

Оттестай баура өмісіні бергені
 маңсаңдар қауыры айына дей
 бар перінсатарыңдарға қарса -
 күрескен күрдіні бақырға
 атырғандар қалыссыз күреске

Мақалы:

1. "Бауырған" бабалық балалық
 сыйығы 2017-2018 оқу жылында
 мақалан жылдағы маңсаң
 қауырттарымызға ден келте
 сінсін.
2. Балалық баланың оқу жылына
 мақалан күн тәртібі
 оқу кестелері мен келісімі
 тамаққа сай ден табылып,
 маңсаң маңсаңымыз.
3. Ұр таптың бақылыты
 оқу қорытынды мақалға
 сай ден табылып, бақылыты.
4. Педагог мамандық оқу жылы
 ең білімдері мен тәртібі
 отырды.
5. Ұр оқу қорытынды маңсаң
 маңсаңымыз бақылыты
 маңсаңымыз бақылыты.
6. Педагог мамандық оқу жылы
 оқу қорытынды бақылыты
 маңсаңымыз бақылыты.

Маңсаңымыз бақылыты
 Маңсаңымыз бақылыты



тоғонду армандардан турган
иштерде
Самвелдин затар б. Самарова
" Балабашида шешенетди бир
шығарыда қолданаларын түс
түсіндер мен тексерелер
тағарыларда баландыа тасары
(Баландыа қоса түсінді)

Самвелдин затар түсінді б. Самарова затар
оңу ташталық І тартыс ташталық
есен берді. (Сені қоса түсінді)

Түркімені Тамшова Затар, Балабашида
Тамшарыда Тамшары - Түсінді
Табилеттерін дайындау жөндөлі
Ташталықтарда Баландыа тасары
(Баландыа қоса түсінді)

Түркімені Амурова Катеря (Түсінді)
Ташталықтар прасары түсінді.

Сөз сөзделер:

1. Шығарымы - Г. Самвелдин

- Билетте оңу ташы түркі әдеттермен
баланды. Сонда ра бола есе
ташталықтарда түркімені сену
ірін, өз ташталықтарда Тамшары
түрде ташы ірін. Самвелдин өңі
дир түрде асары. Оңу - түркі
түркімені түсіндірің ташталық
есеннен дайындауларда қана
затталықтарда түсінді есен. Иә,
тартыс ташталықтарда өз түркімені
істерен ташталық. Түркімені ташталық
ташталық ташталықтарда ра өңірін
ташталық сай ташталық ташталықтарда
армандар ташталық. І тартыс ташталық
оңу - түркімені ташталықтарда ра
есеннен

2.

Г. Самвелдин - түркімені

- Оңу ташталықтарда оңу - түркімені түркімені
тартыс ташталықтарда ташталық сай
армандар. Ра оңу түркімені түркімені
түркімені оңу ташталықтарда
ташталықтарда түркімені асары
ташталықтарда түркімені ташталықтарда
Түркімені ташталық ташталықтарда

48
жеттік. Ауранды есменде "Дос
ізден баба" тақырыбында өзінің
өзү жазылған өткіздісі, оған мақалатпен
жеттісі. Үйінтестігісінің пікірлері
де айырылмай болды. Бастанда не
аралық елеметеріне күртізді.
Башылардың білімі - білім дағдылары
қанаттанарының жүйеліге талығын
мен қанаттанарының жиі есептелісі.

3. Ү. Оразбай - түрбісі

- Біке билеген өзү тамында бірталай
түрліестерге өткізді. "Білім күші",
"Атаман күш" шекелік "өткізді",
"Аналар сәт ашық өзү күртізді",
өткізді. Ересетер төбелде өзү
күртізді өткізді. А. Риедүртіз
адам өзү күртізі. Тама талына
сай дағдыға өткізді. Әрті не-
сісімен түрлі тапсырылар
аралыда. Тапсырыларда бала-
лар дағдыға аралыда өзү күш-
мен. Біе талы. Әрті күш талы,
еселі қанаттанарының жиі есептелісі.

4. М. Қайырбай - түрбісі

- Манадан бекі тартып талыда өткіз-
ген түрліестерімен талыда. Аз
түрлі істелген екендігі. Манадан
башыда "Білім күші" өткізді. Ар-
тында ата-аналар талыда
өткізді. "Бала күш" "Қайырбай
шаралары" түрліестері, күш өт-
кізді. Талы ата-аналар талы-
сында "Эл болып жеті - бекізді күш"
тақырыбында талыда өткізді.
Талы балаарының білім күш күртіз-
тісіне қанаттанарының жүйеліге.

6 "Балада" артауға төбелде өзінің
өзү дағдыға өткізді "Түрбісі"
А. Оразбайның "Біліммен" "Талыда"
тақырыбында өзү күртізі "Ауылда
шаралары" енгізді. Балаар өткіз-
кісімен талы дағдыда. Өзү
күртізі өткізді. Балаар
талы аралыда, бала өткізді.
талы жиі талыда.
"Алматыда" талыда өткізді
қандайымен талы - талыда
өткізді қандайымен талы.

30 мартуру 2018 таван

Барыберде - 13

Чатырканов - 13

Жун тартылыгы:

№ 2 педагогикалык үзгөсү шайындарынын
сыйкратуу

Маңыктык: "Балабаңшарга балабардык деме бичилеңиңиң
ман-тауте дамына тавдайлар тудуу?"

Маңыктык: Балабардык деме бичилең дамыту
төкө денсаулыктан кылаштуу байынына
педагогикалык үзгөсү таңрау тавгау, ала
бичилеңиңиң кылаштуу тавдайлар тавдайлар
анкытуу.

Балабаңшарга балабардык деме бичилең
дамыту балабардык тавдайлар тавдайлар
дамытуу. (Кыргызстан К. Калыбын))

Деме шайындары атуу үзгөсүндө калдыктуу
балабардык тавгау бала денсаулыктан тавдайлар
ала жер этетин тавгау тавдайлар
тудуу. (Тавдайлар)

Чатырканов кылаштуу шайындары шайындары
(К. Калыбын - шайындар)

"Балабаңшарга балабардык деме бичилең -
кылаштуу балабардык деме бичилеңиңиң
таңрау тавгау тавдайлар тавдайлар
тудуу. (Кыргызстан К. Калыбын)

Тавдайлар:

Жун Б. Барыберде № 2 педагогикалык
үзгөсү шайындары тавдайлар тавдайлар
таңрау тавгау, тавдайлар тавдайлар
бичилеңиңиң тавдайлар тавдайлар, ден атам
отте.

Жун тартылыгы 4-ун кылаштуу
балабардык тавдайлар тавдайлар тавдайлар
дамы тавдайлар.
(Балабаңшарга тавдайлар тавдайлар)

Чакры:

1. Трбоиши н. Чакрыбай есен трбоиши
н. Амкучотомонг тамсрамшээр
чанкататтокарман ден баблмон.
2. Бамабадшафарон тамсрамшээр роне
битийи раивеу баапандаар
тучиштар таманга сии орон
долуо трбоишидерден сурамон.
3. Бама денсационен китайгу, аур
дунг аедоен аму баттошдот
тучиштардо "Дамсармон сарту
технологийнотунг тучиштар
ноздановшвен.
4. Тацертуйи таттатундо номо
сезидерде тага аурда
откитунг трбоишидерден
таман етийи.
5. Чумиш-нозвонн епандаарен бама
кунг нас ерекшиштерене сиксе
чумиштаронг трбоишидерден
сурамон.
4. Бама денсационен китайгу,
аурдунг аидан аму тучиштар
орон три таманга сии
тамсрамшээршвен.

Минимал
терминал

Камини



Г. Улам

Б. Оюу

Кышын тартканын, баша ден
сакшытын, кышын, саукаттык
шарканын, аман, эки пайыз
тартканын, аман турган аман
отти.

Фун тартканын, баша ден
шарканын, кышын, саукаттык
шарканын, аман, эки пайыз
тартканын, аман турган аман
отти.

Фун тартканын, баша ден
шарканын, кышын, саукаттык
шарканын, аман, эки пайыз
тартканын, аман турган аман
отти.

Фун тартканын, баша ден
шарканын, кышын, саукаттык
шарканын, аман, эки пайыз
тартканын, аман турган аман
отти.

Фун тартканын, баша ден
шарканын, кышын, саукаттык
шарканын, аман, эки пайыз
тартканын, аман турган аман
отти.

Тартканын:

Кышын, баша ден

шарканын, кышын, саукаттык
шарканын, аман, эки пайыз
тартканын, аман турган аман
отти.

Зен берүүсүндөргүз баакрамал
канаттанарыңыз ден ден -
тейдиң.

7. Орозбаев - түрбөлөмү

Ошуну менен түрпөй ис - мисраамар
тоою болду. Түрпөй башкалар
түрпөлөрү менен мисраамар,
спаритус саймалар отпизим
түрдө. Биздин ортосузга табилы
де ис - мисраамардан дамыс чакта
тоою. Ошуну үзүлөтүрүлсө, баркаты
сир ошуну үзүлөтүрүлсө де кызы
технологиялык жасалмаларын сиздин
отпизим. Балалар сиздин
мисраамар менен баркатырүлсө
көрсөтүлсө технологиялык жасалма
тамын менен сиздин айлаң.
мисраамар сай айлаң ошуну үзүлөт
теңик де отпизим. Биздин айлаң
сай ден табилы.
Зен берүүсү атомдун пил
мисраамар менен ошуну пил мис
Зенден П. Кучинский мен
Р. Абалованын жана түрбөлөмү
дизин жасалма Б. Ослофранкын
сиздин канаттанарыңыз ден
сиздин.

7. Чапубетова - түрбөлөмү

Биздин "Башкалар" П. Кучинский менен
де Чапубетова ошуну түрпөй менен
тамын мисраамар сай отпизим
отпизим. Балалар менен ис -
мисраамар катталып. Тоою
мисраамар катталып. Тоою
кыргызстан менен мисраамар, сиздин
кыргызстан менен мисраамар кат
тталып ис болду.

Ошуну менен ошуну түрпөй менен
тамын. Чапубетова ошуну түрпөй менен
сиздин мисраамар менен түрпөй менен
биздин. Чапубетова катталып
башкалар менен мисраамар менен
дизин менен мисраамар менен
ис болду.

Ошуну менен ошуну түрпөй менен
башкалар менен мисраамар менен
тамын менен мисраамар менен
сиздин мисраамар менен мисраамар менен
сиздин мисраамар менен мисраамар менен
сиздин мисраамар менен мисраамар менен

Мауымы:

1. "Бауырған" бабалық балабақшасының 2018-2019 оқу жылына жасалған бір жылдық жоспары қанатты тексерілген деп табылып, бекітілген.
2. Ж. мен 2018-2019 оқу жылында жасалған оқу жоспарлары мен оқу құжаттарының кестелі стандарты талапқа сай деп табылып бекітілген.
3. 2018-2019 оқу жылында балалық жас ерекшеліктеріне сай жасалған құр түртімі талапқа сай деп табылып бекітілген.
4. 2018-2019 оқу жылындағы әр табыққа арналған вариативтік оқу құжаттары бекітілген.
5. Мама оқу жылында аттестаттық жақ тигізіп, педагогтардың құжаттарымен байланысты сурақпен бірігіп болса да, бәріне қанағаттанушы бағалар берілген деп табылып бекітілген.
6. Балабақша орыс тілі мен ағылшын тіліне үйренуі талапқа сай атқару орыс тілі маманы Р. Нұрбаева мен ағылшын тілі маманы П. Мұсағалиеваға сурақпен.
7. Стандарт талапқа сай тексеріп атқару педагог-тәрбиешілерден сурақпен.
8. Ж. мен тәрбиешісінен технологиялық карта табу. Жоспары: Қазіргі таңдағы кәсіптік білімді қамтамасыз ету. Каттеп: Дүниежүзілік білім.



Исследования в сфере
патентного № 3

Казах) 23.03.2019

Барыс патентного - 13
патентного - 13

Фундменталь:

Казахстан: баюбауларға мектепте
қайың баюларға ренді
сәтін қолғау және ағаш
кереметке түрленді.

Мәңгілік: баюларға ренді біткі
қайың ренді ренді ренді
және ренді ренді ренді
түрленді баюларға ренді
мен қайыңға тауға ренді
мен баюларға ренді
мен ренді ренді ренді

1. Баюбауларға мектепте қайың
баюларға ренді мен ағаш
кереметке ренді - ірі ренді
(ренді б. Омаров)
2. Баю ренді ренді ренді
арнаған мен түрленді мен
мен мәңгілік (ренді Н. Аманжол)
3. Мектепте қайың мен ренді ренді
сауға ренді ренді ренді
қолғау ренді ренді ренді
(ренді Н. Омаров)
4. "Баюбауларға баюларға
мен ренді ренді ренді
мен ренді ренді ренді
мен ренді ренді ренді
(мен ренді, ренді)

Мәңгілік:

Фундменталь 1. мен мен мен
Баюбауларға ренді б. Омаров
мен мен мен мен мен
(мен мен мен мен мен)

Фундменталь 2. мен мен мен
мен мен мен мен мен мен
мен мен мен мен мен мен
(мен мен мен мен мен)

4. Ишарат- шижеруши

- мисе, цурметтн шижеруши конгел
 де келетт пелетт. Енри мотаридатое
 байкарамааран, оферинге умоток
 гис- шижеринге ала шижерен
 баша рекариеттен интеллуа ерек
 три мандаран тамаг фехнология-
 кол цо ефане шижерен шижеринге
 джар. башаки кене, ала келмаккенге
 еренге етисе, умотаулар.

Цауре:

1. Баша рекариеттен рухани-из-
 гилетте турбешит шижерен
 келетилеелен.
2. Баша рекариеттен шижеринге
 турки еттен туркиен кел-
 матау турбешитерге тане-
 рамактен.
3. Баша рекариеттен арттифу
 цин рекариеттен сагтау
 фехнологиясенге келетиле-
 терин цо ефане турбешит-
 ерден сурамактен.
4. Д. Дмаровангу, Н. Дилерет ко-
 нелу, Р. Ераубайфали, баша-
 дилереттен цакитетанаренге
 ден табилелен.
5. Башабашаратта баша рекариеттен
 цинелле- цозтамактен баша рекариеттен
 баша рекариеттен баша рекариеттен
 келетиле еттен шижеринге
 цакитетанаренге ден табилелен.

Минамелс горафаме: Келетиле шижеринге
 кайта: Дилереттен шижеринге



Бақыра: 13
Ғапыманғар - 13

Ғұн тәртібінде:

Тақарыбы: „2018-2019 оқу жылындағы
қаржылық есебі“
Мақсаты: бағалаушының оқу-тәртібіне
түсініктілігіне мағарып беріп, оның
кейіі тәртібіне түсінік беріп берілуіне
бағытталған.

1. Әрбір департаменттың негизгі ішкі
ісін орындауға мағарып берілуі
(Түсінік Б. Әлімқали)
2. Тәртібіне мен түсініктілігіне
мағарып берілуіне есебі.
(Түсінік Б. Әлімқали)
3. Түсінік оқу бағалаушының,
сағарып берілуіне есебіне
(Түсінік Б. Әлімқали)
4. Мағарып мағарып берілуіне
бағытталған мағарып берілуіне
мағарып берілуіне есебіне
(Түсінік Б. Әлімқали)
5. 2018-2019 оқу жылындағы
қаржылық есебі.
(Түсінік Б. Әлімқали)

Қысқартылған:

Ғұн тәртібіндегі мағарып бағытталған
бағалаушының мағарып берілуіне
оқу жылы „бүтін“ оқу жылындағы
бағалаушының, бұл мағарып берілуіне
түсініктілігіне есебіне есебіне
оқу жылы.



Ғұн тәртібіндегі мағарып бағытталған
бағалаушының мағарып берілуіне
оқу жылы „бүтін“ оқу жылындағы
бағалаушының, бұл мағарып берілуіне
түсініктілігіне есебіне есебіне
(Түсінік Б. Әлімқали)

Түсінік мағарып бағытталған
бағалаушының мағарып берілуіне
оқу жылы „бүтін“ оқу жылындағы
бағалаушының, бұл мағарып берілуіне
түсініктілігіне есебіне есебіне
(Түсінік Б. Әлімқали)

нөмөргө иргэнээр хөрөнгө
дана - Стэндрдтоос эргээд
гүрээл 2018-2019 онд нөмөргө
нөмүг өөдө - (Эсн үсө түүсэг)

Магасог:

д. Прогресс - Гэрбүүлсэ
- Оуу нөмүг гө айтмагдэ. Тат гө ор
нүсүлгэгдэ гүсүрүгдэ. Оуу нөмүгнүг
баламга өтгө бичигдэ нөмүгнүг
нөмүгнүг нөмүгнүг нөмүгнүг
үсүлгэ. Ана - анаат гө оуу автор-
маркн бичүгдэ. Баламга нөмүгнүг
баламга гүсүрүгдэ, бунта бичүг
дээрэ, өмү бичүгдэ. Нөмүг бичүгнэ
нүсүлгэ, нөмүгнүг гө нөмүгнүг.
Баламга нөмүгнүг Рөнүбүсүлгэ
"Сарттаг" бичүгдэ гө нөмүгнүг
нөмүгнүг нөмүгнүг. Нөмүг бичүгдэ
оуу нөмүг эсрэгдэ айтмагдэ.

Г. Гамбукова - Гэрбүүлсэ

- Гүсүрүг айтмагдэ нөмүгнүг 23 бала
бар. Баламга нөмүгнүг гө бичүгдэ гүсүрүг
дээрэ нөмүгнүг нөмүгнүг. Гүсүрүг
нөмүгнүг нөмүгнүг, Салмат нөмүгнүг
нөмүгнүг өтгө нөмүгнүг. Оуу нөмүгнүг
нөмүгнүг нөмүгнүг гө баламга
нөмүгнүг нөмүгнүг гө нөмүгнүг.
Нөмүгнүг нөмүгнүг гө нөмүгнүг.
нөмүгнүг нөмүгнүг нөмүгнүг.
Сарттаг нөмүгнүг, нөмүгнүг
нөмүгнүг. Оуу гө нөмүгнүг нөмүгнүг
нөмүгнүг нөмүгнүг. Оуу гө нөмүгнүг
нөмүгнүг нөмүгнүг гө нөмүгнүг.

М. Дуанова - Гэрбүүлсэ

- 2018-2019 онд нөмүгнүг Гүсүрүг
"Нөмүг" бичүгдэ "Баламга" гө
Гэрбүүлсэ нөмүгнүг оуу - Гэрбүүлсэ нөмүгнүг
нөмүгнүг бичүгдэ гө нөмүгнүг.
Баламга нөмүгнүг гө нөмүгнүг.
Гүсүрүг нөмүгнүг нөмүгнүг.
Оуу - Сарттаг нөмүгнүг Гүсүрүг
нөмүгнүг гө нөмүгнүг нөмүгнүг.
Баламга нөмүгнүг бичүгдэ гө нөмүгнүг.
нөмүгнүг гө нөмүгнүг.
Нөмүгнүг нөмүгнүг. Баламга нөмүгнүг
оуу - Гэрбүүлсэ нөмүгнүг гө нөмүгнүг
нөмүгнүг гө нөмүгнүг.

2019-2020 оқу жылы

Педагогикалық кеңес хаттамасы №1

28.08.2019ж

барлығы: --14

барлық қатысушылар-14

Күн тәртібінде

1 Жаңа оқу жылында қолдануға тиісті нормативті құжаттармен таныстыру

(меңгеруші Қ.Исмайыл)

2 Балабақшаның 2019-2020 оқу жылында атқаратын жылдық жоспарымен таныстыру және бекіту (меңгеруші К.Исмайыл, әдіскер Б.Омарова)

3 Әр топтың 2019-2020 оқу жылына арналған жылдық оқу жоспарымен таныстыру, бекіту (меңгеруші, әдіскер)

4 Топтардың жас ерекшелігіне қарай ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесімен таныстыру және бекіту (меңгеруші, әдіскер)

5 Жас ерекшелігіне қарай топтардың күн тәртібімен таныстыру және бекіту

(меңгеруші, әдіскер)

6 Оқу жылындағы вариативтік оқу қызметтерін талдау және бекіту

(меңгеруші, әдіскер)

7 Педагог мамандардың аттестациядан өтулерінің ережесімен таныстыру

(меңгеруші, әдіскер)

8 2019-2020 оқу жылында аттестаттаудан категорияға өтініш беруші педагогтар жұмысымен таныстыру

(меңгеруші, әдіскер)

Тыңдалды:

Исмайыл Қарлығаш—балабақша меңгерушісі

2019-2020 оқу жылындағы қолданылуға тиісті нормативті құжаттармен таныстырды. Ол—Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұны Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға

міндетті стандарт талаптарына сәйкес ҚР БҰМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен іске асырылады Біздің мақсатымыз мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, ал міндетіміз балалардың өмірін қорғауды, денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ету және балабақша мен отбасының бірлескен ынтымақтастығы арттыру болып табылады. Сондықтанда оқу – тәрбие жұмысына баса назар аударуға, педагогтардың жауапкершілігін арттыру міндеттері туралы айтып өтті Жаңа оқу жылында тәрбиешілердің жұмысына саттілік тіледі

Әдіскер Б.Омарова- жаңа оқу жылының басталуымен құттықтап, 2019-2020 оқу жылына жасаған жылдық жоспарымен таныстырды. Сонымен бірге әр топтың оқу жоспарымен, оқу қызметтерінің кестесімен, циклограмма мен жас ерекшеліктеріне сай топтардың күн тәртібімен және күннің ІІжартысында өтілетін вариативтік оқу қызметтерімен таныстырды. Сондай-ақ биылғы оқу жылындағы кейбір оқу қызметтерінің және топтардың өзгерістеріне тоқталды. «Коммуникация» саласы— «Қатынас», «Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру»—Математика негіздері, «Апликация»—Жапсыру, Индикатор—Оқыту нәтижесі болып аталатынын атап өтті Сонымен қатар топ атаулары да өзгерді

2 жастан 3 жасқа дейін- кіші топ,

3жастан 4жасқа дейін-ортаңғы топ,

4жастан 5жасқа дейін- ересек топ,

5 жастан бжасқа дейін- мектепалды даярлық тобы деп аталатын болады. Алдағы уақытта жылдық жоспарды орындауды жақсартуға сенім артамын деді

Меңгеруші Қ.Исмайыл педагог мамандардың аттестаттаудан өтулерінің ережесімен таныстырды. Әр тәрбиешінің өз ой-пікірлерін ортаға салуын сұрады

Н.Аликулова-тәрбиеші

Ол жаңа оқу жылының табысты, еңбегіміздің жемісті болуына тілек білдірді. Биылғы оқу жылының жоспарымен танысып отырмыз 2019-2020 оқу жылындағы жасалған жылдық жоспарын қанағаттанарлық деп есептеймін, сонымен бірге оқу қызметінің кестесі, күн тәртібі, өзіміз таңдаған күннің ІІжартысында өтілетін вариативтік оқу қызметтері талапқа сай. Біз, мектепалды даярлық тобында күннің ІІ жартысында «Ертегі елінде», «Шынықсаң шымыр боласың», «Вокал» оқу қызметтері белгіленді. Әрине, балаларымыздың дені сау болып, қызықты ертегілер елі мен музыка әлеміне қызығушылық танытады деген ойдамын

Г.Талипова-тәрбиеші

–Ия, биылғы оқу жылында оқу қызметтерінің атауларында және топ атауларында өзгерістер болғанын есітіп отырмыз..Биылғы оқу жылына жасалған жылдық жоспар, оқу қызметінің кестесі, күн тәртібі және вариативтік оқу қызметтері ыңғайлы жасалған. Циклограмма бойынша өз жұмысымызды апта бойына талапқа сай орындаймыз. Индикатор , яғни «Оқу нәтижесі» үш кезең бойынша жүргізілетін болды

1-ші қыркүйектің 10-на дейін,

2-ші тоқсан аяғы қаңтар айында,

3-ші мамыр айында .Біз осы көрсеткіштер арқылы баланың даму деңгейін анықтап отырамыз. Сондықтанда талапқа сай жұмыс жасауға, саналы тәрбие беруге шақырамын

Н.Сыздық -музыка жетекшісі

Оқу жылы әдеттегідей түрлі жаңалықтарымен басталды. Мен де барлық топта музыкаға деген балалардың құлшынысы өте жақсы. Оқу қызметтерінің кестесі, жалпы жоспарлар стандарт талаптарына сәйкес келеді. Биылғы оқу жылында да вариативтік оқу қызметінде «вокал»-енгенін біліп отырмын, бұл өте жақсы. Күннің ІІ жартысында балалар емін-еркін «Музыка» еліне саяхатқа шыға алатын болады Күн тәртібі өку

кестелері, жылдық жоспар қанағаттанарлық деп есептеймін

Г.Қалаубекова- тәрбиеші

- Міне, жаңа оқу жылы да басталып кетті.Топтарымыз жаңа оқу жылына дайын.Топ балаларының да құжаттары толықтай дайындалды Жылдық жоспарда атқаратын жұмыстарымыз,ашық оқу қызметтеріміз толық қамтылған Жоспардың мақсатына сай балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау үшін жұмыс жасаймыз Балалардың танымдық қабілеттерін арттыруға ,ақыл—есі мен ойлау қабілеттерін дамытуға ,сондай-ақ, күннің Пжартысында өтілетін вариативтік оқу қызметтері балаларға лайықты таңдалып алынған. сондықтанда балаларды тәрбиелеуге өз үлесімізді қосайық.

М.Оспанова---тәрбиеші

-Бүгін жаңа оқу жылының жоспарларымен толықтай таныстық Бір жыл бойы жұмыс істеуге қолайлы оқу кестелері, вариативтік оқу қызметтері көңілге қонымды Вариативтік оқу қызметінде біздер, ересек тобына «Ертегілер елінде» оқу қызметін таңдап отырмыз.Бұл балалар үшін қызықты тартымды өйткені, ертегі арқылы бала адамгершілікке, имандылыққа яғни, тәрбие баспалдағына қадам басады. Биылғы оқу жылында жақсы жетістіктерге жетеміз деген ойдамыз

Қаулы:

1. «Балдырған» бөбекжай балабақшасының 2019-2020 оқу жылына жасаған бір жылдық жоспары қанағаттанарлық деп табылып,бекітілсін
2. Әр топқа 2019—2020 оқу жылында жасалған оқу жоспарлары мен оқу қызметтерінің кестесі стандарт талабына сай деп табылып, бекітілсін
3. 2019-2020 оқу жылында баланың жас ерекшеліктеріне сай жасалған күн тәртібі талапқа сай деп табылып, бекітілсін
4. 2019-2020 оқу жылының әр тобына арналған вариативтік оқу қызметтері бекітілсін
5. Жаңа оқу жылында аттестаттаудан өтуші педагогтардың құжаттарын дайындап аудандық білім бөліміне тапсыру, әдіскер Б.Омароваға жүктелсін
6. Балаларды орыс тіліне үйретуді талапқа сай атқару орыс тілі маманы Р.Абыловадан сұралсын
7. Стандарт талабына сай жұмыс атқару педагог тәрбиешілерден сұралсын

Жиналыс төрағасы:

К.Исмайыл

Хатшы:

Б.Омарова



Педагогикалық кеңес хаттамасы № 2

Барлығы 14
Қатысқаны -13
Себепті-1
29.11.2019 жыл

Күн тәртібінде:

1. «Мектепке дейінгі жастағы балаларды рухани-адами құндылықтардың, патриоттық сезімдерін қалыптастыру мақсатында асықтан көрнекіліктер жасап ұйымдастырылған оқу қызметтерінде қолдану»
2. Педагогтың шығармашылығы-шығармашылық жұмыстарын жалғастыру, педагогтар ізденісі
3. Дене шынықтыру (қауіпсіз, мінез-құлық) сауықтыру жұмыстарын жүргізудің кешенді жолдары.
4. Өткізілген ашық оқу қызметтерін талдау.

Тыңдалды:

Күн тәртібінде **бірінші** мәселе бойынша әдіскер Б.Омарова баяндама жасады. (баяндама қоса тігілді)

Күн тәртібіндегі **екінші** мәселе бойынша балабақша тәрбиешілері өз шығармашылық жұмыстары туралы және оның орындалуы жөнінде айтып мәлімет берді.

Үшінші мәселе бойынша балабақша мейірбикесі Ж.Туреханова «Дене шынықтыру сауықтыру, жұмыстарының жүргізудің кешенді жолдары туралы» баяндама жасады.

Төртінші мәселе бойынша өткізілген ашық оқу қызметтеріне талдау жүргізілді.

Сөз сөйлегендер:

Г.Талипова- тәрбиеші

- Мектепке дейінгі жастағы балаларға асықтың түрлерін қолдана отырып, яғни асық технологиясы қазіргі таңда көптеген балабақшада қолданылуды. Әдіскер Б.Омарованың асық терапиясын балабақшада көптеп қолданайық дегенін аса қуаттаймын. Себебі Асық-біздің ұлттық мұрамыздың бірі. Біз оны бала бойына дамытсақ құба-құп болар еді. Л.Рысдәулеттің «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобында өткізілген ашық оқу қызметі өте керемет өткізілді. Жас мамандарға үлгі болатын оқу қызметі.

Ж.Қайырлыба- тәрбиеші

Әдіскер Б.Омарованың бүгінгі баяндамасында атадан балаға өнеге болып қалар қазақ ұлтының ұмытылып бара жатқан дүниелерінің бірі- асықты балаларға күнделікті оқу қызметтеріне енгізіп, ойнатып түсіндіру арқылы математика негіздерін бала бойына сіңіруге болатынын нақты көрсетіп берді. Иә, дұрыс біздер ұлттық рухымызды жаңғыра отырып баланың бойына өз салт-дәстүрімізді сіңіруіміз қажет.

«Ботақан» ересектер тобында А.Момбекованың «Құстарға қамқорлық» тақырыбындағы ашық оқу қызметі бұрынғы өткен оқу қызметіне қарағанда өте тартымды болды. Тәрбиешінің өзін-өзі ұстауы, балаларға түсіндіруі, топтық жұмыс жасауы талапқа сай болды. Менің тәлімгер ретіндегі ұсынысым: балалармен жеке жұмыстар жасауды көбейту. Ал тәрбиешілер Л.Рысдәулет пен Г.Талипова болсада майталман тәрбиешілер оқу қызметтері керемет.

Қ.Оразбай –тәрбиеші

-Иә, бүгінгі баяндарлама өте құнды болды. Себебі, біз асық терапиясын қолдану барысында асықты төрт-түлік малдың сүйегінен алатынын айта отырып, жан-жануарлар туралы да мәлімет бере аламыз. Біздер өздеріміз жұмыс істеп отырған шығармашылық жұмыстарымызды үнемі дамытып отырамыз. Оны оқу қызметтерінде қолданамыз. Қазіргі таңда АКТ қолдану барысында жұмысымызды жандандыра түсеміз. Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары біздің жұмысымыздың бөлінбес бір бөлшегі. Себебі біз кішкентай бүлдіршіндердің денсаулығын үнемі нығайтып отыруға міндеттіміз.

Ал, ашық оқу қызметтеріне келсек Г.Талипова, Л.Рысдәулет, Г.Қалаубекованың оқу қызметтері өте жақсы. Себебі олар шебер мамандар. Айнұр жақсы өткізді, әлде де болса көп үйренуі керек.

Б.Омарова -әдіскер

-Иә, бүгінгі кеңесте тәрбиешілердің шығармашылық жұмыстары туралы біраз мәлімет алдық. Әлде де болса ақсап жатқан тұстарымыз аз емес. Атап көрсетсем: өз жұмыстарымыздың жақсы тұстарын басылым беттеріне жариялау, сайдка беру, байқауларға (онлайн) т.б. қатысу аз. Осыны қолға алсаңыздар. Ал, мейірбикенің баяндамасында айталғандай баланың денсаулығын нығайтудың түрлі әдіс-тәсілдерін қолданыңыздар. Тәрбиешілер: Г.Талипованың, Л.Рысдәулеттің, Г.Қалаубекованың оқу қызметтерінде АКТ толық қолданылды. Балалар интерактивті тақтамен жұмыс жасай алды. Түрлі әдіс-тәсілдер арқылы оқу қызметтерінде балаларды қызықтыра отырып мақсаттарына жетті.

Ал жас маман Айнұр болса төселіп қалған. Бірақ әлдеде көптеген дайындық, сөздік қорын молайту керек. Баламен жеке жұмыстарды қолға алғаны жөн. Оқу қызметі баланың жас ерекшелігіне сай құрылған. Болашақта жақсы тәрбиеші шығады деп ойлаймын.

Қаулы:

1. Әдіскер Б.Омарованың «Асық терапиясы» тақырыбындағы баяндамасы қанағаттанарлық деп есептелінсін.
2. Тәрбиешілерден асық технологиясын оқу қызметтерінде қолдану сұралсын.
3. Педагог қызметкерлер өздерінің шығармашылық жұмыстарын одан әрі жандандырсын.
- 5.Педагог мамандарға өздерінің озық жұмыстарын басылым беттері мен интернет сайттарға жариялау тапсырылсын.
- 6.Балалардың денсаулығын нығайту, сауықтыру шараларының озық әдістерін баланың жас ерекшеліктеріне сай қолдану тәрбиешілерге тапсырылсын.
7. Тәрбиешілер Л.Рысдәулеттің «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобындағы «1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 сандарының пайда болуы мен таныстыру», Г.Талипованың «Балауса» ортаңғы тобындағы «Үй жануарлары», Г.Қалаубекованың «Балбөбек» кіші тобындағы «Түрлі-түсті дәрумендер», А.Момбекованың «Ботакан» ересек тобындағы «Құстарға қамқорлық» тақырыптарындағы оқу қызметтері қанағаттанарлық деп есептелінсін.

Жиналыс төрағасы:  Қ.Исмайыл

Хатшы:  Б.Омарова



05.01.2020

Барлығы -14

Қатысқаны 13

Күн тәртібінде:

1. Оқу-тәрбие жұмыстарының стандарт талабына сай орындалуы туралы жарты жылдық есеп. /әдіскер Б.Омарова/
2. Аралық мониторинг. Балалардың оқу нәтижесін бақылау /әдіскер Б.Омарова/
3. Балаларға патриоттық тәрбие беру жұмыстары / топ тәрбиешілері есебі/
4. Балалардың танымдық-экологиялық сезімдерін қалыптастыру барысы /тәрбиешілер Н.Аликулова, А.Момбекова, Қ.Оразбай/
5. Өткізілген ашық оқу қызметтерін талдау / пед.ұжым/

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі 1-ші және 2-ші мәселе бойынша балабақша әдіскері Б.Омарова баяндама жасады. /баяндама қоса тігілді/

- Балабақша әдіскері Б.Омарова өз баяндамасында 2019-2020 оқу жылындағы I жарты жылдықтағы оқу –тәрбие жұмыстарының алға қойған міндеттері мен мақсаттары стандарт талабына сай орындалғаны туралы айтып өтті. Төрт топтың да аралық мониторингі өз дәрежесінде екенін, балалардың оқу нәтижелерінің көрсеткіші талапқа сай екенін мәлімдеді.

Күн тәртібіндегі 3-ші мәселе бойынша ,яғни «Балаларға патриоттық тәрбие беру жұмыстары» туралы топ тәрбиешілері өз есептерін берді. /баяндама қоса тігілді/

Жалпы баяндамаларда айтылғандай балаларға патриоттық тәрбие беру жағдайлары қанағаттанарлық деңгейде екені байқалды.

Күн тәртібіндегі 4-ші мәселе бойынша тәрбиешілер Н.Аликулова, А.Момбекова, Қ.Оразбайлар баяндама жасады.

- Балаларға танымдық-экологиялық тәрбие беру жағдайлары «Таным» білім беру саласы оқу қызметтері арқылы ғана таныстырылып қоймай, серуен кезінде, күннің екенші жартысында да жүзеге асырылып жатады.

Сөз сөйлегендер:

Исмайыл Қарлығаш- балабақша меңгерушісі

- Жалпы баяндамалар мен есептерді тыңдай келе 2019-2020 оқу жылының оқу-тәрбие жұмыстары ойдағыдай жүріп жатқаны байқалады. Жұмыстарымыз жылдық жоспарға сай орындалуда. Индикатор, мониторингтер де талапқа сай болып тұр. Бізде балаларды патриоттыққа тәрбиелеу барысы күнделікті жүргізілетін жұмыстардың бірі. Ал танымдық білім беру жұмыстары күннің бірінші және екінші жартысында да жүргізіледі. Өткізілген ашық оқу қызметтері қанағаттанарлық деңгейде.

Рысдәулет Ләйлә - тәрбиеші

- Жарты жылдық оқу жылымыз да аяқталып қалды. Топқа жаңадан келген ,бұрын балабақшаға бармаған балаларды тәрбиелеу өте қиынға соқты. Оларда оқу-тәрбие жұмыстарына бейімдеу жұмыстары жүргізілмегендіктен жеке жұмыстарды көптеп жүргіздік. Соның нәтижесінде бұрыннан балабақшада болған балалармен жедеқабыл жағдайға жетті. Жарты жылдық оқу-тәрбие жұмыстарын жылдық жопарға сай орындадық. Жарты жылдықтағы ашық оқу қызметтері мен ертеңгіліктеріміз өз деңгейінде болды. Оқылған баяндамаларды қанағаттанарлық деп есептеймін.

Қайрлыбай Жеңіскүл - тәрбиеші

- Жарты жылдық жұмысымыз өз дәрежесінде жүргізілді деп ойлаймын. Себебі біздер үлгілік оқу жоспарына сай әрекет етудеміз. Балаларымыз 2-3 жас аралығында. Оларға өмір сүрудің қалғы шарттарын қалыптастыру да оңай емес.Бәрі де анасының ыстық құшағынан келіп отырған балалар. Адаптациялық кезеңде қиындықтар болды. Балалар қазір балабақша өміріне қалыптасып, оқу-қызметтерінде белсенділік танытып жүрген балаларымыз да баршылық. Өткізілген іс-шаралар мен ашық оқу қызметтері өте жақсы деңгейде деп ойлаймын. Тәрбиешілердің барлығы да инновациялық технологияларды кеңінен қолданды. І жарты жылдықтың есебі қанағаттанарлық деп ойлаймын.

Омарова Бибигул – әдіскер

- Біздің негізгі мақсаттарымыздың бірі- бала денсаулығын нығайта отырып, тәрбие мен білім беру, патриоттыққа тәрбиелеу. Осы мақсаттарды жүзеге асыруда біздер жұмыс жасауымыз. Өздеріңіз жоғарыда байқағандай І жарты жылдық оқу-тәрбие жұмыстарының

барысы ойдағыдай аяқталғанын айттыңыздар. Иә, жұмыс болған соң оның қызығы мен қиындығы қоса жүреді. Біздер балаларды кішкентай кезінен-ақ өз Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеуіміз керек. Сонымен бірге салт-дәстүрімізді біліуге, тілімізді меңгерте отырып, адамгершілік қасиеттерді бойларына сіңіруге тиіспіз. Жоғарыда, баяндамалардан аңғарғанымыздай балаларды патриоттыққа тәрбиелеу жұмыстары өз деңгейінде жүріп жатқанын байқадық. Енді әр топ баланың жас ерекшелігіне сәйкес бұл жұмыстарды ары қарай жандандыруы тиіс.

Осы уақытқа дейін өткізген ашық оқу қызметтерінің барлығында да интерактивті тақта қолданылды. Тәрбиешілер оқу қызметтерін түрлендіріп өткізуде. Бұл қуанарлық жағдай. Тәрбиешелер Л.Рысдәулет, Г.Талипова, М.Оспанова, Н.Аликулованың оқу қызметтері өте жақсы өткізілді. А.Момбековаға балалармен жеке жұмыс жасауға ұсыныс берілді.

Танымдық білім беру жұмыстары да үнемі назарда. Ол жұмыстар да жоспарға сай атқарылуда. Жалпы баяндамалар қанағаттанарлық деп есептеймін.

Қаулы:

1. 2019-2020 оқу жылының I жарты жылдығындағы оқу –тәрбие жұмыстары стандарт талабына сай деп табылып, қанағаттанарлық деп есептелінсін.
2. 2019-2020 оқу жылындағы I жарты жылдық қорытындысы бойынша жасалған аралық индикатор/мониторинг / бойынша тәрбиеленушілерді оқыту нәтижесі талапқа сай деп саналсын.
3. Тәрбиешілердің «Балаларға патриоттық тәрбие беру жұмыстары» бойынша жасаған есептері қанағаттанарлық деп саналсын.
4. «Балалардың танымдық-экологиялық сезімдерін қалыптастыру» барысы бойынша тәрбиешілер Н.Аликулова, А.Момбекова, Қ.Оразбайдың баяндамалары қанағаттанарлық деп есептелінсін.
5. Оқу қызметтерін баланың жас ерекшеліктеріне сай түрлендіріп, жаңаша сипатта өткізу педагог-қызметкерлерден сұралсын.

Жиналыс төрағасы:

Хатшы:

К.Исмайыл

Б.Омарова



Педагогикалық кеңес хаттамасы №4

27.03.2020

Барлығы -14

Қатысқаны 12

Онлайн негізде Zoom

Күн тәртібінде:

Тақырыбы: «Балабақшада мектепке дейінгі балалардың денсаулығы мен адамгершілік- рухани тәрбиесі»

1. Жас ерекшеліктері мен жас мүмкіндіктеріне сәйкес, балаларға рухани адамгершілік құндылықтарын қалыптастыра отырып, ұлтжандылыққа тәрбиелеу. /әдіскер Б.Омарова/
2. «Таным» саласындағы дамытушылық ойындар арқылы балалардың біліктілігін қалыптастыру /тәрбиеші Г.Қалаубекова/
3. «Қатынас» білім беру саласындағы мектепке дейінгі жастағы балалардың тілдік құзіреттілігін дамыту. / тәрбиеші Г.Талипова/

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша әдіскер Б.Омарова баяндама жасады. /баяндама қоса тігді/

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша тәрбиеші Г.Қалаубекова баяндама жасады./баяндама қоса тігілді/

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша тәрбиеші Г.Талипова баяндама жасады /баяндама қоса тігілді/

Сөз сөйлегендер:

Қ.Оразбай -тәрбиеші

- иә, әдіскер баяндамасында айтылғандай балаларға ең алдымен ата аларыңда, үлкенді сыйлаңдар, оларға көмектесіңдер деп үйретеміз. Жоспарға және жоспардан тыс салт-дәстүрімізді құрметтеуге тәрбиелейміз. Ал, балалардың танымдық қабілеттерін бала балабақшаға келген күннен бастайды. Күнделікті оқу қызметтері мен, серуен уақытында да ойын кезінде де танымдық қабілеттері дами бастайды.

Н.Аликулова –тәрбиеші

- Балалардың тілін баяндамада айтылғандай ертегі оқу барысында, оның мазмұнын айтқызуға, рольдік ойындарда ,театр жұмыстарында да дамытып отырамыз. Балалардың тілілік қорын арттыруда дидактикалық ойындардың да маңызы зор. Бала ойын ойнау барысында бір-бірімен тілдік қатынас жасай отырып сөздік қорын молайта түседі. Балаларды ұлжандылыққа қазақ батырлары мен ұлы ақындарымыздың өлеңдері мен әңгімелерін қолданамыз. Жалпы барлық баяндамалар қанағаттанарлық деп есептеймін.

Сөз сөйлеген Н.Сыздық, М.Оспановалар да өз пікірлерін осы мағынада білдірді. Баяндамалар жақсы деген баға берді.

Қаулы:

1. Әдіскер Б.Омарованың «Жас ерекшеліктері мен жас мүмкіндіктеріне сәйкес, балаларға рухани адамгершілік құндылықтарын қалыптастыра отырып, ұлтжандылыққа тәрбиелеу», тәрбиеші Г.Қалаубекованың «Таным» саласындағы дамытушылық ойындар арқылы балалардың біліктілігін қалыптастыру», тәрбиеші Г.Талипованың ««Қатынас» білім беру саласындағы мектепке дейінгі жастағы балалардың тілдік күзіреттілігін дамыту» тақырыптарындағы баяндамалары қанағаттанарлық деп табылсын.
2. Тәрбиешілер үнемі балаларды оқу қызметтері барысында және күн тәртібінің екінші жартысында ұлтжандылыққа тәрбиелесін.
3. «Таным» білім беру саласы бойынша жұмыстар одан әрі жандандырылсын, жаңа технология элементтері кеңінен қолданылсын.
4. «Қатынас» білім беру саласы бойынша балалардың тілдік қорын дамытуда ойын түрлері көптеп қолданылсын, халықтық педагогикаға да баса мән берілсін.
5. Әр баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу педагог тәрбиешілерге міндетті болып табылсын.

Жиналыс төрағасы :  Қ.Исмайыл

Хатшы:  Б.Омарова



Педагогикалық кеңес хаттамасы №5

22.05.2020

Барлығы -13

Қатысқаны -13

Онлайн негізде Zoom

Күн тәртібінде:

1. 2019-2020 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмыстарына есеп беру
Мектепке дейінгі тәрбие беру мен оқытудың мемлекеттік жалпыға
міндетті стандартының орындалуы туралы тәрбиешілер есебі.
/топ тәрбиешілері/
2. Балалардың бір жылдық бағдарлама материалдарын меңгеруі, бастапқы
аралық, қорытынды индикатор нәтижелері
2019-2020 оқу жылына оқу-тәрбие жұмыстарының жылдық есебі.
/ әдіскер Б.Омарова/
3. Оқу жылындағы балалардың денсаулығы мен сауықтыруы туралы есебі
/мейірбике Ж.Туреханова/

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша төрт топтың тәрбиешілері
II жарты жылдық оқу-тәрбие жұмыстарының есебін берді.

/есептер қоса тіркелді/

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша әдіскер Б.Омарова баяндама
жасады .

/ есеп қоса тігілді/

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша мейірбике Ж.Туреханова
хабарлама жасады. /хабарлама қоса тігілді/

Сөз сөйлеушілер:

Қ.Исмайыл –меңгеруші

- 2019-2020 оқу жылы да аяқталды. Бір әттегенайы мына дүниежүзілік
пандемия. Соның салдарынан 16 наурыздан бастап балабақшамыз карантинге
жабылды. МАД топтары оқу жылының соңына дейін интернет желісі арқылы
оқыды. Әр топ карантин уақытында тәрбиеленушілерімен, ата-аналарымен
байланыста болды. Оқу жылын ойдағыдай аяқтадық. Алдағы уақытта
карантин аяқталса жұмысымызды бұрынғыдай жалғастырамыз.

Л.Рысдәулет – тәрбиеші

- Біздер биылғы жылды да жақсы аяқтадық. Жылдық есепте көрсетілгендей балаларды оқыту нәтижесі де талапқа сай болды. Біздер карантин уақытында да онлайн жұмыс жасадық. Балалар оқу қызметтеріне белсене қатысты. Ата-аналарымыз да өз ырзалықтырын білдіріп жатты. Сөз сөйлеген Г.Талипова, Н.Сыздық, М.Оспановалар да оқу жылының жылдық есебі талапқа сай деп өз ойларын білдірді.

Қаулы:

1. 2019-2020 оқу жылының оқу-тәрбие жұмыстары стандарт талабына сай деп табылсын.
2. 2019-2020 оқу жылындағы балабақша тәрбиеленушілерінің білім –білік күзiреттiлiктерi индикатор қорытындысы негiзiне сүйене отырып қанағаттанарлық деп есептелiнсiн.
3. Балалардың жас ерекшелiктерiне қарай үлгiлiк оқу бағдарламасының орындалуы стандарт талабына сай деп табылсын.
4. Педагог тәрбиешiлердiң екiншi жарты жылдық есебi қанағаттанарлық деп есептелсiн.
5. Жыл бойы өткiзiлген ашық оқу қызметтерi әр педагогтың шеберлiктерiне сай қанағаттанарлық деп есептелiнсiн.
6. 2019-2020 оқу жылындағы балалардың денсаулық жағдайлары қанағаттанарлық деп табылсын.

Жиналыс төрағасы:

К.Исмайыл

Хатшы:

Б.Омарова



Педагогикалық кеңес хаттамасы №1

08.09.2020

Барлығы -12

Қатысқаны 12

Күн тәртібінде:

1. Жаңа оқу жылында қолдануға тиісті нормативті құжаттармен таныстыру
2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «13» тамыздағы № 345 бұйрығына 1-қосымшасымен таныстыру және осы бұйрыққа орай кезекші топтар ашу .
3. Қашықтықтан оқыту форматындағы сабақтарды (консультацияларды) ұйымдастыру тәртібімен таныстыру.
4. Балабақшаның 2020-2021 оқу жылында атқаратын жылдық жұмыс жоспарымен таныстыру және бекіту.
5. 2020-2021 оқу жылына топтардың жас ерекшелігіне қарай жасалған жылдық оқу жоспарымен және ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесімен таныстыру және бекіту. Оқу жылындағы вариативтік оқу қызметтерін талдау және бекіту.
6. Жас ерекшеліктеріне сай топтардың күн тәртібімен бөтпелі тақырыптармен таныстыру және бекіту
7. Педагог мамандардың аттестациядан өтулерінің ережесімен таныстыру 2020-2021 оқу жылында аттестаттаудан категорияға өтініш беруші педагогтар жұмысымен таныстыру/Б.Омарова және Л.Рысдәулет/

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі алғашқы мәселелер бойынша балабақша меңгерушісі Қ.Исмайыл 2020-2021 оқу жылындағы басшылыққа алынатын нормативті құжаттармен және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «13» тамыздағы № 345 бұйрығына 1-қосымшасымен таныстыра отырып, осы бұйрыққа орай кезекші топтар ашу жөнінде мәлімдеме жасады. Кезекші топтардың жұмысы санитарлық талаптарды қатаң сақтаған жағдайда, оның ішінде осы тәртіпке сәйкес ата-аналардың (балалардың заңды өкілдерінің) өтініштері негізінде жүзеге асырылады, - деді. Сонымен бірге Қашықтықтан оқыту форматындағы сабақтарды (консультацияларды) ұйымдастыру тәртібімен таныстырды. Елде қатаң карантин тәртібі орнаған жағдайда ересек және МАД топтары қашықтықтан оқытылады, - деп ескертті.

2020-2021 оқу жылының жылдық жұмыс жоспарымен таныстырды. Өткен оқу жылында санатқа өткен педагогтарды атап өтті, аттестаттау ережесімен таныстырды және әдіскер Б.Омарова педагог-зерттеушіге, тәрбиеші

Л.Рысдәулет педагог-сарапшыға өтініш бергенін айтты. Екеуі де ұлттық тестқа баруы керек, жұмыстары сай,-деді.

Әдіскер Б.Омарова келесі мәселелер бойынша кезекші 4 топтың оқу жоспарымен және ұйымдастырылған оқу қызметтерінің кестесімен және өтпелі тақырыптармен таныстырды. Қашықтықтан оқу ұйымдастырылатын ересек және МАД тобының оқу кестелерін таныстырды.

Сонымен бірге осы оқу жылындағы оқу жоспарына ҚР Білім және ғылым министрінің 12.05.2020 № 195бұйрығымен өзгеріс енгізілді. Атап айтсам: ересек топта «Қатынас» білім саласындағы «Драма»-0,5 сағат ҰОҚ алынып, Көркем әдебиетке қосылып, 1 сағатты құрады. Мад тобында көркем әдебиет аптасына 1 сағатты, «шет тілі» алынып, «сауат ашу негіздері» 2 сағатты құрады. «Әлеумет», «Таным» білім беру салаларындағы «Экология негіздері» алынып тасталды. Ол қоршаған ортаға қосылып, 0,5 құрайды. вариативтік оқу қызметтерін және жас ерекшеліктеріне сай топтардың күн тәртібімен таныстырды. Күн тәртібіндегі әр ұйымдастырылған оқу қызметі аралығында гигиеналық шараларды орындауға уақыт қалдырылды. Бұл тазалық шаралары әр оқу қызметі аралығында орындалуы тиіс,-деді.

Жалпы оқу-тәрбие жұмыстары, атқаратын жылдық жоспар «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы, /ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілді./; «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы, /ҚР Білім және ғылым министрінің 12.05.2020 № 195 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілді./

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрықтарын басшылыққа ала отырып жұмыс жасаймыз,-деп ойын тұжырымдады.

Сөз сөйлегендер:

Аликулова Назира -тәрбиеші

- Былтырғы оқу жылының наурыз айындағы карантин жарияланған уақытқа дейін балаларымыз алдымызда болып жұмысты жақсы істедік. Баланың даму деңгейін күнделікті қадағалап отырдық. Карантин уақытында топ балаларына қашықтықтан оқу қызметін белгіленген кесте бойынша өткіздік. Балалардың білім деңгейлері ойдағыдай болды. 2020-2021 оқу жылының он күндігінде де қашықтықтан оқу қызметтерін өткізіп, балалармен кері байланыс жасадық. Енді кезекші топ ашылса тіпті дұрыс болар еді. Баламен бетпе-бет жұмыс жасасақ өте дұрыс болар еді. Жалпы балабақшаның жылдық жоспары, оқу кестелері, вариативтік қызметтер, күн тәрті талапқа сай деп есептеймін.

Талипова Гаухар-тәрбиеші

-Иә, карантин жағдайында қашықтықтан балаларды оқыту оңай болған жоқ. Біздер биыл ересек топта жұмыс жасап жатырмыз. Он күн бойы балалармен қашықтықтан жұмыс жасадық. Балабақша кезекші топтармен жұмыс жасаса біз үшін де, балалар үшін де жақсы болар еді. Биылғы қолданыстағы нормативті құжаттарда біршама өзгеріс болған екен, енді осы жұмысты ойдағыдай орындаймыз деп ойлаймын. 2020-2021 оқу жылының жылдық жоспары мен ұйымдастырылған оқу қызметінің кестелері көңілге қонымды, талапқа сай. Еліміз тыныш, балаларымыз аман болсыншы. Б.Омарова мен Л.Рысдәулет шебер мамандар, өтініш берген санаттарына лайық, -деді.

Момбекова Айнұр- тәрбиеші

-Мен жас маманмын. Осы екі жылдық жұмысымда көптеген нәрселерді көріп, біліп, оқып меңгердім. Биыл да кіші топпен жұмыс жасаймын. Еңбек өтілі жоғары апайлардан, әдіскерден, жетекшімнен әлі де аларым, үйренерім көп. Мына карантин, вирус бәрімізді әлекке салды. Аттестаттау ережесімен таныстық. Алдағы жылға санатқа өтуге дайындалып жүрмін. Жылдық жоспар, кестелер қанағаттанарлық жағдайда.

Сөз сөйлеген музыка жетекшісі Н.Сыздық, тәрбиешілер М.Оспанова, Ж.Қайрлыбайлар осындай пікірлерді білдірді.

Қаулы:

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «13» тамыздағы № 345 бұйрығына сәйкес, «Балдырған» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнында кезекші топтар ашылсын. Әр топтағы балалар саны 15 баладан асырылмасын.
2. Балаларды кезекші топқа қабылдау ата-аналар өтініші арқылы жүзеге асырылсын. Қабылдау кезіндегі санитарлық-гигиеналық, басқа да талаптар қатаң сақталынсын.
3. 2020-2021 оқу жылының жылдық жоспары қанағаттанарлық деп табылып, бекітілсін.
4. 2020-2021 оқу жылының ұйымдастырылған оқу кестелері, вариативтік компонентер, күн тәртібі талапқа сай деп табылып бекітілсін.
5. 2020-2021 оқу жылының өтпелі тақырыптары төменде көрсетілгендей тақырыпта бекітілсін.
 1. «Балабақша»; 2. «Қош келдің, Алтын күз»; 3. «Бізді қоршаған әлем»; 4. «Қызықты қыс мезгілі»; 5. «Алақай қыс келді!»;
 6. «Мен және қоршаған орта»; 7. «Салт-дәстүрлер және фольклор»; 8. «Әрқашан күн сөнбесін!; 9. «Бейбітшілік қорғаны»

6. Вариативтік компонентті жүзеге асыру үшін, Ортаңғы топқа : «Ертегілер елінде»; Ересек топқа: «Ертегілер елінде», «Шынықсаң шымыр боласың»; МАД тобына: «Ертегілер елінде», «Шынықсаң шымыр боласың», «Вокал» вариативтік компоненттері бекітілсін.

7. Аттестаттаудан өтетін/ кезекті, кезектен тыс /педагогтар өтініші қабылданып, портфолиосы жинақталсын, ұлттық тестқа қатыссын.

8. Коронавирустың таралуына жол бермеу үшін елімізде карантин тәртібі қатаңдатылып, балабақшалар жабылған жағдайда МАД тобы мен ересек тобы балаларын қашықтықтан оқыту әрі қарай жалғастыратын болсын.

Жиналыс төрағасы  К.Исмайыл

Хатшы  Б.Омарова



Педагогикалық кеңес хаттамасы №2

27.11.2020

Барлығы -12

Қатысқаны 12

Күн тәртібінде:

1. Қашықтықтан білім беру жұмыстарының барысы туралы
/әдіскер Б.Омарова/
2. Кіші топтағы балалардың сенсорлық –танымдық қабілеттерін арттыру мақсатында қолданылатын ойындардың бала дамуына әсері
/М.Оспанова/
3. Ересек топтағы балалардың танымдық белсенділігін арттыру мақсатында логикалық ойындарды қолдану барысы
/Қ.Оразбай/
4. Ұйымдастырылған оқу қызметтерінде ақпараттық технологияны қолдана отырып, баланың танымдық белсенділігін арттыру
/Баяндама Б.Омарова/
5. Қоршаған ортамен таныстыру арқылы отансүйгіштікке тәрбиелеу
/баяндама Н.Аликулова/

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі 1 – мәселе бойынша әдіскер Б.Омарова хабарлама жасады. 2020-2021 оқу жылы нда балабақша жұмысы кезекші топтар арқылы жалғасты. Біздің балабақшада төрт топ жұмыс жасайды. Балалар заң талабына сай ата-аналдың өтініші арқылы қабылданды. Ал, биылғы оқу жылында екі топ балалары қашықтықтан оқып жатыр. Олар «Балауса» ересек тобы, ондағы бала саны -20, 11 бала балабақшаға келіп жүр. Қалған балалар қашықтықтан білім алуда. «Бәйтерек» МАД тобында 25 бала бар. Оның 15 баласы балабақшаға келіп жүр. Қалған балалар қашықтықтан білім алуда.

«Балауса» ересек және «Бәйтерек» Мад тобының тәрбиешілері қашықтықтан оқыту қызметінің кестесіне сай балаларға оқу қызметтерін қашықтықтан жіберуде. Срнымен қатар олар кері байланыс жасауда.

Күн тәртібіндегі келесі мәселелелер бойынша тәрбиеші М.Оспанова және тәрбиеші Қ.Оразбай,әдіскер Б.Омарова,тәрбиеші Н.Аликулова баяндама жасады. /баяндамалар қоса тігілді/

Сөз сөйлегендер:

Л.Рысдәулет –тәрбиеші

- Мен мектепалды даярлық тобында жұмыс жұмыс жасаймын. Балаларды қашықтықтан оқыту оңай шаруа емес. Оқу қызметін оқу кестесіне сәйкес

жіберіп отырамыз. Бірақ, кейбір балалардың ата-анасы ашып көргенімен кері байланыс жасамайды. Алдымызға келіп жүрген балалар әлдеқайда ілгері кетті. Жоғарыда оқылған баяндамалардан аларымыз көп болды. Жалпы баяндамалар қанағаттанарлық. Жалпы біздер балалардың сенсорлық-танымдық қабілеттерін дамыту, ой-өрістерін арттыру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту үшін ақпараттық-коммуникациялық технологияның алатын орны зор.

Қ.Оразбай –тәрбиеші

- Бізде көп балалар қашықтықтан оқып жатыр. Біз оқу кестесіне сәйкес барлық оқу қызметтерін жіберіп жатырмыз. Жоспары бар. Бірақ олар әлі кішкентай, ата-аналарымен бірге көріп түсінулері керек. Оқылған баяндамалар қанағаттанарлық деп есептеймін.

Ж.Қайырлыбай –тәрбиеші

- Менің ойымша барлық балалар толық балабақшаға келіп оқу-тәрбие жұмысына қатысып отырса, өте жақсы болар еді, әрине. Бірақ кезекші топтар болған соң топтың жартысы ғана келуде. Балаларды біздер балабақшаға келген кезден-ақ отансүйгіштікке тәрбиелейміз. Сенсорлық-танымдық қабілеттерін арттырамыз. Ал баяндамалар түсінікті, қанағаттанарлық.

Сөз сөйлеген А.Момбекова, Н.Сыздықтар да осы пікірді қолдады.

Қаулы:

1. Кіші топ балаларының сенсорлық-танымдық қабілеттерін арттыруда инновациялық технология кеңінен қолданылсын.
2. Ересек, Мад топтарының танымдық қабілеттерін арттыруда оқу-тәрбие жұмыстарына логикалық ойындардың қолдануы қанағаттанарлық деп есептеліп, ары қарай жалғастырылсын.
3. Ұйымдастырылған оқу қызметтерінде ақпараттық технологияны кеңінен қолданып, қашықтықтан білім беруді үздіксіз жүзеге асырсын.
4. МАД, ересек топтарында қашықтықтан оқу қызметтері жоспарлы түрде талапқа сай өткізілсін.
5. Балаларға патриоттық тәрбие беру жұмыстарын өз дәрежесінде жүргізу тәрбиешілерден сұралсын.
6. Жалпы оқылған баяндамалар қанағаттанарлық деп есептелсін.

Жиналыс төрағасы:

Хатшы:

Қ.Исмайыл

Б.Омарова



Педагогикалық кеңес хаттамасы №3

06.01.2021

Барлығы -12

Қатысқаны 12

Күн тәртібінде:

1. Педагогтардың шығармашылық жұмыстарының барысы, өзектілігі.
/әдіскер Б.Омарова/
2. I жарты жылдықтағы оқу-тәрбие жұмыстарына аналитикалық есеп берулер / әдіскер Б.Омарова, топ тәрбиешілері/
3. I жарты жылдықтағы оқыту нәтижелелерінің индикаторлары, мониторингтері ,диагностикалау
/әдіскер Б.Омарова/
- 4.Оқу –тәрбие жұмыстарында инновациялық технологияларды қолдану.
- 5.Балаларға патриоттық тәрбие беру жұмыстары туралы
6. Өткізілген ашық оқу қызметтерін талдау / пед.ұжым/

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі 1-ші және 2-ші мәселе бойынша балабақша әдіскері Б.Омарова баяндама жасады. / баяндама қоса тігілді/

- Балабақша әдіскері Б.Омарова өз баяндамасында 2020-2021 оқу жылындағы I жарты жылдықтағы оқу –тәрбие жұмыстарының алға қойған міндеттері мен мақсаттары стандарт талабына сай орындалғаны туралы айтып өтті. Төрт топтың да аралық мониторингі өз дәрежесінде екенін, балалардың оқу нәтижелерінің көрсеткіші талапқа сай екенін мәлімдеді.Сонымен қатар ол қашықтықтан үйде оқып жатқан ересектер тобы мен Мад тобы балаларының да жұмыстары сараланып қаралғанын алға тартты.

Күн тәртібіндегі 3-ші мәселе бойынша ,яғни «Балаларға патриоттық тәрбие беру жұмыстары» туралы топ тәрбиешілері өз есептерін берді. / баяндама қоса тігілді/

Жалпы баяндамаларда айтылғандай балаларға патриоттық тәрбие беру жұмыстары балалардың жас ерекшеліктеріне сай, үлгілік бағдарламаны негізге ала отырып жүргізілген .

Күн тәртібіндегі 4-ші мәселе бойынша тәрбиеші қалаубекова Гаухар баяндама жасады. /баяндама қоса тігілді/

Сөз сөйлегендер:

Исмайыл Қарлығаш- балабақша меңгерушісі

Жалпы баяндамалар мен есептерді тыңдай келе 2019-2020 оқу жылының оқу-тәрбие жұмыстары ойдағыдай жүріп жатқаны байқалады. Жұмыстарымыз жылдық жоспарға сай орындалуда. Индикатор, мониторингтер де талапқа сай болып тұр. Бізде балаларды патриоттыққа тәрбиелеу барысы күнделікті жүргізілетін жұмыстардың бірі.

Рысдәулет Ләйлә – тәрбиеші

Биылғы оқу жылы біздер үшін оңайға түскен жоқ, себебі біздер екі жақтама жұмыс жүргіздік. 15 баламыз кезекші топта оқыса, қалғанына қашықтықтан оқу қызметтерін ұйымдастырдық. Бәрібірде балалардың өз көз алдымызда оқығанына жетпейді. Кейбір ата-аналар жіберген оқу қызметін балаға көрсетіп, дұрыс бағыт бермейді. Ал, кейбір ата-аналарбаласымен өте белсенді болды. 08 желтоқсанда Алқулова Назираның «Таным» білім беру саласы бойынша Жаратылыстанудан «Қызыл кітап» тақырыбы бойынша өткізген оқу қызметіөте жақсы өткізілді. Бала жасына сай, құрылымы жақсы, АКТ кеңінен қолданылды, тәрбиеші мақсатына жетті. Балалар өте жақсы жауап берді.

Жарты жылдық оқу- тәрбие жұмысы қанағаттанарлық деп есептеймін.

Момбекова Айнұр-тәрбиеші

-Мен жас маманмын. Балалармен жұмыс жасау ұнайды. Барлық тәрбиешілердің ашық оқу қызметтеріне қатысып, өзіме тәжірибе жинақтадым. Әдіскердің I жарты жылдықтағы оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі есебін қанағаттанарлық деп есептеймін. Барлығымыз да жылдық жоспарға сай жұмыс жасадық.

Омарова Бибигул – әдіскер

-Біздер балаларды өз Отанын сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеуіміз керек. Сонымен бірге салт-дәстүрімізді біліуге, тілімізді меңгерте отырып, адамгершілік қасиеттерді бойларына сіңіруге тиіспіз. Жоғарыда, баяндамалардан аңғарғанымыздай балаларды патриоттыққа тәрбиелеу жұмыстары өз деңгейінде жүріп жатқанын байқадық.

Осы желтоқсан айында өткізілген ашық оқу қызметтеріне келсек, мад тобындағы Рысдәулет Ләйләнің «Тәуелсіздік-елімнің еркіндігі» тақырыбындағы оқу қызметінде шығармашылық жұмысы, халық ауыз әдебиетін қолдануы, Н. Аликулованың Жаратылыстанудан «Қызыл кітап» тақырыбындағы оқу қызметінде АКТ қолдануы, ересек топта Қ.Оразбайдың математика негіздерінен: «Ұлттық санамақпен танысу» тақырыбындағы оқу қызметіндегі ұлттық санамақ түрлерін қолдануы, Г.Қалаубекованың ортаңғы топтағы Математика негіздерінен

«Топтастыру» тақырыбындағы ашық оқу қызметіндегі дидактикалық ойынды шебер қолданғандары ұнады. Жалпы өткізілген ашық оқу қызметтері үлгілік оқу бағдарламасы талаптарына сай құралған, балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес. Оқу қызметтерінде, балалар толық қатысты, шығармашылық, жеке жұмыстар орындалды. Балалардың сұрақтарға жауаптары да толық болды. Оқу қызметтері өз мақсаттарына жетті. Желтоқсан айында аудандық қашықтықтан өткізілген «Үздік тәрбиеші-2020» байқауында тәрбиешіміз Момбекова Айнұр жүлделі ІІ орынды иеленді.

Жарты жылдықтағы оқу-тәрбие жұмыстары қанағаттанарлық деңгейде деп есептеймін.

Қалаубекова Гаухар-тәрбиеші

-Биылғы оқу жылы кезекші топтармен басталды. Біздер сол бар баламен жұмыс жасадық. Ашық сабақтарымызды да жоспарға сай өткіздік. Оқу – тәрбие жұмысында стандартқа сай өткізілуде. Рысдәулет Ләйләнің Мад тобында 10 желтоқсанда өткізген «Тәуелсіздік-елімнің еркіндігі» тақырыбындағы оқу қызметі өте керемет өткізілді. Балалар шығармашылық жұмыс орындады, тақпақтар, мақалдар арқылы тілдерін дамытты. Аликулованың да ашық оқу қызметі тартымды өткізілді. Балалар қызыл кітіптың не екенін білді. Жалпы жарты жылдық оқу-тәрбие жұмыстары қанағаттанарлық деп есептеймін.

Қаулы:

1. 2020-2021 оқу жылының І жарты жылдығындағы оқу –тәрбие жұмыстары стандарт талабына сай деп табылып, қанағаттанарлық деп есептелінсін.
2. 2020-2021 оқу жылындағы І жарты жылдық қорытындысы бойынша жасалған аралық индикатор/мониторинг / бойынша тәрбиеленушілерді оқыту нәтижесі талапқа сай деп саналсын.
3. Тәрбиешілердің «Балаларға патриоттық тәрбие беру жұмыстары» бойынша жасаған есептері қанағаттанарлық деп саналсын.
4. Г.Қалаубекованың «Оқу-тәрбие жұмыстарында инновациялық технологияларды» қолдану тақырыбындағы баяндамалары қанағаттанарлық деп есептелінсін.
5. Оқу қызметтерін баланың жас ерекшеліктеріне сай түрлендіріп, жаңа инновациялық технология элементтерін қолдану педагог-қызметкерлерден сұралсын.

Жиналыс төрағасы:  К.Исмайыл
Хатшы:  Б.Омарова



Педагогикалық кеңес хаттамасы №4

30.03.2021

Барлығы -12
Қатысқаны 12

Күн тәртібінде:

1. Әр баланың танымдық іс-әрекетінің жеке дамуына ықпал ету мүмкіндіктері
/ тәрбиеші Н.Аликулова/
2. Сенсорлы дидактикалық ойындарды ұйымдастыруды қамтамасыз ету
/тәрбиеші А.Момбекова/
3. Оқу іс –әрекетінен тыс уақытта «Қоршаған ортамен таныстыру арқылы отансүйгіштікке тәрбиелеу»
/Тәрбиеші Қ.Оразбай/
4. «Психологиялық қызметті тиімді ұйымдастыру» шеберлік сынып Психологиялық қызметтің ағартушылық(профилактикалық) бағыты бойынша
/психолог Б.Омарова/

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша тәрбиеші Н.Аликулова баяндама жасады. /баяндама қоса тігілді/

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша тәрбиеші А.Момбекова баяндама жасады /баяндама қоса тігілді/

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша тәрбиеші Г.Талипова баяндама жасады. /баяндама қоса тігілді/

Күн тәртібіндегі төртінші мәселе бойынша психолог тренинг өткізді.

Сөз сөйлегендер:

Оразбай Қызсұлу-тәрбиеші

-Танымдық іс-әрекеттер арқылы баланың ой өрісі, қиялы дамиды. Күнделікті бала тәрбиесінде оның алатын орны зор. Ал, дидактикалық ойын біздің жұмысымыздың бір бөлшегі деуге болады. Себебі, біз әр оқу қызметімізде балаларға дидактикалық ойын түрлерін көптеп қолданамыз. Ойын арқылы түсіндіру жұмыстарын жасаймыз. Тренинг арқылы бойымыз сергіп, көңліміз көтерілді, жұмысқа деген құлшыныс оянды.

Омарова Бибигул-әдіскер

-Бүгінгі баяндамалардан көп қызықты хабарламалар алдық. Барлығы да күнделікті балабақша өмірінде қолданылады. Біздер балаларды балабақша табалдырығынан аттағаннан-ақ өзіне- өзі қызмет етуге, өз отанын сүйуге ,

еліміздің салт-дәстүрін құрметтеуге, тілімізді білуге үйретеміз. Кіші топтарда балалардың сенсорлық қабілеттерін дамытсақ, жоғары топтарда қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастырамыз. Яғни, әр баланың жеке дамуына ықпал етуіміз шарт. Сондықтан да әр тәрбиеші алдындағы әр баланың даму мүмкіндіктеріне мән бере отырып, жұмыс жүргізуі тиіс. Жалпы баяндамалар қанағаттанарлық деңгейде.

Қалаубекова Гаухар –тәрбиеші

-Мен ортаңғы топта тәрбиешімін. Жалпы рухани жаңғыру аясында балалармен көптеген жұмыстар атқарамыз. Ең алдымен балаларға еліміздің рәміздері туралы түсінік береміз. Бала ұғымына сай ұлттық киімдеріміз, ұлттық тағамдарымыз, салт –дәстүріміз жайлы мағлұматтар беріп отырамыз. Тренинг қызықты болды.

Сыздық Нұржан –музыка жетекшісі

-Иә, қосыламын барлық баяндамалар қанағаттанарлық. Психологтың шеберлік сыныбынан көп мәліметтер алдық. Балаларды отансүйгіштікке музыка арқылы да, тақпақтар, өлең шумақтары, тіпті ұлттық ертегілеріміз арқылы да тәрбиелей аламыз,-деп өз ойын білдірді.

Қаулы:

1. Тәрбиешілер Н.Аликулованың, Қ.Оразбайдың, А.Момбековнаның баяндамалары қанағаттанарлық деп табылсын.
2. Психолог Б.Омарованың «Психологиялық қызметті тиімді ұйымдастыру» тақырыбындағы шеберлік сыныбы өз дәрежесінде өтті деп бағалансын.
3. Кіші топ балаларына сенсорлы –дидактикалық ойындарды күнделікті бала тәрбиесінде қолдану сұралсын.
4. Әр баланың танымдық іс-әрекетінің дамуына барынша мүмкіндік жасау тәрбиешілерге жүктелінсін.
5. Жалпы балаларды отансүйгіштікке тәрбиелеу тәрбиеші-педагогтардан талап етілсін.

Жиналыс төрағасы:

Хатшы:

Қ.Исмайыл

Б.Омарова



Педагогикалық кеңес хаттамасы №5

27.05.2021

Барлығы -12
Қатысқаны 12

Күн тәртібінде:

- 1.2020-2021 оқу жылындағы жасалынған оқу-тәрбие жұмыстарына есеп берулер.
/әдіскер Б.Омарова/ есеп қоса тігілді
- 2.Қазақстан Республикасы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының орындалуы бойыншы тәрбиешілер есебі.
- 3.Балалардың бір жылдық үлгілік оқу бағдарлама материалдарын меңгеруі.Бастапқы,аралық,қорытынды жиынтық есеп нәтижелері.
/әдіскер Б.Омарова/
- 4.Қашықтықтан білім беру форматындағы ұйымдастырылған оқу қызметтерінің өткізілу нәтижесі,қорытынды. /әдіскер Б.Омарова/
- 5.Оқу жылындағы балалардың денсаулығы мен сауықтыруы туралы есебі.
/Мейірбике Ж.Туреханова/
- 6.Қорытынды ашық оқу қызметтерін талдау /пед.ұжым/

Тыңдалды :

Күн тәртібіндегі өзіне тиісті мәселелер бойынша әдіскер Б.Омарова баяндама жасады. Біздің тәрбиелеу-білім беру процесіміздің негізгі міндеттері:
- мектеп жасына дейінгі балаларда коммуникативтік, танымдық, шығармашылық біліктер мен дағдыларды, әлеуметтендіруді қалыптастыру мен дамыту;
- тәрбиелеу-білім беру процесіне қауіпсіз білім беру ортасын құру;
- «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру аясында ұлттық дәстүрлер мен жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларын қалыптастыру болып табылады.Ал, мектепалды тобында осылармен қоса тәрбиеленушілердің мектепте оқуына табысты дайындығы үшін бастапқы мүмкіндіктерді жасауға тиіспіз. Осы міндеттерді білім беру ұйымының жылдық жоспарына; өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспарға; циклограммаға сәйкес жүзеге асырып отырдық.

Міне, 2020-2021 оқу жылында тәрбиеленушілерімізге 4К моделі бойынша негізгі құзыреттерді қалыптастыру «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларында жүзеге асырылып отырды.Оқу қызметтері барысында балаларды сыни ойлауға, балалардың пікірін білдіруін қалыптастыруға, дербестігін, жауапкершілігін, әлеуметте бағдарлай білуін дамытып отырдық.Балалардың командада жұмыс істей білуін - бұл бір-бірімен келісе білу,

өзара пікір алмасуды қолдау, басқа адамдарды түсінуге тырысу, өзінің және өзге адамдардың әрекеттерін бағалай алатын қасиеттерін дамыттық. Сонымен қатар коммуникативтілік-қарым-қатынас жасау, байланыс орнату, тіл табыса білулеріне жағдай жасалды. Жалпы оқу-тәрбие жұмыстары жоспарға сай жүргізіліп отырды.

Өңірлердегі санитарлық-эпидемиологиялық жағдайларға байланысты, балабақшада 2020 жылдың 08 қыркүйегіне дейін мектеп жасына дейінгі балалармен сабақтар өткізу, ата-аналардың қалауын ескере келе қашық форматта ҰОҚ өткізілді.

2020-2021 оқу жылының Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізілді. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалар нәтижесінде тәрбиеленушілердің жеке даму картасы құрастырылды. 2020-2021 оқу жылының қорытынды мониторингі мынадай болды. I деңгей -9%, II деңгей-36%,

III деңгей-55% құрады. Бұл жақсы көрсеткіш.

Оқу жылының соңында тәрбиеші-педагогтер қорытынды оқу қызметтерін өткізді. Ол ашық ҰОҚ жоспарға сай өткізілді. Жалпы мамандардың барлығы да тәжірибелі тәрбиешілер. Бір ғана жас маман бар. Ол Момбекова Айнұр. Онымен тәлімгер жұмыс жасады. Әдіскер кеңес беріп отырды.

Күн тәртібіндегі 2-ші мәселе бойынша тәрбиешілер бір жылдық есептерін берді./есептер қоса тігілді/

Күн тәртібіндегі 5-ші мәселе бойынша оқу жылындағы балалардың денсаулығы мен сауықтыруы туралы есебін мейірбике Ж.Туреханова берді. Ол өз сөзінде 2020-2021 оқу жылында тәрбиеленушілердің денсаулық көрсеткіштері қанағаттанарлық жағдайда болды. Себебі, біздер санитарлық-гигиеналық талаптарды түгел орындап отырдық. Жұқпалы аурулар тіркелген жоқ.

Сөз сөйлегендер:

Ж.Қайрлыбай –тәрбиеші

- Биылғы оқу жылы алдыңғы жылға қарағанда тыныш бірқалыпты өтті. Себебі, елдегі коронавирус жағдайы тұрақты болды. Балаларымыздың ата-аналары да балаларымыз да еркін балабақшаға келіп жүрді. Тұрақты түрде өз білімдерін арттырды. Оқу –тәрбие жұмыстары өз дәрежесінде жүргізілді. Біздер өз жоспарымызға сай жұмыс жасадық. Қорытынды ашық оқу қызметін өткіздік. Тәрбиеленушілеріміз үлгілік оқу бағдарламасының материалдарын меңгерді. Тәрбиеші Рысдәулет Ләйлә «Бәйтерек» мад тобында «Қатынас» білім беру саласы бойынша Сауат ашу негіздерінен «Ш» дыбысы» тақырыбында оқу қызметін өткізді. Балалар Ш дыбысының айтылу, жазылу заңдылығымен танысты. Педагог жетекшілігімен ойын ұйымдастырылды. Халықтық педагогикадан жұмбақтар шешілді.

Қ.Оразбай –тәрбиеші

2020-2021 оқу жылының жылдық есептерімен таныстық, Өздеріміз де есеп бердік. Жалпы оқу жылының оқу-тәрбие процессі стандарт талабына сай деп есептеймін. Тәрбиеленушілеріміз бес сала бойынша өздеріне тиісті білік білім дағдаларын бойларына сіңіре білді. Ата-аналар қорытынды оқу қызметтерімізде өз алғыстарын білдіріп жатты. Тәрбиеші Қалаубекова Гаухардың «Балбөбек» ортаңғы тобында Көркем әдебиеттен «Жаман жолдас» тақырыбындағы ашық оқу қызметі қызықты өткізілді. Педагог жетекшілігімен ойын ұйымдастырылды, коммуникативтік-тілдік қатынас

орната білді. Балалар өз пікірлерін ортаға салды, түсінік берді. Кері байланыс орнады. Өте жақсы.

Г.Қалаубекова – тәрбиеші

- Биылғы оқу жылы да тез аяқталып қалды. Балаларымыз бір жасқа өсіп жатыр. Оқу-тәрбие жұмыстары талапқа сай. Тәрбиеленушілеріміздің үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі өте жақсы. Оны мониторинг қорытындысынан көруге болады. Қ.Оразбайдың «Балауса» ортаңғы тобында «Денсаулық» білім беру саласы, Дене шынықтырудан «Екі аяқпен алға қарай жылжи отырып секіру» тақырыбында өткізген оқу қызметінің негізгі бөлімі жақсы жоспарланған. Балалар тәрбиеші нұсқауын дұрыс орындай алады, екі аяқпен алға секіруді меңгерді. Момбекова Айнұр «Ботақан» кіші тобында «Қатынас» білім беру саласы бойынша Сөйлеуді дамытудан «Жазғы табиғат» тақырыбындағы оқу қызметінің мотивациясы тартымды болды. Балалар табиғат аясына серуенге шығып, жаз мезгілімен танысты. ҰОҚ мақсатына жетті.

Қаулы:

1. 2020-2021 оқу жылының оқу-тәрбие жұмыстары стандарт талабына сай деп табылсын.
2. Тәрбиешілер мен әдіскер Б.Омарованың 2020-2021 оқу жылына жасаған есебі қанағаттанарлық деп есептелінсін.
3. Қашықтықтан білім беру форматындағы ұйымдастырылған оқу қызметтерінің өткізілу нәтижесі талапқа сай деп есептелінсін.
4. Балалардың бір жылдық үлгілік оқу бағдарлама материалдарын меңгеруі талапқа сай деп табылсын.
5. 2020-2021 оқу жылындағы мейірбике Ж.Туреханованың балалардың денсаулығы мен сауықтыруы туралы есебі қанағаттанарлық деп есептелінсін.
6. Тәрбиеші-педагогтер жазғы маусымдық-сауықтыру жұмыстарына әзірлік жасасын.

Жиналыс төрағасы:

Қ.Исмайыл

Хатшы:

Б.Омарова



Педагогикалық кеңес хаттамасы №1

27.08.2021

Барлығы -12

Қатысқаны 11

Күн тәртібінде:

1. Жаңа оқу жылында қолдануға тиісті нормативті құжаттармен таныстыру
2. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2021-2022 оқу жылында тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастару туралы әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру.
3. Балабақшаның 2021-2022 оқу жылында атқаратын жылдық жұмыс жоспарымен таныстыру және бекіту.
4. 2021-2022 оқу жылына топтардың жас ерекшелігіне қарай жасалған жылдық оқу жоспарымен және ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесімен таныстыру және бекіту. Оқу жылындағы вариативтік оқу қызметтерін талдау және бекіту.
5. Жас ерекшеліктеріне сай топтардың ұйымдастырылған оқу қызметтерінің кестесімен, күн тәртібімен таныстыру және бекіту
6. Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша 2021-2022 оқу жылына перспективалық жоспар құру үшін өтпелі тақырыптар және вариативтік оқу қызметтерін таңдау және бекіту.
7. Педагог мамандардың аттестациядан өтулерінің ережесімен таныстыру 2021-2022 оқу жылында аттестаттаудан категорияға өтініш беруші педагогтармен таныстыру.
8. Балабақшда Әдеп жөніндегі кеңес құру туралы.

Тыңдалды:

Балабақша меңгерушісі Қ.Исмайыл 2021-2022 оқу жылындағы басшылыққа алынатын нормативті құжаттармен таныстырды. Карантин жағдайында әр топ 15 баладан кезекші топ жасақтау қажет екенін, ересек және МАД топтарының қалған балалары қашықтықтан оқитынын айтып өтті. Балабақшадағы барлық санитарлық талаптар сақталуы тиіс екенін ескертті. 2021-2022 оқу жылының жылдық жоспарымен таныстырды.

Әдіскер Б.Омарова 2021-2022 оқу жылына топтардың жас ерекшелігіне қарай жасалған жылдық оқу жоспарымен және ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесімен және әр топтың күн тәртібімен таныстырды. Биылғы 2021-2022 оқу жылында «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2021 -2022 оқу жылында тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау

хатын басшылыққа алып жұмыс жасаймыз. Осы оқу жылына ұсынылған өтпелі тақырыптармен таныстырды. Вариативтік компонентке келсек, ортағы топқа-1 сағат, ересек топқа -1 сағат, мектепалды даярлық топқа -3 сағат берілген. Ал, 2021-2022 оқу жылына вариативтік оқу қызметтеріне қай саладан, қандай оқу қызметтерін аламыз? және жаңартылған мазмұн бойынша жасалатын перспективалық жоспарға өтпелі тақырыптарды таңдап бекітейік деген ойын жеткізді.

Перспективалық жоспарды жасағанда Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасына сүйеніп, оқу қызметтерінің мақсаттарын осы үлгілік бағдарламадан аласындар,-деді.

Сонымен қатар, ол педагог мамандардың аттестаттаудан өту ережесімен таныстырды. Өткен оқу жылында тәрбиеші Рысдәулет Ләйлә өз мерзімінен бұрын педагог-зерттеуші санатына, Оспанова Молдир педагог-модератор санатына өтті деп атап көрсетті. Осы оқу жылында да тест тапсырып өз санаттарыңызды көтеруге болады деп ескертті.

Сөз сөйлегендер:

Қалаубекова Гаухар –тәрбиеші

-Биылғы оқу жылы да карантин жағдайында басталып отыр. Топтағы балаларымыз толық. 15 бала кезекші топта. Қалған 5 баламыз қашықтықтан оқиды. Ересек топқа вариативтік компонентке 2 сағат берілген. Біз оған «Ертегілер елінде» және «Шынықсаң шымыр боласың» компоненттерін алсақ деген ойын білдірді. Оқу қызметтерінің кестесіне қарай перспективалық жоспарды және циклограмманы жасаймыз. Жылдық жоспар жақсы құрылған.

Аликулова Назира –тәрбиеші

-Мен жаңартылған мазмұн бойынша курстан өткем. Перспективалық жоспар мен циклограмманы жасауда қиындық болмас деп ойлаймын. Ал, вариативтік компонентке бала ертегі арқылы өмірлік тәжірибе жинақтайды ғой, сондықтан да «Ертегілер елінде», Баланың денсаулығы бәрінен де маңызды, сондықтан да «Шынықсаң шымыр боласың», сонымен қатар қазіргі балалар музыкаға өте қызығады, бала жан-жақты болсын деп, «Вокал» компоненттерін алмақшамыз. Оқу қызметінің кестесі ,күн тәртібі талапқа сай жасалған. Жылдық жоспарды орындаймыз.

Момбекова Айнұр- тәрбиеші

-Оқу жылының жылдық жоспары, оқу кестелері ,күн тәртібі көңілге қонымды. Алдағы оқу жылымыз сәтті өтсін. Мен ортаңғы топтың вариативтік компонентіне «Ертегілер елінде» тақырыбын алсақ деймін. Ертегіні жақсы көрмейтін бала жоқ. Өтпелі тақырыптарды бірлесіп алсақ,-деді. Әдеп жөніндегі кеңеске өзімізден зейнеткерлікке шыққан апайлардан Иман Бибісараны, Тұрынбай Сәрсенкүлді, ауыл биі Шамет Бектайды, тәрбиеші Рысдәулет Ләйләні, бб кәсіподақ төрағасы Қалаубекова Гаухар,

Хатшыға тәрбиеші Талипова Гаухарды ұсынамын.

Қаулы:

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «13» тамыздағы № 345 бұйрығына сәйкес, «Балдырған» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнында кезекші топтардағы бала саны 15 баладан асырылмасын.
2. Балаларды кезекші топқа қабылдау ата-аналар өтініші арқылы жүзеге асырылсын. Қабылдау кезіндегі санитарлық-гигиеналық, басқа да талаптар қатаң сақталынсын.
3. 2021-2022 оқу жылының жылдық жоспары қанағаттанарлық деп табылып, оқу жылында жүзеге асырылсын.
4. 2020-2021 оқу жылының ұйымдастырылған оқу кестелері, күн тәртібі талапқа сай деп табылсын.
5. 2021-2022 оқу жылының өтпелі тақырыптары төменде көрсетілгендей тақырыпта бекітілсін.
 1. «Балабақша»; 2. «Қош келдің, Алтын күз»; 3. «Бізді қоршаған әлем»; 4. «Қызықты қыс мезгілі»; 5. «Алақай қыс келді!»;
 6. «Мен және қоршаған орта»; 7. «Салт-дәстүрлер және фольклор»; 8. «Әрқашан күн сөнбесін!; 9. «Бейбітшілік қорғаны»
6. Вариативтік компонентті жүзеге асыру үшін, Ортаңғы топқа : «Ертегілер елінде»; Ересек топқа: «Ертегілер елінде», «Шынықсаң шымыр боласың»; МАД тобына: «Ертегілер елінде», «Шынықсаң шымыр боласың», «Вокал»» вариативтік компоненттері бекітілсін.
7. Аттестаттаудан өтетін/ кезекті, кезектен тыс /педагогтар өтініші қабылданып, портфолиосы жинақталсын, ұлттық тестқа қатыссын.
8. «Балдырған» бөбекжай балабақшасының әдеп жөніндегі кеңесі мына құрамда сайлансын. 1. Иман Бибісара Еділқызы- төраға, зейнеткер; 2. Тұрсынбай Сәрсенкүл – зейнеткер 3. Сейдулла Жанболат – ауыл әкімшілігінің заңгері, 4. Шамет Бектай – ауыл биі, 5. Рысдәулет Ләйлә- тәрбиеші, 6. Қалаубекова Гаухар – бб кәсіподақ төрағасы 7. Қаржаубай Ұлбала

Жиналыс төрағасы:  Қ.Исмайыл

Хатшы:  Б.Омарова



Педагогикалық кеңес хаттамасы №2

26.11.2021

Барлығы -11

Қатысқаны -11

Күн тәртібінде:

Тақырыбы: Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру барысындағы ойындардың ролі

1. Әр баланың танымдық іс-әрекетінің жеке дамуына ықпал ету мүмкіндіктері. Бала үні /Ж.Қайрлыбай/

2. Ересек топтағы балалардың танымдық белсенділігін арттыру мақсатында педагог жетекшілігімен өткізілетін ойындардың ролі /Л.Рысдәулет/

3. Құрылымдалған және еркін ойындардың бала дамуына әсері /Г.Қалаубекова/

4. Кіші топтағы балалардың сенсорлық-танымдық қабілеттерін арттыру мақсатында қолданылатын ойындардың бала дамуына әсері /А.Момбекова/

5. Ашық оқу қызметтерін талдау

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі мәселелер бойынша баяндамалар толық оқылды. Баяндамалар қоса тігілді.

Сөз сөйлегендер:

1. Талипова Гаухар-тәрбиеші

-Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру бізде кіші топтан басталады. Алдымен балалардың сенсорлық қабілеттерін дамытудан бастаймыз. Екі жасар балаларға заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастырамыз, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, «көз-қол» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамытамыз. Жаңартылған мазмұнда әлі оқымадым. Бірақ оқып аламын, келсе. Жәніскүлдің баяндамасынан «Бала үні» қалай ескеруге болатынын білдім, яғни оқу қызметтеріндегі ойын барысында, еркін ойындарда да бала үнін тыңдауымыз керек екен. Сонда баланың еркін өз мүмкіншілігі бойынша жұмыс жасауына ықпал ете алады екенбіз. Тәрбиеші қыздардың ашық оқу қызметтері жаман емес, талапқа сай. ПШО-да оқыған қыздардан үйренетініміз көп

2.Сыздық Нұржан –музыка жетекшісі

-Иә, қазір балаларға еркіндік берген жөн, себебі кішкентай балалар бәрін өзі жасағысы келеді. Біз оларға тек қолдау көрсетіп отырсақ, бала еркін, өз ойын жеткізе алатын болып ер жетеді. Өз идеяларын ортаға сала алады. А.Момбекованың ортаңғы топта Жаратылыстанудан өткізген «Күшік –біздің досымыз» тақырыбындағы ашық оқу қызметінде күшікке қамқоршылық көрсету, достық туралы айтылды. Күшікке үйшік құрастырды. Монтессорий элементтері қолданылды.

3.Омарова Бибигул- әдіскер

-Қазіргі таңда оқу-тәрбие жұмысы жаңартылған мазмұнға өтуде. Біздегі педагогтардың біразы әлі жаңартылған мазмұнды оқыған жоқ. Сондықтан да оларда жаңартылған мазмұн бойынша түсінік қалыптасу үшін, жоғарыдағы тақырыптарды күн тәртібіне қойдым.

Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру мазмұнын жаңартудың негізгі мақсаты- баланың жас ерекшелігіне сай әлеуетті мүмкіндіктерін барынша дамытуға, функционалдық тұрғыдан сауатты, кез келген өмірлік жағдайларда меңгерген білім, білік, дағдыларын тиімді қолдануға қабілетті бірегей тұлғаны қалыптастыру болып табылады.

Бала өзіндік әлеуетін байқауы, өзінің күш-жігеріне сеніп, іс-әрекетте табысқа жетуді үйренуі тиіс. Бұл оның балабақшадан мектепке көшуін анағұрлым жеңілдетіп, мектепте оқу барысында танымдық қызығушылығын арттыруға ықпал етеді. Балалардың танымдық, әлеуметтік мотивтерін жүзеге асыру және оқу-ойын қызметіне қызығушықтарын, ынтасын дамытуда отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның өзара әрекеттесуі мен ынтымақтастығын қамтамасыз ету бойынша білімі жетіледі;

Қазіргі заманғы білім беру үдерісінде 4К моделін: креативтілікті, сын тұрғысынан ойлауды, коммуникативтілікті дамыту және командада жұмыс істей білуді дамытудың теориялық аспектілері туралы түсінік қалыптастырады. Бұлардың барлығы да педагог жетекшілігімен ойында, құрылымдалған және еркін ойындар арқылы жүзеге асырылып отырады.

Л.Рысдәулеттің «Таным» білім беру саласы бойынша Жаратылыстану дан «Табиғат құбылыстарын қалай бақылауға болады?» тақырыбындағы оқу қызметі баланың жас ерекшелігіне сай, жаңартылған мазмұнда

ұйымдастырылған. Бала үні есекрілді, командалық жұмыс орындалды, кері байланыс жасалды. Өте жақсы. Ж.Қайрлыбайдың «Мад тобында Әлеумет», Қоршаған ортамен танысудан «Тәуелсіздікке -30 жыл» тақырыбындағы оқу қызметінде Тәуелсіздіктің қалай келгені жайлы әңгімеленді, өлең- такпақтар айтылды. Оқу қызметі тартымды болды. Г.Талипованың «Таным»білім беру саласы бойынша Сенсорикадан өткізген «Түрлі түсті дәрумендер» Тақырыбындағы ашық оқу қызметінде балалар жеміс түстерін ажыраты

отырып, дәрумендер туралы түсінік қалыптастырды. Оқу қызметтері талапқа сай. Г.Қалаубекова Математика негіздерінен: «Салыстыру. 1-ден 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санау» тақырыбындағы ашық оқу қызметін жаңартылған мазмұнда өткізді. Оқу қызметі барысында педагог жетекшілігімен ойын, құрылымдалған ойын ұйымдастырылды.

4. Оразбай Қызсұлу-тәрбиеші

-Мен де әлі ПШО-да білімімді жетілдірген жоқпын. Жаңартылған мазмұнда оқыған қыздардың баяндамасынан, әдіскердің түсіндірме жұмыстарынан көптеген мәліметтер жинап, үйреніп жатырмын. Бұл кеңестен аларымыз көп болды. Оқу-қызметтерінің максаттарын үлгілік оқу бағдарламасынан баланың жас ерекшелігіне сай алып жатырмыз. Бүгін педагог жетекшілігімен ойынның, құралымдалған және еркін ойындарды қалай ойнату керек екенін, қалай құруға болатынын үйрендік. Бала үнін қалай ескеру керектігін білдік. Ашық оқу қызметтері баланың жасына сай қызықты өткізілді. 3 ойын түрін қолдануды үйрендік.

Қаулы:

1. Тәрбиешілер әр баланың танымдық іс-әрекетінің жеке дамуына ықпал ету мүмкіндіктерін кеңінен қолдансын. Оқу –тәрбие жұмыстары барысында «Балы үні» ескерілсін.
2. Жаңартылған мазмұнда біліктіліктерін жетілдіріп келген тәрбиешілерден топтағы балалардың танымдық белсенділігін арттыру мақсатында баланың жас ерекшелігіне сай педагог жетекшілігімен ойындарды кеңінен қолдану сұралсын.
3. Балалардың жас ерекшелігіне қарай құрылымдалған және еркін ойындарды оқу –тәрбие жұмыстарына кеңінен қолдану жаңартылған мазмұнда біліктіліктерін жетілдіріп келген тәрбиешілерден сұралсын.
4. Кіші топтағы балалардың сенсорлық-танымдық қабілеттерін дамыту мақсатында оқу қызметтері ойын түрінде ұйымдастырылсын.
5. Тәрбиешілерден баланың жеке тұлғасын қоршаған әлеммен өзара іс-қимыл жасау дағдыларына, заттардың қасиетін бағдарлауға, қарапайым математикалық ұғымдарды, ізденіс-эксперименттік әрекеттерін дамыту талап етілсін.

Жиналыс төрағасы:

Қ.Исмайыл

Хатшы:

Б.Омарова



Педагогикалық кеңес хаттамасы №3

11.01.2022

Барлығы -13

Қатысқаны -13

Күн тәртібінде:

1. I жарты жылдықтағы оқу-тәрбие жұмыстарына аналитикалық есеп берулер /әдіскер, тәрбиешілер/
2. I жарты жылдықтағы білім-білік дағдыларын диагностикалау/аралық/ /әдіскер Б.Омарова
3. Саралап оқыту стратегиясын оқу қызметтерінде қолдану. /әдіскер Б.Омарова/
4. Ұйымдастырылған оқу қызметінде Монтессорий технологиясын қолдана отырып, баланың танымдық белсенділігін арттыру./ тәрбиеші А.Момбекова/
5. «Оқу іс-әрекетінен тыс уақытта балаларды отансүйгіштікке тәрбиелеу» салыстырмалы тексеру анықтамасы. /әдіскер Б.Омарова/
6. Өткізілген ашық оқу қызметтерін талдау

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші, екінші, үшінші, бесінші мәселелер бойынша әдіскер Б.Омарова баяндама жасады. /баяндама қоса тігілді/ Ол өз сөзінде 2021-2022 оқу жылының I жарты жылдығында оқу-тәрбие жұмыстары жылдық жоспарға сай жүзеге асырылғанын айтып өтті. Тәрбиеші- педагогтер өз оқу қызметтерін үлгілік оқу бағдарламасының міндеттері мен мақсаттарын жүзеге асыруға бағыттады. Атап айтқанда баланың өмірін қорғау, денсаулығын нығайту жұмыстарына баса назар аудара отырып, заттық –кеңістіктік ортаны құра білді. Балалардың зияткерлік, тұлғалық, әлеуметтік дамуына бағытталған білім беру салаларын оқу қызметтерінде кіріктіре отырып, Монтессорий, ТРИЗ, Денсаулық сақтау технологияларының элементтерін және Кюзенер таяқшаларын көптеп қолданды. Нәтижесінде оқу-тәрбие жұмыстары стандарт талапқа сай орындалды.

I жарты жылдықта балабақша тәрбиеленушілерінің Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген бес білім беру саласындағы жас топтары мен ұйымдастырылған оқу қызметтері бойынша меңгеруге тиісті білім, білік, дағдылар көлемі аралық мониторинг нәтижесі бойынша II және III деңгейдегі

тәрбиеленушілердің үлесі -75% көрсетті, яғни бұл жақсы көрсеткіш, талапқа сай.

Саралап оқыту стратегиясын оқу қызметтерінде қолданудың тиімді тұстары өте көп. Саралап оқыту стратегиясының 8 түрі бар. 1) Нәтиже 2) Қызығушылық мүдде 3) Қарқын, жылдамдық, уақыт; 4) Педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі; 5) Ресурстарды саралау 6) Диалог/сұрақтар қолдану 7) Заттық-кеңістіктік ортаны ұйымдастыру 8) Топтарға, рөлдерге бөлу. Ұйымдастырылған оқу қызметтерінде осы саралап оқыту стратегиясының бірнеше бөлімін алып қолдануларыңызға болады. Мысалы: Топтық, ұжымдық жұмыс ұйымдастырсаңыздар бала өз бетінше ұжымдаса еңбек етуге бейімделеді және де жанындағы әріптесімен санасады, ойларын ортаға салады. /мұнда қызығушылық мүдде орын алып тұр/. Бұл жұмыстарға белгілі бір уақыт беріледі, яғни қарқын, жылдамдық орын алып тұр. Сіз алдын ала топтық жұмысқа ресурстар даярлап қойдыңыз. Мұнда ресурсты саралау орындалды. Жұмысты орындау барысында балалар белгілі бір нәтижеге жетеді. Міне, саралау стратегиясын ұйымдастырылған оқу қызметінде осылай қолдансаңыздар болады.

Күн тәртібіндегі төртінші мәселе бойынша «Ұйымдастырылған оқу қызметінде Монтессорий технологиясын қолдана отырып, баланың танымдық белсенділігін арттыру» тәрбиеші А.Момбекова баяндама жасады. /баяндама қоса тігілді/

«Оқу қызметінен тыс уақытта балаларды отансүйгіштікке тәрбиелеу» салыстырмалы тексеруді Б.Омарова қорытындылады.

Өз Отанын сүйуге, құрметтеуге, адамгершілікке баулу мақсатында Ортаңғы және кіші топтарда қыркүйек айында «Менің Отаным-Қазақстан» тақырыбында мерекеліктер өткізіліп, балаларды өз Отанын сүйуге, Қазақстан Республикасының Рәміздерін құрметтеуге, еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікті қалыптастыра білді. 03 желтоқсанда МАД «Бәйтерек» тобында Тәрбиеші Ж.Қайрлыбай «Тәуелсіздікке -30 жыл» тақырыбында ашық оқу қызметін өткізді. Еліміздің Тәуелсіздікке оңай жетпегенін, желтоқсан оқиғасын баяндай отырып, өзінің белгіленген шекарасы, діні мен тілі, мемлекеттік рәміздері мен ұлттық құндылықтары, мәдениеті мен салт-дәстүрі бар тәуелсіз зайырлы елге айналғанын жеткізе білді. Балалар отан туралы өлеңдер оқып, ән салды. Сонымен қатар күннің екінші жартысында да барлық топ балалары отан туралы тақпақтар жаттап, туған жердің көрікті табиғатын теледидар, слайд тақтасы арқылы тамашалап отырды. Жалпы «Рухани жаңғыру» бағдарламасы негізінде балаларды ұлттық салт-дәстүрімізді білуге, жалпы адамзаттық құндылықтарға патриотизм мен толеранттылыққа, зияткерлікке баулып отырамыз деп қорытындылады.

Сөз сөйлегендер:

Қалаубекова Гаухар-тәрбиеші

-Биылғы 2021-2022 оқу жылы ойдағыдай өтуде. Мінеки I жарты жылдық та аяқталды. Біздің «Балбөбек» ересек топта 22 бала бар. Оқу –тәрбие жұмыстарына стандартты және үлгілік оқу бағдарламасын басшылыққа ала отырып жұмыс жасадық. Аралық мониторинг қорытындысы әдіскер айтқандай жақсы дәрежеде. Ашық сабақтарға келсек, Мад «Бәйтерек» тобында тәрбиеші Л.Рысдәулеттің 30 қарашада «Таным» білім беру саласы бойынша жаратылыстанудан өткізген «Тірі және өлі табиғат» тақырыбындағы ашық оқу қызметі өте тамаша өткізілді. Баланың жас ерекшелігіне сай, бағдарламаның түйінді идеялары 4к моделі қамтылған, саралау стратегиясы енгізілген. Балалар оқу қызметіне қызығушылықпен қатысты. Момбекова Айнұрдың 23 қарашада «Ботақан» ортаңғы тобында жаратылыстанудан «Күшік-біздің досымыз» тақырыбындағы оқу қызметінде күшікке кюзенер таяқшаларынан күшіктің ұясын жасады, оны күтіп бағу жөнінде кеңестер берілді. «Ит –адамның досы» екенін балаларға ұқтыра білді. Мақал-мәтелдер айтылды. Оқу қызметі мақсатына жетті.

Жалпы I-жарты жылдықтағы оқу-тәрбие жұмыстарын қанағаттанарлық деп есептеймін.

Оразбай Қызсұлу-тәрбиеші

-Жалпы оқу-тәрбие жұмыстарын үлгілік бағдарлама негізінде 5 білім беру саласының талаптарын жүзеге асыруға тырыстық. Ұйымдастырылған оқу қызметтерін жылдық міндеттемеге сай «Таным» және «Денсаулық» салаларын кіріктіре жүргіздік. Балаларды салт-дәстүрімізді білуге, өз отанын сүйуге оқу қызметтерінде және күннің екінші жартысында үйретіп отырамыз. Рысдәулеттің Мад тобындағы оқу қызметі жаңартылған мазмұнда керемет өтті. Аларымыз, үйренетініміз көп екен. Г.Талипованың 18 қарашада «Балауса» кіші тобында сенсорикадан «Түрлі- түсті дәрумендер» тақырыбында өткізген ашық оқу қызметіне балалар қызыға қатысты. «Дәмінен ажырат» ойыны арқылы балалар дәрумендермен танысты. Оның ағзаға пайдасын білді. Жалпы барлық ашық оқу қызметтері талапқа сай.

Исмайыл Қарлығаш –менгеруші

-Биылғы оқу жылы да карантиндік жағдайда өтіп жатыр. Бізде барлық карантин талаптары сақталуда. Қашанда осы талапты орындауымыз керек, себебі, бала өмірі баршамызға қымбат. 2021-2022 оқу жылының жарты жылдық қорытындысы қанағаттанарлық деп есептеймін. Аралық мониторинг те осының дәлелі. Биыл 3-тәрбиеші, әдіскер және мен ПШО-да өз білімімізді жетілдірдік. Ашық оқу қызметтерінің барлығына да қатыстым. Л.Рысдәулет, Г.Талиповалар еңбек өтілдері 30 жылға жуықтаған өте тәжірибелі тәрбиешілер. Г.Қалаубекованың ашық оқу қызметі де жаңартылған мазмұнда өткізілді. Құрылымы баланың жас ерекшелігіне сай, 4к моделі ескерілген. Әдіскер Б.Омарова мен тәрбиеші А.Момбекованың баяндамалары түсінікті жақсы жасалған.

Қаулы:

1. I жарты жылдықтағы оқу-тәрбие жұмыстары стандарт талабына сай деп есептелінсін.

2. I жарты жылдықтағы тәрбиеленушілердің білім-білік дағдыларының аралық диагностикалау нәтижесі қанағаттанарлық деп есептелінсін.
3. Саралап оқыту стратегияларын ұйымдастырылған оқу қызметтерінде қолдану тәрбиешілерге ұсынылсын.
4. Өз білімдерін үнемі жетілдіру, инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану тәрбиешілерден сұралсын.
5. Тәрбиеші-педагогтардың I жарты жылдықта өткізілген ашық оқу қызметтері талапқа сай деп табылсын.
6. Жылдық міндеттемемізге сай «Рухани жаңғыру» бағдарламасы негізінде балаларды ұлттық салт-дәстүрімізді білуге, өз отанын сүйуге, жалпы адамзаттық құндылықтарға баулу жұмыстары одан әрі жандандырылсын.

Жиналыс төрағасы:

Қ.Исмайыл

Хатшы:

Б.Омарова



Педагогикалық кеңес хаттамасы №4

30.03.2022

Барлығы -11

Қатысқаны -11

Күн тәртібінде:

Тақырыбы: "Дене шынықтыру арқылы бала денсаулығын нығайту және дене шынықтыру оқу қызметінің дұрыс ұйымдастырылуы"

1. Дене шынықтыру оқу қызметінің дұрыс ұйымдастырылуы./тәрбиешілер тәжірибесінен тәрбиеші Г.Талипова/

2. Денсаулық сақтау технологиясын оқу қызметінде қолданудың бала денсаулығын нығайтуға әсері. /тәрбиеші Ж.Қайрлыбай/

3. Бала денсаулығын нығайтуға арналған дәстүрден тыс әдіс-тәсілдер. /тәрбиеші А.Момбекова/

4. Көрме: Денсаулықты нығайтуға арналған дәстүрден тыс әдіс-тәсілдер. /Қ.Оразбай/

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша "Балауса" кіші тобының тәрбиешісі Талипова Гаухар дене шынықтыру оқу қызметін бала денсаулығын нығайта отырып жүргізудің әдіс -тәсілдерін ортаға салды. Кіші топтағы балаларға бұл оқу қызметін жан-жануарлардың жүрісін, қимылын, іс-әрекеттерін қайталата отырып жүргізудің өз нәтижесін беретінін айтып өтті. Сонымен қатар қимылды ойындарды баланың жас ерекшелігін ескере отырып ойнату, бала денсаулығына оң әсерін тигізеді,- деді./баяндама қоса тігілді/.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша тәрбиеші Ж.Қайрлыбай баяндама жасады. Ол өз сөзінде мектепке дейінгі тәрбие ұйымдарындағы бүлдіршіндер тәрбиесін жан - жақты жетілдіре отырып, бала денсаулығын сақтаудың жолдарын қарастыру заман талабынан туындап отырған жағдайлардың бірі екенін атап көрсетті. Балабақшада оқу-тәрбие жұмыстарын заман талабына сай жүргізу, баланың денсаулығын сақтау мен нығайту мәселелерін медбике мен педагогикалық қызметкерлер бірлесе атқарса бала дамуы үшін дұрыс болады. Денсаулық сақтау технологиялары баланы ынталандыруға, салауатты өмір салтына үйрету, түзетуге бағытталған, - деп атап көрсетті./баяндама қоса тігілді/

Бала денсаулығын нығайтуға арналған дәстүрден тыс әдіс-тәсілдер жөнінде тәрбиеші А.Момбекова хабарлама жасады.

Баланың денсаулығын нығайтуда және аурудың алдын - алуда тек қана баланың қимыл белсенділіктерін көтеру аздық етеді, сонымен қатар жүйелі шынықтыру шараларын өткізу керек. Ол үшін педагог дәстүрлі жұмыстарға

дәстүрден тыс жұмыс түрлерін де пайдаланғаны абзал. Мысалы: жалаң аяқ жүру-табан мен буындарды бекіту әдісі болғандықтан, барлық жаттығуларды жалаң аяқ ұйымдастырған ұтымды. Сонымен қатар ертеңгілік жаттығуларды әртүрлі формада ұйымдастыру керек.

- Тыныс алу жаттығулары
- Жалпақтабандылықтың алдын алу
- Созылу (стретчинг)
- Көзге арналған жаттығулар.

Тәрбиеші Қ. Оразбай денсаулықты нығайтуға арналған дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерге байланысты құрал-жабдықтардан көрме ұйымдастырды.

Сөз сөйлегендер:

Л. Рысдәулет - тәрбиеші

- Балабақшада баланың денсаулығын нығайту біздің борышымыз десек те болады. Күнделікті алдымызға келген балаларға күн тәртібіне сай ертеңгілік жаттығуды жасатамыз. Қимылды ойындар ұйымдастырамыз. Денсаулық сақтау технологиясының элементтерін де қолданамыз. Әсіресе дәстүрден тыс әдіс - тәсілмен жасалған жаттығуларға балалар белсене қатысады. Негізі бүгінгі баяндамалар мен іс-тәжірибелер өте құнды дүниелер болды.

Г. Қалаубекова - тәрбиеші

- Бала денсаулығы бәрінен де маңызды. Баланың дені сау болса, бала оқу-тәрбие жұмыстарына да белсене қатысады. Баланың денсаулығын нығайтудың басты құралы баланың жас ерекшелігіне сай жасалған - күн тәртібі. Күнделікті жаттығулар мен дене шынықтыру оқу қызметтерін талапқа сай ұйымдастырсақ, ол өз нәтижесін береді. Жоғарыда баяндалғандай дәстүрлі, дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерді бала денсаулығын нығайтуға кеңінен қолдануымыз керек.

Б. Омарова - әдіскер

- Тәрбиешілердің баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене жаттығуларын жасауға қызғушылықтарын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуда денсаулық сақтау технологиясының элементтерін кеңінен қолданғаны жөн.

Күн тәртібіне сай таңертеңгі жаттығудан кейін тыныс алу немесе тұзды жолмен жүру өте тиімді деп ойлаймын. Себебі, ағзада барлық өмірлік әрекеттер белгілі бір тәртіппен жүріп отырады. Жүрек ырғақты жұмыс жасайды, жиырылуы - босауы, тыныс алу, дем алумен - дем шығару кезектеседі, асқазандағы аста белгілі уақытта қорытылып отырады. Дене шынықтыру оқу қызметтерінде дәстүрден тыс құрал-жабдықтарды да қолданып отырған жөн. Себебі, ол балаларды ынталандырады. Баяндама жасаушы педагогтердің жұмыстары қанағаттанарлық, нақты жасалған. Көрме де көңілге қонымды.

Қаулы:

1. Күнделікті таңертеңгі жаттығулар күн жылы мезгілдерінде күн тәртібіне сай таза ауда ұйымдастырылсын.

2. Дене шынықтыру оқу қызметтеріне денсаулық сақтау технологиясының элементтері енгізілсін.

3. Бала денсаулығын нығайтуға арналған жаттығуларға, ойындарға дәстүрлі және дәстүрден тыс құрал-жабдықтарды қолдану тәрбиешілерден сұралсын.

4. Тәрбиешілер Г.Талипова, Ж.Қайрлыбай, А.Момбекова, Қ.Оразбайлардың баяндамалары мен жұмыстары қанағаттанарлық деп есептелінсін.

5. Балаларды дені сау, психологиялық және интеллектуалдық тұрғыда жан-жақты қалыптастыру тәрбиешілерге жүктелінсін.

6. Тәрбиеші- педагогтер баланың денсаулығын нығайту және сақтау, дене жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру үшін өз кәсіби шеберліктерін арттырып отырсын.

Жиналыс төрағасы:  К.Исмайыл
хатшы:  Б.Омарова



Педагогикалық кеңес хаттамасы №5

27.05.2022

Барлығы -11

Қатысқаны -11

Күн тәртібінде:

- 1.2021-2022 оқу жылындағы жасалған оқу-тәрбие жұмыстарына есеп беру.
- 2.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының орындалуы бойынша 2021-2022 оқу жылының есебі.
- 3.Балалардың бір жылдық үлгілік оқу бағдарламасын меңгеруі бойынша бастапқы, аралық, қорытынды жиынтық есеп нәтижелері.
- 4.Оқу жылындағы балалардың денсаулығы мен сауықтыруы туралы есебі.
5. Жазғы кезеңдегі маусымдық-сауықтыру жұмыстарының іс-шара жоспарын қару,бекіту
6. Қорытынды ашық оқу қызметтерін талдау.

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша тәрбиешілер есеп берді.

Күн тәртібіндегі келесі мәселелер бойынша 2021-2022 оқу жылының оқу-тәрбие жұмыстары жөнінде әдіскер Б.Омарова есеп берді./есеп қоса тіркелді/

Әдіскер Б.Омарова педагогикалық ұжымның 2021-2022 оқу жылындағы жұмыстарына талдау жасады.Ол өз сөзінде мемлекеттік стандартқа сай мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын басшылыққа ала отырып, бес сала бойынша жұмыстар атқарылды. Оқу-тәрбие жұмыстары жоспарға сай атқарылып отырғанын, оқу қызметтері де өз дәрежесінде өткендігін,күн тәртібіне сәйкес вариативтік оқу қызметтері де ойдағыдай өткендігін атап көрсетті. МАД тобының балалары сауат ашу негіздерінен байқауларға қатысып , 5 тәрбиеленуші марапатталды, "Ботақан" ортаңғы тобының 6 тәрбиеленушісі сурет салудан қашықтықтан байқауға қатысып марапатталды.

Мамыр айындағы тәрбиеленушілердің біліктіліктері мен дамуының қорытынды жиынтық есеп бойынша мониторингі мынадай көрсеткішті көрсетті.

I деңгей-16%, II деңгей- 40 %, III деңгей-44%

Мониторингтен байқағанымыздай 2021-2022 оқу жылының қорытындысы өте жақсы деп айта аламыз.Яғни, стандарт талабына сай.

Келесі мәселе бойынша жазғы кезеңге арналған маусымдық сауықтыру жұмыстарының жоспарымен оқу кестесін,күн тәртіптерін таныстырды.

Қорытынды ашық оқу қызметтеріне барлықтарыңыз қатыстыңыздар. Өз ой-пікірлеріңізді ортаға салыңыздар деп сөзін аяқтады.

Сөз сөйлегендер:

Қ.Оразбай-тәрбиеші

Биылғы оқу жылыда біз кіші топпен жұмыс жасадық. Жылдың басында екі жасар балалардың балабақшаға бейімделуі оңай болған жоқ. Көптеген қиыншылықтарды артқа тастадық. Дегенмен қазір тәрбиеленушілеріміз өз жас ерекшеліктеріне сай білім алып, тәрбиемен сусындады. Өздеріне өздері қызмет жасайды, тамақты ішу гигиенасын талапқа сай меңгерді. Қорытынды диагностика нәтижелері де жаман емес. Маусымдық сауықтыру жұмыстары да ойдағыдай өтеді деп сенемін. Тәрбиеші Ж.Қайрлыбай «Денсаулық» білім беру саласы бойынша дене шынықтырудан «Секірутүрлері» тақырыбындағы оқу қызметі қызықты өткізілді. Балалар нұсқауды нақты орындап тұрды. Топтық жарыс ұйымдастырылды. Талапқа сай өткізілді.

Н.Сыздық-музыка жетекшісі

- Менің бір байқағаным, барлық топ балалары музыканы сүйеді, қызығады, өлең айтып, би билегісі келеді. Әсіресе МАД тобы балалары өте белсенді. Кейбір жеңіл ырғақтарға ілесе ән салады бірнешеуі. 2021-2022 оқу жылының қорытындысын стандарт талабына сай деп есептеймін. Маған Рысдәулет Ләйләнің МАД тобында сауат ашудан өткізген ашық оқу «Сауат ашу әлеміне саяхат» тақырыбындағы ашық оқу қызметі ұнады. Әсіресе «Жоғалған әріптер» ойыны өте қызықты болды. Балаларға ұнады.

С.Төлекова-тәрбиеші

Менің тәрбиеші болғаным көп уақыт болған жоқ. Кішкентай балалармен жұмыс істе өте қиын екен. Баланың тілін табу, өзіне баулу оңай шару емес. Соған қарамастан өз білімімді жетілдіре отырып, осы мамандықтың қыр-сырын меңгеремін. Осындай кеңестерден көп мәлімет аламын, үйренемін. Әріптестерімнің өткізген ашық оқу қызметтеріне қатысып, өзіме тәжірибе жинақтадым.

Г.Талипова-тәрбиеші

2021-2022 оқу жылының оқу –тәрбие жұмыстары қанағаттанарлық деп есептеймін. Қалаубекова Гаухар «Балбөбек» ересек тобында Сурет салудан «Бақбақ гүлі» тақырыбындағы ашық оқу қызметінде бақбақ гүлін «Эбру» әдісімен салғаны тартымды болды. Балалар тапсырманы қызыға орындады. Момбекова Айнұр «Ботақан» ортаңғы тобында «Денсаулық» білім беру саласы бойынша дене шынықтырудан «Жүгіру» тақырыбында оқу қызметі жарыс түрінде өткізілді. Алдымен жалпы дамыту жаттығуларын жасады, сосын негізгі қимылдарды орындады. Баланың жас ерекшелігіне сай өткізілді. Мен нұсқау беру барысында сылдырмақ немесе ысқырық қолданылса дұрыс болар еді деп ойлаймын. Жалпы тәрбиешілердің өткізген ашық оқу қызметтері талапқа сай

Қаулы:

- 1.2021-2022 оқу жылындағы тәрбиешілердің оқу-тәрбие жұмыстары қанағаттанарлық деп есептелінсін.
2. Тәрбиеленушілердің даму деңгейі мен дағдыларының қорытынды нәтижесі қанағаттанарлық деп есептелінсін.
3. 2021-2022 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының орындалуы талапқа сай деп табылсын.
- 4.Тәрбиешілердің қорытынды ашық оқу қызметтері қанағаттанарлық деп есептелінсін.
- 5.2021-2022 оқу жылының оқу-тәрбие жұмыстары стандарт талабына сай деп табылсын.
6. Жаз мезгілінің маусымдық сауықтыру жоспарлары, кестелері, күн тәртібі бекітілсін.

Жиналыс төрағасы:  Қ.Исмайыл

хатшы:  Б.Омарова

