді аяқта»</p> <p>Шарты: мен сөйлем айтамын ,сендер аяқтайсыңдар</p> <p>Мысалы: Аюдың баласы.... қонжық т/б</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: балаларға қолдау көрсету</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: қызығушылықтары</p> <p>4.Мүсіндеу</p> <p>Т/бы: «Көктемгі тау мен дала»</p> <p>Мақсаты: сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіреді. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады. Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды ұжымдық мүсіндеуді орындай алады</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды ұжымдық</p>		<p>мәтелдер айтып, еңбекпен жеген нанның дәмі тәтті екенін түсінеді</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: қызығушылық</p> <p>4. Жапсыру</p> <p>Т/бы: «Мен туратын ауыл»</p> <p>Мақсаты: алған біліктері мен дағдыларын ұжымдық жапсырмаларды жасай алады, ойлауы бойынша жапсыру дағдыларын бекітеді</p> <p>Күтілетін нәтиже: алған біліктері мен дағдыларын ұжымдық жапсырмаларды жасайды, ойлауы бойынша жапсырады</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Біздің ауыл қандай?»</p> <p>Шарты: доп лақтыру арқылы ауылқа қатысты сұраққа жауап береді:</p> <p>Саралау стратегиясы: диалог сұрақтар қолдану</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік</p> <p>Бала үні: қызығушылық</p>	<p>мезгілге байланысты суреттер таратылады. Әр жыл мезгілге байланыты суреттерді топтастырады</p> <p>Бақылау түрі: тікелей бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: қызығушылық</p>
--	---	--	--	---	---

		<p>мүсіндеуді орындайды Құрылымдалған ойын «Гүлді ретімен орналастыр» Шарты: гүлдерді атап, ретімен орналастырады Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде 4К моделі: сыни ойлау, креативтілік Бала үні: қызығушылықтары, қажеттіліктері</p>			
Серуенге дайындық -11.05-11.20 Серуен- 11.20-12.30	Балалар қатармен тыныштық сақтап, сыртқа шығу; Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
	Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын « Қазым, қазым қаңқылда! » Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.	«Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің ұймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Ұяларды бақылау. Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа ұй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б) Қимылды ойын: «Ұшу»	Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім тұртті?». Еңбек. Еріген суға жол ашу. Көркем сөз Алақай, алақай Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты
Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40	Балалар қатармен тыныштық сақтап ішке кіреді. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас - 12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Кезекші ұйымдастыру. Алғыс білдіру				
Ұйқыға дайындық. Ұйқы -13.10-15.10	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Бүктеп, іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру. Өзінің жатын орнын дайындап, түскі ұйқыға жатады				
	Балалар әндерін тыңдату.	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдату	Аудио ертегі тыңдату

<p>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары Уақыты—15.10-15.40</p>	<p>Шынығамыз жастай біз, Жаттығуды жасаймыз. Бәр, екі, үш, бір, екі, үш, Бойымызға жинап күш Шынығамыз жастай біз, Жаттығуды жасаймыз</p>				
<p>Бесін ас -15.40-16.10</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтарын тауысып ішуге, тыныштық сақтауды ескерту</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет -16.10-16.40</p>	<p>«Қонақ қарсы алу» ойыны Мақсаты: Балалар қонақ келгенде қалай құрметтеп қарсы алуын үйренеді.</p>	<p>«Ертегілер елінде» Вариативтік компонент</p>	<p>«Шынықсаң шымыр боласың » Вариативтік компонент</p>	<p>«Вокал» Вариативтік компонент</p>	<p>Құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.</p>
<p>Серуенге дайындық - 16.40-16.50 Серуен -16.50-17.50</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Бақбақтың өсуін бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту.</p>				
<p>Серуеннен оралу- 17.50-18.00</p>	<p>«Не артық?» ойыны Балалар заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйренеді; байқағыштық, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге үйренеді ; еңбек құралдарын есте сақтауын дамытады</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы Уақыты -18.00-18.30</p>	<p>Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Тексерілді:
Әдіскер:

Б.Омарова

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Әр қашан күн сөнбесін»

Сәуір айы 4-апта «Жер - ортақ үйіміз»

Мақсаты: Балалар бойында адамгершілік қасиеттері қалыптасады, жақын адамдарына, өзінің туған жеріне, ауылына қамқор болады **Күтілетін нәтиже:** Балалар бойында адамгершілік қасиеттері қалыптасты, жақын адамдарын, өзінің туған жерін, ауылына қамқор болуды үйренеді

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.20ж	Сейсенбі 21.04.20ж	Сәрсенбі 22.04.20ж	Бейсенбі 23.04.20ж	Жұма 24.04.20ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу- 8.00-8.10 Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың тазалығы мен көңіл-күйін тексеріп хабылдап алу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру				
	«Мақал- мәтел сайысы», «Қиық суреттер», «шеңберде тұрып бір-бірінен ұстап пішіндер жаса», «Жүзік салу», «Ненің орны ауысты?» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнайды, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыланады, зейіндері, байқағыштықтары, тапқырлық дағдыларын дамытады.				
Танертеңгілік жаттығу - 8.20-8.30	№2 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас - 8.30-8.55	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға, ұқыпты ішіп жеуге дағдыланады.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55--09.10	«Кейіпкерді тап» ойыны Шарты: педагог балаларға өткен ертегі суретін көрсетеді, балалар қай ертегінің кейіпкері екенін тауып айтады	Қ. Жұмағалиевтың «Бейбіт күннің сақшысы» өлеңін оқу Мақсаты: балалар шекарашылар қызметі жайлы түсінік алды	«Сикырлы суреттер» Шарты: үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды, Сурет бойынша әңгіме құрастырады	«Достық неден басталады, достыққа не жатады?» Шарты: Тәрбиеші доп лақтыру арқылы сұрақ қояды, балалар оған келіссе «ия» деп жауап беріп, келіспесе жоқ деп одан ары қарай жалғасады	«Сикырлы гүлдер» Шарты : әртүрлі гүлдер суреті ілінеді. Балалар көздерін жұмғанда ,бір гүлді жасырып қояды, қандай гүл жоқ екенін табады
Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.05	1.Дене шынықтыру Т/бы: «Еңбектеу» Мақсаты: Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өте алады Бұрылыстар, секірулер жасай отырып, жалпы дамытушы жаттығуларды жасауға үйренеді Күтілетін нәтиже: қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектейді. Бұрылыстар, секірулер жасай отырып, жалпы дамытушы жаттығуларды жасайды Еркін ойын: «Мен сияқты	1.Дене шынықтыру Т/бы: «Сапқа тұру» Мақсаты: Жүру мен жүгіру кезінде сапта тұрып, бір қатардан үш қатар құра алады, қимыл процесінде жұптасу және қайтадан бір қатарға тұруға үйренеді Күтілетін нәтиже: жүру мен жүгіру кезінде сапта тұрып, бірқатардан үш қатар құра алады, қимыл процесінде жұптасып және қайтадан бір қатарға тұрады Еркін ойын: «Кім қалай жүреді» Мақсаты: балалар музыка әуеніне	1.Ағылшын тілі /пән маманы жүргізеді/ 2.Математика негіздері Т/бы: Мысалдар мен есептер.Геометриялық пішіндер Мақсаты: қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекітеді. Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табады, оларға талдау жасай біледі . Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата алады Күтілетін нәтиже: қарапайым мысалдар мен	1Дене шынықтыру Т/бы: Спорттық ойын элементтері футбол» Мақсаты: жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалатады, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғады Күтілетін нәтиже: негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады Әдіс-тәсіл : ойын , түсіндіру Ресурстар: доп Еркін ойын: «Допты қақпаға түсіру» Шарты: сызық сызылады, сызықтан 1-1,5 м жерде	1.ҚұрастыруТ/бы: «Мысық» Мақсаты: қағаз цилиндрден, оларды қосу әдісімен жануарлардың пішінін жасай білуге үйренеді Күтілетін нәтиже: жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Ресурстар: құрылыс материалдары,

	<p>жаса»Бақылау түрі: жаппай бақылау Бақылау критерийлері: бірінің артынан бірі мәрені айналып еңбектеп жүреді Саралау стратегиясы: қолдау көрсету 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы, қажеттіліктері 2.Сөйлеуді дамыту Т/бы: /бы: «Алақандағы күн»М. Әлімбетовтың әңгімесін оқу Мақсаты: Мазмұны бойынша әңгімелеседі, дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамытады және жетілдіреді Күтілетін нәтиже: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыта алды және мазмұны бойынша әңгімелесуді Әдіс -тәсіл: Көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Менің тілегім» Шарты: бір-біріне жылы тілектерін білдіреді Бақылау түрі: жанама бақылау Саралау стратегиясы: балаларға қолдау көрсету 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары 3.Сурет салу Т/бы: «Көктемгі ағаш» Мақсаты : ағаштың бұтақтарына, бұталардың жапырақтарына немесе гүлдеріне қарап сурет салады Күтілетін нәтиже: ағаштың бұтақтарына, бұталардың жапырақтарына немесе гүлдеріне қарап сурет</p>	<p>сәйкес әрекеттер жасап, шеңбер бойын бойлап, әр түрлі жануарлардың жүрісін бірінің артынан бірі салып жүреді Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қолдау көрсету 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы, қажеттіліктері 2.Сауат ашу негіздері Т/бы: «Вв, « Фф» дыбысы мен әрпі »Мақсаты: сөйлем туралы түсініктерін қалыптастырады. Сөйлем құрылымы, сөздердегі дыбыстарды ажыратады, белгілі дыбысы бар сөздерді табады, сөздегі дыбыстың орнын анықтайды; төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды; екпін мәнерін анықтайды Кеңістіктік қатынас орнатады, қағаз бетінде бағдарлай біледі Күтілетін нәтиже: сөйлем туралы түсініктерін қалыптастырды. Сөйлем құрылымы сөздердегі дыбыстарды ажыратады, белгілі дыбысы бар сөздерді табады, сөздегі дыбыстың орнын анықтайды; төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды Әдіс-тәсіл : сұрақ-жауап, ойын ,түсіндіру Ресурстар: Әріптер Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын«Кім шапшаң» Мақсаты:</p>	<p>есептерді шешеді. Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табады, оларға талдау жасайды . Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажыратады Әдіс -тәсіл: сұрақ-жауап, көрсету Ресурстар: жолақшалар, пішіндер Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын«Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Балалар тақтада және қағаз бетінде бағытты таба біледі Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қарқын, жылдамдық, уақыт 4К моделі: креативтілік, сыни ойлау , коммуникативтілік Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары 3. Музыка саз жетекшісі жүргізеді</p>	<p>кішкентай қақпа тұрғызылады. Балалар допты домалатып қақпаға кіргізеді Бақылау түрі: жаппай бақылау аралау стратегиясы: қолдау көрсету 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы, қажеттіліктері 2. Орыс тілі /пән маманы жүргізеді/ 3. Драма Т/бы: «Нағыз дос» Мақсаты: «Достық» ұғымын түсінеді өз ойын айта алады, балалардың пікірін тыңдайды, сахналауда адамгершілік нормалары туралы түсініктері қалыптасады Күтілетін нәтиже: сахналау барысында өз ойын айтады, балалардың пікірін тыңдайды және адамгершілік туралы ұғым қалыптасады. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:Ән: «Дос болайық бәріміз» Шарты: «дос», «достық» сөзін ұғынады Бақылау түрі:жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы 4. Жапсыру Т/бы:</p>	<p>конструкторҚұрылы мдалған ойын: «Үйшік жасау» Шарты: құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады. Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: топтарға бөліну, қолдау көрсету 4К моделі: креативтілік,коммуникативтілік Бала үні: топ таңдауы, қызығушылығы 2.Музыка /Саз жетекшісі жүргізеді / 3 .Өзін өзі тану Т/бы: «Адал дос» Мақсаты: адалдық қасиеттерін дамытады, адал дос туралы түсінігі кеңейеді Әдіс-тәсілі: түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап Ресурстар: текшелер,доптар Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын: «Нағыз дос болайық» Шарты: Тәрбиеші өлең оқиды балалар шеңбер бойымен</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>саладыӘдіс-тәсілі: түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап Ресурстар: сурет қиындылары Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Сиқырлы суреттер» Шарты: үлгі бойынша бөлінділерден көктем мезгілін құрайды, Сурет бойынша әңгіме құрастырады Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: заттық кеңістік органы ұйымдастыру 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>	<p>балалар жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйренеді, ой-өрісін дамытады Шарты: Тәрбиеші бір дыбысты атайды. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерден сөйлем құрайды.Бақылау түрі: тікелей бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі, қарқын, жылдамдық, уақыт 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы 3.Жаратылыстану Т/бы: «Жер- біздің ортақ үйіміз»Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуін дамытады Күтілетін нәтиже: адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтай алады Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын: «Менің туған өлкем » Мақсаты: Өз туған жері тунралы сөйлем құрайдыБақылау түрі: жаппай бақылау Бақылау критерийлері: бөлме гүлдерін суреттер арқылы танып, атады Саралау стратегиясы: балаларға қолдау көрсету 4К моделі: креативтілік Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары 4.Мүсіндеу</p>		<p>«Кемпірқосақ»Мақсаты: Балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіреді күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады Күтілетін нәтиже: сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіреді, күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады «Әдіс-тәсілі: түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап Ресурстар: әртүрлі достыққа байланысты суреттерТәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын: «Кемпірқосақ» Шарты: қиылған түсті қағаздардан кемпірқосақты ретімеғн құрастырады Бақылау түрі: тікелей бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде, балаларға қолдау көрсету 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>	<p>тұрып, өлең жолында жақсы қасиеттер аталғанда, алға бір қадам жасайды, қуанышын білдіріп қол соғады. Достықтыққа жараспайтын сөздерді атағанда, балалар керісінше артқа қадам жылжиды, «бізде ондай бала жоқ деп айтады Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қарқын, жылдамдық, уақыт 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылықтары</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>Т/бы:«Гүлдер бағы» Мақсаты: затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыра алады Күтілетін нәтиже: затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады Әдіс-тәсілі: түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап Ресурстар: түрлі гүлдердің суреттері Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Сықырлы гүлдер» Шарты : әртүрлі гүлдер суреті ілінеді. Балалар көздерін жұмғанда ,бір гүлді жасырып қояды, қандай гүл жоқ екенін табады Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік Бала үні: кжеттіліктері, қызығушылықтары</p>			
<p>Серуенге дайындық 11.05-11.20 Серуен-11.20 -12.30</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру Серуен: Көктем мезгіліндегі ерекшеліктерді әңгімелеу, балабақша маңындағы гүлзардағы үлкендердің жасап жатқан еңбектеріне назар аударту Мақсаты: балалар көктемде барлық тіршілік иелерінің оянатынын біледі, әңгімелеседі Еңбек: балаларалаңдағы тазалық жұмыстарын жүргізуге, гүлдер егуге үлкендерге көмектеседі Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді, үлкендерге көмектесуді, гүл егуді көріп үйренеді Қимылды ойындар: «Кім мерген», «Қолшатыр», «Допты қуып жет», «Тышқан мен мысық», «эстафеталық жарыс» ұйымдастыру Мақсаты: Балалар шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға тез жүгіруге, түстері мен көлемін ажырата біледі</p>				
<p>Серуеннен оралу -12.30-12.40</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				
<p>Түскі асқа дайындық, түскі ас -12.40-13.10</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру</p>				

Ұйқыға дайындық. Ұйқы -13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Жақсы мен жаман» ертегісі	Ертегі оқып беру «Екі дос»		«Жануарлардың достығы» ертегісі	Әуенмен ұйықтау
Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары Уақыты—15.10-15.40	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы кеш, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) Массажды жолдармен жүру, Табан іздерін оң және сол аяқтарын тауып басу				
Бесін ас -15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40	«Дәрігер» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілік еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру.	«Ертегілер елінде»	«Шынықсаң шымыр боласың»	Вокал	«Шаштараз» Мақсаты: Балаларды сәнділікке, әдемілікке, сыпайлыққа баулу.
Серуенге дайындық.16.40-16.50 Серуен 16.50-17.50	Киіну: Серуенге шығу. Табиғат ғажайыптарын әңгімелеу. Желдің қай бағытқа есуін, бұлттардың көшуін бақылау. «Емдік шөп» ертегісін тыңдату. Балалардың дербес ойындары.				
Серуеннен оралу 17.50-18.00	«Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту				
Балалардың үйге қайтуы Уақыты --18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру	Балалар өз отбасында неге қызығады? пікірлесу	Ата –аналарға балалардың қалмай келуін ескерту	Ата – аналарға балаларының білім деңгейіне көңіл бөлуге назар аударту	Балаларды үйлеріне қайтару, тазалығы мен үлгерімі туралы ата-аналарымен сөйлесу

Тексерілді:
Әдіскер:

Б.Омарова

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Әр қашан күн сөнбесін»

Сәуір айы 5-апта «Достық әлемі»

Мақсаты: Балалар бойында адамгершілік қасиеттері қалыптасады, жақын адамдарына, өзінің туған жеріне, ауылына қамқор болады

Күтілетін нәтиже: Балалар бойында адамгершілік қасиеттері қалыптасты, жақын адамдарын, өзінің туған жерін, ауылына қамқор болуды үйренеді

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.20ж	Сейсенбі 28.04.20ж	Сәрсенбі 29.04.20ж	Бейсенбі 30.04.20ж	
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты---8.00-8.10 Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың тазалығы мен көңіл-күйін тексеріп хабылдап алу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру				
	«Мақал- мәтел сайысы», «Қиық суреттер», «шенберде тұрып бір-бірінен ұстап пішіндер жаса», «Жүзік салу», «Ненің орны ауысты?» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнайды, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыланады, зейіндері, байқағыштықтары, тапқырлық дағдыларын дамытады.				
Таңертеңгілік жаттығу - 8.20-8.30	№2 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас - 8.30-8.55	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға, ұқыпты ішіп жеуге дағдыланады.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55--09.10	«Кейіпкерді тап» ойыны Шарты: педагог балаларға өткен ертегі суретін көрсетеді, балалар қай ертегінің кейіпкері екенін тауып айтады	Қ. Жұмағалиевтың «Бейбіт күннің сақшысы» өлеңін оқу Мақсаты: балалар шекарашылар қызметі жайлы түсінік алды	«Сикырлы суреттер» Шарты: үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды, Сурет бойынша әңгіме құрастырады	«Достық неден басталады, достыққа не жатады?» Шарты: Тәрбиеші доп лақтыру арқылы сұрақ қояды, балалар оған келіссе «ия» деп жауап беріп, келіспесе жоқ деп одан ары қарай жалғасады	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.05	1.Дене шынықтыруТ/бы: «Еңбектеу» Мақсаты: Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өте алады Бұрылыстар, секірулер жасай отырып, жалпы дамытушы жаттығуларды жасауға үйренеді Күтілетін нәтиже: қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектейді. Бұрылыстар, секірулер жасай отырып, жалпы дамытушы жаттығуларды жасайды	1.Дене шынықтыру Т/бы: «Жүру» (далада) Мақсаты: Тізені жоғары көтере отырып, секіргіштен аттау арқылы жүруді жетілдіреді Күтілетін нәтиже: Тізені жоғары көтере отырып, секіргіштен аттау арқылы жүреді Еркін ойын: «Кім қалай жүреді» Мақсаты: балалар музыка әуеніне сәйкес әрекеттер жасап, шеңбер бойын бойлап, әр түрлі жануарлардың жүрісін бірінің артынан бірі салып жүреді	1.Көркем әдебиет Т/бы: М.Төреғалиевтің «Адал дос» әңгімесі Мақсаты: ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастырады Күтілетін нәтиже: ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастырады Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру Ресурстар: достық туралы бейнетаспа Тәрбиеші	1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Т/бы: Өзіне және өзгелерге көмектес. Мақсаты: .Адам денесінің құрылысы туралы, маңызды дене мүшелерінің қызметі туралы білімдерін бекітеді; өзінде және басқада аурудың алғашқы белгілері біліне салысымен үлкендерден дер кезінде көмек сұрауды үйренеді Күтілетін нәтиже: өзінде және өзгелерде	

	<p>Еркін ойын: «Мен сияқты жаса»Бақылау түрі: жаппай бақылау Шарты: бірінің артынан бірі мәрені айналып еңбектеп жүреді Саралау стратегиясы: қолдау көрсету 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы, қажеттіліктері</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Достық мерекесі» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз с-з, ш-ж, дыбыстардыесту бойынша ажыратуға жаттықтыру; оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйренеді Күтілетін нәтиже: қажетті сөздерді дұрыс түсінеді және қолданудды қалыптастырады, оларды сөйлегенде белсенді қолданады Әдіс -тәсіл: Көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Менің айтуым бойынша» Шарты: Педагог бір баланы суреттеп айтады, балалар сол баланы табады Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: балаларға қолдау көрсету 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қажеттіліктері,</p>	<p>Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қолдау көрсету 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы, қажеттіліктері</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Т/бы: «Ээ дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөздегі дыбыстардын орнын ажырата алады.Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай біледі Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала біледі Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстардын орнын ажыратады.Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлайды Әдіс-тәсіл : сұрақ-жауап, ойын ,түсіндіру Ресурстар: кеспе әріптер Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын«Кім шапшаң» Мақсаты: балалар жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйренеді, ой-өрісін дамытады Шарты: Тәрбиеші бір дыбысты атайды. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерден сөйлем құрайды. Бақылау түрі: тікелей бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі,қарқын, жылдамдық, уақыт</p>	<p>жетекшілігімен жүргізілетін ойын«Мейірімді дос» Шарты: шеңбер бойына тұрып, қолдарынан ұстап, аттарын атап, достары туралы айтады. Мыс: Медина, Асылай менің жандосым, мен оларды қатты жақсы көремін және сыйлаймын Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі, креативтілігі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы 2.Математика негіздері Т/бы: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте білуін қалыптастырады. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекітеді Күтілетін нәтиже: Белгілі бір бағытта кележатып, белгі бойынша бағытын өзгертеді. Қағаз бетінде бағдарлай біледі Әдіс -тәсіл: сұрақ-жауап, көрсету Ресурстар: жолақшалар, пішіндер Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын«Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Балалар тақтада және қағаз бетінде бағытты таба біледі Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қарқын, жылдамдық, уақыт</p>	<p>алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады Бақылау түрі: жаппай бақылау аралау стратегиясы: қолдау көрсету 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы, қажеттіліктері 3.Жапсыру Т/бы: «Достық мерекесі» Мақсаты: балалар жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіреді Күтілетін нәтиже: балалар жапсыруда сюжетті композиция құрастырады Әдіс-тәсілі: түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап Ресурстар: әртүрлі достыққа байланысты суреттер Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын: «Достық көпірі» Шарты: балалар екі қатарға тұрып, бір-біріне қарама –қарсы тұрып алақандарын түйістіре ұстап «көпір» жасайды. Тәрбиеші бұл көпір достықтарыңның, ауызбірліктеріңнің арқасында құралып тұрғанын айтып, Көпірдің басынан аяғына дейін допты жерге түсірмей домалатады Бақылау түрі: тікелей</p>	
--	--	--	---	--	--

	<p>қызығушылықтары 3.Сурет салу Т/бы: «Достық мерекесі» Мақсаты: мерекелер тағыбасқа күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете біледі Күтілетін нәтиже: мерекелер тағы басқа күрделі емес сюжеттерді суретте көрсетеді Әдіс-тәсілі: түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап Ресурстар: сурет қиындылары Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Сиқырлы суреттер» Шарты: үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды, Сурет бойынша әңгіме құрастырады Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>	<p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы 3.Жаратылыстану Т/бы: «Жасыл достар» Мақсаты: Өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктері қалыптасады, балалар өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажет екендігін біледі Күтілетін нәтиже: Өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажет екендігін біледі Әдіс-тәсілі: көрсету, әңгімелесі, слайд, сұрақ-жауап бөлме гүлдері, тамырланған гүл Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Гүл жинау» Шарты: бөлме гүлдерін суреттер арқылы атайды Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: балаларға қолдау көрсету 4К моделі: креативтілік Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары 4.Мүсіндеу Т/бы: «Досыма арналған сыйлық » Мақсаты: түрлі ойыншықтарды, халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуге, оларды өрнектеумен әсемдеуге үйренеді Күтілетін нәтиже: түрлі ойыншықтарды, халық</p>	<p>4К моделі: креативтілік, сыни ойлау, коммуникативтілік Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары 3. Музыка /саз жетекшісі жүргізеді/</p>	<p>бақылау Саралау стратегиясы: балаларға қолдау көрсету 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>	
--	---	---	--	---	--

		<p>бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуге, оларды өрнектермен әсемдейді</p> <p>Әдіс-тәсілі: түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап</p> <p>Ресурстар: түрлі гүлдердің суреттері</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Сикырлы гүлдер»</p> <p>Шарты : әртүрлі гүлдер суреті ілінеді. Балалар көзерін жұмғанда ,бір гүлді жасырып қояды, қандай гүл жоқ екенін табады</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p>4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік</p> <p>Бала үні: қжеттіліктері, қызығушылықтары</p>			
Серуенге дайындық 11.05-11.20 Серуен-11.20 -12.30	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p> <p>Серуен: Көктем мезгіліндегі ерекшеліктерді әңгімелеу, балабақша маңындағы гүлзардағы үлкендердің жасап жатқан еңбектеріне назар аударту</p> <p>Мақсаты: балалар көктемде барлық тіршілік иелерінің оянатанын біледі, әңгімелеседі</p> <p>Еңбек: балаларалаңдағы тазалық жұмыстарын жүргізуге, гүлдер егуге үлкендерге көмектеседі</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді, үлкендерге көмектесуді, гүл егуді көріп үйренеді</p> <p>Қимылды ойындар: «Кім мерген», «Қолшатыр», « Допты қуып жет», «Тышқан мен мысық», «эстафеталық жарыс» ұйымдастыру</p> <p>Мақсаты: Балалар шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тындауға тез жүгіруге, түстері мен көлемін ажырата біледі</p>				
Серуеннен оралу -12.30-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас-12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Ұйқыға дайындық. Ұйқы уақыты-13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Жақсы мен жаман» ертегісі	Ертегі оқып беру «Екі дос»		«Жануарлардың достығы» ертегісі	Әуенмен ұйықтау

<p>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары Уақыты—15.10-15.40</p>	<p>Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы кеш, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) Массажды жолдармен жүру, Табан іздерін оң және сол аяқтарын тауып басу</p>				
<p>Бесін ас -15.40-16.10</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40</p>	<p>« Дәрігер» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілік еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p>«Ертегілер елінде»</p>	<p>« Шынықсаң шымыр боласың»</p>	<p>Вокал</p>	
<p>Серуенге дайындық -16.40-16.50 Серуен 16.50-17.50</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Табиғат ғажайыптарын әңгімелеу. Желдің қай бағытқа есуін, бұлттардың көшуін бақылау. «Емдік шөп» ертегісін тыңдату. Балалардың дербес ойындары.</p>				
<p>Серуеннен оралу 17.50-18.00</p>	<p>«Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы Уақыты --18.00-18.30</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»</p>	<p>Балалар өз отбасында неге қызығады? пікірлесу</p>	<p>Ата –аналарға балалардың қалмай келуін ескерту</p>	<p>Ата – аналарға балаларының білім деңгейіне көңіл бөлуге назар аударту</p>	

Тексерілді:
Әдіскер:



Б.Омарова

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Бейбітшілік қорғаны»

Мамыр айы I-апта «Отан қорғаушылар»

Мақсаты: Өз еліне деген сүйіспеншілігі артады, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдерін оятады, Отан қорғауды қалыптастырады

Күтілетін нәтиже: Өз еліне деген сүйіспеншілігі артады, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдері оянады, Отан қорғауды түсінеді

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05.20	Сейсенбі 05.05.20ж	Сәрсенбі 06.05.20ж		
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Уақыты--8.00-8.10 Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20	Тәрбиеші балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер?» Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін сезіндіру. Қаламыздағы полиция қызметкерлері жайлы сөйлесу олардың суреттерін тамашалау	Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру. «Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу Ойын: Мозайка құрастыру	Әскери адамдар туралы әңгімелесу Мақсаты:Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу. Ойын: үстел-үсті ойындары		
Таңертеңгілік жаттығу -8.20-8.30	№1 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас —8.30-8.55	Астарың дәмді болсын! Бата: Асың-асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55--09.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	«Бұл зат не үшін керек?» ойыны Мақсаты:Балалардың байқампаздығын, белсенділігін, өз бетімен ойлауын дамытады; құрал-саймандар, еңбек саймандары жайлы білімдерін бекітеді;	«Атын атап бер» ойыны Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытады	«Кім жымдам» ойыны Шарты: Балалар шеңбер бойына тұрады. Ортада тәрбиеші допты қай балаға лақтырса, сол допты ұстаған бала білетін жәндікті атайды, немесе тақпақ айтады, ойын осылай жалғаса береді.		
Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.05	1.Дене шынықтыру Т/бы: Тепе-теңдікті сақтау Мақсаты: арқан жіптің бойымен басына қапшықты қойып , бір жақ жанымен	1.Дене шынықтыру Күні: 05.05.20ж Т/бы: «Жүгіру» Мақсаты: көлбеу бөрене бойымен жүреді және	1.Ағылшын тілі /пән маманы жүргізеді/ 2.Математика негіздері Т/бы: «Уақыт» Мақсаты: кеңістікті және		

	<p>қырындап адымдап жүре алады Күтілетін нәтиже: арқан жіптің бойымен басына қапшықты қойып , бір жақ жанымен қырындап адымдап жүреді Еркін ойын: «Жалғыз аяқ жолмен» Шарты: тепе-теңдік сақтап жүреді Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы:қызығушылық мүдде,балаларға қолдау көрсету 4К моделі: командалық Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары 2.Сөйлеуді дамыту Т/бы:«7 мамыр –Отан қорғаушылар күні» Мақсаты: сурет бойынша әңгімелер құрастыра білуге, шығармалардың мазмұнын түсініп, қолдана білуді бекітеді Күтілетін нәтиже: сурет бойынша әңгімелер құрастыра білуге, шығармалардың мазмұнын түсініп, қолдана білуді бекітеді Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Отан» Мақсаты: Отан туралы мақал- мәтелдер, такпақтарды мәнерлеп айтады Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы:қызығушылық мүдде, 4К моделі: коммуникативтілік Бала үні: қызығушылықтары</p>	<p>жүгіреді Күтілетін нәтиже: көлбеу бөрене бойымен жүреді және жүгіреді Еркін ойын: «Мысық пен тышқан» Шарты: ойын ережесін бұзбай ойнау Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы:қызығушылық мүдде 4К моделі: топқа бөліну Бала үні: өз қалаулары бойынша, қызығушылықтары 2.Сауат ашу негіздері Күні: 05.05.20ж Т/бы: «Цц, Чч» дыбыстары мен әрптері Мақсаты: сөздегі буындардың ретін анықтай алады; буындардан сөз құрай біледі, жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсетеді Күтілетін нәтиже: сөздегі буындардың ретін анықтайды, буындардан сөз құрайды, жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсетеді Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Сурет бойынша сөйлем құрату» Мақсаты: берілген суреттегі затқа қарап, сөйлем құрайды 3.Жаратылыстану Т/бы: «Табиғат қамқоршысы» Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне</p>	<p>уақытты бағдардай біледі, тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анытайды Күтілетін нәтиже: кеңістікті және уақытты бағдардай біледі, тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анытайды Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Зейінді бол!» Мақсаты: тәулік бөліктерін зейінін дамытады, дұрыс жауапқа қол шапалақтайды, дұрыс болмаса аяқтарын топылдатады Бақылау түрі: жанама бақылау Саралау стратегиясы: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4К моделі: креативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы, қажеттіліктері 3.Музыка /саз жетекшісі жүргізеді/</p>		
--	---	---	--	--	--

	<p>3.Сурет салу Т/бы: «Мерекелік жалаушалар» Мақсаты: өз қалаулары бойынша түрлі пішіндегі жалаушаларды салу дағдыларын бекітеді; Күтілетін нәтиже: өзқалаулары бойынша жалаушаларды түрлі-түсті фломастер немесе карандаштармен салып бояйды Тәрбиеші жетекшілігін ойын: «Ерекшелігін тап» Шарты: Өздерінің жұмыстарын бағалайды Бақылау түрі: жанама бақылау Саралау стратегиясы:қызығушылық мүдде,балаларға қолдау көрсету 4К моделі: креативтілік , сыни ойлау Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>	<p>біледі Күтілетін нәтиже:табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне біледі Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:«Табиғат-Ана» Мақсаты:ертегіні сахналау арқылы, табиғатты қорғау керектігін ұғынады Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы:қызығушылық мүдде, 4К моделі: коммуникативтілік Бала үні: қызығушылықтары</p>			
<p>Серуенге дайындық 11.05—11.20 Серуен-</p>	<p>Балалардың аяқ киімінің бауын байлауды, қадауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p>				

<p>11.05-12.30</p>	<p>Топырақты бақылау. Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме, әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. Еңбек іс-әрекеті: «Топырақты құнарландыру» Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету;</p>	<p>Ауа райына бақылау жасау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p>	<p>Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау Балаларға көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Еңбек іс-әрекеті : «Гүлдерді суару» Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету. (еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау). Қимылды ойын «Арқан тартыс»</p>		
<p>Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.</p>				
<p>Түскі асқа дайындық, түскі ас - 12.40-13.10</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Орындықты шайқамай отыру, ас жеп отырып жан-жаққа жалтақтап қарамау</p>				
<p>Ұйқыға дайындық. Ұйқы уақыты-13.10-15.10</p>	<p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Бүктеліліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру. Өзінің жатын орнын дайындайды, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары Уақыты—15.10-15.40</p>	<p>Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату.</p>	<p>Балалар әндерін тыңдату</p>	<p>Ертегі оқып беру</p>	<p>Балалар әндерін тыңдату</p>	
<p>Бесін ас Уақыты-15.40-16.10</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтарын тауысып ішуге, тыныштық сақтауды ескерту Қандай ғажап керемет,</p>				

<p>Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40</p>	<p>«Жол тәртібін сақтайық!» Мақсаты: Балаларға ойын арқылы жол тәртібін үйрету.</p>	<p>«Ертегілер елінде » Вариативтік компонент</p>	<p>«Шынықсаң шымыр боласың » Вариативтік компонент</p>		
<p>Серуенге дайындық -16.40-16.50 Серуен -16.50-17.50</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу Балалармен жеке әңгімелесу: Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: — күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; — ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу</p>				
<p>Серуеннен оралу -17.50-18.00</p>	<p>Ұлы Отан соғысының батырларының суреттерімен таныстыру</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы Уақыты -18.00-18.30</p>	<p>Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру</p>	<p>. Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу</p>	<p>Балалардың тазалығы жайлы ескерту</p>		

Тексерілді:
Әдіскер:



Б.Омарова

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Бейбітшілік қорғаны»
Мамыр айы 2-апта «Еліміздің қарулы күштері»

Мақсаты: Өз еліне деген сүйіспеншілігі артады, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдерін оятады, Отан қорғауды қалыптастырады

Күтілетін нәтиже: Өз еліне деген сүйіспеншілігі артады, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдері оянады, Отан қорғауды түсінеді

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.05.20ж	Сейсенбі12.05.20ж	Сәрсенбі 13.05.20ж	Бейсенбі 14.05.20ж	Жұма 15.05.20ж
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты---8.00-8.10 Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20	Балалардың көңіл-күйін, тазалығын тексеріп, денсаулығы жайында ата-аналармен сұхбаттасып хабылдау				
		Қазақстанның қарулы күштері туралы әңгімелесу Мақсаты: балалар ой-қиялдары бойынша әңгіме құрастырады	Қарама-қарсы сөздер ойыны Мақсаты: Педагог айтқан сөздердің мағынасына қарайқарама-қарсы сөздерді ойлап табады	«Жеміс жинау» Шарты: жемістер туралы такпақ айтады, жемістерді атап, буынға бөледі	Табиғат бұрышындағы еңбек Мақ: Өсімдіктердің өсіп өнуіне судың маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру
Танертеңгілік жаттығу - 8.20-8.30	№2 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас — 8.30-8.55	Астарың дәмді болсын ! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55--09.10	<i>«Бұл зат не үшін керек? » Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаздығын, белсенділігін, өз бетімен ойлауын дамыту</i>	«Бейбіт күннің сақшысы» өлеңін жатқа айтқызу	Ойын: «Пішіндерден құрақ көрпеше құрастыр» Мақсаты: балалардың көз мөлшері , ойлауы артады	Ойын: суретке карап әңгіме құрастыру Мақсаты: әңгіме айту барысында, жалғасы мен соңын құрастырады	«Менің елім-мақтанышым» ойыны Мақсаты: Отанға, туған халқына, туып өскен жеріне сүйіспеншілік танытады. Балалардың сөйлеу тілі, зейіні дамиды
Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.05	1. Дене шынықтыру Т/бы: «Еңбектеу» Мақсаты: Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өте біледі Күтілетін нәтиже: Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өтеді Еркін ойын: «Мен сияқты жаса» Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы:	1. Дене шынықтыру Т/бы: «Секіру» Баскетбол (далада) Мақсаты: Екпінмен биіктікке секіруге үйренеді. Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтыруды жетілдіреді. Ойынды командамен ойнай алады Күтілетін нәтиже: Екпінмен биіктікке секіреді. Кеуде тұсынан қос қолдап допты	1. Ағылшын тілі /пән маманы жүргізеді 2. Математика негіздері Тақ/бы: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе біледі; белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте біледі	1. Дене шынықтыру Т/бы: Сапта тұрып, 3м арақашықтықта екі қолмен кеуде тұсынан допты бір-біріне лақтыру Мақсаты: Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтыруды жетілдіреді. Күтілетін нәтиже: Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтырады. Ойынды сапта тұрып ойнайды Еркін ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ойын	1. Музыка /Саз жетекшісі жүргізеді/ 4. Өзін-өзі тану Т/бы: «Мен Отанымды сүйемін» Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейтеді, патриоттық сезімдерін дамытады, Отанын сүйе біледі Күтілетін нәтиже: Отан туралы түсініктерін кеңейтеді, патриоттық

	<p>қолдау көрсету 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы, қажеттіліктері 2.Сөйлеуді дамыту Т/бы: О. Асқардың «9 Мамыр» өлеңін оқып беру Мақсаты: мәтін мазмұнын дұрыс,рет-ретімен айту, белгілі бір түсінікті сипаттау, баяндау әңгімелері түрінде жеткізе білуге үйрету Күтілетін нәтиже: мәтін мазмұнын дұрыс,рет-ретімен айтады, белгілі бір түсінікті сипаттайды, баяндау әңгімелері түрінде жеткізе біледі Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:</p>	<p>лақтырады. Ойынды командалармен ойнайды Еркін ойын: «Допты қағып ала» Шарты: допты қағып алып, келесі балаға лақтырады Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қолдау көрсету 4К моделі: командалық Бала үні: қызығушылығы, қажеттіліктері 2.Сауат ашу негіздері Т/бы: «Б, Ы белгісі» Мақсаты: сөздегі буындардың ретін анықтайды, буындардан сөз құрай алады /ауызша/, жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсетеді Күтілетін нәтиже: сөздегі буындардың ретін анықтайды, буындардан сөз құрайды /ауызша/, жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсетеді Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: байланыстырып сөйлеуге үйрету Бақылау түрі: тікелей бақылау Саралау стратегиясы: балаларға қолдау көрсетеді 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы 3. Жаратылыстану Т/бы: «Су қойма мекендеушілерді білесің бе?»</p>	<p>Күтілетін нәтиже: заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе біледі; белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгертеді Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Сөзді керісінше ата» Мақсаты: Балалар қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйренеді; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекітеді Шарты: Тәрбиеші көлемді, кеңістіктегі бағытты немесе сандық қатынасты анықтайтын сөзді атап, допты бір балаға лақтырады Бала осы сөзге қарсы мәндес сөзді атап, допты бір балаға лақтырады. Мыс: оң жақта-сол жақта, жоғары- төмен, үлкен -?, кең-?, ұзын-?, биік-?, қалың-?, аз-? Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау әдісі: жаппай Саралау әдісі: қызығушылық, қарқын, жылдамдық 4К моделі: креативтілік, сыни ойлау, командалық Бала үні: қызығушылығы, топқа бөлінуі Музыка /Саз жетекшісі жүргізеді /</p>	<p>кезінде әділдікті, жолдастық сезімді және ойынды жетілдіреді. Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау әдісі: Жаппай Саралау әдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, командалық Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы Күтілетін нәтиже: командалармен бірлесіп ойнай білді 2.Орыс тілі /пән маманы жүргізеді 3.Драма Т/бы: «Дүниеде не күшті?» И. Хасенұлы Мақсаты: Кейіпкердің ерекшеліктерін танытып рөлдерді орындайды, қабілеттерін дамытады Күтілетін нәтиже: рөлдерді орындайды, қабілеттерін дамытады Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Ертегіні жалғастыр» Шарты: Мен ертегіні бастаймын, балалар жалғастырады Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау әдісі: жаппай Саралау әдісі: қызығушылық, қарқын, жылдамдық 4К моделі: креативтілік, сыни ойлау, командалық Бала үні: қызығушылығы, 4. Жапсыру Т/бы: «Желкенді қайық» Мақсаты: Балалар жапсыруда сюжетті композиция құрастыра біледі, ұжымдық композицияларды орындайды. Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аударып, заттарды</p>	<p>сезімдерін дамытады, Отанын сүйе біледі Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Менің елім-мақтанышым» Шарты: Балалар шеңбер бойында тұрып тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді және Отан туралы жақсы, жағымды сөздер айтады Тәсіл: тікелей нұсқаулық бақылау: жаппай Саралау әдісі: қызығушылық, диалог сұрақтар қолдану, рольдерге бөлу 4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік Бала үні: қызығушылығы 3. Құрастыру Т/бы: «Әскери техника» Мақсаты: Табиғи материалдарды мақсатты пайдаланады. Табиғи материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлауды жетілдіреді; дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай біледі Күтілетін нәтиже: Табиғи материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлайды; дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасайды Құрылымдалған ойын: «Менде жасай аламын» Мақсаты: қағазды бүктеу арқылы, жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады Тәсіл: тікелей нұсқаулық</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>Мақсаты: Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейді. Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлықбайланысты анықтай алады</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсінеді. Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлықбайланысты анықтайды</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Жәндіктерді ата»</p> <p>4.Мүсіндеу</p> <p>Т/бы:</p> <p>«Зымыран»</p> <p>Мақсаты: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете біледі, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтайды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылай алады, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуді біледі</p> <p>Күтілетін нәтиже: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсетеді, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтайды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылайды, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін</p>		<p>бейнелейді; ойлауы бойынша жұмыс жасайды</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Желкенді қайық »</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді атайды, ажырата алады, салыстырады және ойлауы бойынша желкенді қайық жапсыра алады.</p> <p>Тәсіл: тікелей нұсқаулық</p> <p>Бақылау әдісі: Жаппай Саралауәдісі:қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p>4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, командалық, коммуникативтілік</p> <p>Бала үні: қызығушылығы</p> <p>Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерден ойлауы бойынша желкенді қайық жасайды</p>	<p>Бақылау әдісі: Жанама Саралауәдісі:қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p>4К сыни ойлау, креативтілік, командалық, коммуникативтілік</p> <p>Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қағазбен бүктеу арқылы күшік жасай білді</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>тегістейді «Ғарышқа ұшу» Шарты: Балалар шеңбер бойымен отырады. Тәрбиеші сәруэр қарлығаштан бір хат беріп жіберіпті. Оқып көрейікші деп оқып береді Сәруэр бізден планетаны қайта тірілту үшін көмек сұрауда Сол үшін біз «Байқоңыр айлағына барып, ғарышқа ұшайық. Ортаға пішіндерден жасалған зымыранды орнатады, Ғарыш әуені қосылып, балалар қимылмен скафандрды , ауа жіберетін баллонды киген киіп көрсетеді. Ортаға қойылған «зымырандарға» орындықтарға жайғасады тәрбиеші «зымыранмен ұшарда қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескертеді: белдерін байлау, кеме капитанының бұйрығын орындау, ғарыш тәртібін сақтау «10-1! Ұштық! Қане бәріміз көзімізді жұмып, ғарышқа жеткенде , бірақ ашайық!» Ғарыш әуені біткенде балалар көздерін ашады. Тәрбиеші ғажайып планетаға келгендерін хабарлайды</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: балаларға қолдау көрсету</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>			
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық -11.05-11.20 Серуен-11.20-12.30	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
	Серуен: ауа-райын, ауладағы құстарды, гүлзардағы шығып келе жатқан гүлдердің жапырақтарын бақылатып әңгіме жүргізеді Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар орындатып, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Тапшы кімнің дауысы?», «Кім мерген?» Мақсаты: Балалар тапқырлыққа, аңғарымпаздыққа үйренеді, көз мөлшерін дамытады				
Серуеннен оралу- 12.30-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас-12.40- 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Ұйқыға дайындық, ұйқы уақыты-13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
			«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру	Баяу әуенмен ұйықтату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары —15.10-15.40	Массажды табан іздерімен жүргізу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Бесін ас Уақыты-15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40			«Шынықсаң шымыр боласын»	Вокал (Саз жетекшісі жүргізеді)	Құрылымдалған ойын «Қызықты мозайка»
Серуенге дайындық, 16.40-16.50 серуен -16.50-17.50	Киіну: Кешкі серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. «Табиғатта қонақтамыз» тақырыбында әңгімелесу. Айналадағы өзгерістерге назар аударту, ауа-райын бақылату, Көшедегі көліктерді бақылау				
Серуеннен оралу уақыты-17.50-18.00	Балалардың дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы Уақыты-18.00-18.30	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Баланың себепсіз балабақшадан қалмауын және төлем ақыларын кешіктірмей төлеуін ескерту	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Баланы балабақшаға таза киіммен, таза бет орамалмен әкелуін, оқу қызметіне қажетті бұйымдарын әперуін ескерту

Тексерілді:
Әдіскер:



Б.Омарова

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып «Бейбітшілік қорғаны» Мамыр айы ІІІ- апта «Ғажайыптар әлемінде»

Мақсаты: Өз еліне деген сүйіспеншілігі артады, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдерін оятады, Отан қорғауды қалыптастырады
Күтілетін нәтиже: Өз еліне деген сүйіспеншілігі артты, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдерін оянды, Отан қорғауды қалыптастырды

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18. 05.20ж	Сейсенбі 19. 05 .20ж	Сәрсенбі 20. 05.20ж	Бейсенбі 21.05.20ж	Жұма 22.05.20ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу -8.00-8.10 Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20	Тәрбиеші балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Бұл зат не үшін керек? Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаздығын, белсенділігін, өз бетімен ойлауын дамыту; құрал-саймандар, еңбек саймандары жайлы білімдерін бекіту; оларға деген ұқыпты қатынасты қалыптастыру.	Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап» Мақсаты: баланың сөздік қорын жәндіктер атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Кім жымдам» Балалар шеңбер бойына тұрады. Ортада тәрбиеші допты қай балаға лақтырса, сол допты ұстаған бала білетін жәндікті атайды, немесе такпақ айтады, ойын осылай жалғаса береді.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	«Даусынан тану ойыны» Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, бір баланың көзін байлайды. Көзін байлаған баланың қасынан бір бала жануар дыбысын салады. Бала қандай жануардың дауысы және оны салған кім екенін табады.
Таңертеңгілік жаттығу -8.20-8.30	№1 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас уақыты—8.30-8.55	Астарың дәмді болсын! Ойын- жаттығу Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсінеді Бата береді				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55-09.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Ыстық-суық» Балалардың туған жерінің жануарлары туралы білімдерін тереңдету;; сөйлеу қабілетін дамыту	«Суретте қандай кейіпкерлердің көрінісі бейнеленген.	«Кім көбірек» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, заттың түрлерін анықтауға, оларға әртүрлі көзқараста қарауға үйрету. Ойын ережесі:Тәрбиеші бір затты көрсетеді. Ал, балалар заттың бірнеше белгісін атауы тиіс. Мысалы: Қарандаш:ағаштан жасалған, қатты, түсі көк, қырлы,қырлы болады.	Менің Қазақстаным» тақырыбында әңгімелесу, мазмұнды суреттер ұсыну
Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты-09.10-11.05	1.Дене шынықтыру Т/бы: Еңбектеу Мақсаты:гимнастикалық қабырғаның басына дейін	1.Дене шынықтыру Т/бы: «Лақтыру. Сапқа тұру (далада) Мақсаты:Алға қарай	1.Ағылшын тілі / пән маманы жүргізеді/ 2.Математика негіздері Т/бы: «Логикалық есептер.	Қауіпсіз- мінез-құлық негіздері Т/бы: «Сыпайы бол» Мақсаты: Қоғамдық	1.Музыка /Саз жетекшісі жүргізеді / 3.Өзін өзі тану Т/бы: « Мың алғыс саған,

сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсу, арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектейді

Күтілетін нәтиже: негізгі кимылдарды орындау техникасын меңгерген

Еркін ойын: «Хан талапай»

Шарты: ойынға 10-12 бала қатысады. Асықтың біреуі қызыл түске боялу керек. Ойын бастаушы асықты шашып тастағанда, хан асығын қоса алған бала ойынды бастайды. Хан асығы бүк, шік, тәйкі түссе қалаған асықтарды түсуіне қарай бас бармақтың көмегімен атып алады.

Бақылау түрі: жаппай бақылау

Саралау стратегиясы: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру

4К моделі: креативтілік,

Бала үні: қызығушылықтары

2 Сөйлеуді дамыту

Т/бы: «Жайлау» тақырыбында әңгіме құрастыру

Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамытады және жетілдіреді

Күтілетін нәтиже: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыта алды және жетілдірді

Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Қай малдың өнімі»

Шарты: малдан алынатын өнімдерді атайды

Бақылау түрі: жанама бақылау

жылжып, қос қолмен допты лақтырады қайта қағып алады (арақашықтығы 4–5 м) Тұрған орнында оңға, солға секіре отырып айнала біледі

Күтілетін нәтиже: Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырады қайта қағып алады (арақашықтығы 4–5 м) Тұрған орнында оңға, солға секіре отырып айналады

Еркін ойын: «Түйілген орамал»

Шарты: қолында түйілген орамалы бар баланы ұстап алу қажет, ал ол болса басқа балаға лақтырады, түйюлі орамалды алғанша ойынды жалғастырады

Бақылау түрі: жаппай бақылау

Саралау стратегиясы: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру

4К моделі: креативтілік,

Бала үні: қызығушылықтары

2. Сауат ашу негіздері

Т/бы: «Буындардан сөз құра»

Мақсаты: Сөздегі буындардың ретін анықтау; буындардан сөз құрау

Күтілетін нәтиже: Сөздегі буындардың ретін анықтайды; буындардан сөз құрайды

Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Кім зейінді?»

Мақсаты: әр түрлі суреттер, ойыншықтардың атын буынға бөліп айтады

Бақылау түрі: жаппай бақылау

Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі

4К моделі:

Мақсаты: қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекітеді

Күтілетін нәтиже: қарапайым мысалдар мен есептерді шеше біледі

Педагог жетекшілігімен ойын: «Көңілді тапсырмалар»

Мақсаты: тапсырманы орындау арқылы түрлі есептерді шешеді, ой-өрісі артады

Бақылау түрі: жаппай бақылау

Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі

4К моделі: креативтілік, сыни ойлау

Бала үні: қызығушылығы

3. Музыка

/Саз жетекшісі жүргізеді/

орындарда қарапайым мәдениеттілік және қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуді меңгереді

Күтілетін нәтиже: Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттілік және қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды білді

Педагог жетекшілігімен ойын: «Жағдаяттар»

Мақсаты: суреттер бойынша жағдаяттарды талқылайды. Балалар әдептілікке, сыпайылыққа, қамқорлыққа, кішіпейілділікке үйренеді

Бақылау түрі: тікелей бақылау

Саралау стратегиясы: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру

4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау

Бала үні: қызығушылығы

2. Орыс тілі

/пән маманы жүргізеді/

3. Көркем әдебиет

Т/бы: «Жаз» туралы әңгіме оқу

Мақсаты: балалар мазмұны бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйренеді

Күтілетін нәтиже: мазмұны бойынша әңгімелесе білді

Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Тауып көр»

Шарты: үстел үстіндегі суреттердің ішінен жахға байланысты суреттеді

Өзін-өзі тану әлемі!»

Мақсаты: Өзін-өзі танудан алған білімдерін бекітеді; жақсы қасиеттерді, адамгершілік туралы өз ойларын білдіреді

Күтілетін нәтиже: Өзін-өзі танудан алған білімдерін бекітеді; жақсы қасиеттерді, адамгершілік туралы өз ойларын білдіреді

Педагог жетекшілігімен ойын: «Әдепті сөздер»

Мақсаты: әдепті сөздер айтып жарысады

Бақылау түрі: жаппай бақылау

Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі

4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау,

Бала үні: қызығушылығы

4. Қоршаған ортамен таныстыру-0,5

Т/бы: «Бала, оның отбасы, үйі»

Мақсаты: Туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіреді. Балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үй тапсырмаларын орындау, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта білуін жетілдіреді

Күтілетін нәтиже: Туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіреді

Педагог жетекшілігімен ойын: «Қай зат кімдікі?»

Шарты: берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұсына балақлар өздеріне тиесілі заттарын алып

	<p>Саралау стратегиясы нәтиже: диалог сұрақтар қолдану 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылықтары 3.Сурет салу Т/бы: «Ғажайып» өз ойы бойынша сурет салу Мақсаты: балаларды елестету және заттарға қарап, гүлдер,күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып, салу дағдысын қалыптастырад; серуен немесе саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелейді Күтілетін нәтиже: сюжетті суреттерді салады Педагог жетекшілігімен ойын: «Көрме» Бақылау түрі: жаппай бақылау Шарты: өз жұмыстарын талқылайды жасалған бейне туралы әңгімелейді Саралау стратегиясы: нәтиже,саралау 4К моделі: сыни ойлау,креативтілік Бала үні: қызығушылықтары , қажеттіліктері</p>	<p>коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы 3.Жаратылыстану Т/бы: «Өсімдіктер»Мақсаты: өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктерін қалыптастырады,өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажет екендігі туралы қорытынды жасауға үйренеді Күтілетін нәтиже: өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктерін қалыптастырады,өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажет екендігі туралы қорытынды жасауға туралы қорытынды жасайды Педагог жетекшілігімен ойын: « Өсімдік құрылысының ерекшеліктері»Мақсаты: өсімдіктердің не үшін топтарға бөлінетіндігін,бір-бірінен ерекшеліктері қандай екенін айтады , Бақылау түрі: жанама бақылау Саралау стратегиясы: балаларға қолдау көрсету 4К моделі: креативтілік,сыни ойлау Бала үні: қызығушылықтары 4.Мүсіндеу Т/бы: «Жайлауда» Мақсаты: қарапайым қатынастарды сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндейді Күтілетін нәтиже:</p>		<p>тауып, тақтаға жапсырады Бақылау түрі:тікелей бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы, қажеттіліктері 4.Жапсыру Т/бы: «Жайлау» Мақсаты: күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады, жырту тәсілімен сюжеттік бейнелерін жасай алады Күтілетін нәтиже:күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады, жырту тәсілімен сюжеттік бейнелер жасайды Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Суретпен жұмыс» Шарты: Суретке қарап,әңгіме құрайды Бақылау түрі: жанама бақылау Саралау стратегиясы: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру,балаларға қолдау көрсету 4К моделі: креативтілік, сыни ойлау Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>	<p>жанына қояды Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі 4 К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау, Бала үні: қызығушылығы</p>
--	---	--	--	---	---

		<p>қарапайым қатынастарды сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндейді</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жайлауда»</p> <p>Мақсаты: Балалар өз қалауы бойынша түрлі үй жануарларын мүсіндеп, жайлуға орналастырады</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p>4К моделі: сын и ойлау, креативтілік</p> <p>Бала үні: қызығушылықтары, қажеттіліктері</p>				
<p>Серуенге дайындық -11.05-11.20 серуен-11.20-12.30</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p>	<p>«Өсімдік өсу үшін не қажет?» Өсімдікке қажет сыртқы ортаның негізін көрсету. (су, күн, жылу) Қорытынды: Күн қыздырады, қар еріді, жер жылынды, бірінші гүлдер пайда болды. <i>Өз бетімен іс-әрекет</i> Балалардың топқа бөлініп ойнауы, бір-бірімен дұрыс тату-тәтті қарым-қатынаста болып балалар ұжымының бірлестігінің дамуына негіз болады.</p>	<p>Топырақты бақылау Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме, әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату, соны көре білу. <i>Көркем сөз</i> Жұмбақ Оны басып жүреді, Оны кескілейді Бірақ ол ренжімейді Мейірімділік білдіреді. (топырақ, аңыз</p>	<p>Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. <i>Бақылау</i> Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. <i>Көркем сөз</i> Мақал-мәтел Еңбек етпесең, елге өкпелеме, Егін екпесең, жерге өкпелеме.</p>	<p>Ауладағы ағашты бақылау ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. <i>Көркем сөз</i> Мақал-мәтел Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз</p>	<p>Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, т.б.) Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу. 2. Қимылды ойындар: «Шеңберге дәл түсір»</p>
<p>Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>					

Түскі асқа дайындық, түскі ас уақыты-12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Кезекші ұйымдастыру. Алғыс білдіру				
Ұйқыға дайындық.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Бүктеп, іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру. Өзінің жатын орнын дайындап, түскі ұйқыға жатады				
Ұйқы уақыты-13.10-15.10	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату	Ертегі оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары Уақыты—15.10-15.40	Аунап, қунап алайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық «Ұшақ»: қолды екі жаққа, алақандарын жоғары қою, басты жоғары көтеру дем алу. Мұрынмен дем алу, ауызды «түтікшелеп» дыбыспен бір уақытта ұзақ дем шығару 2-4 рет қайталау.				
Бесін ас Уақыты-15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40	«Хат тасушы» Мақсаты: Балалардың бір-біріне сүйіспеншілікке, достыққа, бауырмашыл болуға сыйласты баулу.	«Ертегілер елінде»	« Шынықсаң шымыр боласын»	Вокал	«Жол тәртібін сақтайық!» Мақсаты: Балаларға ойын арқылы жол тәртібін үйрету.
Серуенге дайындық-16.40-16.50 Серуен-16.50-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер, маса) Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау.				
Серуеннен оралу - 17.50-18.00					
Балалардың үйге қайтуы Уақыты -18.00-18.30	Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Үйде күн тәртібін дұрыс ұстануын қадағалау керектігін ескерту	Жаз мезгілінде улы жәндіктерден балаларды қорғау туралы мейірбике кеңесі	Демалыс күндері балаларға көңіл бөлуін ескерту

Тексерілді:

Әдіскер:



Б.Омарова

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Бейбітшілік қорғаны»
Мамыр айы IV-апта «Жазда келді көңілді»

Мақсаты: Өз еліне деген сүйіспеншілігі артады, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдерін оятады, Отан қорғауды қалыптастырады

Күтілетін нәтиже: Өз еліне деген сүйіспеншілігі артады, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдері оянады, Отан қорғауды түсінеді

Күн тәртібі	Дүйсенбі25.05.20ж	Сейсенбі26.05.20ж	Сәрсенбі27.05.20ж	Бейсенбі28.05.20ж	Жұма29.05.20ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты---8.00-8.10 Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көктем мезгіліндегі мерекелер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру				
	«Ұстап ал», «Мен сияқты жаса», «Саусақтар ойыны», «Кім біледі», үстел үсті театры «Гүлдердің таласы» «Түн мен күн» ойындары Мақсаты: балалар ойынның шартын бұзбай ойнайды, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасайды, зейіндерін, байқағыштық дағдыларын дамытады, тақпақтарды естеріне түсіріп айта алады				
Танертенгілік жаттығу -8.20-8.30	№2 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы асқа дайындық,таңғы ас —8.30-8.55	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55--09.10	«Сиқырлы суреттер» Шарты:үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды, Сурет бойынша әңгіме құрастырады	«Бұл қай мезгілде болады?»	«Санамалар» айту	Жұмбақтар шешеміз	«Қарама-қарсы» сөздер ойыны
Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.05	1.Дене шынықтыру Т/бы: «Лақтыру» сапқа тұру далада Мақсаты: Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырады, қайта қағып алады (арақашықтығы 4-5м) Тұрған орнында оңға, солға секіре отырып айнала біледі Күтілетін нәтиже: Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырады қайта қағып алады (арақашықтығы4-5м) Тұрған орнында оңға, солға секіре отырып айналады Еркін ойын: «Допты қақпаға	1.Дене шынықтыру Т/бы: «Тепе-теңдікті сақтау» Мақсаты: Гимнастикалық орындық пененіс тақтайдың бойымен жүрукезінде тепе-теңдіктісақтап жүре алады Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтап жүреді Еркін ойын: « Кім жылдам? » Мақсаты: ойын кезінде әділдікті, жолдастық сезімді және ойынды жетілдіреді Тәсіл: тікелей нұсқаулық Бақылау әдісі: Жаппай Саралауәдісі: қызығушылық мүддесі,	1.Ағылшын тілі /пән маманы жүргізеді/ 2.Музыка /саз жетекшісі жүргізеді/	1.Дене шынықтыру Т/бы: «Өрмелеу» Мақсаты: Гимнастикалыққабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсе алады Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түседі Еркін ойын: «Сатыдан өрмелеу» Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қолдау көрсету 4К моделі:	1 . Құрастыру Т/бы: «Сіріңке қорабынан керуен құрастыру» Мақсаты: пішіндердіңтүрлі күйлері мен қалыптарын бере біледі, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастырады Күтілетін нәтиже: жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды Әдіс-тәсіл: көрсету, үсіндіру, сұрақ-жауап Ресурстар: сіріңке қораптары, конструктор Құрылымдалған ойын: «Керуен жасау» Шарты: сіріңке қорабынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады.

	<p>түсіру»Шарты: сызык сызылады, сызықтан 2м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балалар допты домалатып қақпаға кіргізеді Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қолдау көрсету 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы, қажеттіліктері 2.Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Жаздың кезі көңілді» Мақсаты: тәрбиешінің ұсынған тақырыбы бойынша әңгіменің жалғасымен соңын ойлап таба біледі, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттайды және баяндау әңгімелерін құрастырады Күтілетін нәтиже: тәрбиешінің ұсынған тақырыбы бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба біледі, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттайды және баяндау әңгімелерін құрастырады Әдіс -тәсіл: Көрсету,әңгімелеу, сұрақ-жауап Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын</p>	<p>заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, командалық Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы Күтілетін нәтиже: командамен бірлесіп ойнай білді 2.Сауат ашу негіздері Т/бы: «Жоғалған буын » ойыны Мақсаты: сөздегі буындардың ретін анықтайды, буындардан сөз құрай алады /ауызша/, жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсетеді Күтілетін нәтиже:сөздегі буындардың ретін анықтайды, буындардан сөз құрайды /ауызша/, жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсетеді Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Жоғалған буын » ,Шарты: түсіп қалғансөздегі буынды тауып жазып,оқиды Бақылау түрі: тікелей бақылау Саралау стратегиясы: балаларға қолдау көрсетеді 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы 3.Жаратылыстану Т/бы: «Табиғат қамқоршысы» Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне</p>		<p>коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы, қажеттіліктері 2.Орыс тілі /пән маманы жүргізеді/ 3.Драма Т/бы: «Әжемнің ауылында» Мақсаты: балалар саусак театры арқылы театр қызметіне құрдастарымен бірге қатысуға ықылас танытады. Өзінің қимылын серіктестің қимылымен байланыстыруды үйренедімазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастырады Күтілетін нәтиже: Өзінің қимылын серіктестің қимылымен байланыстырады, мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыра білді Құрылымдалған ойын: «Құрастыру» Шарты: бөлінген бөдіктерден үй жануарларын құрастыру Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қолдау көрсету 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы, қажеттіліктері</p>	<p>Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: топтарға бөліну, қолдау көрсету 4К моделі: креативтілік,коммуникативтілік, Бала үні: топ таңдауықызығушылығы 3.Музыка /Саз жетекшісі жүргізеді/</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>«Мен бастаймын, сен жалғастыр»Шарты: Тәрбиеші жаз туралы әңгіме бастап, ары қарай әр балаға жалғастырып айтуды ұсынады</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: балаларға қолдау көрсету</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік</p> <p>Бала үні: қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p>3.Сурет салу</p> <p>Т/бы:: «Көңілді жаз»</p> <p>Мақсаты: суретке қарап немесе елестете отырып, өздеріне жазда мезгіліндегі ерекше ұнайтын табиғат бейнесін салуды үйренеді, күрделі емес қимылдарды салуды жетілдіреді</p> <p>Күтілетін нәтиже: суретке қарап немесе елестете отырып, өздеріне жазда мезгіліндегі ерекше ұнайтын табиғат бейнесін салуды үйренді, күрделі емес қимылдарды салды</p> <p>«Әдіс-тәсілі: түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап</p> <p>Ресурстар: сурет қиындылары</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын«Күлімде күн!»</p> <p>Шарты:Түрлі-түсті қағаз қиындыларынан күн</p>	<p>біледі</p> <p>Күтілетін нәтиже: табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауда жауапкершілікті білді</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:«Тыйым сөздер»</p> <p>Шарты: табиғатқа қатысты тыйым сөздер айтады</p> <p>Бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: балаларға қолдау көрсету</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік</p> <p>Бала үні:қызығушылықтары</p> <p>4.Мүсіндеу</p> <p>Т/бы: «Қалауы бойынша»</p> <p>Мақсаты: қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды жеке мүсіндеуде, ұжымдық мүсіндеуді орындау барысында үйді және мереке күндері ауланы сәндеу үшін қолданады</p> <p>Күтілетін нәтиже: ұжымдық мүсіндеуді орындау барысында үйді және мереке күндері ауланы сәндеу үшін қолданады</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Көрме»</p> <p>Шарты: балалар бір-бірінің жұмыстарын бағалайды</p> <p>Бақылау түрі: жанама бақылау</p> <p>Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау</p>			
--	---	---	--	--	--

	құрастырады Бақылау түрі: жанама бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы, қажеттіліктері	Бала үні: қызығушылығы, қажеттіліктері			
Серуенге дайындық-11.05-11.20 серуен -11.20-12.30	Киіну: Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру. Желді бақылау: желдің түрлерін атайды, ұйытқып соққан жел, салқын жел, ыстық жел туралы әңгіме жүргізу. Жанбырды бақылау. Мақсаты: жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығын және оның түрлерін айту. Мыс: жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр туралы айтады, жел, жаңбыр туралы өлең, жұмбақтар шешеді Еңбек: «Әдемі гүлдер», «Ағаш түптеріне су құю» Мақсаты: Балалар гүлзардағы гүлдерді суарады. Өсімдіктерге қамқор болуды біледі, аялайды, күтеді, қызығушылығы артады, гүлдерді атайды Қимылды ойын: «Допты басқарушыға бер» , «Кім шапшан», «Паравоз», «Сұр қоян», «Арқан түю» Мақсаты: Допты екі қолмен қағып алады және лақтырады және ұйымшылдықпен ойын бастаушыны сайлап, ойын ережесін бұзбай ойнай алады				
Серуеннен оралу -12.30-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас-12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Ұйқыға дайындық. Ұйқы -13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Әуенмен ұйықтату	Ертегі оқып беру «Тышқан мен мысық»	Музыка үнімен ұйықтау	«Қызыл телпек» ертегісі	Әуенмен ұйықтау
Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары -15.10-15.40	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы кеш, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы кеш, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы кеш, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас -15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40	«Көңілді жаз» тақырыбында ұжымдық жұмыс Шарты: Педагог балаларды топтарға бөліп, үлкен қағазға өз қалаулары бойынша жаз мезгілін бейнелейді	«Ертегілер елінде» Вариативтік компанент	« Шынықсаң шымыр боласың» вариативтік компанент	Вокал Вариативті к компанент	Аз қимылды ойын: «Кім шақырды?» Шарты: өз достарының дауысын танып, кім екенін айтады
Серуенге дайындық-16.40-16.50 Серуен -16.50-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Жәндіктерді бақылау (қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, маса) Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға				

	үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау.				
Серуеннен оралу - 17.50-18.00	«Сықырлы бояулар» Жадырап жаз келді Сурет салудың түрлі тәсілдерін қолдана отырып мазмұнды сурет салу.				
Балалардың үйге қайтуы Уақыты -18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Балалар өз отбасында неге қызығады? пікірлесу	Ата –аналарға балалардың қалмай келуін ескерту	Ата – аналарға балаларының білім деңгейіне көңіл бөлуге назар аударту	Балаларды үйлеріне қайтару, дәптерлерін тарату

Тексерілді:
Әдіскер:  Б.Омарова