

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.—Абдикори Есбол-  
Баланың туған жылы, күні 29.05.2019ж. \_\_  
Топ : Балауса» ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық	Негізгі қимылдың түрлерін игерту, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру.			
Қатынас	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыса білуді, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.			
Таным	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуді, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.			
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды, түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды мүсіндеуді, түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды меңгерту.			
Әлеумет	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.—Абай Мүсілім-  
Баланың туған жылы, күні 02.06.2019  
«Балауса» ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуын орындауды, спорттық жаттығудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру.			
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.			
Таным	Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауды, табиғи материалдарды қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.			
Шығармашылық	Түрлі түсті қарындаштармен фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды, түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды меңгерту.			
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.—Арабин Нүркен-  
Баланың туған жылы, күні \_\_10.05.2019ж.  
Балаусы» ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуын орындауды, спорттық жаттығудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту			
Қатынас	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыса білуді, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді қалыптастыру			
Таным	Суреттен жануарларды тауып атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту.			
Шығармашылық	Түрлі түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды, түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды меңгерту, бастапқы техникалық дағдылары қалыптасуын қағаз бетінде симметриялық пішіндерді орналастыруды дамыту			
Әлеумет	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.—Әнуарбек Жандос-  
Баланың туған жылы, күні \_02.06.2019ж.\_  
Балауса» ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы алғашқы техникасы туралы түсінігін, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.			
Қатынас	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыса білуді, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді қалыптастыру			
Таным	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуді, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттен жануарларды тауып атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту.			
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды, түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды мүсіндеуді, түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды меңгерту.			
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.--- Болат Дамир  
 Баланың туған жылы, күні \_19.05.2019ж.\_  
 Балауса» ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуын орындауды, спорттық жаттығудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын дамыту.			
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алу, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, оларды мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.			
Таным	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуді, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттен жануарларды тауып атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту.			
Шығармашылық	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуді, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттен жануарларды тауып атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту.			
Әлеумет	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.--- Витчинин Станислав  
 Баланың туған жылы, күні \_30.10.2018ж.\_  
 Балауаса» ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуын орындауды, спорттық жаттығудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту			
Қатынас	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыса білуді, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді қалыптастыру			
Танымдық	Суреттен жануарларды тауып атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту.			
Шығармашылық	Түрлі түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды, түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды меңгерту, бастапқы техникалық дағдылары қалыптасуын қағаз бетінде симметриялық пішіндерді орналастыруды дамыту			
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.---Жамалбек Нүртілек  
 Баланың туған жылы, күні \_22.04.2019\_  
 «Балдырған» б/бақшасы\_  
 Балауса» ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуын орындауды, спорттық жаттығудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту			
Қатынас	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыса білуді, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді қалыптастыру. Қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.			
Таным	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуді, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттен жануарларды тауып атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту.			
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алуды, халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруді, түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды меңгерту, бастапқы техникалық дағдылары қалыптасуын қағаз бетінде симметриялық пішіндерді орналастыруды меңгерту.			
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.—Жарқынбек Айкөркем  
 Баланың туған жылы, күні 27.10.2018ж. \_\_  
 Білім беру ұйымы «Балдырған» б/бақшасы\_  
 Балауса» ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту, спорттық жаттығулардың алғашқы техникасы туралы түсіндіру.			
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды, белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды дамыту.			
Таным	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін нығайту.			
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдыларды қалыптасқан және қолдануды, қағаз бетінде симметриялық пішіндерді орналастыруды дамыту.			
Әлеумет	Көлік құралдарын атауды, Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей— бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие



2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.-Жанәділ Нұрбану--

Баланың туған жылы, күні \_08.09.2019ж.\_

Білім беру ұйымы «Балдырған» б/бақшасы\_

Балауса» ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту, спорттық жаттығулардың алғашқы техникасы туралы түсіндіру			
Қатынас	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыса білуді, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.			
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін нығайту.			
Шығармашылық	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды меңгерту.			
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей-- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.- Зиятхан Альбина--  
Баланың туған жылы, күні \_14.02.2019ж.\_  
Білім беру ұйымы «Балдырған» б/бақшасы\_  
Балауса» ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық				
Қатынас				
Таным				
Шығармашылық				
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

3- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.—Қуат Аяла-

Баланың туған жылы, күні \_14.02.2019ж.\_

Білім беру ұйымы «Балдырған» б/бақшасы\_

Балауса» ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық				
Коммуникативтік дағдылары				
Танымдық				
Шығармашылық				
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

3- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.--Қасымхан Айлина

Баланың туған жылы, күні \_\_01.01.2019ж.

Білім беру ұйымы «Балдырған» б/бақшасы\_

Балауса» ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуын орындауды, спорттық жаттығудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту			
Қатынас	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыса білуді, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. Қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.			
Таным	Суреттен жануарларды тауып атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту.			
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алуды, халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруді, түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды меңгерту, бастапқы техникалық дағдылары қалыптасуын қағаз бетінде симметриялық пішіндерді орналастыруды меңгерту.			
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.—Қалдияр Аянат-  
 Баланың туған жылы, күні \_29.01.2019ж.\_  
 Білім беру ұйымы «Балдырған» б/бақшасы\_  
 Балауса» ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық	Спорттық жаттығудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту			
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.			
Таным	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту.			
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруді, түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды меңгерту			
Әлеумет	Көлік құралдарын атауды, Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей— бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.—Медібек Мариям-

Баланың туған жылы, күні \_\_04.09.2018

Білім беру ұйымы «Балдырған» б/бақшасы\_

Балауса» ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту, спорттық жаттығулардың алғашқы техникасы туралы түсіндіру			
Қатынас	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыса білуді, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.			
Таным	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту.			
Шығармашылық	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды меңгерту,			
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей— бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.--- Назар Гүлназ  
Баланың туған жылы, күні \_30.03.2019ж.\_  
Білім беру ұйымы «Балдырған» б/бақшасы\_  
Балауса» ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық				
Қатынас				
Танымдық				
Шығармашылық				
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

3- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.—Тұрғанбай Елмұрат  
 Баланың туған жылы, күні 16.01.2019  
 Білім беру ұйымы «Балдырған» б/бақшасы\_  
 Балауса» ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуын орындауды, спорттық жаттығудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту			
Қатынас	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыса білуді, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. Қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.			
Танымдық	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуді, табиғи материалдарды қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттен жануарларды тауып атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту.			
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды, түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды мүсіндеуді, түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды меңгерту.			
Әлеумет	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады



2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.--- Піржан Мирас  
 Баланың туған жылы, күні \_\_ 20.08.2019  
 Білім беру ұйымы «Балдырған» б/бақшасы\_  
 Балауса» ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуын орындауды, спорттық жаттығудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту			
Қатынас	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыса білуді, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. Қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.			
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттен жануарларды тауып атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту.			
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алуды, халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруді, түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды меңгерту, бастапқы техникалық дағдылары қалыптасуын қағаз бетінде симметриялық пішіндерді орналастыруды меңгерту.			
Әлеумет	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.—Суюмбай Ханифа-

Баланың туған жылы, күні \_\_27.09.2018ж.

Білім беру ұйымы «Балдырған» б/бақшасы \_

Балауса» ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық				
Қатынас				
Танымдық				
Шығармашылық				
Әлеуметт				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

3- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.---Сергей Асылым

Баланың туған жылы, күні \_\_ 05.02.2019ж.

Білім беру ұйымы «Балдырған» б/бақшасы\_

Балауса» ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуын орындауды, спорттық жаттығудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын дамыту.			
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, оларды мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету			
Таным	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуді, табиғи материалдарды қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттен жануарларды тауып атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту.			
Шығармашылық	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуді, табиғи материалдарды қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттен жануарларды тауып атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту.			
Әлеумет	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.--- Сержанқызы Рахима  
 Баланың туған жылы, күні \_\_22.01.2019ж.  
 Білім беру ұйымы «Балдырған» б/бақшасы\_  
 Балауса» ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту, спорттық жаттығулардың алғашқы техникасы туралы түсіндіру			
Қатынас	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыса білуді, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.			
Таным	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту.			
Шығармашылық	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды меңгерту,			
Әлеумет	Көлік құралдарын атауды, Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей-- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.---Шымырбек Нүркелді  
 Баланың туған жылы, күні \_\_ 03.05.2019ж.  
 Білім беру ұйымы «Балдырған» б/бақшасы  
 Балауса» ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту, спорттық жаттығулардың алғашқы техникасы туралы түсіндіру			
Қатынас	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыса білуді, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.			
Таным	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту.			
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруді, түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды меңгерту			
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие







































2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.--- Абай Камила Нұржанқызы

Баланың туған жылы, күні \_\_27.07.2017 ж

Білім беру ұйымы: «Балдырған» б/бақшасы\_

Топ : Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
Денсаулық				
Қатынас				
Таным				
Шығармашылық				
Әлеумет				

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

3-деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_Болат Іңкәр Бекзатқызы

Баланың туған жылы, күні \_\_\_26.12.2017ж

Білім беру ұйымы «Балдырған» б/бақшасы\_

Топ : Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай білуді			
<b>Қатынас</b>	Сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады			
<b>Таным</b>	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды			
<b>Шығармашылық</b>	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуді			
<b>Әлеумет</b>	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды			

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

2-деңгей ---- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие



**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_Байыс Еркін Ержанұлы  
күні \_\_\_20.07.2017ж  
Топ : Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Баланың туған жылы,  
Білім беру ұйымы «Балдырған» б/бақшасы\_

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды			
<b>Қатынас</b>	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды жетілдіру Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді;			
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, бүгін, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алууды; Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;			
<b>Шығармашылық</b>	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды; Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды			
<b>Әлеумет</b>	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды.			

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

I-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_ Бақберген Саят Исабекұлы

Баланың туған жылы, күні \_\_11.04.2017ж

Білім беру ұйымы «Балдырған» б/бақшасы\_

Топ : Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауды			
<b>Қатынас</b>	Ертегі желісін ретімен мазмұндауды			
<b>Таным</b>	логикалық ойын тапсырмаларын орындауды;			
<b>Шығармашылық</b>	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды			
<b>Әлеумет</b>	Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуді			

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

II-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_Бектемір Алихан Еркебұланұлы

Баланың туған жылы, күні \_\_ 07.05.2017ж

Білім беру ұйымы «Балдырған» б/бақшасы \_

Топ : Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын дұрыс орындауын			
<b>Қатынас</b>	Жеке тәжірибиесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды			
<b>Таным</b>	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды			
<b>Шығармашылық</b>	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуді			
<b>Әлеумет</b>	Қарапайым тәжірибиелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру			

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

II-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_Бектібай Досәли Сұлтанұлы

Баланың туған жылы, күні \_\_ 13.09.2017ж

Білім беру ұйымы «Балдырған» б/бақшасы\_

Топ : Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
Денсаулық				
Қатынас				
Таным				
Шығармашылық				
Әлеумет				

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

3-деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_ Дәуренбай Жәния Әлібекқызы

Баланың туған жылы, күні \_\_\_ 09.11.2017ж

Білім беру ұйымы «Балдырған» б/бақшасы\_

Топ : Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
Денсаулық				
Қатынас				
Таным				
Шығармашылық				
Әлеумет				

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

3-деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_ Жақсылық Ақниет Жомартқызы

Баланың туған жылы, күні \_\_04.07.2017ж

Білім беру ұйымы «Балдырған» б/бақшасы\_

Топ : Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын дұрыс орындауын			
<b>Қатынас</b>	Әңгімелерді тыңдауды, мазмұндап беруді,өлеңді жатқа айтуын жетілдіру; таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді; ертегі желісін ретімен мазмұндауды және орындауды;			
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз,кеш,бүгін,ертең, жылдам,баяу ұғымдарын атауды,өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды; Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуді; Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуды;			
<b>Шығармашылық</b>	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді;халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген; қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алуды;			
<b>Әлеумет</b>	Кейбір мамандықтардың маңызын , атауларын білуді;қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды;			

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

I-деңгей бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. \_\_Зиятхан Нұрлыжан Ерланұлы

Баланың туған жылы, күні \_\_02.12.2016ж

Білім беру ұйымы «Балдырған» б/бақшасы\_

Топ : Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды жетілдіру; ертеңгілік жаттығуларды орындауды;			
Қатынас	ертегі желісін ретімен мазмұндауды және орындауды; өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуды; ойында әдеби бейнелерді қолдануды			
Таным	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды; Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді;			
Шығармашылық	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын меңгерту; Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды; Қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алуы;			
Әлеумет	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды танып атауды; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды;			

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_ Кеңесбек Нұрхат Нұрболатұлы

Баланың туған жылы, күні \_\_\_ 02.05.2017ж

Білім беру ұйымы «Балдырған» б/бақшасы \_

Топ : Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ертеңгілік жаттығуларды дұрыс орындай білуіне қызығушылығын арттыру			
Қатынас	Ертегі желісін ретімен мазмұндауды			
Таным	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, бүгін, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды			
Шығармашылық	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ірнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету			
Әлеумет	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру			

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

II-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие



## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_Каналбек ӘлижанМаратұлы

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_ 31.12.2017ж

Білім беру ұйымы «Балдырған» б/бақшасы\_

Топ : Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды жетілдіру; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту			
Қатынас	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды. Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруін жетілдіру;			
Таным	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды; Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді;			
Шығармашылық	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды; халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту; қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алуды;			
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын , атауларын білуді; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды.			

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_ Кеңесбек Айару Мұхтарқызы

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_ 04.08.2017ж

Білім беру ұйымы «Балдырған» б/бақшасы\_

Топ : Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.			
Қатынас	Жеке тәжірибиесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды; таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді; сахнада бағдарлауды;			
Таным	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба білуін дамыту; Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді; бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуді;			
Шығармашылық	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды;Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды			
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді;Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді;			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_Қаптан Еркебұлан Талғатұлы

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_15.04.2017ж

Білім беру ұйымы «Балдырған» б/бақшасы\_

Топ : Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Ертеңгілік жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыру			
<b>Қатынас</b>	Ертегі желісін ретімен мазмұндап айта білуін және орындауын дамыту			
<b>Таным</b>	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната білуін			
<b>Шығармашылық</b>	Қазақ оюларының элементтерін колдана білуін			
<b>Әлеумет</b>	Кейбір мамандықтардың маңызын , атауларын білуді			

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

2 – деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_Қуат Жанәли Ғалымжанұлы\_

Баланың туған жылы, күні \_\_\_14.07.2017ж

Білім беру ұйымы «Балдырған» б/бақшасы\_

Топ : Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерту			
<b>Қатынас</b>	Жеке тәжірибиесін суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді			
<b>Таным</b>	Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуді			
<b>Шығармашылық</b>	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді			
<b>Әлеумет</b>	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын дұрыс атауларын білуді			

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

2 – деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_Лесбек Ермек Даниярбекұлы

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_28.08.2017ж

Білім беру ұйымы «Балдырған» б/бақшасы\_

Топ : Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларынақызығушылық танытуды			
<b>Қатынас</b>	Көркем шығармаларды эмоционалдықабылдай білуін дамыту			
<b>Таным</b>	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуды			
<b>Шығармашылық</b>	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту			
<b>Әлеумет</b>	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру			

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

2 – деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_Мұбарак Әмина Ерболқызы

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_.11.08.2017ж

Білім беру ұйымы «Балдырған» б/бақшасы \_

Топ : Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық				
Қатынас				
Таным				
Шығармашылық				
Әлеумет				

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

3-деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_ Мамыр Бексұлтан Бақытжанұлы

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_ 14.05..2017ж

Білім беру ұйымы «Балдырған» б/бақшасы\_

Топ : Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту; өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды;			
<b>Қатынас</b>	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруін; әңгімелерді тыңдауды, мазмұндап бере алуды, өлеңдерді жатқа айтуды;			
<b>Таным</b>	Кеңістіктегі заттардың орналасуынанықтай білуін дамыту; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды;			
<b>Шығармашылық</b>	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуын дамыту; халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту;			
<b>Әлеумет</b>	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуін; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды.			

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_ Нұрпейіс Жібек Даниярқызы

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_ 05.08.2017ж

Білім беру ұйымы «Балдырған» б/бақшасы \_

Топ : Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін саққтай білуін			
<b>Қатынас</b>	Ертегі желісін ретімен мазмұндауды және орындауды			
<b>Таным</b>	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба білуді			
<b>Шығармашылық</b>	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды			
<b>Әлеумет</b>	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын танытуды арттыру			

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

2 – деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие



**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_ Сабыр Ертарғын Ерженұлы

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_ .04.10.2017ж

Білім беру ұйымы «Балдырған» б/бақшасы\_

Топ : Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
Денсаулық				
Қатынас				
Таным				
Шығармашылық				
Әлеумет				

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

3-деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_ Сейілхан Жанайым Ғалымжанқызы

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_ .06.05.2017ж

Білім беру ұйымы «Балдырған» б/бақшасы\_

Топ : Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ертеңгілік жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыру			
Қатынас	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;			
Таным	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;			
Шығармашылық	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерту;			
Әлеумет	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытаы;			

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2 – деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_Шаншар Ердаулет Жақсыкелдіұлы

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_ 20.01.2017ж

Білім беру ұйымы «Балдырған» б/бақшасы \_

Топ : Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық				
Қатынас				
Таным				
Шығармашылық				
Әлеумет				

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері

3-деңгей --- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_ Шымырбек Ернұр Жанайдарұлы

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_ 01.09..2017ж

Білім беру ұйымы «Балдырған» б/бақшасы\_

Топ : Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Ертеңгілік жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыру			
<b>Қатынас</b>	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;			
<b>Таным</b>	тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды; Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуді			
<b>Шығармашылық</b>	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерту, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуды;			
<b>Әлеумет</b>	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытаы;			

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады



**2022-2023** \_\_\_ оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Анарбек Нұрсәулет Баланың жасы 05.04.20 «Балдырған» б/б \_ «Балбөбек» кіші тобы \_

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>қорытынды</b>
<b>Денсалық</b>	Өзіне өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту			
<b>Қатынас</b>	Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді қайтап айтуға үйрету			
<b>Таным</b>	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып ажырата алуды меңгерту			
<b>Шығармашылық</b>	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеу дағдыларын меңгерту			

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні Бақытжан Айдай Баланың жасы 05.05.20ж Тобы: «Балдырған» б/б «Балбөбек» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсалық</b>	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерте			
<b>Қатынас</b>	Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді қайтап айтуға үйрету			
<b>Таным</b>	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып атауға үйрету			
<b>Шығармашылық</b>	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйреу			

**2022-2023** оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні **Аманбек Нұрдан**, Баланың жасы **24.04.20 ж**, Тобы: **«Балдырған» б/б «Балбөбек» кіші тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>қорытынды</b>
<b>Денсалық</b>	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие			
<b>Қатынас</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету			
<b>Таным</b>	Заттардың түсін клемін ажыратуға үйрету			
<b>Шығармашылық</b>	Қарындашпен, фломастармен сурет салуға ынталандыру			



**2022-2023** оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні Бектібай Құрмет Баланың жасы 31.12.19ж Тобы: «Балдырған» б/б «Балбөбек» кіші тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсалық</b>	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына меңгерту			
<b>Қатынас</b>	Өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға үйрету			
<b>Таным</b>	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету			
<b>Шығармашылық</b>	Сазбалшықты алақан арасында домалату әдісін меңгерту			

**2022-2023** оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**  
Баланың аты-жөні Кеңесбек Еркеназ Баланың жасы **14.10.19ж** «Балдырған» б/б «Балбөбек» кіші тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	
Денсаулық				
Қатынас				
Таным				
Шығармашылық				

**2022-2023** оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні Бектемір Асылым Баланың жасы 06.03.20ж Тобы: «Балдырған» б/б «Балбөбек» кіші тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсалық</b>	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту			
<b>Қатынас</b>	Өзінің дене мүшелерін ажыратуға үйрету			
<b>Таным</b>	қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету			
<b>Шығармашылық</b>	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсінеу техникасын меңгерту.			

**2022-2023** оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні** Каналбек Аянат **Баланың жасы** 09.11.19ж **Тобы:** «Балдырған» б/б «Балбөбек» кіші тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	
<b>Денсаулық</b>	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту			
<b>Қатынас</b>	Өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға үйрету			
<b>Таным</b>	қарапайым құрылыстарды құрастыруғүйрету			
<b>Шығармашылық</b>	Сазбалшықты алақан арасыда домалату тәсілерін меңгерту			

**2022-2023** оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні Қаптан Кенжебек Баланың жасы 07.09.19 Тобы: «Балдырған» б/б «Балбөбек» кіші тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету			
<b>Қатынас</b>	киімді, жиһаздарды, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету			
<b>Таным</b>	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету			
<b>Шығармашылық</b>	Дөңгелек, ұзын пішіндерді мүсіндеу техникасын меңгерту			

**2022-2023**\_\_оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні** Қалдияр Айзере **Баланың жасы** 07.08.20ж **Тобы:** «Балдырған» б/б «Балбөбек» кіші тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	
<b>Денсаулық</b>	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды			
<b>Қатынас</b>	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды			
<b>Таным</b>	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді			
<b>Шығармашылық</b>	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады			

**2022-2023** \_\_ оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні Құдайберген Камиля Баланың жасы 21.11.19 Тобы: «Балдырған» б/б «Балбөбек» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету			
<b>Қатынас</b>	Адамның дене мүшелерін танып атауға үйрету			
<b>Таным</b>	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды меңгерту			
<b>Шығармашылық</b>	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету			

**2022-2023** \_\_\_ оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Дәулет Адина** Баланың жасы **20.02.20ж** Тобы: **«Балдырған» б/б «Балбөбек» кіші тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	
<b>Денсаулық</b>				
<b>Қатынас</b>				
<b>Таным</b>				
<b>Шығармашылық</b>				



**2022-2023** оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Жами Инаббат** Баланың жасы **03.01.20ж** Тобы: **«Балдырған» б/б «Балбөбек» кіші тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсалық</b>	Қимылды үйлестіреудің бастапқы дағдыларын мегерту			
<b>Қатынас</b>	Өзінің дене мүшелерін ажыратып тануға үйрету			
<b>Таным</b>	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету			
<b>Шығармашылық</b>	Сазбалшықтың кесегін алақан арасында салып илеуге үйрету			

**2022-2023** \_\_\_ оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Шаттық Ергелді** Баланың жасы **15.09.19**\_Тобы:\_ **«Балдырған» б/б «Балбөбек»** кіші тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсалық</b>	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету			
<b>Қатынас</b>	Өзінің дене мүшелерін ажыратып және атауға үйрету			
<b>Таным</b>	Біртектізаттарды ортақ белгісі (өлшемі, белгісі)бойыншатоптастыру дағдысын меңгерту			
<b>Шығармашылық</b>	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталандыру			

**2022-2023** оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Жаңабай Зейін** Баланың жасы **09.07.20ж** Тобы: **«Балдырған» б/б «Балбөбек» кіші тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	
<b>Денсалық</b>	Күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту			
<b>Қатынас</b>	Өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға үйрету			
<b>Таным</b>	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету			
<b>Шығармашылық</b>	Сазбалшықты алақан арасында домалату тәсілін меңгерту			

**2022-2023** оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Мұбарак Әлихан** Баланың жасы **07. 02.20** жТобы: **«Балдырған» б/б «Балбөбек»** кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	
<b>Денсалық</b>	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету			
<b>Қатынас</b>	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету			
<b>Таным</b>	Іс- әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету			
<b>Шығармашылық</b>	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету			

**2022-2023** оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Мадалі Альсара** Баланың жасы **07.06.20ж** Тобы: **«Балдырған» б/б «Балбөбек»** кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	
<b>Денсалық</b>	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларды меңгерту			
<b>Қатынас</b>	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету			
<b>Таным</b>	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып атауға үйрету			
<b>Шығармашылық</b>	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеу дағдысын меңгерту			

**2022-2023** \_\_\_ оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Сабыр Хорлан** Баланың жасы **15.11.19ж** Тобы: **«Балдырған» б/б «Балбөбек»** кіші тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	
<b>Денсаулық</b>	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын меңгерту			
<b>Қатынас</b>	Өзінің дене мүшелерін ажыратып атауға үйрету			
<b>Таным</b>	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып атауға үйрету			
<b>Шығармашылық</b>	Қарындашпен, фломастармен сурет салуға ынталандыру			

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Сабыр Мирас** Баланың жасы 20.02.20ж Тобы: **«Балдырған» б/б «Балбөбек» кіші тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	
<b>Денсаулық</b>	Жаттығуды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету			
<b>Қатынас</b>	Кейбір жануар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай – күйлерін, орналасқан орындарын атай білуге үйрету			
<b>Таным</b>	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра білуді меңгерту			
<b>Шығармашылық</b>	Сазбалшықты алақан арасында домалату тәсілін меңгерту			

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Серғұлы Нұрмұханмед** Баланың жасы 01.02.20ж Тобы: «Балдырған» б/б «Балбөбек» кіші тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын меңгерту			
<b>Қатынас</b>	Өзінің дене мүшелерін ажыратуға, атауға үйрету			
<b>Таным</b>	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып ажырата алуға үйрету			
<b>Шығармашылық</b>	Қарындашпен, фломастармен сурет салуға ынталандыру			



**2022-2023**\_\_\_оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Ордабеков Ерхан **Баланың жасы** 14.03.20ж **Тобы:** «Балдырған» б/б «Балбөбек» кіші тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	
<b>Денсаулық</b>	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын меңгерту			
<b>Қатынас</b>	Өзінің дене мүшелерін ажыратуға оларды атауға үйрету			
<b>Таным</b>	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып атауға үйрету			
<b>Шығармашылық</b>	Қарындашпен, фломастармен сурет салуға ынталандыру			

**2022-2023** \_\_\_ оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Тұрғанбай Гүлбағым** Баланың жасы 12.05.20ж Тобы: «Балдырған» б/б «Балбөбек» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	
<b>Денсалық</b>	Жаттығуды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету			
<b>Қатынас</b>	жануар мен олардың қимылдарын білуге, заттардың белгілерін, жай –күйлерін, орналасқан орындарын атауға үйрету			
<b>Таным</b>	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға меңгерту			
<b>Шығармашылық</b>	Сазбалшықты алақан арасында домалату тәсілдерін меңгерту			

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Шекебек Елдана** Баланың жасы 30.05.20ж Тобы: **«Балдырған» б/б «Балбөбек»** кіші тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын меңгерту			
<b>Қатынас</b>	Өзінің дене мүшелерін ажырата алуға үйрету			
<b>Таным</b>	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді			
<b>Шығармашылық</b>	Қарындашпен, фломастармен сурет салуға ынталандыру			



2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**  
Баланың аты-жөні Аязбай Нүркелді Баланың жасы 24.05.18 «Балдырған» б/б \_ «Ботақан» Ересек тобы \_

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық				
Қатынас				
Таным				
Шығармашылық				
Әлеумет				

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Аманбек Медина Баланың жасы 14.11.17ж Тобы: «Балдырған» б/б «Ботақан» ересек тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық				
Қатынас				
Таным				
Шығармашылық				
Әлеумет				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картас  
 Баланың аты-жөні Анарбек Нұрдәулет, Баланың жасы 04.05.18ж Тобы: «Балдырған» б/б «Ботақан» Ересек тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды орындауды, бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік таныту.			
<b>Қатынас</b>	Құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету. Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.			
<b>Таным</b>	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге үйрету. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анық айтуға үйрету.			
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салу кезінде қарандашты, фломастерді, қолында еркін ұстауды үйрету. Заттарды мүсіндей алуға үйрету. Ересектер дайындаған түрлі пішіндерді қағаз бетіне заттарды орналастыруға үйрету.			
<b>Әлеумет</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
Баланың аты-жөні Әбдіманап Жансая Баланың жасы 19.07.18ж Тобы: «Балдырған» б/б «Ботақан» Ересек тобы

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	
<b>Денсаулық</b>				
<b>Қатынас</b>				
<b>Таным</b>				
<b>Шығармашылық</b>				
<b>Әлеумет</b>				



2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
Баланың аты-жөні Әбдірәсіл Кәусар Баланың жасы 27.08.18ж «Балдырған» б/б «Ботақан» Ересек тобы

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	
<b>Денсаулық</b>				
<b>Қатынас</b>				
<b>Таным</b>				
<b>Шығармашылық</b>				
<b>Әлеумет</b>				

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні Әмір-Әмзе Медина Баланың жасы 07.12.17ж Тобы: «Балдырған» б/б «Ботақан» Ересек тобы

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	
<b>Денсаулық</b>	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу ретін және қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйрету			
<b>Қатынас</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айтуға үйрету. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету			
<b>Таным</b>	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру			
<b>Шығармашылық</b>	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды жетілдіру Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту			
<b>Әлеумет</b>	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
Баланың аты-жөні Бауржан Марсель Баланың жасы 19.06.18ж Тобы: «Балдырған» б/б «Ботақан» Ересек тобы

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	
<b>Денсаулық</b>				
<b>Қатынас</b>				
<b>Таным</b>				
<b>Шығармашылық</b>				
<b>Әлеумет</b>				

**2022-2023** оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні** Бекберген Ернар **Баланың жасы** 02.06.18 **Тобы:** «Балдырған» б/б «Ботақан» Ересек тобы

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды орындауды, бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік таныту.			
<b>Қатынас</b>	Құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету. Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.			
<b>Таным</b>	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге үйрету. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анық айтуға үйрету.			
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салу кезінде қарандашты, фломастерді, қолында еркін ұстауды үйрету. Заттарды мүсіндей алуға үйрету. Ересектер дайындаған түрлі пішіндерді қағаз бетіне заттарды орналастыруға үйрету.			
<b>Әлеумет</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.			

**2022-2023** оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні **Бақытжан Бақжан** Баланың жасы **14.11.17ж** Тобы: **«Балдырған» б/б «Ботақан» Ересек тобы**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	
<b>Денсаулық</b>	Денсаулық үшін гигиеналық, гигиеналық дағдыларды орындауда дербестігін арттыру			
<b>Қатынас</b>	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету.			
<b>Таным</b>	Табиғаттағы негізгі маусымдық өзгерістерді жіе адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру			
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салу және мүсіндеу тәсілдерінің техникасын игерту			
<b>Әлеумет</b>	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру			

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні Бектыбай Төреғали Баланың жасы 28.10.17 Тобы: «Балдырған» б/б «Ботақан» Ересек тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу ретін және қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйрету			
<b>Қатынас</b>	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйрету.Ертегі кейіпкерлерін жанашырлық таныту.			
<b>Таным</b>	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.Қарапайым құрылыстарды құрастыру.Құмның судың қасиеттерін білу.			
<b>Шығармашылық</b>	Бормен асфальтқа таяқпен құмғасурет салуды үйрету.			
<b>Әлеумет</b>	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні Дәулет Абира Баланың жасы 07.07.18ж Тобы: «Балдырған» б/б «Ботақан» Ересек тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды орындауды, бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік таныту.			
<b>Қатынас</b>	Құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету. Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.			
<b>Таным</b>	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге үйрету. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анық айтуға үйрету.			
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салу кезінде қарандашты, фломастерді, қолында еркін ұстауды үйрету. Заттарды мүсіндей алуға үйрету. Ересектер дайындаған түрлі пішіндерді қағаз бетіне заттарды орналастыруға үйрету.			
<b>Әлеумет</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.			

**2022-2023** оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні **Елеусін Заңғар** Баланың жасы **01.02.18ж** Тобы: **«Балдырған» б/б «Ботақан»** Ересек тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды орындауды, бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік таныту.			
<b>Қатынас</b>	Құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету. Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.			
<b>Таным</b>	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге үйрету. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анық айтуға үйрету.			
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салу кезінде қарандашты, фломастерді, қолында еркін ұстауды үйрету. Заттарды мүсіндей алуға үйрету. Ересектер дайындаған түрлі пішіндерді қағаз бетіне заттарды орналастыруға үйрету.			
<b>Әлеумет</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.			



**2022-2023** оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Жәми Жаннұр Баланың жасы 19.07.18\_Тобы: «Балдырған» б/б «Ботақан» Ересек тобы**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Биік емес төбеден сырғанауды, бір-біріне сырғанатуды үйрету.			
<b>Қатынас</b>	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.			
<b>Таным</b>	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру. Салыстыру нәтижесін сөзбен жетілдіру. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіру.			
<b>Шығармашылық</b>	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды жетілдіру Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту			
<b>Әлеумет</b>	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру			

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні **Жанабек Байсал** Баланың жасы 04.08.18ж Тобы: «Балдырған» б/б «Ботақан» Ересек тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	
<b>Денсаулық</b>	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу ретін және қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйрету			
<b>Қатынас</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айтуға үйрету. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету			
<b>Таным</b>	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру			
<b>Шығармашылық</b>	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды жетілдіру Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту			
<b>Әлеумет</b>	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру			

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**  
Баланың аты-жөні **Жанәділ Сабыржан** Баланың жасы 04. 05.18жТобы: «Балдырған» б/б «Ботақан» Ересек тобы

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	
<b>Денсаулық</b>				
<b>Қатынас</b>				
<b>Таным</b>				
<b>Шығармашылық</b>				
<b>Әлеумет</b>				

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні **Мұрат Елнұр** Баланың жасы 13.08.18ж Тобы: «Балдырған» б/б «Ботақан» Ересек тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Денені Ж.Д.Ж-орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.			
<b>Қатынас</b>	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету жалғастыру			
<b>Таным</b>	1-5 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйрету			
<b>Шығармашылық</b>	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту			
<b>Әлеумет</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін танып атауға үйрету			

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**  
Баланың аты-жөні **Мақұлбек Айару** Баланың жасы 12.07.18ж Тобы: «Балдырған» б/б «Ботақан» Ересек тобы

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	
<b>Денсаулық</b>				
<b>Қатынас</b>				
<b>Таным</b>				
<b>Шығармашылық</b>				
<b>Әлеумет</b>				

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Құдайберген Алихан** Баланың жасы 13. 05.18ж Тобы: «Балдырған» б/б «Ботақан» Ересек тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Денені Ж.Д.Ж-орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.			
<b>Қатынас</b>	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету жалғастыру			
<b>Таным</b>	1-5 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйрету			
<b>Шығармашылық</b>	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту			
<b>Әлеумет</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін танып атауға үйрету			

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні **Қорғанбай Қарақат** Баланың жасы 20.08.18ж Тобы: «Балдырған» б/б «Ботақан» Ересек тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	
<b>Денсаулық</b>	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу ретін және қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйрету			
<b>Қатынас</b>	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйрету.Ертегі кейіпкерлерін жанашырлық таныту.			
<b>Таным</b>	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.Қарапайым құрылыстарды құрастыру.Құмның судың қасиеттерін білу.			
<b>Шығармашылық</b>	Бормен асфальтқа таякпен құмғасурет салуды үйрету.			
<b>Әлеумет</b>	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.			

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Пернебек Балайым **Баланың жасы** 09.05.18ж **Тобы:** «Балдырған» б/б «Ботақан» Ересек тобы

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Бір-бірден шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнына қайта тұруға үйрету			
<b>Қатынас</b>	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету.			
<b>Таным</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету			
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салу және мүсіндеу тәсілдерінің техникасын игерту			
<b>Әлеумет</b>	Бағдаршамның белгілерін , көшеден , жолдан өткенде өзін дұрыс ұстай білуге үйрету			



Баланың аты-жөні Тілеубек Ұлжан Баланың жасы 22.02.18 Тобы: «Балдырған» б/б «Ботақан» Ересек тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Биік емес төбеден сырғанауды, бір-біріне сырғанатуды үйрету.			
<b>Қатынас</b>	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.			
<b>Таным</b>	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру. Салыстыру нәтижесін сөзбен жетілдіру. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіру.			
<b>Шығармашылық</b>	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды жетілдіру. Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту.			
<b>Әлеумет</b>	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді. Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.			

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Сыздық Айкөркем** Баланың жасы 27. 10.18ж Тобы: «Балдырған» б/б «Ботақан» Ересек тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қалыпты қабылдауды, Жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету. Биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындатуға дербестік танытуға үйрету.			
<b>Қатынас</b>	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Суреттер бойынша таныс шығармаларды айтуға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.			
<b>Таным</b>	Геометриялық пішіндерді білуге үйрету. Түсі және көлемі бойынша ажыратуға үйрету. Үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға үйрету.			
<b>Шығармашылық</b>	Пішіндерді бояуды бастапқы дағдыларын игерту. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету. Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.			
<b>Әлеумет</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білуге үйрету. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таныту.			

**2022-2023** оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Сергули Бекмұханбет** Баланың жасы **02.05.18ж** Тобы: **«Балдырған» б/б «Ботақан»** Ересек тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қалыпты қабылдауды, Жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету. Биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындатуға дербестік танытуға үйрету.			
<b>Қатынас</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айтуға үйрету. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі әңгіме т.б.) ажыратуға үйрету.			
<b>Таным</b>	Өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танып айтуға үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарын игерту.			
<b>Шығармашылық</b>	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуге үйрету. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге, қызығушылық таныту.			
<b>Әлеумет</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білуге үйрету. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таныту.			

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні **Слаибек Жібек** Баланың жасы 27.03.17ж Тобы: **«Балдырған» б/б «Ботақан»** Ересек тобы

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Биік емес төбеден сырғанауды, бір-біріне сырғанатуды үйрету.			
<b>Қатынас</b>	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.			
<b>Таным</b>	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру. Салыстыру нәтижесін сөзбен жетілдіру. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіру.			
<b>Шығармашылық</b>	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды жетілдіру Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту			
<b>Әлеумет</b>	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру			

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**  
Баланың аты-жөні **Шаттық Назерке** Баланың жасы **16.01.18ж** Тобы: **«Балдырған» б/б «Ботақан»** Ересек тобы

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>				
<b>Қатынас</b>				
<b>Таным</b>				
<b>Шығармашылық</b>				
<b>Әлеумет</b>				