

**«Балдырған» бөбекжай балабақшасының
педагог-психологі Б.Омарованың 2018-2019 оқу
жылына жасаған жылдық жоспары**

«Бекітемін»
«Балдырған» б/б
менгерушісі: *К. Исмаиыл*



**«Балдырған» бөбекжай балабақшасы МКҚК-ның психологының
2018-2019 оқу жылына арналған
Педагог-психолог жұмысының жылдық жоспары**

Психолог қызметінің негізгі бағыттары

1. Балалардың психофизиологиялық денсаулығын жеке тұлғаның дамуын есепке алып, әр баланың психологиялық және эмоционалдық саулығына оңтайлы жағдай жасау. Тәрбиеленушілердің жан саулығын сақтауына және олардың кәсіби жетістікке жетуіне мүмкіндік жасау, педагогтардың шығармашылық потенциалын ашуға және оны дамытуға көмек беру негізінде жүйелі түрде шығармашылықпен ойлауын дамыту.

2. Педагогтардың және ата-аналардың қарым-қатынастарын жақсарту

3. Психологиялық-педагогикалық біліктілік дағдысын қалыптастыру.

Жоспарланған нәтижелер:

1. Мүмкін болатын түрлі тежелу кедергілерді болдырмау, яғни бала дамуындағы табиғи механизмдерді сақтау.
2. Жаңа шығармашылық ресурстарды ұдайы айқындау арқылы балалардың жеке қасиетін дамыту.
3. Педагогтардың қарым- қатынас жасау біліктілігін психологиялық- педагогикалық дағдысын жетілдіру.
- 4.

I. Балалармен жұмыстар

Диагностика

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі
1.	Жаңа оқу жыл басындағы балалардың алғашқы диагностикасы	Тамыз
2.	Ересек топтағы интеллектуалдық дамуы	Қыркүйек Қазан
3.	Ортаңғы топтағы балалардың психикалық даму деңгейі	Қыркүйек, Қазан
4.	Ересек топтағы балалардың мектепке деген психологиялық дайындық	Сәуір, мамыр
5.	Равеннің түсті матрицалары (потенциалдық қабілет тесті) ересек топ	Сәуір, мамыр
6.	Психикалық таным процестер (сұраныс бойынша)	Жыл бойы
7.	Ортаңғы топтағы балалардың психикалық даму деңгейі	Наурыз-Мамыр
8.	Ересек және Ортаңғы топтардағы балалардың қабылдау ерекшеліктерін анықтау	Желтоқсан, қаңтар
9.	Баланың жеке тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу (өзін-өзі бағалауы, талап ету деңгейі, топ ішіндегі мәртебесі, эмоциялық жағдайы)	Жыл бойы

«Бекітемін»
«Балдырған» б/б
менгерушісі:



К.Исмаилов

**«Балдырған» бөбекжай балабақшасы МКҚК-ның психологының
2018-2019 оқу жылына арналған
Педагог-психолог жұмысының жылдық жоспары**

Психолог қызметінің негізгі бағыттары

1. Балалардың психофизиологиялық денсаулығын жеке тұлғаның дамуын есепке алып, әр баланың психологиялық және эмоционалдық саулығына оңтайлы жағдай жасау. Тәрбиеленушілердің жан саулығын сақтауына және олардың кәсіби жетістікке жетуіне мүмкіндік жасау, педагогтардың шығармашылық потенциалын ашуға және оны дамытуға көмек беру негізінде жүйелі түрде шығармашылықпен ойлауын дамыту.

2. Педагогтардың және ата-аналардың қарым-қатынастарын жақсарту

3. Психологиялық-педагогикалық біліктілік дағдысын қалыптастыру.

Жоспарланған нәтижелер:

1. Мүмкін болатын түрлі тежелу кедергілерді болдырмау, яғни бала дамуындағы табиғи механизмдерді сақтау.
2. Жаңа шығармашылық ресурстарды ұдайы айқындау арқылы балалардың жеке қасиетін дамыту.
3. Педагогтардың қарым- қатынас жасау біліктілігін психологиялық- педагогикалық дағдысын жетілдіру.
- 4.

**I. Балалармен жұмыстар
Диагностика**

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі
1.	Жаңа оқу жыл басындағы балалардың алғашқы диагностикасы	Тамыз
2.	Ересек топтағы интеллектуалдық дамуы	Қыркүйек Қазан
3.	Ортаңғы топтағы балалардың психикалық даму деңгейі	Қыркүйек, Қазан
4.	Ересек топтағы балалардың мектепке деген психологиялық дайындық	Сәуір, мамыр
5.	Равеннің түсті матрицалары (потенциалдық қабілет тесті) ересек топ	Сәуір, мамыр
6.	Психикалық таным процестер (сұраныс бойынша)	Жыл бойы
7.	Ортаңғы топтағы балалардың психикалық даму деңгейі	Наурыз-Мамыр
8.	Ересек және Ортаңғы топтардағы балалардың қабылдау ерекшеліктерін анықтау	Желтоқсан, қаңтар
9.	Баланың жеке тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу (өзін-өзі бағалауы, талап ету деңгейі, топ ішіндегі мәртебесі, эмоциялық жағдайы)	Жыл бойы

1.2. Түзету дамыту жұмысы

1.	Кіші топ балаларының бейімделуіне арналған психологиялық сауықтыру іс-шаралары	Қыркүйек
2.	Ересек тоатағы балаларды мектепке дайындауға бағытталған, түзету дамыту сабағы	Қазан
3.	Шығармашылықпен ойлауды дамыту курсы (Ересектер тобы)	Қараша-Сәуір
4.	Жеке тұлғаның жағымсыз жағдайға қарай ауытқуын және мектепке бейімделе алмауын психологиялық жағынан сауықтыруға арналған психологиялық тренинг	Аптасына бір рет
5.	Ойын түріндегі сабақтар, қарым-қатынасты дамытуға арналған ойын жаттығулар (кіші, ересек тобы)	Аптасына бір рет
7.	Жеке тұлғасында проблемалары бар, балалармен жүргізілетін ертегі арқылы емдеу жұмысы	Наурыз-Сәуір
8.	Мінез- құлқы қиын балаларға арналған психологиялық жаттығу (сұраныс бойынша)	Жыл бойы

1.3. Педагогтармен жұмыс

1.	Педагогикалық кеңесте сөз сөйлеу	
2.	Мектепке дейінгі мекемелердің бірлестігі және жанұядағы мектепке дейінгі жастағы балалардың қабілетін қалыптастыру.	Ақпан
3.	Жыл бойы жасалған психологиялық қызметтің жұмыстарының есебін беру	Сәуір
4.	«Баланың мектепке дайындығын диагностикалық психологиялық нәтижелері» (тестілеудің қорытындысы)	Сәуір

1.4. Педагогтарға кеңес беру

1.	Баланы мектепке дайындау кезіндегі жанұя мен балабақшаның бірлескен жұмысы.	Желтоқсан
2.	Дау- дамай және оны реттеудің әдістері	Ақпан
3.	Сұраныс бойынша кеңес беру	Жыл бойы

1.5. Педагогикалық ұжымды психодиагностикалау

1.	Педагогикалық ұжымдағы әлеуметтік жанұя мен балабақшаның бірлескен жұмысы	Қараша
2.	Педагогтарға арналған әлеуметтік- психологиялық тренинг. Қарым- қатынастағы психологиялық- педагогикалық біліктілік: «тәрбиеші- бала», «тәрбиеші- ата-ана», «бала-ересек», «бала-ересек», «бала-бала»	Қазан Қаңтар
3.	Қарым- қатынастағы вербальді және вербалді емес тәсілдерді меңгеру технологиясы. Мектепке дейінгі жастағы баланың жеке тұлғасындағы қарым- қатынас дағдыларын дамыту тәсілдері, әдістері және түрлері	Қараша Қаңтар Сәуір

1.6. Ата- аналармен жұмыс

1.	Ата- аналармен сұрақнама өткізу	Қыркүйек
2.	Кеңес беру, ағарту жұмыстары	Жыл бойы
3.	Диагностика нәтижелері бойынша кеңес беру	Жыл бойы
4.	Ата- аналар жиналыстарында сөз сөйлеу.	Қажеттілігіне қарай
5.	Жеке тұлғалық, әлеуметтік және эмоционалдық дамуында қиындықтары бар балалардың ата- аналарына жеке кеңес беру	Жыл бойы
6.	Эмоционалдық сфераны дамыту, оны реттеу жөнінде ата- аналарға кеңес беру	Жыл бойы, сұраныс бойынша
7.	Педагог-психологтың ата-аналармен бірлескен жұмысы: -«Дөңгелек үстел» ересек топ балаларын тәрбиелеу және оқыту мәселелері - Ата- аналар сөзі	Ақпан
8.	Семинар – практикум. «Отбасы- мектеп». Ата- ана қарым- қатынасының маңыздылығы тренинг	Сәуір

1.8. Әкімшілікпен жұмыс

1.	Диагностика нәтижелерімен танысты және оны талқылау	Б/б жоспарына сәйкес
2.	Жүргізілген диагностикаға анықтама беру	Жыл бойы
3.	Мектепке дейінгі мекеменің жылдық жоспарын құруға қатынасу	Мамыр – тамыз
4.	Педагогикалық кеңестерге жұмыстарды дайындау және оған қатынасу	Жыл бойы
5.	Ұжымның бірлесіп жұмыс атқаруына, психологиялық көмек көрсету	Қажеттілігіне қарай
6.	Әкімшіліктің сұранысы бойынша, туындаған проблемаларды шешуге қатынасу	Жыл бойы