

«Бекітемін»  
«Балдырган» бб  
менгерушісі:

К.Исмайыл



**«Балдырган» ғафекжай балабакшасы МКҚК-ның психологының  
2020-2021 оку жылына арналған  
Педагог-психолог жұмысының жылдық жоспары**

**Психолог қызметінің негізгі бағыттары**

1. Балалардың психофизиологиялық денсаулығын жеке тұлғаның дамуын есепке алып, әр баланың психологиялық және эмоционалдық саулығына онтайлы жағдай жасау. Тәрбиеленушілердің жан саулығын сақтауына және олардың кәсіби жетістікке жетуіне мүмкіндік жасау, педагогтардың шығармашылық потенциялын ашуға және оны дамытуға көмек беру негізінде жүйелі түрде шығармашылықпен ойлаудың дамыту.

2. Педагогтардың және ата-аналардың карым-қатынастарын жақсарту

3. Психологиялық-педагогикалық біліктілік дағдысын қалыптастыру.

**Жоспарланған нағиженелер:**

1. Мүмкін болатын түрлі тежелу кедергілерді болдырмау, яғни бала дамуындағы табиғи механизмдерді сактау.
2. Жаңа шығармашылық ресурстарды ұдайы айқындау арқылы балалардың жеке қасиетін дамыту.
3. Педагогтардың карым-қатынас жасау біліктілігін психологиялық-педагогикалық дағдысын жетілдіру.

**I. Балалармен жұмыстар  
Диагностика**

<b>№</b>	<b>Жұмыс мазмұны</b>	<b>Мерзімі</b>
1.	Жаңа оқу жыл басындағы балалардың алғашқы диагностикасы	Тамыз
2.	Ересек топтағы интелектуалдық дамуы	Қыркүйек Қазан
3.	Ортаңғы топтағы балалардың психикалық даму денгейі	Қыркүйек, Қазан
4.	МАД тобындағы балалардың мектепке деген психологиялық дайындық	Сәуір, мамыр
5.	Равенниң түсті матрикалары (потенциалдық қабілет тесті) ересек топ	Сәуір, мамыр
6.	Психикалық таным процестер (сұраныс бойынша)	Жыл бойы
7.	Ортаңғы топтағы балалардың психикалық даму денгейі	Наурыз-Мамыр
8.	Ересек және Ортаңғы топтардағы балалардың қабылдау ерекшеліктерін анықтау	Желтоқсан, қантар
9.	Баланың жеке тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу (өзін-өзі бағалауды, талап ету денгейі, топ ішіндегі мәртебесі, эмоциялық жағдайы)	Жыл бойы

## 1.2 Түзету дамыту жұмысы

1.	Кіші топ балаларының бейімделуіне арналған психологиялық сауыктыру іс-шаралары	Қыркүйек
2.	Ересек тоатагы балаларды мектепке дайындауга бағытталған, түзету дамыту сабагы	Қазан
3.	Шығармашылықпен ойлауды дамыту курсы (Ересектер тобы)	Қараша-Сәуір
4.	Жеке тұлғаның жағымсыз жағдайға қарай ауытқуын және мектепке бейімделе алмауын психологиялық жағынан сауыктыруға арналған психологиялық жаттығулар, тренингтер	Аптасына бір рет
5.	Ойын түріндегі сабактар, карым-катасты дамытуға арналған ойын жаттығулар (кіші, ересек тобы)	Аптасына бір рет
7.	Жеке тұлғасында проблемалары бар, балалармен жургізілетін ертеңі арқылы емдеу жұмысы	Қажеттілігіне қарай
8.	Мінез- құлқы киын балаларға арналған психологиялық жаттығу (сұраныс бойынша)	Жыл бойы

## 1.3. Педагогтармен жұмыс

1.	Педагогикалық кенесте сөз сөйлеу	
2	Мектепке дейінгі мекемелердің бірлестігі және жанұядығы мектепке дейінгі жастағы балалардың қабілетін калыптастыру.	Акпан
3	Жыл бойы жасалған психологиялық қызметтің жұмыстарының есебін беру	Сәуір
4	«Баланың мектепке дайындығын диагностикалық психологиялық нәтижелері» (тестілеудің корытындысы)	Сәуір

## 1.4. Педагогтарға кенес беру

1.	Баланы мектепке дайындау кезіндегі жанұя мен балабақшаның бірлескен жұмысы.	Желтоқсан
2.	Дау- дамай және оны реттеудің әдістері	Акпан
3.	Сұраныс бойынша кенес беру	Жыл бойы

## 1.5. Педагогикалық ұжымды психодиагностикалау

1.	Педагогикалық ұжымдағы әлеуметтік жанұя мен балабақшаның бірлескен жұмысы	Қараша
2.	Педагогтарға арналған әлеуметтік- психологиялық тренинг. Қарым- қатынастағы психологиялық- педагогикалық біліктілік: «тәрбиеші- бала», «тәрбиеші-ата-ана», «бала-ересек», «бала-бала»	Қазан Қантар
3.	Қарым- қатынастағы вербальді және вербалді емес тәсілдерді менгеру технологиясы. Мектепке дейінгі жастағы баланың жеке тұлғасындағы қарым- қатынас дағдыларын дамыту тәсілдері, әдістері және түрлері	Қараша Қантар Сәуір

## 1.6. Ата- аналармен жұмыс

1.	Ата- аналармен сұрақнама өткізу	Қыркүйек
2.	Кенес беру, агарту жұмыстары	Жыл бойы
3.	Диагностика нәтижелері бойынша кенес беру	Жыл бойы
4.	Ата- аналар жиналыстарында сөз сөйлеу.	Қажеттілігіне қарай
5.	Жеке тұлғалық, әлеуметтік және эмоционалдық дамуында киындықтары бар балалардың ата- аналарына жеке кенесберу	Жыл бойы
6.	Эмоционалдық сфераны дамыту, оны реттеу жөнінде ата- аналарға кенес беру	Жыл бойы, сұраныс бойынша
7.	Педагог-психологтың ата-аналармен бірлескен жұмысы: -«Дөңгелек үстел» ересек топ балаларын тәрбиелеу және оқыту мәселелері - Ата- аналар сөзі	Ақпан
8.	Семинар – практикум. «Отбасы- мектеп». Ата- ана қарым- қатынасының маңыздылығы тренинг	Сәуір

## 1.7. Әкімшілікпен жұмыс

1.	Диагностика нәтижелерімен танысты және оны талқылау	Б/б жоспарына сәйкес
2.	Жүргізілген диагностикаға анықтама беру	Жыл бойы
3.	Мектепке дейінгі мекеменің жылдық жоспарын құруға қатынасу	Мамыр –тамыз
4.	Педагогикалық кенестерге жұмыстарды дайындау және оған қатынасу	Жыл бойы
5.	Ұжымның бірлесіп жұмыс атқаруына, психологиялық көмек көрсету	Қажеттілігіне қарай
6.	Әкімшіліктің сұранысы бойынша, туындаған проблемаларды шешуге қатынасу	Жыл бойы