

**Баланың жеке даму картасы Оқу жылы: 2019-2020 ж**

**Баланың аты –жөні: Абайжан Сымбат Туған жылы: 08.10.14ж Тобы: «Бәйтерек» Мектепалды даярлық тобы 5-6 жас.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Түрлі қимылды ойындарды ойнауда ойын ережелерін сақтауды	Спорттық ойын элементтерін, жаттығуларын меңгерту	Балалармен қозғалыс ойындарын ұйымдастыруда белсенділік танытуды жетілдіру	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген
<b>Коммуникация</b>	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын түсіне білуді	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айта білуін дамыту	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Суретке қарап ертегі, шағын әңгімелер ойлап, өз ойын еркін жеткізеді
<b>Таным</b>	Шамасы әртүрлі 2-3 затты ұзындығы, биіктігі, ені, өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте білуін жетілдіру	Түрлі ойындар арқылы түсінігін кеңейту	Шамасы әртүрлі заттардың өсу және кему ретімен орналастырады
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Сурет салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою элементтерін қолдануды	Қазақтың ою элементтерін салудың тәсілдерін үйретуді жетілдіру	Ою--өрнек элементтерін салу тәсілдерін меңгерді
<b>Әлеумет</b>	Қазақ киіз үйі мен құрылысы туралы түсінігін кеңейту	Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру	Қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру, қалай аталуын есте сақтауын дамыту	киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды

**Дағдыларды меңгеру дағдылары:**

**3-денгей** --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылық жұмыстарды орындай алады

**Баланын жеке даму картасы Оқу жылы: 2019-2020 ж**

**Баланың аты –жөні: Айдарбек Қазыбек Туған жылы: 04.11.13ж Тобы: «Бәйтерек» Мектепалды даярлық тобы 5-6 жас.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Екеуден-үшеуден қатарға тұруды үйрету	Бір орында оңға, солға, артқа бұрылуды меңгерту	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауды жетілдіру	Бір қатарға қайта тұруды, сап түзеп жүруді, қатарға бөлінуді, оң-солын, артқа бұрылуды игерді
<b>Коммуникация</b>	Үлгі бойынша әңгіме құрастырып айтуды	әңгімені жалғастырып өз ойын жеткізуді жалғастыру		Суреттерге және түрлі ойындар арқылы ертегі, әңгімелер ойлап шығаруды жетілдірді
<b>Таным</b>	Теңдік және теңсіздік ұғымдарын меңгерту	5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын ажыратуды		Теңдік, теңсіздікті айыра біліп, өлшемдік қатынастарын ажырата білді
<b>Шығармашылық</b>	Қазақ халқының ою-өрнек туралы ұғымын кеңейту	Сурет салуда мәнгерлеу құралдарын, ою-өрнек элементтерін қолдана білуді жетілдіру	Қазақ оюларын танып атауды, ажыратуды	Ою-өрнек элементтерінің қарапайым тәсілдерін салуды меңгерді
<b>Әлеумет</b>	Ағаш түрлерін, гүлдерді, жидектерді ажыратуды	Ағаштар мен өсімдіктерге қамқор болуды		Табиғатқа, зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды

**Дағдыларды меңгеру дағдылары:**

**3-деңгей ---** бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

**Баланың жеке даму картасы Оқу жылы: 2020- 2021 ж**

**Баланың аты –жөні: Әбдірасыл Дінәсіл Туған жылы: 26.01.15ж Тобы: «Бәйтерек» Мектепалды даярлық тобы 5-6 жас.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындау	Сап түзеп жүруден,бір-екі қатармен қайта тұруды, бұрылуды		
<b>Қатынас</b>	Сурет бойынша шағын әңгіме құрастыруды	Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырып айтуды		
<b>Таным</b>	Қағаз бетінде бағдарлай білуді	апта күндерін,жыл мезгілдері бойынша ай аттарын атауды		
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қазақтың ою-өрнектерін элементтерін сурет салуда қолдана білуді		
<b>Әлеумет</b>	Жолда жүру ережелерін ,бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру	Ауылшаруашылық мамандықтары туралы түсінігін кеңейту		

**Дағдыларды меңгеру дағдылары:**

**2 – деңгей** деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

**Баланың жеке даму картасы Оқу жылы: 2019-2020 ж**

**Баланың аты –жөні: Бектемір Асылжан Туған жылы: 19.08.14ж Тобы: «Бәйтерек» Мектепалды даярлық тобы 5-6 жас**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылды ойындардың ережелерін сақтап ойнауды үйрету			Қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген
<b>Коммуникация</b>	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай біліуін дамыту			Кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз қылықтарын ажыратып айтып, өз жеке пікірін білдіреді
<b>Таным</b>	Ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы туралы ұғымды меңгерту			Құрастыру тәсілдерін меңгерген
<b>Шығармашылық</b>	Ұлттық ою-өрнек бөліктерін салу жолдарын көрсету	Геометриялық пішіндер ішіне ою-өрнектерді дұрыс орналастырып бейнелеуді	Жиектерін көрсете отырып сәнді өрнектерді салуды үйретуді жалғастыру	Қазақ оюларының қарапайым элементтерін сызуды меңгерді
<b>Әлеумет</b>	Қазақ халқының ұлттық киімдерін атауды және ажырата білуіне көңіл бөлу			Қазақ халқының ұлттық киіз үйін ерекшелігін, ұлттық киімдер мен әшекейлері туралы түсінігі бар

**Дағдыларды меңгеру дағдылары:**

**3-деңгей** --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

**Баланың жеке даму картасы Оқу жылы: 2019-2020 ж**

**Баланың аты –жөні:Жұмат Нұрболат Туған жылы: 03.11.14ж Тобы: «Бәйтерек» Мектепалды даярлық тобы 5-6 жас**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру	Ертеңгілік жаттығулар кешенін және негізгі қимылдарды орындауда дене қимылын дұрыс жасауды меңгерту		Дене қимылын дұрыс қалыптастыру үшін қимыл жаттығуларын дұрыс орындау керектігін біледі
<b>Коммуникация</b>	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды	Сөздегі дыбыстың орнын анықтауды	Сөздердегі дыбыстарды ажыратады, белгілі дыбысы бар сөздерді табады
<b>Таным</b>	Теңдік және теңсіздік ұғымдарын меңгерту	5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын ажыратуды		Теңдік, теңсіздікті айыра біліп, өлшемдік қатынастарын ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Қазақ халқының ою бөліктері туралы ұғымын кеңейту	Сурет салуда мәнерлеу құралдарын, ою-өрнек элементтерін қолдана білуді	Қазақ оюларын танып атауды, ажыратуды	Ою-өрнек элементтерінің қарапайым тәсілдерін салуды меңгерді
<b>Әлеумет</b>	Ағаш түрлерін, гүлдерді, жидектерді ажыратуды	Ағаштар мен өсімдіктерге қамқор болуды		Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себебін анықтайды және өз ойын жеткізеді

**Дағдыларды меңгеру дағдылары:**

**3-деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады**

Баланың аты –жөні: Мүбәрәк Мерей Туған жылы: 17.09.14ж Тобы: «Бәйтерек» Мектепалды даярлық тобы 5-6 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Сап түзеп жүруден, бір-екі қатарға тұруды, бұрылуды		Сап түзеп жүруден, қозғалыс қимылдарын дұрыс орындауды меңгерді
Коммуникация	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндап айтуын дамыту	Негізгі ойын дұрыс жеткізе білуін дамыту	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге ынталандыру	өз сезімін мен ойларын жеткізеді, ұжыммен сахналық қойылымдарды көрсетуге қатысады
Таным	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, жыл мезгілдерін ретімен атай білуін дамыту	Айларды ретімен атай білуін жетілдіру	Жыл мезгілін, айларын ретімен атайды, шамаларды ажыратады
Шығармашылық	Түрлі пішіндегі және көлемдегі заттарды түрлі тәсілдерді қолдана отырып, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуді	Сәндік элементтермен заттарды безендіру	Мүсіндеудің әртүрлі технологияларын қолданады
Әлеумет	Ағаш түрлерін ажыратуды	Адамның табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы түсінігін дамыту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды	Табиғи нысандарға олардың ерекшеліктеріне қызығушылығын танытты

**Дағдыларды меңгеру дағдылары:**

3-деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

**Баланың жеке даму картасы Оқу жылы: 2019-2020 ж**

**Баланың аты –жөні: Әнуарбек Бакнұр Туған жылы: 13.10.14ж Тобы: «Бәйтерек» Мектепалды даярлық тобы 5-6 жас**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Сап түзеп жүруден,бір-екі қатарға тұруды, бұрылуды		Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерді
<b>Коммуникация</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым- қатнас жасауды,сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен ) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Ертегілерді, сурет бойынша әңгімелей білуді жалғастыру
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Әр түрлі сызықтарды салу	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері,резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
<b>Әлеумет</b>	өлі және тірі табиғатты ажырата білуін дамыту	өлі табиғат нысандарына қызығушылық,ұқыпты қатынастанытуды жалғастыру	Табиғат нысандарына олардың ерекшеліктеріне қызығушылық танытуын жетілдіру	өлі, және тірі табиғат туралы түсінігі қалыптасты

**Дағдыларды меңгеру дағдылары:**

2 – деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

Баланың аты –жөні: Мырзабек Дина Туған жылы : 15.02.14ж Тобы: «Бәйтерек» Мектепалды даярлық тобы 5-6 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтап ойнауды			өз ептілігін, ойын ұйымдастыруда жақсы жетістікке жетті
Коммуникация	Оқиғаларды ойдан құрастыруды	Таныс ертегілерді сахналауда өзін еркін ойын жеткізіп сахналауды		өзінің алғырлығы жағынан өзін көрсете білді
Таным	Кеңістікті және уақытты бағдарлауды			Кеңістікте және қағаз бетіне бағдарлайды, уақытты ажыратады
Шығармашылық	Тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру			Мүсіндеудің түрлі технологияларын қолданады
Әлеумет	Қазақ киіз үйі оның құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажыратуды			өз ұлтының салт-дәстүрін, тұрмыстық және әшекей бұйымдарын танып ажыратады

Дағдыларды меңгеру дағдылары:

3-деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады



**Баланың жеке даму картасы Оқу жылы: 2019-2020 ж**

**Баланың аты –жөні: Нұрпейіс Лаура Туған жылы: 02.06.14ж Тобы: «Бәйтерек» Мектепалды даярлық тобы 5-6 жас**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді	Сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруды	Бір орында тұрып оңға, солға, артқа бұрылуды	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсінді
<b>Коммуникация</b>	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді	Суреттерге сүйеніп ертегі , әңгімелерді айта білуін дамыту	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Суретке қарап ертегі ойлап шығаруды меңгерді
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
<b>Шығармашылық</b>	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды	Қағаздан пішіндерді киюды	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиып, белгілі нәтижеге жету	Қайшымен жұмыс жасауды игерді
<b>Әлеумет</b>	өлі табиғат, тірі табиғат туралы түсінігін кеңейту	Адамның табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы өз ойын білдіруін дамыту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды	Адам мен табиғаттың әсері туралы түсінік қалыптасты

**Дағдыларды меңгеру дағдылары:**

2-деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

**Баланың жеке даму картасы Оқу жылы: 2019-2020 ж**

**Баланың аты –жөні: Лесбек Айша Туған жылы: 29.08.14ж Тобы: «Бәйтерек» Мектепалды даярлық тобы 5-6 жас**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Түрлі қимылды ойындарды ойнауда ойын ережелерін сақтауды	Спорттық ойын элементтерін, жаттығуларын меңгерту	Балалармен қозғалыс ойындарын ұйымдастыруда белсенділік танытуды жетілдіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындайды
<b>Коммуникация</b>	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айта білуін дамыту	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Суретке қарап ертегі ойлап шығаруды меңгерді
<b>Таным</b>	Шамасы әртүрлі 2-3 затты ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте білуін жетілдіру	Түрлі ойындар арқылы түсінігін кеңейту	Шамасы әртүрлі заттардың өсу және кему ретімен орналастырады
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Сурет салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою элементтерін қолдануды	Қазақтың ою элементтерін салудың тәсілдерін үйретуді жетілдіру	Қазақтың ою элементтерін салу тәсілдерін меңгерді
<b>Әлеумет</b>	Қазақ киіз үйі мен құрылысы туралы түсінігін кеңейту	Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру	әшекейлерін суреттерден көрсетіп, таныту	Қазақ халқының ұлттық киіз үйін ерекшелігін, ұлттық киімдер мен әшекейлері туралы өз пікірі қалыптасқан

**Дағдыларды меңгеру дағдылары:**

2-деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

**Баланың жеке даму картасы Оқу жылы: 2019-2020 ж**

**Баланың аты –жөні: Ордабекова Әсия Туған жылы: 19.11.14ж Тобы: «Бәйтерек» Мектепалды даярлық тобы 5-6 жас**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Екеуден-үшеуден қатарға тұруды үйрету	Бір орында оңға, солға, артқа бұрылуды меңгерту		Қимылдарды орындау техникасы игерген
<b>Коммуникация</b>	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалауды	Жағымды, жағымсыз кейіпкердің қылықтарын атап айтуды		өзіне ұнайтын кейіпкер туралы ойын жеткізеді
<b>Таным</b>	Теңдік және теңсіздік ұғымдарын меңгерту	5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын ажыратуды		Теңдік, теңсіздікті және өлшемдік қатынастарын ажырата біледі
<b>Шығармашылық</b>	Қазақ халқының ою бөліктері туралы ұғымын кеңейту	Сурет салуда мәнерлеу құралдарын, ою-өрнек элементтерін қолдана білуді	Қазақ оюларын танып атауды, ажыратуды	Ою-өрнек элементтерінің қарапайым тәсілдерін салуды меңгерді
<b>Әлеумет</b>	Ағаш түрлерін, гүлдерді, жидектерді ажыратуды	Ағаштар мен өсімдіктерге қамқор болуды		Ағаштар түрлерін ажыратады, оларды тануға қызығушылығы артты

**Дағдыларды меңгеру дағдылары:**

3-деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

**Баланың жеке даму картасы Оқу жылы: 2019-2020 ж**

**Баланың аты –жөні: Мамыр Нұрбақыт Туған жылы: 22.08.14ж Тобы: «Бәйтерек» Мектепалды даярлық тобы 5-6 жас**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру	Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасауға ынталандыру	Шынықтыру шараларының маңыздылығын мен қажеттілігін ұғындыру	Дене бітімінің дұрыс қалыптасуы үшін дене қимылдарын дұрыс жасау керектігін түсінді
<b>Коммуникация</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым- қатнас жасауды,сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен ) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Сурет бойынша, түрлі дидактикалық ойындар арқылы ойын дамыту	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады , сурет бойынша әңгімелеуді жетілдіру
<b>Таным</b>	1-ден 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауды жетілдіру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды жалғастыру,апта күндері туралы ұғымын кеңейту	Апта күндерін,тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратып, атауын жалғастыру
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Әр түрлі сызықтарды салу	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері,резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
<b>Әлеумет</b>	Жолда жүру ережелерін ,бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру	Көлік түрлерін, жолда жүрудің негізгі ережелерін ұстанудыкүнделікті ойын кезінде басшылыққа алу	Қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауды	Жолда жүру ережелерін, бағдаршам белгілерінің қызметін білді

**Дағдыларды меңгеру дағдылары:**

1-деңгей бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

**Баланың жеке даму картасы Оқу жылы: 2019-2020 ж**

**Баланың аты –жөні: Баттал Әділет Туған жылы: 11.05.14ж Тобы: «Бәйтерек» Мектепалды даярлық тобы 5-6 жас**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады	Негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауын дамыту	Аяқ табанын нығайтуға жаттығуларды жасауын дамыту	Шынықтыру шараларының маңыздылығын біледі
<b>Коммуникация</b>	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айта білуін дамыту	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Суретке қарап және ертегіні құрастырып айтады
<b>Таным</b>	Шамасы әртүрлі 2-3 затты ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте білуін жетілдіру	Түрлі ойындар арқылы түсінігін кеңейту	Шамасы әртүрлі заттардың өсу және кему ретімен орналастырады
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Сурет салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою элементтерін қолдануды	Қазақтың ою элементтерін салудың тәсілдерін үйретуді жетілдіру	Қазақтың ою элементтерінің қарапайым салу тәсілдерін меңгерді
<b>Әлеумет</b>	Қазақ киіз үйі мен құрылысы туралы түсінігін кеңейту	Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру	Әшекейлерін суреттерден көрсетіп, таныту	Тұрмысқа қажетті қазақ халқының бұйымдарын таниды

**Дағдыларды меңгеру дағдылары:**

2-деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

**Баланың жеке даму картасы    Оқу жылы: 2019-2020 ж**

**Баланың аты –жөні: Мыңбай Кәмшат    Туған жылы: 19.08.14ж    Тобы: «Бәйтерек» Мектепалды даярлық тобы 5- 6 жас**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Түрлі қимылды ойындарды ойнауда ойын ережелерін сақтауды	Спорттық ойын элементтерін, жаттығуларын меңгерту	Балалармен қозғалыс ойындарын ұйымдастыруда белсенділік танытуды жетілдіру	спорттық жаттығуларды орындайды және ұйымдастыруда белсенділік танытады
<b>Коммуникация</b>	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді	Суреттерге сүйеніп ертегі , әңгімелерді айта білуін дамыту	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Суретке қарап ертегі, әңгіме құрастырады
<b>Таным</b>	Шамасы әртүрлі 2-3 затты ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте білуін жетілдіру	Түрлі ойындар арқылы түсінігін кеңейту	Ұзындық, ені, биік және жуан ұғымдарын меңгерді
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Сурет салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою элементтерін қолдануды	Қазақтың ою элементтерін салудың тәсілдерін үйретуді жетілдіру	Ою элементтерін салуда белгілі бір нәтижеге қол жеткізді
<b>Әлеумет</b>	Қазақ киіз үйі мен құрылысы туралы түсінігін кеңейту	Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру	әшекейлерін суреттерден көрсетіп, таныту	Қазақ халқының ұлттық киімдерін танып ажыратады

**Дағдыларды меңгеру дағдылары:**

**2-деңгей** --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

**Баланың жеке даму картасы      Оқу жылы: 2019-2020 ж**

**Баланың аты –жөні: Сайлаубек Санжар    Туған жылы: 23.02.14ж      Тобы: «Бәйтерек» Мектепалды даярлық тобы 5- 6 жас**

<b>Б беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Сап түзеп жүруден,бір-екі қатарға тұруды, бұрылуды		Сап түзеп жүруді қозғалыс қимылдарын дұрыс орындауды меңгерді
<b>Коммуникация</b>	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндап айтуын дамыту	Негізгі ойын дұрыс жеткізе білуін дамыту	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге ынталандыру	өз ойын жеткізеді, ұжыммен сахналық қойылымдарды көрсетуге қатысады
<b>Таным</b>	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, жыл мезгілдерін ретімен атай білуін дамыту	Айларды ретімен атай білуін жетілдіру	Жыл мезгілін, айларын ретімен атайды, шамаларды ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі пішіндегі және көлемдегі заттарды түрлі тәсілдерді қолдана отырып, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуді	Сәндік элементтермен заттарды безендіре білуді жалғастыру	Мүсіндеудің әртүрлі технологияларын қолданып, мүсіндейді
<b>Әлеумет</b>	Ағаш түрлерін ажыратуды	Адамның табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы түсінігін дамыту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды	Табиғи нысандарға олардың ерекшеліктеріне қызығушылығын танытады

**Дағдыларды меңгеру дағдылары:**

2 -деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

**Баланың жеке даму картасы Оқу жылы: 2019-2020 ж**

**Баланың аты –жөні: Ерболат Инжу Туған жылы: 01.06.13ж Тобы: «Бәйтерек» Мектепалды даярлық тобы 5- 6 жас**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылды ойындардың ережелерін сақтап ойнауды			Қимыл ойындарын ұйымдастыру және ережелерін сақтап ойнауда белсенділік танытады
<b>Коммуникация</b>	Оқиғаларды ойдан құрастыруды	Таныс ертегілерді сахналауда өзін еркін ойын жеткізіп сахналауды		Жыл сонында өте жақсы жетістікке жетті
<b>Таным</b>	Кеңістікті және уақытты бағдарлауды			Кеңістікте және қағаз бетіне бағдарлайды, уақытты ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру			Мүсіндеудің түрлі технологияларын қолданады
<b>Әлеумет</b>	Қазақ киіз үйі оның құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажыратуды			өз ұлтына сүйіспеншілігін білдіреді, қазақ халқының әшекей бұйымдарын, киімдерін атайды

**Дағдыларды меңгеру дағдылары:**

3-деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады



**Баланың жеке даму картасы Оқу жылы: 2019-2020 ж**

**Баланың аты –жөні: Сейілхан Еркежан Туған жылы: 30.05.14ж Тобы: «Бәйтерек» Мектепалды даярлық тобы 5- 6 жас**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Екеуден-үшеуден қатарға тұруды үйрету	Бір орында оңға, солға, артқа бұрылуды меңгерту		Қимылдарды орындау техникасы игерген
<b>Коммуникация</b>	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалауды	Жағымды, жағымсыз кейіпкердің қылықтарын атап айтуды		өзіне ұнайтын кейіпкер туралы ойын жеткізеді
<b>Таным</b>	Теңдік және теңсіздік ұғымдарын меңгерту	5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын ажыратуды		Теңдік, теңсіздікті айыра біліп, өлшемдік қатынастарын ажырата білді
<b>Шығармашылық</b>	Қазақ халқының ою бөліктері туралы ұғымын кеңейту	Сурет салуда мәнерлеу құралдарын, ою-өрнек элементтерін қолдана білуді	Қазақ оюларын танып атауды, ажыратуды	Ою-өрнек элементтерінің қарапайым тәсілдерін салуды меңгерді
<b>Әлеумет</b>	Ағаш түрлерін, гүлдерді, жидектерді ажыратуды	Ағаштар мен өсімдіктерге қамқор болуды		Ағаштар түрлерін ажыратады

**Дағдыларды меңгеру дағдылары:**

**3-деңгей** --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

**Баланың жеке даму картасы Оқу жылы: 2019-2020 ж**

**Баланың аты –жөні: Лесбек К»усар Туған жылы: 17.10.13ж Тобы: «Бәйтерек» Мектепалды даярлық тобы 5- 6 жас**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылды ойындардың ережелерін сақтап ойнауды			Қимылды ойындардың маңыздылығын біледі
<b>Коммуникация</b>	әдеби кейіпкердің жағымды –жағымсыз әрекеттерін бағалауды	Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып беруін жетілдіру		Жыл соңында өте жақсы жетістікке жетті
<b>Таным</b>	Теңдік, теңсіздік туралы ұғымын кеңейту			Теңдік, теңсіздік ұғымын біледі
<b>Шығармашылық</b>	Тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру			Түрлі тәсілдермен ермексазбен мүсіндейді
<b>Әлеумет</b>	Қазақ киіз үйі оның құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажыратуды			Ұлттық құндылықтарымызды құрметтеуді біледі

**Дағдыларды меңгеру дағдылары:**

**3-денгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады**

**Баланың жеке даму картасы      Оқу жылы: 2019-2020 ж**

**Баланың аты –жөні: Зәуірбек Бақдәулет    Туған жылы: 09.01.14ж    Тобы: «Бәйтерек» Мектепалды даярлық тобы 5- 6 жас**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді	Сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруды		Дене шынықтырудың маңыздылығы мен қажеттілігін түсінді
<b>Коммуникация</b>	Тілдік-қарым-қатынасты жасауды сөзі анық айтуын дамыту	шағын сөздерді, өлең жолдарын мәнерлеп, анық айтуын дамыту		Сөздерді, өлең оқуда мәнерлеп оқуда жақсы көрсеткіштерге ие болды
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету		Тәулік бөліктерін ажырата алады
<b>Шығармашылық</b>	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды	Қағаздан жануарлардың мүсінін шеберлепен киюды		Қайшымен жұмыс жасауды игерді
<b>Әлеумет</b>	әскердің міндеті туралы түсінігін кеңейту	әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің ролі туралы түсінік жұмысын жүргізу		әскердің міндеті туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді

**Дағдыларды меңгеру дағдылары:**

**3-деңгей** --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

**Баланың жеке даму картасы Оқу жылы: 2019-2020 ж**

**Баланың аты –жөні: Сүйіндік Райымбек Туған жылы: 13.11.14ж Тобы: «Бәйтерек» Мектепалды даярлық тобы 5-6 жас**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру	Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасауға ынталандыру	Шынықтыру шараларының маңыздылығын мен қажеттілігін ұғындыру	Дене бітімінің дұрыс қалыптасуы үшін дене қимылдарын дұрыс жасау керектігін түсінді
<b>Коммуникация</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым- қатнас жасауды,сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен ) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Сурет бойынша, түрлі дидактикалық ойындар арқылы ойын дамыту	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады , сурет бойынша әңгімелеуді жетілдіру
<b>Таным</b>	1-ден 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауды жетілдіру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды жалғастыру,апта күндері туралы ұғымын кеңейту	Апта күндерін,тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратып, атауын жалғастыру
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Әр түрлі сызықтарды салу	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері,резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
<b>Әлеумет</b>	Жолда жүру ережелерін ,бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру	Көлік түрлерін, жолда жүрудің негізгі ережелерін ұстанудыкүнделікті ойын кезінде басшылыққа алу	Қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауды	Жолда жүру ережелерін, бағдаршам белгілерінің қызметін білді

**Дағдыларды меңгеру дағдылары:**

1-деңгей бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

**Баланың жеке даму картасы    Оқу жылы: 2019-2020 ж**

**Баланың аты –жөні: Шераздан Аяна    Туған жылы: 15.07.14ж    Тобы: «Бәйтерек» Мектепалды даярлық тобы 5- 6 жас**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Түрлі қимылды ойындарды ойнауда ойын ережелерін сақтауды	Спорттық ойын элементтерін, жаттығуларын меңгерту	Балалармен қозғалыс ойындарын ұйымдастыруда белсенділік танытуды жетілдіру	спорттық жаттығуларды орындайды және ұйымдастыруда белсенділік танытады
<b>Коммуникация</b>	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді	Суреттерге сүйеніп ертегі , әңгімелерді айта білуін дамыту	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Суретке қарап ертегі, әңгіме құрастырады
<b>Таным</b>	Шамасы әртүрлі 2-3 затты ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте білуін жетілдіру	Түрлі ойындар арқылы түсінігін кеңейту	Ұзындық, ені, биік және жуан ұғымдарын меңгерді
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Сурет салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою элементтерін қолдануды	Қазақтың ою элементтерін салудың тәсілдерін үйретуді жетілдіру	Ою элементтерін салуда белгілі бір нәтижеге қол жеткізді
<b>Әлеумет</b>	Қазақ киіз үйі мен құрылысы туралы түсінігін кеңейту	Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру	әшекейлерін суреттерден көрсетіп, таныту	Қазақ халқының ұлттық киімдерін танып ажыратады

**Дағдыларды меңгеру дағдылары:**

**2-деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады**

**Баланың жеке даму картасы Оқу жылы: 2019-2020 ж**

**Баланың аты –жөні: Нұрмахан Айару Туған жылы: 05.10.13ж Тобы: «Бәйтерек» Мектепалды даярлық тобы 5-6 жас**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады	Негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауын дамыту	Аяқ табанын нығайтуға жаттығуларды жасауын дамыту	Шынықтыру шараларының маңыздылығын біледі
<b>Коммуникация</b>	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айта білуін дамыту	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Суретке қарап және ертегіні құрастырып айтады
<b>Таным</b>	Шамасы әртүрлі 2-3 затты ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте білуін жетілдіру	Түрлі ойындар арқылы түсінігін кеңейту	Шамасы әртүрлі заттардың өсу және кему ретімен орналастырады
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Сурет салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою элементтерін қолдануды	Қазақтың ою элементтерін салудың тәсілдерін үйретуді жетілдіру	Қазақтың ою элементтерінің қарапайым салу тәсілдерін меңгерді
<b>Әлеумет</b>	Қазақ киіз үйі мен құрылысы туралы түсінігін кеңейту	Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру	Әшекейлерін суреттерден көрсетіп, таныту	Тұрмысқа қажетті қазақ халқының бұйымдарын таниды

**Дағдыларды меңгеру дағдылары:**

2-деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

**Баланың жеке даму картасы Оқу жылы: 2019-2020 ж**

**Баланың аты –жөні: Лесбек Үстем Туған жылы: 11.08.14ж Тобы: «Бәйтерек» Мектепалды даярлық тобы 5-6 жас**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді	Сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруды	Бір орында тұрып оңға, солға, артқа бұрылуды	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсінді
<b>Коммуникация</b>	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді	Суреттерге сүйеніп ертегі , әңгімелерді айта білуін дамыту	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Суретке қарап ертегі ойлап шығаруды меңгерді
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
<b>Шығармашылық</b>	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды	Қағаздан пішіндерді киюды	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиып, белгілі нәтижеге жету	Қайшымен жұмыс жасауды игерді
<b>Әлеумет</b>	өлі табиғат, тірі табиғат туралы түсінігін кеңейту	Адамның табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы өз ойын білдіруін дамыту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды	Адам мен табиғаттың әсері туралы түсінік қалыптасты

**Дағдыларды меңгеру дағдылары:**

2-деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

**2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :Ақназар Асылжан Баланың жасы: 04.02.2015ж Тобы: «Ботақан» ересек тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Таңертенгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет жасауды, салауатты өмір салтын ұстануды қалыптастыру
<b>Қатынас</b>	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру
<b>Таным</b>	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	1-3 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйрету	геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйретуді жалғастыру	геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйретуді жалғастыру
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру
<b>Әлеумет</b>	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:** II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);



**2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ақтай Мейірхан

**Баланың жасы:** 20.10.2014ж

**Тобы:** ересек топ «Ботақан» тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралар маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауды қалыптастыру	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауды қалыптастыру
<b>Қатынас</b>	Сөйлемде сөз тіркестерінде етістіктің бұйрық райын зат есіммен қолдануды қалыптастыру.	Дұрыс сөйлеуге, сұрақтарға толық жауап беруге, тақпақтар мен өлеңдерді мәнерлеп айтуға үйрету	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолданады	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолданады
<b>Таным</b>	Маусымдық өзгерістерді және адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Өсімдіктер туралы ұғымдарды игерту, құстардың түрлері мен олардың мінез құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту.	Өсімдіктер мен құстар туралы біледі	Өсімдіктер мен құстар туралы біледі
<b>Шығармашылық</b>	Ұқыпты, таза бояуға үйрету	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды үйрету	Музыкалық аспаптарды ажыратып атауға үйретуді жалғастыру	Музыкалық аспаптарды ажыратып атауға үйретуді жалғастыру
<b>Әлеумет</b>	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Табиғатқа қамқорлық жасайды, ағаштардың түрлері мен бөлме өсімдіктерді танып ажырата алады

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

**2019-2020\_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Аблай Азиза. Баланың жасы :07.08.2015ж. Тобы: «Ботақан» ересек тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралар маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы біледі, негізгі қимылдарды дұрыс орындай алады
<b>Қатынас</b>	Сөйлемде сөз тіркестерінде етістіктің бұйрық райын зат есіммен қолдануды қалыптастыру.	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануға үйрету	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолданады	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады
<b>Таным</b>	Табиғаттағы негізгі маусымдық өзгерістерді жііе адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін , үй ж/е жабайы жануарларды, құстарды өздеріне тән белгілері бойынша танып атауға үйрету	Табиғатта өзін ұстай біледі	Табиғатта өзін ұстай біледі
<b>Шығармашылық</b>	Суретті салу тәсілдерін меңгерту	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды үйрету	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды меңгерту	Суретті салу , мүсіндеу және аппликация тәсілдерін меңгерді, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады.
<b>Әлеумет</b>	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғатқа қамқорлық жасауға, ағаштардың түрлері мен бөлме өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді біледі	Табиғатқа қамқорлық жасайды, ағаштардың түрлері мен бөлме өсімдіктерді танып ажырата алады

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

II-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (2 ұпай)

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картас

Баланың аты-жөні: Әбдіманап Айсұлтан. Баланың жасы: 22.07.2015. Тобы: «Ботақан» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерді, салауатты өмір салты туралы біледі
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Тақпақтар мен өлеңдерді мәнелеп айтуға үйрету	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолданады	Тақпақтар мен өлеңдерді мәнелеп айта алады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өсімдіктер туралы ұғымдарды игерту, құстардың түрлері мен олардың мінез құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту.	Құстардың түрлерін біледі	Өсімдіктер мен құстар туралы ұғымдарды игерді, Табиғатта өзін ұстай біледі
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйрету, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды меңгерту	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйренді, бейнелеу тәсілдерін меңгерді.
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтауға үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді біледі	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

II-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (2 ұпай).

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Әбдірәсіл Дінасыл. Баланың жасы 26.01.2015ж. Тобы: «Ботақан» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді , негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету	Өлеңді жатқа айтуға үйрету,орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету	Сөздерді дұрыс айтады, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтады. орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету,табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту	Өсімдіктер мен құстар туралы біледі	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Бормен асфальтқа сурет салуға үйрету	Бейнелеу тәсілдері меңгерді
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқату	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді біледі	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістерді ажыратады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

**2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні : Болысбай Айсұлтан Баланың жасы: 02.05.2015 ж. Тобы: «Ботақан» ересек тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерді
<b>Қатынас</b>	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл күй таныта білуге үйрету	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлеп айтуға үйрету	Орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету	Ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлеп айта алады, орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру
<b>Таным</b>	маусымдық өзгерістерді жіе адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Өсімдіктер туралы ұғымдарды игерту, құстардың түрлері мен олардың мінез құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту.	Өсімдіктер мен құстар туралы біледі	Өсімдіктер мен құстар туралы ұғымдарды игерді
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері н меңгертуді жалғастыру	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйрету, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Бормен асфальтқа сурет салуға үйрету	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйренді, бейнелеу тәсілдерін меңгерді.
<b>Әлеумет</b>	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Майда құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді біледі	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтай алады

III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бекберген Алпамыс. Баланың жасы :21.02.2015ж. Тобы: «Ботақан» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралар маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерді, тапсырмаларды орындайды
Қатынас	Берілген сұрақтарға толық жауап беруге үйретуді жалғастыру, өлең, тақпақтарды толық айтуға үйрету.	тақпақтарды жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету.	Орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету	тақпақтарды жатқа, мәнерлеп айта алады
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасау тәсілдерін меңгертуді жалғастыру	Құрастыру кезеңінде түрлі тәсілдерді пайдалануға үйрету,	Өсімдіктер мен құстар туралы біледі	Құрастыру кезеңінде түрлі тәсілдерді пайдалана алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерін меңгертуді жалғастыру	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрастырып қағаз бетіне орналастыруға үйрету	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды меңгерту	Бейнелеу тәсілдерін меңгерді, сюжеттік композицияларды құрастыруға тырысады
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді білдіру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді біледі	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

**2019-2020оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Бакберген Алихан. Баланың жасы:20.06.2015ж. Тобы: «Ботақан» ересек тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Танертенгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	көрсетудің ба дағдыларын, салауатты өмір салты туралы біледі	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерді, салауатты өмір салты туралы біледі
<b>Қатынас</b>	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Такпақтар мен өлендерді мәнелеп айтуға үйрету		Такпақтар мен өлендерді мәнелеп айта алады
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өсімдіктер туралы ұғымдарды игерту, құстардың түрлері мен олардың мінез құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту.	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту	Өсімдіктер мен құстар туралы ұғымдарды игерді, Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерді
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйрету, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Бейнелеудің техникаларын меңгеру / саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы/	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйренді, бейнелеу тәсілдерін меңгерді.
<b>Әлеумет</b>	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтауға үйрету	Маусымдық өзгерістерді ауызша сипаттамасы бойынша ажыратады	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтай алады

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

II-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (2 ұпай).

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралар маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің ба дағдыларын, салауатты өмір салты туралы біледі	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындай алады
Коммуникация	Сөйлемде сөз тіркестерінде етістіктің бұйрық райын зат есіммен қолдануды қалыптастыру.	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануға үйрету	«С» дыбысын анық айтуға үйрету	«С» дыбысын анық айтуға үйрету
Таным	Табиғаттағы негізгі маусымдық өзгерістерді жие адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін, үй ж/е жабайы жануарларды, құстарды өздеріне тән белгілері бойынша танып атауға үйрету	Геометриялық пішіндерді ажыратып атауға, кеңістікті бағдарлауды меңгерту	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерген
Шығармашылық	Суретті салу тәсілдерін меңгерту	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды үйрету	Бейнелеудің техникаларын меңгеру / саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы/	Суретті салу, мүсіндеу және аппликация тәсілдерін меңгерді, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады.
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғатқа қамқорлық жасауға, ағаштардың түрлері мен бөлме өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Маусымдық өзгерістерді ауызша сипаттамасы бойынша ажыратады	Табиғатқа қамқорлық жасайды, ағаштардың түрлері мен бөлме өсімдіктерді танып ажырата алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (1 ұпай)



**2019-2020оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні :Елеусін Бекболат. Баланың жасы : 07.09.2015ж. Тобы: ересек «Ботақан» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Жеке гигиена дағдыларын дамыту	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің ба дағдыларын , салауатты өмір салты туралы біледі	Жеке гигиена дағдыларын меңгерді , салауатты өмір салты туралы біледі
<b>Коммуникация</b>	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	Тақпақтар мен өлеңдерді мәнерлеп айтуға үйрету	Тақпақтарды жатқа айтады, Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру
<b>Таным</b>	Заттардың қасиеті мен атауларын білдіру	Геометриялық пішіндерді ажыратып атауға, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	Геометриялық пішіндерді ажыратып атауға, кеңістікті бағдарлауды меңгерту	Геометриялық пішіндерді ажыратады, кеңістікті бағдарлауды меңгерту
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеудің қарапайым техникаларын дамыту	Қылқаламмен ұқыпты, таза бояуға үйрету	Бейнелеудің техникаларын меңгеру / саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы/	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
<b>Әлеумет</b>	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Маусымдық өзгерістерді сурет сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Маусымдық өзгерістерді ауызша сипаттамасы бойынша ажыратады	Маусымдық өзгерістерді ажырата алады

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай)

Баланың аты-жөні :Жақсыбек Аяулым.

Баланың жасы:25.02.2015ж.

Тобы: ересек «Ботақан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің ба дағдыларын , салауатты өмір салты туралы біледі	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді , негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету	Өлеңді жатқа айтуға үйрету,орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету	Сөздерді дұрыс айтады, өлеңді жатқа айтуға, орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету,табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту	Геометриялық пішіндерді ажыратып атауға, кеңістікті бағдарлауды меңгерту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Бормен асфальтқа сурет салуға үйрету	Бейнелеу тәсілдері меңгерді, ұқыпты таза бояуға үйреу
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқату	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету,	ауа-райындағы өзгерістеді біледі

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай),

2019-2020 жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Жанәділ Балауса.

Баланың жасы:22.03.2015ж.

Тобы: ересек «Ботакан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің ба дағдыларын , салауатты өмір салты туралы біледі	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерді
Қатынас	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл күй таныта білуге үйрету	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлеп айтуға үйрету	Орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету «С» дыбысын дұрыс айтуға үйрету	Ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлеп айта алады, орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру «С» дыбысын дұрыс айтуға үйрету
Таным	маусымдық өзгерістерді жіе адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Өсімдіктер туралы ұғымдарды игерту, құстардың түрлері мен олардың мінез құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту.	Құстардың дене бөліктерін ажырата алады	Өсімдіктер мен құстар туралы ұғымдарды игерді
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерін меңгертуді жалғастыру	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйрету, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Бөліктерді құрастырып бейне жасай алады	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйренді, бейнелеу тәсілдерін меңгерді.
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Майда құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету,	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі же т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің ба дағдыларын , салауатты өмір салты туралы біледі	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерді
Қатынас	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл күй таныта білуге үйрету	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлеп айтуға үйрету	Орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету	Ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлеп айта алады, орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру
Таным	маусымдық өзгерістерді және адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Өсімдіктер туралы ұғымдарды игерту, құстардың түрлері мен олардың мінез құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту.	Маусымдық өзгерістерді ажырата біледі	Өсімдіктер мен құстар туралы ұғымдарды игерді
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерін меңгеруді жалғастыру	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйрету, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Мүсіндеудің қажетті техникаларын меңгерген	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйренді, бейнелеу тәсілдерін меңгерді.
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Майда құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету	Майда құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

II-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (2 ұпай).

**2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні :Қасымхан Алихан. Баланың жасы,09.01.2015ж. Тобы: ересек «Ботақан» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету,	Өз-өзіне қызмет көрсетудің ба дағдыларын , салауатты өмір салты туралы біледі	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерді
<b>Қатынас</b>	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл күй таныта білуге үйрету	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлеп айтуға үйрету	«Р» дыбысын дұрыс айтуға үйрету	«Р» дыбысын дұрыс айтуға үйрету
<b>Таным</b>	маусымдық өзгерістерді жіе адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Өсімдіктер туралы ұғымдарды игерту, құстардың түрлері мен олардың мінез құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту.	Өсімдіктер бірнеше түрге бөлінетінін біледі,құстарды тани алады	Өсімдіктер мен құстар туралы ұғымдарды игерді
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдерін меңгертуді жалғастыру	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйрету, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Ұсақ бөлшектерді біріктіру техникасын меңгерген	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйренді, бейнелеу тәсілдерін меңгерді.
<b>Әлеумет</b>	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттың маусымдық өзгерістерді сурет және ауызша сипаты бойынша анықтай алады	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата біледі	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтай алады

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

I-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (I ұпай).

**2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні :Қондыбай Бағым. Баланың жасы:29.01.2015ж. Тобы: ересек «Ботақан» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Таңертеңгі же т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Жаттығуларды, тапсырмаларды дұрыс орындайды, өз-өзіне қызмет көрсете алады	Өз-өзіне қызмет көрсетудің ба дағдыларын , салауатты өмір салты туралы біледі	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерді
<b>Қатынас</b>	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл күй таныта білуге үйрету	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлеп айтуға үйрету	«Р» дыбысын дұрыс айтуға үйрету	Өлеңді, тақпақты жатқа айтады, Ертегіні айта алады, сахналай алады
<b>Таным</b>	маусымдық өзгерістерді жіе адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Өсімдіктер туралы ұғымдарды игерту, құстардың түрлері мен олардың мінез құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту.	Өсімдіктер бірнеше түрге бөлінетінін біледі, құстарды тани алады	Өсімдіктер мен құстар туралы ұғымдарды игерді
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдерін меңгертуді жалғастыру	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйрету, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Ұсақ бөлшектерді біріктіру техникасын меңгерген	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйренді, бейнелеу тәсілдерін меңгерді.
<b>Әлеумет</b>	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Майда құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата біледі	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтай алады

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Жаттығуларды, тапсырмаларды дұрыс орындайды, өз-төзіне қызмет көрсете алады	Өз-өзіне қызмет көрсетудің ба дағдыларын , салауатты өмір салты туралы біледі	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерді
қатынас	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл күй таныта білуге үйрету	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлеп айтуға үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйренді, орыс тілінде заттардың атын, түсін айтуға үйрету	Өлеңді, тақпақты жатқа айтады, Ертегіні айта алады, сахналай алады
Таным	маусымдық өзгерістерді жіе адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Өсімдіктер туралы ұғымдарды игерту, құстардың түрлері мен олардың мінез құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту.	Өсімдіктер бірнеше түрге бөлінетінін біледі, құстарды тани алады	Өсімдіктер мен құстар туралы ұғымдарды игерді
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерін меңгертуді жалғастыру	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйрету, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйренді, бейнелеу тәсілдерін меңгерді.	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйренді, бейнелеу тәсілдерін меңгерді.
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Майда құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету	Майда құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

II-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (2 ұпай).

**2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні : Қалдияр Алихан. Баланың жасы :29.03.2015ж. Тобы:ересек «Ботакан» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің ба дағдыларын , салауатты өмір салты туралы біледі	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді , негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
<b>қатынас</b>	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйренді, орыс тілінде заттардың атын, түсін айтуға үйрету	Орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету, табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту	Өсімдіктер бірнеше түрге бөлінетінін біледі, құстарды тани алады	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтайды
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Бормен асфальтқа сурет сала алады	Бейнелеу тәсілдері меңгерді
<b>Әлеумет</b>	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқауға үйрету	Ағаштардың түрлерін танып ажыратады , ауа-райындағы өзгерістеді біледі	Ағаштардың түрлерін танып ажыратады үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді айта алады

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

II-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (2 ұпай).



2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Лесбек Асылайым . Баланың жасы 08.11.2015ж. Тобы: ересек «Ботақан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру	Өзіне өзі қызмет жасай алады.
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	1-3 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйрету	1-3 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата алады Өсімдіктер туралы білімін арттыру	Өсімдіктер туралы білімін арттыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні :Мәдібек Балнұр. Баланың жасы:21.03.2015ж. Тобы: ересек «Ботақан » тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі же/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру	Өзіне өзі қызмет жасай алады.
қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру, орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	1-3 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйрету	1-3 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата алады Өсімдіктер туралы білімін арттыру	Өсімдіктер туралы білімін арттыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2- ұпай);

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Инкарбек Айым. Баланың жасы:27.02.2015ж. Тобы: ересек «Ботақан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Танертеңгі же т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру, жаттығуларды дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру, жаттығуларды дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру
қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру, орыс тіліде заттардың атын, түсін айтуға үйрету	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру, орыс тіліде заттардың атын, түсін айтуға үйрету
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	1-3 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйрету	1-3 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажыратады, заттарды салыстыруға үйрету Өсімдіктер, ауа райы туралы білімін арттыру	заттарды салыстыруға үйрету Өсімдіктер, ауа райы туралы білімін арттыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Мүсіндеу мен желімдеу техникасын меңгерді Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:II-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (2 ұпай);

**2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Пернебай Айзере. Баланың жасы :20.06.2015ж. Тобы: «Ботақан» ересек тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралар маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру, жаттығуларды дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы біледі, негізгі қимылдарды дұрыс орындай алады
<b>қатынас</b>	Сөйлемде сөз тіркестерінде етістіктің бұйрық райын зат есіммен қолдануды қалыптастыру.	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануға үйрету	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру, орыс тіліде заттардың атын, түсін айтуға үйрету	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады
<b>Таным</b>	Табиғаттағы негізгі маусымдық өзгерістерді жііе адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін , үй ж/е жабайы жануарларды, құстарды өздеріне тән белгілері бойынша танып атауға үйрету	Табиғатта өзін ұстай біледі	Табиғатта өзін ұстай біледі
<b>Шығармашылық</b>	Суретті салу тәсілдерін меңгерту	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды үйрету	Мүсіндеу мен желімдеу техникасын меңгерді Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру	Суретті салу , мүсіндеу және аппликация тәсілдерін меңгерді, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады.
<b>Әлеумет</b>	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғатқа қамқорлық жасауға, ағаштардың түрлері мен бөлме өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Табиғатқа қамқорлық жасайды, ағаштардың түрлері мен бөлме өсімдіктерді танып ажырата алады

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:** II-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (2 ұпай)

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейлхан Уалихан. Баланың жасы: 19.09.2015. Тобы: «Ботақан» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру, жаттығуларды дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерді, салауатты өмір салты туралы біледі
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Тақпақтар мен өлеңдерді мәнелеп айтуға үйрету	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру, орыс тіліде заттардың атын, түсін айтуға үйрету	Тақпақтар мен өлеңдерді мәнелеп айта алады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өсімдіктер туралы ұғымдарды игерту, құстардың түрлері мен олардың мінез құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту.	Табиғатта өзін ұстай біледі	Өсімдіктер мен құстар туралы ұғымдарды игерді, Табиғатта өзін ұстай біледі
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйрету, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Мүсіндеу мен желімдеу техникасын меңгерді Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырыға үйренді, бейнелеу тәсілдерін меңгерді.
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтауға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

ІІІ-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Шәміл Ажар. Баланың жасы 11.07.2015ж. Тобы: «Ботақан» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру, жаттығуларды дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді , негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету	Өлеңді жатқа айтуға үйрету,орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету	Сөздерді дұрыс айтады, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтады. орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету,табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту	Тәулік бөліктерін ажырата алады	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Бормен асфальтқа сурет салуға үйрету	Бейнелеу тәсілдері меңгерді
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқату	Ағаш түрлерін ажыратады	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістерді ажыратады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай).

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Шериздан Алихан. Баланың жасы 31.08.2015ж. Тобы: «Ботақан» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру, жаттығуларды дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді , негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйренді, орыс тілінде заттардың атын, түсін айтуға үйрету	Орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету, табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Бормен асфальтқа сурет сала алады	Бейнелеу тәсілдері меңгерді
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқауға үйрету	Ағаштардың түрлерін танып ажыратады , ауа-райындағы өзгерістеді біледі	Ағаштардың түрлерін танып ажыратады үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді айта алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2019-2020оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні:Шекербек Айзере . Баланың жасы:06.09.2015ж Тобы: ересек «Ботақан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру	Өзіне өзі қызмет жасай алады.
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	1-3 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйрету	1-3 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата алады Өсімдіктер туралы білімін арттыру	Өсімдіктер туралы білімін арттыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);



**2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Кеңесбек Нұрхат Баланың жасы 02.05.17 «Балдырған» б/б \_ «Балбөбек» кіші тобы \_

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие
<b>Қатынас</b>	Өзінің жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі
<b>Таным</b>	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойша заттарды табады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Заттардың санын ажыратады (біреу, көп)
<b>Шығармашылық</b>	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Сазбалшықтың алақан арасында салып илей алады(шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып терендетеді(қуыршақтарға арналған печенье)	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

**2019-2020** оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні Мәдібек Жания Баланың жасы 06.09.17ж Тобы: «Балдырған» б/б «Балбөбек» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие
<b>Қатынас</b>	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі
<b>Таным</b>	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойша заттарды табады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Заттардың санын ажыратады (біреу, көп)
<b>Шығармашылық</b>	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Сазбалшықтың алақан арасында салып илей алады(шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді(қуыршақтарға арналған печенье)	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

**2019-2020** оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Шаншар Ердәулет** \_\_ **Баланың жасы** **20.01.17ж** **Тобы:** **«Балдырған» б/б «Балбөбек» кіші тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Негізгі қимыл түрлерін игерген
<b>Қатынас</b>	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Адамың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) игерген	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
<b>Таным</b>	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Заттардың санын ажыратады (біреу, көп)
<b>Шығармашылық</b>	Қарындашпен, фломастармен сурет салуға ынта	Дөңгелек , ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

**2019 -2020** оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Байыс Еркін Баланың жасы 20.07.17ж Тобы: «Балдырған» б/б «Балбөбек» кіші тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Негізгі қимыл түрлерін игерген
<b>Қатынас</b>	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
<b>Таным</b>	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Заттардың санын ажыратады (біреу, көп)
<b>Шығармашылық</b>	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

**2019 -2020** оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні** Мұбарак Әмина **Баланың жасы** 11.08.17ж **«Балдырған» б/б «Балбөбек» кіші тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	
<b>Денсаулық</b>	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген	Негізгі қимыл түрлерін игерген.	<b>Шынықтыру шараларын</b> өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
<b>Қатынас</b>	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды,ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тындайды, оларға жауап береді	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса алады.	Қысқа өлеңдерді анық,асықпай айтады,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.
<b>Таным</b>	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады	Өртүрлі көлемдегі заттарды жәнетолардың атауларын ажыратады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді
<b>Шығармашылық</b>	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі	Өзінің салған суретіне қуанады ,онда не бейнеленгенін айтады	Түрлі –түсті қарындаштармен, фломастермен, гуаштың төрт түсімен сурет салуды біледі	Қағаз бетінде бояулар мен штрихтар, жақпалар сызықтар салады

**2019-2020** оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні** Сабыр Ертарғын **Баланың жасы** 04.10.17ж **Тобы:** «Балдырған» б/б «Балбөбек» кіші тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимыл түрлерін игерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген
<b>Қатынас</b>	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Адамың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) игерген	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
<b>Таным</b>	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Кеністікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген.	Заттардың санын ажыратады(біреу-көп)
<b>Шығармашылық</b>	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді.	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қоланады.

**2019-2020** оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні** Ержігіт Гүлсезім **Баланың жасы** 20.11.16 **Тобы:** «Балдырған» б/б «Балбөбек» кіші тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	
<b>Денсаулық</b>	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие
<b>Қатынас</b>	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды	Ақпартпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады
<b>Таным</b>	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен(үстел, орындақ, үйшік) құрастыра алады	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып олармен ойнайды
<b>Шығармашылық</b>	Сазбалшықты алақан арасыда домалата алады	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады

2019-2020 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні Нүрпейіс Жібек Баланың жасы 05.08.17 Тобы: «Балдырған» б/б «Балбөбек» кіші тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін : жүгіру ,өрмелеу және секіру, тепе –теңдік сақтауды игере алды	Негізгі қимыл түрлерін игерген.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
<b>Қатынас</b>	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды,ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса алады.	Ересектердің сөзін тыңдайды, және ересектермен, құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасай біледі
<b>Таным</b>	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Бірден екі ,үш құрылысты тұрғызады(үстел және орындық, үстел және диван)	Құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдайды
<b>Шығармашылық</b>	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Қағазға ,дүмға саусақпен сурет салады	Қағаз бетінде бояулар мен штрихтар, жақпалар сызықтар салады



**2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Бақберген Саят Баланың жасы 11.04.17ж Тобы: «Балдырған» б/б «Балбөбек» кіші тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	
<b>Денсаулық</b>	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимыл түрлерін игерген.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
<b>Қатынас</b>	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
<b>Таным</b>	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алады	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады	Құрылыстық қасиетін ескере отырып материалдарды тағдайды
<b>Шығармашылық</b>	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Бірдей және түрлі көлемдегі шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

**2019-2020** оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні Қуат Жанали Баланың жасы 14.07.17 Тобы: «Балдырған» б/б «Балбөбек» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Бір орнында тұрып екі аяқпен секіре алады	Көңделікті шынығу тәсілдерін біледі	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген
<b>Қатынас</b>	Адамның дене мүшелерін біледі	Тұрмыстық және ойын әрекетін(қыдыру, тамақтану) біледі	Әр түрлі өлшемді(үлкен, кіші) білді	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды
<b>Таным</b>	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Құрылыс материалдарының(текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып олармен ойнайды
<b>Шығармашылық</b>	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Сазбалшықтың , ермексаздың қасиеттерін біледі	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді(санырауқұлақ)	Мүсінделген пішіндерден өзіне таныс заттармен салыстырады

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні Бектемір Алихан Баланың жасы 07.05.17ж Тобы: «Балдырған» б/б «Балбөбек» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	
<b>Денсаулық</b>	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы түсініктерге ие	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген
<b>Қатынас</b>	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тындайды, оларға жауап береді	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
<b>Таным</b>	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындай алады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Заттардың санын ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ)	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра алады

**2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Сүйіндік Гүлім** Баланың жасы 23.08.17ж Тобы: **«Балдырған» б/б «Балбөбек»** кіші тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылды үйлестіреудің бастапқы дағдыларына ие Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген аттығуларын орындай алады	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі
<b>Қатынас</b>	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тындайды, оларға жауап береді	Сәйкес суреттерді, ойыншықтарды, іс-әрекеттерді көрсету арқылышағын қарапайым әңгімелерді , өлеңдерді,, санамақтарды түсінеді	Шығармаларды тыңдау, оны қабылдау, мазмұнына эмоционалды жауап беруді үйренді
<b>Таным</b>	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Түсі мен көлеміне қарамастан заттарды таниды және көретеді	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білед
<b>Шығармашылық</b>	Сазбалшықтың кесегін алақан арасында салып илей алады	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

**2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Сейілхан Жанайым** Баланың жасы **06.05,17\_Тобы: \_ «Балдырған» б/б «Балбөбек»** кіші тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл- күй танытады
<b>Қ Қатынас</b>	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды
<b>Таным</b>	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, белгісі) бойынша топтастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие
<b>Шығармашылық</b>	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Қағаз бетін бағдарлай алады	Қағаз бетін бояулармен штрихтар, жақпалар сызықтар салады

**2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Піржан Олжас** Баланың жасы **16.05.17ж** Тобы: **«Балдырған» б/б «Балбөбек»** кіші тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	
<b>Денсаулық</b>	Көңделікті шынығу тәсілдерін біледі	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимыл түрлерін игерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген
<b>Қатынас</b>	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Өзі және отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
<b>Таным</b>	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды	Суреттерден жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды
<b>Шығармашылық</b>	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Сазбалшықтың , ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Сазбалшықтың кесегін алақан арасында салып илей алады	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді

**2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Пернебай Нұрислам** Баланың жасы **16. 05.17ж**Тобы: **«Балдырған» б/б «Балбөбек» кіші тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	
<b>Денсаулық</b>	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Спорттық жаттығуларды орындайды	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады
<b>Қатынас</b>	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды,ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды	Құрдастарымен қарым-қатынас жасай алады
<b>Таным</b>	Іс- әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындай алады	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие
<b>Шығармашылық</b>	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра алады	Бірдей және түрлі көлемді шарды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Бастапқы техникалық дағдылары және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады

**2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Шымырбек Ернұр** Баланың жасы **01.09.17ж** Тобы: **«Балдырған» б/б «Балбөбек» кіші тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	
<b>Денсаулық</b>	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие
<b>Қатынас</b>	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі
<b>Таным</b>	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойша заттарды табады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Заттардың санын ажыратады (біреу, көп)
<b>Шығармашылық</b>	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Сазбалшықтың алақан арасында салып илей алады(шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді(куыршақтарға арналған печенье)	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады



**2019-2020** оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Арысбек Адина** Баланың жасы **12.07.17ж** Тобы: **«Балдырған» б/б «Балбөбек»** кіші тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	
<b>Денсаулық</b>	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Негізгі қимыл түрлерін игерген
<b>Қатынас</b>	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Адамың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) игерген	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
<b>Таным</b>	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Заттардың санын ажыратады (біреу, көп)
<b>Шығармашылық</b>	Қарындашпен, фломастармен сурет салуға ынта	Дөңгелек , ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

**2019-2020** оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Лесбек Нұрдияр** Баланың жасы **06.05.17ж** Тобы: **«Балдырған» б/б «Балбөбек» кіші тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	
<b>Денсаулық</b>	Жаттығуды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген және шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады
<b>Қатынас</b>	Кейбір жануар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай – күйлерін, орналасқан орындарын атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Ақпартпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады
<b>Таным</b>	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен(үстел, орындақ, үйшік) құрастыра алады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Әр түрлі көлемдегі заттарды және олардың атауларын ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

2019 -2020 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Жақсылық Ақниет** Баланың жасы 04.07.17ж Тобы: «Балдырған» б/б «Балбөбек» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Негізгі қимыл түрлерін игерген
<b>Қатынас</b>	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Адамың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) игерген	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
<b>Таным</b>	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Заттардың санын ажыратады (біреу, көп)
<b>Шығармашылық</b>	Қарындашпен, фломастармен сурет салуға ынта	Дөңгелек , ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

**2019-2020** оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Абай Камила** **Баланың жасы 27.07.17ж** **Тобы: «Балдырған» б/б «Балбөбек» кіші тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Негізгі қимыл түрлерін игерген
<b>Қатынас</b>	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Адамың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) игерген	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
<b>Таным</b>	Түсі мен көлеміне карамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Заттардың санын ажыратады (біреу, көп)
<b>Шығармашылық</b>	Қарындашпен, фломастармен сурет салуға ынта	Дөңгелек , ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

**2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты жөні Пернебек Асылайым 24.05.2016ж «Балдырған» б/б «Балауса» ортаңғы тобы**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды	Қимылды орындаудың ережелерін сақтайды	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Қатынас	Заттарды ,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	Берілген сұрақтарды түсінеді және тындайды, оларға жауап береді	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады	Шағын әңгімелер құрастыра алады
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі	Құрылыс бөлшектерін атайды	Заттарды топтастыра алады	Заттардың санын ажыратады (біреу, көп)
Шығармашылық	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі	Адамның мүсінін мүсіндейді	Мүсіндеу кешкішті қолдана біледі	Жануарлардың мүсінін жасаудың әр түрлі тәсілдерін пайдаланады
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды

Бастапқы: 1-деңгей

Аралық: 2- деңгей

Қорытынды: 2-деңгей

**2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты жөні Пернебек Айсұлтан 24.05.2016ж «Балдырған» б/б «Балауса» ортаңғы тобы**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды	Қимылда ойындардың ережелерін сақтайды	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Қатынас	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлақ танытады	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады
Таным	Қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Құрылыс бөлшектерін атайды,	Өзінің құрылыстарымен ойнайды	Оларды топтастыра алады
Шығармашылық	Түстерді таниды	Сурет салу техникасын игерген	Сурет салу техникасын игерген	Заттардың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар

Бастапқы: 1-деңгей

Аралық: 1- деңгей

Қорытынды: 2-деңгей

**2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты жөні Арысбай Аяна 28.09.2016ж «Балдырған» б/б «Балауса» ортаңғы тобы**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды	Қимылда ойындардың ережелерін сақтайды	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Негізгі қимыл түрлерін игерген
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады олардың өтііштерін орындайды	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады
Таным	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі	Құрылыс бөлшектерін атайды	Заттарды атайды және ажыратады (көлемін, түсін, пішінін)	Оларды топтастыра алады
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында тік және дөңгелетіп есе алады	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Кескішпен түрлі безендірулер жасайды	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды

Бастапқы: 1-деңгей  
 Аралық: 1- деңгей  
 Қорытынды: 2-деңгей

**2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты жөні Медібек Сатбай 06.09.2016ж «Балдырған» б/б «Балауса» ортаңғы тобы**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорығында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығулардың кешендерін орындайды	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына ие
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Ана тілінің барлық дыбыстарын анық айтады	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады олардың өтініштерін орындайды
Таным	геометриялық пішіндерді біледі	Құрылыс бөлшектерін атайды	Үй жануарларын , және олардың төлдерін , үй құстарын атайды	Оларды топтастыра алады
Шығармашылық	Түстерді таниды	Адамның пішінін мүсіндейді	Мүсіндеу кешкішті пайдалана біледі	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана біледі
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады

Бастапқы: 1-деңгей

Аралық: 1- деңгей

Қорытынды: 1-деңгей



**2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты жөні Ахмедияр Шыңғысхан 23.04.2016ж «Балдырған» б/б «Балауса» ортаңғы тобы**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Қатынас	Заттарды, суреттерді құрастыруда сұрақтарға жауап береді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды	Шағын әңгімелер құрастырады
Таным	Геометриялық пішіндерді таниды	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады	Пішіні , түсі , көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	Тәулік бөліктерін : таертең,күндіз, кеш, күндер: бүгін,кешк, ертең анықтай алады
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Адамның пішінін мүсіндейді	Мүсіндеуде кескішті пайдалана алады	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады
Әлеумет	Қазақстан Туын таниды және атайды	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстады орнатады	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі

Бастапқы: 1-деңгей

Аралық: 2- деңгей

Қорытынды: 2-деңгейі

**2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты жөні Ақтай Нұрхан 24.03.2016ж «Балдырған» б/б «Балауса» ортаңғы тобы**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимыл түрлерін игерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген
Қатынас	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлақ танытады	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады
Таным	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген.	Тәулік бөліктерін : таертең,күндіз, кеш, күндер: бүгін,кешк, ертең анықтай алады
Шығармашылық	Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қоданып мүсіндей алады	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді.	Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды

Бастапқы: 1-денгей

Аралық: 1- денгей

Қорытынды: 1-денгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Адам Мұхаммеджан 09.03.2016ж «Балдырған» б/б «Балауса» ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірде шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Спорттық ойындар элементтерін орындайды: шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	Шығарма жанрын ажырата алады	Себеп-салдарлық байланыстарды орната алады	Шағын әңгімелер құрастыра алады	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады
Таным	Қарапайым құрылыстарды құрастырады	Бастаған ісін аяғыға дейін жеткізеді	Өзінің қрылыстарымен ойнайды	Оларды топтастыра алады
Шығармашылық	Түстерді таниды	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді	Қазақ оюларының элементтерін қолданады
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады

Бастапқы: 3-деңгей

Аралық: 3- деңгей

Қорытынды: 3-деңгей

**2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты жөні Абай Ділназ 02.05.2016ж «Балдырған» б/б «Балауса» ортаңғы тобы**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірде шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	Негізгі қимыл түрлерін игерген.	Спорттық ойындар элементтерін орындайды: шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	Шығарма жанрын ажырата алады	Себеп-салдарлық байланыстарды орната алады	Шағын әңгімелер құрастыра алады	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады
Таным	Қарапайым құрылыстарды құрастырады	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	Өзінің қрылыстарымен ойнайды	Оларды топтастыра алады
Шығармашылық	Түстерді таниды	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді	Қазақ оюларының элементтерін қолданады
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі

Бастапқы: 2-деңгей

Аралық: 3- деңгей

Қорытынды: 3-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Арысбай Әділет 03.10.2015ж «Балдырған» б/б «Балауса» ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірде шенберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	Негізгі қимыл түрлерін игерген.	Спорттық ойындар элементтерін орындайды: шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	Шығарма жанрын ажырата алады	Себеп-салдарлық байланыстарды орната алады	Шағын әңгімелер құрастыра алады	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады
Таным	Қарапайым құрылыстарды құрастырады	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	Өзінің қрылыстарымен ойнайды	Оларды топтастыра алады
Шығармашылық	Түстерді таниды	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді	Қазақ оюларының элементтерін қолданады
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады

Бастапқы: 1-денгей

Аралық: 3- денгей

Қорытынды: 3-денгей

**2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты жөні Лесбек Ермек 28.08.2016 ж «Балдырған» б/б «Балауса» ортаңғы тобы**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимыл түрлерін игерген.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Шағын әңгімелер құрастырады	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады
Таным	Қарапайым құрылыстарды құрастырады	Құрылыс бөлшектерін атайды	Өзінің қрылыстарымен ойнайды	Оларды топтастыра алады
Шығармашылық	Түстерді таниды	Үлгі бойынша пішінін , ескере отырып, сурет салады	Сурет салу техникасын үлгерген	Ұжымдық жұмысқа қатысады
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады	Кейбір мамандықтардың маңызын, атаулардың біледі	Отбасы ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі

Бастапқы: 1-деңгей

Аралық: 1- деңгей

Қорытынды: 2-деңгей

**2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты жөні Сламбек Инжу 03.12.2016ж «Балдырған» б/б «Балауса» ортаңғы тобы**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көнделікті шынығу тәсілдерін біледі	Негізгі қимыл түрлерін игерген	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығулардың кешендерін орындайды	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Шағын әңгімелер құрастырады	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі	Кеністікті және уақытты бағдарлай алады	Заттарды атайды және ажырата алады	Оларды топтастыра алады
Шығармашылық	Түстерді таниды	Үлгі бойынша пішінін , ескере отырып, сурет салады	Сурет салу техникасын үлгерген	Ұжымдық жұмысқа қатысады
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады

Бастапқы: 1-деңгей  
 Аралық: 2- деңгей  
 Қорытынды: 2-деңгей

**2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты жөні Тілеубек Еркежан 19.06.2016 ж «Балдырған» б/б «Балауса» ортаңғы тобы**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін игерген	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Қатынас	Шығарма жанрларын ажырата алады	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады	Шағын әңгімелер құрастырады
Таным	Қарапайым құрылыстарды құрастырады	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	Өзінің құрылыстарымен ойнайды	Оларды топтастыра алады
Шығармашылық	Түстерді таниды	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді	Қазақ оюларының элементтерін қолданады
Әлеумет	Айналадағы заттардың міндеттерін біледі	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Кейбір мамандықтардың маңызын, атаулардың біледі	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген

Бастапқы: 3-деңгей

Аралық: 3- деңгей

Қорытынды: 3-деңгей



**2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты жөні Бекқұлы Гүлсезім 01.10. 2015 ж «Балдырған» б/б «Балауса» ортаңғы тобы**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорығында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады	Негізгі қимылды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Қатынас	Шығарма жанрларын ажырата алады	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады	Шағын әңгімелер құрастырады
Таным	Қарапайым құрылыстарды құрастырады	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	Өзінің құрылыстарымен ойнайды	Оларды топтастыра алады
Шығармашылық	Төртбұрыш пішіндегі заттарда, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Өзінің жұмыстарын және басқалардың жұмыстарын бағалай алады	Заттар мен жануарлардың пішіндерін бейнелей алады	Сурет салу техникасын игерген
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі

Бастапқы: 3-деңгей

Аралық: 3- деңгей

Қорытынды: 3-деңгей

**2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты жөні Қалдияр Бақкелді 24.12.2015ж «Балдырған» б/б «Балауса» ортанғы тобы**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негігі қимылдарды орындайды	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұрады	Дене жаттығулары мен ауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Ана тілінің барлық дыбыстарын анық айтады	Шағын әңгімелер құрастырады
Таным	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады	Заттарды атайды және ажыратады	Оларды топтастыра алады
Шығармашылық	Түстерді таниды	Адамның пішінін мүсіндейд	Сурет салу техникасын игерген	Заттар мен жануарларды мүсіндей алады
Әлеумет	Отбасы мүшеелері туралы әңгімелейді	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Отбасында ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі

Бастапқы: 1-деңгей  
 Аралық: 1- деңгей  
 Қорытынды: 1-деңге

**2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты жөні Жақсылық Бекнұр 07.12.2015 ж Балдырған» б/б «Балауса» ортаңғы тобы**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорығында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Қатынас	Шығарма жанрларын ажырата алады	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады	Шағын әңгімелер құрастырады
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі	Геометриялық денелерді ажыратады және атайды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады	Өзін құрылыстарымен ойнайды
Шығармашылық	Төртбұрыш пішіндегі заттарда, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Өзінің жұмыстарын және басқалардың жұмыстарын бағалай алады	Сурет салу техникасын игерген	Заттар мен жануарлардың пішіндерін бейнелей алады
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге және қамқорлық қарым-қатынас танытады

Бастапқы: 2-денгей

Аралық: 2-денгей

Қорытынды: 2-денгей

**2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты жөні Жақсылық Әділет 31.03.2016ж «Балдырған» б/б «Балауса» ортаңғы тобы**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды	Қимылды орындаудың ережелерін ақтайды	Негізгі қимыл түрлерін игерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Ана тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады
Таным	Қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Геометриялық пішіндерді атайды	Оларды топтастыра алады	Құрылыс бөлшектерін ажыратады
Шығармашылық	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе алады	Адамның пішінін мүсіндейді	Мүсіндеу кескішті қолдана біледі	Сурет салу техникасын игергені
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Кейбір табиғат құбылыстарын біледі	Отбасы мүшелерін атауды біледі	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі

Бастапқы: 1-деңгей

Аралық: 1- деңгей

Қорытынды: 1-деңгей

**2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты жөні Рысбек Айша 04.08.2016ж «Балдырған» б/б «Балауса» ортаңғы тобы**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Қатынас	Шығарма жанрларын ажырата алады	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады	Шағын әңгімелер құрастырады
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі	Геометриялық денелерді ажыратады және атайды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады	Өзнің құрылыстарымен ойнайды
Шығармашылық	Түстерді таниды	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Заттар мен жануарлардың пішіндерін бейнелейді	Сурет салу техникасын игерген
Әлеумет	Айналасындағы заттарды таниды	Мемлекеттік әнұранды біледі және кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	Жануарлардың табиғатта тіршілік етуі туралы түсініктері бар

Бастапқы: 2-деңгей  
 Аралық: 2- деңгей  
 Қорытынды: 3-деңгей

**2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты жөні Ерденұлы Ардақ 16.02.2016ж «Балдырған» б/б «Балауса» ортаңғы тобы**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды	Қимылды орындаудың ережелерін ақтайды	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылық танытады
Қатынас	Шығарма жанрларын ажырата алады	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады	Шағын әңгімелер құрастырады
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Үлгі мен нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	Кеңістікті бағдарлаудағы бастапқы дағдыларын игерген
Шығармашылық	Музыка тындау дағдысын меңгерген	Музыканың ырғағын дәл береді	Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды	Әуені бойынша әнді тындайды
Әлеумет	Отбасы мүшелерін әңгімелейді	Өзі туған елді мекенін атайды	Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық танытады

Бастапқы: 1-деңгей  
 Аралық: 2- деңгей  
 Қорытынды: 3-деңгей

**2019-20220 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты жөні Қасымхан Раяна 21.04.2016ж «Балдырған» б/б «Балауса» ортаңғы тобы**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойы ережелерін сақтай алады	Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	Әңгімелерді тындайды және мазмұндап бере алады
Таным	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі	Көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Тәулік бөліктерін, таңертең, күндіз, кеш, күндер, бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін тбады
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарандашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады	Сурет салу техникасын игерген	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген
Әлеумет	Ересектерге көмектесуге ынта білдіреді	Мемлекеттік және ұлттық мерекеге қатысады	Отбасы мүшелерінің еңбектерін біледі	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі

Бастапқы: 3-деңгей  
 Аралық: - 3 деңгей  
 Қорытынды: 3-деңгей

**2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты жөні Жұмат Медина 16.05.2016ж «Балдырған» б/б «Балауса» ортаңғы тобы**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорығында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Спорттық жаттығуларды орындайды	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тындайды, оларға жауап береді	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тындайды	Құрдастарымен қарым-қатынас жасай алады
Таным	Іс- әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындай алады	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра алады	Бірдей және түрлі көлемді шарды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Бастапқы техникалық дағдылары және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді	Бағдаршам белгілерін біледі	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды

Бастапқы: 2-деңгей  
 Аралық: 2- деңгей  
 Қорытынды: 2-деңгей