

сөзін, әр шағынға, неге баланың жасы-  
сай ұйымдастырылды? - деп.  
Алабақов, мезгілдері: Келісімге &  
Осы - шәрбе негізін қорынып, шағынға  
сай ортамын? - шағынға, бағдарла-  
ғанды (Бағдарлағанды қосып берді).

Бауыр сөздері:

1. Келісім негізінде дейіміз баланың  
ақпараттық мақсатымен қайрамын  
арнайымен. Білім сапасының сапасы  
"Қалыптасу" білім сапасының сапасы  
негізіндемен.

Осы шәрбе негізіндемен шағынға  
шағынға сай ортамын.

Негізіндемен: Келісім  
Қалыптасу: Келісім -

Қалыптасу №1.

Қаралы 201714.

Барлығы негізіндемен: 11.  
Қалыптасу: 11.

Құл шәрбедегі:

1. Келісімге дейіміз шәрбе мен оған  
мақсатымен қайрамын шағынға  
і-келісім мен баланың келісімі  
қарастырып мақсаты мен келісімі  
Құл шәрбедегі сақталып қалып, шағынға  
еріңгілікпен сценарийлері берілді.

Құл шәрбедегі бірінші және бірінші  
бірінші және бірінші және бірінші  
дейіміз шәрбе мен оған  
қайрамын шағынға туралы айтты: Отт.

1. Шәрбедегі - баланың даму деңгейінің көрсеткіші,
2. Интеграция - оқушының құрылымының өзіндік  
арнайымен баланың негізіндемен процесі,
3. Интеграция білім беру - еркін білім беру  
қажеттіліктері мен текше мүдделері



Бүгүнкү күндө сүмбө районунун Бөксө айылында  
А.И. - аманор Бурмистов жана манаптар,  
Арманжол Бурмистов манаптары.

Көшмө шартнама: А.И. Бурмистов

Хаттамасы:

Хаттама №2.

Жеңилдик 2017ж

Барынч нерсеге - 14.  
Учурдагы - 14.

Куч иттибиде

К.Р. Чамалык 2016 жылы 13 манаптар №292  
жарыя болгондо, манаптардын дурба орон-  
дору ишкан.  
Манап еркендиктери мен бааламдарына  
патриоттору билм берү барган (кеч берген).  
Чыгыш Оку багарамдарын ике аягы  
болгондо, пурдону туктоткондо иттилик  
алышкан.  
Манаптардын пурдону сааман  
манаттау.

Б-у билмлик дечкелерини манаптардын чыгаруу

Тышкардан.

Куч иттибиде биринчи манап Караушман  
Ресмиликке келип №292 жарыя болгондо дурба  
орон ишкан 80 манаптар К. Чамалы-  
к билм дечкелер.  
24 манаптар К.Р. Чамалык сүйкө мектеп  
мектеп дечкелери бааламдары дечкелери  
дечкелери, мектеп дечкелери дурба мен оуб-  
дурба манаптар, Оку туктоткондо ит  
манаптар көшмө дечкелерини манаптар-  
дын айтышкан. Манаптардын билм турган.  
К.Р. Чамалык сүйкө туктоткондо манаптар.  
Олар манаптар: иттилик, иттилик билм  
берү, билм берү орман, билм берү трактория.  
ишкан иттилик Оку туктоткондо, т.б.  
ишкан Бурмистов б. аманор,  
Кочкор манаптар билм берү сааман  
а) сүйкө дечкелери, дурба, дурба аманор, 4. манаптар

неге грашо.

Ташкенттегі білім саясатына

1. Қарамағалин мынақо 4 Ғамирдин қалыптасқан неге сенсеріне (басқа тарап толтыра)
2. Құрастыру
3. Тарихи тәжірибелер

• "Ментария-и" - 1. Сурей, 2. Мұсаури, 3. Алма

• "Негмет" - 1. Оқи оқи тауы 2. Қариятқи 3. Шәһер, 4. Жолшы.

б. 9-ға тәрбиелену мен оқитыу деңгейлері қарастала  
б. 4-кейінгі-сізке тәжірибеліктерінің деңгейі  
кейінгісіне тәжірибелік аспырауы

1-деңгей - басқ. белгілі бір ұлттың мен білім  
шары тәжірибелік аспырауы

2-деңгей - не ісмененің ісменені, белгілі бір  
іс

3-деңгей - оқиты білімнің тәжірибелік аспырауы

2. Қос ерекшеліктері мен бағаларына на  
тәжірибелік білім беру барлық мұраға тәжірибелік  
тәрбиеліктері бағаларының оқиты (қос)

3. Құл шәһері білімдегі ұлттың және бағаларына  
Бағаларына тәжірибелік Б. Омаров, О. Соу  
басқаруы деңгейі

ежелі оқитыруы тәжірибелік деңгейі тәжірибелік  
деңгейі деңгейі деңгейі деңгейі деңгейі

беру процесінің тәжірибелік деңгейі деңгейі  
тәжірибелік тәжірибелік тәжірибелік

мақсаты. Оқу бағалары мен оқитыруы ұлттың  
оқу бағалары мен оқитыруы білім беру

сағаттарына қысқартыу арқылы тәжірибелік  
ру. Мәселелері - білім беру процесінің

қосылауына тәжірибелік деңгейі деңгейі  
қысқартыу, - ұлттың білім беру процесінің

ақпараттық; - бірлескен тәжірибелік деңгейі  
тәжірибелік формалары мен оқитыруы арқылы

оқитыруы мен бағалары тәжірибелік деңгейі  
ақпараттық тәжірибелік деңгейі деңгейі

4. Құл шәһері білімдегі шәһері мен және бағаларына  
8-ға тәжірибелік Н. Сұлтанов, Соу Аман  
шәһері мен оқитыруы деңгейі деңгейі

- Бағалары мен оқитыруы мен оқитыруы деңгейі  
тәжірибелік тәжірибелік деңгейі деңгейі

қосылауына қысқартыу арқылы тәжірибелік  
қосылауына қысқартыу арқылы тәжірибелік

оқитыруы мен оқитыруы мен оқитыруы деңгейі  
оқитыруы мен оқитыруы мен оқитыруы деңгейі

4 жекеле бойынша б-ц білімшілік деңгейлерінің  
мәнін арттыруға баулауға арналған жұмыстардың  
нәтижесін қарастыруға арналған шешім қабылданды.

### Бағам

1. ҚР №292 заңымен бейімделу стандартының  
дүрлігі енгізілуіне қамтамасыз етілуі.

Әлеуметтік тәрбиелілік және патриоттық білім беру  
бағдарламаларының қамтамасыз етілуі.

Қолданыстағы құжаттардың үлгілік оқу бағдарламалары  
мен оқу бағдарламаларының жетілдірілуіне ба-  
лама бағдарламаларының білім деңгейлерінің қамтамасыз етілуі.

Тұрақтылықтың және сапаның қамтамасыз етілуі.  
Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым  
Министрлігінің бұйрығымен бекітілген оқу бағдар-  
ламаларының білім деңгейлерінің қамтамасыз етілуі.

Балабақараның білімшілік деңгейі қамтамасыз етілуі.  
Табірмен.

Жоспарға қол қойды: *Касымов*  
Қайырлы: *Қасымов*



Қатнаса №3.

23. Ақпан 2018 ж.

Барлығы педагог: 13.

Қашықтан: 13.

Күш көрсеткіші:

Педагогтардың инновациялық технологиямен  
қолдануы, тәжірибелері.

8-қауыр, 22-қауыр - Жоғары баға ермеңгілік-  
мерген оқу бағдарламасы.

Оқу қорықтарында білім бағдарламаларын  
интеграциялау бармен

Мектеп тәртібі, дейінгі бағдарламалармен  
деме шешімдері - сауықтар мен жұмыстарын  
қолданылуы.

1-ий ижед ба иждамь гад  
штрочеші Акилюва Гаурар ба иждамь гад  
Он ой соржде перквдрдгц икновцидгц т  
юуязен дофраменты шавоипсграф  
" Умновационной воеи шуркин, иновационной туре ма  
дері 818 окрине керікен Овогу неас ұрадиш  
Висаш да еванаш биліи баурынны бирді  
Бир шарий болып табашар  
Умновационной технологияларды пер-ц келді  
қаураман баасқа излик туртепкам бара  
Оутиш мен тәрбешей брлігі бауашты шашы  
Кемелі уашиптеситру туре дамшы, бауашты  
Белімен эрекеттеу эрешері мектепін, б-ц  
ташипиритиу туре штарини-ц икелілігігч  
уш болып шавоипсграф" - дері.

2-ий ижед байыма 818 эркек Омарова  
"- 8- көрші" " тора бай- көрші" - ерпейінікшар  
сценарийтер ілен мамоментре ошорт, ерпейінікшар  
шері неортт дегейде Ошортт қадимаш ав  
" Оса уадиште дегей эр перагог оу ноуш  
эр эрпейінікшарде есемел нефон кор  
Біері, едерара аия- аия сарта қорсетте  
Бел болды еон шие неортт дегейде  
Ошину керекеліги қадимаш ав ішін.

3. Тәрбешейлер Акилюва 4 пере Орабай 7 ба ижд  
сарт индашар. Тәрбешей Акилюва -  
" Оутиртың керікирлігі эрекетінц бйре  
де шовоша эрекетч найраману бама  
Оуш белішерткіи арттырта, штаринашы  
Сейсуден Ори жууштартай дай келсе бу  
турвал ашаратта оу бетіне ізр  
қарбетти дамшыта, мерем биліи п  
дамшыта еушикти берері" - дері.

4. Қуш ішрші бінде 4 ижед байыма 818  
мектепшіксі Селубаев. Нургуя оу соржде  
Бамай дері. Деме тәрбешей Ушнрапетру фа  
ларі бауашарды сам ашан эрекетч  
тәрбеш - биліи берч комплексі болып таба  
бу кте эрекетінц кейр бауашты қиын ба  
Ом ікені ураман бун формано. оуш тейо  
Аш б-ц толот дэрежеге демеи дамшы  
туре демеи ошортт нотапту ушн қорсетте  
Беліи бір қиын ретімен ураман.  
б-ц деме тәрбешей Ушнрапетру формашы  
ишарат татара:

1. Демеи ошортту
2. Фиркуи ошортту - сашортту шарашар  
(ертелікші шиндетіме, Фиркуитке шурт)  
деме татта туршімен шиндетіме шурт  
шорашортту процедура (барнаманар жоя тігілді).

# Күршім өтеді:

Ақпараттық технологиялардың дамуы мен қоғамдастық арасындағы өзара іс-қимылдың нығайтуына қолдау көрсету. Біздің біліміміздің деңгейін арттыруға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыруға дайынмыз.

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің тапсырмасына сәйкес, білім беру жүйесіндегі өзгерістерді ескере отырып, білім берудің сапасын арттыруға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыруға дайынмыз.

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің тапсырмасына сәйкес, білім беру жүйесіндегі өзгерістерді ескере отырып, білім берудің сапасын арттыруға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыруға дайынмыз.



Қайталанба 14.

20. Сәуір 2018 ж.

Ақпараттық технологиялардың дамуы мен қоғамдастық арасындағы өзара іс-қимылдың нығайтуына қолдау көрсету.

Білім берудің сапасын арттыруға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыруға дайынмыз.

## Күш іздеудің маңызы:

Білім берудің сапасын арттыруға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыруға дайынмыз.

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің тапсырмасына сәйкес, білім беру жүйесіндегі өзгерістерді ескере отырып, білім берудің сапасын арттыруға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыруға дайынмыз.

Білім берудің сапасын арттыруға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыруға дайынмыз.

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің тапсырмасына сәйкес, білім беру жүйесіндегі өзгерістерді ескере отырып, білім берудің сапасын арттыруға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыруға дайынмыз.

Білім берудің сапасын арттыруға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыруға дайынмыз.

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің тапсырмасына сәйкес, білім беру жүйесіндегі өзгерістерді ескере отырып, білім берудің сапасын арттыруға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыруға дайынмыз.

Білім берудің сапасын арттыруға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыруға дайынмыз.

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің тапсырмасына сәйкес, білім беру жүйесіндегі өзгерістерді ескере отырып, білім берудің сапасын арттыруға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыруға дайынмыз.

Білім берудің сапасын арттыруға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыруға дайынмыз.

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің тапсырмасына сәйкес, білім беру жүйесіндегі өзгерістерді ескере отырып, білім берудің сапасын арттыруға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыруға дайынмыз.





031 Қазақ 2018 м.

шы педагог - 13

шықан - 13.

Күн ийренімінде:

Аллахқа жеттік тәлім білімділігіміз тағалтарын  
ертидау үшін аңыз-ақсаялар бұрыштарын  
кезе шентарға арнайы бұрыштарды теңдарту.  
Б-ы б/бауымызға адалтаңшылап кезекке үйіндісінегі  
шарашары.  
Кіші төп бабаларымыз Селексияны қабілеттерінің  
дәуір.  
Ертеңгіліктер мен мерекелерді өскізу тәждарын  
шаңдау.

Күн ийреніміндегі б, ірінің мәселе бойынша б/б әрқері  
Басарова шекілардың аңыз-ақсаялар бұрышына кезе  
ен бұрыштарын маңарыптан, әгерішкер кезе  
олыңшыларын әгерішкерің аман өтті.  
Кіші кезе үшкінің мәселелер бойынша б/б неаколо-  
Б. Омарова кезе тәрбиесі К. Оразбай бағдар-  
шарашары ертіп, таңдау теңдарту Аллаһқа  
әрбілесі К. Оразбай б/б бағдарымызға өзіне. "Аллаһтың  
сөзіне не бар, ол не кісісі Аллаһ, теңе өскен  
сөзін ол қалай әгеріп кезе үйреніп келері? деген  
таңдауларға түсінісінді оларын дәлелмен  
ітіп өтті.

Күн ийреніміндегі шекінің мәселе, әркі ертеңгіліктер  
ен мерекеліктерді өскізу тәждарын таңдау  
ен б/б мәселесінде К. Омарова бағдар  
ісі. Бағдарымызға өскізілетің ертеңгіліктер  
бағдарымызға маңарыптан к-шарашарымыз бірі.  
Б-балаларын үйіндісінегі, сөйлешімізге, сөзін  
шек көрсетіне тәрбиесінде. Әркі ертеңгіліктерге  
кер көрсетің бағдар бойына қатыналымыз таңдауға,  
шарашарымызға, мерекелік көзің күі шаңдау  
шарашары. Ертеңгіліктер: төп мерекелеріне (алтын  
шарашары, таңа төп, көктем кезе, Көктемнің таң)  
әгерішкерің таңдарымызға (тәңеліңіздік таңдары,  
шарашары - аман шұрағымыз т.б) атауын мерекелер  
шарашары болыңды. Сол себептен б, жер "Балдар-  
шарашары" үшкінің б, бағдар мерекелер дүркі  
шарашары кезе бағдар немерекелік бағдарына  
шарашары ләззат алашыңды тәждарымызға үйін-  
дісінегі. Кезеде аңыз аңыз шарашары-  
шарашары бағдарымызға үйреніп, біліп таңдау.  
шарашары көрү үшкің Оей ертеңгіліктерге қашыңды.  
шарашары себептен оларға рәже бауып кезек "дегі.  
шарашары шарашарымызға б, тәждарымызға таңдау бағдар  
шарашары көркіп тәрбиесіндегі болың, бағдар б, кезе  
шарашары безендірілген. Тағалың таңдау таңдау кезек  
шарашары бейнесіне ертіп, таңдау бағдарымызға

# Қағаз етегі:

1. Мемлекеттік ЖМБС стандарттарының сағи амал-ақарлар бұрынғы мерзім мен бұрынғылар шамамен сағи деп бағаланады.
2. Бағаларды б-ден адалташының керекті ұйымдастыру бағдарымен ұйымдастыру деп табылады.
3. Тәрбиесі Қ. Оразағұлы бағдарымен да ұйымдастырылады.
4. Бағдарға б. с. ертеуікілер мен керекті екілер жотары деңгейде ұйымдастырылады.

Мекенге марағаты: Қасым

Хайшы: Руф



## Тамтама №2.

Қашықандар -  
Қашықандар -

20 желтоқсан 2018 ж.

## Құн ішкі бірінде:

1. Үмілік оқу бағдары, мектеп іске асыру бағдарына педагогикалық ұғым түсініктемесі мен нәтижесі мен сабағы.
2. Денсаулық білім сабағындағы жиналған сабақтардың баға өлшемі мен маңызы.
3. Құн ішкі біріндегі сабақтардың марағаты мен тақырыбы.
4. Марағаттастыру ұйымдастыру сабағы тақырыбы.

Құн ішкі біріндегі бірінен келсе бағдарына Қ. Оразағұлы мен педагогикалық деңгейі б-ден сабағы мен мектепке дейінгі деңгейдегі сабақтардың маңызы мен маңызы. Білім беру сабағында айқындалады. Марағаттар түрлігі мектеп мен оқушының мен мектепке дейінгі мектептегі стандарттарға бағалы даму деңгейінің көрсеткіші ретінде айқындалады. Бағаларға диагностикалық ұйымдастырудың негізі мен деңгейі мен түрлі деңгейдегі оқушының бағалы болып табылады.

жеттери: -мдү б-ң биліктері мен дээрларын  
дамудан қарамайтын мификациялар  
түсінік енгізуді ортаң Тжілің згірлеу;  
-үмік бағдарламалық маңызын игеру  
бейбітшілік диалогтың жүзеге келуі.

тарма: -білің беруі сапалы - білің беруі маңызын  
амплитуданы сапалы  
Үйіндірлермен бірге бірігіп - пердогоз үйінді-  
кере тірлікте қолданыла қажетті білің,  
білің дээрларды жүзеге асыртып  
түркілік бір түрлі.  
-дээрлар - қандай тап табына берілі  
бір кезінде бағалы дамудың күші мен  
нәтижесі.

т тірлікте б-ң өңі-өңі дамуды тек өңі-өңі дээр-  
лармен бердінен түркілік маңызына қана-  
мағына енгізуді қарасты. Ол үйіндіні адам емес,  
сапалы қалай оқытып жүретін және сөзін,  
а ортаң дамуды Ортаң, өңі де өсетін адам.  
4-нң бағдарламалар көп. тірлікпен бірге мен олардың  
д-ам, ерлі, қолданылуын мен тереңдігімен. Алайда  
та мендегі маңызына сартың бағ беру емес, бағмен  
- өңің кезін жігілдеріңді өңіңе бағмен өңің,  
өңіңді өңі табуға, бітамаңды. Пердогозты және  
мен қажетті жетілдіру процесін диалогтың  
дамуды жүзеге асыру - өң тірлікпен келісімдерді  
амплитуданы сапалы беруі мен оларды маңызын  
дарма берілуіне маңызына - жері.

келе бейбітшілік топ тірліктері қилыда ойларын  
о, олардың маңызын маңызы өң бағмен асыртып -  
қандай айтады.

тірліктерін және бейбітшілік бағмен  
өңіңдіңді түркілікпен бірігіп жері. Сапалы  
арамарын сапалы бағмен және бітім-  
ліңді дүріңді қамтамасыз, қол айтқаным  
адамның қолын мен айтты, бағмен  
қалай, қолданылуы, табағмен мен күшпен  
өңіңді арманмен маңызына маңызы.  
мен түрің мен маңызына қолын мен маңызы  
мен арман б-ң діңдіңді мен маңызы,  
менді жетілдіру, қилы - қолын дээрларын  
менді. Б-ң маңызы күшпен мен маңызы - мен  
менді тамаңды арман, тамаңды, үлкенді.  
- тірлікпен бірігіп тамаңды.

4 тірліктері және бейбітшілік бағмен  
өңіңдіңді мен бірігіп маңызы мен  
үлкенді менді тамаңды менді  
менді сапалы маңызы бағмен менді  
менді менді дүріңді тамаңды менді  
- бағмен менді менді менді менді  
менді менді менді менді менді менді  
менді менді менді менді менді менді  
менді менді менді менді менді менді

секретті түрде ары-түрі құрашында  
 ақшудар, кейілар мен көмір сулар және  
 елсе, сонымен бірге әр түрлі объектілерде  
 тере, мемлекеттер мен жерлері ірі т  
 Бұл мемлекеттер және азық-түлік  
 тегінің үшін қолмен. Дегені тамақта  
 ертінің нерв жүйесінің, тақпақ, еңбек  
 қорбалетіліктің дамуына әсер етеді  
 қауіптілігі тамақпен бұл ас зерттеу  
 жүйесі аурудың алды алу болып табыа

### Қауып ешегі:

1. Елілік оқу бағдарламаларына іске асыру  
 бойынша, педагогтың жұмысын  
 қамтамасыз ету және тәртіпін.
2. "Оқу сауығы" білім сапалығын ұшында  
 өйткенідегі топ тәртіпін артық  
 негіздегені.
3. Құрметті біздің сауығын шаралары  
 маған, өзі және кемелі.
4. Мектептегі медицина бағдарына маған  
 жұмыс, жетілдірілуіне бұл медицина М.  
 ұсыныс, мен шарша мемлекетіне 3. Құры  
 шовдан құрасты.

Маманға моральмен. Ақшудар. Маманға  
 Хасымов. Ш.



Хасаншама -  
Хасаншама

10 сурвал 2019 14.

Учир ийрмийбиде:

"Дуаани" туде "Умаршамашамаш" бийи беру  
бонидери арвант жеприменттик - издрметик  
ис-трететик үйшудетире барган  
ерийаути  
М.р. баамамарди сауаутирдууа чаданатни  
дзетурден тоне эдис- шадидер туде олну  
тудирити.  
Дуаанирден ерийаутирден мен меркелити, ердиз  
барган.

Учир ийрмийбидеги биринши туде аринши мерке  
бонидери арвант жеприменттик - издрметик  
ис-трететик үйшудетире барган  
ерийаути  
М.р. баамамарди сауаутирдууа чаданатни  
дзетурден тоне эдис- шадидер туде олну  
тудирити.  
Дуаанирден ерийаутирден мен меркелити, ердиз  
барган.

Учир ийрмийбидеги үшүнши мерке бонидери  
баамамарди сауаутирдууа чаданатни  
дзетурден тоне эдис- шадидер туде олну  
тудирити.  
Дуаанирден ерийаутирден мен меркелити, ердиз  
барган.

Мүдделері мақсатпен, Нәтижелері белгіленген  
мақсатпен қорсетті.

### Қауға келді:

Біріккені және екінің ішкілері белгіленген  
мен бағдарламалары, ұсыныстары мен  
ден тәжірибесі, жетекшілік - ішкі  
мен тәжірибесі және құрылымдары мен  
ден тәжірибесі және құрылымдары мен  
ден тәжірибесі және құрылымдары мен  
ден тәжірибесі және құрылымдары мен  
ден тәжірибесі және құрылымдары мен

Қауға келді мақсатпен



### Қауға келді №4.

Қауға келді мақсатпен  
Қауға келді мақсатпен

30 сәуір 2019.

### Құн шарты білді:

1. Патриоттық тәрбие - ұлттық мақсатпен
  2. М. А. Ш. ерекше бағдарламалары мен  
мен білім беру мақсатпен және  
мен мақсатпен және
  3. Қаржылық бағдарламалары мен  
мен мақсатпен және
  4. Оқу мақсатпен және  
мен мақсатпен және
- Әзірлеуші Омарова А. "патриоттық тәрбие"  
- мақсатпен және
- Қауға келді мақсатпен және



Називи ешегі:

1. Жігер Омарованы бағдарламаны  
қолдау жай мақаласы деп тапты.
2. Бағдарламаны бағдарламаны Технополистер  
деп арн қорай жоғары кәсіптік
3. Түркістандағы есеі қолдау жай мақаласы  
бағдарламаны беріліп, тосыларын түрде түркі-  
стандағы мақаласы туралы мақаласы.
4. Бағдарламаны деңгейін туралы мақаласы  
ми бағдарламасы мақаласы туралы мақаласы.

„Бағдарламаны“ 8/8 мақаласы  
баймақ





## Хаттама № 1

Қатысқандар - 24

Қатыспағандар - 3

Себепті-3

24 Қазан 2019 жыл

### Күн тәртібінде:

1. Балабақша ішкі еңбек тәртібін 2019-2020 оқу жылына бекіту.
2. Күзгі мерекелердің жоспарларын бекіту.
3. Жаңа мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптары бойынша ата-аналарға арналған бұрыштарды жанарту.
4. Педагог мамандардың жаңа оқу жылында жүргізетін іс-құжаттарын сараптау, тексеру, бекіту.

### Т Ы Ң Д А Л Д Ы:

Күн тәртібіндегі 1-ші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Қ.Исмайыл балабақша қызметкерлерін ішкі еңбек тәртібімен таныстырды. Жұмысқа әр қайсысы өз уақытында келіп- кетуін сұранды. Егер жұмыстан себепсіз қалу немесе кешігіп келу жағдайында шара қолданылатынын ескертті. Кәсіподақ комитетінің төрағасы Г.Қалаубекова жұмысшыларды себепсіз жұмыстан шығару болмаса моралдық жағынан қысым көріп жатқан жағдайда өндірістік кеңесте қаралатынын айтты.

Күн тәртібінде 2-ші мәселе бойынша күз мезгіліндегі мерекелік іс-шаралардың өткізілу барасындағы жоспармен балабақша әдіскері Б.Омарова таныстырып өтті. Өткізілетін ертеңгіліктерді жоспарға сай тәрбиешілер балабақша саз жетекшісімен бірге ұйымдастырып, әр топтың жас ерекшелігіне сай өз дәрежесінде өткізілуін тапсырды.

Күн тәртібінде 4-ші мәселе бойынша балабақша әдіскері жаңа мемлекеттік міндетті білім беру стандарттарының талаптарымен таныстырды. Әр топта ата-аналар бұрыштары жанартылып, өзгертулер және толықтырулар енгізілгендігін айтып өтті. Оған күн тәртібін оқу іс-әрекет кестесін, ата-аналарға арналған кеңестерді салып қоюды ескертті. Балабақшадағы әрбір ісімізді еліміздің ертеңгі, болашағы үшін арнау біздің басты парызымыз деді.

4- мәселе бойынша әдіскер Б.Омарова тәрбиеші- педагогтарға 2019-2020 оқу жылындағы қолданылатын іс-құжаттары жөнінде түсінік бере

отырып оларды сараптаудан өткізгенін айтып өтті.

Сөз сөйлейтіндер:

Рысдәулет Ләйлә - тәрбиеші

- Оқу жылы түрлі өзгерістермен басталды, топтардың атаулары өзгерді.

Күн тәртібіндегі мәселерге келсек Алтын мерекелігінің жоспарларын жасап бекіттіміз. Ата-аналарға арналған бұрыштарды .

жаңғырттық, перспективалық жоспарлар және циклограммалармен жұмыс жасаудамыз. Биылғы оқу жылында талапқа сай аяқтаймыз деп ойлаймыз.

Сыздық Нұржан –музыка жетекшісі

- Балабақша ішілік еңбек тәртібін барлығымызды ойдағыдай атқарып жатырмыз. Жұмыстан қалу және кешігу жағдайларын болдырған жоқпыз. Күз мерекеліктерінің жоспарларын тәрбиешілермен бірлесе отырып құрдық. Барлық топта балалардың жас ерекшеліктерін ескердік. Мерекелікті өз дәрежесінде атқарамыз. Балардың музыкаға деген қызығушылығы жоғары.

Сөз сөйлеген Н.Аликулова А.Момбекова күн тәртібіндегі мәселелерді ойдағыдай орындалып жатқандығы жөніндегі өз пікірлерін біледі.

## ҚАУЛЫ:

- 1.2019-2020 оқу жылында Балабақша ішілік еңбек тәртібі бір ауыздан бекітілсін
2. Күз мерекелерінің жоспарлары талапқа сай деп танылсын. 3.Педагог мамандарға өз жұмыстарына жауапкершілікпен қарау, стандарт талаптарын орындау міндеттелінсін.
- 4.Тәрбиеші-педагогтарға оқу тәрбие жұмысын жаңашылдандырып, балабақшаның міндеттемелерін орындауға бағыттау тапсырылсын.
5. Балабақша жұмысшыларына еңбек тәртібін сақтау міндеттелінсін.

Жиналыс төрағасы:

Б/б м. қ. у. а

Хатшы:



Г.Қалаубекова

Л.Рысдәулет



## Әкімшілік жиналыс хаттамасы № 2

Қатысқандар - 24

Қатыспағандар -3

Себепті-3

20 желтоқсан 2019 жыл

### Күн тәртібінде:

1. Жылу маусымының дайындығы мен бөлмелердің жылуы
2. Жалпы топтардағы күн тәртібіндегі таңғы жаттығулар және түскі гигиеналық шараларды орындау қорытындысы
3. Тамақтандыруды ұйымдастыру сапасын талдау

### Т Ы Ң Д А Л Д Ы:

Күн тәртібіндегі 1-ші мәселе бойынша балабақшаның шаруашылық меңгерушісі Құлымбетова Закира хабарлама жасады.

Күн тәртібіндегі 2-ші және 3-ші мәселе бойынша балабақша мейірбикесі Туреханова Жадыра баяндама жасады.

/ хабарламалар қоса тігілді/

### Сөз сөйлегендер:

Қ.Исмайыл – балабақша меңгерушісі

- Біздер қараша айнан бастап от жақтық. Шаруашылық меңгерушісі айтқандай жаз мезгілінде жылу маусымына дайындықты жасай бастадық. Оқу жылының басында толық жылу маусымына дайындық аяқталды. Қазіргі таңда бөлмелердің барлығы да жылы. Әлі де қыстың қаһарына кіретін уақыт алда. Сондықтан да бәрі талапқа сай болып тұруы керек. Бөлме жылуын және бала саны жөніндегі ақпарды күнделікті жоғары жаққа беріп отырмыз. Мейірбике күнделікті жылу температурасын бақылап отыр. Қарауылдар мен от жағушылар өз жұмыстарын жауапкершілікпен атқаруы тиіс.

Мейірбикенің баяндамасы қанағаттанарлық деп есептеймін. Өйткені күнделікті жаттығулар, басқа шаралар да өз уқытымен өткізілуде.

М.Оспанова –тәрбиеші

- Иә, бөлмелер жылы. Күнделікті таңғы жаттығуларды балалармен өткіземіз. Сонымен қатар балалар гигиеналық шараларды сақтайды. Ас ішер алдын қолдарын жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Тамақ жақсы, балалар сүйсініп ішеді.

Г.Қалаубекова – тәрбиеші

- Біздер күн тәртібін қатаң орындаймыз. Балалар да соған бейімделген. Жаттығуларды күн жылы кездері далада жасаймыз. Басқа уақытта бөлмеде орындаймыз. Гигиеналық шаралар толықтай орындалады. Топ бөлмелері жылы, жайлы.

Р.Ақмырза-аспаз

- Бізге азық-түлік сапалы келеді. Мейірбикенің ас мәзіріне сай тағамдарды дайындаймыз. Ас бөлмесінің тазалығын үнемі сақтаймыз. Асты талапқа сай жасаймыз. Асханадан топтардағы тәрбиеші көмекшілері асты балаларға әкетеді.

Қаулы :

1. Жылу маусымы кезіндегі жылудың талапқа сай берілуі мен жұмыстың атқарылуы, жауапкершілігі шаруашылық меңгерушісі Құлымбетова Закираға жүктелінсін.
2. От жағу маусымындағы қауіпсіздікті сақтай отырып от жағу, пешпен жұмыстағы қырағылық от жағушылар Сихым Дәулет пен Исмайыл Әлішерден сұралсын.
3. Балабақшаға әкелінетін азық-түліктің сапасына шаруашылық меңгерушісі Құлымбетова Закира жауапты болып саналсын.
4. Топ бөлмелерінің жылуын қадағалау, гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау, тамақтың сапасы мен берілуін тексеру балабақша мейірбикесі Туреханова Жадыраға міндеттелінсін.

Жиналыс төрағасы:

Хатшы :

К.Исмайыл

Л.Рысдәулет



## Әкімшілік жиналыс хаттамасы № 3

28 ақпан 2020жыл

Қатысқандар - 24

Қатыспағандар -4

Себепті-4

### Күн тәртібінде:

1. Бірінші жарты жылдықтағы апталық тәрбие шараларын , жоспар журналдарын тексеру нәтижесі
2. Ертеңгіліктер мен мерекеліктердің өтілу барысы
3. Ата –аналар мен балаларға құқықтық тәрбие беру

### Тыңдалды :

Күн тәртібіндегі 1-ші және 2-ші мәселелер бойынша балабақшаның әдіскері Б.Омарова хабарлама жасады.

Ол өз сөзінде күнделікті тәрбиешілер құжаттарын соның ішінде апталық циклограмма мен тәрбие шараларының тексеріліп тұратынын, әр топтың жоспарланған тәрбие жұмыстары талапқа сай екенін атап көрсетті.

Бізде 2019-2020 оқу жылының жарты жылдығында «30-Тамыз- Конституция күні», «Алтын күз» мерекелігі, «Президент күні» және «Жаңа жыл» мерекелері болып өтті. Барлығының іс-шарасы , жоспарлары бар, өз уақытында өткізілді. Мерекеліктерге ата-аналар үнемі кліп қатысады. Өз балаларының, балабақшаның тәрбие жұмыстарымен танысып пікірлерін мерекелік соңында білдіріп отырады.

Күн тәртібіндегі 3-ші мәселе бойынша балабақша тәрбиешісі Л.Рысдәулет хабарлама жасады.

/ хабарлама қоса тігілді/

### Сөз сөйлегендер:

Қ.Исмайыл – балабақша меңгерушісі

-Иә, ертеңгіліктер мен мерекеліктер жоспарға сай өтеді. Оған өзім де қатысып отырамын. Тәрбие шараларының өткізілу барысын да бақылап жүремін. Негізі осы іс-шараларға қатысушы ата-аналар көбінесе өз алғыстарын білдіріп жатады. Яғни, бағытымыз дұрыс. Құқықтық сауат ашу жұмыстары үнемі күн тәртібінде тұруы керек. Ата –аналар мен балалар құқықтары аяқ асты болмауы шарт.

Н.Аликулова –тәрбиеші

- Біздер мерекелік немесе басқа да тәрбие жұмыстарын балабақша жоспарына және өзіміздің жоспарымызға сай атқарып отырамыз. Балалар апталық тәрбие жұмыстарына белсене қатысады. Қазіргі таңда балалардың бәрі дерлік АКТ-ға жақын, айтқанды жасайды. Іс –шараларға қатысқан ата-аналар да жұмыстарымызға ырза. Балаларымызбен, ата-аналармен «Бала құқығы туралы Конвенция», «Сізге құқықтық көмек керек пе?» деген тақырып төңірегінде ой бөлістік.

Н.Сыздық- саз жетекшісі

- Мен барлық топқа дерліктей музыкадан оқу қызметін жүргіземін. Балалардың көпшілігі музыканы жақсы көреді. Әсіресе ән жанры бойынша. Маған ән үйретіңізші деп мектепалды даярлық тобы балалары құлшынып тұрады. Мерекеліктер мен ертеңгіліктер музыкасыз өтпейді десем де болады. Өте жақсы ән орындайтын, би билейтін балалар да жетерлік. Өткізген іс-шараларымызды фейсбук парақшасына жүктеудеміз.

Б.Омарова- Әдіскер

- Біздерде құқықтық тәрбие беру жұмыстары жылдық жоспарға сай балабақша қызметкерлерімен, балалармен және ата-аналармен яғни үш бағытта жүргізіліп отырады. Оның барлығымен Л.Рысдәулеттің хабарламасынан таныс болдыңыздар. Жалпы жұмыс жоспарға сай атқарылуда.

Қаулы :

1. Бірінші жарты жылдықтағы апталық тәрбие жұмыстары мен құжаттары қанағаттанарлық деп саналсын.
2. Жарты жылдықта өткізілген ертеңгіліктер мен мерекеліктер , өткізілген іс-шаралар талапқа сай деп табылсын.
3. Балабақшаның құқықтық тәрбие беру жұмыстары қанағаттанарлық деп табылсын.

Жиналыс төрағасы:  Қ.Исмайыл

Хатшы :  Б.Омарова



Әкімшілік жиналыс хаттамасы №1

Күні: 02.10.2020ж

Қатысқандар -24

Қатыспағандар -2

Күн тәртібінде:

1 Балабақша ішкі еңбек тәртібін ,2020-2021 оқу жылын бекіту

/менгеруші Қ.Исмайыл ,кәсіподақ комитетінің төрағасы Г.Қалаубекова/

2 Кезекші топтар бойынша құжаттардың жинақталуы,қашықтықтан білім беру жағдайлары

3 Ертеңгіліктер мен мерекелігінің жоспарларын бекіту

/әдіскер Б.Омарова,тәрбиешілер,психолог/

4 Педагог мамандардың жаңа оқу жылында жүргізетін іс-құжаттарын сараптау,тексеру,бекіту

/менгеруші Қ.Исмайыл/

5 Жылу маусымына дайындықтың барысы

/ш/менгерушісі Т.Құрбанова/

Т ы ң д а л д ы:

1 мәселе бойынша ,балабақша менгеруші Қ.Исмайыл балабақша қызметкерлерінің міндеттерін атап өтті. Балабақшаның жарғысына сай ,ішкі еңбек тәртібін қатаң түрде орындау; еңбек тәртібін сақтау,жұмысқа уақытында келу, белгіленген жұмыс уақытының ұзақтығын сақтау, әкімшіліктің бұйрықтарын уақытылы орындау, жұмыс орнын таза ұқыпты ұстау, медициналық тексерістер туралы нұсқауларында белгіленген тиісті мерзімде тексерістен өту, сондай -ақ балабақша қызметкерлері баланың балабақшада қауіпсіздігіне жауап берумен қатар, бала жарақаттанған жағдайда әкімшілікке дер кезінде хабарлау тиіс екендігін ескертті.

2- мәселе бойынша әдіскер Б.Омарова қазіргі эпидемиологиялық жағдайға байланысты, кезекші топтар бойынша және қашықтықтан білім беру үшін тәрбиешілердің оқу қызметінің кестесін бекіткені туралы тоқталды . Тәрбиешілер бекітілген кесте бойынша жұмыстарын жүргізеді

3-мәселе бойынша әдіскер Б.Омарова балалармен өткізілетін ертеңгіліктер- балабақшадағы маңызды іс-шаралардың бірі. Бұл топтық, шығармашылық жұмыс түрі болып саналады, балаларды ұйымшылдыққа, сыйластыққа,өзара көмек көрсетуге тәрбиелейді. Сондықтанда ертеңгіліктер мен мерекелік іс-шараларды жоспарлағанда әр педагогтың алдында ертеңгілікті қалай ұйымдастырамын деген сұрақ туындайды. Ертеңгіліктердің түрлері жыл мезгілдеріне байланысты, патриоттық тақырыпта, атаулы мерекелер, музыкалық, әдеби ертеңгіліктер тб іс-шараларын бірлесе отырып, жоспарлап, бекітілді



4-мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Қ.Исмайыл құжаттардың жүйелілігін, реттілігін тексергендігін айтып өтті. Тәрбиешілер мен қызметкерлердің өздеріне тиісті журнал, іс-қағаздарының, күнделікті оқу қызметінің жоспарларының, айлық жылдық жоспарларының, тәрбиеленушілердің жеке іс-құжаттарының жүйелігін айтты.

5 мәселе бойынша шаруашылық меңгерушісі Т.Курбанова жылу маусымына дайындық барысы жақсы екендігін, қатты отын қоры жеткілікті екендігін баяндады

### Сөз сөйлегендер:

Кәсіподақ комитетінің төрағасы Г.Қалаубекова – жоғарыда айтылған балабақша ішілік еңбек тәртібін қатаң сақтау, әр қызметкердің міндеті екендігі айтылды. Сонымен қатар балалардың қауіпсіздігіне баса назар аудару қажеттігі, серуен кезінде балалардың қауіпсіздігін қатаң қадағалау әрбір қызметкердің міндеті екендігін, еңбек тәртібін сақтағанда жұмыс нәтижелі болмақ деді

Г.Талипова тәрбиеші- кезекші топтар бойынша және қашықтықтан білім беру үшін тәрбиешілердің оқу қызметінің кестесі бойынша жұмыс атқаратыны жөнінде, сонымен қатар ертеңгіліктер мен мерекелердің балалар үшін үлкен қуаныш екендігін, сондықтан да барлық баланың қамтылуына көңіл аудару керектігін, атап өтті

А.Момбекова тәрбиеші - айтылып жатқан мәселелерге өзінің оң көзқарасын білдірді. Ертеңгіліктер мен мерекеліктерді жоспарлап бекітілуі мен құжаттарымыздың талапқа сай жүргізіліп отырғандығына тоқталды.

### Қаулы:

- 1 Балабақша ішілік еңбек тәртібінің нұсқауларын білу және орындау әрбір қызметкерге міндеттелсін
- 2 2020-2021 оқу жылының жоспары стандарт талабына сай деп табылып, бекітілсін
- 3 Қашықтықтан білім беру оқу қызметінің кестесі бекітілсін
- 4 Балалар өміріндегі ертеңгілік, мерекелердің маңызы- адамгершілік, эстетикалық тәрбие беру құралы, сондықтан да ертеңгіліктер мен мерекелігінің жоспары бекітілсін және іс-шараларды ұйымдастыруды сазгер мен тәрбиешілерге жүктелсін
- 5 Педагог мамандардың жаңа оқу жылында жүргізетін іс-құжаттары талапқа сай жүргізілуін қадағалау әдіскер Б.Омароваға жүктелсін
- 6 Жылу маусымына дайындық барысы қанағаттанарлық деп табылсын

Жиналыс төрағасы :

Хатшы:



Қ. Исмайыл

Б.Омарова

Әкімшілік жиналыс хаттамасы №2

Күні: 23.12.2020ж

Қатыскандар -24

Қатыспағандар -2

Күн тәртібінде:

1 I-жарты жылдықтағы ортаңғы топтағы балалардың «Шығармашылық» саласындағы құзіреттілік сапасы

/топ тәрбиешілері/

2 Жалпы топтарда күн тәртібіндегі таңғы жаттығулары және түскі гигиеналық шараларды орындау қорытындысы

/мейірбике Ж.Туреханова/

3 Тамақтандыруды ұйымдастыру сапасын талқылау

Т ы ң д а л д ы:

1 Г.Қалаубекова тәрбиеші -

«Шығармашылық» білім беру саласында базалық мазмұны бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка ұйымдастырылған оқу қызметінде іске асады.

I-жарты жылдықтағы ортаңғы топтағы балалардың «Шығармашылық» саласындағы құзіреттіліктерді бойына сіңірген жеке тұлғаны қалыптастыру- балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту, қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру және музыкалық қабілеттерін дамыту, өздігінен шығармашылықпен жұмыс істей алатын командада жұмыс істей білу деңгейіне жеткізу біздің негізгі алға қойған мақсатымыз

2 Ж.Туреханова мейірбике-

Жалпы топтарда күн тәртібіндегі таңғы жаттығулары және түскі гигиеналық шараларды орындау қорытындысы туралы тоқталды. Таңғы жаттығулар балаларды ақыл-ой, адамгершілік, еңбек және эстетикалық жағынан тәрбиелеу жұмысын жүзеге асыруға, олардың сергек, шат көңілді және күні бойы белсенді болуларына ықпал етеді. Тәрбиешілер күн сайын таңертең дене жаттығуларын өткізіп отырды. Тәрбиеші балалардың дұрыс тамақтануын, денесінің шынығуын және гигиенасына көңіл бөліп отырады. Балалардың тамақ алдында дұрыс жуынуына, өз сүлгісіне сүртінуді қадағалап, үйретіп отыруы және түрлі ойындар ойнатып, суреттер көрсетіп, әңгімелер арқылы балаларға тазалық туралы жұмыстар жүргізіліп отырды. Осы айтылып отырған жағдайларды бақылай келе, таңғы жаттығулар мен гигиеналық шараларды орындау барысы қанағаттанарлық деп санаймын.

3 Мейірбике Ж.Туреханова-

Тамақтандыруды ұйымдастыру сапасына тоқтала келіп, тамақты сақтау және дайындау және ас үйдің санитарлық-гигиеналық талаптарды қатаң сақтауы балалардың тамақтарын дұрыс ұйымдастыру үшін маңызды екендігін айтып өтті. Балабақшаға келіп түсетін барлық азық-түліктер санитарлық ережелерге сәйкес екендігін атады

Сөз сөйлегендер:

Қ.Оразбай тәрбиеші – шығармашылық қабілеттерін дамыту және оны тәрбиелеу- бүгінгі таңдағы көкейтесті мәселелердің бірі, сондықтан балалардың шығармашылық қабілетін дамыту мақсатында өткізілетін ұйымдастырылған оқу қызметі барысында түрлі тиімді тәсілдерді қолдану қажеттігін айтты Балаларға «сенің қолыңнан келеді», «сенің болашағың зор» деп үнемі шабыт беріп баланы шығармашылық тұлғаға айналдыру үшін, тәрбиеші де өз ісін жетілдіріп отыру керек деп санаймын деп аяқтады

Н.Аликулова тәрбиеші- балабақшадағы таңертеңгі жаттығудың ерекшелігі балаларды дұрыс қимылдауға үйретеді.Жақттығу барысында дем алу мен дем шығару үйлесімділігін сақтау да жаттығуды дұрыс жасаудың негізгі шарттарының бірі екенін балаларға үйрету міндетті.Таңертеңгі жаттығу жоғарғы топтарда жалпы шынықтыру сипатындағы5-6 жаттығудан құралады және 7-8 рет қайталанады.Таңертеңгілік жаттығу балалардың күні бойғы қабілеттілігін арттыруға қолайлы жағдай жасайды. Мейірбикенің гигиеналық шараларды дұрыс орындауы жөнінде айтылған пікіріне қосыламын деді

Қаулы:

- 1 I-жарты жылдықтағы ортаңғы топтағы балалардың «Шығармашылық» саласындағы күзіреттілік сапасы қанағаттанарлық деп табылсын
- 2 Топтарда күн тәртібіндегі таңғы жаттығулары және түскі гигиеналық шараларды орындау қорытындысы қанағаттанарлық деп табылсын
- 3 Күнделікті күн тәртібі бойынша таңертеңгілік жаттығуларды ұйымдастыру және гигиеналық шаралардың орындалуына топ тәрбиешілері мен мейірбике Ж.Турехановаға жүктелсін
- 4 Мектеп жасына дейінгі балаларды тамақтандыруды дұрыс ұйымдастырылуын балабақша мейірбикесі Ж.Туреханова мен шаруашылық менгерушісі Т.Құрбанова жауапты деп табылсын

Жиналыс төрағасы  
Хатшы



К.Исмайыл  
Б.Өмарова

Күні: 03.02.2021ж

Қатысқандар -24

Қатыспағандар -1

Күн тәртібінде:

1 I тоқсандағы апталық тәрбие шараларының жоспар журналдарын тексерудің нәтижесі

/ меңгеруші Қ.Исмайыл, медбике Ж.Туреханова/

2 Ертеңгіліктер мен мерекеліктердің өтілу барысы

/Әдіскер Б.Омарова/

3 Ата -аналармен құқықтық тәрбие беру барысы

/ тәрбиеші Л.рысдәулет/

Тыңдалды:

1 Балабақша меңгерушісі Қ.Исмайыл- таңертеңнен балаларды қабылдаудан бастап,кешке шығарып салғанға дейін ұйымдастырылған оқу қызметтерден тыс уақытта, өз бетінше ойнауға,жан-жағына зер салып,бақылауына,емін-еркін демалуына жағдайлар жасалынып, күн бойында ұйымдастырылатын тәрбие шаралары-циклограммада жазылатынын білесіздер Тексеру барысында журналда қимылды ойындар,серуендер ,ұйымдастырылатын бақылаулар қамтылған. Сондықтанда I тоқсандағы апталық тәрбие шараларының жоспар журналы қанағаттанарлық деп санаймын

2.Әдіскер Б.Омарова- Мереке күндері- балалар үшін жан тебіренер ән мен күйдің, бидің, көз қуантар көріністер әлемі, Сондықтанда мереке күндерін әр бала асыға күтеді, өз өнерін көрсетуге асығады Бұл балаларды жан-жақты дамытып, жетілдіруге мереке күнінің үлесі көп. «Алтын күз», «Жана жыл » ертеңгіліктерінің өтілу барысына тоқталды. «8-наурыз», »Жыл басы-Наурыз» ертеңгіліктерінің сценариімен таныстыра отырып,ертеңгіліктердің бала ойында ұзақ есте қалатындай жоғары деңгейде өтілуіне назар аударуын атады.

3 Тәрбиеші Л.Рысдәулет -Бала-біздің болашағымыз, балаға жақсы тәрбие беру,оларға қуаныш сыйлау және толық құқылы еркін тұлға етіп жетілдіру- біздің міндетіміз Бала жанұяда өмір сүруге және тәрбиеленуге құқылы. Баланың құқығы -отбасында өмір сүру,әлеуметтік қорғалуға құқылы, демалуға,денсаулық сақтауға, білім алуға құқылы.Баланың адал да ізгі адам болып өсуі үшін оған ата-анасы үлгі болуға тиіс деп аятады

/ Баяндама қоса тігілді/

Сөз сөйлегендер.

Г. Қалаубекова тәрбиеші- циклограмма- үлгілік күн тәртібі және ұйымдастырылған оқу қызметін үлгілік бөлу негізінде бес білім беру саласының ықпалдасуы тұрғысынан апта аясындағы балалар іс-әрекетінің тиімді бөлінуін қарастыру нысаны Балабақшада мекеменің жылдық жоспарына сәйкес, циклограмманы дайындау қажет, сонымен қатар

тәрбиеші циклограмманы ай сайын өтетін өтпелі тақырыпты ескере отырып жоспарлаймыз, балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес күн тәртібінің әрбір сәтінің ұзақтығы санитарлық ережелердің талаптары ескеріліп, анықталады. Қорытындылай келе, тиімді ұйымдастыру үшін апталық циклограмма құрастырып, балаларға тәрбие мен білім беруді көздейміз деп сөзін аяқтады

Г.Талипова тәрбиеші- Ата -аналармен құқықтық тәрбие беру туралы жақсы айтылды менің қосарым, әрбір ата-ана баласының саналы, тәрбиелі, жүрген ортасында сүйуімді болу үшін алдымен тәрбиені әркім өзінен бастағаны жөн, оғаш қылықтарымен баласына үлгі-өнеге көрсетпеуге тырысқаны жөн деп ойлаймын.

Қаулы:

1 I тоқсандағы апталық тәрбие шараларының жоспар журналдарын тексерудің нәтижесі қанағаттанарлық деп табылсын

2 Ертенгіліктер мен мерекелердің жоғарғы деңгейде өтілуіне жауапты сазгер мен тәрбиешілерге жүктелсін

3 Әрбір ата-ана Қазақстан мемлекетінің негізгі құқықтарымен танысып, парасатты тұлғаны қалыптастыруда, өз құқықтарын терең сезіне білуі тиісті және жауапты

Жиналыс төрағасы

Хатшы



К. Исмайыл

Б. Омарова

Күні: 06.04.2021ж

Қатысқандар -24

Қатыспағандар -2

Күн тәртібінде:

1 Педкадрларды аттестаттау жұмысының есебі

/менгеруші Қ.Исмайыл/

2 Жаз мезгіліндегі техникалық қауіпсіздік ережелерінің орындалуын бақылау қорытындысы

/ шаруашылық меңгерушісі З.Құлымбетова/

3. Балаларды сауықтыру шынықтыру шараларының орындалуы

/мейірбике Ж.Туреханова/

Тыңдалды:

Қ.Исмайыл меңгеруші-педагог қызметкерлерді аттестаттау-біліктілік деңгейін, кәсіби құзырлығын, іс-әрекеттерінің нәтижелігін және сапасын талдау, оның әдістемелік тәжірибелік жұмыстарына қатысу негізінде зерделенеді. Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережесімен таныстырып өтті. Мектепке дейінгі тәрбие беру ұйымдарының педагог қызметкерлерді аттестаттау тәртібі анықталған, сонымен қатар педагогикалық қызметкерлерді аттестациядан өткізу негіздерін атады

З.Құлымбетова ш/ меңгерушісі-балабақшадағы техникалық қауіпсіздік ережелерін білу маңызды, бала өміріне айрықша қауіп төндіретін жағдайлар электр құралдарын электр желісінен ажыратпау салдарынан болады, жол бойында балалар ойнауға, велосипед тебуге, доп ойнауға болмайтынын, әйтпесе жол көлік оқиғасына себепші болып жатады. Сондықтанда қызметкерлер мен балалар арасында түрлі ойындар ұйымдастырып, қауіпсіздік техникасын барынша үйретіп, қатаң қадағалау міндеті тұр

Ж.Туреханова мейірбике- балалардың сауықтыру шынықтыру шараларының орындалу барысына тоқталды. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, жаттығуларды жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсарту, оларды дұрыс орындай білуін қадағалау қажет. Ұйқы ашар жаттығуларын жасату, тыныс алу жаттығулары, майтабандылықты болдырмау, омыртқаның дұрыс қатаюын қадағалау, бала денсаулығына пайдалы денені шынықтыру жаттығуларын орындатып отыру қажеттігін атап өтті. Сонымен қатар, денсаулық және спорт күндерін өткізу балаларға қуаныш сыйлайды. Ойын барысында балалардың дене бітімі дұрыс қалыптасып, іс-қимылдары жетіліп, бұлшық еттері қатаюына өз септігін тигізеді

Сөз сөйлегендер:

## Әкімшілік жиналыс хаттамасы № 1

Қатысқандар - 23

Қатыспағандар -

08 қазан 2021 жыл

### Күн тәртібінде:

1. Мектепке дейінгі жастағы балалардың танымдық күзіреттілігін меңгеруі
2. Күн тәртібіндегі сауықтыру шараларын талдау
3. Ертеңгіліктер мен мерекеліктердің жоспарларын және «Алтын күз» мерекесінің жоспарын бекіту
4. Ата-аналар бұрыштарын және топ бұрыштарын жаңарту

### Т Ы Ң Д А Л Д Ы:

Күн тәртібіндегі 1-ші мәселе бойынша балабақша психологі Б.Омарова баяндама жасады./баяндама қоса тігілді/

Күн тәртібіндегі 2-ші балабақша мейірбикесі Туреханова Жадыра баяндама жасады.

Күн тәртібіндегі 3-ші және 4-ші мәселе бойынша әдіскер Б.Омарова хабарлама жасады.

-Ол ертеңгіліктер мен мерекеліктердің және «Алтын күз» мерекелігінің іс-жоспарымен таныстырды.

Мерекеліктер карантин жағдайында көпшілікті жинамай өз тобында ғана атап өтеді делінді.

/ хабарламалар қоса тігілді/

### Сөз сөйлегендер:

Қ.Оразбай - тәрбиеші

– Біздер күнделікті оқу қызметтерімізде баланың танымдық қабілеттерін дамытуға көп көңіл бөлеміз. Балалардың танымдық қабілеттерін артыру жұмыстары ойын түрлері арқылы жүзеге асырылады. Ертеңгіліктер жоспары

көңілдегідей жасалған, жақсы. «Алтын күз» мерекесін де ойдағыдай өткіземіз деп ойлаймын.

Жаздық сауықтыру жұмыстарын жоспарға сай орындадық. Балалар дәруменмен қамтамасыз етілді. Таза ауада болдық, бала денсаулығы нығая түсті.

Г.Талипова - тәрбиеші

- Баланың дұрыс дамуы үшін алдымен олардың танымдық қабілеттерін арттыру орынды деп есептеймін. Өйткені бала ұстау, көру, сезу арқылы дамиды. Сондықтан да оқу қызметтерінде, ойындарда көрнекіліктерді көптеп қолданған тиімді. Мерекеліктер мен ертеңгіліктерді жоспарға сай атқарамыз.

А.Момбекова - тәрбиеші

- «Таным» білім беру саласы арқылы балалар санау дағдылырын, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастырады, кеңістікті, уақытты бағдарлауды үйренеді, түрлі материалдардан құрастыруды үйренеді, өлі және тірі табиғат туралы түсініктері кеңейеді. Ертеңгіліктерді талапқа сай өткіземіз. Ата-аналар бұрыштарын үнемі жаңалап отырамыз.

Қаулы:

1. «Мектепке дейінгі жастағы балалардың танымдық күзінеттілігін меңгеруі» тақырыбындағы әдіскер Б.Омарованың баяндамасы қанағаттанарлық деп есептелінсін.
2. Жазғы маусымдық сауықтыру жұмыстарының барысы қанағаттанарлық деп табылсын.
3. Ертеңгіліктер мен мерекеліктерді жоспарға сай өткізу тәрбиешілерден сұралсын.
5. «Таным» білім беру саласы бойынша жұмыстар баланың жас ерекшелігіне сай бағдарлама негізінде жүргізу тәрбиешілерге жүктелінсін.

Жиналыс төрағасы

Ж.Исмайыл

Хатшы

Б.Омарова





Әкімшілік жанындағы хаттамасы №2

Қатысқандар 23  
Қатыспағандар

22.12.2021ж

Күн тәртібінде:

1. Бағдарлама мақсаттарын жүзеге асыру бойынша педұжым жұмысының нәтижесін анықтау
2. Жаңартылған мазмұн бойынша пікір алмасулар
3. Балалардың біліктілік деңгейлерінің мониторингін талдау /барлық топтар/

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Исмайыл Қ. былай деді: «Білімнің бастауы – балабақша екені баршамызға белгілі. Қай кезде, қай қоғамда болсын жеке тұлғаның қалыптасуы ұстаздан басталады. Білім саласындағы түбегейлі өзгерістер ұстаздан үлкен жауапкершілікті талап етеді. Жаңартылған оқу бағдарламасы аясында тек өз мамандығын шексіз сүйетін, бала үшін өзінің ұстаздық ғұмырын арнайтын мамандар ғана сапалы да жемісті еңбек ете алады деп ойлаймын. Оқу қызмет мақсаттары тәрбиеленушілердің зерттеу дағдыларын, қарапайым бақылауға тәжірибе арқылы білімі қалыптасуына, алған білімін қайта өмірде қолдана білуіне бағытталған».

Екінші мәселе бойынша балабақша тәрбиеші Рысдәулет Лайла жаңартылған білім беру бағдарламасы баланың сөйлеу әрекетінің төрт түрін: тыңдалымын, айтылымын, оқылымын және қол икемдігі яғни жазылымын жетілдіруге бағытталған екендігін атап өтсе, б/б әдіскері Омарова Б. «баланың үлгерімі екі тәсілмен бағаланады, қалыптастырушы бағалау және жиынтық бағалау. Критерияларды бағалау, кері байланыс тәсілі 21 ғасырдағы қарқынды дамып келе жатқан зияткерлік және техникалық ортада табысты болу үшін қажетті дағдыларды меңгертуге бағытталған. Олар баланың сын тұрғысынан ойлау, бірлесіп жұмыс істеу, ақпаратты өңдеу, проблемаларды шешу сияқты дағдыларды дайындайды» - деп атап өтті.

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша барлық топтардың біліктілік деңгейлерінің мониторингі талдау жасалынып, оң баға берілді.

Қаулы:

1. Педагогтердің бойында орта білім мазмұнын жаңарту жағдайында жаңартылған білім беру бағдарламасын іске асыру үшін қажетті дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру.
2. Балалардың біліктілік деңгейлерінің мониторингі қанағаттандырылғандық деп тану

Жиналыс төрағасы:  Ж. Исмайыл  
Хатшы:  Б. Омарова



Қатысқандар 22  
Қатыспағандар -3

25.02.2022ж

Күн тәртібінде:

4 – 5 жасар баланың ойын арқылы сөйлеу және сыни тұрғыдан ойлау техникасы бойынша құзыреттілікті меңгерту

Тамақтануды ұйымдастыру сапасын бақылау

Балалардың біліктілік деңгелерінің мониторингін талдау /топтра бойынша/

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша балабақша тәрбиешісі Калаубекова Гаухардың баяндамасы тыңдалды / қоса тігілді/

Балабақша медбикесі Туреханова Ж. сөз алып, биылғы жылдан бері тамақты порталға жарияланып сол жерде ТОО лар ұтып алып, бізге азық түлік жеткізіліп беруге келісім шарт жасасқан туралы атап өтті. Азық түліктер өте сапалы, әр қайсысының сертификаттарын тексеріліп отыратынын, уақытылы жеткізілетіндігін және аудандағы өндірістік бақылаумен келісім шарт жасасып, уақытында ол мекемеде тамақтың құнарлығын арнай тексеруден өткізіп бізге жаубын жоданып отыратындығын айтты.

Нарықтық экономика жағдайында тамақ өнімдерінің сапасы мен қауіпсіздігі қатарында төмен табысты халық категориялары үшін олардың бағаларының да қол жетімді болуы маңызды болып табылатынын атап айтты.

Үшінші мәселе бойынша балабақша әдіскері Омарова Б. : «Мектепке дейінгі білім беруде сапалы қызметті қамтамасыз етуде мд жастағы балалардың біліктері мен дағдыларын дамытудың маңызы зор. Баланың күтілетін нәтежилерге жетуі педагогтың баланың дамуын үнемі бақылауы яғни диагностика арқылы іске асырылып, әр баланың мүмкіндігін, білімдігін анықталып отырады» - деді.

Қаулы етеді:

1. Қалаубекова Гаухардың баиянамасы қанағаттандырылдық деген баға берілсін
2. «Балдырған» балабақшасындағы балаларды тамақтандыруды дұрыс ұйымдастыруын балабақша медбикесі және шаруашылық меңгерушісі жауапты деп танылсын
3. Балалардың біліктілік деңгейлерінің мониторингі қанағаттандырылдық деп табылсын

Жиналыс төрағасы:

Хатшы:



Қ.Исмайыл

Б.Омарова

Қатысқандар 25  
Қатыспағандар -

29.04.2022ж

Күн тәртібінде:

1. Балабақшада балалардың дене бітімінің жан – жақты дамуына жағдайлар тугызу
2. Мектеп жасына дейінгі балаларға денсаулық сақтау технологиясын пайдаланудың тиімділігі
3. Күн тәртібі мен топтардың санитарлық – гигиеналық жағдайы

Тыңдалды:

Балабақша меңгерушісі Қ.Исмайыл өз баяндамасында: «дене дамуы баланың денсаулық жағдайының ең ақпаратты және сезімтал критерийлерінің бірі болып табылады. Дене дамуы деп әр бір нақты жас кезеңінде, баланың өсу және даму үрдістерін көрсететін, ағзаның морфологиялық және функционалдық сипаттамаларының жиынтығын айтады» - деді. /Баяндама қоса тігілді/

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша да Қалаубекова Гаухардың баяндамасы тыңдалды.

Үшінші мәселе бойынша балабақша медбикесі балабақшадағы күн тәртібі балалардың өмірі біркелкі және жайлы болатындай етіп ұйымдастырылады. Дұрыс тәртіптеме балалардың денсаулығын қорғауға және нығайтуға бағытталған. Ал гигиеналық білім мен гигиеналық дағдылар баланың денсаулығын нығайтуға ғана емес, сонымен бірге баланың әдептілікке, саналыққа баулиді. Баланы жеке бас гигиенасының талаптарын сақтауға баулу олардың саналы түрде қоғамға қажетті түрде негізгі ережелерді сақтап жүруін қалыптастырады, - деп ойын айтса, балабақша әдіскері Омарова Б. «Балабақшадағы топтардың күн тәртібі балалардың жасына байланысты жасалынады. Әр бір педкөрсесте куәләндіріліп, бекітілген күн тәртібі бар. Сонымен, балабақшаның кіші тобындағы күн тәртібі гигиеналық рәсімдерге, негізгі мәдени ж/е жеке дағдыларға үйретуге ерекше назар аударылады. Кесте жасалған кезде балаларды шешіндіру киіндіру, гигиеналық процедураларды өткізу ж/е тамақтандыру уақыты ескерілуі қажет» екенін баса айтты.

Сөз сөйлегендер:

Шаруашылық меңгерушісі Курбанова Т.: «Күнделікті тұтынатын тағамдарымыздың құрамында табиғи өнімдердің сапасын анықтап, баланың ағзасына пайдалы дәрумендерге бай болуы маңызды. Сондықтан, азық түлік сапасының қауіпсіздігін қадағалау жауапты мамандардың (балабақша медбикесі, шаруашылық меңгерушісі) назарынан тыс қалған емес».

Тәрбиеші Момбекова А.: «XXI-ғасыр білімділер ғасыры болғандықтан бүгінгі таңда заманымызға сай зерделі, ой өрісі жоғары, жан жақты дамыған ұрпақ қалыптастыру мемлекетіміздің алға қайған аса маңызды міндеті болып тұр. Дені сау баланың ақыл ойы айқын, өз өзіне сенімді, жан жағына қуанышпен шаттана қарайтындай болуы шарт. Бала денсаулығы мықты болып, қозғалыс дене құрылысының дұрыс жетілуі мектепке дейінгі

кезенде қалыптасады. Сол себепті, қазіргі заман талабына сай, жан жақты жетілген бойында ұлттық сана мен ұлттық психология қалыптасқан, имандылық әдебі, парасатты бар ұрпақ тәрбиелеу, өсіру, білім беру бүгінгі таңда балабақша қызметкерлерінің яғни, біздер тәрбиешілердің тікелей міндеті деп білемін.

Қаулы:

Күн тәртібіндегі бірінші және екінші мәселе бойынша оқылған баяндамаар қанағаттанарлық деп танылсын.

Күн тәртібі мен топтардың санитарлық – гигиеналық жағдайлары бойынша балабақша медбикесі мен шаруашылық меңгерушісі жауапты деп танылсын.

Жиналыс төрағасы :  
Хатшы:



К.Исмайыл  
Б.Омарова