

**Түркістан облысы, Ордасбасы ауданы, Бөген ауылы
«Балдырған» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны**

**«Балбөбек» кіші тобы
2022-2023 оқу жылы**

**Тәрбиешілері: Г.Калаубекова
А.Әнуарбек**

Бекітемін
«Балдырған» бөбекжай-
балабақшасы» МКҚК-ның
менгерушісі
К. П. Исмайыл Қ.П.Исмайыл
2022 жылғы «31» тамыз

«Балбөбек» кіші тобының күн тәртібі
(2 жастан бастап)
2022-2023 оқу жылы

Режимдік сәттер	Уақыты
Балаларды қабылдау	7.30 – 8.00
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	8.00 – 8.20
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	8.20 – 8.30
Таңертеңгі жаттығу	8.30 – 8.40
Таңғы ас	8.40 – 09.10
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	9.10– 9.30
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	9.30 – 10.00
Серуенге дайындық	10.00 – 10.20
Серуен	10.20 – 11.50
Серуеннен оралу	11.50 – 12.10
Түскі ас	12.10 – 12.40
Күндізгі ұйқы	12.40 – 15.10
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.30
Бесін ас	15.30-16.00
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	16.00-16.30
Балалармен жеке жұмыс	16.30-16.50
Серуенге дайындық	16.50-17.00
Серуен	17.00-17.50
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00

Әдіскер: *Б.Омарова* Б.Омарова
Мейірбике: *П.Орынбек* П.Орынбек

Бекітемін
«Балдырған» бөбекжай-
балабақшасы» МКҚК-ның
менгерушісі Қ.П.Исмайыл
2022 жылғы «09» тамыз

«Балбөбек» кіші тобының оқу жоспары
(2 жасстан бастап)
2022-2023 оқу жылы

р/сан	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру	3 сағат	Дүйсенбі Сәрсенбі Жұма
	Дене шынықтыру	Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын	
3	Сенсорика	Күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын	
5	Сурет салу	Күн сайын	
	Мүсіндеу	Күн сайын	
	Жапсыру	Күн сайын	
	Құрастыру	Күн сайын	
6	Музыка	1 сағат	Бейсенбі
	Музыка	Күн сайын	
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет	Күн сайын	

Әдіскер: Б.Омарова Б.Омарова

Бекітемін:

«Балдырған»б/б меңгерушісі:



К.Исмайыл

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

«Балбөбек» кіші тобы

**Тәрбиешілері: Г.Калаубекова
А.Әнуарбек**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 –2023 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Балбөбек» кіші топ
Қыркүйек айы 2022жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып)</p> <p>Негізгі қимылдар: педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру Бір орында тұрып екі аяқтап секіру Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай) доптарды домалату Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өзбетінше, ересектердің көмегі мен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әртүрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жеңдерін өзбетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балаларды серуен кезінде ультра күлгін сәуленің әсерінен ауа, су шараларының үйлесімділігі мен шынықтыру;</p>

		<p>Дербес қимыл белсенділігі. Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынасбiлдiредi, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады.</p> <p>Спорттық жаттығулар: велосипед тебу. Үшдөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару;</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеуді дамыту. айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді</p> <p>Сөздік қор. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге, көркем сөзді эмоциалы қабылдауды, балалар әдебиеті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге, қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.</p>
	Көркем әдебиет	<p>ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруді; кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциалы қабылдауды; ересектердің тақпақтарды, өлеңдерді, әңгімелерді оқуына, кітаптарды көрсету, ертегілерді әңгімелеуіне тұрақты қызығушылық танытуды қалыптастыру</p>
	Сенсорика	<p>заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;</p>
	Құрастыру	<p>құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары; материалдар (текшелер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы (кірпіш жатыр, тұр);</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға</p>

	қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру; бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау
Сурет салу	балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жанбыр, қар, жол, түтін), парақ бетінде бейнені орналастыру;
Мүсіндеу	балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру;
Жапсыру	Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Фланелеграфтің кенесін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру.
Музыка	Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша

**оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

«Балбөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	<p>- жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулықтарын нығайту: ұлттық ойындар, саусақ ойындары, қимылды ойындар, жалпы шынықтыру процедуралары;</p> <p>- негізгі қимыл түрлерін дамыту;</p> <p>- саламатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін және құрдастарымен бірлескен әрекетке дайындықты қалыптастыру.</p> <p>- секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру;</p> <p>- еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</p> <p>- Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>- Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуды үйрету.</p> <p>- Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.</p> <p>- Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>- Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>- Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</p> <p>1) балаларды серуен кезінде ультракүлгін сәуленің әсерінен ауа, су шараларының үйлесімділігімен шынықтыру;</p>

		<p>2) сумен шынықтыруда ұсақ тастары бар ванна қолданылады. Су температурасы +30°С градустан +18°С, +16°С -қа дейін әр үш күн сайын 2 градусқа төмендетіліп отырады.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады.</p> <p>Спорттық жаттығулар: велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру, ересектердің көмегімен және өз бетімен рөлді басқару;</p>
	Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; - халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу; - пассивті және белсенді сөздік қорын байыту; - балалардың түрлі әрекеттердегі ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту. - дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндінен басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды;
	Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> - тақпақтардың интонациясын қабылдауды; - кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалауға;
	Сенсорика	<ul style="list-style-type: none"> - заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; - көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>- тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. Көгөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру;</p>
	Құрастыру	<ul style="list-style-type: none"> - құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; - әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары; - материалдар (текшелер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы (кірпіш жатыр, тұр);
	Сурет салу	2) сурет салу техникасын жетілдіру;
	Мүсіндеу	2) сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру;

	Жапсыру	- фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру;
	Музыка	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

Тексерілді:
Әдіскер:  Б.Омарова

Бекітемін:

«Балдырған»б/бменгерушісі: *К.Исмайыл*



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

«Балбөбек» кіші тобы

Тәрбиешілері: Г.Калаубекова
А.Әнуарбек

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Балбөбек» кіші топ 01-02.09.2022ж

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі Балаларды қабылдау 07.30-08.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.30				"Еңбекке баулу" Мақсаты: Қолдағы ойыншықтың атауын сұрап, ойын бұрышына апартқызып қойғызу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен және жапырағының беті тегіс болуын байқату, сипату.
Таңертенгі жаттығу 8.30-8.40	Жаттығулар кешені. 1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.к. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Б.к. келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2. "Шапалақтаймыз" Б.к. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтеріміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді) Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау) 3. "Көңілді баламыз". Б.к. аяқты иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.				
Таңғы ас 8.40-9.10	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.10-9.30	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін әлдилеу әуендерін бәсеңдеу дыбыста қосып қою. Ойыншықтарды өздерінің ұстап, сипап көруі. "Сәлем!" мультфильмін көру. Мақсаты - балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.30-10.00				Мүсіндеуден ойын-жаттығулар "Қуыршақтарға кәмпиттер" . Мақсаты. Балаларды түрлі-түсті ермексазбен таныстыра отырып, одан әртүрлі көлемдегі пішіндер жасауға (ұсақтап бөліп, саусақтармен үзіп, үйкелеп) үйрету; педагогпен эмоционалды қарым-қатынасқа түсе білу қабілетіне дағдыландыру. Мүсіндеу барысында қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту. Балалардың ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу. <i>Саусақ жаттығуы</i>	Дене шынықтыру. "Тақтай бойымен жүреміз" Мақсаты. Балаларға ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер: Данамен бірге жаттығуларға қосылуға ынталандыру; балалардың ептілік және жылдамдықтарын жетілдіре отырып: дене, қол, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жаттығуларды дұрыс жасай білу қабілетін жетілдіру. "Түлкі мен балапандар" қимыл ойыны.
Серуенге дайындық 10.00-10.20	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				

Серуен
10.20-11.50

Аспанды бақылау.
Мақсаты. Балаларды аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту.
- Тап-таза көгілдір алаң,
Бұл жердің шатыры аспан.
Аспан - күннің мекені,
Жұлдыздар мекені.
Еңбекке баулу
тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.
Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.
"Саппен жүру жаттығуы".
Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.
Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады.

Желді бақылау.
Мақсаты. Балаларды жапырақтардың желге жайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауға үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.
- Жел бізбен ойнамақ,
Оңға, солға жасырынбақ.
Жапырақтар да ойнайды,
Күннің көзіне жылпындайды.
- Балалар, қанекей,
жапырақтарға қарайықшы,
жел қайда жасырынып жүр?
- Жел жапырақтарды шайқап, бізбен ойнап жүр.
Еңбекке баулу
тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.
Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.
"Қоңырауым қайда?"
қимылды ойыны.
Мақсаты. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруде жаттықтыру.
Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.
- Қоңырауым қайда?
Сыңғырлайды сайда.
Кім адапсай тауып алады,
Қоңырырауды қолға алады.
Балалар жасырынған қонырауды тауып алып,
қолға алып сыңғырлайды.
Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.

				<p>- Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.</p>	<p>"Шашылған құмалақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен оралу 11.50—12.10</p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.</p>				
<p>Түскі ас 12.10-12.40</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. - Аспазымыз не дайындапты?</p>				
<p>Күндізгі ұйқы 12.40-15.10</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Д. Ахметова. "Ұйықташы, қозым". Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.</p>				
<p>Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.10-15.30</p>	<p>Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.</p>				
<p>Бесін ас 15.30-16.00</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</p>				<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығулар: "Қуыршақ Дана". Мақсаты. Балаларды қуыршақпен таныстыру барысында оның дене мүшелерінің негізгі атауларымен таныстыру; қуыршақтың сыртқы дене мүшелерінің қозғалу қасиеттерін көрсете отырып, қуыршақтың денесінен көрсете білуге талпындыру; ортақ ойындарға қуыршақпен қосылуға машықтау. "Қайда екен, көрсет" қимыл жаттығуы. Үйрек арба ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларда ойыншықтың бейнесіне, онымен манипуляция жасаған жағдайда қозғалу сипатына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Құралдар: үйрек арба ойыншығы.</p>	<p>"Сәлем!" мультфильмін көру. Мақсаты. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50</p>				<p>"Сергіту сәті" Мақсаты. Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жаттықтыру. - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.</p>	<p>"Арба" Мақсаты. Арба ойыншықты ойнату. - Арба ойыншық; Көлік, күшік, мысық - Бір орында тұрмайды, Жібінен тарсаң - жорғалайды, Дөңгелектері домалайды. Жіпті тартып жүрейік, Көп жерлерге жетейік.</p>
<p>Серуенге дайындық 16.50-17.00</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.</p>				
<p>Серуен 17.00-17.50</p>	<p>Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-ана кеңес) 17.50-18.00</p>	<p>Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балаланың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде".</p>				

Тексерілді:
Әдіскер:



Б.Омарова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Балбөбек» кіші топ 05-09.09.2022ж II апта

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	05.09.2022	06.09.2022	07.09.2022	08.09.2022	09.09.2022
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 07.30-08.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.30	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап, әкелту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстап, қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады").	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, аспидистра жапырақтардың жалпақ, үлкен, ұстағанда жұқа және тегіс болуын бақылау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау.

	<p>Таңғы сәлемдесу. Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Мақсаты: сәлемдесу рәсіміне дағдыландыру; дағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Баланың қуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқсастығына көңіл аударту; эмоциялар сферасын дамыту. Қуыршақтар күлімдейді: "Кел, ойнайық!" - дейді. Қуыршақты тербетейік: "Ұйықташы",- дейік.</p>	<p>Саусақ ойыны "Бас бармақ". Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. - Бас бармақ – байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова</p>	<p>Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, қолдың моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. Д. Ахметова</p>	<p>Байлау ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; бауды баулауға үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: байлау ойыншықтары. - Бауларды ұштарынан алайық, Көздерге өткізіп, байлайық.</p>	<p>"Кімдікі? дамытушы ойыны. Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; отбасындағы белгілі заттардың кімге қажет екенін анықтату; есте сақтау қабілетін дамыту. Педагог көзілдірік, қамыс таяқ, ожау, тістеуіктер, қуыршақ, қонжық ойыншығы сияқты ойыншық-заттарды балалардың алдарына қояды. Бұнда ата-ананы атамауы да мүмкін, жанындағы немесе кейіпкер ойыншықтарға да үлестіруді ұсынуға болады.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу 8.30-8.40</p>	<p>Жаттығулар кешені. 1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Б.қ. келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2. "Шапалақтаймыз" Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді) Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау) 3. "Көңілді баламыз". Б.қ. аяқты иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.</p>				
<p>Таңғы ас 8.40-9.10</p>	<p>Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. - Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.10-9.30</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлы таң, мөлдір қайнар! Күніміз де бізге күлімдейді: Сәлем, сәлем! - дейді.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.30-10.00</p>	<p>Дене шынықтырудан ойын-жаттығулар: "Дана қуыршақпен сапқа тұру". Мақсаты. Балаларға қуыршақ Данамен сапқа тұруды үйрету және техникасын көрсету; сапқа тұру жаттығуын орындауда ептілік пен икемділік дағдыларын дамыту; мәдени-тазалық ережелерін сақтауға тәрбиелеу. "Пойыз" қимыл ойыны. (Мереке күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.)</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар: ""Маша мен Аю" ертегісі" Мақсаты. Балаларды "Маша мен Аю" ертегісі желісімен таныстыра отырып, зейінін басқа нәрсеге аудармай, мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің қайталама бірыңғай жолмен айтылатын сөздерін есте сақтап, айтуға талпындыру; Маша мен аюдың ормандағы тіршілігі туралы жалпы мағлұматтар беру. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. <i>"Себеттерді толтырайық" ойын рефлексиясы.</i></p>	<p>Дене шынықтыру. "Еңбектейміз ерінбей!". Мақсаты. Балаларға ересектің көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер: Аланмен бірге жаттығуларға қосылуға машықтандыру; балалардың ептілік және жылдамдықтарын дамыту; дене, қол, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жаттығу барысында эмоциялық көңіл күйді көтеру. "Тышқан мен мысық" қимыл ойыны.</p>	<p>Музыка. "Асыл әжем". Мақсаты. Балалардың әже туралы әнді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру; балалардың музыканы тыңдауда зейіні мен есте сақтау және қабылдау қабілеттерін дамыту. "Бәйтерек" ойыны.</p>	<p>Дене шынықтыру. "Аюмен шеңберге тұру". Мақсаты. Балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге тұру арқылы дербестік пен ептілік дағдыларын қалыптастыру; топтық қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. "Жұбымызбен жарасайық" ойыны.</p>
<p>Серуенге дайындық 10.00-10.20</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.</p>				

<p>Серуен 10.20-11.50</p>	<p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды.</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру.</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова</p>	<p>Бұлттарды бақылау. Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев.</p>
---	---	--	--	--	--

	<p>"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Құм ойындары. Балаларға қалыптарды құммен толтыруға, оларды төңкеруге, шыққан торттарын безендіруге үйрету. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету.</p>	<p>Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.</p>	<p>Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Шашылған құмалақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды шапшандыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк). - Жарайсыңдар. - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар! Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соқтығысып қалмауын ескереді. "Әткеншек" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.</p>	<p>"Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар". Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, мен көрсеткен жерге бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар". Педагог көркем сөзді қайта оқиды. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	--	--

Серуеннен оралу 11.50—12.10	Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.
Түскі ас 12.10-12.40	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.
Күндізгі ұйқы 12.40-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астыңа терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын.
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.
Бесін ас 15.30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.

	<p>Сурет салудан ойын-жаттығулар: "Доп кетті домалап". Мақсаты. Балаларды сурет салу құралы қарындашпен таныстыра отырып, оны үш саусақпен ұстап, қарапайым түзу бағытта көлденең сызықтар қалдыруға үйрету; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетінде педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға дағдыландыру. Оқу қызметінде балалардың ұсақ моторикасын, пішін мен түстерді қабылдауын, зейіні мен елестету қабілетін дамыту; қарындашпен сурет салу техникасының алғашқы негіздерін қалыптастыру.</p>	<p>"Кімге нені береді?" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балалардың белгілі отбасы мүшесіне берілетін заттар ретін есте сақтауға, қайта айтып беруге жаттықтыру. - Данада ойыншық көп, - Бөлісемін, - дейді ол. - Көлікті - атаға, Қуыршақты - әжеге, Допты - әкеге, Текшені - анаға. - Дана, ал сен нені қалайсың? Қандай ойыншықпен ойнайсың? - Жарайды, - дейді Дана, - ойнайын. - Қандай ойыншықты алайын?</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Жолмен жүрейік". Мақсаты. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарымен әрекет жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту. "Жолмен жүргіземін" іс-тәжірибе жаттығуы.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығулар. "Аю мен қонжық". Мақсаты. "Аю мен қонжық" суретімен таныстыруда балалардың байқағыштығы мен зейінін, тілін, эмоциялық қабылдауын дамыту.</p>	<p>"Саусақтар" атты мультфильмін көру. Мақсаты. Балаларды мультфильмді көріп, саусақтармен белгілі тәртіпте қимылдауға, әннің сөздерін қайталауға</p>
--	--	---	---	--	---

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</p>	<p>"Допты сипайық" ойын рефлексиясы. "Дананы тамақтандырамыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды тамақтану рәсіміне баулу; педагог арқылы ойыншықпен қатынасу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөлене білу қабілеттерін дамыту. Шарты: қуыршақтың алдына келіп "Дана, тәттіні жеші" сөздерін айту, қасықпен тамақтандыру қимылдарын жасау. Құралдар: ойыншық үстелі, орындық, ыдыстар, қуыршақ.</p>	<p>"Айна" ойыны. Мақсаты: зейінді, есте сақтауды және байқампаздықты, жағымды эмоцияларды дамыту. 4-6 баладан тұратын топша сапқа тұрады. Қалғандары - көрермендер. Педагог балалардың алдында тұрып, 3-5 пішінді көрсетеді. Ол әр пішінді бірнеше рет қайталайды. Балалар педагогтың барлық қимылдарын мұқият қадағалап, қайталайды. Содан кейін келесі бір топ балалар ойнайды.</p>	<p>"Күн ойынына ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан ырғақты қимылдарды жасауға жаттықтыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: күннің суреті немесе нақпшіні. - Күн ойынына ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлтар келсе қап-тап (жұдырықты кеуде алдында өзара айналдыру), Жаңбыр жаусын "там-там" (алақанды саусақпен соғу, хормен екі-үш рет "сап-сап", "там-там" дегенді қайталату).</p>	<p>"Аю қайда тығылды?" ойын рефлексиясы. Саусақ жаттығуы. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Көмекшілер көп менде, Күнде еңбектенеді. Тыным таппай күніге, Маған көмектеседі. Бір, екі, үш, төрт, бес, Демалайық, отыр тез. Өрлі - берлі қозғалды, Тырсылатты жан - жақты. Бір, екі, үш, төрт, бес, Жұмысқа кіріс тез.</p>	<p>қызықтыру. "Жіптерді түстеріне сай ыдыстарға жина" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі түсті жіптер орамдары; жіптердің әр түсі үштен кем емес болуы керек. Шарты: жіптерді бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру. Көктем мерекесі – Аналар мерекесі. Әже, әпке, қыздарға Сыйлыққа не дайын?</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50</p>	<p>"Қуыршақтар" Мақсаты. Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Қуыршақтар күлімдейді: - Кел, ойнайық! - дейді. Қуыршақты тербетейік: - Ұйықташы, - дейік. Д. Ахметова</p>	<p>Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Мақсаты. Саусақ санамағы арқылы ұсақ моториканы дамыту. - Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек - көмек, Ортан терек - бөлек, Шылдыр шүмек - керек, Кішкентай бөбек - көбелек, көбелек. Д. Ахметова</p>	<p>"Пішін салғыш ойыншықпен ойын". Мақсаты. Пішін салғыш ойыншықтарымен, Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. Д. Ахметова</p>	<p>"Сергіту сәті" Мақсаты. Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жаттықтыру. - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова</p>	<p>"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы. - Сары күнге ұқсап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұл келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там-там".</p>
<p>Серуенге дайындық 16.50-17.00</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.</p>				

<p>Серуен 17.00-17.50</p>	<p>Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. Ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін дамыту, ағаштарға ұқыпты, қамқорлықпен қарауға үйрету. Негізгі мазмұны: балалардан балабақша аумағында қандай ағаштар өсетіндігін сұрау. Ағаштың бір діңі бар, бұтаның діңі жоқ. Балалар аққайын, қарағаш, теректерді ажыратады. Көркем сөз. Ағаштарға қамқорлық жасайық, Жапырақ пен бұталарын жұлмайық. Жыл сайын ағаш егіп, көбейтейік. Туған елді осылайша көркейтейік! Тусипжанова-Шагирова А. "Жалаушаға қарай жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша ғана әрекет етуге үйрету, зейінін, түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту. Жүру және жүгіруде жаттықтыру. "Тауық пен балапандары" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларда белгі бойынша қимылдар жасау қабілеттерін дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруде және жорғалап кіре білуге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, таңдап алуға үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) аналарға кеңес) 17.50-18.00</p>	<p>Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі".</p>

Тексерілді:

Әдіскер:



Б.Омарова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Балбөбек» кіші топ2-3 жасар балалар					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	12.09.2022	13.09.2022	14.09.2022	15.09.2022	16.09.2022
Балаларды қабылдау 07.30-08.00	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.30	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде тамшылаған суды сұртуді көрсету, тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету.
	Мысық ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, мысықтың қылықтарын байқауға, педагогтің қимылдарының соңынан еліктеуді үйрету, оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. "Жолға отырма". Мияу, мияу, Кет, пырыш! Жолға отырма Тым-тырыс. Біздің бөпеш Жүгірер Жолда саған сүрінер.	Әтеш ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, әтештің қылықтарын байқап, педагогтің қимылдарының соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. "Әтеш" (орыс халқының тақпағы). Тұлымшағы үлпілдек, Жібек сақал желпілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың? Кеңірдегің созасың? Балалардың кішкентай Неге ұйқысын бұзасың? Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су". Мақсаты. Балаларды көркем сөз арқылы жуыну тәртібіне баулу; педагогтің қимылдарының соңынан жасаған қимылдар мен айтылған сөздерден жағымды эмоцияларды алуға ынталандыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	Мысық ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларда көркем сөз арқылы мысықтың сыртқы сипаты мен қылықтары жөніндегі ұғымдарды қалыптастыру; мәнерлеп қайталауға, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. "Біздің Мияу" (орыс тілінен аударма). Біздің мияу, Тоны қандай тамаша! таң қаласың, Талдап мұртын тараса. Көзі шақпақ, Тісі аппақ. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	Саусақ жаттығуы. "Жанбыр жауса - тұрмайық". Мақсаты. Балаларды педагогтің қимылдары соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – сокса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандарымен бастарының төбесін жабу). Д. Ахметова

	М. Әлімбае				
Таңертенгі жаттығу 8.30-8.40	<p>Жаттығулар кешені.</p> <p>1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.к. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Б.к. келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау)</p> <p>2. "Шапалақтаймыз" Б.к. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтеріміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді) Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау)</p> <p>3. "Көңілді баламыз". Б.к. аяқты иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.</p>				
Таңғы ас 8.40-9.10	<p>Балалардың тамақтануға деген тұрақты қызығушылығын қалыптастыру.</p> <p>- Ақтөс пен Марғау өзара жарысты. Жеп алды табақшадағы бір уысты. Ал бізде кімге қасықты ұстау жарасады? Кім қалдырмай тамағын тауысады? Д. Ахметова</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.10-9.30	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <p>- Аспанымызға "сәлем" айтамыз, Алтын күнге "сәлем" айтамыз. Балалар, біз де гүлдей болайық, Күнге қолдарымызды созайық. Д. Ахметова</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.30-10.00	<p>Дене шынықтыру "Шеңберге тұрайық". Мақсаты. Балаларды шеңберге дұрыс тұруға үйрету; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; шеңберге тұру техникасы туралы мағлұмат беру; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыта отырып, шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу "Доппен ойнаған мысық". Мақсаты. Балаларды жапсыруға қажетті құралдар және жапсыру тәсілдерімен таныстыра отырып, желімделген домалақ пішінді бейнені жапсыруды, ажырап кетпеуі үшін оны сүлгімен басуға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауды, танымы мен зейінін дамыту; балаларды оқу қызметінде шығармашылық еңбекке, мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу. "Допты түсіріп алма" ойыны</p>	<p>Дене шынықтыру. "Аюмен бірге шеңберге тұрайық". Мақсаты. Балаларды шеңберге дұрыс тұру іскерліктерін жетілдіру; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыту; шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталай білуге үйрету. "Досымызбен жарасайық" ойыны.</p>	<p>Музыка. "Әжемнің әні". Мақсаты. Балаларды әже туралы әнді естеп сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты түсініктерін білдіруге мүмкіндіктер жасау. "Әжемнің тоқыма жібі" музыкалық - дидактикалық ойыны.</p>	<p>. Дене шынықтыру. "Бір, екі, үш ..., жүгіреміз". Мақсаты. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтың басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай</p>

	жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталай білуге үйрету. "Жапалақ" ойыны.				білуге ынталандыру. "Қоян қалай жүгіреді?" жаттығуы.
Серуенге дайындық 10.00-10.20	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен 10.20-11.50	<p>Күнді бақылау. Балаларға күннің аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру; балалардың жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Күн жарықты сыйлайды, Сәулелері көп, Бір аулаға сыймайды, Барлық жерге тиеді, Барлығына жетеді. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-</p>	<p>Аспанды бақылау. Балалардың аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Саппен жүру жаттығуы". Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.</p>	<p>Сұхбатхананы бақылау. Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхана учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. - Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді. Көлеңке орын - сұхбатхана, Бұнда ойнаймыз біз ғана. - Балалар, бұл қай жер? - Иә, сұхбатхана. - Бұл жерде ыстықта салқын, күн суықта жылы болады, жел мен жаңбыр өтпейді. Сұхбатханамыз қандай тамаша жер! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Балалардың белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.</p>	<p>Қоян ойыншығын бақылау. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар, бұл қоян. - Қоянның ұзын құлақтары бар. Қоян құлықтарымен былай қимылдайды. - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға</p>	<p>Бұлтты аспанды бақылау. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, аспандағы бұлттар сұр болса, жаңбыр жауатыны мүмкін екенін байқату. "Жауын" Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттын. <i>Х. Ергалиев, М. Әлімбаев</i> Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты - балалар ойнады. - Күн тығылды - жаңбыр жауды. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.</p>

	<p>солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.</p>	<p>"Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Құм ойындары. Балаларға қалыптарды құммен толтыруға, оларды төңкеруге, шыққан торттарын безендіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету.</p>	<p>машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. - Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна!</p>	
	Балаларды киімді жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Серуеннен оралу 11.50—12.10	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Түскі ас 12.10-12.40	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.10	<p>Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.</p>				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.10-15.30					
Бесін ас 15.30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Әжемнің жіптері". Мақсаты. Балаларды сурет салу құралы қылқаламмен таныстыра отырып, оның сабын үш саусақпен ұстап, бояуға малып, белгіленген жерден бастап, қарапайым түзу бағытта сызықтар қалдыруға үйрету; қылқалам ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; қылқаламды тіреушеге қайта қоюға дағдыландыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыру және тазалық сақтау ережелеріне шақырып отыру. "Жіптерді жинайық" ойын рефлексиясы. "Қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай?" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды ойыншықтардың арасынан үлкен және кішкентай ойыншықтарды (заттарды) ажыратып, екіге топтастыруға жаттықтыру; үлкен және кішкентай көлемдері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Шарты: үлкен және</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар "Ойыншықтар". Мақсаты. Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік бере отырып, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атап, қимылдарды қайталауға үйрету. Балалардың ойыншық арқылы ой-өрісін кеңейту және есте сақтау қабілеті мен тілін дамыту. "Пирамида жинайық" жаттығуы. "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылу қасиеті жөнінде ұғымдарын ұстап, сипап көру арқылы қалыптастыру. Құралдар: дорба, дорбаға салынған түрлі ойыншықтар мен заттар.</p>	<p>Сенсорикадан ойын-жаттығулар. "Түрлі ойыншықтар" Мақсаты. Балаларға біркелкі заттар мен геометриялық пішіндер жөнінде қарапайым түсінік бере отырып, ортақ пішіні және көлеміне қарап, біріктіруге үйрету; біріктіру не бөлу тапсырмаларын үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, орындауға деген қызығушылықтарын қалыптастыру; біркелкі пішіндердің бір-бірінен айырмашылығы ажырата білуге дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, оларды өзара ажырату білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, танымы мен байқағыштығын дамыту. "Пішіндер қонаққа шақырады" іс-тәжірибе жаттығуы. "Отбасыда" ритмикалық жаттығуы. Мақсаты. Балаларды көркем сөздің ырғағына қимылдарды қайталап, орындауға жаттықтыру; отбасы мүшелері жөнінде ұғымдар қалыптастыру. - Отбасымда атам бар, топ-топ-топ, аяқ басар (сап түзеп бір орында тұру). Отбасымда әжем бар, ол тәп-тәтті нан жабар (алақандарды кеуде алдында ішке қарай айналдыру). Отбасымда әкем бар, тоқ-тоқ-тоқ кілем қағар (жұдырықпен кеудені соққылау) Отбасымда анам бар, тап-таза кылып еденді жуар (алдыға еңкею). Отбасымда мен де бармын, тәртіпті бала боламын (алақандарды кеудеге қойып, оң-</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын жаттығу "Саңырауқұлақ". Мақсаты. Балаларға саңырауқұлақ туралы саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; балалардың ойын барысында жаңбыр мен саңырауқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру. "Саңырауқұлақтарды жинайық" дамытушы жаттығуы. Ойын-имитация. "Қонжық". Мақсаты. Балаларды қонжықтың ойыншығымен таныстыру, қонжықтың қимылдарына еліктеу қабілеттерін дамыту. Шарты: педагог көрсеткен қонжықтың жүрісіне еліктеу, тақпақтың сөздерін қайталау. - Қонжық, қонжық, Сылбырсың, ынжық. Маң-маңдап басып, Келесің жылжып.</p>	<p>"Жануарлар қалай дыбыстайды?" атты мультфильмін көру. Мақсаты. Бас кейіпкерлердің шығаратын дыбыстарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.</p>
--	---	--	--	---	---

	кішкентай ойыншықтарды екі топтамаға жинау. Құралдар: көлемі үлкен және кішкентай ойыншықтар.		солға еңкею).		
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Ермексаздан бір бөлшегін үзіп немесе жұлып алу жаттығулары.	Әтеш ойыншығымен ойнату. <i>"Әтеш" (орыс халқының тақпағы).</i> Тұлымшағы үлпілдек, Жібек сақал желпілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың? Кеніздегің созасың? Балалардың кішкентай Неге ұйқысын бұзасың? Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су". <i>"Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).</i> Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	Ойын-имитация. "Қонжық". - Қонжық, қонжық, Сылбырсың, ынжық. Маң-маңдап басып, Келесің жылжып.	"Бері шыға ғой, қоян!" жаттығуы. - Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна!
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен 17.00-17.50	<p>Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. Күнді бақылау. Мақсаты: балаларды күннің қалай көңілді, жарық жарқырайтынын байқауға жетелеу; балалардың қуаныш сезімін ояту, өз ойын ым-ишарамен, сөзбен жеткізе білу; жарық, нұрлы, көңілді — сын есімдері арқылы сөздік қорларын кеңейту. Бақылаудан кейін айнаның көмегімен (ойын жабындысының қабырғасында) күн сәулесімен ойнау. Өлең оқу: Шуақтары тарайды, Тереземнен қарайды. Еркелетер аймалап, Сәуле шашар арайлап! Еңбек тапсырмасы: ағаштардан түскен жапырақтарды қорапқа жинау. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Құралдары: қолғаптар, ойыншық қопсытқыштар. "Тығылмақ" ойыны. Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жан-жаққа жүгіруге баулу; шапшаңдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Санамақ арқылы бір бала тығылған балаларды іздеуші болып тағайындалады. Ал, басқалары тығылады. Тәрбиеші 10-ға дейін санап болғанша, іздеуші бала көзін жұмып тұрады. Осы сәтте қалған балалар тығылып үлгерулері керек. Бірінші болып табылған бала, іздесуге көмектеседі.</p>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.00	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".				

Тексерілді:
Әдіскер:



Б.Омарова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Балбөбек» кіші топ 4- апта 19.09-23.09.2022ж

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі	19.09.2022ж	20.09.2022ж	21.09.2022ж	22.09.2022ж	23.09.2022ж
Балаларды қабылдау 07.30-08.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Ата-анасы баланы еркелетіп қалай атайды?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.30	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, құлыншақ ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Арнаулы бұрышта тұрған Қазақстанның кәдесый жалауына, түсіне, құрылымына көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызы туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті, аспидистраны су құйғыш арқылы суаруды көрсету.

	<p>Құлыншақ ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларды тақпақты айту барысында "Құлыншақ" ойыншығына қарап, қимылдарына еліктеуге ынталандыру, айтылған сөздерден жағымды әсер алуға баулу.</p> <p>"Құлыншақ тентек екен". Құлыншақ тентек екен, Желкесіндегі жалысы желкен, Желмен жарысып шауып, Анасына ұстатпай кеткен. - Құлыншағым, алысқа шаппа, Далаға қашпа!</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Күн мен жаңбыр". Мақсаты. Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың табиғат құбылыстары арқылы тілін, қабылдау қабілетін және есте сақтауын дамыту. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.</p>	<p>Қазақстан картасын көрсету. "Отан" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты. Балаларды Қазақстан картасын қабылдауға машықтандыру; Отан туралы тақпақты тыңдауға, "Отан" сөзін қайталауға ынталандыру. Педагог балаларға тақпақты оқығанда Қазақстан ұғымын білдіретін суретті көрсете алады. Отан - сенің ата-анаң, Отан - досың, бауырың. Отан - өлкең, астанаң, Отан - аудан, ауылың. Б. Ысқақов.</p>	<p>Саусақ ойыны. "Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым". Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. - Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым.</p>	<p>Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. - Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек.</p>
--	--	---	---	--	--

<p>Танертенгі жаттығу 8.30-8.40</p>	<p>1."Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға,солға созамыз. Б.қ. келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2."Көңілді аяқтар" Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір..(балалар орындарында тұрып секіреді) Екі..(балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау)</p>
<p>Таңғы ас 8.40-9.10</p>	<p>Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай ... Д. Ахметова</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.10-9.30</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Күніміз қандай тамаша! Көңіліміз де тамаша. Қанекей, шеңберге жиналайық, Шапалақтайық та айтайық: - Тамаша!</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.30-10.00</p>	<p>Дене шынықтыру. "Қоян секілді жүгірейік". Мақсаты. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету іскерліктерін жетілдіру; шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтың басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. "Қоян секілді секіреміз" ойыны.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жаңбыр". Мақсаты. Балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап, белгіленген жерден (бұлт сұлбасының төменгі жағынан) қарындаш ұшымен ырғақты қимылдармен төменге қарай қысқа сызықтарды қоюға үйрету; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетін педагогтің көрсеткен үлгісіне қарап жасауға дағдыландыру; жа</p>	<p>Дене шынықтыру. "Бір, екі, үш ..., жүгіреміз". Мақсаты. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтың басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. <i>"Қоян қалай жүгіреді?" жаттығуы.</i></p>	<p>Музыка. "Сылдырмақтар сылдырлап". Мақсаты. Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру; музыканың сипатына қарай сылдырмақты ойната білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру; жомарт күз туралы білім беру. Балалардың әуенді тыңдауда зеректігі мен есту қабілеттерін дамыту; музыканың сипатына қарай сылдырмақты ырғақты ойната білу дағдыларына үйрету; сылдырмақты ойната отырып, қимылмен үйлестіре білуге баулу. "Сылдырмақтар" музыкалық-дидактикалық ойыны.</p>	<p>Дене шынықтыру. "Қазақстан туы". Мақсаты. Балаларға тура және айналма жолмен жүгіру туралы қысқаша мағлұмат беру; тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларымен таныстыру; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру. "Туды тура жолмен алайық" ойыны. ңбыр құбылысы жөнінде түсініктер беру. "Айнаға айтамын" рефлексиялы жаттығуы.</p>
<p>Серуенге дайындық 10.00-10.20</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.</p>				

<p>Серуен 10.20-11.50</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.</p>	<p>Күзгі ауа райын бақылау. Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауы райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы, жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді. - Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. Қ. Ыдырысов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету;</p>	<p>Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсаты. Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар? Педагог балаларға "Бәйтерек" суретін көрсетіп, оның биіктігін бұлттарға созылғанын байқатады. - Қараңдаршы, балалар! Көшемізде мұнара бар. Бойы биік, зор болып тұр, Ақшыл бұлтты тіреп тұр. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p>	<p>Топырақты бақылау. Мақсаты. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Алдымызда ұзынша" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларға белгілі бағытпен бір-бірінен соң бір сапта жүру әдебін дамыту. - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсаты. Балаларды оларды қоршаған ағаштармен таныстыру, ағаштардың жасыл жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Аулада өседі ағаштар" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды жапырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуге үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынтыландыру. Педагог балаларға қолдарымен жапырақтардың қимылдарын көрсетеді, көркем сөзбен сүйемелдейді. Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, жайқалып.</p>
---	---	---	--	---	--

Серуеннен оралу 11.50—12.10	Балаларды киімді жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу.				
Түскі ас 12.10-12.40	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.10-15.30	<p>Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.</p>				
Бесін ас 15.30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. Қазақстанның Туын көрсету. "Жалауша" тақпағын оқу. Мақсаты. Балаларды Қазақстан Туын қабылдауға, тануға, атауға ынталандыру; жалауша туралы тақпақты тыңдауда жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету. - Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша!</p>				
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.	"Жапырақтар". Мақсаты. Ермексизден шамасы бірдей кесектерді жұлу амалын игерту.	"Отан" тақпағын мәнерлеп оқу. Отан - сенің ата-анаң, Отан - досың, бауырың. Отан - өлкең, астанаң, Отан - аудан, ауылың. Б. Ысқақов.	Саусақ ойыны. "Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым". - Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым	Құлыншақ ойыншығымен ойнату. "Құлыншақ тентек екен". - Құлыншақ тентек екен, Желкесіндегі жалы желкен, Желмен жарысып шауып, Анасына ұстатпай кеткен. - Құлыншағым, алысқа шаппа, Далаға қашпа!

<p>Серуенге дайындық 16.50-17.00</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.</p>
<p>Серуен 17.00-17.50</p>	<p>Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. Аспан мен бұлттарды бақылау. Мақсаты: "бұлт" түсінігін ұғындыру, ауа-райының бұлттармен байланысы. Негізгі мазмұны. Бұлтты күні балалардан аспаннан не көріп тұрғандарын сұрау. Бұлттардың үнемі қозғалыс үстінде болатынына назар аударту: кейде қалықтайды, кейде баяу қозғалады, кейде, тез қозғалады. Олар қандай? Аспанда бұлттар пайда болған кезде, олар Күннің бетін жауып, күн соншалықты ыстық болмайды. Көркем сөз. - Балалар, мен бүгін сендерге Ескен Елубаев аталарыңның "Ұшақтан жылдам бұлттар" өлеңін оқып бергім келіп тұр. "Ұшақтан жылдам бұлттар". Таңертең күн ашық, Ойладым дәл бүгін Тұр енді нұр шашып. Жаумайды жаңбырың" Аспанда бұлт жоқ: Шықтым мен үйімнен. "Ендеше күдік жоқ. Жейдешең киіммен.</p> <p>Әурелер жолда құр, Бұлт торлай бастады. Алғам жоқ қол шатыр, Ұшақтан жылдам ба?!</p> <p>Кенеттен аспанда "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеністікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың бетін қоқыс бұталардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. Мақсаты: ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес) 17.50-18.00</p>	<p>Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Ата-анасы баланы еркелетіп қалай атайды?".</p>

Тексерілді:
Әдіскер:



Б.Омарова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Балбөбек» кіші топ 5-апта 26.09 - 30.09.2022 ж .

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі	26.09.2022ж	27.09.2022ж	28.09.2022ж	29.09.2022ж	30.09.2022ж
Балаларды қабылдау 7.30-8.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.30	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, курап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп, алып тастау әрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату; су құйғыш арқылы суаруды көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күннің көзінде тұрғанына көңіл аудару; оған адам ғана емес, өсімдіктердің мұқтаж екенін байқату; өсімдіктердің жапырақтары күннің көзінде жылтырап тұрғанын байқату.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету.	"Еңбекке баулу" Құрылыс материалдардың қорапта жиналып тұрғанына көңіл аудару; бөлшектер шашылса, қорапқа сыймайтынын байқату.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел үсті ойындар сөресінде шашылған бауларға көңіл аудару; баулардың ойыншықтарда байланғаны әдемі болатыны туралы түсіндіру, іс-тәжірибеде көрсету.

	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу. "Құлыншаққа қоршау". Мақсаты. Балалардың құрылыс материалы кірпіш туралы түсініктерін дамыту; оның қасиеттері жөнінде алған білімдерін толықтыру; кірпіштен құлыншаққа қоршау жасауға үйрету; жасаған құрылыс үлгісіне қарап, өз жұмысына эмоциялық сезіммен риза болу қабілетін қалыптастыру; еліміз Қазақстан туралы ұғым беру. "Қоршау саламын" іс-тәжірибе жаттығуы.</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Сары күнге ұқсап". Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде ұғымдарды қалыптастыра бастау; тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру - Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан қимылдарды саусақтары мен жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық,(саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық</p>	<p>Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Мақсаты. Балаларды геометриялық пішіндерді өлшемдеріне сай ойықтарға салуға ынталандыру; ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту. - Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық.</p>	<p>Байлау ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларды бау байлауға үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: байлау ойыншықтары. - Бауларды ұштарынан алайық, Көздерге өткізіп, байлайық.</p>
<p>Танертенгі жаттығу 8.30-8.40</p>	<p>1 – Бастапқы қалып – негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. 1.1. – қолды жан-жаққа созып, жоғары көтеріп, саусақтарды қимылдатып, "Жалауды желбірейік" деп айту, демді ішке тарту. 1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып – аяқтарды сәл алшақ қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. 2.1. – басты оңға иіп, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету. 2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу. 2.3. – басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіріп, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау. 2.4. – Бастапқы қалыпқа оралу (3 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып – аяқтарды бірге қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. 3.1. – жерге отырып, қолды жанына қою, жалауларды желбірету. 3.2. – Бастапқы қалыпқа келу. 3.3. – жерге отырып, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету. 3.4. – Бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау).</p>				
<p>Таңғы ас 8.40-09.10</p>	<p>Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. - Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.10-09.30</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Қош келдің, Алтын күз! Алтын жапырақты күз! Біздің қолдарымыз жапырақтардай. Қолдарымызбен ойнаймыз былай, былай.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.00</p>	<p>Дене шынықтыру. "Жалауды биікке көтереміз". Мақсаты. Балаларды тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын жасауды үйрету; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыта отырып, балаларда жағымды эмоциялық көңіл-күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Жел тұрды" жаттығуы.</p>	<p>Музыка. "Айгөлектей дөңгелеп". Мақсаты. Балаларды еліміздің Әнұранын тыңдауда ерекше эмоциялық сезімде қабылдауға және әннің сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. "Кім жылдам қозғалады?" ойыны.</p>	<p>Дене шынықтыру. "Текшелерді айналып жүгіремін". Мақсаты. Балаларды тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын пысықтау; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталау; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыта отырып, балаларда жағымды эмоциялық көңіл-күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Жел тұрды" жаттығуы.</p>	<p>Дене шынықтыру. "Салтанатты адым". Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету; тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру. Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Маған қарай адымдаңдар" қимыл ойыны.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу. "Алаша". Мақсаты. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, қысқа сызықтарды жіңішке жолақшаның сол жағынан оң жағына қарай тігінен, кезекпен, үстіден төменге қарай, бірыңғай түрде қалдыруға үйрету; қылқалам ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі бастама жерге ауысып, бақылап отыруға жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға дағдыландыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру; алашаның тұрмыстағы қолданылу маңызы туралы түсінік беру. "Алаша жолымен жүрейік" рефлексиясы.</p>
<p>Серуенге дайындық 10.00-10.00</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.</p>				

	<p>- Сап-сары жапырақтар Сап-сары жапырақтар ... Саудырап құлап жатыр атырапқа. Біреудің жанарында, Біреудің табанында, Сап-сары жапырақтар жоғалуда. М. Мақатаев</p>	<p>Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау. Мақсаты. Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқату. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты.</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Солғын тартқан гүлдерді. Бірақ сары жапырақ Қалмады жерде құрап,</p>	<p>Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсаты. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. - Ақшыл бұлттар,</p>	<p>Күзгі ауа райын бақылау. Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p>
--	---	--	--	---	--

<p>Серуен 10.20-11.50</p>	<p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Жапырақтар" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Педагог балаларды шеңберге жинап, балаларға бір жапырақтан ұстатып, көркем сөзге сай қимылдарды көрсетеді. - Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық. Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оң-солға шайқалу, орнында айналу, жерге шоқайып отыру, тұру, қимылдарды қайталауды көрсетеді. "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.</p>	<p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Саябаққа шығайық" ойыны. Мақсаты. Балаларды сапта тақпақ сөздерінің ырғағына сай (марш) адымдап басып, жүре білуге үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. - Саябаққа шығайық, жиналайық, Сап-сары жапырақты, кел алайық, Құстарға қолмен бұлғап, шақырайық, Шеңберде бірге билеп, айналайық. - Мінеки, жапырақтар біздің бау-бақшада қандай әдемі ұшты, жерге қонды! Балаларды үстелге ертіп әкеліп, отырғызу. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Желге көніп, амалсыз, Ұшып жатыр, шыр айналып. Еңбекке баулу балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Жалауға жүгір" қ\о Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк). - Жарайсыңдар. - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар. Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескереді. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету.</p>	<p>Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар? Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке деген қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. "Аюдың орманында" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>- Балалар, айналаға қараңдаршы: жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді. - Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. Қ. Ыдырысов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.</p>
--------------------------------------	--	---	---	--	--

Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас 12.10-12.40	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.				
Бесін ас 15.30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ". Мақсаты. Балада жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру, тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев				
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев	-Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там – соқса тамшылар, Жамылып, отырайық. Д. Ахметова	Ермексаздан шамасы бірдей кесектерді жұлу амалын игерту. "Жапырақтар".	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Саусақтарды ойнатайық, Бір-біріне уқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				

<p>Серуен 17.00-17.50</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Қуыршақ Дана мен балапандар". Мақсаты. Балалардың үй құстары мен олардың балапандары туралы түсініктерін кеңейту; сурет мазмұнындағы кейіпкерлер әрекеті арқылы балалардың қабылдау қабілетін, тілін, түйсіктерін дамыту. "Нені көрдім?" дамытушы жаттығу.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.00</p>	<p>Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".</p>

Тексерілді:
Әдіскер:  Б.Омарова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Балбөбек» кіші топ 03.10 - 07.10.2022 ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі	03.10.2022ж	04.10.2022ж	05.10.2022ж	07.10.2022ж	08.10.2022ж
Балаларды қабылдау 7.30-8.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.30	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, қурап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп, алып тастау әрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату; су құйғыш арқылы суаруды көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күннің көзінде тұрғанына көңіл аудару; оған адам ғана емес, өсімдіктердің мұқтаж екенін байқату; өсімдіктердің жапырақтары күннің көзінде жылтырап тұрғанын байқату.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс- тәжірибеде көрсету.	"Еңбекке баулу" Құрылыс материалдардың қорапта жиналып тұрғанына көңіл аудару; бөлшектер шашылса, қорапқа сыймайтынын байқату.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел үсті ойындар сәресінде шашылған бауларға көңіл аудару; баулардың ойыншықтарда байланғаны әдемі болатыны туралы түсіндіру, іс- тәжірибеде көрсету.

	<p>Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ". Мақсаты. Балада жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру, тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Сары күнге ұқсап". Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде ұғымдарды қалыптастыра бастау; тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру - Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан қимылдарды саусақтарымен жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үсте лге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу).</p>	<p>Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Мақсаты. Балаларды геометриялық пішіндерді өлшемдеріне сай ойықтарға салуға ынталандыру; ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту. - Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық.</p>	<p>Байлау ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларды бау байлауға үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: байлау ойыншықтары. - Бауларды ұштарынан алайық, Көздерге өткізіп, байлайық.</p>
<p>Танертенгі жаттығу 8.30-8.40</p>	<p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1 – Бастапқы қалып – негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. 1.1. – қолды жан-жаққа созып, жоғары көтеріп, саусақтарды қимылдатып, "Жалауды желбірейік" деп айту, демді ішке тарту. 1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып – аяқтарды сәл алшақ қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. 2.1. – басты оңға иіп, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету. 2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу. 2.3. – басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіріп, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау. 2.4. – Бастапқы қалыпқа оралу (3 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып – аяқтарды бірге қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. 3.1. – жерге отырып, қолды жанына қою, жалауларды желбірету. 3.2. – Бастапқы қалыпқа келу. 3.3. – жерге отырып, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету. 3.4. – Бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау).</p>				
<p>Таңғы ас 8.40-09.10</p>	<p>Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) - Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.10-09.30</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) - Қош келдің, Алтын күз! Алтын жапырақты күз! Біздің қолдарымыз жапырақтардай. Қолдарымызбен ойнаймыз былай, былай.</p>				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.00</p>	<p>Дене шынықтыру. "Әдемі, салтанатты адым жасайық". Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру іскерліктерін дамыта отырып, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу;</p>	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Үлкен және кішкентай сәбіздер". Мақсаты. Балаларды берілген ермексаздың бөлігін алақанға салып жылыту, илеу, алақанмен үйкелеу тәсілдерімен таныстыра отырып, таяқша пішінін "сәбізді" жасауға үйрету; алақанмен жұмыс жасауға жаттықтыру; "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны балаларға сәбіздің көгөніске жататыны және күзде пісетіні туралы түсініктер беру. Қолдың ұсақ моторикасын,</p>	<p>Дене шынықтыру. "Тізені жоғары көтеріп жүрейік". Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту;</p>	<p>Музыка. "Ару күз". Мақсаты. Балалардың жаңбыр туралы әнді тыңдауға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, ілесе айта білу дағдыларын жетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру.</p>	<p>Дене шынықтыру. "Еңбектеп жеміс жинайық". Мақсаты. Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуге үйрету; еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыра отырып, еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту. Заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; еңбектеу техникасын үйретуде жаңа қимылдармен таныстыру; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту.</p>
	<p>дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа, себетке алмаларды жинап беру, көмектесуге тәрбиелеу. "Жалаушаны әкел" қимыл ойыны.</p>	<p>түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту. Ауада мүсіндеу жаттығуы. Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. "Қош келдің, Алтын күз!" Мақсаты. Балалардың күз құбылыстары және ерекшеліктері арқылы зейінін, қабылдауын, тілін және түйсігін дамыту. "Күз сыйлары" дамытушы жаттығуы.</p>	<p>балалардың эмоциялық көңіл - күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа, себетке жемістерді жинап беру, көмектесуге тәрбиелеу. "Мен нұсқаймын" қимыл ойыны.</p>	<p>Балалардың музыкалық шығарманы қабылдау қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру. "Күз аруы қайда?" ойыны.</p>	<p>Сенсорикадан ойын-жаттығу. "Жапырақтар". Мақсаты. Балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруге және ажыратуға үйрету; пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру; пішіндерді, үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, ортақ қасиеттер бойынша біріктіру, бөлу тапсырмаларын орындауға дағдыландыру; айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (домалақ пен сопақша) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық 10.00-10.20</p>	<p>Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалаушы арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				

<p>Серуен 10.20-11.50</p>	<p>Жапырақтарды бақылау. Мақсаты. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрсыңдар? - Жарайсыңдар, бұл жапырақтар. - Жапырақтар жасыл ма? - Жапырақтар сары. Педагог түсіп жатқанына көңіл аударады. - Қараңдаршы. - Жапырақтарға не болды? - Жапырақтар түсіп жатыр. <i>"Сап-сары жапырақтар"</i>. - Сап-сары жапырақтар ... Сап-сары жапырақтар ... Саудырап құлап жатыр атырапқа. Біреудің жанарында, Біреудің табанында, Сап-сары жапырақтар жоғалуда. М. Мақатаев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;</p>	<p>Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау. Мақсаты. Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқату. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Саябаққа шығайық" ойыны. Мақсаты. Балаларды сапта такпақ сөздерінің ырғағына сай (марш) адымдап басып, жүре білуге үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. - Саябаққа шығайық, жиналайық, Сап-сары жапырақты, кел алайық, Құстарға қолмен бұлғап, шақырайық, Шеңберде бірге билеп, айналайық. - Мінеки, жапырақтар біздің бау-бақшада қандай әдемі ұшты, жерге қонды!</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Түріп жатыр, Бүріп жатыр Солғын тартқан гүлдерді. Бірақ сары жапырақ Қалмады жерде құрап, Желге көніп, амалсыз, Ұшып жатыр, шыр айналып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсаты. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. - Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар? Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды құрап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке деген қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.</p>	<p>Күзгі ауа райын бақылау. Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы: жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді. - Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырын сіркіреп Келгенің қызық ау. Қ. Ыдырысов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!</p>
--------------------------------------	--	--	---	---	--

	<p>топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p>"Жапырақтар" қимылды жаттығуы.</p> <p>Мақсаты. Педагог балаларды шеңберге жинап, балаларға бір жапырақтан ұстатып , көркем сөзге сай қимылдарды көрсетеді.</p> <p>- Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық. Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оң-солға шайқалу, орнында айналу, жерге шоқайып отыру, тұру, қимылдарды қайталауды көрсетеді.</p> <p>"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.</p>	<p>Балаларды үстелге ертіп әкеліп, отырғызу.</p> <p>"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: балаларда нысанаға (күм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.</p>	<p>- Балалар, жалаулармен ойнайықшы.</p> <p>Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды.</p> <p>- Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк).</p> <p>- Жарайсыңдар. - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар.</p> <p>Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды.</p> <p>- Қанекей, балалар, түзу тұр!</p> <p>- Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір!</p> <p>Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескереді.</p> <p>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>- Қоңырауым қайда? Сынғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады.</p> <p>Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сынғырлайды.</p> <p>Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.</p> <p>"Аюдың орманында" қимылды жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.</p>
<p>Серуеннен оралу 11.50-12.10</p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.</p>				
<p>Түскі ас 12.10-12.40</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.</p>				
<p>Күндізгі ұйқы 12.40-15.10</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;</p>				

<p>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.10-15.30</p>	<p>Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.</p>				
<p>Бесін ас 15.30-16.00</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Жемістер мен көгөністер". Мақсаты. Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру; күзде өсетін жемістер мен көгөністер атауларымен таныстыру; күз ерекшеліктері мен құбылыстары жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың жемістер мен көгөністер атаулары арқылы қабылдау қабілеті мен тілін, ой-өрісі мен есте сақтауын дамыту. "Жеміс-көгөніс" дидактикалық ойыны.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жапырақтар түсіп қалды". Мақсаты. Балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруге және ажыратуға үйрету; пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру; пішіндерді, үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, ортақ қасиеттер бойынша біріктіру, бөлу тапсырмаларын орындауға дағдыландыру; айырмашылығы мен</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлену білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (Саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (Қос алақанды уқалау) Арасына өткізіп, (Алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (Қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау)</p>	<p>"Киюдү үйрену" атты мультфильмін көру. Мақсаты. Бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; киіну тәртібін есте сақтап, дұрыс ынталандыру.</p>	<p>"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).</p>

	<p>Саппен жүру жаттығуы. Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен кимылдарға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.</p>	<p>ұқсастығы жақын пішіндерді (домалақ пен сопақша) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру. "Кімде не бар?" дамытушы ойыны.</p> <p>"Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды жапырақтарды түстеріне қарап ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі сепетке салуға үйрету. Құралдар: сары және қызыл жапырақтар, екі себет (үлкен және кішкентай).</p>			
<p>Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев</p>	<p>-Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там – сокса тамшылар, Жамылып, отырайық.</p>	<p>Ермексаздан шамасы бірдей кесектерді жұлу амалын игерту. "Жапырақтар".</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Саусақтарды ойнатайық, Бір-біріне уқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық.</p>
<p>Серуенге дайындық 16.50-17.00</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)</p>				
<p>Серуен 17.00-17.50</p>	<p>Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.00</p>	<p>Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".</p>				

Тексерілді:
 Әдіскер:



Б.Омарова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Балбөбек» кіші топ 10.10 - 14.10.2022 ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі	10.10.2022ж	11.10.2022ж	12.10.2022ж	13.10.2022ж	14.10.2022ж
Балаларды қабылдау 7.30-8.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске не көгөніске деген аллергиясы жөнінде".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.30	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында әдемі себептерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; сөренің шаңын сұрту үлгісін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында әдемі себептерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; сөренің шаңын сұрту үлгісін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында әдемі себептерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; бананның нақпішініндегі шаңын ылғалды жүберекпен сұртудің қажетті әрекет екендігін іс-тәжірибеде көрсету (банан жылтыр, таза).	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында әдемі себептерге (қораптарға) жиналған жеміс-көкөністердің шаңын ылғалды жүберекпен сұрту үлгісін көрсету; ойыншықтардың бөлмеге сән беретінін түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету; адамдар жеміс ағаштарын күтсе, дәмді жемістердің өсетінін түсіндіру.
	Алма нақпішіндерімен ойнату. Мақсаты. Балаларда тақпақты айтқызу арқылы алма туралы, пішіні дөңгелек заттар туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау, тілін, жағымды жаттығуларды жасауда эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Қызыл алма дөңгелек, Алтын күн де дөңгелек, Басым менің дөңгелек, ол да дөңгелек.	Қияр нақпішіндерімен ойнату. Мақсаты. Балаларға тақпақты айтқызу арқылы қияр туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды жасау арқылы жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. <i>"Қияр" (орыс халқының тақпағы).</i> Қияр, қияр, шет-тысқа Бара көрме, желігіп: Жеп қояды бір тышқан Құйрығыңды кеміріп. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	Сары банан нақпішіндерімен ойнату. Мақсаты. Балаларда тақпақты айтқызу арқылы банан туралы, пішіні сопақша заттар туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау, тілін, жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Құралдар: тақпақтағы заттардың нақпішіндері немесе суреттері. - Сары банан сопақша, Шұжық еті сопақша, Тәтті сәбіз сопақша, Таяқша да сопақша.	"Көгөністер" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балаларға көгөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: көгөністердің нақпішіндері. - Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен: Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. - Тамаша! Жарайсындар!	"Жемістер" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: жемістердің нақпішіндері. - Ал баубақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма.

<p>Танертенгі жаттығу 8.30-8.40Добым</p>	<p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1–1 Балаларға қолды бастан жоғары көтеріп, қоянның құлағын жасау, қолдарын жоғары көтеріп, шапалақтау, бір мезгілде аяқтың ұшына көтерілу (3 рет қайталау). 2.Б.қ. Қолды төске қойып, қоянның кейпіне ену. 2–1 оң иықты көтеру; 2–2 б.қ. келу; 2–3– сол иықты көтеру. 2–4. б.қ. келу (3 рет қайталау). 3.Б.қ. Қолды төске қойып, қоян сияқты тұру. 3–1– 3 рет секіру; 3–2 – б.қ. келу; 3–3– 3 рет секіру; 3–4. б.қ. келу (2 рет қайталау).</p>
<p>Таңғы ас 8.40-09.10</p>	<p>Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қатыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д. Ахметова</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.10-09.30</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) "Біз шалқандай өстік". Балаларды шоқайтып отырғызып, жаттығуды бастауға болады. - Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру), Күнге қолды создық (жоғары созылу). Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау), Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д. Ахметова</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.00</p>	<p>Дене шынықтыру. "Құмырсқалар секілді еңбектенеміз". Мақсаты. Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуді қайталау; еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыру; еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту; заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; жаңа қимылдарды қайталау; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту; балаларды шапшандыққа тәрбиелеу; қауіпсіздік техникасы мен тазалық ережелерін сақтауға баулу. "Жыландар" ойыны.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу. "Алма". Мақсаты. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, қағаз бетінің ортасына ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастаған нүктеге жеткізіп, дөңгелек пішініндегі үлкен алманы салып шығуға үйрету; қылқаламмен салынып жатқан "сызықты" бақылап отыруға машықтау; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; алманың қызыл болып пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. "Дананың сарқытынан ауыз тиейік". "Бәріміз күшті боламыз!", "Жарайсың!", "Керемет!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Бидай шашам қаптардан" ойыны.</p>	<p>Дене шынықтыру. "Нан қадірі". Мақсаты. Балаларды заттардан аттап жүру жаттығуларын жасау кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; оқу қызметі кезінде достық, жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; бидай егуші дихандардың еңбектерін бағалай білу сезіміне баулу. Сабақ басталар алдында балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдалану: "Күн қандай көңілді!", "Нан болса, ән де болады!",</p>	<p>Музыка. "Күз сыйлаған топ-топ". Мақсаты. Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру. "Қандай аяқ киім?" дидактикалық ойыны.</p>	<p>Дене шынықтыру. "Еңбектейік, ерінбейік". Мақсаты. Балаларды еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін арттыру; қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуді қорытындылау; еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін, заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту; балаларды шапшандыққа тәрбиелеу. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны.</p>
<p>Серуенге дайындық 10.00-10.20</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				

<p>Серуен 10.20-11.50</p>	<p>Сары жапырақтарды бақылау. Мақсаты. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев Балаларға көркем сөздер жолдарында бейнеленген жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Құмалақтар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттап білу дағдыларын қалыптастыру. - Табақшада жатты құмалақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты.</p>	<p>Көк аспанды бақылау. Мақсаты. Балаларға, педагогке еліктеу арқылы, аспан мен ауаның қасиеттеріне жалпы қызығушылық тудыру. Аспанымыз көгілдір, Ауамыз мөп-мөлдір. Аспанды тамашалаймыз, Ауамен демаламыз. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды курап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке деген қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Сәбіз бақшада өскен" ойыны. Мақсаты. Балаларға педагогтің соңынан тақпақтағы сөздерді ілесіп айтып, қимылына еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. - Сәбіз бақшада өскен, (аяқ ұшына тұру, қолдар жоғары) Жүйекте отыр, терең (шоқайып отыру) Көрінбейді, тоқсары, (шоқайып отыру, алақандармен төбені жабу) Жер бетінде - сабағы. (қайта аяққа тұру)</p>	<p>Бұлтты аспанды бақылау. Мақсаты. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттар сұрланып тұрса, жаңбыр жауатынын байқату. Жаңбыр жауса қалаға, Алыс жатқан ауылға, Су толады шалшыққа. Кім шыдайды суыққа? Там-там-там, Там-там-там, Сокқылайды шатырға. Там-там-там, Там-там-там. Кім шыдайды суыққа? Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты – балалар ойнады.</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Бау-бақшаға барайық" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды бір бағытта жүріп, бағыт бойынша бұрылып, айтылған сөздерге сай еліктеу қимылдарды жасауға ынталандыру. Педагог көркем сөздерді бастайды, балаларды өзімен бірге бағыттап бақылайды</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсаты. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. - Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды. - Балалар, ал қазір ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Алмалар шашылды" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды көркем сөзге жағымды эмоциялық жауап беруге және белгілі сөздерден</p>
--------------------------------------	---	---	---	---	---

	<p>"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.</p>	<p>Еңкейіп, қане, жұлайық, (алға төмен еңкею) Жұлып-жұлып, отырайық. (басылып отыру, аяқтарды тік созу, маңдай терін сүрткен сияқты, қолмен қимыл жасау, демалу) Д. Ахметова "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету.</p>	<p>- Күн тығылды – жаңбыр жауды. "Әткеншек" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.</p>	<p>- Бау-бақшаға барайық (сап түзеп, әндету), Жан-жаққа қарайық (қолды белге қойып, екі жаққа денемен бұрылу). Жұлып алып алманы (екі қолды жоғары созу, аяқ ұшына тұру), Қорапшаға салайық (отырып, қайта тұру). "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>кейін (сигнал тәрізді) жан-жаққа жүгіруге талпындыру; алманың жеміске жататынын, күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. - Балалар, күзде жеміс ағаштарында, бау-бақшада алмалар да піседі. - Қанекей, піскен алмаларды жинайық. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, белгілі сигнал сөздерінен кейін балаларға жан-жаққа жүгіруді ұсынады, алманы тергенді көрсетеді, балалар еліктейді, тоқтап, шоқайып отырып, қайта тұрып, ары қарай бағыттайды. - Алма бақта көп алма, Қызыл алма, көк алма. Күз келді, тез жинаңдар, Кеш қалып қалмаңдар. Д. Ахметова "Шеңберден шықпа" жаттығуы. Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен оралу 11.50-12.10</p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Түскі ас 12.10-12.40</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы 12.40-15.10</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				

<p>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.10-15.30</p>	<p>Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев</p>				
<p>Бесін ас 15.30-16.00</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу. "Күздік алмаларға қорапша". Мақсаты. Балаларды құрылыс материалы кірпіштен қорапша құрастыруға үйрету; кірпішті көлденең және қатар қоя білу қабілеттеріне дағдыландыру; педагогтің үлгісіне сай жемістерге қорапша жасауға жаттықтыру. Балаларды кірпіштің қасиеттері мен ерекшеліктерін қабылдау мүмкіндіктерін арттыру;</p>	<p>"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп қуануға баулу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Жапырақтар". Мақсаты. Балалардың жапырақтар туралы түсініктерін кеңейте отырып, жаңа материалды қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту. "Жапырақты жинайық" ойын рефлексиясы. "Жармадан қамыр илейік" дамытушы жаттығуы. Мақсаты. Балаларға жарма туралы алғашқы түсініктер беру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: шұңғыл пластик ыдыстарға егілген</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Шалқан" ертегісі". Мақсаты. Балаларды желісімен таныстыра отырып, мазмұнын зейін қойып, мұқият тындауға үйрету; кейіпкерлердің сөздерін айтуға жаттықтыру; шалқан туралы жалпы мағлұматтар беру. Балалардың тілін, зейінін, қабылдау қабілеті мен есте сақтауын дамыту. "Не жасырдым?" жаттығуы.</p>	<p>Музыкадан ойын-жаттығу. "Тұлпарым". Мақсаты. Балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды эмоциоланды жауап беруге ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру. "Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Мақсаты. Балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту.</p>

	қолдарының ұсақ моторикасын, байқағыштығы мен зейінін, түйсіну қабілетін дамыту. "Жеміс пен көгөністерге қорапша" іс-тәжірибе жаттығуы. "Сәлем!" мультфильмін көру. Мақсаты. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.	- Балалар, ал қазір сендер мына тібекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріңе солай саласындар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. қызыл үшбұрыш + көк үшбұрыш + сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш қызыл домалақ + көк домалақ + сары домалақ + жасыл домалақ қызыл шаршы + көк шаршы + сары шаршы + жасыл шаршы Педагог әр баланың орындау тәртібін бақылайды.	жармалар, сүлгілер, төсеніштер. - Балалар, қазір бір қолдарымызды мына ыдысқа салып, әжеміз сияқты қамыр илеп көреміз. Педагог балаларға қолдарын жармаға салып, баяу қимылдар арқылы жарманы саусақтармен араластыру қимылдарын жасау үлгісін көрсетеді. Балалардың жарманы алдарына төкпеуін қадағалау керек.	"Көгөністер" мультфильмін көру. Мақсаты. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, көгөністерді ажыратып, жаттығуларды жасап, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.	Педагог балаларды жанына шақырады. - Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) Пшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталатып айтқызу қажет.
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Тақпақты мәнерлеп оқу. - Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев	Қияр нақпішіндерімен ойнату. <i>"Қияр" (орыс халқының тақпағы).</i> Қияр, қияр, шет-тысқа Бара көрме, желігіп: Жеп қояды бір тышқан Құйрығыңды кеміріп. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	"Күз". Қ. Мырзалиев Шашақтанып жиегі Бұлт қабағын түйеді. Жоқ шалшықсыз, Балшықсыз Жердің сынық сүйемі.	- Жаңбыр жауса қалаға, Алыс жатқан ауылға, Су толады шалшыққа. Кім шыдайды суыққа? Там-там-там, Там-там-там, Сокқылайды шатырға. Там-там-там, Там-там-там. Кім шыдайды суыққа? Д. Ахметова	- Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен 17.00-17.50	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.00	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміс не көкөніске аллергиясы жөнінде".				

Тексерілді:
Әдіскер:



Б.Омарова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Балбөбек» кіші топ 17.10 - 21.10.2022 ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі	17.10.2022ж	18.10.2022ж	19.10.2022ж	20.10.2022ж	21.10.2022ж
Балаларды қабылдау 7.30-8.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Әңгімелесу: "Тамақтану рәсімін игертудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.30	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап, тізімдеп қоюға ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында сөренің шаңын, пластиктен жасалған Бауырсақ ойыншығын сұрткеннен кейін, бетінің таза, жылтыр болғанына көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап, тізімдеп қоюға ынталандыру; қауыршақтарды орындықтарға отырғызуға шақыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау, суару.
	"Алтын астық" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларға бидай алқабының суретін көрсету арқылы бидай туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды орындағанда жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. <i>"Алтын астық" тақпағын мәнерлеп оқу.</i> Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала - бай дала, Алтын астық айнала. Қ. Мүсірепов	Бауырсақ ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларды ойыншыққа қарап, көркем сөзді айтуға ынталандыру, педагогтің қимылдары соңынан еліктеуді үйрету. <i>"Бауырсақ".</i> - Бауыр-бауыр-бауырсақ, Сенің бетің домалақ, Сенің дәмің тәп-тәтті. Абайлашы, сақ болшы! Д. Ахметова	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларға қуыршақ ойыншығын әлдилеткізу арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру. Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке С. Әлімқұлов	Тышқан ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, тышқанның қылықтарын байқауға үйрету, педагогтің қимылдары соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. Ойыншық болмаса, суретін көрсету мүмкін. Тықыр-тықыр тықырлап, Кеміріп, бидай ұрлап, Тышқан жүр, еден тесіп. Көрейік оны, барлап. Д. Ахметова	"Торт шеңберін безендірейік" үстел үсті ойыны. Мақсаты. Балаларға дөңгелек пішінді түрлі геометриялық пішіндермен безендіруге ынталандыру; жасалған затты "торт" бейнесі ретінде қабылдауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ой-қиялын дамыту. Педагог қағаздан дайындалған түрлі түстерге боялған дөңгелек фондарды дайындап қояды, табақшаларға қағаздан қиылған немесе пластиктен мөлшердері бірыңғай геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) салып қояды. Торт десе - ол тәтті нан, Түрлі гүлге боялған: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы - Торттың үстіне қарайықшы.

<p>Танертенгі жаттығу 8.30-8.40</p>	<p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1–1 Балаларға қолды бастан жоғары көтеріп, қоянның құлағын жасау, қолдарын жоғары көтеріп, шапалақтау, бір мезгілде аяқтың ұшына көтерілу (3 рет қайталау). 2.Б.қ. Қолды төске қойып, қоянның кейпіне ену. 2–1 оң иықты көтеру; 2–2 б.қ. келу; 2–3– сол иықты көтеру. 2–4. б.қ. келу (3 рет қайталау). 3.Б.қ. Қолды төске қойып, қоян сияқты тұру. 3–1– 3 рет секіру; 3–2 – б.қ. келу; 3–3– 3 рет секіру; 3–4. б.қ. келу (2 рет қайталау).</p>
<p>Таңғы ас 8.40-09.10</p>	<p>Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай ... Д. Ахметова</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.10-09.30</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Жел еседі алқапта, Бидай толды масақта. Масақты жинап, терейік, Ұннан нанды пісірейік. Нан ыстық, аппақ, Ұстауға жұмсақ. Д. Ахметова</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.00</p>	<p>Дене шынықтыру. "Нан болса, ән де болады". Мақсаты. Балаларды заттардан аттап жүру іскерліктерін жетілдіру; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; ағзаның дұрыс дамып, жетілуі үшін күнделікті ішіп жүрген тамақтың маңызы туралы ұғымдарын кеңейту; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыта отырып, балалардың заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; жалпы дамыту жаттығулары арқылы балалардың тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету. "Жинап алыңдар" ойыны.</p>	<p>Музыка. "Көңілді тоқаштар". Мақсаты. Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогқа ілесе қайталай білуге машықтандыру; нанның қасиетімен таныстыру. "Ол не?" ойыны. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Нанның қасиеті". Мақсаты. Балаларға нанның қасиеті мен маңызы туралы түсінік беру; нанның қандай еңбекпен әзірленетіні туралы қысқаша мағлұмат беру. Балалардың нан өнімдері атаулары арқылы ой-өрісін кеңейту; есте сақтау қабілеті мен тілін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру. "Аттап жүгірейік". Мақсаты. Балаларды заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; өткен оқу қызметін қайталау; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; балалардың жалпы дамыту жаттығулары арқылы тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету. "Бидай шашам қаптардан" ойыны.</p>	<p>Дене шынықтыру. "Секіреді торғай". Мақсаты. Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіруге үйрету; заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыру. Заттар үстінен екі аяқпен секіре білу дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі секіру қабілеттерін жетілдіру; секіру туралы ұғымдарын кеңейту; заттарды құлатпай екі аяқпен аттап секіруге дағдыландыру. Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; оқу қызметі кезінде достық, жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; құстарды қорғау және аялау сезіміне баулу. "Маған қарай секіріңдер" ойыны.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу. "Тоқаштар". Мақсаты. Балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, бұру бағытымен тұйықтап, нүктеге жеткізуге үйрету; қағаз бетіндегі көлденең түзу сызық бойын ортаға қарай тұйықталған дөңгелек тоқаштармен толтыруға жаттықтыру; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға машықтау; педагогтың көрсеткен үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру. "Сенде не бар?" сөздік жаттығуы.</p>
<p>Серуенге дайындық 10.00-10.20</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен 10.20-11.50</p>	<p>Күзгі ауа райын бақылау. Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы, жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады</p>	<p>Сары жапырақтарды бақылау. Мақсаты. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жергі түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М.Әлімбаев</p>	<p>Бұлттарды бақылау. Мақсаты. Балалардың көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып,</p>	<p>Күзгі ауа райын бақылау. Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдарды жала киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы: жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы:</p>	<p>Топырақты бақылау. Мақсаты. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүргенді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысканын көрсету мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірленеді. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Инде нелер жысырынды?</p>

	<p>- Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді. Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. Қ. Ыдырысов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Біз шалқандай өстік" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды шоқайып отыру және орыннан тұрып, белгілі қимылдарды жасауға ынталандыру; шалқан көкөнісінің бақшада өсуі туралы ұғымдарды қалыптастыру; жаттығуларды жасауда жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін қалыптастыру. - Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру), Күнге қолды создық (жоғары созылу). Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау), Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д. Ахметова "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларға көркем сөздер жолдарында бейнеленген жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік . - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.</p>	<p>Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты кошқар болып. Қ. Мырзалиев. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке деген қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттар ұқсап, "ұшасыңдар". Педагог көркем сөзді қайта оқи алады. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай тапқандарын айтады, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету.</p>	<p>сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы: ауа салқын, адамдар жылы киінді. - Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. Қ. Ыдырысов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. Мақсаты. Балаларға сапта (марш) адымдап басу қимылдарына жаттықтыру, педагогке еліктеп, қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру. - Ей, Бауырсақ! (сұқ саусақпен бұлғау, адымдау) Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда! Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Боласың бізбен епті. Сенгіш болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда! "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ коқыстардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып та ойнайды. - Тышқандай қалай жүгіріп ойнады? Көрсетейікші. Тамаша. - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық шықса - тышқандар інге жүгіріп, тығылады. - Қанекей, орындарымызға барып, отырайықшы. Педагог көркем сөзді қолданады. - Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай! Шеңберден асындар, Қашыңдар! Д. Ахметова Соңғы сөздерді айтқанда педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. Педагог дауыс ырғағына аса назар аударады. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін.</p>
--	--	--	--	---	--

Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас 12.10-12.40	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)
Күндізгі ұйқы 12.40-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев
Бесін ас 15.30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</p>	<p>Сенсорикадан ойын-жаттығу "Жеміс-көгөністерден жасалған тоқаш". Мақсаты. Балаларды әртүрлі заттар мен геометриялық пішіндердің ортақ сенсорлық сипаттарын біріктіруге және ажыратуға үйрету; олардың айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (дөңгелек пен сопақшаны) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру; геометриялық пішін қасиеттерін жеміс және көгөніс пішінінен байқап, табуға дағдыландыру; нанның қасиеті мен жеміс-көгөністердің дәрумендік маңызы туралы түсінік беру. "Домалақ-сопақша" қимылды жаттығуы.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. "Наубайшы". Мақсаты. Балалардың наубайшының еңбегі туралы білімдерін кеңейту; піскен нанның дайындалу кезендерін бақылату арқылы қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту. "Нанның дәмін көрейік" рефлексиясы. "Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды жапырақтарды түстер арқылы ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары және тоқсары жапырақтарды үшке бөліп, екі себетке салуға үйрету. Құралдар: сары, қызыл жән тоқсары жапырақтар, түсі үш түрлі шелек .</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу "Піскен бауырсақтар". Мақсаты. Балаларды көлемі бірыңғай, домалақ пішінді бейнелерді (бауырсақтарды) қатарымен, бір сызықтың бойына, пішінге желімді жағып жапсыруға, сүлгіні қолдануға үйрету; балаларға жапсыру амалдарын игерту; балалардың қолдарының ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту; балалардың күз мезгілінің өзгерістері мен нәтижелі іс-әрекетке деген қызығушылықтарын ояту; нанды құрметтеп, қастерлеуге және аяққа баспауға тәрбиелеу. "Дәмін көрейік" рефлексиясы.</p>	<p>"Жуыну әні" атты мультфильмін көру. Мақсаты. Балаларды мультфильмдегі бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру.</p>	<p>"Бауырсақ кімнен қашты" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балалардың білімдерін "Бауырсақ" ертегісінің желісі жөнінде пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға қызығушылық ояту. Құралдар: "бауырсақ" кейіпкерлерінің жеке суреттері. - Балалар, мен "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкерлерін көрсетіп отырайын, ал сендер бауырсақтың неден қашқанын айтып отырыңдар. "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкерлерін қатарға салып беру, аталған сайын көрсетіп отыру. Балалар жауап бере алмай жатса да, кезекті бұзбай, көрсетіп отыру, балалар атайды.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50</p>	<p>Ермексаздан шарды илеу амалын игерту. "Бауырсақ".</p>	<p>Кірпі арқасы инеге толған, Жүгіріп жүр айнала, Көк майса шөпті аралап, Пысылдап, иіскеп, қазып. Д. Ахметова</p>	<p>Бауырсақ ойыншығымен ойнату. "Бауырсақ". - Бауыр-бауыр-бауырсақ, Сенің бетің домалақ, Сенің дәмін тәп-тәтті. Абайлашы, сақ болшы!</p>	<p>- Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. Қ. Ыдырысов</p>	<p>"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. - Ей, Бауырсақ! Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда!</p>
<p>Серуенге дайындық 16.50-17.00</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)</p>				
<p>Серуен17.00-17.50</p>	<p>Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.00</p>	<p>Әңгімелесу: "Тамақтану рәсімін игертудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".</p>				

Тексерілді:
Әдіскер:



Б.Омарова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Балбөбек» кіші топ 24.10 - 28.10.2022 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	24.10.2022ж	25.10.2022ж	26.10.2022ж	27.10.2022ж	28.10.2022ж
Балаларды қабылдау 7.30-8.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Әңгімелесу: "Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру", "Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары", "Күз құбылыстарын айтқызу және байқатудың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.30	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.		"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарына көңіл аудару, шаңын сүрту; жапырақтардың түсі жасыл екендігіне, құстардың жасыл өсімдіктерді ұнататынына көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел ойындарының бұрышындағы шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызын іс-тәжірибеде көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы торғайға көңіл аудару, қандай қимылдар жасайтынын, дыбыстарды шығаратынын сұрау.
	Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова		Балапан ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; балапанның тауықтың баласы екені туралы ұғымдар қалыптастыру. - Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? Суға бірге барайық, Саған бидай шашайық! Бидай шоқып тоқ-тоқ-тоқ, Қанатыңды соқ-соқ-соқ.	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. "Тауық" Мақсаты. Баланың ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту. - Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. - Тауықтың ішіне не жасырылған? - Қандай пішіндерді жинап алған?	"Торғай не істейді?" ойыны. Мақсаты. Балаларды құстың қимылдарына қарап, не істеп жатқанын бір сөзбен жеткізіп (отыр, ұшты, шоқыды) немесе қимылмен көрсетуге ынталандыру; құстардың тіршілігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог торғайды отырғаны, дән шоқып тұрғаны, ұшқаны туралы суреттерді дайындап қояды. Балалар, сурет көрсетілген және сұрақтар қойылған кезде, жауаптарды қайтарады. - Торғай бізбен ойнайды Торғай бізден сұрайды: - Мен не істедім?

Танертенгі жаттығулар 08.30-08.40	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)				
	<p>1. "Керілу жаттығулары". – Б.қ. - аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою. – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін жанға қарай созады, одан кейін керісінше осы ретпен кезек-кезек қайталайды. Жаттығу баяу, ақырын жасаулағ тиіс. Бірғақ: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу дем шығару.</p> <p>2. "Қол және иыққа арналған жаттығулар". – Б.қ. - аяқты иық деңгейіне сай қою. – Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау; – Түзу тұрған қолды айналдыру. – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін кейін серпиді де, осы қимылдар бірнеше қайталанады.</p> <p>3. "Аяққа арналған жаттығулар". – Б.қ. - аяқты иық деңгейіне сай қою. – Аяқтың ұшымен көтерілу, қайтадан біртіндеп өкшемен төмен түсу. (3 рет қайталау)</p>				
Таңғы ас 8.40-09.10	<p>Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. - Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.10-09.30	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Күн суық, Жаңбыр жауады. Жылы жаққа құс ұшады, Қанаттарын кең жаяды, "Қош!" - деп айтады. "Қош!" - деп айтады.</p>				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.00</p>	<p>Дене шынықтыру. "Көңілді секірейік!" Мақсаты. Педагог балалардың психологиялық көңіл-күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Торғайға ұқсап көңілді секірейік!", "Бәріміз епті баламыз!", "Бәрекелді!", "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Көңілді секіреміз" ойыны.</p>		<p>Дене шынықтыру. "Торғай секілді секірейік". Мақсаты. Педагог балалардың психологиялық көңіл-күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Күн бүгін тамаша!", "Торғай секілді көңілді, жеңіл, әрі епті болайық", "Тамаша!", "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Торғай секілді секіреміз" ойыны.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. "Көлдегі үйректер". Мақсаты. Балаларға үйрек туралы ұғым бере отырып, тілін, үй құстарына деген эмоциялық қабылдауын дамыту. "Үйректі салайық" дамытушы жаттығуы.</p>	<p>Музыка. "Торғайсың, тынбайсың!". Мақсаты. Балалардың құстар туралы музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкадағы әсемдік пен нәзіктікті шынайы қабылдай білуге тәрбиелеу. "Торғайдың тамағы" музыкалық - дидактикалық ойыны.Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "М. Мақатаевтың "Сап-сары жапырақтар" өлеңі". Мақсаты. Балаларды М. Мақатаевтің "Сап-сары жапырақтар" өлеңінің үзіндісімен таныстыра отырып, күз мезгілінің құбылысы мен жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру; күздің құбылыстарын көркем сөзбен бейнелеуге жаттықтыру. "Күздің бояулары" рефлексиясы.</p>	<p>Дене шынықтыру. "Домалайды алмалар". Мақсаты. Балаларға допты бір-біріне домалату арқылы олардың қимыл белсенділігін қалыптастыру; жаттығулар барысында екі қолымен допты ұстап домалату икемділігіне үйрету; допты дұрыс бағытқа домалата білу дағдысын меңгерту; игерген жаттығулар мен дағдыларды пысықтау. "Допты қуып жетіндер!" қимыл ойыны. Сурет салудан ойын-жаттығу. "Сары балапан". Мақсаты. Балаларды қарындаш жуандығындай таяқшаны үш саусақпен ұстап, сорғышқа оралған ұшын сары гуашь бояуына малып, балапан кескіні бойымен біркелкі қимылдармен жуан дақтарды қойып, балапан сұлбасы ішін толық бояуға үйрету; балапан образын сақтау үшін өз қимылдарына бақылау жасап, кескін аясынан шығармауға дағдыландыру; бояудың бітуі туралы ұғымдар бере отырып, бояуға қайта малу амалдарын көрсету; сурет аяқталған соң таяқшаны тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; балапан денесі үлпілдеген мамыққа толы екені туралы ұғымдар беру. "Балапандар" қозғалыс ойыны.</p>
<p>Серуенге дайындық 10.00-10.20</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				

<p>Серуен 10.20-11.50</p>	<p>Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұлшығып жатқан нелердің дыбыстары? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шикылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p>		<p>Ұшқан құстарды бақылау. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. - Балалар, аспанға қарайықшы. - Бұлар не? - Иә, бұл құстар. - Құстар үйірімге жиналып, жылы жаққа ұшып барады. - Аспанда бір ғана құс па? - Құстар көп, жарайсыңдар. "Құстар, қайтып келіңдер!" Құстар, қайтып келіңдер! Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. "Қош болыңдар!" - дегендей, Қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар. Ескен Елубай - Құстар ұшып кетсе де, біздің жаққа қайтып келеді. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Қаздар" қимылды ойыны. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету;</p>	<p>Ақшыл бұлтты бақылау. Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. - Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар? Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p>	<p>Ұшқан құстарды бақылау. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. - Балалар, аспанға қарайықшы. - Бұлар не? - Иә, бұл құстар. - Құстар үйірімге жиналып, жылы жаққа ұшып жатыр. - Аспанда бір ғана құс па? - Құстар көп, жарайсыңдар. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке деген қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Құстар, қайтып келіңдер! Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. "Қош болыңдар!" - дегендей, Қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар. Ескен Елубай - Барлығымыз құстарға "бізге келіңдер" деп айтайықшы. Жарайсыңдар. Еңбекке баулу</p>
-------------------------------	--	--	---	--	--

	<p>"Кім тыныш?" қимылды ойыны. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Әткеншек" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.</p>		<p>жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласыздар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. С. Бегалин "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.</p>	<p>"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. "Аюдың орманында" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>балаларға ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларға ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Қораз" қимылды жаттығуы. Балаларды қораз (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санын сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. - Балалар мен қандай құсты көрсетемін? - Иә, бұл қораз құсы. Жарайсыңдар. - Қанекей, менің соңымнан қайталайықшы, қораз ұқсап қимылдайық. Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова - Жарайсыңдар. - Балалар, ал қораз қалай дыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді.</p>
--	--	--	---	---	---

Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас 12.10-12.40	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)
Күндізгі ұйқы 12.40-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Ауа ванналары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! X. Ерғалиев, M. Әлімбаев
Бесін ас 15.30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</p>	<p>"Қайырлы таң!" мультфильмін көру. Мақсаты. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, үй жануарлары мен құстарды ажырату, атау қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>"Қораз" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларға қораз (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санының сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. - Балалар мен қандай құсты көрсетемін? - Иә, бұл қораз құсы. Жарайсыңдар. - Қанекей, менің соңымнан қайталайықшы, қоразға ұқсап қимылдайық. - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова - Жарайсыңдар. - Балалар, ал қораз қалай дыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді.</p>		<p>Құрастырудан ойын-жаттығу. "Балапанға саты". Мақсаты. Балаларды кірпіштен балапанға саты құрастыруға үйрету; кірпішті бір-біріне жалғап қосып, кірпішті бірінің үстіне бірін қойып, саты құрастыра білуге дағдыландыру; педагогтің үлгісіне сай балапанға саты жасауға жаттықтыру; жыл құстары туралы түсінік беру. Балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс жасау мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін және байқағыштығын дамыту. "Балапанға саты" іс-тәжірибе жаттығуы.</p> <p>Ойын-имитация. "Балапандар". Мақсаты. Балаларға балапандардың қимылдары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап, қимылдарына еліктеуге қызықтыру; түйсікті, эмоцияларды дамыту. Балаларға балапандар маскаларын кигізу. - Балапандар! Балапандар! (орнында адымдау) Қалыспаңдар! Қайталаңдар! (орнында адымдау) Қатарларға тұрайық, (аяқтарың енінде, қол белде) Қанаттарды соғайық. (тізе сәл бүгулі, алақанмен жаңбасан қағу) аяқ түзу, ұшында)</p>	<p>"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға тырна, торғай дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерді айтқызады. Кейін аудиожазбаны тыңдатқан кезде, балалар тырналарды "у-у-у", торғайларды "шиық-шиық" деп дыбыстайды.</p> <p>Музыкадан ойын-жаттығу. "Құстар әні". Мақсаты. Балаларды құстар тақырыбына қатысты музыканы тыңдап, қызығушылығын білдіруге ынталандыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін жетілдіру. "Құстар ұясы" ойыны.</p>	<p>"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүргізуді үйрету. Балалардың көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар".</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>Өтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. - Қораз! Қораз! Тындашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова</p>		<p>еңкейіп, мойын созу, ұшында) қарама-қарсы аяқ түзу, Солға созып мойынды, (қолдар белде, солға Оңға созып мойынды, (қолдар белде, оңға еңкейіп, мойын созу, қарама-қарсы Бір созайық мойынды, (аяқтар ұштарына тұру, мойынды жоғары созу) Саусақ жаттығуы. "Балапан". Сап-сары ойыншық, Дыбыстайды: Шиық-шиық. Балапан, жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек.</p>	<p>Балапан ойыншығымен ойнату. - Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? Суға бірге барайық, Саған бидай шашайық! Бидай шокып тоқ-тоқ-тоқ, Қанатынды соқ-соқ-соқ.</p>	<p>Ермексаздан шамасы бірдей ұсақ кесектерді ұзу, жемді илеу амалын игерту. "Құстарға жем".</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)</p>				
<p>Серуенге дайындық 16.50-17.00</p>	<p>Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>				
<p>Серуен 17.00-17.50</p>	<p>Әңгімелесу: "Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру", "Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары", "Күз құбылыстарын айтқызу және байқатудың маңызы".</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.50-18.00</p>	<p>Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Ата-анасы баланы еркелетіп қалай атайды?".</p>				

Тексерілді:
 Әдіскер:

Б.Омарова