

**Мектепалды жастағы балалардын ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастан)**

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйіміна бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндettі стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дагды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйімдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырынызды сұраймыз. Інтымактастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә

Алесей Тимофеев

Телефон нөмірі

87713490874

Тәрбиеленуші тобының атауы

"Дарбес" мектебі

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж.

Алесей Федоров

| P/c № | Дагдылар тізбесі | Дагдылар мазмұны | Толығымен келісімін | Жауап беруге кина ламын | Келисімін | Толығымен келісемін |
|-------|------------------|------------------|---------------------|-------------------------|-----------|---------------------|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 |
| | | | | | | +2 |

Денсаулық сақтау дагдылары

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------|---|--|--|--|--|---|
| 1 | Мәдени- гигиеналық дагдылар | Гигиеналық шынықтыру шарапарын өздігінен орындауды | | | | | + |
| 2 | Дене шынықтыру | Негізгі кимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады | | | | | + |
| 3 | Дербес кимыл белсенделілігі | Командада кимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген | | | | | + |
| 4 | Дербес кимыл белсенделілігі | Қимыл белсенделілігіне карапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан | | | | | + |
| 5 | Салауатты өмір салты | Қауіпсіздік кагидаларын саналы түрде орындауды | | | | | + |
| 6 | Салауатты өмір салты | Шынықтыру шарапарының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді | | | | | + |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|---|--|--|--|--|----------|
| 7 | Салауатты өмір салты | Күн тәртібін сактайды | | | | | <i>+</i> |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар | | | | | | | |
| 8 | Қарым-қатынас мәдениеті | Қогамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сактайды | | | | | <i>+</i> |
| 9 | Қарым-қатынас мәдениеті | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін менгерген | | | | | <i>2</i> |
| 10 | Тілдің грамматикалық кұрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады | | | | | <i>+</i> |
| 11 | Тілдің грамматикалық кұрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | | | | | <i>+</i> |
| 12 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Дұрыс, мәнерлі сөлей алады | | | | | <i>+</i> |
| 13 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады | | | | | <i>+</i> |
| 14 | Сөздік қор | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді | | | | | <i>+</i> |
| 15 | Байланыстырып сөйлеу | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады | | | | | <i>+</i> |
| 16 | Шығармашылық, тілдік кызметтер | Оқигаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының үйкасы мен сөздік ойынга қызыгуышылық танытады | | | | | <i>+</i> |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәндерлеп оки алады | | | | | <i>+</i> |
| 18 | Саят ашу | Үш дыбыстан тұратын | | | | | |

| | | | |
|-------------------|------------------------------------|--|---|
| | кабылдауы | танытады, өлөндерді жатқа мәнерлеп оқи алады | + |
| 18 | Саят ашу негіздері | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және бұындарды ажыратады | + |
| 19 | Саят ашу негіздері | Жазудың карапайым дағдыларын: карындаш, калам ұстауды, сызыктар сызууды, сурет салуды, бастыруды менгерген | + |
| 20 | Саят ашу негіздері | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі | + |
| Танымдық дағдылар | | | |
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін аныктай алады | + |
| 22 | Коршаган ортаны тану | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-кимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады | + |
| 23 | Коршаган ортаны тану | Үксастықтары мен айырмашылыктарын табу кабілетін менгерген | + |
| 24 | Құрастыру дағдылары | Құрастырудың бірнеше және карапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді колданады | + |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері | Коршаган әлемнің алуан түрлілігін түсінеді | + |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі | + |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері | Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады | + |
| 28 | Қарапайым математикалық үгымдар | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тұра және кері реттегі сандық катынасты біледі | + |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Карапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады | + |
| 30 | Ақпаратпен жұмыс | Жаңа ақпаратты қызыгушылық танытқандарга калай | |

| | | | | |
|-----------------------|--|--|--|---|
| | | ұсынуды түсінеді және біледі | | + |
| | | | | |
| Шығармашылық дагдылар | | | | |
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың карапайым дагдыларының менгерген | | + |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындайды | | + |
| 33 | Музыкалық әрекет | Әнді ойдан шыгарып айту кабілетін менгерген | | + |
| 34 | Өнімді әрекет | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады | | + |
| 35 | Коршаган ортанды эстетикалық кабылдау | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнга кызыгушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді колдана алады | | + |
| 36 | Коршаган ортанды эстетикалық кабылдау | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және болменін жинақылығына эмоционалды түрде мән береді | | + |
| | | | | |
| Өлеуметтік дагдылар | | | | |
| 37 | Мәдени мінез-құлық дагдылары | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне күрметпен караиды | | + |
| 38 | Мәдени мінез-құлық дагдылары | Мінез-құлық нормаларын біледі | | + |
| 39 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ максат кояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен кызметке косылады | | + |
| 40 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Отбасылық құндылықтарды сактайды | | + |
| 41 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және күрмет танытады | | + |

1. Осы сауалнаманың өз колыңызben толтырылғанын растайсыз ба?

иә жок

Мектеппелдің жастанынан балалардың ата-аналарына арналған сауадиама
(шеткін негізгі тәсіл) (бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімін бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерліу тиіс білім. білік, дагды қөлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабының бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйімдар үсіннатын білім беру кызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ұнтымактастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе занды өкілінің Т.А.Ә

Ирина Марковна

Телефон нөмірі

8777 237 91 20

Тәрбиеленүші тобының атауы

Бүтінерек табыс

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж.

Бектібай Доссан

| | | | | | |
|-------|------------------|------------------|-----------------------------|------------------------|----------------------|
| P/с № | Дагдылар тізбесі | Дагдылар мазмұны | Толы гымен келіс мін пеймін | Жауп беруге кина ламын | Толы гымен келісемін |
| | | | -2 | -1 | 0 +1 +2 |

Денсаулық сактау дағдылары

| | | | |
|---|-----------------------------------|---|--|
| 1 | Мәдени- гигиеналық дагдылар | Гигиеналық шыныктыру шараларын өздігінен орындайды | |
| 2 | Дене шыныктыру | Негізгі кимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады | |
| 3 | Дербес кимыл белсенділігі | Командада кимылды ойындарды ұйымдастыру дагдыларын игерген | |
| 4 | Дербес кимыл белсенділігі | Кимыл белсенділігіне карапайым өзіндік бакылауы қалыптаскан | |
| 5 | Салауатты өмір салты | Қауіпсіздік кагидаларын саналы түрде орындайды | |
| 6 | Салауатты өмір салты | Шыныктыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсініп | |

| | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|--|--|--|--------|
| 7 | Салауатты өмір салты | Күн тәртібін сактайды | | | + + |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар | | | | | |
| 8 | Қарым-қатынас мәдениеті | Коғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сактайды | | | + + |
| 9 | Қарым-қатынас мәдениеті | Қарым-қатынастың карапайым ережелерін, сөйлеу этикетін менгерген | | | + + |
| 10 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сейлемдерді дұрыс құрастыра алады | | | + + |
| 11 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | | | + + |
| 12 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады | | | + + |
| 13 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады | | | + + |
| 14 | Сөздік көр | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді | | | + + |
| 15 | Байланыстырып сөйлеу | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады | | | + + |
| 16 | Шыгармашылық, тілдік қызметтер | Окигаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының үйқасы мен сөздік ойынга қызығушылық танытады | | | + + |
| 17 | Шыгармаларды қабылдауы | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлен оки алады | | | + + |
| 18 | Саяат ашу | Үш дыбыстан тұратын | | | + + |

| | | | |
|----|--------------------|--|---|
| | кабылдауды | танағтады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады | + |
| 18 | Саят ашу негіздері | Үш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады | + |
| 19 | Саят ашу негіздері | Жазудың карапайым дагдыларын: карындаш, калам ұстауды, сызыктар сызууды, сурет салуды, бастыруды менгерген | + |
| 20 | Саят ашу негіздері | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі | + |

Танымдық дагдылар

| | | | |
|----|------------------------------------|--|---|
| 21 | Заттардың касиеттерін бағдарлау | Заттардың касиеттерін бағдарлау | + |
| 22 | Коршаган ортанды тану | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-кимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады | + |
| 23 | Коршаган ортанды тану | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу кабілетін менгерген | + |
| 24 | Құрастыру дагдылары | Құрастырудың бірнеше және карапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және тұрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді колданады | + |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері | Коршаган әлемнің алуан түрлілігін түсінеді | |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері | Өсімдіктердің белгілері мен касиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі | + |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері | Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады | + |
| 28 | Қарапайым математикалық ұғымдар | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тұра және кері реттегі сандық катынасты біледі | + |
| 29 | Ізденис және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады | + |
| 30 | Ақпаратпен жұмыс | Жаңа ақпаратты қызыгуышылық танытқандарға калай | + |

| | | | | |
|------------------------------|--|---|--|---|
| | | ұсынуды түсінеді және біледі | | |
| Шығармашылық дағдылар | | | | |
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың карапайым дағдыларын менгерген | | + |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындауды | | + |
| 33 | Музыкалық әрекет | Әнді ойдан шығарып айту кабілетін менгерген | | + |
| 34 | Өнімді әрекет | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады | | + |
| 35 | Коршаган ортанды эстетикалық кабылдау | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнга қызыгуышылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді колдана алады | | + |
| 36 | Коршаган ортанды эстетикалық кабылдау | Табиғаттың әсемдігіне, күімге және болменің жинакылығына эмоционалды түрде мән береді | | + |
| Әлеуметтік дағдылар | | | | |
| 37 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен карауды | | + |
| 38 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Мінез-құлық нормаларын біледі | | + |
| 39 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ максат кояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке косылады | | + |
| 40 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Отбасылық құндылықтарды сактайды | | + |
| 41 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Өзінің кіші Отанына, туган елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады | | + |

1. Осы сауалнаманың өз колыңызben толтырылғанын растайсыз ба?

нә жок

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына ариалған сауалнама
(бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйіміна бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жаксартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырынызды сұраймыз. Ұнтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә

Батталова Асель

Телефон нөмірі

8721 - 252 - 48 - 59

Тәрбиеленуші тобының атауы

"Джетерек" МАФР табор

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж.

Дасынхан Райса

| P/c № | Дагдылар тізбесі | Дагдылар мазмұны | Толығымен келісіп мін пеймін | Келіспей мін | Жауап беруге кина ламын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|-------|------------------|------------------|------------------------------|--------------|-------------------------|-----------|---------------------|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |

Денсаулық сактау дағдылары

| | | | | | | | |
|---|----------------------------|--|--|--|--|--|----|
| 1 | Мәдени-гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды | | | | | -1 |
| 2 | Дене шынықтыру | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады | | | | | + |
| 3 | Дербес қимыл белсенділігі | Командада қимылды ойындарды үйимдастыру дағдыларын игерген | | | | | + |
| 4 | Дербес қимыл белсенділігі | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптаскан | | | | | + |
| 5 | Салауатты өмір салты | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауды | | | | | + |
| 6 | Салауатты өмір салты | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен кажеттілігін түсінеді | | | | | + |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|---|--|--|--|--|---|
| 7 | Салауатты өмір салты | Күн тәртібін сактайды | | | | | + |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар | | | | | | | |
| 8 | Қарым-қатынас мәдениеті | Коғамдық орындардагы тәртіп ережелерін біледі және оларды сактайды | | | | | + |
| 9 | Қарым-қатынас мәдениеті | Қарым-қатынастың карапайым ережелерін, сөйлеу этикетін менгерген | | | | | + |
| 10 | Тілдің грамматикалық күрілымы | Сөйлемдерді дұрыс кұрастыра алады | | | | | + |
| 11 | Тілдің грамматикалық күрілымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | | | | | + |
| 12 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады | | | | | + |
| 13 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады | | | | | + |
| 14 | Сөздік кор | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді | | | | | + |
| 15 | Байланыстырып сөйлеу | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады | | | | | + |
| 16 | Шығармашылық, тілдік қызметтер | Оқигаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының үйқасы мен сөздік ойынга қызыгуышылық танытады | | | | | + |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы | Кітапқа қызыгуышылық танытады, өлеңдерді жатка мәнерлеп оки алады | | | | | + |
| 18 | Саят ашу | Үш дыбыстан тұратын | | | | | + |

| | | | |
|-------------------|------------------------------------|--|---|
| | Кабылдауды | танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оки алады | |
| 18 | Саят ашу негіздері | Үш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және бұындарды ажыратады | ✓ |
| 19 | Саят ашу негіздері | Жазудың карапайым дағдыларын: карындаш, калам ұстауды, сзыктар сыйуды, сурет салуды, бастыруды менгерген | ✓ |
| 20 | Саят ашу негіздері | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі | |
| Танымдық дағдылар | | | |
| 21 | Заттардың касиеттерін бағдарлау | Заттарды карастыра алады, олардың касиеттері мен белгілерін аныктай алады | ✓ |
| 22 | Коршаган ортаны тану | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-кимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады | ✓ |
| 23 | Коршаган ортаны тану | Ұксастықтары мен айырмашилықтарын табу кабілетін менгерген | ✓ |
| 24 | Құрастыру дағдылары | Құрастырудың бірнеше және карапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді колданады | 2 |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері | Коршаган әлемнін алуан түрлілігін түсінеді | |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері | Өсімдіктердің белгілері мен касиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі | ✓ |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері | Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады | ✓ |
| 28 | Карапайым математикалық ұғымдар | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тұра және кері реттегі сандық катынасты біледі | ✓ |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Карапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады | ✓ |
| 30 | Ақпаратпен жұмыс | Жана ақпаратты қызығушылық танытқандарға калай | |

0 + -

ұсынуды түсінеді және
бледі

Шыгармашылық дағдылар

| | | | |
|----|---------------------------------------|---|----------|
| | | | |
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың карапайым дағдыларын менгерген | <i>A</i> |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындауды | <i>A</i> |
| 33 | Музыкалық әрекет | Әнді ойдан шыгарып айту кабілетін менгерген | <i>A</i> |
| 34 | Өнімді әрекет | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады | <i>A</i> |
| 35 | Коршаган ортанды эстетикалық кабылдау | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнга қызыгуышылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады | <i>A</i> |
| 36 | Коршаган ортанды эстетикалық кабылдау | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және болменің жинакылығына эмоционалды түрде мән береді | <i>A</i> |

Әлеуметтік дағдылар

| | | | |
|----|--|--|----------|
| | | | |
| 37 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен карауды | <i>A</i> |
| 38 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Мінез-құлық нормаларын біледі | <i>A</i> |
| 39 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ максат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке косылады | <i>A</i> |
| 40 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Отбасылық құндылықтарды сактайды | <i>A</i> |
| 41 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Өзінің кіші Отанына, туган елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады | <i>A</i> |

1. Осы сауалнаманың өз колыңызben толтырылғанын растайсыз ба?

нә жок

**Мектепалдың жастагы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйіміна бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндепті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерліу тиіс білім, білік, дагды қолемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар үсіншін білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Інтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе занды өкілінің Т.А.Ә

Марғабекова Ақтамжан

Телефон нөмірі

8771-651-01-28.

Тәрбиеленуші тобының атауы

Бағатек

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж.

Аманбек Аманжан Құнталыққожо

| Р/с № | Дағдылар тізбесі | Дағдылар мазмұны | Толы | Жауап | Толы |
|----------|------------------|------------------|--------|--------|-----------|
| | | | гымен | беруге | |
| | | | келіс | Келі | келісемін |
| | | | пеймін | кина | ламын |
| | | | -2 | -1 | +1 |
| | | | | | +2 |

Денсаулық сактау дағдылары

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|---|--|--|--|--|---|
| 1 | Мәдени- гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды | | | | | + |
| 2 | Дене шынықтыру | Негізгі кимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады | | | | | + |
| 3 | Дербес кимыл белсенділігі | Командада кимылды оыйндарды ұйымдастыруды дағдыларын итерген | | | | | + |
| 4 | Дербес кимыл белсенділігі | Кимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан | | | | | + |
| 5 | Салауатты өмір салты | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауды | | | | | + |
| 6 | Салауатты өмір салты | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен кажеттілігін түсінеді | | | | | + |

| | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|--|---|
| | | қажеттілігін түсінеді | |
| 7 | Салауатты өмір салты | Күн тәртібін сақтайды | + |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар | | | |
| 8 | Қарым-катьнас мәдениеті | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды | + |
| 9 | Қарым-катьнас мәдениеті | Қарым-катьнастың қарапайым ережелерін, сейлеу этикетін менгерген | + |
| 10 | Тілдің грамматикалық кұрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады | + |
| 11 | Тілдің грамматикалық кұрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | + |
| 12 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады | + |
| 13 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін колданады | + |
| 14 | Сөздік кор | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді | + |
| 15 | Байланыстырып сейлеу | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды колдана отырып, монолог құра алады | + |
| 16 | Шыгармашылық, тілдік қызметтер | Оқигаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және колданады. Өлең жолдарының үйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады | + |
| 17 | Шыгармаларды | Кітапқа қызығушылық | |

| | | | | |
|-------------------|------------------------------------|--|--|---|
| | кабылдауы | танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оки алады | | |
| 18 | Саят ашу негіздері | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады | | + |
| 19 | Саят ашу негіздері | Жазудын карапайым дагдыларын: карындаш, калам ұстауды, сзыктар сызуды, сурет салуды, бастируды менгерген | | + |
| 20 | Саят ашу негіздері | Қағаздың, кітаптың бетінде багларлай біледі | | + |
| Танымдық дагдылар | | | | |
| 21 | Заттардың касиеттерін багдарлау | Заттарды карастыра алады, олардың касиеттері мен белгілерін анықтай алады | | + |
| 22 | Коршаган ортаны тану | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-кимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады | | + |
| 23 | Коршаган ортаны тану | Ұқсастықтары мен айырмашилықтарын табу кабілетін менгерген | | + |
| 24 | Құрастыру дагдылары | Құрастырудың бірнеше және карапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді колданады | | + |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері | Коршаган әлемнің алуан түрлілігін түсінеді | | + |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері | Өсімдіктердің белгілері мен касиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі | | + |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері | Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады | | + |
| 28 | Қарапайым математикалық үғымдар | Геометриялық пішіндердің күрьымдық сипаттамаларын, тұра және кері реттегі сандық катынасты біледі | | + |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады. Карапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады | | + |
| 30 | Акпаратпен жұмыс | Жана акпараттың кызыгуышылық танытқандарга калай | | |

ұсынуды түсінеді және
біледі

+

Шыгармашылық дагдылар

| | | | |
|---------------------|--|---|---|
| | | | |
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың карапайым дагдыларын менгерген | + |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындайды | + |
| 33 | Музыкалық әрекет | Әнді ойдан шыгарып айту кабілетін менгерген | + |
| 34 | Өнімді әрекет | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады | + |
| 35 | Коршаган ортанды эстетикалық кабылдау | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнга қызыгуышылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді колдана алады | + |
| 36 | Коршаган ортанды эстетикалық кабылдау | Табигаттың әсемдігіне, кімгे және бөлменін жинақылығына эмоционалды түрде мән береді | + |
| Элеуметтік дагдылар | | | |
| 37 | Мәдени мінез-құлық дагдылары | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен караиды | + |
| 38 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Мінез-құлық нормаларын біледі | + |
| 39 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортак максат кояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке косылады | + |
| 40 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Отбасылық құндылықтарды сактайды | + |
| 41 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Өзінің кіші Отанына, тұган елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады | + |

1. Осы сауалнаманың өз колынызben толтырылғанын растигыз ба?

иә жок

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына ариалған сауалнама

(бес жастан бастан)

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйіміна бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндettі стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар ұсынатын білім беру кызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруынызды сұраймыз. Інтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә

Тұрғын Олжас

Телефон нөмірі 87751063880

Тәрбиеленуші тобының атауы Баев Ерек Модын

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Ата-ана Тамсөхеков Жүрсін

| P/c № | Дағдылар тізбесі | Дағдылар мазмұны | Толығымен келісіп міншілдік пеймін | Жауап беруге киналады | Келісімін | Толығымен келісемін |
|-------|------------------|------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------|---------------------|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 |
| | | | | | | +2 |

Денсаулық сақтау дағдылары

| | | | | | | |
|---|----------------------------|--|--|--|--|---|
| 1 | Мәдени-гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды | | | | + |
| 2 | Дене шынықтыру | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады | | | | + |
| 3 | Дербес қимыл белсенділігі | Командада қимылды ойындарды үйымдастыру дағдыларын игерген | | | | + |
| 4 | Дербес қимыл белсенділігі | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасан | | | | + |
| 5 | Салауатты өмір салты | Қауіпсіздік кагидаларын саналы түрде орындауды | | | | + |
| 6 | Салауатты өмір салты | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен жақеттілігін түсінеді | | | | + |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------|--|--|--|--|--|---|
| 7 | Салауатты өмір салты | Күн тәртібін сактайды | | | | | + |
| | Коммуникативтік-тілдік дағдылар | | | | | | |
| 8 | Қарым-қатынас мәдениеті | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сактайды | | | | | + |
| 9 | Қарым-қатынас мәдениеті | Қарым-қатынастың карапайым ережелерін, сөйлеу этикетін менгерген | | | | | + |
| 10 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады | | | | | + |
| 11 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | | | | | + |
| 12 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады | | | | | + |
| 13 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады | | | | | + |
| 14 | Сөздік қор | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып, тілдегі сөздің көп магыналылығын түсінеді | | | | | + |
| 15 | Байланыстырып сөйлеу | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады | | | | | + |
| 16 | Шыгармашылық, тілдік қызметтер | Оқигаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынга қызығушылық танытады | | | | | + |
| 17 | Шыгармаларды қабылдауы | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады | | | | | + |
| 18 | Саяат ашу | Үш дыбыстан тұратын | | | | | + |

| | | | | |
|-------------------|------------------------------------|--|--|---|
| | қабылдауы | танағтады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оки алады | | |
| 18 | Саят ашу негіздері | Үш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады | | + |
| 19 | Саят ашу негіздері | Жазудың қарапайым дагдыларын: карындаш, қалам ұстауды, сызыктар сыйзуды, сурет салуды, бастыруды менгерген | | + |
| 20 | Саят ашу негіздері | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі | | + |
| Танымдық дагдылар | | | | |
| 21 | Заттардың касиеттерін бағдарлау | Заттарды қарастыра алады, олардың касиеттері мен белгілерін анықтай алады | | + |
| 22 | Коршаган ортаны тану | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-кимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады | | + |
| 23 | Коршаган ортаны тану | Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу кабілетін менгерген | | + |
| 24 | Құрастыру дагдылары | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді колданады | | + |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері | Коршаган әлемнін алуан түрлілігін түсінеді | | |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері | Өсімдіктердің белгілері мен касиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі | | + |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері | Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады | | + |
| 28 | Қарапайым математикалық ұғымдар | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тұра және кері реттегі сандық катынасты біледі | | + |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады | | + |
| 30 | Акпаратпен жұмыс | Жана акпаратты қызыгуышылық танытқандарға калай | | + |

| | | | | |
|-----------------------|--|---|--|---|
| | | ұсынуды түсінеді және біледі | | |
| Шығармашылық дагдылар | | | | |
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың карапайым дагдыларын менгерген | | + |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындауды | | + |
| 33 | Музыкалық әрекет | Әнді ойдан шығарып айту кабілетін менгерген | | + |
| 34 | Өнімді әрекет | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады | | + |
| 35 | Коршаган ортанды эстетикалық кабылдау | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнга қызыгуышылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді колдана алады | | + |
| 36 | Коршаган ортанды эстетикалық кабылдау | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және болменің жинакылығына эмоционалды түрде мән береді | | + |
| Әлеуметтік дагдылар | | | | |
| 37 | Мәдени мінез-құлық дагдылары | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен карауды | | + |
| 38 | Мәдени мінез-құлық дагдылары | Мінез-құлық нормаларын біледі | | + |
| 39 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат кояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады | | + |
| 40 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Отбасылық құндылықтарды сактайды | | + |
| 41 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Өзінің кіші Отанына, туган елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады | | + |

1. Осы сауалнаманың өз колыңызben толтырылғанын растигызы ба?

нә жок

Мектепалды жастагы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама

(бес жастан бастан)

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйіміна бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндепті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар ұсынатын білім беру кызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Үнтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе занды өкілінің Т.А.Ә
Бейтисанова Жусуп

Телефон нөмірі

8705-767-44-90

Тәрбиеленуші тобының атауы

Балтерек тобе.

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж.

Жадесеев Зулай.

| Р/с № | Дағдылар тізбесі | Дағдылар мазмұны | Толы | Жауап | Келіс | Кели | Толы |
|-------|------------------|------------------|--------|--------|-------|-------|-----------|
| | | | гымен | беруге | | | гымен |
| | | | келіс | мін | кина | семін | келісемін |
| | | | пеймін | | ламын | | |
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |

Денсаулық сактау дағдылары

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|---|
| 1 | Мәдени- гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шынықтыру шарапарын өздігінен орындауды | | | | | | + |
| 2 | Дене шынықтыру | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шыгармашылық танытады | | | | | | + |
| 3 | Дербес қимыл белсенділігі | Командада қимылды ойындарды үйімдастыру дағдыларын игерген | | | | | | + |
| 4 | Дербес қимыл белсенділігі | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан | | | | | | + |
| 5 | Салауатты өмір салты | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауды | | | | | | + |
| 6 | Салауатты өмір салты | Шынықтыру шарапарының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді | | | | | | + |

| | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|---|--|--|--|
| 7 | Салауатты өмір салты | Күн тәртібін сактайды | | | |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар | | | | | |
| 8 | Қарым-қатынас мәдениеті | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сактайды | | | |
| 9 | Қарым-қатынас мәдениеті | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін менгерген | | | |
| 10 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады | | | |
| 11 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | | | |
| 12 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады | | | |
| 13 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады | | | |
| 14 | Сөздік кор | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді | | | |
| 15 | Байланыстырып сөйлеу | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады | | | |
| 16 | Шығармашылық, тілдік қызметтер | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының үйқасы мен сөздік ойынга қызыгуышылық танытады | | | |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы | Кітапқа қызыгуышылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнәрлеп оқи алады | | | |
| 18 | Саят ашу | Үш дыбыстан тұратын | | | |

| | | | | |
|-------------------|------------------------------------|--|--|---|
| | кабылдауы | танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оки алады | | |
| 18 | Саят ашу негіздері | Үш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алды және буындарды ажыратады | | + |
| 19 | Саят ашу негіздері | Жазудың карапайым дағдыларын: карындаш, қалам ұстауды, сыйыктар сызууды, сурет салуды, бастыруды менгерген | | + |
| 20 | Саят ашу негіздері | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі | | + |
| Танымдық дағдылар | | | | |
| 21 | Заттардың касиеттерін бағдарлау | Заттарды карастыра алады, олардың касиеттері мен белгілерін анықтай алады | | + |
| 22 | Коршаган ортанды тану | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-кимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады | | + |
| 23 | Коршаган ортанды тану | Ұксастықтары мен айырмашылықтарын табу кабілетін менгерген | | + |
| 24 | Құрастыру дағдылары | Құрастырудың бірнеше және карапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді колданады | | + |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері | Коршаган әлемнің алуан түрлілігін түсінеді | | |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері | Өсімдіктердің белгілері мен касиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі | | + |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері | Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады | | + |
| 28 | Карапайым математикалық үғымдар | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тұра және кері реттегі сандық катынасты біледі | | + |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Карапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады | | + |
| 30 | Ақпаратпен жұмыс | Жана ақпаратты қызығушылық таныткандарға калай | | + |

ұсынуды түсінеді және
біледі

Шыгармашылық дагдылар

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------|---|--|--|--|------------|
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қаралайым дагдыларын менгерген | | | | <i>✓</i> |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындайды | | | | <i>✓</i> |
| 33 | Музыкалық әрекет | Әнді ойдан шығарып айту кабілетін менгерген | | | | <i>✓</i> |
| 34 | Өнімді әрекет | Бейнениң сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады | | | | <i>✓ -</i> |
| 35 | Коршаган ортанды эстетикалық қабылдау | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнга қызыгуышылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады | | | | <i>✓</i> |
| 36 | Коршаган ортанды эстетикалық қабылдау | Табигаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді | | | | <i>✓</i> |

Әлеуметтік дагдылар

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|----------|
| 37 | Мәдени мінез-құлық дагдылары | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен караиды | | | | <i>✓</i> |
| 38 | Мәдени мінез-құлық дагдылары | Мінез-құлық нормаларын біледі | | | | <i>✓</i> |
| 39 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге енбек ете алады, ортак мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке косылады | | | | <i>✓</i> |
| 40 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Отбасылық құндылықтарды сактайды | | | | <i>✓</i> |
| 41 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Өзінің кіші Отанына, туган елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады | | | | <i>✓</i> |

1. Осы сауалнаманың өз колынызбен толтырылғанын растайсыз ба? _____

нә жок

**Мектепалды жастаның балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйіміна бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндettі стандартының таланттарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты итеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйімдар үсіннатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруынызыды сұраймыз. Үнтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе занды өкілінің Т.А.Ә

Ахметбеков Дауритан

Телефон нөмірі

8 766 609 909

Тәрбиеленуші тобының атауы

Дау. Тобіл

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж.

Салымжан Жиен

| Р/с № | Дағдылар тізбесі | Дағдылар мазмұны | Tолы гымен келіс пеймін | Жауап Келіспей мін кина беруге ламын | Keli семін | Tолы гымен келісемін |
|-------|------------------|------------------|-------------------------|--------------------------------------|------------|----------------------|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 |
| | | | | | | |

Денсаулық сактау дағдылары

| | | | | | | | |
|---|----------------------------|--|--|--|--|--|---|
| 1 | Мәдени-гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды | | | | | + |
| 2 | Дене шынықтыру | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады | | | | | + |
| 3 | Дербес қимыл белсенділігі | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын итерген | | | | | + |
| 4 | Дербес қимыл белсенділігі | Қимыл белсенділігіне карапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан | | | | | + |
| 5 | Салауатты өмір салты | Қауіпсіздік қагидаларын саналы түрде орындауды | | | | | + |
| 6 | Салауатты өмір салты | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен кажеттілігін түсінеді | | | | | + |

| | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|---|--|--|--------|
| 7 | Салауатты өмір салты | Күн тәртібін сактайды | | | + + |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар | | | | | |
| 8 | Қарым-қатынас мәдениеті | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сактайды | | | + + |
| 9 | Қарым-қатынас мәдениеті | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сейлеу этикетін менгерген | | | + + |
| 10 | Тілдің грамматикалық кұрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады | | | + + |
| 11 | Тілдің грамматикалық кұрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | | | + + |
| 12 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады | | | + + |
| 13 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады | | | + + |
| 14 | Сөздік қор | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді | | | + + |
| 15 | Байланыстырып сейлеу | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады | | | + + |
| 16 | Шыгармашылық, тілдік қызметтер | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының үйқасы мен сөздік ойынга қызыгуышылық танытады | | | + + |
| 17 | Шыгармаларды қабылдауы | Кітапқа қызыгуышылық танытады, өлендерді жатқа мәндерлеп оқи алады | | | + + |
| 18 | Саят ашу | Үш дыбыстан тұратын | | | |

| | | | | |
|----|--------------------|---|--|---|
| | кабылдауы | танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оки алады | | |
| 18 | Саят ашу негіздері | Үш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады | | + |
| 19 | Саят ашу негіздері | Жазудың карапайым дагдыларын: карындаш, калам ұстауды, сызыктар сұзуды, сурет салуды, бастыруды менгерген | | + |
| 20 | Саят ашу негіздері | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі | | + |

Танымдық дагдылар

| | | | | |
|----|------------------------------------|--|---|---|
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін аныктай алады | | + |
| 22 | Коршаган ортанды тану | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-кимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады | | + |
| 23 | Коршаган ортанды тану | Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу кабилетін менгерген | | + |
| 24 | Құрастыру дагдылары | Құрастырудың бірнеше және карапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нағиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді колданады | | + |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері | Коршаган әлемнің алуан түрлілігін түсінеді | + | |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі | | + |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері | Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады | | + |
| 28 | Қарапайым математикалық ұғымдар | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тұра және кері реттегі сандық катынасты біледі | | + |
| 29 | Ізденис және эксперименттік әрекет | Ретімен және нағиже эксперимент жасай алады, Карапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады | | + |
| 30 | Акпаратпен жұмыс | Жаңа акпаратты қызыгушылық таныткандарга калай | | + |

ұсынуды түсінеді және
біледі

Шыгармашылық дагдылар

| | | | |
|---------------------|--|---|----------|
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музикалық аспаптарында ойнаудың карапайым дагдыларын менгерген | <i>+</i> |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындайды | <i>+</i> |
| 33 | Музыкалық әрекет | Әнді ойдан шыгарып айту кабілетін менгерген | <i>+</i> |
| 34 | Өнімді әрекет | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады | <i>+</i> |
| 35 | Коршаган ортанды эстетикалық кабылдау | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнга қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді колдана алады | <i>+</i> |
| 36 | Коршаган ортанды эстетикалық кабылдау | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және болменің жинакылығына эмоционалды түрде мән береді | <i>+</i> |
| Әлеуметтік дагдылар | | | |
| 37 | Мәдени мінез-құлық дагдылары | Қажетті жағдайларда комек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне күрметпен карайды | <i>+</i> |
| 38 | Мәдени мінез-құлық дагдылары | Мінез-құлық нормаларын біледі | <i>+</i> |
| 39 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ максат кояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметкө косылады | <i>+</i> |
| 40 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Отбасылық құндылықтарды сактайды | <i>+</i> |
| 41 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Өзінің кіші Отанына, туган елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады | <i>+</i> |

1. Осы сауалнаманың өз колынызben толтырылғанын раставысыз ба?

иә жок

**Мектепалды жастагы балалардың ата-аналарына ариалған сауалнама
(бес жастаң бастап)**

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінен бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбиесі мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас тоңтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар үсіннатын білім беру қызметтерінің сапасын жаксартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Үнтымактастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе занды өкілінің Т.А.Ә

Алишеров Алишер

Телефон нөмірі

8771138389

Тәрбиеленуші тобының атауы

"Балжарек" мадар тобы

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж.

Алесек Ерлан

| P/c № | Дағдылар тізбесі | Дағдылар мазмұны | Толы гымен келіс пеймін | Жауап беруге мін | Келі кина ламын | Толы гымен келісемін |
|-------|------------------|------------------|-------------------------|------------------|-----------------|----------------------|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 +2 |

Денсаулық сактау дағдылары

| | | | | | | |
|---|----------------------------|--|--|--|--|----------|
| 1 | Мәдени-гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды | | | | <i>+</i> |
| 2 | Дене шынықтыру | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шыгармашылық танытады | | | | <i>+</i> |
| 3 | Дербес кимыл белсенділігі | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыруды дағдыларын игерген | | | | <i>1</i> |
| 4 | Дербес кимыл белсенділігі | Кимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы калыптаскан | | | | <i>+</i> |
| 5 | Салауатты өмір салты | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауды | | | | <i>+</i> |
| 6 | Салауатты өмір салты | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен кажеттілігін түсінеді | | | | <i>+</i> |

| | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|---|--|--|--|----------|
| 7 | Салауатты өмір салты | Күн тәртібін сақтайды | | | | <i>+</i> |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар | | | | | | |
| 8 | Қарым-қатынас мәдениеті | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды | | | | <i>+</i> |
| 9 | Қарым-қатынас мәдениеті | Қарым-қатынастың карапайым ережелерін, сойлеу этикетін менгерген | | | | <i>+</i> |
| 10 | Тілдің грамматикалық кұрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады | | | | <i>+</i> |
| 11 | Тілдің грамматикалық кұрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | | | | <i>+</i> |
| 12 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады | | | | <i>+</i> |
| 13 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін колданады | | | | <i>+</i> |
| 14 | Сөздік кор | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді | | | | <i>+</i> |
| 15 | Байланыстырып сөйлеу | Әртурлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды колдана отырып, монолог құра алады | | | | <i>+</i> |
| 16 | Шыгармашылық, тілдік қызметтер | Оқигаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және колданады. Өлең жолдарының үйқасы мен сөздік ойынга қызыгуышылық танытады | | | | <i>+</i> |
| 17 | Шыгармаларды қабылдауы | Кітапқа қызыгуышылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оки алады | | | | <i>+</i> |
| 18 | Саяат ашу | Үш дыбыстан тұратын | | | | |

| | | | |
|-------------------|------------------------------------|--|-----|
| | қабылдауы | танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады | +/- |
| 18 | Саят ашу негіздері | Үш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және бұындарды ажыратады | +/- |
| 19 | Саят ашу негіздері | Жазудың карапайым дагдыларын: карындаш, калам ұстауды, сызыктар сұзуды, сурет салуды, бастыруды менгерген | +/- |
| 20 | Саят ашу негіздері | Кағаздың, кітаптың бетінде багдарлай біледі | +/- |
| Танымдық дагдылар | | | |
| 21 | Заттардың касиеттерін багдарлау | Заттарды карастыра алады, олардың касиеттері мен белгілерін анықтай алады | +/- |
| 22 | Коршаган ортанды тану | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-кимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады | +/- |
| 23 | Коршаган ортанды тану | Ұқсастықтары мен айырмашылыктарын табу кабілетін менгерген | +/- |
| 24 | Құрастыру дагдылары | Құрастырудың бірнеше және карапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нағиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді колданады | +/- |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері | Коршаган алемнің алуан түрлілігін түсінеді | +/- |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері | Өсімдіктердің белгілері мен касиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі | +/- |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері | Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады | +/- |
| 28 | Карапайым математикалық үгымдар | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тұра және кері реттегі сандық катынасты біледі | +/- |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нағиже эксперимент жасай алады, Карапайым себел-салдарлық байланыс орната алады | +/- |
| 30 | Акпаратпен жұмыс | Жаңа акпараттың қызыгуышылық танытқандарға калай | +/- |

ұсынуды түсінеді және
біледі

X

Шыгармашылық дагдылар

| | | | | |
|----|---------------------------------------|---|--|---|
| | | Балалардың музикалық аспаптарында ойнаудың карапайым дагдыларын менгерген | | + |
| 31 | Музикалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындайды | | + |
| 32 | Музикалық әрекет | Әнді ойдан шығарып айту кабілетін менгерген | | + |
| 33 | Музикалық әрекет | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады | | + |
| 34 | Өнімді әрекет | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнга | | + |
| 35 | Коршаган ортанды эстетикалық кабылдау | кызыгушылық білдірелі, жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді колдана алады | | + |
| 36 | Коршаган ортанды эстетикалық кабылдау | Табигаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына | | + |
| | | эмоционалды түрде мән береді | | |

Әлеуметтік дагдылар

| | | | | |
|----|--|--|--|---|
| 37 | Мәдени мінез-құлық дагдылары | Қажетті жағдайларда көмек сүрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен карайды | | + |
| 38 | Мәдени мінез-құлық дагдылары | Мінез-құлық нормаларын біледі | | + |
| 39 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ максат кояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке косылады | | + |
| 40 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Отбасылық құндылықтарды сактайды | | + |
| 41 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Өзінің кіші Отанына, туган елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады | | + |

1. Осы сауалнаманың өз колынызben толтырылғанын раставысыз ба?

иә жок

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына ариалған сауалнама
(бес жастан бастап)**

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйіміна бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жаһының міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Үнтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе занды өкілінің Т.А.Ә

Жарғасаудай Мұхізам

Телефон нөмірі

87719177501

Тәрбиеленуші тобының атауы

“Баттерек” мадағ тобы

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж.

Жілсөбек Еркенсақ

| P/c № | Дағдылар тізбесі | Дағдылар мазмұны | Толығымен келісіпей пеймін | Келіспей мін | Жауап беруге кина ламын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|-------|------------------|------------------|----------------------------|--------------|-------------------------|-----------|---------------------|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |

Денсаулық сақтау дағдылары

| | | | | | | | |
|---|----------------------------|--|--|--|--|--|---|
| 1 | Мәдени-гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шынықтыру шарапарын өздігінен орындауды | | | | | + |
| 2 | Дене шынықтыру | Негізгі кимыл түрлерін орындау кезінде шыгармашылық танытады | | | | | + |
| 3 | Дербес кимыл белсенділігі | Командада кимылды ойындарды үйімдастыру дағдыларын игерген | | | | | + |
| 4 | Дербес кимыл белсенділігі | Кимыл белсенділігіне карапайым өзіндік бақылауы калыптаскан | | | | | + |
| 5 | Салауатты өмір салты | Кауіпсіздік қагидаларын саналы түрде орындауды | | | | | + |
| 6 | Салауатты өмір салты | Шынықтыру шарапарының маңыздылығы мен кажеттілігін түсінеді | | | | | + |

| | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|---|--|--|---|
| 7 | Салауатты өмір салты | Күн тәртібін сақтайды | | | |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар | | | | | |
| 8 | Қарым-қатынас мәдениеті | Қоғамдық орындардагы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды | | | A |
| 9 | Қарым-қатынас мәдениеті | Қарым-қатынастың карапайым ережелерін, сөйлеу этикетін менгерген | | | F |
| 10 | Тілдің грамматикалық кұрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады | | | F |
| 11 | Тілдің грамматикалық кұрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | | | F |
| 12 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады | | | F |
| 13 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады | | | F |
| 14 | Сөздік кор | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді | | | F |
| 15 | Байланыстырып сөйлеу | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды колдана отырып, монолог құра алады | | | F |
| 16 | Шығармашылық, тілдік қызметтер | Оқигаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынга қызыгуышылық танытады | | | F |
| 17 | Шығармаларды кабылдауы | Кітапка қызыгуышылық танытады, өлеңдерді жатка мәнерлеп оки алады | | | F |
| 18 | Саят ашу | Уш дыбыстан тұратын | | | |

| | | | |
|-------------------|------------------------------------|--|---|
| | қабылдауды | танағады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады | + |
| 18 | Саят ашу негіздері | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және бұындарды ақыратады | + |
| 19 | Саят ашу негіздері | Жазудың қарапайым дагдыларын: карындаш, қалам ұстауды, сызыктар сызууды, сурет салуды, бастыруды менгерген | J |
| 20 | Саят ашу негіздері | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі | + |
| Танымдық дагдылар | | | |
| 21 | Заттардың касиеттерін бағдарлау | Заттарды қарастыра алады, олардың касиеттері мен белгілерін аныктай алады | J |
| 22 | Коршаган ортанды тану | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-кимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады | + |
| 23 | Коршаган ортанды тану | Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу кабілетін менгерген | + |
| 24 | Құрастыру дагдылары | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді колданады | + |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері | Коршаган әлемнің алуан түрлілігін түсінеді | + |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері | Өсімдіктердің белгілері мен касиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі | + |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері | Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады | ✓ |
| 28 | Қарапайым математикалық үғымдар | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тұра және кері реттегі сандық катынасты біледі | ✓ |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады | + |
| 30 | Акпаратпен жұмыс | Жана акпаратты қызыгуышылық танытқандарга қалай | |

Ұсынуды түсінеді және
біледі

Шығармашылық дагдылар

| | | | | |
|----|---------------------------------------|---|--|---|
| | | | | |
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дагдыларын менгерген | | ✓ |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындайды | | ✓ |
| 33 | Музыкалық әрекет | Әнді ойдан шығарып айту кабілетін менгерген | | ✓ |
| 34 | Өнімді әрекет | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады | | ✓ |
| 35 | Коршаган ортанды эстетикалық кабылдау | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнга қызыгуышылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады | | ✓ |
| 36 | Коршаган ортанды эстетикалық кабылдау | Табиғаттың әсемдігіне, күімге және болменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді | | ✓ |

Өлеуметтік дагдылар

| | | | | |
|----|--|--|--|---|
| | | | | |
| 37 | Мәдени мінез-құлық дагдылары | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен карауды | | ✓ |
| 38 | Мәдени мінез-құлық дагдылары | Мінез-құлық нормаларын біледі | | ✓ |
| 39 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ максат кояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке косылады | | ✓ |
| 40 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Отбасылық құндылықтарды сактайды | | ✓ |
| 41 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Өзінің кіші Отанына, туган елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады | | ✓ |

1. Осы сауалнаманың өз колынызбен толтырылғанын растайсыз ба?

иә жок

**Мектепалды жастагы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастан)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйіміна бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дагды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабының бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар ұсынатын білім беру кызметтерінің сапасын жақсартуга көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә

Осанова Мадін

Телефон нөмірі

8778 468 48 83

Тәрбиеленуші тобының атауы

Бектерек

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж.

Арасбай Аяна Бекшуркоз

| P/c № | Дагдылар тізбесі | Дагдылар мазмұны | Толығымен келісімін | Жауап беруге кіна ламын | Келісімін | Толығымен келісемін |
|-------|------------------|------------------|---------------------|-------------------------|-----------|---------------------|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 |

Денсаулық сақтау дағдылары

| | | | | | | |
|---|----------------------------|--|--|--|--|---|
| 1 | Мәдени-гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды | | | | + |
| 2 | Дене шынықтыру | Негізгі кимыл түрлерін орындау кезінде шыгармашылық танытады | | | | + |
| 3 | Дербес кимыл белсенділігі | Командада кимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген | | | | + |
| 4 | Дербес кимыл белсенділігі | Кимыл белсенділігіне карапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан | | | | + |
| 5 | Салауатты өмір салты | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауды | | | | + |
| 6 | Салауатты өмір салты | Шынықтыру шараларының маныздылығы мен | | | | + |

| қажеттілігін түсінеді | | |
|-----------------------|---------------------------------|---|
| 7 | Салауатты өмір салты | Күн тәртібін сактайды |
| | Коммуникативтік-тілдік дағдылар | |
| 8 | Қарым-қатынас мәдениеті | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сактайды |
| 9 | Қарым-қатынас мәдениеті | Қарым-қатынастың карапайым ережелерін, сөйлеу этикетін менгерген |
| 10 | Тілдің грамматикалық күрылымы | Сөйлемдерді дұрыс кұрастыра алады |
| 11 | Тілдің грамматикалық күрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады |
| 12 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады |
| 13 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін колданады Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді |
| 14 | Сөздік кор | Эртурлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды колдана отырып, монолог құра алады |
| 15 | Байланыстырып сөйлеу | Оқигаларды кұрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және колданады. Өлең жолдарының үйқасы мен сөздік ойынга кызыгуышылық танытады |
| 16 | Шығармашылық, тілдік қызметтер | Кітапқа кызыгуышылық |
| 17 | Шығармаларды | |

| | | | |
|-------------------|------------------------------------|--|-----|
| | кабылдауды | танағады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады | + + |
| 18 | Саят ашу негіздері | Үш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады | + + |
| 19 | Саят ашу негіздері | Жазудың карапайым дағдыларын: карындаш, калам ұстауды, сзыктар сыйуды, сурет салуды, бастируды менгерген | + + |
| 20 | Саят ашу негіздері | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі | + + |
| Танымдық дағдылар | | | |
| 21 | Заттардың касиеттерін бағдарлау | Заттарды карастыра алады, олардың касиеттері мен белгілерін аныктай алады | + + |
| 22 | Коршаган ортанды тану | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-кимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады | + + |
| 23 | Коршаган ортанды тану | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу кабілетін менгерген | + + |
| 24 | Құрастыру дағдылары | Құрастырудың бірнеше және карапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нағиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді колданады | + + |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері | Коршаган әлемнің алуан түрлілігін түсінеді | + + |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері | Өсімдіктердің белгілері мен касиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі | + + |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері | Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады | + + |
| 28 | Карапайым математикалық ұғымдар | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық катынасты біледі | + + |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нағиже эксперимент жасай алады, Карапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады | + + |
| 30 | Ақпаратпен жұмыс | Жана ақпараттың кызыгуышылық танытқандарға қалай | + + |

ұсынуды түсінеді және
біледі

+

Шығармашылық дагдылар

| | | | | |
|----|---------------------------------------|---|--|---|
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың карапайым дагдыларын менгерген | | + |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындайды | | + |
| 33 | Музыкалық әрекет | Әнді ойдан шығарып айту кабілетін менгерген | | + |
| 34 | Өнімді әрекет | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады | | + |
| 35 | Коршаган ортанды эстетикалық кабылдау | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнга қызыгушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тімді колдана алады | | + |
| 36 | Коршаган ортанды эстетикалық кабылдау | Табиғаттың әсемдігіне, кімгे және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді | | + |

Әлеуметтік дагдылар

| | | | | |
|----|--|--|--|---|
| 37 | Мәдени мінез-құлық дагдылары | Қажетті жағдайларда көмек сүрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен караиды | | + |
| 38 | Мәдени мінез-құлық дагдылары | Мінез-құлық нормаларын біледі | | + |
| 39 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге енбек ете алады, ортақ максат кояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке косылады | | + |
| 40 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Отбасылық құндылықтарды сактайды | | + |
| 41 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Өзінің кіші Отанына, туган елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады | | + |

1. Осы сауалнаманың өз колыңызben толтырылғанын растайсыз ба?

нә жок

**Мектептің жастагы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастаң бастан)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйіміна бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар үсінітін білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе занды өкілінің Т.А.Ә

Ерғасенко Жүргілес

Телефон нөмірі

8 747 85563 89

Тәрбиеленуші тобының атауы

Мар того

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж.

Жернебай Айсураев

| P/c № | Дагдылар тізбесі | Дагдылар мазмұны | Толығымен келісімін | Келіспей мін | Жауап беруге кина | Келісімін | Толығымен келісемін |
|-------|------------------|------------------|---------------------|--------------|-------------------|-----------|---------------------|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |

Денсаулық сактау дагдылары

| | | | | | | | | |
|---|----------------------------|--|--|--|--|--|--|---|
| 1 | Мәдени-гигиеналық дагдылар | Гигиеналық шынықтыру шарапарын өздігінен орындауды | | | | | | + |
| 2 | Дене шынықтыру | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады | | | | | | + |
| 3 | Дербес қимыл белсенділігі | Командада қимылды ойындарды үйімдәстиды дагдыларын игерген | | | | | | + |
| 4 | Дербес қимыл белсенділігі | Қимыл белсенділігіне карапайым езіндік бақылауы қалыптасқан | | | | | | + |
| 5 | Салауатты өмір салты | Қауіпсіздік қагидаларын саналы түрде орындауды | | | | | | + |
| 6 | Салауатты өмір салты | Шынықтыру шарапарының маңыздылығы мен кажеттілігін түсінеді | | | | | | + |

| | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|---|--|--|--|----------|
| 7 | Салауатты өмір салты | Күн тәртібін сақтайды | | | | <i>+</i> |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар | | | | | | |
| 8 | Қарым-катьнас мәдениеті | Коғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды | | | | <i>+</i> |
| 9 | Қарым-катьнас мәдениеті | Қарым-катьнастың карапайым ережелерін, сейлеу этикетін менгерген | | | | <i>+</i> |
| 10 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады | | | | <i>+</i> |
| 11 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | | | | <i>+</i> |
| 12 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады | | | | <i>+</i> |
| 13 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады | | | | <i>+</i> |
| 14 | Сөздік көр | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді | | | | <i>+</i> |
| 15 | Байланыстырып сейлеу | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды колдана отырып, монолог құра алады | | | | <i>+</i> |
| 16 | Шығармашылық, тілдік қызметтер | Оқигаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және колданады. Өлең жолдарының үйкасы мен сөздік ойынға қызыгуышылық танытады | | | | <i>+</i> |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы | Кітапқа қызыгуышылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оки алады | | | | <i>+</i> |
| 18 | Саяат ашу | Үш дыбыстан тұратын | | | | |

| | | | |
|-------------------|------------------------------------|--|---|
| | кабылдауы | танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады | + |
| 18 | Саят ашу негіздері | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады | + |
| 19 | Саят ашу негіздері | Жазудың карапайым дағдыларын: қарындаш, калам ұстауды, сзыктар сұзуды, сурет салуды, бастыруды менгерген | + |
| 20 | Саят ашу негіздері | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі | + |
| Танымдық дағдылар | | | |
| 21 | Заттардың касиеттерін бағдарлау | Заттарды қарастыра алады, олардың касиеттері мен белгілерін аныктай алады | + |
| 22 | Коршаган ортанды тану | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-кимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады | + |
| 23 | Коршаган ортанды тану | Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу кабілетін менгерген | + |
| 24 | Құрастыру дағдылары | Құрастырудың бірнеше және карапайым жинактау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді колданады | + |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері | Коршаган әлемнің алушан түрлілігін түсінеді | + |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері | Өсімдіктердің белгілері мен касиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі | + |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері | Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады | + |
| 28 | Карапайым математикалық үғымдар | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тұра және кері реттегі сандық катынасты біледі | + |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Карапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады | + |
| 30 | Акпаратпен жұмыс | Жана акпаратты қызығушылық танытқандарга калай | + |

ұсынуды түсінеді және
біледі

Шыгармашылық дагдылар

| | | | |
|----|---------------------------------------|--|-----|
| | | | |
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың карапайым дагдыларын менгерген | + |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындауды | + |
| 33 | Музыкалық әрекет | Әнді ойдан шығарып айту кабілетін менгерген | + |
| 34 | Өнімді әрекет | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады | + |
| 35 | Коршаган ортанды эстетикалық кабылдау | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнга қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді колдана алады | + |
| 36 | Коршаган ортанды эстетикалық кабылдау | Табигаттың әсемдігіне, күйінде және бөлменің жинакылығына эмоционалды түрде мән береді | + * |

Әлеуметтік дагдылар

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | | |
| 37 | Мәдени мінез-құлық дагдылары | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне күрметпен карауды | + |
| 38 | Мәдени мінез-құлық дагдылары | Мінез-құлық нормаларын біледі | + |
| 39 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ максат кояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке косылады | + |
| 40 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Отбасылық күндылықтарды сактайды | + |
| 41 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Өзінің кіші Отанына, туган елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және күрмет танытады | + |

1. Осы сауалнаманың өз колынызben толтырылғанын растайсыз ба?

иә жок

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)**

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйіміна бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дады көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйімдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Інтымактастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә

Жылдамдаға жүрсеңдер

Телефон нөмірі

805 355 7744

Тәрбиеленуші тобының атаяу

Сабир Гүлесірова

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж.

Сабир Гүлесірова Нұржоласова

| P/c № | Дагдылар тізбесі | Дагдылар мазмұны | Толы гымен келіс пеймін | Келіспей мін | Жауап беруге қина ламын | Келі семін | Толы гымен келісемін |
|-------|------------------|------------------|-------------------------|--------------|-------------------------|------------|----------------------|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |

Денсаулық сақтау дағдылары

| | | | | | | | |
|---|----------------------------|--|--|--|--|--|---|
| 1 | Мәдени-гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шынықтыру шарапарын өздігінен орындауды | | | | | + |
| 2 | Дене шынықтыру | Негізгі кимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады | | | | | + |
| 3 | Дербес кимыл белсенділігі | Командада кимылды ойындарды ұйымдастыруды дағдыларын игерген | | | | | + |
| 4 | Дербес кимыл белсенділігі | Кимыл белсенділігіне карапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан | | | | | + |
| 5 | Салауатты өмір салты | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауды | | | | | + |
| 6 | Салауатты өмір салты | Шынықтыру шарапарының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді | | | | | + |

| | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|--|--|--|--|---|
| 7 | Салауатты өмір салты | Күн тәртібін сақтайды | | | | + |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар | | | | | | |
| 8 | Қарым-қатынас мәдениеті | Қоғамдық орындардагы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды | | | | + |
| 9 | Қарым-қатынас мәдениеті | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сойлеу этикетін менгерген | | | | + |
| 10 | Тілдің грамматикалық кұрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады | | | | + |
| 11 | Тілдің грамматикалық кұрылымы | Грамматикалық дұрыс сойлеуге тырысады | | | | + |
| 12 | Сойлеудің дыбыстық мәдениеті | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады | | | | + |
| 13 | Сойлеудің дыбыстық мәдениеті | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады | | | | + |
| 14 | Сөздік кор | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып, тілдегі сөздің көп магыналылығын түсінеді | | | | + |
| 15 | Байланыстырып сойлеу | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады | | | | + |
| 16 | Шығармашылық, тілдік қызметтер | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы магыналы сөздерді түсінеді және колданады. Өлең жолдарының үйқасы мен сөздік ойынга қызығушылық танытады | | | | + |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатка мәнерлеп оки алады | | | | + |
| 18 | Саят ашу | Үш дыбыстан тұратын | | | | |

| | | | | |
|--------------------|------------------------------------|--|--|---|
| | кабылдауды | танаңтады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оки алады | | |
| 18 | Саят ашу негіздері | Үш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алды және буындарды ажыратады | | + |
| 19 | Саят ашу негіздері | Жазудың қарапайым дәғдыштарын: карындаш, калам ұстауды, сыйыктар сызууды, сурет салуды, бастируды менгерген | | + |
| 20 | Саят ашу негіздері | Қағаздың, кітаптың бетіндегі бағдарлай біледі | | + |
| Танымдық дәғдыштар | | | | |
| 21 | Заттардың касиеттерін бағдарлау | Заттарды қарастыра алды, олардың касиеттері мен белгілерін анықтай алды | | + |
| 22 | Коршаган ортанды тану | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-кимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алды | | + |
| 23 | Коршаган ортанды тану | Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу кабілетін менгерген | | + |
| 24 | Құрастыру дәғдышлары | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нағиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді колданады | | + |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері | Коршаган әлемнің алуан түрлілігін түсінеді | | |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері | Өсімдіктердің белгілері мен касиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі | | + |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері | Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алды | | + |
| 28 | Қарапайым математикалық ұғымдар | Геометриялық пішіндердің күрьшлимық сипаттамаларын, тұра және кері реттегі сандық катынасты біледі | | + |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нағиже эксперимент жасай алды, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алды | | + |
| 30 | Акпаратпен жұмыс | Жана акпаратты қызыгуышылық танаңтандарға қалай | | + |

ұсынуды түсінеді және
біледі

Шыгармашылық дагдылар

| | | | |
|----|---------------------------------------|--|-------------------------------------|
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың карапайым дагдыларын менгерген | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындауды | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 33 | Музыкалық әрекет | Әнді ойдан шыгарып айту кабілетін менгерген | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 34 | Өнімді әрекет | Бейненің сипатына тән бейнелеудін техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 35 | Коршаган ортанды эстетикалық кабылдау | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнга қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді колдана алады | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 36 | Коршаган ортанды эстетикалық кабылдау | Табиғаттың асемдігіне, күімге және болменін жинақылығына эмоционалды түрде мән береді | <input checked="" type="checkbox"/> |

Әлеуметтік дагдылар

| | | | |
|----|--|--|-------------------------------------|
| 37 | Мәдени мінез-құлық дагдылары | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен карауды | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 38 | Мәдени мінез-құлық дагдылары | Мінез-құлық нормаларын біледі | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 39 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортак максат кояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке косылады | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 40 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Отбасылық құндылықтарды сақтайды | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 41 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Өзінің кіші Отанына, туган елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады | <input checked="" type="checkbox"/> |

1. Осы сауалнаманың өз колынызben толтырылғанын растайсыз ба?

нә жок

Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшемшарттарына
б-косымша

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімдегі бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс болады, білк, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру кызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруныңды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін раҳмет!

Ата-ананың немесе занды өкілінің Т.А.Ә Жайылбек Чубасова

Телефон нөмірі 8107 615 30 94

Тәрбиеленуші тобының атауы Магтобек „Феттерек“

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Лейнур Рхиссогөрова

| P/c № | Дағдылар тізбесі | Дағдылар мазмұны | Толығымен келіс пеймін | Келіспей мін | Жауап беруге кина ламын | Келі семін | Толығымен келісемін |
|-------|------------------|------------------|------------------------|--------------|-------------------------|------------|---------------------|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |

Денсаулық сақтау дағдылары

| | | | | | | | |
|---|----------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 1 | Мәдени-гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды | | | | | |
| 2 | Дене шынықтыру | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады | | | | | |
| 3 | Дербес қимыл белсенділігі | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген | | | | | |
| 4 | Дербес қимыл белсенділігі | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бакылауы қалыптаскан | | | | | |
| 5 | Салауатты өмір салты | Кауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауды | | | | | |
| 6 | Салауатты өмір салты | Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсінеді | | | | | |
| 7 | Салауатты өмір салты | Күн тәртібін сактайды | | | | | |

Коммуникативтік-тілдік дағдылар

| | | | | | | | |
|----|-------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 8 | Қарым-қатынас мәдениеті | Көгамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сактайды | | | | | |
| 9 | Қарым-қатынас мәдениеті | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сейлеу этикетін менгерген | | | | | |
| 10 | Тілдің грамматикалық | Сейлемдерді дұрыс кұрастыра алады | | | | | |

| күрылымы | жеке жағдайда көрінісі | жеке жағдайда көрінісі | жеке жағдайда көрінісі | жеке жағдайда көрінісі |
|-----------------------------------|--|------------------------|------------------------|------------------------|
| 11 Тілдің грамматикалық күрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | + | + | + |
| 12 Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады | + | + | + |
| 13 Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады | + | + | + |
| 14 Сөздік қор | Сейлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді | + | + | + |
| 15 Байланыстырып сөйлеу | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады | + | + | + |
| 16 Шығармашылық, тілдік қызметтер | Оқигаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады | + | + | + |
| 17 Шығармаларды қабылдауы | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оки алады | + | + | + |
| 18 Саят ашу негіздері | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және бұйндарды ажыратады | + | + | + |
| 19 Саят ашу негіздері | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызууды, сурет салуды, бастыруды менгерген | + | + | + |
| 20 Саят ашу негіздері | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі | + | + | + |

Танымдық дағдылар

| код | номер | название | жеке жағдайда көрінісі | жеке жағдайда көрінісі | жеке жағдайда көрінісі |
|-----|---------------------------------|---|------------------------|------------------------|------------------------|
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады | + | + | + |
| 22 | Коршаған ортанды тану | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-кимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады | + | + | + |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 23 | Коршаған ортанды тану | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін менгерген | | Оңайдағы мәдениеттегі шеберлік мәдениеттегі шеберлік мәдениеттегі | + | |
| 24 | Құрастыру дағдылары | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді колданады | | Негізделген мәдениеттегі шеберлік мәдениеттегі шеберлік мәдениеттегі | + | |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері | Коршаған әлемнің алудан түрлілігін түсінеді | | Житиеттегі мәдениеттегі шеберлік мәдениеттегі шеберлік мәдениеттегі | + | |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі | | Негізделген мәдениеттегі шеберлік мәдениеттегі шеберлік мәдениеттегі | + | |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері | Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады | | Халықтың мәдениеттегі шеберлік мәдениеттегі шеберлік мәдениеттегі | + | |
| 28 | Қарапайым математикалық ұғымдар | Геометриялық пішіндердің күрылымдық сипаттамаларын, тұра және көрі реттегі сандық катынасты біледі | | Мыроның мәдениеттегі шеберлік мәдениеттегі шеберлік мәдениеттегі | + | |
| 29 | Ізденіс және эксперимент тік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады | | Ретімен жасағылғанда ынталанған жаңа шеберлік мәдениеттегі | + | |
| 30 | Акпараттеннән жұмыс | Жана акпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі | | Акпараттеннән жасағылғанда ынталанған жаңа шеберлік мәдениеттегі | + | |

Шығармашылық дағдылар

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------|--|----------------------|--|---|--|
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын менгерген | Музыкалық әрекеттегі | | + | |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындауды | | | + | |
| 33 | Музыкалық әрекет | Әнді ойдан шығарып айту қабілетін менгерген | | | + | |
| 34 | Өнімді әрекет | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын ез бетінше тандаі алады | | | + | |
| 35 | Коршаған ортанды эстетикалық қабылдау | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін тандауды және негіздейді, | | | + | |

1. Осы сауалнаманың өз қолынызбен толтырылғанын растигыз ба?

en жок

2. Сауалнаманы толтgyру кезінде сізге білім беру үйымының өкілдері гарапынан қысым болды ма?

ИСКОК

20 жыл " " (көлөм)

Білім беру үйнімдарын бағалау

өлшемшарттарына

6-көсімша

Мектеп алды жастағы балалардың ата-аналарына ариалған сауалнама (бес жастан бастап)

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйнімін бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыңдың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерліу тиіс болым, білік, дағды қолемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйнімдар ұсынатын білім беру кызметтерінің сапасын жаксартуга көмектеседі.

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруңызды сұраймыз. Үйнімактастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе занды оқілінің Т.А.Ә Ахметова Айгерме

Телефон номірі 8705-663-76-15

Тәбиеленуші тобының атауы Дайнерек Магжан

Тәбиеленушінің Т.А.Ж. Мажебуллағұл Күдеят

| P/c № | Дағдылар тізбесі | Дағдылар мазмұны | Толығымен келіс пеймін | Келіспей мін | Жауп беруге кина ламын | Келі семін | Толығымен келісемін |
|-------|------------------|------------------|------------------------|--------------|------------------------|------------|---------------------|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |

Денсаулық сактау дағдылары

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|---|
| 1 | Мәдени-гигиеналық шынықтыру шараптарын өздігінен орындайды | | | | | | + |
| 2 | Дене шынықтыру | Негізгі кимыл түрлерін орындау кезінде шыгармашылық танытады | | | | | + |
| 3 | Дербес кимыл белсенділігі | Командада кимылды ойындарды үйнімдастыру дағдыларын игерген | | | | | + |
| 4 | Дербес кимыл белсенділігі | Кимыл белсенділігіне карапайым өзіндік бақылауы калыптаскан | | | | | + |
| 5 | Салауатты өмір салты | Қауіпсіздік кагидаларын саналы түрде орынлайды | | | | | + |
| 6 | Салауатты өмір салты | Шынықтыру шараптарының маныздылығы мен жақеттілігін түсінеді | | | | | + |
| 7 | Салауатты өмір салты | Күн тәртібін сақтайды | | | | | |

Коммуникативтік-тілдік дағдылар

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------|--|--|--|--|--|---|
| 8 | Қарым-катынас мәденинеті | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сактайды | | | | | + |
| 9 | Қарым-катынас мәденинеті | Қарым-катынастың карапайым ережелерін, сейлеу этикетін менгерген | | | | | + |
| 10 | Тілдің грамматикалық курназымы | Сөйлемдерді дұрыс күрастыра алады | | | | | + |

| | күрылымы | | | | |
|----|--------------------------------|--|--|---|--|
| 11 | Тілдің грамматикалық күрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | | + | |
| 12 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады | | + | |
| 13 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады | | + | |
| 14 | Сөздік қор | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдеңің сөздің көп мағыналылығын түсінеді | | + | |
| 15 | Байланыстырып сөйлеу | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады | | + | |
| 16 | Шығармашылық, тілдік қызметтер | Оқигаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынга қызығушылық танытады | | + | |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оки алады | | + | |
| 18 | Саят ашу негіздері | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және бұындарды ажыратады | | + | |
| 19 | Саят ашу негіздері | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сзықтар сыйзуды, сурет салуды, бағтыруды менгерген | | + | |
| 20 | Саят ашу негіздері | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі | | + | |

Танымдық дағдылар

| | | | | | |
|----|---------------------------------|---|--|---|--|
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады | | + | |
| 22 | Көршаған ортаны тану | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-кимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады | | + | |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|--|--|--|--|
| 23 | Коршаган ортанды тану | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін менгерген | | | |
| 24 | Құрастыру дағдылары | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді колданады | | | |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері | Коршаган әлемнің алуан түрлілігін түсінеді | | | |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі | | | |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері | Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады | | | |
| 28 | Қарапайым математикалық ұғымдар | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тұра және кері реттегі сандық қатынасты біледі | | | |
| 29 | Ізденис және эксперимент тік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады | | | |
| 30 | Акпаратпен жұмыс | Жаңа акпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі | | | |

Шығармашылық дағдылар

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|--|---------|--|---|
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қаралайым дағдыларын менгерген | (млрд.) | | + |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындауды | | | + |
| 33 | Музыкалық әрекет | Әнді ойдан шығарып айту қабілетін менгерген | | | + |
| 34 | Өнімді әрекет | Бейненің сипаттына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады | | | + |
| 35 | Коршаган ортаны эстетикалық қабылдау | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнга қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, | | | + |

| | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|--------|
| | | материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады | | | |
| 36 | Коршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Табигаттың әсемдігіне, күйгө және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді | | | |
| Әлеуметтік дағдылар | | | | | |
| 37 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне күрметпен қарайды | | | |
| 38 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Мінез-құлық нормаларын біледі | | | |
| 39 | Ересектерме н және құрдастарым ен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады | | | |
| 40 | Адамгершілі к нормалары туралы түсінік | Отбасылық құндылықтарды сактайды | | | |
| 41 | Адамгершілі к нормалары туралы түсінік | Өзінің кіші Отанына, туган елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және күрмет танытады | | | Жүктеу |

1. Осы сауалнаманың өз колынызбен толтырылғанын растигызы ба?

ен жок

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйымының өкілдері тараапынан қысым болды ма?

иэ жоқ
20 жыл " " (көлі)

Білім беру үйымдарын бағалау

өлшемшарттарына

б-қосымша

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына ариалған сауалнама (бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбиес мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жае тоptары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар ұсынатын білім беру кызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыныңда сұраймыз. Іштимактастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды оқілінің Т.А.Ә Дабашев Абайхан

Телефон немірі 8746 343 43 88

Тәрбиеленуші тобының атауы Асқар Абайхан

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Абай Абайхан

| P/c № | Дагдылар тізбесі | Дагдылар мазмұны | Толы гымен келіс пеймін | Келіспей мін | Жауап беруге кина ламын | Келі семін | Толы гымен келісемін |
|-------|------------------|------------------|-------------------------|--------------|-------------------------|------------|----------------------|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |

Денсаулық сактау дагдылары

| | | | | | | | |
|---|----------------------------|--|--|--|--|--|---|
| 1 | Мәдени-гигиеналық дагдылар | Гигиенадық шынықтыру шарапарын өздігінен орындауды | | | | | + |
| 2 | Дене шынықтыру | Негізгі кимыл түрлерін орындау кезінде шыгармашылық танытады | | | | | + |
| 3 | Дербес кимыл белсенділігі | Командада қимылды ойындарды үйімдастыру дагдыларын игерген | | | | | + |
| 4 | Дербес кимыл белсенділігі | Кимыл белсенділігіне карапайым өзіндік бакылауы калыптастан | | | | | + |
| 5 | Салауатты өмір салты | Қауіпсіздік кагидаларын саналы түрде орындауды | | | | | + |
| 6 | Салауатты өмір салты | Шынықтыру шарапарының маныздылығы мен қажеттілігін түсінеді | | | | | + |
| 7 | Салауатты өмір салты | Күн тәртібін сактайды | | | | | + |

Коммуникативтік-тілдік дагдылар

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------|---|--|--|--|--|---|
| 8 | Қарым-катаинас мәдениеті | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін білеуді және оларды сақтайды | | | | | + |
| 9 | Қарым-катаинас мәдениеті | Қарым-катаинастың карапайым ережелерін, сөйлеу этикетін менгерген | | | | | + |
| 10 | Тілдің грамматикалық күршілімі | Сөйлемдерді дұрыс күрастыра алады | | | | | + |

| | | | | | |
|----|--------------------------------|---|--|--|---|
| 11 | Тілдін грамматикалық курылымы | Грамматикалық дұрыс сейлеуге тырысады | | | |
| 12 | Сейлеудің дәбыстық мәдениеті | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады | | | + |
| 13 | Сейлеудің дәбыстық мәдениеті | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тасілдерін колданады | | | + |
| 14 | Сөздік көр | Сейлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді | | | + |
| 15 | Байланыстырып сейлеу | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды колдана отырып, монолог құра алады | | | + |
| 16 | Шығармашылық, тілдік қызметтер | Оқигаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және колданады. Өлең жолдарының үйкасы мен сөздік ойынға қызыгуышылық танытады | | | + |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы | Кітапка қызыгуышылық танытады, өлөндерді жатка мәнерлен оки алады | | | + |
| 18 | Саят аны негіздері | Үш дәбыстан тұратын сөздерге дәбыстық талдау жасай алады және бұындарды ажыратады | | | + |
| 19 | Саят аны негіздері | Жазудың қаралайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сзыктар сызууды, сурет салуды, бастыруды менгерген | | | + |
| 20 | Саят аны негіздері | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі | | | + |

Танымдық дағдылар

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|---|--|--|--|---|
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады | | | | + |
| 22 | Коршаган ортани тану | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-кимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады | | | | + |
| 23 | Коршаган ортани тану | Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу кабілетін менгерген | | | | + |

| | | | |
|----|-------------------------------------|--|-----|
| | Кұрастыру дағдылары | Кұрастырудын бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нағиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді колданады | +/- |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері | Коршаган әлемнің алуан түрлілігін түсінеді | + |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тірінілік ортасын біледі | + |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері | Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады | + |
| 28 | Қарапайым математикалық үсімділдер | Геометриялық пішіндердің күрьылымдық сипаттамаларын, тұра және көрі реттегі сандық қатынасты біледі | -/+ |
| 29 | Ізденіс және эксперимент тік әрекет | Ретімен және нағиже эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады | + |
| 30 | Ақиараттың жұмыс | Жана ақиараттың қызығушылық таныткандарға қалай ұсынууды түсінеді және біледі | + |

Шығармашылық дағдылар

| | | | |
|----|--|---|---|
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын менгерген | + |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындайды | + |
| 33 | Музыкалық әрекет | Әнді ойдан шығарып айту қабілетін менгерген | + |
| 34 | Өнімді әрекет | Бейнеленін сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады | + |
| 35 | Коршаган ортанның эстетикалық қабылдау | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнига қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді колдана алады | + |

| | | | |
|---------------------|--|--|----------|
| 36 | Коршаган ортанды эстетикалық кабылдау | Табиғаттың әсемдігіне, күйге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді | |
| Әлеуметтік дағдылар | | | |
| 37 | Мәдени мінез-құлыш дағдылары | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне күрметпен карауды | + + |
| 38 | Мәдени мінез-құлыш дағдылары | Мінез-құлыш нормаларын біледі | + + |
| 39 | Ересектерме и және құрдастарым ен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге енбек ете алады, ортақ мақсат кояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен кызметке косылады | + + |
| 40 | Адамгершілік нормалары туралы туслынік | Отбасылық күндыштықтарды сақтайды | + + |
| 41 | Адамгершілік нормалары туралы туслынік | Өзінің кіші Отанына, туган слінін мәдениетіне сүйіспеншілік және күрмет танытады | Жүктей + |

1. Осы саудағанманың өз колынызben толтырылғанын раставысыз ба?

не жок

2. Саудағанманы толтыру кезінде сізге білім беру үйімінің өкілдері тарапынан қысым болды ма?

не жок

20 12 жыл " 17 " 05  (коло)

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына ариалған сауалнама
(бес жастан бастан)**

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйіміна бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерліуі тиіс білім, білік, дагды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйімдар үсінітын білім беру кызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Інтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә

Турсынбеков Әйнегалиев
Телефон нөмірі 87056 841149

Тәрбиеленуші тобының атауы

"Балтік" мектепалды дағындауда
Тәрбиеленушінің Т.А.Ж.

Айре мектепшесінде

| Р/с № | Дагдылар тізбесі | Дагдылар мазмұны | Tолығымен келісімін | Kеліспей мін | Жауап беруге кина | Keli семін ламын | Tолығымен келісемін |
|-------|------------------|------------------|---------------------|--------------|-------------------|------------------|---------------------|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| | | | | | | | |

Денсаулық сақтау дағдылары

| | | | | | | | |
|---|----------------------------|---|--|--|--|--|---|
| 1 | Мәдени-гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шынықтыру шарапаларын өздігінен орындауды | | | | | + |
| 2 | Дене шынықтыру | Негізгі кимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады | | | | | + |
| 3 | Дербес қимыл белсенділігі | Командада қимылды ойындарды үйімдастыру дағдыларын игерген | | | | | + |
| 4 | Дербес қимыл белсенділігі | Қимыл белсенділігіне карапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан | | | | | + |
| 5 | Салауатты өмір салты | Қауіпсіздік кагидаларын саналы түрде орындауды | | | | | + |
| 6 | Салауатты өмір салты | Шынықтыру шарапаларының маңыздылығы мен кажеттілігін түсінеді | | | | | + |

| | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|---|--|--|--|---|
| 7 | Салауатты өмір салты | Күн тәртібін сактайды | | | | + |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар | | | | | | |
| 8 | Карым-қатынас мәдениеті | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сактайды | | | | + |
| 9 | Карым-қатынас мәдениеті | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сейлеу этикетін менгерген | | | | + |
| 10 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады | | | | + |
| 11 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сейлеуге тырысады | | | | + |
| 12 | Сейлеудің дыбыстық мәдениеті | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады | | | | + |
| 13 | Сейлеудің дыбыстық мәдениеті | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады | | | | + |
| 14 | Сөздік қор | Сейлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді | | | | + |
| 15 | Байланыстырып сейлеу | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды колдана отырып, монолог құра алады | | | | + |
| 16 | Шыгармашылық, тілдік қызметтер | Оқигаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және колданады. Өлең жолдарының үйкасы мен сөздік ойынга қызыгуышылық танытады | | | | + |
| 17 | Шыгармаларды қабылдауы | Кітапқа қызыгуышылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнәрлеп оки алады | | | | + |
| 18 | Саяат ашу | Үш дыбыстан тұратын | | | | + |

| | | | |
|-------------------|------------------------------------|--|---|
| | қабылдауы | танытады, өлеңдерді жатка мәнерлеп оки алады | |
| 18 | Саят ашу негіздері | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады | ✓ |
| 19 | Саят ашу негіздері | Жазудын карапайым дагдыларын: карындаш, калам ұстауды, сзыктар сызууды, сурет салуды, бастыруды менгерген | ✓ |
| 20 | Саят ашу негіздері | Кагаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі | ✓ |
| Танымдық дагдылар | | | |
| 21 | Заттардың касиеттерін бағдарлау | Заттарды карастыра алады, олардың касиеттері мен белгілерін анықтай алады | ✓ |
| 22 | Коршаган ортанды тану | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-кимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады | ✓ |
| 23 | Коршаган ортанды тану | Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу кабілетін менгерген | ✓ |
| 24 | Құрастыру дагдылары | Құрастырудың бірнеше және карапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді колданады | ✓ |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері | Коршаган әлемнің алуан түрлілігін түсінеді | ✓ |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері | Өсімдіктердің белгілері мен касиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі | ✓ |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері | Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады | ✓ |
| 28 | Қарапайым математикалық үгымдар | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тұра және кері реттегі сандық катынасты біледі | ✓ |
| 29 | Ізденис және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Карапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады | ✓ |
| 30 | Акпаратпен жұмыс | Жана акпаратты қызығушылық танытқандарға калай | ✓ |

| | | | |
|----|--|---|-----|
| | | ұсынуды түсінеді және біледі | |
| | | Шыгармашылық дагдылар | |
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың карапайым дагдыларын менгерген | + ✓ |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындауды | + ✓ |
| 33 | Музыкалық әрекет | Әнді ойдан шыгарып айту кабілетін менгерген | ✓ |
| 34 | Өнімді әрекет | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады | ✓ |
| 35 | Коршаган ортанды эстетикалық кабылдау | Халық онеріне және сәндік онерге, дизайнга қызыгушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тімді колдана алады | + ✓ |
| 36 | Коршаган ортанды эстетикалық кабылдау | Табиғаттың әсемдігіне, күімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді | ✓ |
| | | Әлеуметтік дагдылар | |
| 37 | Мәдени мінез-құлық дагдылары | Қажетті жағдайларда көмек сурай алады, басқа адамдардың тілектеріне күрметпен караиды | + ✓ |
| 38 | Мәдени мінез-құлық дагдылары | Мінез-құлық нормаларын біледі | ✓ |
| 39 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге енбек ете алады, ортақ максат кояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады | ✓ |
| 40 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Отбасылық құндылықтарды сактайды | ✓ |
| 41 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Өзінің кіші Отанына, туган елінің мәдениетіне сүйіспенішлік және құрмет танытады | ✓ |

1. Осы сауалнаманың өз қолынызben толтырылғанын раставысыз ба?

иә жок

Білім беру үйімдарын бағалау

өлшемшарттарына

6-көсімша

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына ариалған сауалнама (бес жастан бастап)

Қарметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйіміна бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының таланттарына сәйкес жае топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дады көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға комектеседі.

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымактастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе занды екілінің Т.А.Ә Жандосова Сөлзат

Телефон немірі 87712379120

Тәрбиеленуші тобының атауы Сабын «Балаберек»

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Дүйшан Нұрсултан

| P/c № | Дадылар тізбесі | Дадылар мазмұны | Толы гымен келіс пеймін | Келіспей мін | Жауп беруге кина ламын | Келі семін | Толы гымен келісемін |
|-------|-----------------|-----------------|-------------------------|--------------|------------------------|------------|----------------------|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |

Денсаулық сактау дадылары

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|--|--|--|--|--|---|
| 1 | Мәдени-гигиеналық дадылар | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды | | | | | + |
| 2 | Дене шынықтыру | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шыгармашылық танытады | | | | | + |
| 3 | Дербес қимыл белсенділігі | Командада қимылды ойындарды үйімдастыру дадыларын игерген | | | | | + |
| 4 | Дербес қимыл белсенділігі | Қимыл белсенділігіне карапайым өзіндік бакылауы қалыптастан | | | | | + |
| 5 | Салауатты омір салты | Қауіпсіздік кагидаларын саналы турде орындауды | | | | | + |
| 6 | Салауатты омір салты | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді | | | | | + |
| 7 | Салауатты омір салты | Күн тәртібін сактайды | | | | | + |

Коммуникативтік-тілдік дадылар

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------|--|--|--|--|--|---|
| 8 | Карым-катаинас мәдениеті | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сактайды | | | | | + |
| 9 | Карым-катаинас мәдениеті | Карым-катаинастың карапайым ережелерін, сөйлеу этикетін менгерген | | | | | + |
| 10 | Тілдің грамматикалық курылымы | Сөйлемдерді дұрыс кұрастыра алады | | | | | + |

| | | | | | |
|----|--------------------------------|--|--|--|---|
| | курылымы | | | | |
| 11 | Тілдің грамматикалық күрілымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | | | + |
| 12 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады | | | + |
| 13 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады | | | + |
| 14 | Сөздік қор | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдеңі сөздің көп мағыналылығын түсінеді | | | + |
| 15 | Байланыстырып сөйлеу | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады | | | + |
| 16 | Шығармашылық, тілдік қызметтер | Оқигаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының үйкасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады | | | + |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатка мәнерлеп оки алады | | | + |
| 18 | Саят ашу негіздері | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және бұындарды ажыратады | | | + |
| 19 | Саят ашу негіздері | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сыйықтар ызууды, сурет салуды, бастыруды менгерген | | | + |
| 20 | Саят ашу негіздері | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі | | | + |

Танымдық дағдылар

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|---|--|--|--|---|
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады | | | | + |
| 22 | Коршаған ортанды тану | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-кимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады | | | | + |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------|--|--|---|---|---|
| | Коршаган ортаны тану | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу кабілетін менгерген | | Энергиялық мөлдөмдіктердің түрлерін сипаттаудағы рөлү | Энергиялық мөлдөмдіктердің түрлерін сипаттаудағы рөлү | + |
| 24 | Құрастыру дағдылары | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді колданады | | Математикалық мәдениеттегі әсерліліктердің түрлерін сипаттаудағы рөлү | Математикалық мәдениеттегі әсерліліктердің түрлерін сипаттаудағы рөлү | + |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері | Коршаган әлемнің алуан түрлілігін түсінеді | | Биологиялық мәдениеттегі әсерліліктердің түрлерін сипаттаудағы рөлү | Биологиялық мәдениеттегі әсерліліктердің түрлерін сипаттаудағы рөлү | + |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі | | Химиялық мәдениеттегі әсерліліктердің түрлерін сипаттаудағы рөлү | Химиялық мәдениеттегі әсерліліктердің түрлерін сипаттаудағы рөлү | + |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері | Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады | | Физикалық мәдениеттегі әсерліліктердің түрлерін сипаттаудағы рөлү | Физикалық мәдениеттегі әсерліліктердің түрлерін сипаттаудағы рөлү | + |
| 28 | Қарапайым математикалық үғымдар | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тұра және кері реттегі сандық қатынасты біледі | | Логикалық мәдениеттегі әсерліліктердің түрлерін сипаттаудағы рөлү | Логикалық мәдениеттегі әсерліліктердің түрлерін сипаттаудағы рөлү | + |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады | | Историялық мәдениеттегі әсерліліктердің түрлерін сипаттаудағы рөлү | Историялық мәдениеттегі әсерліліктердің түрлерін сипаттаудағы рөлү | + |
| 30 | Ақпаратпен жұмыс | Жаңа ақпаратты қызығушылық таныткандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі | | Технологиялық мәдениеттегі әсерліліктердің түрлерін сипаттаудағы рөлү | Технологиялық мәдениеттегі әсерліліктердің түрлерін сипаттаудағы рөлү | + |

Шығармашылық дағдылар

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------|--|--|--|--|---|
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын менгерген | | | | + |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындайды | | | | + |
| 33 | Музыкалық әрекет | Әнді ойдан шығарып айту кабілетін менгерген | | | | + |
| 34 | Өнімді әрекет | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын ез бетінше таңдай алады | | | | + |
| 35 | Коршаган ортаны эстетикалық қабылдау | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, | | | | + |

| | | материалдарды жұмыс үшін тиімді колдана алады | | намыслынан | намыслынан |
|---------------------|---|--|--|--|------------------|
| 36 | Коршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Табигаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді | | негізгінен илгідей ылғалдай нақарланғанда үскінші майдағандың сенсацияларын пішілес көзінде діл жүзіндең | + 100% 85 |
| Әлеуметтік дағдылар | | | | | |
| 37 | Мәдени мінез-құлыш дағдылары | Кажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды | | негізгінен нақарланғанда ғана ғана ғана ғана | Бағытталған 85 |
| 38 | Мәдени мінез-құлыш дағдылары | Мінез-құлыш нормаларын біледі | | негізгінен нақарланғанда ғана ғана ғана ғана | + 100% 85 |
| 39 | Ересектермен и және құрдастарым ен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарым мен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады | | негізгінен нақарланғанда ғана ғана ғана ғана | + 100% 85 |
| 40 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Отбасылық құндылықтарды сактайды | | негізгінен нақарланғанда ғана ғана ғана ғана | + 100% 85 |
| 41 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады | | негізгінен нақарланғанда ғана ғана ғана ғана | + Жүктеу 100% 85 |

1. Осы сауламаның өз қолынызben толтырылғанын раастайсыз ба?

иә жоқ

2. Сауламаны толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә жоқ

202 жыл " 17 " 05

 (қолы)

Білім беру ұйымдарын бағалау

өлшемшарттарына

6-косымша

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша мәнгерілуі тиіс білім, білік, дәғдүл мәндердің иегеріне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру кызметтерінің сапасын жаксартуга көмектеседі.

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызың сұраймыз. Ұйтымактастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды оқілінің Т.А.Ә

Телефон номірі 8 777 855 63 89

Тәрбиеленушінің тобының атауы

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж.

Сандықтау жүргізу

бейнеле берег "Дар тобе"

Дар тобе

| P/c № | Дағдылар тізбесі | Дағдылар мазмұны | Толы ғымен келіс пеймін | Келіспей мін | Жауп беруге қина ламын | Келі семін | Толы ғымен келісемін |
|-------|------------------|------------------|-------------------------|--------------|------------------------|------------|----------------------|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |

Денсаулық сактау дағдылары

| | | | | | | | |
|---|----------------------------|---|----|--|--|--|---|
| 1 | Мәдени-гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды | | | | | + |
| 2 | Дене шынықтыру | Негізгі кимыл түрлерін орындау кезінде шыгармашылық танытады | | | | | + |
| 3 | Дербес кимыл белсенділігі | Командада кимылды ойындарды ұйымдастыруды дағдыларын иегерген | | | | | + |
| 4 | Дербес кимыл белсенділігі | Кимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауды калыптасадан | -2 | | | | + |
| 5 | Салуатты омір салты | Kayіncіздік қагидаларын саналы түрде орынлайды | | | | | + |
| 6 | Салуатты омір салты | Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсінеді | | | | | + |
| 7 | Салуатты омір салты | Күн тәртібін сактайды | | | | | + |

Коммуникативтік-тілдік дағдылар

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------|--|--|--|--|--|---|
| 8 | Қарым-кәтінас мәдениеті | Қогамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сактайды | | | | | + |
| 9 | Қарым-кәтінас мәдениеті | Қарым-кәтінастың қарапайым ережелерін, сейлеу этикетін мәнгерген | | | | | + |
| 10 | Тілдің грамматикалық күрүлімі | Сөйлемдерді дұрыс кұрастыра алады | | | | | + |

| | күрылымы | | | | |
|----|--------------------------------|--|--|--|---|
| 11 | Тілдің грамматикалық күрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | | | + |
| 12 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады | | | + |
| 13 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін колданады | | | + |
| 14 | Сөздік қор | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді | | | + |
| 15 | Байланыстырып сөйлеу | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды колдана отырып, монолог құра алады | | | + |
| 16 | Шыгармашылық, тілдік қызметтер | Оқигаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және колданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынга қызығушылық танытады | | | + |
| 17 | Шыгармаларды қабылдауы | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оки алады | | | + |
| 18 | Саят ашу негіздері | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және бұындарды ажыратады | | | + |
| 19 | Саят ашу негіздері | Жазудың қарапайым дағдыларын: карындаш, қалам ұстауды, сзықтар сыйзуды, сурет салуды, бастыруды менгерген | | | - |
| 20 | Саят ашу негіздері | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі | | | + |

Танымдық дағдылар

| | | | | | |
|----|---------------------------------|---|--|--|---|
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау | Заттарды құрастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін аныктай алады | | | + |
| 22 | Көршаган ортанды тану | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-кимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады | | | + |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|
| | | | | | |
| 24 | Коршаган ортаны тану | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін менгерген | | | + |
| 25 | Кұрастыру дағдылары | Кұрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және турлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады | | | + |
| 26 | Экологиялы қ мәдениет негіздері | Көршаган әлемнің алуан түрлілігін түсінеді | | | + |
| 27 | Экологиялы қ мәдениет негіздері | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі | | | + |
| 28 | Қарапайым математикал ық ұғымдар | Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады | | | + |
| 29 | Ізденіс және эксперимент тік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп- салдарлық байланыс орната алады | | | + |
| 30 | Ақпаратпен жұмыс | Жаңа ақпаратты қызығушылық тәнітқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі | | | + |

Шығармашылық дағдылар

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|---|
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын менгерген | | | + |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындаиды | | | + |
| 33 | Музыкалық әрекет | Әнді ойдан шығарып айту қабілетін менгерген | | | + |
| 34 | Өнімді әрекет | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады | | | + |
| 35 | Коршаган ортаны эстетикалық қабылдау | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, | | | + |

| | | | | | | |
|---------------------|--|---|--|--|---|--|
| | | материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады | | | жеке жағдайларда ү бітпес жағдайларда ү | жеке жағдайларда ү бітпес жағдайларда ү |
| 36 | Коршаган ортаны эстетикалық қабылдау | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді | | | на практикада әсемдік жағдайларда жинақылығының ондай нағызлама индиқтет түрде мән береді | жеке жағдайларда әсемдік жағдайларда жинақылығының ондай нағызлама индиқтет түрде мән береді |
| Әлеуметтік дағдылар | | | | | | |
| 37 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен караиды | | | на практике нағызлама жинақылығының ондай нағызлама индиқтет түрде мән береді | жеке жағдайларда әсемдік жағдайларда жинақылығының ондай нағызлама индиқтет түрде мән береді |
| 38 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Мінез-құлық нормаларын біледі | | | на практике нағызлама жинақылығының ондай нағызлама индиқтет түрде мән береді | жеке жағдайларда әсемдік жағдайларда жинақылығының ондай нағызлама индиқтет түрде мән береді |
| 39 | Ересектерме н және курдастарым ен өзара әрекет | Ересектермен және курдастарым мен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызыметке косылады | | | на практике нағызлама жинақылығының ондай нағызлама индиқтет түрде мән береді | жеке жағдайларда әсемдік жағдайларда жинақылығының ондай нағызлама индиқтет түрде мән береді |
| 40 | Адамгершілі к нормалары туралы түсінік | Отбасылық құндылықтарды сақтайды | | | на практике нағызлама жинақылығының ондай нағызлама индиқтет түрде мән береді | жеке жағдайларда әсемдік жағдайларда жинақылығының ондай нағызлама индиқтет түрде мән береді |
| 41 | Адамгершілі к нормалары туралы түсінік | Өзінің кіші Отанына, тұған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танауды | | | на практике нағызлама жинақылығының ондай нағызлама индиқтет түрде мән береді | жеке жағдайларда әсемдік жағдайларда жинақылығының ондай нағызлама индиқтет түрде мән береді |

1. Осы сауалнаманың өз қолынызбен толтырылғанын растайсыз ба?

иә жок

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйімінің өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә жок
20¹² жыл " 17 " шамасы Ж.С. (жолы)

Білім беру үйымдарын бағалау

өлшемшарттарына

6-көсімша

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жағдайлардың бойынша менгерілуі тиіс болады. Білім, білік, дагды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар ұсынатын болім беру кызметтерінің сапасын жаксартуга көмектеседі.

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Інтымақтастық үшін раҳмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә

Телефон номірі

Тәрбиеленуші тобының атауы

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж.

Досова Жандар

8771-367-29-28

Тәрбие жаңалықтары

“Бағдарлама

“Бағдарлама

| P/c № | Дагдылар тізбесі | Дагдылар мазмұны | Толы гымен келіс пеймін | Келіспей мін | Жауп беруге кина ламын | Келі семін | Толы гымен келісемін |
|-------|------------------|------------------|-------------------------|--------------|------------------------|------------|----------------------|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |

Денсаулық сактау дагдылары

| | | | | | | | |
|---|----------------------------|--|--|--|--|--|---|
| 1 | Мәдени-гигиеналық дагдылар | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды | | | | | + |
| 2 | Дене шынықтыру | Негізгі кимыл түрлерін орындау кезінде шыгармашылық танытады | | | | | + |
| 3 | Дербес кимыл белсенділігі | Командада кимылды ойындарды үйымдастыруды дагдыларын игерген | | | | | + |
| 4 | Дербес кимыл белсенділігі | Кимыл белсенділігіне карапайым өзіндік бақылауды қалыптастан | | | | | + |
| 5 | Салуатты өмір салты | Қауіпсіздік қағидаларын санауды түрде орындауды | | | | | + |
| 6 | Салуатты өмір салты | Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсінеді | | | | | + |
| 7 | Салуатты өмір салты | Күн тәртібін сактайды | | | | | + |

Коммуникативтік-тілдік дагдылар

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------|--|--|--|--|--|---|
| 8 | Карым-қатынас мәдениеті | Когамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сактайды | | | | | + |
| 9 | Карым-қатынас мәдениеті | Карым-қатынастың карапайым ережелерін, сейлеу этикетін менгерген | | | | | + |
| 10 | Тілдің грамматикалық курьылымы | Сөйлемдерді дұрыс кұрастыра алады | | | | | + |

| | | | | | |
|----|--------------------------------|--|--|--|---|
| | күрылымы | | | | |
| 11 | Тілдің грамматикалық күрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | | | + |
| 12 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады | | | + |
| 13 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін колданады | | | + |
| 14 | Сөздік қор | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып, тілдең сөздің көп мағыналылығын түсінеді | | | + |
| 15 | Байланыстырып сөйлеу | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады | | | + |
| 16 | Шығармашылық, тілдік қызметтер | Оқигаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және колданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынга қызығушылық танытады | | | + |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оки алады | | | + |
| 18 | Саят ашу негіздері | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және бұындарды ажыратады | | | + |
| 19 | Саят ашу негіздері | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сзыктар сыйуды, сурет салуды, бастыруды менгерген | | | + |
| 20 | Саят ашу негіздері | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі | | | + |

Танымдық дағдылар

| | | | | | |
|----|---------------------------------|---|--|--|---|
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады | | | + |
| 22 | Коршаған ортаны тану | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады | | | + |

| | | | | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|
| Коршаган ортаны тану | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу кабілетін менгерген | | | | | | | + |
| 24 | Құрастыру дағдылары | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді колданады | | | | | | + |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері | Коршаган әлемнің алуан түрлілігін түсінеді | | | | | | + |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі | | | | | | + |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері | Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады | | | | | | + |
| 28 | Қарапайым математикалық ұғымдар | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тұра және кері реттегі сандық қатынасты біледі | | | | | | + |
| 29 | Ізденіс және эксперимент тік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады | | | | | | + |
| 30 | Ақпаратпен жұмыс | Жаңа ақпаратты қызыгуышылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі | | | | | | + |

Шығармашылық дағдылар

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|--|--|--|--|--|---|
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын менгерген | | | | | | + |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындауды | | | | | | + |
| 33 | Музыкалық әрекет | Әнді ойдан шығарып айту кабілетін менгерген | | | | | | + |
| 34 | Өнімді әрекет | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады | | | | | | + |
| 35 | Коршаган ортаны эстетикалық қабылдау | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнга қызыгуышылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, | | | | | | + |

| | | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|--|
| | | материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады | | | |
| 36 | Коршаған ортандың эстетикалық қабылдау | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді | | | |
| Элеуметтік дағдылар | | | | | |
| 37 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Кажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды | | | |
| 38 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Мінез-құлық нормаларын біледі | | | |
| 39 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат кояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады | | | |
| 40 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Отбасылық құндылықтарды сақтайды | | | |
| 41 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады | | | |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын раставысыз ба?

en жок

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйымының өкілдері тараапынан қысым болды ма?

и в жок

2022 жыл " 12 " 05

 (коля)

Білім беру үйымдарын бағалау

өлшемшарттарына

6-косымша

Мектепалды жастаны балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жае топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дады қолемін табысты негеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар ұсынатын білім беру кызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруынызды ежраймыз. Үнгымқтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе занды өкілінің Т.А.Ә Жепегбаева Айсулуу

Телефон немірі 8 778 - 212 - 47 - 55

Тәрбиеленүнің тобының атауы "Бәйтерек" мабд.

Тәрбиеленүшінің Т.А.Ж. Жұмат Медеа Ерісекіров

| P/c № | Дағдылар тізбесі | Дағдылар мазмұны | Толы ғымен келіс пеймін | Келіспей мін | Жауп беруге кина ламын | Келі семін | Толы ғымен келісемін |
|-------|------------------|------------------|-------------------------|--------------|------------------------|------------|----------------------|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |

Денсаулық сактау дағдылары

| | | | | | | | |
|---|----------------------------|--|--|--|--|--|---|
| 1 | Мәдени-гигиенадық дағдылар | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды | | | | | + |
| 2 | Дене шынықтыру | Негізгі кимыл түрлерін орындау кезінде шыгармашылық танытады | | | | | + |
| 3 | Дербес кимыл белсенділігі | Командада кимылды ойындарды үйымдастыру дағдыларын игерген | | | | | + |
| 4 | Дербес кимыл белсенділігі | Кимыл белсенділігіне карапайым өзіндік бақылауы қалыптаскан | | | | | + |
| 5 | Салауатты омір салты | Қауіпсіздік қагидаларын саналы түрде орындауды | | | | | + |
| 6 | Салауатты омір салты | Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсінеді | | | | | + |
| 7 | Салауатты омір салты | Күн тәртібін сактайды | | | | | + |

Коммуникативтік-тілдік дағдылар

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------|--|--|--|--|--|---|
| 8 | Карым-қатынас мәдениеті | Коғамдық орындардагы тәртіп ережелерін біледі және оларды сактайды | | | | | + |
| 9 | Карым-қатынас мәдениеті | Карым-қатынастың карапайым ережелерін, сейлеу этикетін менгерген | | | | | + |
| 10 | Тілдің грамматикалық күрілімі | Сөйлемдерді дұрыс кұрастыра алады | | | | | + |

| | күрылымы | | | | |
|----|--------------------------------|--|--|--|---|
| 11 | Тілдің грамматикалық күрылымы | Грамматикалық дұрыс сейлеуге тырысады | | | + |
| 12 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады | | | + |
| 13 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады | | | + |
| 14 | Сөздік қор | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып, тілдең сөздің көп мағыналылығын түсінеді | | | + |
| 15 | Байланыстырып сейлеу | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады | | | + |
| 16 | Шығармашылық, тілдік қызметтер | Оқигаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және колданады. Өлең жолдарының үйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады | | | + |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы | Кітапқа қызығушылық танытады, өлендерді жатқа мәнерлеп оқи алады | | | + |
| 18 | Саят ашу негіздері | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және бұындарды ажыратады | | | + |
| 19 | Саят ашу негіздері | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сзықтар сузды, сурет салуды, бастыруды менгерген | | | + |
| 20 | Саят ашу негіздері | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі | | | + |

Танымдық дағдылар

| | | | | | |
|----|---------------------------------|---|--|--|---|
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады | | | + |
| 22 | Көршаған ортанды тану | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады | | | + |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|-----|
| шаган аны тану | Үқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін менгерген | | | | | | + + |
| растыру жұдилары | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады | | | | | | + + |
| Экологиялық мәдениет негіздері | Коршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді | | | | | | + + |
| 6 | Экологиялық мәдениет негіздері | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі | | | | | + + |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады | | | | | + + |
| 28 | Қарапайым математикалық ұғымдар | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тұра және көрі реттегі сандық қатынасты біледі | | | | | + + |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады | | | | | + + |
| 30 | Ақпаратпен жұмыс | Жаңа ақпараттың қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі | | | | | + + |

Шығармашылық дағдылар

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|--|--|--|--|--|-----|
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын менгерген | | | | | + + |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындайды | | | | | + + |
| 33 | Музыкалық әрекет | Әнді ойдан шығарып айту қабілетін менгерген | | | | | + + |
| 34 | Өнімді әрекет | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын ез бетінше тандай алады | | | | | + + |
| 35 | Коршаған ортанды эстетикалық қабылдау | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнга қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді, | | | | | + + |

| | | | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады | | | | |
| 36 | Коршаган ортаны эстетикалық қабылдау | Табигаттың әсемдігіне, кіімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді | | | | |
| Әлеуметтік дағдылар | | | | | | |
| 37 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен караиды | | | | |
| 38 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Мінез-құлық нормаларын біледі | | | | |
| 39 | Ересектерме н және құрдастарым ен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге енбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен кызметке қосылады | | | | |
| 40 | Адамгершілі к нормалары туралы түсінік | Отбасылық құндылықтарды сақтайды | | | | |
| 41 | Адамгершілі к нормалары туралы түсінік | Өзінің кіші Отанына, тұған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады | | | | |

1. Осы сауалнаманың өз қолызызben толтырылғанын растайсыз ба?

иә жок

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә жок
20 22 жыл " 12 " май Жеке (коло)

Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшемшарттарына
6-косымша

Мектепалдың жастаның балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жае-топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсыннатын білім беру кызметтерінің сапасын жаксартуға көмектеседі.

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтырыңызды сураймыз. Ұнтымактастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә

Телефон номірі _____

Тәрбиеленуші тобының атауы _____

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. _____

Рохимов Алиса 19

81058866747

бәншетек "табор"

Мадебек Сәтбаев

| P/C № | Дағдылар тізбесі | Дағдылар мазмұны | Толығымен келіс пеймін | Келіспей мін | Жауп беруге кина ламын | Келі семін | Толығымен келісемін |
|-------|------------------|------------------|------------------------|--------------|------------------------|------------|---------------------|
| | | | -2 | +1 | 0 | +1 | +2 |

Денсаулық сактау дағдылары

| | | | | | | | |
|---|----------------------------|--|--|--|--|--|---|
| 1 | Мәдени-гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды | | | | | + |
| 2 | Дене шынықтыру | Негізгі қымыл түрлерін орындау кезінде шыгармашылық танытады | | | | | + |
| 3 | Дербес қымыл белсенділігі | Командада қымылды ойнандарды ұйымдастыру дағдыларын игерген | | | | | + |
| 4 | Дербес қымыл белсенділігі | Қымыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы калыптастан | | | | | + |
| 5 | Салауатты омір салты | Қауіпсіздік қагидаларын саналы түрде орындауды | | | | | + |
| 6 | Салауатты омір салты | Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсінеді | | | | | + |
| 7 | Салауатты омір салты | Күн тәртібін сактайды | | | | | + |

Коммуникативтік-тілдік дағдылар

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------|--|--|--|--|--|---|
| 8 | Қарым-катынас мәдениеті | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сактайды | | | | | + |
| 9 | Қарым-катынас мәдениеті | Қарым-катынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін менгерген | | | | | + |
| 10 | Тілдің грамматикалық күрьшлимы | Сөйлемдерлі дұрыс күрастыра алады | | | | | + |

| күрылымы | | | | |
|----------|--------------------------------|--|---|---|
| 11 | Тілдің грамматикалық күрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | | + |
| 12 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады | | + |
| 13 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады | | + |
| 14 | Сөздік қор | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді | + | - |
| 15 | Байланыстырып сөйлеу | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады | | + |
| 16 | Шығармашылық, тілдік қызметтер | Оқигаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының үйкасы мен сөздік ойынга қызығушылық танытады | | + |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы | Кітапқа қызығушылық танытады, өлендерді жатқа мәнерлеп оқи алады | | + |
| 18 | Саят ашу негіздері | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және бұындарды ажыратады | + | |
| 19 | Саят ашу негіздері | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сзықтар сыйдуы, сурет салуды, бастыруды менгерген | | + |
| 20 | Саят ашу негіздері | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі | | + |

Танымдық дағдылар

| | | | | |
|----|---------------------------------|---|--|---|
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады | | + |
| 22 | Көршаган ортаны тану | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-кимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады | | + |

| | | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| шаган тану тану | Үқастықтары мен айрымашылықтарын табу қабілетін менгерген | | | | |
| Кұрастыру дағдылары | Кұрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады | | | | |
| 25 | Экологиялық мәдениеттегі негіздері | Қоршаған әлемнің атуан түрлілігін түсінеді | | | |
| 26 | Экологиялық мәдениеттегі негіздері | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі | | | |
| 27 | Экологиялық мәдениеттегі негіздері | Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады | | | |
| 28 | Қарапайым математикалық ұғымдар | Геометриялық пішіндердің күрылымдық сипаттамаларын, тұра және көрі реттегі сандық қатынасты біледі | | | |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады | | | |
| 30 | Ақпараттеннәзареттегі жұмыс | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі | | | |

Шығармашылық дағдылар

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------|--|-------|--|--|--|
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын менгерген | (+/-) | | | |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындайды | | | | |
| 33 | Музыкалық әрекет | Әнді ойдан шығарып айту қабілетін менгерген | | | | |
| 34 | Өнімді әрекет | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын ез бетінше таңдай алады | | | | |
| 35 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|--|-------------|
| | | материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады | | | негізделгендердің жарияларынан | |
| 36 | Коршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Табигаттың әсемдігіне, күімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді | | | жарияларынан жарияларынан жарияларынан жарияларынан жарияларынан | + + |
| Әлеуметтік дағдылар | | | | | | |
| 37 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне күрметпен карайды | | | жарияларынан жарияларынан жарияларынан жарияларынан жарияларынан | + + |
| 38 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Мінез-құлық нормаларын біледі | | | жарияларынан жарияларынан жарияларынан жарияларынан жарияларынан | + + |
| 39 | Ересектерме н және құрдастарым ен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарым мен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады | | | жарияларынан жарияларынан жарияларынан жарияларынан жарияларынан | + + |
| 40 | Адамгершілі к нормалары туралы түсінік | Отбасылық құндылықтарды сақтайды | | | жарияларынан жарияларынан жарияларынан жарияларынан жарияларынан | + + |
| 41 | Адамгершілі к нормалары туралы түсінік | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады | | | жарияларынан жарияларынан жарияларынан жарияларынан жарияларынан | Жүктеу + |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызben толтырылғанын растайсыз ба?

иә жок

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйімің өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә жок

2022 жыл " A " 05

Delf

(қолы)

Білім беру үйімдарын бағалау

өлшемшарттарына

6-көсімша

Мектеналды жастағы балалардың ата-анадарына ариалған сауалнама (бес жастан бастап)

Күрметті ата-анадар! Комиссия білім беру үйімінде оқытушының мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының таланттарына сәйкес жас топтары бойынша менгерелуі тиіс болім, білік, дәғдүйін табысты ішеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйімдар ұсынатын білім беру кызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ұнтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе занды оқілінің Т.А.Ә

Телефон номірі

Тәрбиеленуші тобының атауы

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж.

Даунашева Даана

8776-319-45-37

"Бейтерек"

Ермек Шерас

Сарыжан

| P/c № | Дағдылар тізбесі | Дағдылар мазмұны | Толы ғымен келіс пеймін | Келіспей мін | Жауп беруге кина ламын | Келі семін | Толы ғымен кеңесімін |
|----------|---------------------|------------------|----------------------------|-----------------|---------------------------------|------------|----------------------------|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |

Денсаулық сактау дағдылары

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|--|--|--|--|--|---|
| 1 | Мәдени- гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды | | | | | + |
| 2 | Дене шынықтыру | Негізгі кимыл түрлерін орындау кезінде шыгармашылық танытады | | | | | + |
| 3 | Дербес кимыл белсенділігі | Командада кимылды ойындарды үйімдастыру дағдыларын игерген | | | | | + |
| 4 | Дербес кимыл белсенділігі | Кимыл белсенділігіне карапайым озіндік бакылауды қалыптастан | | | | | + |
| 5 | Салуатты өмір салты | Қауіпсіздік кагидаларын саналы түрде орындауды | | | | | + |
| 6 | Салуатты өмір салты | Шынықтыру шараларының маныздылығы мен кәжеттілігін түсінелі | | | | | + |
| 7 | Салуатты өмір салты | Күн тәртібін сактайтын | | | | | + |

Коммуникативтік-тілдік дағдылар

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|---|
| 8 | Карым- қатынас мәдениеті | Қоғамдық орындардагы тәртіп ережелерін біледі және оларды сактайтын | | | | | + |
| 9 | Карым- қатынас мәдениеті | Карым-қатынастың карапайым ережелерін, сөйлеу этикетін менгерген | | | | | + |
| 10 | Тілдің грамматикал бек құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады | | | | | + |

| | күрылымы | | | | |
|----|---------------------------------|--|--|---|---|
| 11 | Тілдін грамматикалық күрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | | | + |
| 12 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады | | | + |
| 13 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады | | + | |
| 14 | Сөздік қор | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді | | | + |
| 15 | Байланыстырып сөйлеу | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады | | | + |
| 16 | Шығармашылық, тілдік қызыметтер | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының үйкасы мен сөздік ойынга қызығушылық танытады | | | + |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы | Кітапқа қызығушылық танытады, өлендерді жатка мәнерлеп оқи алады | | | + |
| 18 | Саят ашу негіздері | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және бұындарды ажыратады | | | + |
| 19 | Саят ашу негіздері | Жазудың карапайым дағдыларын: қарындаш, калам, ұстауды, сызықтар сыйзуды, сурет салуды, бастыруды менгерген | | | + |
| 20 | Саят ашу негіздері | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі | | | + |

Танымдық дағдылар

| | | | | | |
|----|---------------------------------|---|--|--|---|
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады | | | + |
| 22 | Көршаган ортанды тану | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қымылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады | | | + |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | Коршаған ортаны тану | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін менгерген | | | | | |
| 4 | Құрастыру дағдылары | Құрастырудың бірнеше және карапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді колданады | | | | | |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері | Коршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді | | | | | |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі | | | | | |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері | Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады | | | | | |
| 28 | Қарапайым математикалық ұғымдар | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тұра және көрі реттегі сандық қатынасты біледі | | | | | |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады | | | | | |
| 30 | Акпаратпен жұмыс | Жана акпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі | | | | | |

Шығармашылық дағдылар

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын менгерген | | | | | |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындауды | | | | | |
| 33 | Музыкалық әрекет | Әнді ойдан шығарып айту қабілетін менгерген | | | | | |
| 34 | Өнімді әрекет | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады | | | | | |
| 35 | Коршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнга қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, | | | | | |

| | | | | |
|---------------------|--|--|--|----------|
| | | материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады | | |
| 36 | Коршаган ортасы эстетикалық қабылдау | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді | | + + |
| Әлеуметтік дағдылар | | | | |
| 37 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне күрметпен қарайды | | + + |
| 38 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Мінез-құлық нормаларын біледі | | + + |
| 39 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге енбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады | | + + |
| 40 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Отбасылық құндылықтарды сактайды | | + + |
| 41 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Өзінің кіші Отанына, тұған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және күрмет танытады | | Жүктеу + |

1. Осы сауалнаманың өз колыңызбен толтырылғанын ратайсыз ба?

и
жок

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иэ жок
2022 жыл " 17 " мадеңде Djal (колы)

2021-2022 оку жылында ата-аналардың білім мазмұнына белсенді араласу, катысу, талдау жұмыстарына тарту мақсатында ата-аналардан «Бәйтерек» МАД тобының ата-аналарынан сауалнама алынды. Алынған нәтижелерге зерттеу жүргілді. Мақсаты: оку-тәрбие процесінің сапасын бағалауды анықтау, балабақшаға келіп жүрген балалардың мектепке дейінгі дайындық деңгейіне ата-аналардың қанағаттануын анықтау.

Сауалнама барысын талдау нәтижесі мынадай болды.

| Топ атауы | Білім салалары | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналадын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|--|----------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
| «Бәйтерек» МАД тобының ата-аналары- 22 | «Денсаулық» | 0 | 0 | 3% | 32% | 65% |
| | «Қатынас» | 0 | 0 | 9% | 39% | 52% |
| | «Таным» | 0 | 0 | 13% | 41% | 46% |
| | «Шыгармашылық» | 0 | 0 | 12% | 50% | 38% |
| | «Элеумет» | 0 | 0 | 5% | 33% | 62% |

Ата-аналардың балабақша мен педагогтардың жұмысына қанағаттану коэффиценті 92% құрады. Ата-аналарға сауалнама жүргізу арқылы алынған мәліметтер алдағы оку жылына балабақша әкімшілігі мен ата-аналар, тәрбиеші мен ата-аналар арасындағы жұмысты тиімді ұйымдастыруға және отбасы мен балабақшаның ынтымақтастырын арттыруға, олардың тілегі мен сұранысын қанағаттандыруға мүмкіндік береді.