

Ертегілер елінде

2021-2022 оқу жылы

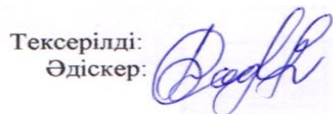
№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Күні
1	«Қайдан келдің бауырсақ?»	Өлеңді оқып түсіндіру барысында сөздік қорлары, сөйлеу мәдениеті, ойлау қабілеттерін дамиды. Диалогты сөйлеуге үйренеді. Бауырсақтың дастарханға қандай жолмен келетінін түсінеді	1	07.09.2021ж
2	«Бір үзім нан»	Балалар ертегіні тыңдайды мазмұнын түсінеді, образға енеді. Ертегіні әңгімелеуде балалар байланыстырып сөйлейді, өз ойын еркін жеткізуге тырысады. Ертегіні рөлге бөліп ойнайды	1	14.09.2021ж
3	«Бір уыс мақта» әңгімесі	балалар ертегіні тыңдайды. Ертегіні әңгімелейді балалар байланыстырып сөйлейді, ойларын еркін жеткізеді. Ертегіні рөлге бөліп ойнайды, еңбексүйгіштігі артады .	1	21.09.2021ж
4	«Бір қазан сүт»	балалар ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтары артады және оның мазмұнын түсінеді Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлейді, өз ойын еркін жеткізуге тырысады. Ертегіні рөлге бөліп ойнайды	1	28.09.2021ж
5	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі	Ертегі жанрымен танысуды жалғастырады , ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастырады. Ертегілердің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейтеді. Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге қызығушылығы артады .	1	05.10.2021ж
6	«Алтын балта»	Балалар «алтын балта» ертегісі жайлы мағұлмат алады, білімдерін толықтырады. Ертегіні мұқият тыңдап түсінгендерін баяндайды .	1	12.10.2021ж
7	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?»	Ертегі мазмұнын түсінеді. Қарлығаштың адамға дос құс екенін білді. Сөздік қорларын молайтып, есте сақтау қабілеттерін дамытады, байланыстыра сөйлеуге дағдыланады. Ертегі арқылы балаларды бір-біріне көмектесуді, достықты түсінді .	1	19.10.2021ж
8	«Ұр тоқпақ» ертегісі	Ертегі жанрымен таныстыруды жалғастырады, ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастырады. Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерді бойына сіңіреді.	1	26.10.2021ж
9	«Қызыл телпек» ертегісі	балалар ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтары оянады және оның мазмұнын түсінеді .Ертегіні әңгімелеуде балалар байланыстырып сөйлейді, өз ойын еркін жеткізеді	1	02.11.2021ж
10	«Күншіл үйрек»	балалар ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтары оянады және оның мазмұнын түсінеді .Ертегіні әңгімелеуде балалар байланыстырып сөйлейді, өз ойын еркін жеткізеді.	1	09.11.2021ж
11	«Кірқоймас» өлеңі	балалар жалқаулықтан жиренеді, еңбекке жақын болуға, тазалыққа тәрбиеленеді	1	16.11.2021ж
12	«Дос іздеген бота» ертегісі	Ертегі әлеміне қызығушылықтары қалыптасады. Ертегілердің ерекшеліктері туралы түсініктері кеңейеді.	1	23.11.2021ж

		Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалауға үйренеді.		
13	«Қаңтар мен ақпан»ертегісі	балалар ертегіні тыңдайды. Ертегіні рөлге бөліп ойнайды	1	30.11.2021ж
14	«Түлкі мен тырна»	Айтылған ертегінің мазмұнын, дауыс ырғағына келтіре отырып, дұрыс айтуға жаттығады. Қиын кезде достарына көмектесе білуге үйренеді.	1	07.12.2021ж
15	«Ең қымбат байлық»	Ертегі әлеміне қызығушылықтары қалыптасады. Ертегілердің ерекшеліктері туралы түсініктері кеңейеді. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалауға үйренеді Ертегіні әңгімелейді байланыстырып сөйлейді , өз ойын еркін жеткізеді.	1	14.12.2021ж
16	«Еңбекпен тапқан нан»	балалар ертегіні тыңдайды ,қызығушылықтары артады және оның мазмұнын түсінеді	1	21.12.2021ж
17	«Еңбек пен безгек»	Ертегі әлеміне қызығушылықтары қалыптасады. Ертегілердің ерекшеліктері туралы түсініктері кеңейеді. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалауға үйренеді	1	28.12.2021ж
18	«Мақтаншақ қоян»	балалар ертегі тыңдауға қызығушылықтары оянады және оның мазмұнын түсінеді,образға енуге тырысады.Ертегіні әңгімелейді байланыстырып сөйлейді, өз ойын еркін жеткізеді.	1	11.01.2022ж
19	«Байлық пен ақыл»	Ертегі әлеміне қызығушылықтары қалыптасады. Ертегілердің ерекшеліктері туралы түсініктері кеңейеді. Ертегіні әңгімелейді байланыстырып сөйлейді , өз ойын еркін жеткізеді	1	18.01.2022ж
20	«Қасқыр, түлкі, әтеш»	Ертегіні балалар түсіне отырып,қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке қызығушылығы артады . Сөздік қорлары, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттері дамиды	1	25.01.2022ж
21	«Қырыққабат пен алма»	Балалар жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйренеді, оның адам денсаулығына тигізетін пайдасы туралы біледі.	1	01.02.2022ж
22	«Орман дәрігері»	Балалар ертегі қойылымына қызығушылығы артады.Ормандағы құстар жайлы,олардың пайдасы туралы біледі,құстарға құмқор болуды түсінеді	1	08.02.2022ж
23	«Ұсқынсыз балапан»	Ертегі әлеміне қызығушылықтары қалыптасады. Ертегілердің ерекшеліктері туралы түсініктері кеңейеді. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалауға үйренеді Ертегіні әңгімелейді байланыстырып сөйлейді , өз ойын еркін жеткізеді	1	15.02.2022ж
24	«Күшік пен мысық»	Балалар ертегіні тыңдайды. Ертегіні әңгімелейді байланыстырып сөйлейді, өз ойын еркін жеткізеді. Ертегіні рөлге бөліп ойнайды	1	22.02.2022ж
25	«Бақша ағаштары»	Қазақтың тұңғыш педагогы Ы.Алтынсаринның шығармашылығы туралы түсінік алады . Балалардың көркемдік талғамын дамып, еңбексүйгіштікке, адал достыққа тәрбиеленеді .	1	01.03.2022ж
26	«Жақсылық пен жамандық»	балалар ертегіні тыңдайды. Ертегіні әңгімелейді байланыстырып сөйлейді, өз ойын еркін жеткізеді.	1	15.03.2022ж
27	«Кім неден	Ертегі әлеміне қызығушылықтары қалыптасады.	1	29.03.2022ж

	күшті?»	Ертегілердің ерекшеліктері туралы түсініктері кеңейеді. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалауға үйренеді Ертегіні әңгімелейді байланыстырып сөйлейді , өз ойын еркін жеткізеді		
28	«Торғай мен түлкі»	Ертегі әлеміне қызығушылықтары қалыптасады. Ертегілердің ерекшеліктері туралы түсініктері кеңейеді. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалауға үйренеді Ертегіні әңгімелейді байланыстырып сөйлейді	1	05.04.2022ж
29	«Қайырымды қоян» ертегісі	Ертегі әлеміне қызығушылықтары қалыптасады. Ертегіні оқып бере отырып батылдыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиеленеді. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалауға үйренеді. Ертегіні рөлге бөліп сахналата отырып достыққа тәрбиелейді.	1	12.04.2022ж
30	«Жыл басына таласқан хайуанаттар » ертегісі	Балалар ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтары оянады және оның мазмұнын түсінеді, образға енеді. Ертегіні әңгімелеуде балалар байланыстырып сөйлейді, өз ойын еркін жеткізеді.	1	19.04.2022ж
31	«Төрт дос» ертегісі	Ертегі мазмұнын түсінуге, тәулік өлшемдері: таң, күндіз, кеш, түн туралы түсініктерін кеңейеді.	1	26.04.2022ж
32	«Саңырауқұлақ саясында» ертегісі	Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастырады. Ертегілердің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейеді. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалауға үйренеді.	1	03.05.2022ж
33	«Қысқы баспана» ертегісі	Ертегі әлеміне қызығушылықтары қалыптасады. Бір-біріне қамқор болуды, адалдықты, шындықты түсінеді. Ойлау қабілеттерін дамиды	1	17.05.2022ж
34	«Түймеқыз» ертегісі	Ертегі мазмұнын түсінеді, бір-біріне көмектеседі, достыққа тәрбиеленеді.	1	24.05.2022ж
35	«Жеті қазынаның бірі»	Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастырады. Ертегілердің ерекшеліктері туралы түсініктері кеңейеді. Ертегінің мазмұнын түсіндіруде, сұрақтарға толық жауап беру арқылы тілдерін дамытады. Ертегіні сахналауға үйренеді.	1	25..05.2022ж
36	«Ерте,ерте, ертеде...»	Ерте, ерте, ертеде... Мақсаты: Өткен ертегілерді суреттер бойынша еске түсіріп,ертегі жанрының ерекшелігін, мазмұнын айтады. Балалар ойлау қиялдау,есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, кішіпейіл болуға, мейірімділікке, қамқорлық жасауға үйренеді	1	31.05.2022ж
			36	
			Барлығы:	сағат

Тексерілді:

Әдіскер:



Б.Омарова

Технологиялық картасы №1

Күні:..07.09.2021ж.....

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Білім көзі: Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Қайдан келдің, бауырсақ?» өлеңі.

Мақсаты: Өлеңді оқып түсіндіру барысында сөздік қорлары, сөйлеу мәдениеті, ойлау қабілеттерін дамиды. Диалогты сөйлеуге үйренеді. Бауырсақтың дастарханға қандай жолмен келетінін түсінеді

Сөздік жұмыс: дихан, наубайхана, дүкен.

Қажетті материалдар: бауырсақ, қуыршақ егіннің суреттері

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Жұмбақ жасыру Ұзын мұртты сарылар, Қойнында дәні бар.	Балалардың жауабы (Бидай).
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Сұрақ-жауап: Бидайдан не жасалады? Ө.Тұрманжановтың «Қайдан келдің, бауырсақ?» өлеңін балаларға оқу. Өлеңде не туралы айтылады? Бауырсақ қайда жатты? Бауырсақ наубайханаға қайдан келді? Диірменге ше? Дихан бидайды қалай өсірді? Балаларды рөлге бөліп ойнату.	Ертегіні мұқият тыңдайды. Өлең жолдарына сәйкес қимыл-қозғалыс жасау. Балалар ертегіні рөлге бөліп ойнайды.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Оқу іс-әрекеті соңында сұрақтар қою арқылы балалардың ойларын қорыту. - Балалар, бауырсақ дастарханға қайдан келеді екен? - Бауырсақ дастарханға келу үшін кімдер еңбек етеді екен? Балаларды мадақтау.	Балалар сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады : өлеңді мұқият тыңдайды

Түсінеді: нанды қастерлей білуді

Қолданады: үлкендердің еңбегін бағалайды

Технологиялық картасы №2
Күні: ..14.09.2021ж.....

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Білім көзі: Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Бір үзім нан».

Мақсаты: Балалар ертегіні тыңдайды мазмұнын түсінеді, образға енеді. Ертегіні әңгімелеуде балалар байланыстырып сөйлейді, өз ойын еркін жеткізуге тырысады. Ертегіні рөлге бөліп ойнайды

Сөздік жұмыс: нан-хлеб, бай-богач, кедей-бедняг.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертеңгілік жылы лебіздерін білдіру. Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне, менің қолым!	Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Бір үзім нан». Тәрбиеші ертегіні оқып береді. Сұрақтар бойынша жұмыс: Ертегі не жайлы? Бай мен кедейдің бір-бірімен қарым-қатынасы қандай болған? Бай мен кедей адамның тұрмыс жағдайы қандай? Кедей адам өмір тіршілігін қалай көрген? Көктемде не болған? Су тасқыны неше күнге созылады? Бай кедейден не сұрайды? Бай кедейге бір үзім нанға не беремін дейді? «Алтын, күміс тас екен, арпа, бидай ас екен» деген мақалды қалай түсінесіңдер? Ең соңы қалай аяқталды? Сергіту сәті «Бала, бала, баламыз». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин). Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі.	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды. Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Балалардың өз бетінше сахналауы.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма? Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.	Балалар өз ойларымен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: ертегі туралы түсініктерін молайтып, жаңғыртады

Түсінеді: берілген ертегінің мән-мағынасын түсінеді

Қолданады: ертегі желісі бойынша айта алады

Технологиялық карта.№3
Күні: 21.09.2021ж.....

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Білім көзі: Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Бір уыс мақта».

Мақсаты: балалар ертегіні тыңдайды. Ертегіні әңгімелейді балалар байланыстырып сөйлейді, ойларын еркін жеткізеді. Ертегіні рөлге бөліп ойнайды, еңбексүйгіштігі артады.

Сөздік жұмыс: қыз-девушка, апа-бабушка, торғай-воробей, тұмсық-клюв.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертеңгілік жылы лебіздерін білдіру. Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне, менің қолым!	Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Бір уыс мақта». Тәрбиеші ертегіні оқып береді. Сұрақтар бойынша жұмыс: Ертегі не жайлы? Қыз нені жамап отырды? Анасы қызына не деді? Қыз терезеден нені лақтырып жіберді? Мақтаны не алып кетті? Анасы қызына не деді? Ең соңы қалай аяқталды? Сергіту сәті «Орнымыздан тұрайық». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин). Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Саусақ театры (ертегінің көрініс көрсету). Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі. Ертегінің көрініс сахналау.	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды. Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Көздеріне жаттығу жасайды. Балалардың өз бетінше сахналауы.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма? Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.	Балалар өз ойларымен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртакды: ертегіні тыңдай білуді.

Түсінеді: сұраққа жауап береді

Қолданады: тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуды.

Күні: 28.09.2021ж.....

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Білім көзі: Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Бір қазан сүт».

Мақсаты: балалар ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтары артады және оның мазмұнын түсінеді Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлейді, өз ойын еркін жеткізуге тырысады. Ертегіні рөлге бөліп ойнайды.

Сөздік жұмыс:

Қажетті материалдар: қыз, апасы, торғай.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертеңгілік жылы лебіздерін білдіру. Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне, менің қолым!	Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Бір қазан сүт». Тәрбиеші ертегіні оқып береді. Сұрақтар бойынша жұмыс: Ертегі не жайлы? Нені пісіріп үйдің іргесіне қойды? Төгіліп қалды ма? Біреу ішіп кетті ме? Бір қазан сүт қайда кетті? Нелер келіп ішіп кетті? Қазан түбін қырнап кеткен қайсысы? Ең соңы қалай аяқталды? Сергіту сәті «Орнымыздан тұрайық». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин). Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Саусақ театры (ертегінің көрініс көрсету). Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі. Ертегінің көрініс сахналау.	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды. Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Балалардың өз бетінше сахналауы.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма? Бәрің де жақсы қатыстыңдар.	Балалар өз ойларымен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: ертегіні мазмұнын тыңдайды.

Түсінеді: ертегі кейіпкерлерін атайды

Қолданады: ертегі мазмұнын беру үшін жеке шығармашылық қабілеттерін танытады
Технологиялық картасы №5

Күні: ...05.10.2021ж.....

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Білім көзі: Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі.

Мақсаты: Ертегі жанрымен танысуды жалғастырады, ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастырады. Ертегілердің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейтеді. Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге қызығушылығы артады.

Сөздік жұмыс:мысық-кошка, қыз-девочка, тауық-курица, ағаш-дереву.

Қажетті материалдар: саусақ театры.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	«Кейіпкерін тап» ойынын ойнату. Балаларға бұрыннан білетін ертегілер кейіпкерлерінің суреттерін көрсету.	Балалар суретке қарап қай керттегінің кейіпкері екенін табады.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Өңгімелеу Балаларға ертегілер, көбінесе, өмірде сирек кездесетін немесе мүлде кездеспейтін ойдан шығарылған оқиғалар екенін айту. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқу, талдау. Сергіту жаттығуы «Біз бақшаға барамыз». Көзге арналған жаттығу: «жоғары, төмен. Ертегіде кездескен жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді балалардан сұрау: Мысық неге айранды төгіп тастады? Мақта қыз не істеді? Мысық кімдерден көмек сұрады? Ертегіні сахналау. Рөлдерді бөлісуде балаларға бағыт беру және көмектесу.	Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды. Өлең жолдарына сәйкес қимыл-қозғалыс жасайды. Балалардың жауабы тыңдалады. Балалар өзара кейіпкерлерді бөлісіп сахналайды.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Ертегі ұнады ма? Балаларды мадақтау.	Балалар өз ойларын айтады.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: ертегі мазмұнын толық жеткізе біледі

Түсінеді: ауыз екі сөйлеу, ойын еркін жеткізу дағдысы қалыптасады

Қолданады: тілазарлық- жат қасиет екенін біледі

Технологиялық картасы №6

Күні: ..12.10.2021ж.....

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Білім көзі: Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Алтын балта»

Мақсаты: Балалар «алтын балта» ертегісі жайлы мағұлмат алады, білімдерін толықтырады. Ертегіні мұқият тыңдап түсінгендерін баяндайды .

Сөздік жұмыс: алтын балта-золотой топор

Іс- әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің әрекеті	Балалардың әрекеті
Ұйымдастыру жқмыстары	<p>Балалар қараңдаршы Айгүл қуыршақ бізге сыйқырлы сандық әкеліпті.</p> <p>- Қанекей бұл сандықтың ішінде не бар екенін көрейікші.</p> <p>Д\О «Ертегі кейіпкерлерін ата?»</p> <p>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін табады.</p> <p>- Мынау не?</p> <p>-Балта не үшін керек?</p> <p>- Ендеше балалар қазір мен сендерге «Алтын балта» ертегісін оқып берейін.</p> <p>Баяғыда бір кедей болыпты. Бір күні ол көршілес байдың балтасын сұрап алып, отынға барыпты. Біраз отын шауып бола берген кезде, кедейдің балтасының басы ұшып кетіп, қасындағы диірмен тасын айналдырып жатқан суға барып түсіпті. Кедей диірменші шалға келіп, балтамды алып бер жалынады. Шал диірменін тоқтатып, суға қолын тығып жібереді де, бір алтын басты балтаны алып шығады.</p> <p>-Мынау ма балтаң?-дейді шал.</p> <p>-Жоқ бұл емес дейді кедей.</p> <p>-Шал суға екінші рет қолын малып жіберіп, күміс басты балтаны алып шығады да: -Мынау ма балтаң?-дейді тағы да кедейге. Бұл да емес.</p> <p>Диірменші үшінші рет қолын суға малғанда, қара темір балта ілігеді. Сол кезде ғана кедей: Е, міне мынау менің балтам!-деп оған қолын соза бергенде, диірменші шал оны тоқтатып .</p> <p>Шырағым дүние қоңыз емес ақ пейіл адал жан екенсін. Сол үшін менен мына балтаны сыйға ал. Оның сен сияқты кедейге тигізер пайдасы көп. Осы балта қолында тұрғанда, күнкөрісің түзелер, тез арада-ақ ел қатарына қосыларсың,-деп оған алтын балтаны береді.</p> <p>- Кедей бұл балтаны үйге әкелген күннен бастап, құлшына еңбек етеді. Алтын балта сиқырлы балта екен, кедей отынды да өндірте жарады. Сөйтіп ісі оңға басады үйге береке кіреді. Мұны көрші бай да байқап қалады. Бір күні ол кедейден мұның сырын сұрайды. Кедей жасырмай барлық болған оқиғаны айтып береді. Енді баяғы кедейге бере тұрған қара балтасын ала салып, бай да отынға келеді. Ол отында шабаршаппас-</p>	<p>Балалардың назары сыйқырлы сандықта.</p> <p>Балалар ертегі кейіпкерлерін табады.</p> <p>Балта. Отын жару үшін керек.</p> <p>Балалардың назары Айгүл қуыршақ пен тәрбиешіде болады.</p> <p>Балалар тәрбиеші айтқан ертегіні мұқият тыңдайды.</p> <p>Балалар тәрбиешінің</p>

	<p>тан, шыдамай, балтасын диірмен суына лақтырып жібереді де, алып бер деп диірменші шалға келеді. Шал судан алтын басты балтаны алып шығады. Сол -ақ екен бай:</p> <p>- Менің балтам!- деп тұра ұмтылады.</p> <p>Бірақ диірменші шал оны кеудесінен иітеріп, тоқтатады да:</p> <p>- Қоя тұр, құлқыны тоймаған қу неме!</p> <p>Міне, сенің балтан,- деп байға өзінің темір балтасын алып береді. Бай амалы құрып, үйіне қайтады. Еңбегімен күнелткен кедейді күндеп көре алмай, ішқұса болған бай шаруасына да жөндеп қарай алмапты. Тұрмысының да берекесі кетіпті. Сары ауыру боп ақырында бай өліп тыныпты.</p> <p>Д/О «Қай кейіпкер артық»</p> <p>Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру</p>	<p>айтқан ертегідегі кейіпкерлерді естеріне сақтауға тырысады.</p> <p>Балалар тәрбиешімен бірге ойынды қызыға ойнайды. Ертегіде кездескен кейіпкерлерді атайды. Ертегіде жоқ артық кейіпкерлерді атайды.</p>
<p>Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау</p>	<p>-Қонаққа кім келді?</p> <p>-Қандай ертегі тыңдадық?</p> <p>-Қай кейіпкердің әрекеті ұнады?</p> <p>-Қонақпен қоштасу</p> <p>-Балаларды мақтау, мадақтау.</p>	<p>Балалар тәрбиешінің қойған сұрақтарына жауап береді.</p>

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: ертегі мазмұнын түсінуді

Түсінеді: ертегіні жалғастыра алады

Қолданады: ертегіні жандандыра алады.

Технологиялық картасы №7

Күні: 19.10.2021ж.....

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Білім көзі: Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі.

Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінеді. Қарлығаштың адамға дос құс екенін білді. Сөздік қорларын молайтып, есте сақтау қабілеттерін дамытады, байланыстыра сөйлеуге дағдыланады. Ертегі арқылы балаларды бір-біріне көмектесуді, достықты түсінді.

Сөздік жұмыс: қарлығаш-ласточка, жылан-змея, маса-комар.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Жұмбақ Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинап әкеп талшықты. Ұқсатып қамытқа, Үй салатын жабыққа. Екі айыр құйрығы, Ұшқыш құстың жүйрігі. Бұл қандай құс?	Балалар жұмбақтың шешуін айтады (қарлығаш.)
Ұйымдастырушы, ізденушілік	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін оқу. Сергіту жаттығуы: Қане, қанат қағайық, Ұшы-ұшып алайық. Орнымызға қонайық. Қарлығаш болып ұшайық, Торғай болып қонайық. Сауысқан болып секіріп, Тоқылдақ болып шоқиық. Көзге арналған жаттығу «оңға, солға». Ертегі мазмұнына сәйкес сұрақтар қою: Жылан қандай арыз айтты? Шіркей мен маса не іздеуге шығады? Маса қарлығашқа неге жауап бермеді? Қарлығаш ұясын қайда салды? Қарлығаштың құйрығы неге айыр? Ертегіні сахналату.	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды. Өлең жолдарына сәйкес қимыл-қозғалыс жасау. Балалар қойылған сұрақтарға жауап береді. Балалар ертегіні өз түсінгендерінше сахналайды.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Қиындықта достарына көмектес. Қарлығаш – адамға дос құс.	Балалар құстарды қорғауға уәде береді.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: ертегілерді есте сақтап, баяндап беруді

Түсінеді: суреттерге қарап, қандай ертегі екенін айтып, баяндайды

Қолданады: ермексазбен өздеріне ұнаған ертегі кейіпкерлерін мүсіндеп, ертегіні айтуды

Технологиялық картасы №8

Күні: ...26.10.2021ж.....

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Білім көзі: Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Ұр, тоқпақ» ертегісі.

Мақсаты: Ертегі жанрымен танысуды жалғастырады, ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастырады. Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерді бойына сіңіреді.

Сөздік жұмыс: шал-старик, кемпір-старуха, тырна-журавль, есек-осел.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	«Кейіпкерін тап» ойынын ойнату. Балаларға бұрыннан білетін ертегілер кейіпкерлерінің суреттерін көрсету.	Балалар суретке қарап қай керттегінің кейіпкері екенін табады.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Әңгімелеу Балаларға ертегілер, көбінесе, өмірде сирек кездесетін немесе мүлде кездеспейтін ойдан шығарылған оқиғалар екенін айту. «Ұр, тоқпақ» ертегісін оқу, талдау. Сергіту жаттығуы «Біз бақшаға барамыз». Көзге арналған жаттығу: «жоғары, төмен». Ертегіде кездескен жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді балалардан сұрау. Ертегіні сахналау. Рөлдерді бөлісуде балаларға бағыт беру және көмектесу.	Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды. Өлең жолдарына сәйкес қимыл-қозғалыс жасайды. Балалардың жауабы тыңдалады. Балалар өзара кейіпкерлерді бөлісіп сахналайды.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Ертегі ұнады ма? Балаларды мадақтау.	Балалар өз ойларын айтады.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: ертегі мазмұнын қабылдауды

Түсінеді: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауды

Қолданады: өзін-өзі көрсете білуде шығармашылық қабілеттерін танытады

Технологиялық картасы № 9

Күні: ..02.11.2021ж.....

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Білім көзі: Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Қызыл телпек».

Мақсаты: балалар ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтары оянады және оның мазмұнын түсінеді .Ертегіні әңгімелеуде балалар байланыстырып сөйлейді, өз ойын еркін жеткізеді

Сөздік жұмыс:қыз-девичка, апа-бабушка, қасқыр-волк, аңшылар-охотники.

Қажетті материалдар:апа, қыз, анасы, қасқыр, аңшылар.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбері: Балалар бір-біріне жылы лебіздерін айтады. Айдана, сен сүйкімдісің! Асанәлі, сен мықтысың! Айшат, сен көріктісің!...	Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Қызыл телпек». Тәрбиеші ертегіні оқып береді. Балаларға ертегінің мазмұны туралы сұрақтар қойылады: Ертегі не жайлы? Анасы қызына туған күніне не сыйлайды? Көршілері қызды не деп атап кетті? Анасы қызыл телпекке әжесіне не апарып кел деді? Қызыл телпекке орманда алдынан не кездеседі? Қасқыр қыздан не сұрады? Бірінші болып әжесіне кім жетті? Қасқыр әжесіне не істеді? Әжесінің орнына кім жатты? Бірінші болып әжесіне кім жетті? Қызыл телпек әжесіне қандай сұрақтар қойды? Қасқыр қалай жауап берді? Осы кезде үйдің жанынан кімдер өтіп бара жатты? Қызыл телпек пен әжесін кімдер құтқарды? Ең соңы қалай аяқталды? Сергіту сәті «Орнымыздан тұрайық». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин). Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі.	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды. Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Көздеріне жаттығу жасайды. Балалардың өз бетінше

		сахналауы.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма? Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.	Балалар өз ойларымен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: ертегіні тыңдай білуді

Түсінеді: мазмұндауды және образға енуі білу керектігін

Қолданады: ертегіні әңгімелеуде өз ойын еркін жеткізеді

Күні:...09.11.2021ж.....

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Білім көзі: Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Күншіл үйрек».

Мақсаты: балалар ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтары оянады және оның мазмұнын түсінеді .Ертегіні әңгімелеуде балалар байланыстырып сөйлейді, өз ойын еркін жеткізеді.

Сөздік жұмыс: ор қазсаң.

Қажетті материалдар: Үйректің суреті.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертегілік жылы лебіздерін білдіру. Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне, менің қолым!	Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Күншіл үйрек». Тәрбиеші ертегіні оқып береді. Сұрақтар бойынша жұмыс: Ертегі не жайлы? Сүңгуір үйрек нелерді көре алмапты? Үйрек бір күні не көріпті? Оған не депті? Түлкі не депті? Түлкі аққуларды ұстай ала ма? Қарны аш түлкі сүңгуір үйректі не істейді? «Біреуге ор қазсаң, өзің түсесің» деген мақалды қалай түсінесіңдер? Ең соңы қалай аяқталды? Сергіту сәті «Орнымыздан тұрайық». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин). Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Саусақ театры (ертегінің көрініс көрсету). Ертегінің көрініс сахналау.	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды. Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Балалардың өз бетінше сахналауы.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма? Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.	Балалар өз ойларымен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: ертегі мазмұнын қабылдауды

Түсінеді: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауды

Қолданады: өзін-өзі көрсете білуде шығармашылық қабілеттерін танытады

Технологиялық картасы №11

Күні: ..16.11.2021ж.....

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Білім көзі: Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Кірқоймас» өлеңі.

Мақсаты: балалар жалқаулықтан жиренеді, еңбекке жақын болуға, тазалыққа тәрбиеленеді .

Сөздік жұмыс: сүлгі-полотенце, сабын-мыло, су сабын-шампунь, айна-зеркало.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-козғаушылық	Жұмбақ өлең «Бұл не?» 1. Ертемен күнде сен, қолыңа сүйкесең, Кетіп кір ласың, тап-таза боласың. Бұл не? 2. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.	Балалардың жауабы Сабын Сүлгі
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Тазалық тақырыбына әңгімелесу: Тазалық дегеніміз не? Не таза болу керек? Дені сау адам қандай болады? К.Чуковскийдің «Кірқоймас» өлеңін оқу, талдау. Өлең мазмұнына сәйкес сұрақтар қою. Баланың киім-кешектері неге қашты? Бала үйге келіп не істеді? Бала жуынғаннан кейін не өзгерді? Балаға қандай заттар дос болуды ұсынды? Бала тазалықтың арқасында нені түсінді? Сергіту сәті: «Шашымды да тарадым». Адамның іс-әрекетіне байланысты тиымдар мен ырымдарды айту, түсіндіру. Жуған қолды сілкісе, ырыс-несібе кетеді. Кірдің суын басуға болмайды. Барлық жаманшылық кірдің суымен кетеді, оны басу сол жамандықты үйіңе әкелгенмен тең.	Ертегіні мұқият тыңдайды. Қол, киім, ой Көңілді, мықты Сұрақтарға жауап береді. Өлең жолдарына сәйкес қимыл-қозғалыс жасайды. Тиым сөздерді қайталайды, естерінде сақтайды.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Оқу іс-әрекеті соңында «Тазалық құралдары» тақырыбына сурет салу ұсынылады.	Балалар сабын, айна, тарақ, тағы басқа тазалық құралдарының суреттерін салады.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: жалпы тазалық туралы.

Түсінеді: жеке бас гигиенасын сақтауды

Қолданады: таза жүру керектігін және тиым сөздердің мағынасын біледі

Технологиялық картасы №12

Күні: ..23.11.2021ж.....

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Білім көзі: Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Дос іздеген бота» ертегісі.

Мақсаты: Ертегі әлеміне қызығушылықтары қалыптасады. Ертегілердің ерекшеліктері туралы түсініктері кеңейеді. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалауға үйренеді.

Сөздік жұмыс: түйе-верблюд, бота-верблюжонок, дос-друг, іздеу-искать.

Қажетті материалдар: саусақ театры, бота, түйе.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбері «Менің досым...» Медина, Еркежан, Айлин	Балалар өз достарының аттарын айтады.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Әңгімелеу Дос деген сөздің мағынасын қалай түсінесіңдер? Доссыз адам бола ма? Дос не үшін керек? «Дос іздеген бота» ертегісін ұнтаспадан тыңдау. Сергіту сәті «Орнымыздан тұрамыз». Көзге арналған жаттығу: «оңға, солға». Ертегі мазмұнына сәйкес сұрақтар қою арқылы ертегіні кім қалай түсінгенін білу. Кімге қандай кейіпкер ұнады? Неліктен? Бота дос деген сөздің мағынасын дұрыс түсінді ме? Ботамен қандай жануар дос болғысы келді? Бота өзіне дос тапты ма? Ертегіні сахналау.	Балалардың жауабы Балалар ертегіні мұқият тыңдайды. Өздеріне ұнаған кейіпкерлерді атайды. Балалар ертегіні өздері түсінгені бойынша сахналайды.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Өзіңе ұнаған кейіпкердің суретін салу үй тапсырмасына беріледі. Ертегіні сахналауда жақсы ойнаған балаларды атау, мадақтау.	Балалар ертегіде ұнаған кейіпкерлерді атайды

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: ертегіні мұқият тыңдай білуді

Түсінеді: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауды.

Қолданады: «дос», «достық» туралы өз ойын жеткізеді

Технологиялық картасы №13

Күні: ..30.11.2021ж.....

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Білім көзі: Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Қаңтар мен Ақпан».

Мақсаты: балалар ертегіні тыңдайды. Ертегіні рөлге бөліп ойнайды

Сөздік жұмыс : қыс-зима, аппақ-белый.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Тәрбиеші өлең оқиды: Аязды келіп қыс, Зырлайды шанамыз. Аппақ боп үстіміз, Ақ қырау жабысты. Жұмбақ жасыру: Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады.	Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды. Балалардың жауабы (Қар).
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Қаңтар мен Ақпан». Тәрбиеші мазмұнын айтып береді. Ертегіні қалай түсінгендерін тексеру мақсатында сұрақтар қойылып, мазмұны айтқызылады: Ертегі не жайлы? Қыста қандай ойындар ойнаймыз? Қазір жылдың қай мезгілі? Қыстың басқа мезгілдерден айырмашылығы неде? Ең соңы қалай аяқталды? Сергіту сәті «Аппақ қар». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин). Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі. Ертегінің көрініс сахналау. Саусақ театры (ертегінің көрініс көрсету).	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды. Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Балалар сергіту сәтін, көз жаттығуын жасайды. Балалардың өз бетінше сахналауы.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма? Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.	Балалар өз ойларымен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: ертегі не туралы баяндалатынын

Түсінеді: ертегі мазмұнын жалғастырып баяндауды

Қолданады: кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады

Технологиялық картасы №13

Күні: ...07.12.2021ж.....

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Білім көзі: Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегісі

Мақсаты: Айтылған ертегінің мазмұнын, дауыс ырғағына келтіре отырып, дұрыс айтуға жаттығады. Қиын кезде достарына көмектесе білуге үйренеді.

Сөздік жұмыс :.түлкі-лиса,тырна- журавль

Тәсілдері, кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастыру жұмыстары, ізденіс жүргізу	<p>Балалар ертегілер әлеміне ұшатын кілеммен келеді. Жұмбақ жасыру Д\о « Кім тапқыр» Мақсаты: Балалардың жылдамдығын тапқырлығын анықтау, ой-өрісін дамыту. Өзі қу, жүрген жері айғай да шу. Ол не ? (Түлкі) Жұмбақтың жауабы шешілген кезде сиқырлы сандықтан кітапты алып шығады Тәрбиеші балаларға «Түлкі мен тырна» ертегісін мәнерлеп бірнеше рет оқып береді. - Ертегі қалай аталады? - Ертегі қандай сөздермен басталады? - Тырна не деп айтты? - Ал түлкі қалай жауып береді? - Тырна құтылатын қандай амал табады? -Ертегі қалай аяқталды? Сергіту сәті: “Түлкі, түлкі түлкішек”</p> <p>Жаңа сөздер: амал-шешім, құтылу-қашып кету, шыбық салыпты- соқты. Балаларға сөздердің мағыналары түсіндіріледі. Мақал жаттаймыз: “Алпыс амал түлкіде, алпыс екі амал адамда” Дидактикалық ойын: «Әрекетерін ата» Мақсаты: Балаларды суретті қарай отырып істеген әрекеттері бойынша әңгіме құрату.</p>	<p>Балалар ертегілер еліне кілеммен ұшатындарына қуанады.</p> <p>Балалар тәрбиешінің айтқан жұмбағын шешеді.</p> <p>Балалардың назары сандықтан шыққан кітапқа ауады.</p> <p>Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.</p> <p>Балалар ертегі желісі бойынша жетектеуші сұрақтар арқылы ертегіні айтып шығады.</p> <p>Балалар тәрбиешімен бірге қимылдарын келтіре отырып сергіу жаттығуларын жасайды.</p> <p>Балалар қайталап айтады.</p> <p>Балалар мақалды бірнеше рет қайталап жаттайды. Балалар үстел үстіне суретті алып ондағы, қимыл әрекеттері бойынша әңгіме құрайды. Мысалы: Түлкі жүгіріп келе жатыр. Тырна ұшып келеді. Тырна апанға кіреді. Адам інді қазады.</p>

<p>Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме құрастыру , оларды сипаттау. Түлкі суреті қандай? Тырна суреті қандай? Балалардың жетістігін әңгімелеу.</p>	<p>Түлкі қу, ақылды, батыл, әдемі, сұлу, түсі сарғыш. Ол орманда, далада өмір сүреді. Тырна ақылды, әдемі, түсі сұр. Балалар риза болады.</p>
--	---	---

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Балалар ертегі кейіпкерлерін біледі.

Түсінеді: Түлкі , тырна, апан, амал сөдері туралы түсінігі бар.

Қолданады: Ойындарға қатысып, сұрақтарға жауап береді.

Технологиялық картасы №15

Күні:14.12.2021ж.....

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Білім көзі: Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Ең қымбат байлық».

Мақсаты: Ертегі әлеміне қызығушылықтары қалыптасады. Ертегілердің ерекшеліктері туралы түсініктері кеңейеді. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалауға үйренеді. Ертегіні әңгімелейді байланыстырып сөйлейді, өз ойын еркін жеткізеді.

Сөздік жұмыс: бала-мальчик, ақсақал-дедушка.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертегілік жылы лебіздерін білдіру. Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне, менің қолым!	Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Ең қымбат байлық». Тәрбиеші ертегіні оқып береді. Сұрақтар бойынша жұмыс: Ертегі не жайлы? Бала Құдайдан не сұрады? Оны кім естіп қойды? Ақсақалдың сөзін не деп ойлады жігіт? Ақсақал нен сатшы деді жігітке? Жігіт неге ашуланды? Сонда ақсақал ең қымбат байлық не деді? Ең соңы қалай аяқталды? Сергіту сәті «Орнымыздан тұрайық». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин). Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Саусақ театры (ертегінің көрініс көрсету). Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі. Ертегінің көрініс сахналау.	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды. Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Көздеріне жаттығу жасайды. Балалардың өз бетінше сахналауы.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма? Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.	Балалар өз ойларымен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: ертегі не туралы баяндалатынын

Түсінеді: ертегі мазмұнын жалғастырып баяндауды

Қолданады: кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады

Технологиялық картасы №16

Күні:21.12.2021ж.....

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Білім көзі: Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Еңбекпен тапқан нан».

Мақсаты: балалар ертегіні тыңдайды ,қызығушылықтары артады және оның мазмұнын түсінеді

Сөздік жұмыс: бала-мальчик, еңбек-труд, күріш-рис.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертеңгілік жылы лебіздерін білдіру. Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне, менің қолым!	Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Еңбекпен тапқан нан». Тәрбиеші ертегіні оқып береді. Сұрақтар бойынша жұмыс: Ертегі не жайлы? Байдың қол астында кім жұмыс істеген? Бай баланы қайда жұмсады? Көкбазардан нені сатып алып келуге? Жетім келе жатқанда кімді көрді? Күрішті кімге берді? Бай жетім балаға не істеді? Қайыршы мен бала не істеді? Қайыршы не деді? Бала одан кейін қалай өмір сүріпті? Ең соңы қалай аяқталды? Сергіту сәті «Орнымыздан тұрайық». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин). Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Саусақ театры (ертегінің көрініс көрсету). Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі. Ертегінің көрініс сахналау.	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды. Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Көздеріне жаттығу жасайды. Балалардың өз бетінше сахналауы.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма? Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.	Балалар өз ойларымен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: ертегіні мазмұнын тыңдайды.

Түсінеді: ертегі кейіпкерлерін атайды

Қолданады: ертегі мазмұнын беру үшін жеке шығармашылық қабілеттерін танытады

Технологиялық картасы №17

Күні:28.12.2021ж.....

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Білім көзі: Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Еңбек пен безгек».

Мақсаты: Ертегі әлеміне қызығушылықтары қалыптасады. Ертегілердің ерекшеліктері туралы түсініктері кеңейеді. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалауға үйренеді

Сөздік жұмыс: еңбек-труд, малшы-чабан, бай-богач.

Қажетті материалдар: безгек, дикан, малшы, бай, бәйбіше.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертеңгілік жылы лебіздерін білдіру. Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне, менің қолым!	Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Еңбек пен безгек». Тәрбиеші ертегіні оқып береді. Сұрақтар бойынша жұмыс: Ертегі не жайлы? Безгек жолда кімді көрді? Дикан не істеді? Одан кейін кімді көрді? Безгек малшыға не істемекші болады? Безгек ақыры кімге жабысады? Ең соңы қалай аяқталды? Сергіту сәті «Орнымыздан тұрайық». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин). Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Саусақ театры (ертегінің көрініс көрсету). Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі. Ертегінің көрініс сахналау.	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды. Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Көздеріне жаттығу жасайды. Балалардың өз бетінше сахналауы.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма? Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.	Балалар өз ойларымен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: ертегіні мұқият тыңдай білуді

Түсінеді: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауды.

Қолданады: Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды

Технологиялық картасы №18

Күні: ...11.01.2022ж.....

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Білім көзі: Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Мақтаншақ қоян».

Мақсаты: балалар ертегі тыңдауға қызығушылықтары оянады және оның мазмұнын түсінеді, образға енуге тырысады. Ертегіні әңгімелейді байланыстырып сөйлейді, өз ойын еркін жеткізеді.

Сөздік жұмыс: қоян-заяц, қасқыр-волк, түлкі-лиса.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Таңертеңгілік шеңберге тұрып: Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жайнай түссін даламыз, Қайырлы таң баршаға!- деп оқу іс-әрекетімізді бастаймыз.	Таңертеңгілік шеңберге тұрады.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Мақтаншақ қоян». Тәрбиеші ертегіні оқып береді. Сұрақтар бойынша жұмыс: Ертегі не жайлы? Қоян қалай мақтаныпты Қоянның алдынан не шығып қалыпты? «Қылдырықтай» деген қоян қасқырдан қалай құтылыпты? Қояндар оған не депті? Ең соңы қалай аяқталды? Сергіту сәті «Сұр қоян». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин). Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі. Ертегінің көрініс сахналау. Саусақ театры (ертегінің көрініс көрсету).	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды. Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Көздеріне жаттығу жасайды. Балалардың өз бетінше сахналауы.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма? Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.	Балалар өз ойларымен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: ертегіні тыңдай білуді

Түсінеді: ертегі желісі бойынша мазмұндауды

Қолданады: таныс ертегіні сахналауды

Технологиялық картасы №19

Күні: ...18.01.2022ж.....

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Білім көзі: Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Байлық пен ақыл».

Мақсаты: Ертегі әлеміне қызығушылықтары қалыптасады. Ертегілердің ерекшеліктері туралы түсініктері кеңейеді. Ертегіні әңгімелейді байланыстырып сөйлейді, өз ойын еркін жеткізеді

Сөздік жұмыс: төрт-четыре, ұл-сын, шал-старик, ақыл-ум, байлық-богатство.

Қажетті материалдар: әкесі, төрт ұлы.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертегілік жылы лебіздерін білдіру. Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне, менің қолым!	Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Байлық пен ақыл». Тәрбиеші ертегіні оқып береді. Сұрақтар бойынша жұмыс: Ертегі не жайлы? Әкесі балаларын шақырып не деді? Бірінші, екінші, үшінші ұлы байлық пен ақылым деп нені көрсетеді? Төртінші ұлы не депті әкесіне? Әкесіне кімнің жауабы ұнады? Өзінің мұрагері етіп кімді қалдырады? Ең соңы қалай аяқталды? Сергіту сәті «Бала, бала, баламыз». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин). Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі. Саусақ театры (ертегінің көрініс көрсету).	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды. Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Балалардың өз бетінше сахналауы.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма? Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.	Балалар өз ойларымен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: ертегіні мазмұнын тыңдайды.

Түсінеді: ертегі кейіпкерлерін атайды

Қолданады: ертегі мазмұнын беру үшін жеке шығармашылық қабілеттерін танытады

Технологиялық картасы №20

Күні: ..25.01.2022ж.....

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Білім көзі: Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Қасқыр, түлкі, әтеш» ертегісі.

Мақсаты: Ертегіні балалар түсіне отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке қызығушылығы артады. Сөздік қорлары, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттері дамиды.

Сөздік жұмыс: әтеш-петух, қасқыр-волк, түлкі-лиса.

Қажетті материалдар: әтеш, қасқыр, түлкі ойыншықтар.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, Ренжисуді білмейміз!	Өлең жолдарын бірге айтады.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	«Қасқыр, түлкі, әтеш» ертегісін оқу. Сұрақтар: Ертегі кейіпкерлерін ата? Олар не салмақ болды? Әкесі баласына неге ұрысты? Түлкі әтеш пен қасқырға қандай тапсырма берді? Сергіту жаттығуы: «Бала, бала, баламыз» Көзге арналған жаттығу: «оңға, солға». Балалардан өздеріне қай кейіпкердің ұнағанын сұрау? Шаһар салу үшін не істеу керек еді?	Балалар ертегі тыңдайды. Сұрақтарға жауап береді. Өлең жолдарына сәйкес қимыл-қозғалыс жасау. Балалардың жауабы.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Ертегіні мазмұндау. Балаларды мадақтау.	Балалар бұл ертегі бізді өтірік айтпауға, бірлік болған жерде жұмысты аяқтауға болатынын айтады.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: ертегіні мұқият тыңдауды

Түсінеді: дос бола білуді

Қолданады: достыққа адал болу қажеттігін білді

Технологиялық карта.№21

Күні: ...01.02.2022ж.....

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Білім көзі: Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Қырыққабат пен алма».

Мақсаты: Балалар жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйренеді, оның адам денсаулығына тигізетін пайдасы туралы біледі.

Сөздік жұмыс: қырыққабат-капуста, алма-яблоко, қыс-зима.

Қажетті материалдар: қырыққабат, алма.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертегілік жылы лебіздерін білдіру. Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне, менің қолым!	Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Қырыққабат пен алма». Тәрбиеші ертегіні оқып береді. Сұрақтар бойынша жұмыс: Ертегі не жайлы? Ертеде қырыққабат пен алма қай жерде өсті? Суық қыста қырыққабат неге тоңбады? Суықта алма неге тоңа бастады? Алма қырыққабаттан не өтінді? Алма неге жылы жаққа көшіп кетті? Ең соңы қалай аяқталды? Сергіту сәті «Ағаштар». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин). Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі. Ертегінің көрінісін сахналау. Саусақ театры (ертегінің көрініс көрсету).	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды. Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Көздеріне жаттығу жасайды. Балалардың өз бетінше сахналауы.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма?	Балалар өз ойларымен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: ертегіні мұқият тыңдай білуді

Түсінеді: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауды.

Қолданады: Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды

Технологиялық картасы №23

Күні: 15.02.2022ж.....

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Білім көзі: Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Ұсқынсыз балапан»

Мақсаты: Ертегі әлеміне қызығушылықтары қалыптасады. Ертегілердің ерекшеліктері туралы түсініктері кеңейеді. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалауға үйренеді. Ертегіні әңгімелейді байланыстырып сөйлейді, өз ойын еркін жеткізеді

Сөздік жұмыс: балапан-цыпленок, ит-собака, әтеш-петух, мысық-кошка, тауық-курица, үйрек-гусь.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-козғаушылық	Шаттық шеңбер: Балалар бір-біріне жылы лебіздерін айтады.	Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Ұсқынсыз балапан». Тәрбиеші ертегіні оқып береді. Балаларға ертегі туралы сұрақтар қойылады: Ертегі не жайлы? Үйрек қай жерде балапандарын басып отырды? Қандай үлкен балапан шыға келді? Қорадағы үйректер мен тауықтар ұсқынсыз балапанды көріп не істеді? Ұсқынсыз балапан не үшін өкінді? Не үшін балапан зәре-құты қалмай, басын қанатының астына тықпақтады? Не үшін балапан демалыссыз жүзумен болды? Балалар не үшін ішек-сілелелі қатып мәз болды? Ең соңы қалай аяқталды? Сергіту сәті «Бала, бала, баламыз». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин). Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі.	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды. Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Балалардың өз бетінше сахналауы.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма?	Балалар өз ойларымен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: ертегіні тыңдай білуді

Түсінеді: ертегіні мазмұны бойынша жеткізуді

Қолданады: ертегіні әңгімелеуде өз ойын еркін жеткізеді

Технологиялық картасы №24

Күні: ...22.02.2022ж.....

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Білім көзі: Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Күшік пен мысық».

Мақсаты: балалар ертегіні тыңдайды. Ертегіні әңгімелейді байланыстырып сөйлейді, өз ойын еркін жеткізеді. Ертегіні рөлге бөліп ойнайды

Сөздік жұмыс: күшік-щенок, қасқыр-волк, мысық-кошка, түйе-верблюд.

Қажетті материалдар: күшік, мысық, түйе, қасқыр.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-козғаушылық	Таңертеңгілік шеңберге тұрып: Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жайнай түссін даламыз, Қайырлы таң баршаға!- деп оқу іс-әрекетімізді бастаймыз.	Таңертеңгілік шеңберге тұрады.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Күшік пен мысық». Тәрбиеші ертегіні оқып береді. Сұрақтар бойынша жұмыс: Ертегі не жайлы? Күшік қайда жүр екен, алдынан нені кездесті? Қасқыр күшікке не дейді? Қасқыр күшікті қалай тойғызады? Қасқыр күшікті неге жібере салады? Күшік мысыққа нені көрсетеді? Күшік неге бас салады? Күшіктің түйеге әлі келе ме? Ең соңы қалай аяқталды? Сергіту сәті «Бала, бала, баламыз». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин). Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі. Ертегінің көрініс сахналау. Саусақ театры (ертегінің көрініс көрсету).	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды. Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Балалардың өз бетінше сахналауы.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма?	Балалар өз ойларымен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: ертегіні мұқият тыңдай білуді

Түсінеді: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауды.

Қолданады: Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды

Технологиялық карта.№25

Күні: ...01.03.2022ж.....

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Білім көзі: Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Бақша ағаштары». Ы.Алтынсарин.

Мақсаты: Қазақтың тұңғыш педагогы Ы.Алтынсаринның шығармашылығы туралы түсінік алады. Балалардың көркемдік талғамын дамып, еңбексүйгіштікке, адал достыққа тәрбиеленеді.

Сөздік жұмыс: педагог, бақша ағашы, тік-выше, қисық-криво, қамқорлық.

Қажетті материалдар:

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертеңгілік жылы лебіздерін білдіру. Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне, менің қолым!	Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз әңгімемен танысамыз. «Бақша ағаштары»...!... Тәрбиеші әңгімені оқып береді. Сұрақтар бойынша жұмыс: Әңгіме не жайлы? Әкесі мен баласы қайда барды? Онда не көрді? Баласы әкесінен не сұрады? Неліктен бір ағаш тік болып өскен, ал екіншісі қисық біткен? Ең соңы қалай аяқталады? Сергіту сәті «Орнымыздан тұрайық». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин). Балалар әңгімені сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі. Әңгіменің көрінісін сахналау.	Балалар әңгімені мұқият тыңдайды. Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Көздеріне жаттығу жасайды. Балалардың өз бетінше сахналауы.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай әңгімемен таныстық? Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма?	Балалар өз ойларымен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: әңгімені тыңдайды.

Түсінеді: сұраққа жауап береді

Қолданады: тыңдаған әңгімені естерінде сақтап, қайта мазмұнын айтып береді

Технологиялық картасы №26

Күні: ...15.03.2022ж.....

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Білім көзі: Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Жақсылық пен Жамандық».

Мақсаты: Жақсы мен жаман әдет-қылықтарды ажыратады, адамгершілікке, жаман әдеттерден аулақ болуға үйренеді

Сөздік жұмыс: қасқыр-волк, түлкі-лиса, арыстан-лев, жамандық-зло, жақсылық-добро.

Қажетті материалдар: Жақсылық, Жамандық, арыстан, түлкі, қасқыр, ат.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-козғаушылық	Шаттық шеңбер: Балалар бір-біріне жылы лебіздерін айтады. Мұхаш, сен сүйкімдісің! Ардақ, сен мықтысың! Инжу, сен көріктісің!...	Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Жақсылық пен Жамандық». Тәрбиеші ертегіні оқып береді. Балаларға ертегі туралы сұрақтар қойылады: Ертегі не жайлы? Жақсылық пен Жамандық неге келісті? Жамандық не істеді? Жақсылық жолда нелерге кез болады? Олардан не естиді? Жамандық нелерге кез болады? Ол не естиді? Жақсылық пен Жамандықтың өмірлері қалай өзгерді? Ең соңы қалай аяқталды? Сергіту сәті «Орнымыздан тұрайық». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин). Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі.	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды. Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Көздеріне жаттығу жасайды. Балалардың өз бетінше сахналауы.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма?	Балалар өз ойларымен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Жақсы мен жаман әдет-қылықтарды ажыратуды ;

Түсінеді: жаман әдеттерден аулақ болуды

Қолданады: Қазақ халқына тән қасиеттерді біледі, өз ойын жеткізіп айтады

Технологиялық картасы №27

Күні:29.03.2022ж.....

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Білім көзі: Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Кім неден күшті?».

Мақсаты: Ертегі әлеміне қызығушылықтары қалыптасады. Ертегілердің ерекшеліктері туралы түсініктері кеңейеді. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалауға үйренеді. Ертегіні әңгімелейді байланыстырып сөйлейді, өз ойын еркін жеткізеді

Сөздік жұмыс: мұз-лед, жаңбыр-дождь, жер-земля, көк шөп-зеленая трава, қасқыр-волк, тышқан-мышь, құмырсқа-муравей.

Қажетті материалдар: қырғауыл, мұз, жаңбыр, жер, көк шөп, көк тоқты, қасқыр, көк мылтық, тышқан, құмырсқа.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбер: Балалар бір-біріне жылы лебіздерін айтады. Айдана, сен сүйкімдісің! Асанәлі, сен мықтысың! Айшат, сен көріктісің!...	Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Кім күшті?». Тәрбиеші ертегіні оқып береді. Балаларға ертегінің мазмұны туралы сұрақтар қойылады: Ертегі не жайлы? Қырғауыл нені білгісі келеді? Бірінші кімнен сұрайды? Одан кейін кімнен сұрайды? Жаңбыр не деп жауап береді? Қасқыр не деп жауап береді? Тышқан неден күшті болды? Құмырсқа не деп жауап берді? Ең соңы қалай аяқталды? Сергіту сәті «Жаңбыр жауды». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин). Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі.	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды. Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Көздеріне жаттығу жасайды. Балалардың өз бетінше сахналауы.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма?	Балалар өз ойларымен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Ертегі мазмұнын игереді, кейіпкерлерді атай біледі

Түсінеді: ертегі желісін байланыстырып айта алады, сұрақтарға жауап береді

Қолданады: рольге еніп ойнайды,

Технологиялық картасы №28

Күні: .05.04.2022ж.....

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Білім көзі: Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Торғай мен түлкі».

Мақсаты: Ертегі әлеміне қызығушылықтары қалыптасады. Ертегілердің ерекшеліктері туралы түсініктері кеңейеді. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалауға үйренеді. Ертегіні байланыстырып әңгімелейді, өз ойын еркін жеткізеді.

Сөздік жұмыс: торғай-воробей, түлкі-лиса, дос-друг, ит-собака.

Қажетті материалдар: түлкі, торғай, ит.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-козғаушылық	Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертеңгілік жылы лебіздерін білдіру. Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне, менің қолым!	Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Торғай мен түлкі». Тәрбиеші ертегіні оқып береді. Сұрақтар бойынша жұмыс: Ертегі не жайлы? Торғай мен түлкі қандай дос болыпты? Түлкі торғайға бірлесіп не істейік дейді? Екеуі бірлесіп не істейді? Қайсысы егінді орады? Түлкі не істейді? Астықты қайсысы басады? Торғай бидайды бөлісейік дегенде түлкі не істейді? Түлкі өзіне неше шелек бидай алады? Торғайға неше шелек береді? Торғайға кім көмектеседі? Ең соңы қалай аяқталды? Сергіту сәті «Торғайлар». Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі. Саусақ театры (ертегінің көрініс көрсету).	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды. Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Балалардың өз бетінше сахналауы.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма?	Балалар өз ойларымен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: ертегіні мазмұнын түсінеді.

Түсінеді: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауды

Қолданады: Ертегіні байланыстырып әңгімелейді, өз ойын еркін жеткізеді

Технологиялық картасы №29

Күні:.... 10.04.2022ж.....

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Білім көзі: Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Қайырымды қоян» ертегісі.

Мақсаты:Ертегі әлеміне қызығушылықтары қалыптасады. Ертегіні оқып бере отырып батылдыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиеленеді. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалауға үйренеді. Ертегіні рөлге бөліп сахналата отырып,достыққа тәрбиелейді.

Сөздік жұмыс:аю-медведь, қасқыр-волк, түлкі-лиса, қоян-заяц, ай-луна.

Қажетті материалдар:саусақ театры, қасқыр, аю, қоян, түлкі.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, Ренжісуді білмейміз!	Өлең жолдарын бірге айтады.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	«Қайырымды қоян» ертегісін оқу. Сұрақтар Әке-шешесі баласына кімдерді қонаққа шақыр деді? Бала қонаққа кімдерді шақырды? Әкесі баласына неге ұрысты? Қоян қандай қайырымдылық жасады? Біз де қоян сияқты қайырымды бола аламыз ба? Сергіту жаттығуы: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып жүгірді. Мақал жаттау:«Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды».	Балалар ертегі тыңдайды. Сұрақтарға жауап береді. Өлең жолдарына сәйкес қимыл-қозғалыс жасау. Балалар мақалды жаттайды.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Балалар, сендер де қоян сияқты қайырымды бола біліңдер. Балаларды мадақтау.	Балалар қайырымды қоян суретін салады.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: ертегі мазмұнын білуді

Түсінеді: достыққа адал болу қажеттігін, дос бола білуді

Қолданады : рөлге еніп ойнайды,сөз мәнерін келтіреді

Күні: ..19.04.2022ж.....

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Білім көзі: Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар».

Мақсаты: балалар ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтары оянады және оның мазмұнын түсінеді, образға енеді. Ертегіні әңгімелеуде балалар байланыстырып сөйлейді, өз ойын еркін жеткізеді.

Сөздік жұмыс: сиыр-корова, қой-баран, ит-собака, әтеш-петух, түйе-верблюду, тышқан-мышь.

Қажетті материалдар: түйе, сиыр, қой, ит, әтеш, тышқан.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбер: Балалар бір-біріне жылы лебіздерін айтады.	Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Жыл басына таласқан хайуанаттар». Тәрбиеші ертегіні оқып береді. Балаларға ертегі туралы сұрақтар қойылады: Ертегі нелер жайлы? Қандай хайуанаттар жыл басына таласқан? Қандай жануарлардың адамға деген пайдасы көп екен? Түйенің пайдасы неде екен? Сиыр адамға қандай пайда тигізеді екен? Иттің пайдасы неде? Әтештің пайдасы неде? Тышқан қандай ұсыныс жасады? Кім бірінші болып жыл басын көріпті? Кім жыл басы болыпты? Кім бойына сеніп құр қалыпты? Ең соңы қалай аяқталды? Сергіту сәті. Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин). Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі.	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды. Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Балалардың өз бетінше сахналауы.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма? Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.	Балалар өз ойларымен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: ертегіні тыңдайды.

Түсінеді: сұраққа толық жауап беруді.

Қолданады: ертегіні әңгімелеуде өз ойын еркін жеткізуді

Технологиялық картасы №31

Күні:..26.04..2022ж.....

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Білім көзі: Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Төрт дос» ертегісі.

Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінуге, тәулік өлшемдері: таң, күндіз, кеш, түн туралы түсініктерін кеңейеді.

Сөздік жұмыс: дос-друг, таң-утро, күндіз-день, кеш-вечер, түн-ночь.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Балаларға «күн және түн» ойынын ойнатады	Балалар шеңбер бойына тұрып, күн және түн ойынын ойнайды.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	«Төрт дос» ертегісін оқу. Сергіту жаттығуы: Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Әрқашан да тілектес, Досыңа көмектес. Ертегі мазмұнына сәйкес сұрақтар қою арқылы балалардың ойларын толықтыру. Көзге арналған жаттығу «алыс, жақын». - Төрт достың аттарын ата? Олар жер тұрғындарымен қалай әзілдесті?	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды. Өлең жолдарына сәйкес қимыл-қозғалыс жасау. Балалар қойылған сұрақтарға жауап береді.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Оқу іс-әрекетіне белсенді қатысқан балаларды мадақтау.	Балалар ертегіні естерінде сақтайды.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: ертегіні мұқият тыңдай білуді.

Түсінеді: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалаушы.

Қолданады: достық туралы әңгімелейді

Технологиялық картасы №32

Күні: .03.05.2022ж.....

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Білім көзі: Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Саңырауқұлақ саясында» ертегісі.

Мақсаты: Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастырады. Ертегілердің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейеді. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалауға үйренеді.

Сөздік жұмыс: құмырсқа-муравей, көбелек-бабочка, тышқан-мышь, қоян-заяц, түлкі-лиса, саңырауқұлақ-грибы.

Қажетті материалдар: саусақ театры.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Жұмбақ жасыру Өз қалпағын жасынан, Тастамайды басынан.	Балалар жұмбақтың шешуін айтады (саңырауқұлақ.)
Ұйымдастырушы, ізденушілік	«Саңырауқұлақ саясында» ертегісін оқу. Сергіту сәті «Орнымыздан тұрамыз». Көзге арналған жаттығу: «оңға, солға». Ертегі мазмұнына сәйкес сұрақтар қою арқылы ертегіні кім қалай түсінгенін білу. Кімге қандай кейіпкер ұнады? Неліктен? Жаңбыр жауғанда құмырсқа қайда барып тығылды? Екінші кім келді? Кішкене саңырауқұлақтың саясына нешеуі тығылды? Ертегіні сахналау.	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды. Өздеріне ұнаған кейіпкерлерді атайды. Балалар ертегіні өздері түсінгені бойынша сахналайды.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Өзіңе ұнаған кейіпкердің суретін салу үй тапсырмасына беріледі. Ертегіні сахналауда жақсы ойнаған балаларды атап, мадақтау.	Балалар ертегіде ұнаған кейіпкерлерді атайды

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: ертегі тыңдайды

Түсінеді: достық туралы мақалдар айтады

Қолданады: ертегі кейіпкерлерін бағалап, өз ойын юеткізеді.

Технологиялық картасы №33

Күні: ...17.05.2022ж.....

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Білім көзі: Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Қысқы баспана» ертегісі.

Мақсаты: Ертегі әлеміне қызығушылықтары қалыптасады. Бір-біріне қамқор болуды, адалдықты, шындықты түсінеді. Ойлау қабілеттерін дамиды.

Сөздік жұмыс: әтеш-петух, мысық-кошка, бұқа-бык, шошқа-свинья.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Егер сенде сиқырлы таяқша болса не істер едің?	Балалар кезекпен жауап береді.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	«Қысқы баспана» ертегісін мәнерлеп оқу. Сұрақ-жауап әдісі арқылы ертегінің мазмұнын ашу. Орманда қандай аңдар өмір сүрді? Олар күзде не тұрғызды? Олардың үйіне нелер келді? Бұқа, әтеш, қошқар, мысық, шошқа қандай дос? Сергіту сәті: «Мен бақшаға барамын». Көзге арналған жаттығу: «оңға, солға». Ертегіні сахналауда балаларға көмектесу.	Ертегіні мұқият тыңдайды. Сұрақтарға жауап береді. Өлең жолдарына сәйкес қимыл-қозғалыс жасау. Балалар ертегіні сахналайды.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Үй жануарларына қандай қамқорлық көрсету керек? Үй жануарлары қандай пайда әкеледі? Балаларды мадақтау.	Балалар сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: ертегіні мұқият тыңдай білуді

Түсінеді: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауды

Қолданады: ертегі кейіпкерлерін сипаттайды, пайдалы жақтарын айтады

Күні: 24.05.2022ж.....

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Білім көзі: Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Түймеқыз» ертегісі.

Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінеді, бір-біріне көмектеседі, достыққа тәрбиеленеді.

Сөздік жұмыс: сиқыршы – волшебница, бала-ребенок, раушангүл-роза, құрбақа-лягушка, тышқан-мышь

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Дидактикалық ойын: Менің досым Мақсаты: адам бойындағы жақсы қасиеттерді айта білуге баулу.	Балалар шеңбер бойына тұрып, бір-біріне гүл ұсынып, достарының жақсы қасиеттерін айтады.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	«Түймеқыз» ертегісін оқу. Сергіту жаттығуы: Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Әрқашан да тілектес, Досыңа көмектес. Ертегі мазмұнына сәйкес сұрақтар қою арқылы балалардың ойларын толықтыру. Көзге арналған жаттығу «алыс, жақын». Баласы болмаған әйел кімге барды? Сиқыршы әйелге не берді? Анасы оны неге салып бақты? Түймеқызды нелер ұрлап кетті? Балықтар Түймеқызға қалай көмек берді? Түймеқыз қарлығашқа қалай көмектесті?	Балалар ертегіні мұқият тыңдайды. Өлең жолдарына сәйкес қимыл-қозғалыс жасау. Балалар қойылған сұрақтарға жауап береді.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Оқу іс-әрекетіне белсенді қатысқан балаларды мадақтау.	Балалардың ертегіні естеріне сақтайды.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: ертегіні мұқият тыңдайды

Түсінеді: бір-біріне көмек беруді

Қолданады: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін өз сөзімен жеткізеді

Күні: ...25.05.2022ж.....

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Білім көзі: Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Жеті қазынаның бірі» ертегісі.

Мақсаты: Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастырады. Ертегілердің ерекшеліктері туралы түсініктері кеңейеді. Ертегінің мазмұнын түсіндіруде, сұрақтарға толық жауап беру арқылы тілдерін дамытады. Ертегіні сахналауға үйренеді.

Сөздік жұмыс: арыстан-лев, аңдар-дикие животные, ит-собака, түлкі-лиса.

Іс-әрекет бөлімдері	Тәрбиешінің іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Егер сенде сиқырлы таяқша болса не істер едің?	Балалар кезекпен жауап береді.
Ұйымдастырушы, ізденушілік	«Жеті қазынаның бірі» ертегісін мәнерлеп оқу. Сұрақ-жауап әдісі арқылы ертегінің мазмұнын ашу. Аң патшасы Арыстан ормандағы аңдарға қандай сұрақ қойды? Аңдар қалай жауап берді? Арыстан неге ашуланды? Иттің жауабын кім айтты? Сергіту сәті: «Мен бақшаға барамын». Ертегіні сахналауда балаларға көмектесу.	Ертегіні мұқият тыңдайды. Сұрақтарға жауап береді. Өлең жолдарына сәйкес қимыл-қозғалыс жасау. Балалар ертегіні сахналайды.
Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау	Иттің жауабын балаларға бірнеше рет қайталату. Балаларды мадақтау. Осы ертегідегі иттің суретін салуды ұсыну.	Балалар иттің суретін салып, әр бала өз итін сипаттайды.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: ертегі мазмұнын түсінеді

Түсінеді: сұрақтарға толық жауап береді

Қолданады: ертегі кейіпкерлерін таңдап, образға енуді, сөз мәнерін жеткізе білуді

Күні:31.05.2022ж.....

Білім беру саласы: Вариативтік компонент

Білім көзі: Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Ерте, ерте, ертеде» қайталау

Мақсаты: Өткен ертегілерді суреттер бойынша еске түсіріп,ертегі жанрының ерекшелігін, мазмұнын айтады..Балалар ойлау қиялдау,есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, кішіпейіл болуға, мейірімділікке, қамқорлық жасауға үйренеді

Көрнекіліктер: өтілген ертегілердің суреттері слайд, түрлі-түсті қарындаштар

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p>Мотивациялық-қозғаушылық</p> <p>Ұйымдастырушы - ізденушілік</p>	<p>Шаттық шеңбері: Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам Жалқаулықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан -- Балалар бүгін ертегілер еліне саяхатқа шығамыз. Барғыларың келе ме? Ол үшін менің сұрағым бар. -Ертегілер әлемін қандай деп ойлайсыңдар? -Ертегілер елінде кімдер тұрады? - «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін жағымды жағымсыз кейіпкерлерді атаңдаршы? Ендеше, сиқырлы кілемшеге отырып, ғажайып та , сиқыры көп елге барамыз. Ыңғайланып отырып, көзімізді жұмамыз -Ұштық! (жайымен музыка ойналады) Көзімізді жұмып елестетейік Жоғарыда нұрын шашқан күн, астында сарқыраған өзен, көлдер, ағаштар баяу тербеліп, салқын самал соғып тұр. Ендеше, көзімізді ашайық Міне, ертегілер еліне де келіп жеттік Тосын сәт: ертегі ханшайымының дауысы естіледі –Саламатсыңдар ма, балалар?! Мен сендерді үнемі көріп, бақылап жүремін. Менің сендерге дайындаған тапсырмаларым бар 1.Слайдта боялмаған этеш пайда болады Ол көңілсіз мұңайып тұр. -Балалар, неге этеш көңілсіз, бұл қай ертегіден келген? Дұрыс айтасыңдар, ендеше этешті әдемі бояулармен бояп берейік Сергіту сәті: Этеш ерте оянды Жан-жағына қарады Шынықтырып денесін Қанаттарын қағады ..«Кім ойшыл» Шарты: Кез келген ертегіден үзінді оқимын.Сол ертегінің атынтауып, әрі қарай жалғастырып,айту керек...Жақсы хабарыңыз бар екен, рахмет достым! Мына жақтан иттер келе жатыр, оларға хабарыңызды айтыңыз,естісін...</p>	<p>Балалар бірге айтады</p> <p>Балалардың жауаптары</p> <p>Жағымды кейіпкер қарлығаш пен дәуіт, жағымсыз кейіпкер қарға, көкек, жылан</p> <p>Слайдтан ғажайып ертегілер елін көреді</p> <p>Этеш пен тоы ертегісен, оның киімін тоты сұрап алып ,қайтармаған Баллар ойнап көрсетеді Ноутбуктан бояулар тауып ұқыпты бояйды</p> <p>Жауабы: «Түлкі мен қырғауыл» Ит дегенді естіген соң, түлкі алды-артына қарамастан қаша жөнелді.. деп ертегіні жалғастырады</p> <p>Ертегі суретіне қарап, қандай ертегі екенін табады</p> <p>Балалар мультфильмді</p>

<p>Жетекші-жөндеуші</p>	<p>3. «Кім білгір?» Шарты: Ертегі сурет арқылы бейнеленген, сол суреттегі ертегінің атын табу керек әр ертегілерден суреттер қойылады Ертегі ханшайымының дуысы естіледі Рахмет, балалар, кез келген ертгіні танып атап, сол ертегіге қатысты көріністер көрсетіңіздер, ертегіні жалғастырып, айттыңыздар Менің де сіздерге дайындаған сыйым бар ол « Құйыршық» ертегісін тамашалату -Балалар, біз жыл бойында түрлі ертегілермен таныстық. Жақсылық пен жамандықты ажырата алатын болдық. Сендердің бойларыңан адалдық, әдептілік, жақсылық көрсем менің тілегімнің орындалғаны Қош, сау болыңдар</p>	<p>тамашалайды</p>
--------------------------------	---	--------------------


Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: өткен ертегілердің атын, кейіпкерлерін, іс-әрекеттерін еске түсіруді

Түсінеді: өткен ертегінің мазмұнын біледі

Қолданады: ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл-қозғалысын ойнап келтірді, суретті бояды

Бекітемін

«Балдырған» б / б меңгерушісі :  Қ.Исмайыл



**«Балдырған» бөбекжай балабақшасы МКҚК
Вариативтік компонент
«Шынықсаң шымыр боласың»
«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы**

2021-2022 оқу жылы

Тәрбиешілер: Л. Рысдәулет
Ж.Қайрлыбай

«Шынықсаң шымыр боласын»

2021-2022 оқу жылы

№	Тақырыптары	Сағат Саны	Күні
1	<p>Тақырыбы: «Тепе-теңдік сақта» Мақсаты: Балалар тепе-теңдікті сақтап жүру қимылын қалыптастырады. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келе жатып кедергілерді атап өтуді меңгереді. Тепе-теңдік сақтауды үйренеді</p>	1	1.09.2021ж
2	<p>Тақырыбы: «Алысқа секір» Мақсаты: Доптарды асыра лақтыру, секіру, биіктікке секіру жаттығуларын үйренеді. Доптарды жоғары тура бағытта лақтырып қағып алу қимылдарына жаттығады.</p>	1	8.09.2021ж
3	<p>Тақырыбы: «Тапсырманы орында» Мақсаты: балалар белгі бойынша заттар арасымен жүру, жүгіру ептіліктерін қалыптастырады. Доппен ойналатын ойын жаттығуларын орындайды.</p>	1	15.09.2021ж
4	<p>Тақырыбы: «Сиқырлы доп» Мақсаты: Балалар ептіліктерін, допты қағып алу шапшаңдығын қалыптастырады. Доппен ойналатын ойын жаттығуларын орындайды. Денені тік ұстап түзу бағытта жүруді үйренеді.</p>	1	22.09.2021ж
5	<p>Тақырыбы: «Кішкентай сарбаздар» Мақсаты: Балалар жүгіреді, секіру, доппен ойнау қимыл қозғалыстарын дамытады.</p>	1	29.09.2021ж
6	<p>Тақырыбы: «Құрсаудан өтіп шық» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа үйренеді</p>	1	06.10.2021ж
7	<p>Тақырыбы: «Доппен орындалатын ойындар» Мақсаты: ойынды ұйымшылдықпен ойнауды, жаттығуларды дұрыс орындауды жетілдіреді</p>	1	13.10.2021ж
8	<p>Тақырыбы: «Қырындап жүру» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен жүру жаттығуларын орындайды. Қос аяқпен секіру, допты кеуде тұсынан лақтыра біледі</p>	1	20.10.2021ж
9	<p>Тақырыбы: «Жүгіру жаттығулары» Мақсаты: Тізені кезек-кезек көтеріп жүру жаттығуларын үйренеді. Допты оң және сол қолымен еркін алып жүруге жаттығады.</p> <p>Тақырыбы: «Секіргіш қояндар»</p>	1	27.10.2021ж

10	Мақсаты: Биіктіктен секіруді үйренеді. Төрттағандап еңбектеу жағдайында кедергілерге тимей өту жаттығуларын орындайды.	1	03.11.2021ж
11	Тақырыбы: «Аяқтың үшімен жүрейік» Мақсаты: Балалар аяқ ұшымен, өкшемен дұрыс жүре білуге жаттығады. 1,5 минутқа дейін жүгуруді орындайды ,секіру ептіліктерін қалыптасуын дамытады	1	10.11.2021ж
12	Тақырыбы: «Оң және сол қолмен допты лақтыру» Мақсаты: Балалар нысананы көздеп оң және сол қолмен допты лақтырады	1	17.11.2021ж
13	Тақырыбы: Кедергілерден аттап жүру, жүгіру жаттығулары. Мақсаты: Балалар аяқ-қол қимылдарын дамытады; футбол ойын түрлерін ойнап жаттығады.	1	24.11.2021ж
14	Тақырыбы: Кедергілердің үстінен төрттағандап еңбектеп өту Мақсаты: Балалар еңбектеу,секіру қимыл қозғалыстарын дамытады. Тепе-теңдік сақтап жүруді жалғастырады	1	08.12.2021ж
15	Тақырыбы: Аз қозғалмалы ойын: «Дауыс арқылы біл» Мақсаты: Ойын жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттығады.	1	15.12.2021ж
16	Тақырыбы: «Допты дұрыс бер» Мақсаты: Балалар доптарды лақтыру қимылдарын ширатады	1	22.12.2021ж
17	Тақырыбы: «Доппен, тепе-теңдік сақтап, секіріп ойналатын ойын жаттығулары» Мақсаты: Жаттығуларды орындай алады, ептілігін, шапшаңдығын дамытады	1	29.12.2021ж
18	Тақырыбы: «Бір аяқтан екінші аяққа алға жылжи отырып секіру» Мақсаты: Секіру түрлерін үйренеді. Гимнастикалық орындық үстімен еңбектеуге допты соғып жанында алып жүруге жаттығады.	1	5.01.2022ж
19	Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылығы артады, ойын ережесін бұзбай ойнауға үйренеді	1	12.01.2022ж
20	Тақырыбы: Қозғалмалы ойын «Екі аяз» Мақсаты: балалар қимыл қозғалыстарын дамытады.		

	Балалар батылдыққа, төзімділікке үйренеді	1	19.01.2022ж
21	Тақырыбы: Қозғалмалы ойын «Ақсерек-көксерек». жүгіру ойын жаттығулары. Мақсаты: Балалар шапшаңдыққа, ептілікке жаттығады және жүгіру ойын жаттығуларын дамытады; қоршаған ортада өздерін ұстауларын бекітеді.	1	26.01.2022ж
22	Тақырыбы: «Жануарлар әлеміне саяхат» Мақсаты: Балалар шапшаңдыққа, ептілікке жаттығады; жіптің астынан өту жаттығуларын үйренеді	1	2.02.2022ж
23	Тақырыбы: «Секіру жаттығулары» Мақсаты: Балалар шапшаңдыққа, ептілікке жаттығады	1	9.02.2022ж
24	Тақырыбы: «Қыс келді» Мақсаты: Балалар жүру жылдамдықтарын арттырады. Допты тізерлеп тұрып қос қолмен лақтыруды үйренеді.	1	16.02.2022ж
25	Тақырыбы: «Нағыз сарбаздар» Мақсаты: Балалар жүру жылдамдықтарын арттырады. Қапшықтарды қол күшін қолданып алысқа лақтыра алады.	1	23.02.2022ж
26	Тақырыбы: «Кәне, секірейік» Мақсаты: Балалар секіруге, допты лақтырып қағып алуға жаттығады.	1	2.03.2022ж
27	Тақырыбы: Қозғалмалы ойын «Футбол» Мақсаты: Қос аяқпен секіруді жетілдіреді. Дәлдеп лақтыруды дамытады	1	9.03.2022ж
28	Тақырыбы: «Түрлі түсті доптар әлемі» Мақсаты: Балалар бірі-біріне доп беру қимылдарын орындайды, еңбектеу кезінде денесін дұрыс ұстауды, қозғалтуды, тепе-теңдікті сақтап жүруді бекітеді.	1	16.03.2022ж
29	Тақырыбы: «Жылдам арыстандар» Мақсаты: балалар неғұрлым орнынан қатты итерілуді дамытады. Жылдамдыққа арналған жаттығуларды орындайды	1	30.03.2022ж
30	Тақырыбы: Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалар ұлттық ойындарды ойнауды жетілдіреді.	1	6.04.2022ж
31	Тақырыбы: «Қабырғаға доп лақтыр» Мақсаты: допты дұрыс лақтырып қайтадан қағып алуды жетілдіреді	1	13.04.2022ж

32	<p>Тақырыбы: «Мені қуып жет!» Мақсаты: Балалар жүру әдістерін, қос аяқтап секірулерін жетілдіреді; ұйымшылдыққа, жылдамдыққа үйренеді</p>	1	20.04. 2022ж
33	<p>Тақырыбы: «Алысқа секір» Мақсаты:Балалар секірген кезде тұру және қону әдістерін үйренеді. Ептіліктерін дамытады</p>	1	27.04.2022ж
34	<p>Тақырыбы: «Ойын жаттығулары» Мақсаты: Балалардың жылдамдықтарын арттырады.Допты лақтыру жаттығуларын орындайды. Зейін қоюды, ептіліктіліктерін дамытады</p>	1	4 .05.2022ж
35	<p>Тақырыбы: «Допты бір-біріне лақтыр» Мақсаты: денені тік ұстап допты жерге соғып бір-біріне лақтыруды дамытады.</p>	1	11.05.2022ж
36	<p>Тақырыбы: «Кішкентай футболшылар» Мақсаты: Балалар жүру әдістерін, қос аяқтап секірулерін жетілдіреді; ұйымшылдыққа, жылдамдыққа үйренеді</p>	1	18.05.2022ж
Барлығы:		36 сағат	

Тексерілді:
Әдіскер:



Б.Омарова

Ұйымдастырылған вариативтік компоненттің технологиялық картасы
Мектепалды даярлық топ

Күні: 1.09.21ж

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент »

Білім көзі: «Шынықсаң шымыр боласың»

Тақырыбы: «Тепе-теңдік сақта»

Мақсаты: Балалар тепе-теңдікті сақтап жүру қимылын қалыптастырады. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келе жатып кедергілерді атап өтуді меңгереді. Тепе-теңдік сақтауды үйренеді

Құралдары: гимнастикалық орындықтар, фишкалар, арқан, ағаш аттар

Балалардың іс-әрекеті

Мотивациялық-қозғаушы

Кіріспе бөлім:

Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.

-Бүгінгі көңіл күйлерің қалай?

Ұсынылған жағдаятқа қатынасын көрсету

-Балалар белгі бойынша сап тізбекке тұрады.

Ұйымдастырушылық-ізденушілік

Саптізбекте бағытты қалай сақтауды, сап тізбектен шығып кетпеді, өзінің орнын таба білуді көрсетеді.

Жалпы дамытушылық жаттығу-ларды орындау үшін екі қатарға бөлінуге нұсқау береді

Қозғалмалы ойын

Ұлттық ойындар ойнау

«Қыз –қуу»

Шартын түсіндіру

«Арқан тарту»

Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартықанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.

Ойынды аяқтау.

Балаларға бір қатарға тұруға нұсқау беру.

Саптізбекке бір-бірден, сапқа тұру, қатардан өзінің орнын табады. Саптізбекте бір-бірден жүру (бірінен кейін бірі жүреді, бағытты сақтайды, саптізбектен шығып кетпеуге тырысады, «шашырап» жүреді және белгі бойынша саптізбекте өзінің орнын табады).

Жетекші –жөндеуші

-Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесін талдайды:

-Қандай жаттығулар жасадық?

-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.

Балаларды мадақтау.

- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.

-Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп, қорытындылау

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі

Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінен кедергілерден аттап жүруді

Қолданады: Ұлттық ойындарды біледі

Күні: 8.09.2021ж

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент »

Білім көзі : «Шынықсаң шымыр боласың»

Тақырыбы: «Алысқа секір»

Мақсаты: Доптарды асыра лақтыру, секіру, биіктікке секіру жаттығуларын үйренеді.

Доптарды жоғары тура бағытта лақтырып қағып алу қимылдарына жаттығады.

Қ ұралдары: доптар

Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы

Кіріспе бөлім:

Ұйымдастырушылық-ізденушілік

Саптізбекте бағытты қалай сақтауды, саптізбектен шығып кетпеді, өзінің орнын таба білуді көрсетеді.

Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін екі қатарға бөлінуге нұсқау береді

Қозғалмалы ойын

Ақсерек-көксерек.

Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек

Сізден бізге(бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді.

Ойынды аяқтау.

Балаларға бір қатарға тұруға нұсқау беру.

Саптізбекке бір-бірден, сапқа тұру, қатардан өзінің орнын табады. Саптізбекте бір-бірден жүру (бірінен кейін бірі жүреді, бағытты сақтайды, саптізбектен шығып кетпеуге тырысады, «шашырап» жүреді және белгі бойынша саптізбекте өзінің орнын табады).

-Балалар қос аяқпен бір орнында тұрып биіктікке секіру жаттығуын жасап үйренеді.

-Балалар бөлмеде шашырап тұрады, допты жоғары лақтырып қағып алу жаттығуларын орындайды..

Жетекші -жөндеуші

-Қандай жаттығулар жасадық?

-Балалар бүгінгі ойындар ұнады ма?

Балаларды мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Секіру, доптарды асыра лақтыру жаттығуларын біледі

Түсінеді: Орнында тұрып, биіктікке секіруді. Екі аяқпен секіруді игереді

Қолданады: Допты лақтырып, қағып алу жаттығуларын біледі

Күні: 15.09.2021ж

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент »

Білім көзі: «Шынықсаң шымыр боласың»

Тақырыбы: «Тапсырманы орында»

Мақсаты: балалар белгі бойынша заттар арасымен жүру ,жүгіру ептіліктерін қалыптастырады. Доппен ойналатын ойын жаттығуларын орындайды.

Құралдары: доптар,ленталар

Мотивациялық-қозғаушы

Балалардың іс-әрекеті

Кіріспе бөлім:

-Бүгінгі көңіл күйлерің қалай?

-Балалар белгі бойынша сап тізбекке тұрады.

Ұйымдастырушы- ізденушілік

Саптізбекте бағытты қалай сақтауды, саптізбектен шығып кетпеді, өзінің орнын таба білуді көрсетеді.

Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау

үшін екі қатарға бөлінуге нұсқау береді

Қозғалмалы ойын

«Тауық күрес»

Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күреседі.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді.Қайсысы сүрініп жығылса ,сол ұтылады.

Ойынды аяқтау.

Балаларға бір қатарға тұруға нұсқау беру.

Жетекші-жөндеуші

Іс – әрекетті қорытындылау

Балаларды мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Белгі бойынша заттардың арасымен жүру және шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын біледі

Түсінеді: Секіру жаттығуларды игереді

Қолданады: Доппен ойын жаттығуларын біледі

Күні: 22.09.2021ж

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент »

Білім көзі: «Шынықсаң шымыр боласың»

Тақырыбы: «Сиқырлы доп»

Мақсаты: Балалар ептіліктерін, допты қағып алу шапшаңдығын қалыптастырады.

Доппен ойналатын ойын жаттығуларын орындайды. Денені тік ұстап түзу бағытта жүруді үйренеді.

Қ ұралдары: доптар, гимнастикалық орындықтар, таяқшалар (аттар)

Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы

Кіріспе бөлім:

Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.

Ұйымдастырушылық- ізденушілік

Саптізбекте бағытты қалай сақтауды, саптізбектен шығып кетпеді, өзінің орнын таба білуді көрсетеді.

Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау

үшін екі қатарға бөлінуге нұсқау береді

Таныс жаттығуларды атайды. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді

дұрыс жасауларын қадағалау.

Қозғалмалы ойын

Ат жарыс

Бұл ойын екі командаға бөлініп ойналады. Ойын шарты: Балалар нұсқаушының «Алға»- деген белгісі бойынша, ат үстіндегі қимылын салып жарысады. Қай команда мәреге тез жетіп бітіреді. Сол команда жеңімпаз болады. Ат кескін бет пердесін тақымға қысып мәреге шауып жету.

Ойынды аяқтау.

Балаларға бір қатарға тұруға нұсқау беру.

Саптізбекке бір-бірден, сапқа тұру, қатардан өзінің орнын табады. Саптізбекте бір-бірден жүру бірінен кейін бірі жүреді, бағытты сақтайды, саптізбектен шығып кетпеуге тырысады, «шашырап» жүреді және белгі бойынша саптізбекте өзінің орнын табады. Жүрудің әртүрлі қимылдарын жасап жүреді.

Жетекші-жөндеуші

Іс – әрекетті қорытындылау

-Қандай ойындар ойнадық?

Балаларды мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Допты бір-біріне лақтыру жаттығуларын біледі

Түсінеді: Допты жоғары лақтыру, қабырғаға ұру, қағып алуды игереді

Қолданады : Орындық үстінде еңбектеу және тепе-теңдік жаттығуларын біледі

Күні: 29.09.2021ж

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент »

Білім көзі : «Шынықсаң шымыр боласың»

Тақырыбы: « Кішкентай сарбаздар»

Мақсаты: Балалар жүгіреді, секіру, доппен ойнау қимыл қозғалыстарын дамытады.

Қ ұралдары: түрлі-түсті , үлкен-кішілі доптар, тастар, таяқ аттар

Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы

Кіріспе бөлім:

Балалар белгі бойынша сап тізбекке тұрады.

Ұйымдастырушылық-ізденушілік

Саптізбекте бағытты қалай сақтауды, саптізбектен шығып кетпеді, өзінің орнын таба білуді көрсетеді.

Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау

үшін екі қатарға бөлінуге нұсқау береді

Таныс жаттығуларды атайды. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді, көрнекті үлгісін береді.

дұрыс жасауларын қадағалау.

Қозғалмалы ойын

«Допты қуып жет»

Ойын мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түсетерінің көлемін ажырата білуге баулу. Тәрбиеші доптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді. Допты қуып жет деген белгі бойынша , балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек. түрлі-түсті , үлкен-кішілі доптар.

Ойынды аяқтау.

Саптізбекке бір-бірден, сапқа тұру, қатардан өзінің орнын табады

Жетекші-жөндеуші

Іс – әрекетті қорытындылау

Балаларды мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Секіру және доппен ойнау жаттығуларын біледі

Түсінеді: Үздіксіз 1 минут жүгіруді игереді

Қолданады: Жүгіру, секіру жаттығуларын дұрыс орындады біледі

Күні: 06.10.2021ж

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Білім көзі: «Шынықсаң шымыр боласың»

Тақырыбы: «Құрсаудан өтіп шық»

Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа үйренеді

Қ ұралдары: гимнастикалық таяқшалар, құрсаулар, доптар

Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы

Кіріспе бөлім:

Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.

Ұйымдастырушылық-ізденушілік

Саптізбекте бағытты қалай сақтауды, саптізбектен шығып кетпеді, өзінің орнын таба білуді көрсетеді.

Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін екі қатарға бөлінуге нұсқау береді

Таныс жаттығуларды атайды. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді

Қозғалмалы ойын.

«Орындарына тұрындар»

Тәрбиеші белгісі бойынша: «Қашындар!» дегенде барлық ойыншылар жан-жаққа қашады.

Екінші бұйрықта: «Орындарына тез!»

Барлығы алдыңғы негізгі жағдайға қайта тұрып, алда тұрғанның иығына қолдарын қоюы керек. Кім соңғы орын алса, сол ұтылады. Егер екі бағана ойнаса, онда ертерек реттеліп тұрған топ ұтады.

Дайындық. Барлық ойыншылар бір немесе екі қатарға бір-бірден сапқа тұрады және қолдарын алға созады, алдында тұрғандардың иығын қолының ұшымен сәл түртеді.

Жетекші-жөндеуші

Іс – әрекетті қорытындылау

-Қандай жаттығулар жасадық?

-Өздеріне ұнаған ойындарды айтады

Балаларды мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Допты асыра лақтыру жаттығуын жасай біледі

Нені игеру керек: Құрсаудың ішімен түзу өту және жанымен өту жаттығуын игереді

Нені біледі: ойын шартын дұрыс орындап ойнайды

Күні: 13.10.2021ж

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Білім көзі: «Шынықсаң шымыр боласың»

Тақырыбы: «Доппен орындалатын ойындар»

Мақсаты: ойынды ұйымшылдықпен ойнауды, жаттығуларды дұрыс орындауды жетілдіреді

Құралдары: гимнастикалық таяқшалар, доптар

Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы

Кіріспе бөлім:

-Бүгінгі көңіл күйлерің қалай?

-Балалар белгі бойынша сап тізбекке тұрады.

Ұйымдастырушылық-ізденушілік

Саптізбекте бағытты қалай сақтауды, саптізбектен шығып кетпеді, өзінің орнын таба білуді көрсетеді.

Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау

үшін екі қатарға бөлінуге нұсқау береді

Таныс жаттығуларды атайды. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді, көрнекті үлгісін береді.

дұрыс жасауларын қадағалау.

Қозғалмалы ойын.

«Нысанаға тигіз»

Дайындық. Алаң ортасына сызық сызылады

Ойнаушылар екі топқа бөлінеді және бір саппен бірінің артынан бірі алаңның бір жағында тұрады. Алда тұрған саптың ойыншылары кішкентай доптарды алады.

Сап алдында мәре сызығы белгіленеді.

Мақсаты: Ойыншының анықталған белгісімен бірінші саптың ойыншылары күрзілерге доптарды лақтырады, оларды ұшырып түсіруге талпынады. Ұшырып түсірілген күрзілер саналады және қайта орнына қойылады. Допты лақтыратын балалар жүгіріп оларды алады және келесі команда ойыншыларына береді, ал өздері олардың артында сапқа тұрады Ойынды аяқтау.

Жетекші-жөндеуші

Балаларды мадақтау

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Допты асыра лақтыру жаттығуын жасай біледі

Түсінеді: Саптізбекте тоқтамай жүгіру жаттығуын игереді

Қолданады: секіру жаттығуларын орындай біледі

Күні: 20.10.2021ж

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Білім көзі: «Шынықсаң шымыр боласың»

Тақырыбы: «Қырындап жүру»

Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен жүру жаттығуларын орындайды. Қос аяқпен секіру, допты кеуде тұсынан лақтыра біледі

Құралдары: гимнастикалық таяқшалар, доптар, гимнастикалық орындық, жіптер

Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы

Кіріспе бөлім:

-Балалар белгі бойынша сап тізбекке тұрады.

Ұйымдастырушылық-ізденушілік

Саптізбекте бағытты қалай сақтауды, саптізбектен шығып кетпеді, өзінің орнын таба білуді көрсетеді.

Жаттығуларды гимнастикалық таяқшалармен жасайды

Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау

үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау береді

Таныс жаттығуларды атайды. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді, көрнекті үлгісін береді.

дұрыс жасауларын қадағалау.

Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді.

Қозғалмалы ойын.

Кішкене шарды өз жалаушаңа қарай домалат.

Бөлменің бір жағында сызық жүргізіледі, оның арғы жағында балалар тұрады. Ал бұған қарама-қарсы жақта 1-1,5м жерде әр түрлі түсті жалаушалар қойылады.

Нұсқаушы балаларға жалаушалардың түсіне сәйкес келетін екі-үш түсті кішкене шарларды таратып береді. Бұдан кейін кішкене шарлардың қандай түсті екенін көріп алуды ұсынады да сол түсті жалаушаның қасына тұрып, соған қарай шар домалатуды ұсынады. Балалардың барлығы шарларын домалатып болғаннан кейін, нұсқаушы енді оларды корзинаға салуын сұрайды, одан кейін қайтадан таратып береді, ойын қайта басталады.

Ойынды аяқтау.

Жетекші-жөндеуші

Іс – әрекетті қорытындылау

Балаларды мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Жіптердің үстімен қос аяқтап секіру жаттығуын біледі

Түсінеді: Гимнастикалық орындық бойымен үстімен жанымен қырындап жүруді игереді

Қолданады: допты қос қолдап кеудеден лақтыру жаттығуларын орында.

Күні: 27.10.2021ж

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Білім көзі: «Шынықсаң шымыр боласың»

Тақырыбы: «Жүгіру жаттығулары»

Мақсаты: Тізені кезек-кезек көтеріп жүру жаттығуларын үйренеді..Допты оң және сол қолымен еркін алып жүруге жаттығады.

Қ ұралдары: ленталар, доптар, гимнастикалық орындық

Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы

Кіріспе бөлім:

Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.

-Балалар белгі бойынша сап тізбекке тұрады..

Ұйымдастырушылық-ізденушілік

Саптізбекте бағытты қалай сақтауды, саптізбектен шығып кетпеді, өзінің орнын таба білуді көрсетеді.

Жаттығуларды ленталарды жасайды

Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау

үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау береді

Таныс жаттығуларды атайды. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді.

дұрыс жасауларын қадағалау.

Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді

Қозғалмалы ойын.

«Шымшық торғайлардың балапандары мен мысық.»

Балалар бөлменің қабырғасына жағалай қойылған гимнастикалық орындықтарда тұрады.

Бұл – үй төбесінде немесе ұяларда отырған шымшық торғайлардың балапандары.

Шеткеректе мысық отырады, оның ролін балалардың біреуі орындайды. Нұсқаушы:

«Шымшық торғайлар балапандары ұшты», - дейді. Шымшық торғайлар балапандары

төбеден немесе ұялардан секіріп-секіріп түсіп, қанаттарын қағып, яғни қолдарын екі

жағына созып, бөлменің ішінде жүгіріп жүреді. Бұл уақытта мысық ұйықтап отырады.

Бірақ мысық тез ояна қалады, «мияу-мияу» деп керіліп алады да шымшық торғайдың

балапандарын қуа жөнеледі. Олар үйдің төбесіне немесе ұяларына, өз орындарына бару

керек. Ұстаған шымшық торғайлар балапандарын мысық өз үйіне әкетеді.

Балалар қызықты ойын ойнап демалады

Жетекші- жөндеуші

-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіреді.

Балаларды мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: тізені жоғары көтеріп жүруді біледі

Түсінеді: допты оң және сол қолымен алып жүруді игереді

Қолданады: үздіксіз жүгіруді дұрыс орындауға жаттығады

Күні: 03.11.2021ж

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Білім көзі: «Шынықсаң шымыр боласын»

Тақырыбы: «Секіргіш қояндар»

Мақсаты: Биіктіктен секіруді үйренеді. Төрттағандап еңбектеу жағдайында кедергілерге тимей өту жаттығуларын орындайды.

Қ ұралдары: ,доптар,гимнастикалық орындық,кұрсаулар

Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы

Кіріспе бөлім:

Балалар белгі бойынша сап тізбекке тұрады.

Ұйымдастырушылық -ізденушілік

Саптізбекте бағытты қалай сақтауды, саптізбектен шығып кетпеді, өзінің орнын таба білуді көрсетеді.

Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау

үшін екі қатарға бөлінуге нұсқау береді

Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді

дұрыс жасауларын қадағалау.

Қозғалмалы ойын.

«Бақалар».

Бөлме ортасына үлкен құрсау қойылады. Балалардың бір тобы шеңберді жағалай тұрады, ал қалғандары бөлменің екінші бір жағына орналасқан орындықтарда отырады.

Орындықтарда отырған балалармен бірге тәрбиеші мынадай өлең айтады:

Бақалар басы қалтаңдап,

Шоршиды жолда талтаңдап.

Бақ-бақ, бақ-бақ, бақ,

Жүгіреді талтаңдап.

Шеңберді жағалап дөңгеленіп тұрған балалар бақа сияқты секіреді. Өлең аяқталғаннан кейін, орындықта отырған балалар алақандарын соғады (бақаларды шошытады); бақалар шалшық суға – сызықтан секіреді де жүресінен отыра кетеді. Ойын қайталанған кезде, балалар рольдерімен алмасады

Балалар қызықты ойын ойнап демалады

Жетекші-жөндеуші

-Қандай жаттығулар жасадық?

-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.

Балаларды мадақтау

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: кедергілер үстінен төрттағандап еңбектеп өту жаттығуларын игеруді

Түсінеді: Орындық үстінен тізені жартылай бүгіп секіріп түсу жаттығуын біледі

Қолданады: ойын шарттарын түсініп, қызығушылықпен орындайды

Күні: 10.11.2021ж

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Білім көзі: «Шынықсаң шымыр боласың»

Тақырыбы: « Аяқтың үшімен жүрейік»

Мақсаты: Балалар аяқ ұшымен, өкшемен дұрыс жүре білуге жаттығады. 1,5 минутқа дейін жүгуруді орындайды ,секіру ептіліктерін қалыптасуын дамытады

Құралдар: Балалар санына қарай доптар

Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы

Кіріспе бөлім:

Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.

-Балалар белгі бойынша сап тізбекке тұрады..

Ұйымдастырушы– ізденушілік

Саптізбекте бағытты қалай сақтауды, саптізбектен шығып кетпеді, өзінің орнын таба білуді көрсетеді.

Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау

үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау береді Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді дұрыс жасауларын қадағалау.

Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді.

Қозғалмалы ойын.

«Кішкене өзен арқылы.»

Ойынға бір топ (6-8 адам) бала тартылады. Алаңда бір-бірінен 1,5-2 қашықтықта екі линия сызылады. Бұл – өзен.

Ойнаушылар сызықтың жанында – өзеннің жағасында тұрады. Олар өзеннен анық сызылған дөңгелектер арқылы аяғын суламай, тастан-тасқа секіріп өтуі керек.

Дөңгелектердің арасының қашықтығы балалардың оларға бірінен-біріне секіре алатындай болуы керек. Өзеннен қатарынан екі-үш бала өтеді, ал қалғандары нұсқаушымен бірге оларды бақылап тұрады. Секіре алмай, аяғын сулап алғандары оны күнге кептіруге кетеді – орындыққа отырады. Ойын ары қарай келесі балалармен жалғасады

Балалар қызықты ойын ойнап демалады

Балалар секіру жаттығулырын ойын арқылы орындайды.

Балалар белгіні естіп бір қатарға түзеледі.

Жетекші-жөндеуші

Іс – әрекетті қорытындылау

-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:

Балаларды мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: аяқ ұшымен, өкшемен дұрыс жүре білуге жаттығады. 1,5 минутқа дейін жүгуруді, секіруді

Түсінеді: секіріп түсу жаттығуын біледі

Қолданады ойынды ұйымшылдықпен орындайды, шартын түсініп ойнайды

Күні: 17.11.2021ж

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Білім көзі: «Шынықсаң шымыр боласың»

Тақырыбы: Оң және сол қолмен допты лақтыру.

Мақсаты: Балалар нысананы көздеп оң және сол қолмен допты лақтырады.

Құралдар:

Доптар,,кеглилар

Балалардың іс-әрекеті Мотивациялық-қозғаушы

Кіріспе бөлім: Саптізбек құрайды

Ұйымдастырушы– ізденушілік

Саптізбекте бағытты қалай сақтауды, саптізбектен шығып кетпеді, өзінің орнын таба білуді көрсетеді. Белгіленіп тұрған шеңбер бойымен жүру, жүгіру жаттығуларын орындайды.

Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау шеңберге тұруға нұсқау береді

Таныс жаттығуларды атайды. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді. дұрыс жасауларын қадағалау.

Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді.

«Кегли көздеу»

Ойынды пластамассадан жасалған кеглилер қолданылады. Оларды бір-бірінен 10-15см қашықтықта орналастырады.

-Балалар орындықтарда отырады. Кезек-кезек келіп оң және сол қолымен кольцаға доп тигізіп жаттығады.

Балалар қызықты ойын ойнап демалады

Балалар белгіні естіп бір қатарға түзеледі.

Жетекші-жөндеуші

-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіреді

Балаларды мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: оң және сол қолмен допты лақтыруды

Түсінеді: Жаттығуларды орындау тәсілдерін біледі

Қолданады: Нысананы оң және сол қолмен допты лақтырады

Күні: 24.11.2021ж

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Білім көзі: «Шынықсаң шымыр боласың»

Тақырыбы: Кедергілерден аттап жүру, жүгіру жаттығулары.

Мақсаты: Балалар аяқ-кол қимылдарын дамытады; футбол ойын түрлерін ойнап жаттығады.

Құралдар: футбол добы, кегли

Балалардың іс-әрекеті Мотивациялық-қозғаушы

Кіріспе бөлім:

белгі бойынша сап тізбекке тұрады.

Ұйымдастырушы– ізденушілік

Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін екі қатарға бөлінуге нұсқау береді
Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді, дұрыс жасауларын қадағалау.

Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді.

Кедергілерден аттап жүру, жүгіру жаттығулары.

-Балалар саптізбекте тұрып кедергілерден аттап жүру және жүгіру жаттығуларын жасайды

-Үздіксіз 2минут жүгіреді

-Футбол ойынын ойнайды

Балалар ойын кезінде дұрыс ойнауға, қақпаға көздеуге жаттығады.

Ойынды аяқтау.

Балаларға бір қатарға тұруға нұсқау беру.

Сапта жүріп келе жатып үш қатарға бөлініп тұрады. Теңеседі. Балалар қолдарын тура бағытта алдыға қарай созады.

-Қолдарын жандарына созады

-Жаттығуларды жасайды

Балалар белгіні естіп бір қатарға түзеледі.

Жетекші –жөндеуші

- Бүгінгі ойындар мен тапсырмалар ұнады ма?

Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Кедергілерден аттап жүру, жүгіру жаттығуларын орындауды

Түсінеді: спорт –денсаулыққа пайдалы екенін

Қолданады: ойынды қызығушылықпен орындайды, бір-біріне көмектеседі

Күні: 8.12.2021ж

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Білім көзі: «Шынықсаң шымыр боласың»

Тақырыбы: Кедергілердің үстінен төрттағандап еңбектеп өту

Мақсаты: Балалар еңбектеу, секіру қимыл қозғалыстарын дамытады. Тепе-теңдік сақтап жүруді жалғастырады

Құралдар: кегли, гимнастикалық орындық, жалаушалар, мысық қалпағы

Балалардың іс-әрекеті Мотивациялық-қозғаушы

Кіріспе бөлім:

Белгі бойынша сап тізбекке тұрады.

Ұйымдастырушы– ізденушілік

Саптізбекте бағытты қалай сақтауды, саптізбектен шығып кетпеді, өзінің орнын таба білуді көрсетеді.

Жаттығуды жалаушалармен жасау

Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау

үшін екі қатарға бөлінуге нұсқау береді

. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді, дұрыс жасауларын қадағалау.

Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді.

Қозғалмалы ойын:

«Тышқан мен мысық»

Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты:

Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене

тұрғызып, ортаға санамақ арқылы тышқанмен мысық сайланады. Мысық тышқанды қуып

ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару

үшін, қақпадан тышқанды шығарып жіберіп мысықты шығармауға тырысады. Мысық

тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек. Мысық тышқанды ұстап алса, ойынға келесі жаңа

балалар қатыса отырып алмаса береді.

Ойынды аяқтау.

Балаларға бір қатарға тұруға нұсқау беру.

Саптізбекке бір-бірден, сапқа тұру, қатардан өзінің орнын табады Саптізбекте бір-бірден

жүру (бірінен кейін бірі жүреді, бағытты сақтайды

Жетекші-жөндеуші

-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіреді

Балаларды мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Кедергілердің үстінен төрттағандап еңбектеп өту

Түсінеді: Тепе-теңдік сақтап жүруді

Қолданады: шапшаң әрі шыдамды, ұйымшыл

Күні: 15.12.2021ж

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Білім көзі: «Шынықсаң шымыр боласың»

Тақырыбы: Аз қозғалмалы ойын: «Дауыс арқылы біл»

Мақсаты: Ойын жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттығады.

Құралдар:

шариктар, доптар, жалаушалар

Балалардың іс-әрекеті

Мотивациялық-қозғаушы

Кіріспе бөлім:

Балаларды жақсы көңіл күй сыйлау

Ұйымдастырушы– ізденушілік

Саптізбекте бағытты қалай сақтауды, саптізбектен шығып кетпеді, өзінің орнын таба білуді көрсетеді.

Жаттығуды жалаушалармен жасау

Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау

Үшін екі қатарға бөлінуге нұсқау береді

Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді, дұрыс жасауларын қадағалау

Аз қозғалмалы ойын:

«Дауыс арқылы біл»

Дайындық.

Ойнаушылар шеңберге тұрады. Бір ойыншы шеңбердің ортасына тұрады және көзін жабады (көзді ормалмен не мойын орағышпен байлауға болады).

Ереже. «Біл, мен кім!» деген сөзді тек басқарушы көрсеткен бір ойыншы ғана айтады.

Барлық балалар шеңбер бойымен жүреді, ортасында көзі жабылған ойыншы болады.

Ойыншылар нұсқаушының артынан шеңбер бойымен жүреді, оның қозғалыстарын қайталап, содан кейін тоқтайды және былай деп айтады: «Біз аздап ойнадық, ал қазір біз шеңберге тұрдық, сен жұмбақты тап, кім сені шақырды, біл!» Нұсқаушы бір ойнаушыларды үнсіз көрсетеді, ол айқайлайды: «біл, мен кім!».

Көзі жабылған бала оны дауысы арқылы білуі қажет. Егер ол танып қойса сол ойыншы ойынды жүргізуші болады

Балалар қызықты ойын ойнап қуанады

Балаларға бір қатарға тұруға нұсқау беру.

Саптізбекке бір-бірден, сапқа тұру, қатардан өзінің орнын табады. Саптізбекте бір-бірден жүру бірінен кейін бірі жүреді, бағытты сақтайды

Жетекші-жөндеуші

Іс – әрекетті қорытындылау

-Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесін талдайды:

-Қандай жаттығулар жасадық?

-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын айтады.

Балаларды мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Ойын жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттығады.

Түсінеді: жүгіру кезінде шыдамды болуды

Қолданады: ыммен түсініп, ойын шартын бұзбай ойнайды

Күні: 22.12.2021ж

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Білім көзі: «Шынықсаң шымыр боласың»

Тақырыбы: «Допты дұрыс бер»

Мақсаты: Балалар доптарды лақтыру қимылдарын ширатады.

Құралдар:

доптар

Балалардың іс-әрекеті Мотивациялық-қозғаушы

Кіріспе бөлім:

-Балалар белгі бойынша сап тізбекке тұрады.

Ұйымдастырушы– ізденушілік

Саптізбекте бағытты қалай сақтауды, саптізбектен шығып кетпеді, өзінің орнын таба білуді көрсетеді.

Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін екі қатарға бөлінуге нұсқау береді

Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді, дұрыс жасауларын қадағалау.

Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетед

«Доптардың бастың үстімен берілуі»

Дайындық. Балалар 2 топтарға бөлінеді және бір-бірден бірі-біріне параллельді қатарға реттеледі. Қатардағы балалар қолдарын жан-жаққа керілген арақашықтықта орналасады.

Нұсқаушының белгісімен алда тұрған ойыншылар бастарының үстімен арта тұрған ойыншыларға береді. Олар да осы тәсіл арқылы допты артта тұрғандарға береді.

Әрдайым қатардағы соңғы ойыншы допты алғаннан кейін өз қатарының сол жағымен жүгіріп, бірінші болып тұрады да допты басының үстімен артқа береді. Ойынды бастаған бірінші бала өз орнына айналып келгенше ойын жалғаса береді. Өз орнына келгесін, ол допты жоғары көтеруі қажет

Бірінші болып жеткен команда жеңеді

Ойынды аяқтау

Саптізбекке бір-бірден, сапқа тұру,. Саптізбекте бір-бірден жүреді

Балалар белгіні естіп бір қатарға түзеледі.

Жетекші-жөндеуші

Іс – әрекетті қорытындылау

-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдау

Балаларды мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: доптарды бастың үстімен беруге жаттығулар жасауға үйретуді

Түсінеді: қимыл жаттығуларын дұрыс жасау керектігін

Қолданады: достықты, татулықты көрсетеді

Күні: 29.12.2021ж

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Білім көзі: «Шынықсаң шымыр боласың»

Тақырыбы: Доппен, тепе-теңдік сақтап, секіріп ойналатын ойын жаттығулары

Мақсаты: Жаттығуларды орындай алады, ептілігін, шапшаңдығын дамытады

Құралдар:

Балалар санына қарай доптар

Балалардың іс-әрекеті **Мотивациялық-қозғаушы**

Кіріспе бөлім:

Балалар белгі бойынша сап тізбекке тұрады.

Ұйымдастырушы– ізденушілік

Саптізбекте бағытты қалай сақтауды, саптізбектен шығып кетпеді, өзінің орнын таба білуді көрсетеді.

Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау береді . Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді, дұрыс жасауларын қадағалау.

Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді.

Доппен, тепе-теңдік сақтап, секіріп ойналатын ойын жаттығулары.

Допты жерге соғып жүру

Қос аяқпен секіру

Кеглиларды құлату

Кольцаға доп салу

Ойынды аяқтау.

Балаларға бір қатарға тұруға нұсқау беру.

Саптізбекке бір-бірден, сапқа тұру, қатардан өзінің орнын табады

Жетекші- жөндеуші

Іс – әрекетті қорытындылау

-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:

-Қандай жаттығулар жасадық, ойын ұнады ма?

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Доппен, тепе-теңдік сақтап ойнауды

Түсінеді: епті, шапшаң болуды **Қолданады:** Доппен, тепе-теңдік сақтап, секіріп ойнауды

Күні: 05.01.2022ж

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Білім көзі: «Шынықсаң шымыр боласың»

Тақырыбы: Бір аяқтан екінші аяққа алға жылжи отырып секіру

Мақсаты: Секіру түрлерін үйренеді. Гимнастикалық орындық үстімен еңбектеуге допты соғып жанында алып жүруге жаттығады.

Құралдар:

Балалар санына қарай доптар

Балалардың іс-әрекеті **Мотивациялық-қозғаушы**

Кіріспе бөлім:

Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.

Ұйымдастырушы– ізденушілік

Саптізбекте бағытты қалай сақтауды, саптізбектен шығып кетпеді, өзінің орнын таба білуді көрсетеді.

Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау

үшін екі қатарға бөлінуге нұсқау береді

. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді, дұрыс жасауларын қадағалау.

Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді.

Қозғалмалы ойын

«Ала күшік»

Балалар бөлме ішінде жаймен әртүрлі бағытта жүреді.

Ысқырық естілген кезде жан-жаққа жүгіріп қашады. Сол кезде «ала күшік» оларды ұстап алуы керек. Ұсталған бала «ала күшік» болады

Санамақ арқылы балалар арасынан ала күшік таңдалады. Ысқырық бойынша күшік ойыншыларды ұстайды. Кімді күшік ұстап алса, сол күшік атанып басқа ойыншыларды ұстайды. Ойын шартталған уақытқа дейін созылмақ.

Ойын ережесі: 1. Ойын басқарушы сигналы бойынша басталып, аяқталады.

Ойынды аяқтау.

Балаларға бір қатарға тұруға нұсқау беру.

Жетекші-жөндеуші

Іс – әрекетті қорытындылау

-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:

-Қандай жаттығулар жасадық?

-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.

Балаларды мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Бір аяқтан екінші аяққа алға жылжи отырып секіруді

Түсінеді: : Секіру түрлерін біледі

Қолданады: ойынға қызығушылық танытып, ойын ережесін түсініп ойнайды

Күні: 12.01.2022ж

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Білім көзі: «Шынықсаң шымыр боласың»

Тақырыбы: «Ұлттық ойын»

Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылығы артады, ойын ережесін бұзбай ойнауға үйренеді

Құралдар:

доптар, кедергілер, арқан

Балалардың іс-әрекеті

Мотивациялық-қозғаушы

Кіріспе бөлім:

Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.

Ұйымдастырушы– ізденушілік

Саптізбекте бағытты қалай сақтауды, саптізбектен шығып кетпеді, өзінің орнын таба білуді көрсетеді.

Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау береді .

Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді, дұрыс жасауларын қадағалау.

Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді

Ұлттық ойын

«Арқан тарту»

Екі топқа бөлінген балалармен ойналады. Арқанды екі топқа бөлінген балалар тартысады

Қай топ арқанды өз жағына тартып, алса сол топ жеңіске жетеді.

Ойынды аяқтау.

Балаларға бір қатарға тұруға нұсқау беру.

Саптізбекке бір-бірден, сапқа тұрады

Жетекші-жөндеуші

Іс – әрекетті қорытындылау

-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіреді.

Балаларды мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыруды

Түсінеді: : ұлттық ойындарды атайды

Қолданады: достықпен, бірлік жеңетінін біледі, ұйымшылдық көрсетеді

Күні: 19.01.2022ж

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Білім көзі: «Шынықсаң шымыр боласың»

Тақырыбы: Қозғалмалы ойын «Екі аяз»

Мақсаты: балалар қимыл қозғалыстарын дамытады. Балалар батылдыққа, төзімділікке үйренеді

Құралдар:

доптар, құрсау

Балалардың іс-әрекеті Мотивациялық-қозғаушы

Кіріспе бөлім:

Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.

Денешынықтыру жаттығуларына қызығушылық тудырту үшін, спорт залдағы атрибуттарға көңіл бөледі.

Балалармен бірге жаттығулар орындайтын және ойнайтын ертегі кейіпкерін шақырады.

Ұйымдастырушы– ізденушілік

Саптізбекте бағытты қалай сақтауды, саптізбектен шығып кетпеді, өзінің орнын таба білуді көрсетеді.

Жалпы дамытушылық жаттығу-

ларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау береді.

Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді, дұрыс жасауларын қадағалау.

Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді.

Қозғалмалы ойын

«Екі аяз»

Дайындық. Бөлмеде екі «үй» белгіленеді. Біреуінде барлық ойыншылар болады, тек екі «аяздан» басқалары, олар ортада тұрады.

Ереже. 1. «Бізге аяз қорқынышты емес!» деген сөздерден кейін ғана ойыншылар үйден жүгіріп шығады.

Аяздар сөйлейді: «Біз екі жас ағайындылармыз, ер жүректі екі аяз». Біреуі сөйлейді: «Мен аяз – қызыл мұрынды». Екіншісі: «Мен аяз – көк мұрынды». Және бірге: «Қайсыларының біреулерін жолға шығуға шешім қабылдайды?». Балалар барлығы бірге жауап береді: «Біз қорқытулардан қорықпаймыз және бізге аяз қорқынышты емес!».

Осыдан кейін ойнаушылар қарама-қарсы үйге жүгіреді. «Аяздар» қолдарымен тиген ойыншылар «тоңазытылғандар»,

Ойынды аяқтау.

Балаларға бір қатарға тұруға нұсқау беру.

Саптізбекке бір-бірден, сапқа тұру, қатардан өзінің орнын табады. Саптізбекте бір-бірден жүру (бірінен кейін бірі жүреді, бағытты сақтайды

Жетекші-жөндеуші

Іс – әрекетті қорытындылау

-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:

-Қандай жаттығулар жасадық?

-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіреді.

Балаларды мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Қимыл-қозғалысын артыруды

Түсінеді: батыл, төзімді болуды

Қолданады: епті, белсенді ойнайды, өз жолдастарына көмектеседі

Күні: 26.01.2022ж

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Білім көзі: «Шынықсаң шымыр боласың»

Тақырыбы. Қозғалмалы ойын «Ақсерек-көксерек». жүгіру ойын жаттығулары.

Мақсаты: Балалар шапшаңдыққа, ептілікке жаттығады және жүгіру ойын жаттығуларын дамытады; қоршаған ортада өздерін ұстауларын бекітеді.

Құралдар:

Балалар санына қарай доптар

Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы

Кіріспе бөлім:

Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.

Саптізбекте бағытты қалай сақтауды, саптізбектен шығып кетпеді, өзінің орнын таба білуді көрсетеді.

Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау береді

Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді, дұрыс жасауларын қадағалау.

Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді.

Қозғалмалы ойын

Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек

Сізден бізге (бала аты) керек

Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді.

Ойынды аяқтау.

Балаларға бір қатарға тұруға нұсқау беру.

Саптізбекке бір-бірден, сапқа тұру, қатардан өзінің орнын табады.

Жетекші-жөндеуші

Іс – әрекетті қорытындылау

Балаларды мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: жүгіру жаттығуларын дамытуды

Түсінеді: Қоршаған ортада өздерін ұстауларын

Қолданады: ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнайды

Күні: 02.02.2022ж

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Білім көзі: «Шынықсаң шымыр боласың»

Тақырыбы: «Жануарлар әлеміне саяхат»

Мақсаты: Балалар шапшаңдыққа, ептілікке жаттығады; жіптің астынан өту жаттығуларын үйренеді.

Құралдары: доптар, жіп, құм салынған қапшық

Балалардың іс-әрекеті

Мотивациялық-қозғаушы

Кіріспе бөлім:

Балалар белгі бойынша сап тізбекке тұрады. Көтеріңкі көңіл күй сыйлау

Ұйымдастырушы-ізденушілік

Саптізбекте бағытты қалай сақтауды, саптізбектен шығып кетпеді, өзінің орнын таба білуді көрсетеді.

Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау

үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау береді Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді, дұрыс жасауларын қадағалау.

Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді.

.Қозғалмалы ойын

«Аюдың қылқанды орманында»

Дайындық. Барлық ойнаушылар алаңның бір жағында орналасады. Қарама-қарсы жақта сызық сызылады - «орман». Сызықтан 2-3 қадамнан кейін «аю апаны» орналасады..

Ереже. 1. Ұсталған ойыншыны апанға апарады. Ойын 3-5 ойыншы ұсталғаннан кейін аяқталады. Басына құм салынған қапшық қойып гимнастикалық орындық үстімен жүру жаттығуын орындайды

Ойнаушылар «аю апанына» жақын келеді және жидектерді және саңырауқұлақтарды жинауды еліктеп қозғала бастайды, барлығы бірге үкім етеді: «аюдың қылқанды орманында жидек саңырауқұлақтары аламын, ал аю отыр және бізге ырылдайды». Балалар соңғы сөздерін айтқанда, «аю» апанан ырылдап атып шығып біреуді ұстап алуға тырысады

Ойынды аяқтау.

Балаларға бір қатарға тұруға нұсқау беру.

Саптізбекке бір-бірден, сапқа тұру, қатардан өзінің орнын табады. Саптізбекте бірінен кейін бірі жүреді,

Жетекші-жөндеуші

Іс – әрекетті қорытындылау

-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:

-Қандай жаттығулар жасадық, ойын ұнады ма?

-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіреді.

Балаларды мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Заттар арасымен секріп жүруді білу

Түсінеді : биіктігі 40см жіп астынан өтуді

Қолданады: епті, жылдам, шапшаң қимыл көрсетеді

Күні: 9.02.2022ж

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Білім көзі: «Шынықсаң шымыр боласың»

Тақырыбы: «Секіру жаттығулары»

Мақсаты: Балалар шапшандыққа, ептілікке жаттығады

Құралдары: ленталар, доптар

Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы

Кіріспе бөлім:

Дене шынықтыру бөлмесіне келген балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.

-Балалар белгі бойынша сап тізбекке тұрады.

Ұйымдастырушы-ізденушілік

Саптізбекте бағытты қалай сақтауды, саптізбектен шығып кетпеді, өзінің орнын таба білуді көрсетеді.

Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау береді.

Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді, дұрыс жасауларын қадағалау.

Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді.

Ойын жаттығуларды орындау.

Балалар екі топқа бөлініп жарысады

1. Допты нысанаға көздеу
2. Кедергілерден жүгіру
3. Гимнастикалық қабырғаға шығу
4. Допты соғып алып жүру

.Ойынды аяқтау.

Балаларға бір қатарға тұруға нұсқау беру.

Жетекші-жөндеуші

Іс – әрекетті қорытындылау

-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:

-Қандай жаттығулар жасадық?

-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.

Балаларды мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: кедергілерден өтіп жүгіре алу

Түсінеді: доппен ойналатын ойын жаттығуларын игереді

Қолданады : секіру жаттығуларын біледі

Күні: 16.02.2022ж

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Білім көзі: «Шынықсаң шымыр боласың»

Тақырыбы: «Қыс келді»

Мақсаты: Балалар жүру жылдамдықтарын арттырады. Допты тізерлеп тұрып қос қолмен лақтыруды үйренеді

Құралдары: ленталар, доптар

Балалардың іс-әрекеті Мотивациялық-қозғаушы

Кіріспе бөлім:

-Балалар белгі бойынша сап тізбекке тұрады.

Ұйымдастырушы-ізденушілік

Саптізбекте бағытты қалай сақтауды, саптізбектен шығып кетпеді, өзінің орнын таба білуді көрсетеді.

Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау береді

Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді,

дұрыс жасауларын қадағалау.

Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді.

Қозғалмалы ойын

«Торғайлар»

Дайындық. 4-6 диаметрлі шеңбер сызылады. Ойынды бастап жүргізетін ойыншы шеңбердің ортасында тұратын немесе отыратын «мысық» тағайындалады. Қалған ойыншылар «торғайлар» шеңбердің сыртында болады.

Ереже. 1. «Мысық» «торғайларды» тек шеңберде ғана ұстауы мүмкін.

Басқарушының белгісімен «торғайлар» шеңберге секіріп кіреді және шеңберден секіріп шығады. «Мысық» шеңберден секіріп шыға алмаған торғайды ұстап алуға тырысады.

Ұсталған шеңберде ортасында отырады немесе сәл отырады. Мысық 3-4 «торғай»

ұсталғаннан кейін ұсталмағандардан жаңа «мысық» таңдалады. «Мысықпен» ұсталған «торғайлар» қайта ойынға қосылады. Ойын қайта басынан басталады

Ойынды аяқтау.

Балаларға бір қатарға тұруға нұсқау беру.

Саптізбекке бір-бірден, сапқа тұру, қатардан өзінің орнын табады.

Жетекші-жөндеуші

Іс – әрекетті қорытындылау

-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:

-Қандай жаттығулар жасадық?

-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.

Балаларды мадақтау.

- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.

-Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді:

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: көлбеу тақтай үстімен жүруді біледі

Түсінеді : тізерлеп тұрып бір-біріне доп беруді

Қолданады: допты қос қолмен лақтыруды

Күні: 23.02.2022ж

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Білім көзі: «Шынықсаң шымыр боласың»

Тақырыбы: « Нағыз сарбаздар»

Мақсаты: Балалар жүру жылдамдықтарын арттырады. Қапшықтарды қол күшін колданып алысқа лақтыра алады.

Құралдары: құм салынған қапшықтар

Балалардың іс-әрекеті Мотивациялық-қозғаушы

Кіріспе бөлім:

Дене шынықтыру бөлмесіне келген балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.

-Бүгінгі көңіл күйлерің қалай?

-Балалар белгі бойынша сап тізбекке тұрады.

Ұйымдастырушы-ізденушілік

Саптізбекте бағытты қалай сақтауды, саптізбектен шығып кетпеді, өзінің орнын таба білуді көрсетеді.

Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін екі қатарға бөлінуге нұсқау береді

Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді, дұрыс жасауларын қадағалау.

Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді.

Қозғалмалы ойын

«Қояндар бау-бақшада»

Дайындық. Екі сызық сызылады: 6-8м сыртқы диаметрі, 3-4м ішкі (біреуі біреуінде).

Ойынды бастаушы – «күзетші» кіші шеңбер «бау-бақшаға» тұрады. Қалған ойыншылар «қояндар» үлкен шеңбер сыртында орналасады.

Ереже. 1. «Күзетші» «қояндарды» бау-бақшада да, үлкен шеңберде де ұстауы мүмкін.

Белгі берілгеннен кейін «қояндар» бір не екі аяқпен секіріп «бау-бақшаға» кіші шеңберге кіруге талпынады. «Күзетші» үлкен шеңбер сыртына шықпай, «қояндарды» ұстауға, яғни қолымен тиуге талпынады. Ұсталған «қояндар» шетке шығады.

3-5 «қоян» ұсталғаннан кейін жаңа «күзетші» тағайындалады және ойын қайта басынан басталады. Бірде бір ұсталмаған жеңеді

Ойынды аяқтау.

Балаларға бір қатарға тұруға нұсқау беру.

Саптізбекке бір-бірден, сапқа тұру, қатардан өзінің орнын табады. Саптізбекте бірінен кейін бірі жүреді, тыныс алу жаттығуларын орындайды

Жетекші-жөндеуші

Іс – әрекетті қорытындылау

-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:

-Қандай жаттығулар жасадық?

-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.

Балаларды мадақтау.

- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.

-Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: секіру жаттығуларын;

Түсінеді: Құм салынған қапшықтарды алысқа лақтырып жаттығады

Қолданады : ойын жаттығуларын орындай біледі

Күні: 2.03.2022ж

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Білім көзі: «Шынықсаң шымыр боласың»

Тақырыбы: «Кәне, секірейік»

Мақсаты: Балалар секіруге, допты лақтырып қағып алуға жаттығады.

Құралдары: кеглилар, доптар

Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы

Кіріспе бөлім:

Дене шынықтыру бөлмесіне келген балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.

-Балалар белгі бойынша сап тізбекке тұрады.

Ұйымдастырушы-ізденушілік

Саптізбекте бағытты қалай сақтауды, саптізбектен шығып кетпеді, өзінің орнын таба білуді көрсетеді.

Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау береді

Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді, дұрыс жасауларын қадағалау.

Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді.

Ұлттық ойын

«Арқан тарту»

Ойынды аяқтау.

Балаларға бір қатарға тұруға нұсқау беру.

Саптізбекке бір-бірден, сапқа тұрып, тыныс алу жаттығуларын орындайды

Жетекші-жөндеуші

Іс – әрекетті қорытындылау

-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:

-Қандай жаттығулар жасадық?

-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.

Балаларды мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: секіру жаттығуларын біледі

Түсінеді: допты жоғары лақтырып қол шапалақтап қағып алуды игереді.

Қолданады : кедергілерден төрттағандап өтуді біледі.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: секіру жаттығуларын біледі

Түсінеді: допты жоғары лақтырып қол шапалақтап қағып алуды игереді.

Қолданады : кедергілерден төрттағандап өтуді біледі.

Күні: 9.03.2022ж

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Білім көзі: «Шынықсаң шымыр боласың»

Тақырыбы: Қозғалмалы ойын«Футбол»

Мақсаты: Балалар жүру әдістерін, қос аяқтап секірулерін жетілдіреді; ұйымшылдыққа, жылдамдыққа үйренеді

Құралдар: доптар

Балалардың іс-әрекеті

Мотивациялық-қозғаушы

Кіріспе бөлім:

Дене шынықтыруды таза ауада өткізуді айту. Қатарға тұрғызу.

Ұйымдастырушы- ізденуші

Жүру жаттығуларын;

Жүгіру жаттығуларын орындайды.

Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау

үшін шеңберге тұруға нұсқау береді

Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді, дұрыс жасауларын қадағалау.

Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді.

Қозғалмалы ойын«Футбол»

.Белгіленген жерге дейін секіріп барады да, допты нысанаға тигізеді.

Таза ауада ойналатын жаттығуларды ойнайды

Ойынды аяқтау.

Балаларға бір қатарға тұруға нұсқау беру.

Қатарға тұру, қатардан өзінің орнын табады.

Жетекші –жөндеуші

Іс – әрекетті қорытындылау

-Қандай жаттығулар жасадық, ойын қалай аталады ?

-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіреді

Балаларды мадақтау.

- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Секірген кезде қолды белге қойып секіруді.

Түсінеді: нысананы дәлдеуді

Қолданады : шеңберге жылдам тұруды біледі

Күні: 16 .03.2022ж

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Білім көзі: «Шынықсаң шымыр боласың»

Тақырыбы: «Түрлі түсті доптар әлемі»

Мақсаты: Балалар бірі-біріне доп беру қимылдарын орындайды, еңбектеу кезінде денесін дұрыс ұстауды, қозғалтуды, тепе-теңдікті сақтап жүруді бекітеді.

Қ ұралдары: гимнастикалық орындық, құм салынған қапшықтар, доптар

Балалардың іс-әрекеті

Мотивациялық-қозғаушы

Кіріспе бөлім:

-Балалар белгі бойынша қатарға тұрады.

Ұйымдастырушы --ізденушілік

Саптізбекте бағытты қалай сақтауды, саптізбектен шығып кетпеді, өзінің орнын таба білуді көрсетеді.

Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау

Үшін екі қатарға бөлінуге нұсқау береді

Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді, дұрыс жасауларын қадағалау.

Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді..

Қозғалмалы ойын «Үкі»

Дайындық. Ойыншылар арасынан «Үкі» таңдалады. Ойыншылар – «Дала тышқандары» барлық зал қабырғаларында «інде» жайылады. Үкінің «Ұясы» ойын алаңының шетінде орналасады. «Үкі» өзінің ұясында.

Нұсқаушы «Күн!» деп айтады. Барлық тышқандар залдың ортасына жүгіріп шығады: жүгіреді, секіреді. «Үкі» ұясында ұйықтап отырады. «Түн!» деп айтқанда барлық тышқандар орындарында қатып қалады, ал «Үкі» оянады, аң аулауға шығады және ойыншылардың қайсысы қозғалғандығын бақылайды. Егер «Үкі» тышқандардың қозғалғандығын байқап қалса, оларды өз ұясына әкетеді. «Үкі» «Күн!» деген бұйрық бергенше тышқандарды аулайды. «Күн!» белгісі берілгенде «Үкі» өз ұясына ұшып кетеді. Ал ұсталмаған тышқандар «Түн!» деген белгі берілгенше жүгіреді. Ұяда 3-5 тышқан ұсталса, жаңа «Үкі» тағайындалады. Осылай бірнеше рет ойналады

Ойынды аяқтау.

Балаларға бір қатарға тұруға нұсқау беру.

Жетекші – жөндеуші

Іс – әрекетті қорытындылау

-Балалар ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіреді

Балаларды мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: бір-біріне допты төменнен тура бағытта беруді білуді

Түсінеді: арқасына құм салынған қапшық қойып еңбектеуді

Қолданады: тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі, ойынды қызығушылықпен ойнайды

Күні: 30.03.2022ж

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Білім көзі: «Шынықсаң шымыр боласың»

Тақырыбы: «Жылдам арыстандар»

Мақсаты: балалар неғұрлым орнынан қатты итерілуді дамытады. Жылдамдыққа арналған жаттығуларды орындайды

Балалардың іс-әрекеті

Мотивациялық-қозғаушы

Кіріспе бөлім:

Балалармен таза ауаға шығу

Балалар белгі бойынша қатарға тұрады.

Ұйымдастырушы- ізденушілік

Қатарда бағытты қалай сақтауды, саптізбектен шығып кетпеді, өзінің орнын таба білуді көрсетеді.

Жүгіру , секіру жаттығуларын балалармен бірге жасау.

Шеңберді айнала жүріп аяққа,қолға өз бетінше жаттығу жасау.

Қозғалмалы ойын:«Кім ұстап алады?»

Шарты: Жылдамдыққа жүгіруді дамыту

Балаларға бір қатарға тұруға нұсқау беру.

Жетекші- жөндеуші

Іс – әрекетті қорытындылау

-Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесін талдайды:

-Қандай жаттығулар жасадық?

-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіреді

Балаларды мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: секірген кезде қолмен итерілу,жылдам жүгіруді

Түсінеді: жылдамдыққа арналған жаттығуларды бұлжытпай орындап шығуды.

Қолданады : ойын түрлерін біледі.

Күні: 6.04.2022ж

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Білім көзі: «Шынықсаң шымыр боласың»

Тақырыбы: Ұлттық ойын «Тақия тастамақ»

Мақсаты: Балалар ұлттық ойындарды ойнауды жетілдіреді.

Қ ұралдары: тақия

Балалардың іс-әрекеті

Кіріспе бөлім:

-Балалар белгі бойынша қатарға тұрады.

Ұйымдастырушы-ізденушілік

Қатарға бағытты қалай сақтауды, қатардан шығып кетпеді, өзінің орнын таба білуді көрсетеді, арақашықтықты сақтап тұрады.

Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау

үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау береді

Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді, дұрыс жасауларын қадағалау.

Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді.

Ұлттық ойын

«Тақия тастамақ»

Ойынды аяқтау.

Балаларға бір қатарға тұруға нұсқау беру.

Жетекші-жөндеуші

Іс – әрекетті қорытындылау

-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:

-Қандай жаттығулар жасадық, қандай ойын ойнадық?

-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.

Балаларды мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: гимнастикалық сатыға өрмелеуді білуді

Түсінеді: тізесіне құм салынған қапшықты қысып секіруді

Қолданады: гимнастикалық орындық үстімен жүруді, ойын ережесін түсініп ойнайды

Күні: 13.04.2022ж

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Білім көзі: «Шынықсаң шымыр боласың»

Тақырыбы: «Қабырғаға доп лақтыр»

Мақсаты: допты дұрыс лақтырып қайтадан қағып алуды жетілдіреді

Құралдар; балалар санына қарай доптар

Балалардың іс-әрекеті

Кіріспе бөлім:

Балалармен таза ауаға шығу

-Балалар белгі бойынша қатарға тұрады.

Ұйымдастырушы- ізденушілік

Қатарда бағытты қалай сақтауды, қатардан шығып кетпеді, өзінің орнын таба білуді көрсетеді.

Жүгіру , секіру жаттығуларын жасау

Қозғалмалы ойын:

«Өз добыңды тауып ал»

- **Балалар тәрбиешінің түсіндіріп көрсетуі бойынша жасайды.**

-Балалар допты жерге соғып келе жатып допты қабырғаға лақтырып қайтадан ұстап алады

Балаларға бір қатарға тұруға нұсқау беру

Жетекші-жөндеуші

-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.

Балаларды мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: допты жерге соғып қайтадан жылдам қағып алуды дамытуды

Түсінеді : доппен жүруді

Қолданады: доппен жасалатын жаттығуларды орындайды

Күні: 20.04. 2022ж

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Білім көзі: «Шынықсаң шымыр боласың»

Тақырыбы: «Мені қуып жет!»

Мақсаты: Балалар жүру әдістерін, қос аяқтап секірулерін жетілдіреді; ұйымшылдыққа, жылдамдыққа үйренеді

Құралдар: Себет, доп, көлбеу тақтай

Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы

Кіріспе бөлім:

Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.

-Балалар белгі бойынша қатарға тұрады.

Ұйымдастырушы--ізденушілік

Қатарда бағытты қалай сақтауды, қатардан шығып кетпеді, өзінің орнын таба білуді көрсетеді.

Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін екіқатарға бөлінуге нұсқау береді

Таныс жаттығуларды атайды. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді, көрнекті үлгісін береді.

дұрыс жасауларын қадағалау.

Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді

Қозғалмалы ойын

Мені қуып жет!

Балалар әр түрі ойындар ойнайды.

балалар қарама-қарсы тұрып, 1 бала қашады, қарсы беттегі бала қуалайды.

3-4 рет қайталанады

Ойынды аяқтау.

Балаларға бір қатарға тұруға нұсқау беру.

Жетекші- жөндеуші

Іс – әрекетті қорытындылау

Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.

Балаларды мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Ойын кезінде бір-біріне болысуды

Түсінеді: Жүріп келе жатып бұрылуды

Қолданады : Ойын кезінде бір-біріне болысады, ойын шартын түсініп ойнайды

Күні: 27.04. 2022ж

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Білім көзі: «Шынықсаң шымыр боласың»

Тақырыбы: «Алысқа секір»

Мақсаты: Балалар секірген кезде тұру және қону әдістерін үйренеді. Ептіліктерін дамытады

. **Құралдар:** Доға, доптар балалар санына қарай.

Балалардың іс-әрекеті

Мотивациялық-қозғаушы

Кіріспе бөлім:

Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.

-Балалар белгі бойынша қатарға тұрады.

Ұйымдастырушы-ізденушілік

Қатарда бағытты қалай сақтауды, қатардан шығып кетпеуді, өзінің орнын таба білуді көрсетеді.

Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін екі қатарға бөлінуге нұсқау береді

Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді, дұрыс жасауларын қадағалау.

Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді.

Көз мөлшерін, мергендік қабілеттерін дамытуда ойнату

«Кегли көздеу»

Ойынды пластамассадан жасалған кеглилер қолданылады. Оларды бір-бірінен 10-15см қашықтықта орналастырады.

Балалар 1-1,5 м жерден бір-бір доптан домалатады.

Нұсқаушы балалардың қайсысының кеглиге тигізгенін белгілеп тұрады

Ойынды аяқтау.

Балаларға бір қатарға тұруға нұсқау беру.

Қатарда бір-бірден, сапқа тұру, қатардан өзінің орнын табады. Қатарда бір-бірден жүру бірінен кейін бірі жүреді, бағытты сақтайды,

Жетекші –жөндеуші

Іс – әрекетті қорытындылау

-Қандай жаттығулар жасадық, ойын ұнады ма?

-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.

Балаларды мадақтау

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Ұзындыққа секірген кезде неғұрлым қатты итерілу қажет.

Түсінеді: Ептілікті, икемділікті дамытуды

Қолданады : Ұзындыққа секірген кезде жетістікке жетеді .

Күні: 4.05.2022ж

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Білім көзі: «Шынықсаң шымыр боласың»

Тақырыбы: « Ойын жаттығулары»

Мақсаты: балалардың жылдамдықтарын арттырады.Допты лақтыру жаттығуларын орындайды. Зейін қоюды, ептіліктіліктерін дамытады

Құралдар: доптар

Балалардың іс-әрекеті

Мотивациялық-қозғаушы

Кіріспе бөлім:

Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.

-Балалар белгі бойынша қатарға тұрады

доптар

Ұйымдастырушы-ізденушілік

Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін катар болып тұруға белгі береді.

Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді.

Жалпы дамытушы жаттығуларды дұрыс жасауларын қадағалау.

1. Эстафеталық жарыс

А) доппен секіру

Б) допты ортаға алып жүгіру;

В) кім жылдам?

Қимылды ойын

«Күміс алу»

Зейін қоюды, ептілікті, координацияны дамыту.

Тынысалуды қалпына келтіру.Балаларға сапқа тұруға нұсқау беру.

Ойын ойнау

-Балалар ойын шартын түсініп ойнайды.

-Балалар бір қатарға сап- тізбекке тұрады.

Жетекші –жөндеуші

Бүгін не үйрендік?

Қандай жаттығу немесе әрекет ұнады.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Жылдамдыққа жүгірген кезде қолдың көмегін ұмытпау

Түсінеді : Допты дұрыс лақтыруды

Қолданады : Жүгірген кезде ара қашықтықты сақтап жүгіреді.

Күні: 11.05. 2022ж

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Білім көзі: «Шынықсаң шымыр боласың»

Тақырыбы: «Допты бір-біріне лақтыр»

Мақсаты: денені тік ұстап допты жерге соғып бір-біріне лақтыруды дамытады.

Құралдар: доптар

Балалардың іс-әрекеті

Мотивациялық-қозғаушы

Кіріспе бөлім:

-Балалар белгі бойынша қатарға тұрады.

Ұйымдастырушы-ізденушілік

Қатармен шеңберді айнала адымдап жүреді.

Шеңбер бойымен айналып жүгіреді.

Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау

үшін шеңберше тұруға нұсқау береді

Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді, дұрыс жасауларын қадағалау.

Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсете.

Қозғалмалы ойын: « Қуаласпақ»

Ойын ережесі: балалардың арасынан бір бала таңдалады. Сол бала қалғанын қуалайды.

Кімге қолы тиіп кетсе сол бала қуалайтын болады.

Балалар белгіні естіп бір қатарға түзеледі

Ойынды аяқтау.

Балаларға бір қатарға тұруға нұсқау беру.

Жетекші-жөндеуші

Іс – әрекетті қорытындылау

-Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесін талдайды:

-Қандай жаттығулар жасадық, ойын қалай аталады?

-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіреді.

Балаларды мадақтау

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Ойын шарттарын бұлжытпай орындау қажеттігін;

Түсінеді: неғұрлым жылдам қимылдауды

Қолданады: Ойынды өз бетінше ұйымдастырып, ойнай біледі

Күні: 18 .05. 2022ж

Білім беру саласы: «Вариативтік компонент»

Білім көзі: «Шынықсаң шымыр боласың»

Тақырыбы: « Кішкентай футболшылар»

Мақсаты: балалар футболға деген қызығушылықтары артады

Құралдар: футбол добы

Балалардың іс-әрекеті

Мотивациялық-қозғаушы

Кіріспе бөлім:

Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.

-Балалар белгі бойынша сап тізбекке тұрады.

Ұйымдастырушы- ізденушілік

Сапқа тұрған кезде 1-2-ге бөліну. Шеңберді айнала жүру жаттығуларын орындау.

Жүгіру жаттығулар;

шеңбердің ішіне қарап жүгіру;

шеңбердің ішіне қарап жүгіру;

аяқты артқа сермеп жүгіру;

тізені көтеріп жүгіру;

Таныс жаттығуларды атайды. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді, көрнекті үлгісін береді.

дұрыс жасауларын қадағалау.

Қозғалмалы ойын:«Футбол»

Допты бір – біріне теуіп домалатып беру. Допты кедергілер арасынан алып жүру. Қақпаға бір баланы қойып допты тепкізу.

Балалар 2 топқа бөлініп ережеге сай ойнайды.

Балалар белгіні естіп бір қатарға түзеледі.

Жетекші-жөндеуші

Демалу жаттығуларын жасату.

Қортындылау. Белсенділерін атап өту.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: допты тепкен кезде түзу тебуді;

Түсінеді : дәлдеп тебу қабілетін жетілдіру керектігін

Қолданады : допты кедергілер арасынан алып жүруді меңгереді